جامعة عمار ثليجي بالأغواط

كلية العلوم الاجتماعية

مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية محكمة، متخصصة تصدر عن جامعة عمار ثليجي بالأغواط

مجلة العلوم الاجتماعية

جامعة عمار ثليجي الأغواط - كلية العلوم الاجتماعية



المجلد 20

العدد 01

2026

رقم الإيداع القانوني: 66-2006

ISSN: 1112-6752

EISSN: 2602-6090

مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية أكاديمية محكمة
متخصصة في ميدان العلوم الإنسانية والإجتماعية
تصدرعن كلية العلوم الاجتماعية
جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر

موقع المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP):

https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305

الموقع الرسمي للمجلة على موقع جامعة الأغواط:

http://journals.lagh-univ.dz/index.php/ssj

الموقع الرسمي للمجلة على الإنترنت:

http://rss.lagh-univ.dz

البريد الإلكتروني للمجلة:

rdss@lagh-univ.dz

مجلة العلوم الاجتماعية

تصدرعن كلية العلوم الاجتماعية
جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر

الرئيس الشرفي للمجلة: أ. د. بن برطال جمال
رئيس جامعة عمارثليجي بالأغواط - الجزائر
رئيس التحرير: أ. د. بن الطاهرتجاني
عميد كلية العلوم الاجتماعية
رئيس التحرير المساعد: أ.د. حميدات ميلود
نائب العميد المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية

هيئة التحرير المساعدة:			
أ.د/بودالي بن عون	جامعة الأغواط - الجزائر	أ.د/يوسف سليمان عبدالواحد	وزارة التربية والتعليم - مصر
أ.د/ياسين طه البدري فائدة	جامعة سمراء/العراق	أ.د/بوفاتح محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/بن دانية أحمد	جامعة الملك فهد - م ع السعودية	أ.د/نضال العزاوي	جامعة تكريت - العراق
أ.د/عبد القادربوعرفة	جامعة وهران 2 - الجزائر	أ.د/هاشم الحمامي	كلية مزايا الجامعة - العراق
أ.د/رحاب يوسف	جامعة بني سويف - مصر	د.بن عطية عطية	جامعة الأغواط - الجزائر
أ.د/نادية بوشلالق	جامعة ورقلة - الجزائر	أ.د/ طارق الديلمي	جامعة تكريت - العراق
أ.د/التايري عبد القادر	جامعة محمد الأول وجدة - المغرب	أ.د/يوسف عدوان	جامعة باتنة 1 - الجزائر
أ.د/يوسف عيبش	جامعة سطيف 2 - الجزائر	أ.د/بوحمامة جيلالي	جامعة الكويت - الكويت
أ.د/سالم أبوالقاسم	جامعة المرقب - ليبيا	أ.د/رشيد مسيلي	جامعة الجزائر2 - الجزائر
د/مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان	أ.د/ طارق الصدراوي	جامعة المهدية - تونس
د. علي عبد الامير عباس الخميس	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	د/ادوارد نشأت	معهد العبور العالي للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات - مصر
أ.د/السافي نور الدين	جامعة الملك فيصل - م ع السعودية	أ.د/أمجد عزات جمعة	جامعة الشرقية - سلطنة عمان
أ.د/ابراهيم أحمد حسين الشرع	الجامعة الاردنية - الأردن	أ.د/مقداد محمد	جامعة البحرين - البحرين
أ.د/غادة صالح	كلية الخوارزمي الدولية - الامارات	أ.د/إسماعيل لعيس	جامعة الوادي - الجزائر
أ.د/ساعد ساعد	جامعة الملك خالد - م ع السعودية	أ.د/زغبوش بنعيسى	جامعة سيدي محمد بن عبد الله، بفاس - المغرب
أ.د/مصطفى بوعناني	جامعة قطر، الدوحة - قطر	أ.د/حميدات ميلود	جامعة الأغواط - الجزائر

- الهيئة العلمية الاستشارية -

الاسم واللقب	الجامعة و لبلد
الأستاذ الدكتور: يوسف سليمان عبد الواحد	جامعة العريش - مصر
الأستاذ الدكتور: ناصر عبد المجيد	جامعة تونس - تونس
الاستاذ الدكتور: بوحمامة الجيلالي	جامعة الكويت - الكويت
الدكتور: خلف محمد عبد السلام بيومي	جمهورية مصر العربية - مصر
الأستاذ الدكتور: تيليوين الحبيب	جامعة وهران 2 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عدوان يوسف	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الاستاذ الدكتور : مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان
الاستاذ الدكتور: تمار يوسف	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بوداود حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: دلاسي أمحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: العيس اسماعيل	جامعة الوادي - الجزائر
الأستاذ الدكتور: محمد داودي	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: قويدري الاخضر	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بن الشين أحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: أحمد بن سعد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: دبلة عبد العالي	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الرحمان برقوق	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عوفي مصطفى	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مختار رحاب	جامعة مسيلة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الغني عماد	الجامعة اللبنانية - طرابلس - لبنان
الأستاذ الدكتور: عبد القادر بوطالب	جامعة عبد المالك السعدي،تطوان - المملكة المغربية
الدكتورة: هيام التاج	جامعة عمان المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: بلالي أحمد	جامعة تونس - تونس
الدكتور: علي موسى	جامعة تونس - تونس
الدكتورة: فاطمة مومني	جامعة تونس- تونس
الدكتوراه: هيام التاج	الجامعة الأردنية - المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: سلاطنية رضا	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتورة:خديجة سبخاوي	جامعة البليدة 2 - الجزائر
الدكتور:بن دريدي فوزي	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتور: قوراح محمد	جامعة ورقلة - الجزائر
الدكتور: بن رمضان سامية	جامعة بسكرة - الجزائر
الدكتور: لغويل سميرة	جامعة تبسة - الجزائر
الدكتور: العمراوي زكية	جامعة أم البواقي - الجزائر
الدكتور: عبد الباسط هويدي	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: ضيف الازهر	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: نوري محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: رمضان عمومن	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: بن سليم حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: سعيدات الحاج عيسى	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: طلحة بشير	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتورة: براهيمي سعاد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: حران العربي	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: شتيح عبد القادر	جامعة الأغواط - الجزائر

- شـروط النشـر بالمجلة -

مجلة العلوم الاجتماعية مجلة علمية أكاديمية محكمة متخصصة تحمل رقم معياربي الدولي: 6752 - ISNN: 1112 ورقم الايداع القانـــوني: 66 - 2006 والرقم الدولي الموحد للدوريات رقم: 6090 - EISSN: 2602، تصدر عن جامعة عمار ثليجي بالأغواط. تُعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية، حظيت بالقبول منذ شهر ماي 2018 بالقبول ضمن قائمة المجلات العلمية المحكمة بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية (https://www.asjp.cerist.dz).

كما تطمح أن تكون مصنفة ضمن قواعد البيانات الدوريات العربية والأجنبية. كما لمجلة العلوم الاجتماعية آفاق في أن تكون مرجعاً علمياً لنشر أبحاث ودراسات داخل الجزائر وخارجها.

قواعد و شروط النشر المعتمدة:

عملاً بالشروط المتعارف عليها في قواعد البيانات للدوريات العلمية، يوصي القائمين والمشرفين على المجلة على ضرورة الإلتزام بالشروط والقواعد التالية:

1- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة وتتميز بالإضافة العلمية وضمن المجالات المحدد في صفتحها على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP): (أنظر أيقونة مجالات المجلة):
https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305

2- أن يكون البحث المرسل جديدا لم يسبق نشره أو مقدما للنشر لدى أي جهة أخرى ويقدم إقرارا بذلك.

3- أن يكون المقال في حدود (08 إلى20) صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق.

4- أن يَتبِع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.

5- لابد أنّ يصاغ المقال وفق القالب (النموذج Template) والذي يمكن للباحثين تحميله من صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (أنظر أيقونة تعليمات للمؤلف).

6- يجب أن تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية بخط Gras 16 Sakkal Majalla وترجمة لعنوان المقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings). كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 13 Sakkal Majalla، والمخبر المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الالكتروني بخط 13 Sakkal Majalla بالعربي.

7- أما بالنسبة للمقالات باللغة الإنجليزية، تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings)، وترجمة لعنوان المقال باللغة العربية بخط Gras 15 Sakkal Majalla. كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 12 Cambria (Headings)، والمخبر المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الالكتروني بخط 11 Cambria (Headings).

8- لابد أن يدرج ضمن المقال ملخصين باللغة العربية والإنجليزية وكذا الكلمات المفتاحية في نهاية كل ملخص، الملخصين في حدود مائتي كلمة لكل ملخص (بحيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر، بخط Sakkal Majalla 14 للملخص العربي و Cambria (Headings) 12 للملخص باللغة الانجليزية).

9- في الورقة الأولى وبجانب الاسم واللقب يجب على الباحث كتابة البريد الإلكتروني الخاص به + تاريخ أول إرسال للمقال إلى مجلة العلوم الاجتماعية.

10- تُكتب المادة العلمية العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاسه 15 بمسافة 1 بين الأسطر، العنوان الرئيسي Gras 15 Sakkal Majalla العناوين الفرعية Sakkal Majalla مقاسه 15 Gras، وعنوان المقال يكتب بخط Gras 16 simplified أما العنوان الفرعي له فيكتب بخط Gras 14 simplified.

11- هوامش الصفحة في محتوى المقال على طريقة APA الإصدار 6 مثل (محمد أحمد، 2020، ص. 00)، وباللغة الإنجليزية مثل (Ahmed, 2020, p. 00). أما قائمة المراجع فتكون آخر المقال ترتيبا أبجديا.

12- و يُلزم الكاتب بإحترام أبجديات التوثيق و ترتيب المراجع بطريقة و الكيفية المتعارف عليها، ونظرا لإختلاف طبيعة البحوث تماشيا مع مجالات المجلة وعملاً بالتقاليد العلمية المعمول بها في الكثير من الدوريات و المجالات العلمية، تولي الهيئة المشرفة على المجلة أهمية كبيرة لنشر البحوث و الدراسات الميدانية، على أن تتوفر على أهم العناصر المتعارف عليها: مقدمة، الإشكالية، فروض الدراسة، أهداف الدراسة وأهميتها، حدود الدراسة، تحديد مصطلحات الدراسة، الإطار النظري، الدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية عرض نتائج الدراسة ومناقشتها، خاتمة ومقترحات علمية، ودراسات مستقبلية، قائمة المراجع والمصادر. أما الدراسات والبحوث النظرية التحليلية يجب أن تتوفر على مخلص كما هو منصوص عليه في االشروط أعلاه، مقدمة يُبيّن فيها الكاتب مشكلة الدراسة وأهميتها مبرزا الإضافة العلمية المستقاة محترماً في ذلك العناصر الرئيسية والفرعية للموضوع ليخلص في النهاية إلى تقديم خاتمة، وفي النهاية يعرض قائمة المصادر والمراجع وفق الشروط والنظام المعمول به والمحدد في قالب مجلة العلوم الاجتماعية.

13- بالنسبة لرسوم البيانية والإشكال التوضيحية في مختلف البحوث ترقم ترقيماً متسلسلا بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأسفل. بالنسبة للجداول ترقم ترقيماً متسلسلا بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأعلى، أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فتكتب في أسفل كل الجدول.

14- المقالات التي لا تحترم الشروط المذكورة تعد مرفوضة و لا تؤخذ بعين الاعتبار ولا تنشر مهما كانت قيمتها العلمية. و يرسل إشعار آلي بذلك على حساب صاحب المقال في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.

15- يلتزم الباحثين الراغبين في نشر أعمالهم بإرسال تعهد على أميل المجلة وانتظار رد و قرار الهيئة الشرفة على المجلة أين ستصلهم رد آلي مفاده قبول المقال للتحكيم و المراجعة والباحثين الذين أخلوا بالتعهد قبل قرار هيئة التحرير يمنعون من النشر في المجلة مرة أخرى.

قواعد وكيفيات تحكيم الأعمال و مراجعتها :

1- لإجازة نشر المقالات المرسلة إلى المجلة عبر البوابة تخضع إلى فحص والتدقيق الأولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر والقواعد ويحق لهيئة التحرير عدم قبول ورفض نشر مقال.

2- تخضع جميع المقالات للخبرة من طرف مُحكمين إثنين من بين الهيئة الاستشارية والعلمية للمجلة ذوي خبرة بمجال موضوع المقال لمراجعته وتحديد مدى صلاحيته للنشر. وفي رحالة عدم اتفاق المحكمين يحال المقال إلى محكم ثالث أين يكون رأيه مرجحا لقرار رئيس التحرير في قبول أو رفض المقال. وهنا يلتزم ويتقيد الباحث بالتعديلات المطلوبة.

3- يمكن لباحثين الراغبين في نشر أعمالهم اقتراح خبراء ومراجعين كما توفره البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ولرئيس الصلاحية التامة في قبول الإقتراحات أو رفضها وفي حالة القبول سيتم الإتصال بالخبراء المقترحين للتأكد والتدقيق.

4- في حالة قبول المقال للنشر وإخطار صاحبه بذلك عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.

5- لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.

6- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

7- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا رأي أصحابها فقط، ويتحمل أصحابها مسؤولية الأخلاقية والقانونية لأي خرق في أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.

8- جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم الاجتماعية جامعة عمار ثليجي الأغواط.

ملاحظة:

لا تستقبل هيئة التحرير إلا المقالات التي ترسل عبر البوابة الإلكترونية للمجلات العلمية ASJP على الرابط التالي:

https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305

هيئة التحرير

– فـــهرس العـــدد –

الرقم	عنـــوان وكـــــاتب المقـــــال	الصفحة
01	The Impact of Interactive Stories on Language Skill Development in Kindergarten Children: The Application of 3asafeer as a Model أثر القصص التفاعلية في تنمية المهارات اللغوية لدى أطفال الروضة: تطبيق عصافير أنموذجا Halima ROUABHIA - M'hamed Bougara University Boumerdes (Algeria)	12 - 01
02	The importance of the preparatory phase in developing secondary students' health awareness in Physical Education classes - A field study in selected high schools of Laghouat أهمية المرحلة التحضيرية في تنمية الوعي الصحي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية في حصص التربية البدنية "دراسة ميدانية في ثانويات مختارة بولاية الأغواط" Yacine Bencherif – University of Laghouat (Algeria)	27 - 13
03	Challenges of Environmental Security and Noise Pollution in Urban Areas: Algeria as a Model تحديات الأمن البيئي والتلوث الضوضائي في المناطق الحضرية: الجزائر أنموذجا Hala LEBERRARA - University of Khenchela (Algeria) , Mustapha AOUFI - University of Batna (Algeria)	39 - 28
04	Automated Library Management Systems: International Standards for Selecting Automated Systems in Academic Libraries الأنظمة الآلية لإدارة المكتبات: المعايير العالمية لانتقاء الأنظمة الآلية في المكتبات الجامعية Houari LAZREG - University of Mostaganem (Algeria)	50 - 40
05	Education and the Problem of Achieving Intellectual Security for Youth التربية واشكالية تحقيق الأمن الفكري عند الشباب Ahmed Abdellatif CHETTOUH - University of Laghouat (Algeria)	66 - 51
06	المدارس القرآنية و دورها في تقليل من التسرب المدرسي دراسة ميدانية بالزاوية التجانية مدرسة الشيخ عبد الجبار والشيخ محمد التجاني نموذجا ببلدية عين ماضي ولاية الاغواط الجزائر Qur'anic Schools and Their Role in Reducing School Dropout Rates," focuses on selected models of Zaouia Tijani schools in the Aïn Madhī municipality, Laghouat province, Algeria محمد الطيب بنونة ، طارق بن بية - جامعة تامنغست (الجزائر)	83 - 67
07	ديداكتيكا الفلسفة في الجزائر عند عبد الله شريط The Didactics of Philosophy in Algeria in the Thought of Abdullah Sheriat فريال سولاف قورشال ، بولفعة قروج - المركز الجامعي أفلو (الجزائر)	92 - 84
08	مساهمة أنماط التعلق في التنبؤ بالعنف في الوسط المدرسي - دراسة ميدانية على عينة من المراهقين المتمدرسين في الطور الثانوي Contribution of patterns attachment to predicting school violence - A field study on a sample of adolescents schooled in the secondary stage محمد بوسحابة ، مراد يعقوب - جامعة غرداية (الجزائر)	113 - 93

– فـــهرس العـــدد –

الرقم	عنـــوان وكـــاتب المقـــال	الصفحة
09	دور التعليم الهجين في تنمية مهارات الأستاذ الجامعي The role of hybrid education in the development of the University professor's skills نادية مني الصحراوية - جامعة الأغواط (الجزائر) ، مسعود هويشر - المركز الجامعي آفلو (الجزائر)	125 - 114
10	استراتيجية الاتصال الرقمي في مؤسسات التعليم العالي - دراسة استخدام منصة MOODLE لعينة من أساتذة جامعة ورقلة Digital Communication Strategy in Higher Education Institutions - A Study on the Use of the MOODLE Platform by a Sample of Professors at the University of Ouargla يسرى خميسات ، محمد الصغير كاوجة ، نادية جيتي - جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)	145 - 126