

جَامِعَةُ عَمَّارِ ثَلِيحِي بِالْأَغْوَاطِ
كُلِيَّةُ الْعُلُومِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ



جامعة عمار ثليجي الأغواط - كلية العلوم الاجتماعية

مَجَلَّةُ الْعُلُومِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ

مجلة علمية محكمة، متخصصة تصدر عن جامعة عمار ثليجي بالأغواط

المجلد 19

العدد 01

2025

رقم الإيداع القانوني: 2006-66

ISSN: 1112-6752

EISSN: 2602-6090



مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة علمية أكاديمية محكمة
متخصصة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر

موقع المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP):

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

الموقع الرسمي للمجلة على موقع جامعة الأغواط:

<http://journals.lagh-univ.dz/index.php/ssj>

الموقع الرسمي للمجلة على الإنترنت:

<http://rss.lagh-univ.dz>

البريد الإلكتروني للمجلة:

rdss@lagh-univ.dz

مجلة العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية

جامعة عمارثليجي الاغواط - الجزائر

الرئيس الشرفي للمجلة: أ. د. بن برطال جمال

رئيس جامعة عمارثليجي بالأغواط - الجزائر

رئيس التحرير: أ. د. بن الطاهر تجاني

عميد كلية العلوم الاجتماعية

رئيس التحرير المساعد: أ. د. حميدات ميلود

نائب العميد المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية

هيئة التحرير المساعدة:

أ. د. بودالي بن عون	جامعة الأغواط - الجزائر	أ. د. يوسف سليمان عبد الواحد	وزارة التربية والتعليم - مصر
أ. د. ياسين طه البديري فائدة	جامعة سمراء/العراق	أ. د. بوفاتح محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
أ. د. بن دانية أحمد	جامعة الملك فهد - م ع السعودية	أ. د. نضال العزاوي	جامعة تكريت - العراق
أ. د. عبد القادر بوعرفة	جامعة وهران 2 - الجزائر	أ. د. هاشم الحمامي	كلية مزايا الجامعة - العراق
أ. د. رحاب يوسف	جامعة بني سويف - مصر	د. بن عطية عطية	جامعة الأغواط - الجزائر
أ. د. نادية بوشاللق	جامعة ورقلة - الجزائر	أ. د. طارق الديلي	جامعة تكريت - العراق
أ. د. التايري عبد القادر	جامعة محمد الأول وجدة - المغرب	أ. د. يوسف عدوان	جامعة باتنة 1 - الجزائر
أ. د. يوسف عيبش	جامعة سطيف 2 - الجزائر	أ. د. بوحمامة جيلالي	جامعة الكويت - الكويت
أ. د. سالم أبو القاسم	جامعة المرقب - ليبيا	أ. د. رشيد مسيلي	جامعة الجزائر 2 - الجزائر
د. مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان	أ. د. طارق الصداوي	جامعة المهديّة - تونس
د. علي عبد الأمير عباس الخميس	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	د. ادوارد نشأت	معهد العبور العالي للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات - مصر
أ. د. السافي نور الدين	جامعة الملك فيصل - م ع السعودية	أ. د. أمجد عزات جمعة	جامعة الشرقية - سلطنة عمان
أ. د. إبراهيم أحمد حسين الشرع	الجامعة الاردنية - الأردن	أ. د. مقداد محمد	جامعة البحرين - البحرين
أ. د. غادة صالح	كلية الخوارزمي الدولية - الامارات	أ. د. إسماعيل لعيس	جامعة الوادي - الجزائر
أ. د. ساعد ساعد	جامعة الملك خالد - م ع السعودية	أ. د. زغبوش بنعيسى	جامعة سيدي محمد بن عبد الله، بفاس - المغرب
أ. د. مصطفى بوعناني	جامعة قطر، الدوحة - قطر	أ. د. حميدات ميلود	جامعة الأغواط - الجزائر

- الهيئة العلمية الاستشارية -

الاسم واللقب	الجامعة ولبلد
الأستاذ الدكتور: يوسف سليمان عبد الواحد	جامعة العريش - مصر
الأستاذ الدكتور: ناصر عبد المجيد	جامعة تونس - تونس
الأستاذ الدكتور: بوحامدة الجيلالي	جامعة الكويت - الكويت
الدكتور: خلف محمد عبد السلام بيومي	جمهورية مصر العربية - مصر
الأستاذ الدكتور: تيليون الحبيب	جامعة وهران 2 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عدوان يوسف	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مكي بابكر سعيد ديوا	جامعة الجزيرة - السودان
الأستاذ الدكتور: تمار يوسف	جامعة الجزائر 3 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بوداود حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: دلاسي أمحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: العيس اسماعيل	جامعة الوادي - الجزائر
الأستاذ الدكتور: محمد داودي	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: قويدري الاخضر	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: بن الشين أحمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: أحمد بن سعد	جامعة الأغواط - الجزائر
الأستاذ الدكتور: ديلة عبد العالي	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الرحمان برقوق	جامعة بسكرة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عوفي مصطفى	جامعة باتنة 1 - الجزائر
الأستاذ الدكتور: مختار رحاب	جامعة مسيلة - الجزائر
الأستاذ الدكتور: عبد الغني عماد	الجامعة اللبنانية - طرابلس - لبنان
الأستاذ الدكتور: عبد القادر بوطالب	جامعة عبد المالك السعدي، تطوان - المملكة المغربية
الدكتورة: هيام التاج	جامعة عمان المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: بلالي أحمد	جامعة تونس - تونس
الدكتور: علي موسى	جامعة تونس - تونس
الدكتورة: فاطمة مومني	جامعة تونس - تونس
الدكتورة: هيام التاج	الجامعة الأردنية - المملكة الهاشمية الأردنية - الأردن
الدكتور: سلطنة رضا	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتورة: خديجة سبخاوي	جامعة البليدة 2 - الجزائر
الدكتور: بن دريدي فوزي	جامعة سوق أهراس - الجزائر
الدكتور: قوراح محمد	جامعة ورقلة - الجزائر
الدكتور: بن رمضان سامية	جامعة بسكرة - الجزائر
الدكتور: لغويل سميرة	جامعة تبسة - الجزائر
الدكتور: العمراوي زكية	جامعة أم البواقي - الجزائر
الدكتور: عبد الباسط هويدي	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: ضيف الأهر	جامعة الوادي - الجزائر
الدكتور: نوري محمد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: رمضان عمومن	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: بن سليم حسين	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: سعيدات الحاج عيسى	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: طلحة بشير	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتورة: براهيمي سعاد	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: حران العربي	جامعة الأغواط - الجزائر
الدكتور: شتيح عبد القادر	جامعة الأغواط - الجزائر

- شروط النشر بالمجلة -

مجلة العلوم الاجتماعية مجلة علمية أكاديمية محكمة متخصصة تحمل رقم معياري الدولي: 6752 - ISSN: 1112 ورقم الايداع القانوني: 66 - 2006 والرقم الدولي الموحد للدوريات رقم: 6090 - EISSN: 2602، تصدر عن جامعة عمار ثليجي بالأغواط. تُعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الاجتماعية باللغات العربية والانجليزية، حظيت بالقبول منذ شهر ماي 2018 بالقبول ضمن قائمة المجلات العلمية المحكمة بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية (<https://www.asjp.cerist.dz>). كما تطمح أن تكون مصنفة ضمن قواعد البيانات الدوريات العربية والأجنبية. كما لمجلة العلوم الاجتماعية آفاق في أن تكون مرجعاً علمياً لنشر أبحاث ودراسات داخل الجزائر وخارجها. قواعد وشروط النشر المعتمدة:

- 1- عملاً بالشروط المتعارف عليها في قواعد البيانات للدوريات العلمية، يوصي القائمين والمشرفين على المجلة على ضرورة الالتزام بالشروط والقواعد التالية:
1- أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة وتتميز بالإضافة العلمية وضمن المجالات المحدد في صفتها على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP): (أنظر أيقونة مجالات المجلة):
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>
- 2- أن يكون البحث المرسل جديداً لم يسبق نشره أو مقدماً للنشر لدى أي جهة أخرى ويقدم إقراراً بذلك.
- 3- أن يكون المقال في حدود (08 إلى 20) صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق.
- 4- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 5- لا بد أن يصاغ المقال وفق القالب (النموذج Template) والذي يمكن للباحثين تحميله من صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (أنظر أيقونة تعليمات للمؤلف).
- 6- يجب أن تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية بخط Gras 16 Sakkal Majalla وترجمة لعنوان المقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings). كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 13 Sakkal Majalla، والمخير المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الإلكتروني بخط Gras 13 Sakkal Majalla بالعربي.
- 7- أما بالنسبة للمقالات باللغة الإنجليزية، تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة الإنجليزية بخط Gras 14 Cambria (Headings)، وترجمة لعنوان المقال باللغة العربية بخط Gras 15 Sakkal Majalla. كما تتضمن إسم الباحث بخط Gras 12 Cambria (Headings)، والمخير المنتسب إليه، وكذا المؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، والبريد الإلكتروني بخط Gras 11 Cambria (Headings).

- 8- لابد أن يدرج ضمن المقال ملخصين باللغة العربية والإنجليزية وكذا الكلمات المفتاحية في نهاية كل ملخص، الملخصين في حدود مائتي كلمة لكل ملخص (بحيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر، بخط 14 Sakkal Majalla للملخص العربي و 12 (Headings) Cambria للملخص باللغة الانجليزية).
- 9- في الورقة الأولى وبجانب الاسم واللقب يجب على الباحث كتابة البريد الإلكتروني الخاص به + تاريخ أول إرسال للمقال إلى مجلة العلوم الاجتماعية.
- 10- تُكتب المادة العلمية العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاسه 15 بمسافة 1 بين الأسطر، العنوان الرئيسي 15 Sakkal Majalla العناوين الفرعية مقاسه 15 Gras، وعنوان المقال يكتب بخط 16 simplified Gras أما العنوان الفرعي له فيكتب بخط 14 simplified Gras.
- 11- هوامش الصفحة في محتوى المقال على طريقة APA الإصدار 6 مثل (محمد أحمد، 2020، ص. 00)، وباللغة الإنجليزية مثل (Ahmed, 2020, p. 00). أما قائمة المراجع فتكون آخر المقال ترتيباً أبجدياً.
- 12- ويلزم الكاتب بإحترام أبجديات التوثيق و ترتيب المراجع بطريقة و الكيفية المتعارف عليها، ونظراً لإختلاف طبيعة البحوث تماشياً مع مجالات المجلة وعملاً بالتقاليد العلمية المعمول بها في الكثير من الدوريات و المجالات العلمية، تولى الهيئة المشرفة على المجلة أهمية كبيرة لنشر البحوث و الدراسات الميدانية، على أن تتوفر على أهم العناصر المتعارف عليها: مقدمة، الإشكالية، فروض الدراسة، أهداف الدراسة وأهميتها، حدود الدراسة، تحديد مصطلحات الدراسة، الإطار النظري، الدراسات السابقة، إجراءات التطبيق الأساليب الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية عرض نتائج الدراسة ومناقشتها، خاتمة ومقترحات علمية، ودراسات مستقبلية، قائمة المراجع والمصادر. أما الدراسات والبحوث النظرية التحليلية يجب أن تتوفر على مخلص كما هو منصوص عليه في الشروط أعلاه، مقدمة يُبين فيها الكاتب مشكلة الدراسة وأهميتها مبرزاً الإضافة العلمية المستقاة محترماً في ذلك العناصر الرئيسية والفرعية للموضوع ليخلص في النهاية إلى تقديم خاتمة، وفي النهاية يعرض قائمة المصادر والمراجع وفق الشروط والنظام المعمول به والمحدد في قالب مجلة العلوم الاجتماعية.
- 13- بالنسبة لرسوم البيانية والإشكال التوضيحية في مختلف البحوث ترقيم ترقيماً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأسفل. بالنسبة للجداول ترقيم ترقيماً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها والمصدر والصفحة في الأعلى، أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فتكتب في أسفل كل الجدول.
- 14- المقالات التي لا تحترم الشروط المذكورة تعد مرفوضة و لا تؤخذ بعين الاعتبار ولا تنشر مهما كانت قيمتها العلمية. و يرسل إشعار آلي بذلك على حساب صاحب المقال في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.

15- يلتزم الباحثين الراغبين في نشر أعمالهم بإرسال تعهد على أميل المجلة وانتظار رد وقرار الهيئة الشرفية على المجلة أين ستصلهم رد آلي مفاده قبول المقال للتحكيم والمراجعة والباحثين الذين أدخلوا بالتعهد قبل قرار هيئة التحرير يمنعون من النشر في المجلة مرة أخرى.

قواعد وكيفيات تحكيم الأعمال ومراجعتها :

- 1- لإجازة نشر المقالات المرسلة إلى المجلة عبر البوابة نخضع إلى فحص والتدقيق الأولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر والقواعد ويحق لهيئة التحرير عدم قبول ورفض نشر مقال.
- 2- تخضع جميع المقالات للخبرة من طرف مُحكمين إثنين من بين الهيئة الاستشارية والعلمية للمجلة ذوي خبرة بمجال موضوع المقال لمراجعتها وتحديد مدى صلاحيته للنشر. وفي رحالة عدم اتفاق المحكمين يحال المقال إلى محكم ثالث أين يكون رأيه مرجحا لقرار رئيس التحرير في قبول أو رفض المقال. وهنا يلتزم ويتقيد الباحث بالتعديلات المطلوبة.
- 3- يمكن لباحثين الراغبين في نشر أعمالهم اقتراح خبراء ومراجعين كما توفره البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ولرئيس الصلاحية التامة في قبول الإقتراحات أو رفضها وفي حالة القبول سيتم الإتصال بالخبراء المقترحين للتأكد والتدقيق.
- 4- في حالة قبول المقال للنشر وإخطار صاحبه بذلك عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية تعود كل حقوق طبعه ونشره للمجلة ولا يجوز نشره في أي جهة أخرى ورقيا أو الكترونيا، دون الحصول على إذن كتابي من رئيس تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية.
- 5- لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.
- 6- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 7- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا رأي أصحابها فقط، ويتحمل أصحابها مسؤولية الأخلاقية والقانونية لأي خرق في أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
- 8- جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم الاجتماعية جامعة عمار ثليجي الأغواط.

ملاحظة:

لا تستقبل هيئة التحرير إلا المقالات التي ترسل عبر البوابة الإلكترونية للمجلات العلمية ASJP على الرابط

التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/305>

هيئة التحرير

– فهرس العدد –

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
01	Psychological Stress Experienced by Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder: A Field Study at Al-Nibras Association in Guelma الضغوط النفسية لدى أمهات الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد: دراسة ميدانية بجمعية النبراس، قالمة Hala Yassamine MADI, Hocine MECHTAR - University of Guelma (Algeria)	13 - 01
02	Organizational Trust Level among Employees of Sonelgaz: A Field Study in Setif Province مستوى الثقة التنظيمية في المؤسسات الخدمتية من وجهة نظر الموظفين: دراسة ميدانية بمؤسسة سونلغاز بولاية سطيف Sara KHALFA - University of Taref, (Algeria)	26 - 14
03	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الحل الإبداعي للمشكلات المستقبلية في ريادة الأعمال لدى طلبة الجامعة The effectiveness of a training program in developing future creative problem solving (FCPS) in entrepreneurship among university students د. بكر محمد سعيد عبد الله، د. عبد الوهاب صالح الوهاشي - كلية الدراسات الإنسانية والإدارية عنيزة (المملكة العربية السعودية)	48 - 27
04	اللامعيارية المنظمية: تجلي التمرد على آليات الضبط المنظمي Organizational non-normativity: The manifestation of rebellion against the mechanisms of organizational control فاطمة الزهراء حروز - جامعة المسيلة (الجزائر)	58 - 49
05	فعالية برنامج ABA في تنمية التعرف على الجسم عند الطفل التوحد The effectiveness of ABA programs in developing body awareness in children يسين كحل عينو، حسين نواني - جامعة الجزائر2 (الجزائر)	74 - 59
06	أساليب المعاملة الوالدية وتأثيرها على تقدير الذات عند المراهقين Parental treatment styles and their impact on adolescents' self-esteem فتحية عبد القادر شكراري - جامعة يحي فارس المدية (الجزائر)	87 - 75
07	أنماط القيادة النسوية وتأثيرها في دافعية الإنجاز من وجهة نظر أساتذة مرحلة التعليم المتوسط - دراسة ميدانية ببعض متوسطات ولاية الأغواط - Female Leadership Styles and Their Impact on Achievement Motivation: A Field Study in Some Middle Schools in the Wilaya of laghouat صليحة صاقي، الأخضر قويدري - جامعة عمار ثليجي الأغواط (الجزائر)	102 - 88
08	المواطن الصحفي في العالم العربي وتحديات العصر الرقمي - بين حرية التعبير وأخلاقيات النشر - Citizen journalists in the Arab world and the challenges of the digital age - between freedom of expression and publishing ethics- خولة بحري - المركز الجامعي سي الحواس بركة (الجزائر)	113 - 103

– فهرس العدد –

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
09	إدارة المعرفة في الجزائر تطبيقات وتحديات Knowledge Management in Alegria: Applications and Challenges عادل بورويس، عادل غزالي - جامعة سطيف 2 (الجزائر)	114 - 125
10	الاتجاه نحو التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي - دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ ثانوية العيمش محمد بتاجموت The trend towards school and vocational guidance among first-year secondary students: A field study on a sample of students from Al-Aymash Mohammed Secondary School in Tajemout. ناصر جلاي، محمد صافي - جامعة عمار ثلجي الأغواط (الجزائر)	126 - 139
11	دراسة وصفية تحليلية بالمقارنة للإصابة بالإسهال والأمراض التنفسية عند الأطفال دون سن الخامسة بالجزائر من خلال مسحين العنقودين الرابع 2012-20123 (MICS4) والسادس 2019 (mics6) A descriptive analytical study of the incidence of diarrhea and respiratory diseases in children under the age of five in Algeria through two cluster surveys 4th 2012-20123 (MICS4) and 6th 2019 (mics6) طارق بن سليمان، ناصر بولفخار - جامعة البليدة 2 (الجزائر)	140 - 155
12	التسمية الآلية السريعة وعلاقتها بسرعة القراءة لدى التلاميذ الصم الحاملين للزرع القوقعي والتلاميذ العاديين -دراسة مقارنة- Rapid automatic naming and its relationship to reading speed in deaf students with cochlear implants and normal students - a comparative study- كنزة تمجيات - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	156 - 174
13	التكنولوجيا الحديثة ودورها في تحقيق الميزة التنافسية للمنظمة The Impact of Modern Technology and its role in achieving the Organizational Competitive Trait زينب فرج الله، ليليا بن صويلح - جامعة قلمة (الجزائر)	175 - 187
14	المستوى التعليمي للأم وعلاقته بالاهتمام بمتابعة التحصيل العلمي للأبناء المتدربين - من خلال التقرير النهائي لنتائج المسح العنقودي معدد المؤشرات (mics6)- Mothers' level of education and its association with interest in monitoring school performance of school-aged children - Based on the Final Report of the Clustered Multiple Indicator Cluster Survey (MICS6) - العبد مشراوي - جامعة عمار ثلجي الأغواط (الجزائر)	188 - 202
15	المناخ المتغير وتأثيره على الصحة الجسدية والنفسية لكبار السن -دراسة ميدانية- Changing Climate and Its Impact on the Physical and Mental Health of the Elderly A Field Study صبيرة زيتوني - المركز الجامعي مرسلني عبد الله تيبازة (الجزائر)	203 - 218

- فهرس العدد -

الرقم	عنوان وكاتب المقال	الصفحة
16	صحة الأشخاص المسنين وارتباطها بالأمراض المزمنة في الجزائر - دراسة تحليلية بناء على معطيات المسح العنقودي المتعدد 2019 The health of elderly people and its correlation with chronic diseases in Algeria Analytical study based on the data of the Multiple Indicator Cluster Survey 2019 بويكر شارف، آسيا بختاوي - جامعة وهران 2 (الجزائر)	230 - 219
17	صورة المرأة الجزائرية كما تعكسها تدوينات الفيديو على يوتيوب - دراسة تحليلية على عينة من قنوات اليوتيوب الجزائرية- Portrayal of Algerian Women in YouTube Vlogs: An analytical study on a sample of Algerian female Youtubers channels زهراء حرزالله، بن شاعة بيران - جامعة عمار ثليجي الأغواط (الجزائر)	252 - 231
18	مساعي الانتقال من المواطنة المحلية إلى المواطنة العالمية في ظل التنوع الثقافي وتعدد الهويات Efforts to Transition from Local Citizenship to Global Citizenship Amid Cultural Diversity and Identity Pluralism سناء فروج، حسين رمضان - جامعة تيارت (الجزائر)	267 - 253
19	وقاية الفرد والمجتمع من الوقوع في الفساد الإداري في الفقه الإسلامي Preventing the individual and society from falling into administrative corruption in Islamic jurisprudence لحسن عويسات، محمد زكريا رقرقي - جامعة سعيدة (الجزائر)	285 - 268
20	عوامل وأسباب الغش في الامتحانات الجامعية - دراسة استكشافية لعينة من الطلبة بالجامعة الجزائرية Factors and causes of cheating in university exams - An exploratory study of a sample of students at the Algerian university الزير بن عون، بلخير بساس - جامعة عمار ثليجي الأغواط (الجزائر)	298 - 286
21	الاستثمار السياحي بمناطق جبال عمور بين الواقع والطموح Tourism investment in the Amour Mountains between reality and ambition أحمد دلاسي، بودالي بن عون - جامعة عمار ثليجي الأغواط (الجزائر)	308 - 299
22	ممارسة المهارات السلوكية الوالدية لدى أمهات أطفال متلازمة داون من وجهة نظر مربّي التربية الخاصة Practicing parental behavioral skills among mothers of children with down syndrome from the point of view of special education educators مختارية بلقرينات، مهاجي بن معاشو - جامعة سعيدة (الجزائر)	321 - 309