

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université YAHIA FARES
Faculté des Lettres et des Langues
Laboratoire de didactique de la langue et des textes (LDLT)



DIDACTIQUES

Revue Scientifique Internationale

Numéro Varia

Volume 14 Numéro 1 Juin 2025

Coordonné par :

- Dr BOUASLA Aboubakre Université de MEDEA /Algérie .
- Dr KARMEZLI Nabila Université de MEDEA /Algérie .

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université YAHIA FARES
Faculté des Lettres et des Langues
Laboratoire de didactique de la langue et des textes (LDLT)

DIDACTIQUES

Revue Scientifique Internationale

Numéro Varia

Volume 14 Numéro 1 Juin 2025

Coordonné par :

- Dr BOUASLA Aboubakre Université de MEDEA /Algérie .
- Dr KARMEZLI Nabila Université de MEDEA /Algérie .

F-ISSN 2253-0436

P-ISSN : 2600-7002

Directeur d'honneur de la revue

Pr. BOUAROURI Djaafar Recteur de l'Université MEDEA
,(Algérie).

Doyenne de la Faculté des lettres et des langues

Dr. AMMI Chafia Université de MEDEA (ALGERIE)

Directrice du Laboratoire

Dr. YAAGOUB Loudmia Université de MEDEA (Algérie).

Rédacteur en chef

Dr. BOUASLA Aboubakre Université de MEDEA (Algérie).

Secrétariat de rédaction

BOUKHELKHAL Amina Université de MEDEA (Algérie).

Adresse :

Laboratoire de didactique de la langue et des textes

Faculté des lettres et des langues, Université Yahia FARES MEDEA

Contact :

bouas_26@yahoo.fr

-Compte de la revue sur la plateforme ASJP :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/300>

Présentation de la revue

"Didactiques" is a biannual journal published by the Laboratory of Didactics of Language and Texts at the University of Medea, Algeria. The journal is open access and free of submission and publication charges. It publishes in three languages -French, Arabic and English. Created in 2012, it aims to be a hub for a diverse range of articles addressing issues in the field of language didactics. Additionally, the journal is open to contributions from related disciplines such as applied linguistics, educational sciences, literary studies, and language sciences. It also calls for thematic contributions and welcomes research projects, often from a research-action perspective. Within its publications, "Didactiques" devotes issues to publish conference proceedings (after undergoing a double review process), book reviews and didactic experimentreports in line with its guidelines. Submitted articles must be original, but the journalcan publish articles translated by one or more contributors respecting copyright attributions. By pooling scientific research, the journal aims to create an interactive scientific environment that not only refines research methodologies but also provides insights and answers to societal issues in foreign language didactics, whether or not connected to research in related fields.

« **Didactiques** » est une revue semestrielle publiée par le Laboratoire de Didactique des Langues et des Textes de l'Université de Médéa, en Algérie. Elle est en libre accès et gratuite, sans frais de soumission ni de publication. Elle est publiée en trois langues : français, arabe et anglais. Créée en 2012, elle se veut une plateforme de publication d'articles diversifiés abordant des questions de didactique des langues. Elle est également ouverte aux contributions de disciplines connexes telles que la linguistique appliquée, les sciences de l'éducation, les études littéraires et les sciences du langage. Elle appelle également à des contributions thématiques et accueille favorablement les projets de recherche, souvent dans une perspective de recherche-action. Dans le cadre de ses publications, « Didactiques » consacre des numéros à la publication d'actes de colloques (après double évaluation), de comptes rendus d'ouvrages et de comptes rendus d'expériences didactiques, conformément à ses directives.

Les articles soumis doivent être originaux, mais la revue peut publier des articles traduits par un ou plusieurs contributeurs, sous réserve du respect des droits d'auteur. En mutualisant les recherches scientifiques, la revue vise à créer un environnement scientifique interactif qui non seulement affine les méthodologies de recherche mais fournit également des éclairages et des réponses aux questions sociétales en didactique des langues étrangères, qu'elles soient ou non liées à la recherche dans des domaines connexes.

Contextes Didactiques, Linguistiques et Culturels «CDLC», est une revue scientifique internationale semestrielle d'expression française, essentiellement consacrée à l'enseignement/apprentissage du français dans tous ses états. Elle est en libre accès et éditée par la faculté des lettres et des langues,

Modalités de soumission

Les contributions proposées, d'une longueur de 10 à 15 pages, en français, (Garamond : taille 12 ; simple), accompagnées d'un résumé (en français, en anglais et en langue nationale du contributeur), doivent être soumises via la plateforme ASJP sur le lien <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/300>

Avant la soumission, il faut créer un compte sur le lien : <https://www.asjp.cerist.dz/signup>

Télécharger **le Template** (Instructions aux auteurs).

Pour plus de détails, veuillez consulter (Guide pour les auteurs)

Comité de rédaction

Dr. BOUASLA Aboubakre (Université Yahia FARES MEDEA)
Dr. YAAGOUB Loudmia (Université Yahia FARES MEDEA)
Dr. SEDDARI bounoir (Université Yahia FARES MEDEA)
Dr. RAHMANI Oum Hani (Université Yahia FARES MEDEA)

Comité scientifique

Pr. NABILA BENHOUEH (Ecole normale supérieure de Bouzaréah. ALGERIE)
Pr. Claude Cortier (Université de Lyon-Fance)
Pr. SALIHA AMOKRANE (Université d'Alger2. ALGERIE)
Pr. KHENNOUR Salah (Université Kasdi Merbah de Ouargla ALGERIE)
Pr. Said KHADRAOUI (Université de Batna 2 - Mustapha Ben Boulaid ALGERIE)
Pr. Hakim MENGUELLAT, Université de Blida 2, (Algérie).
Pr. ZAOUI Abderrahmane (Université Yahia Farès de Médéa ALGERIE)
Pr. DAHOU Foudil (Université Kasdi Merbah de Ouargla ALGERIE)
Pr. Nedret Oztokat KILIÇERİ (Université d'Istanbul, TURQUIE)
Pr. Jean-Pascal SIMON (Université de Grenoble, FRANCE)
jean-pascal.simon@ujf-grenoble.fr
Pr. ECATERINA BULEA BRONCKART (Université de Genève SUISSE)
Pr. Abderrezak DOURARI (Centre National Pédagogique et Linguistique pour l'Enseignement de Tamazight (CNPLET) ALGERIE)
Pr. Leone Massimo (Université de Turin, Italie)
Pr. HOUDA AKMOUN (Université de Blida 2 ALGERIE)
Pr. CHAMS EDDINE LAMRI (Université Aboubeker Belkaid de Tlemcen ALGERIE)
Pr. fatheya.ELFARARGI (Université de Tanta Egypte)
Pr. Sylvie PLANE (Sorbonne Université FRANCE)
Pr. Isabelle DELCAMBRE (Université de Lille France)
Pr. Marina Krylyschin Université de la Sorbonne-nouvelle. FRANCE)
Dr. Rahmani Oumhani (Université Yahia Farès de Médéa)
Dr. Kamel GUETTAS (Université Yahia Farès de Médéa)
Dr. Bounouar SEDDARI (Université Yahia Farès de Médéa)
Dr. BARAKE Rima (Université Libanaise-Liban)
Dr. Aamir ZAHEER National University of Modern Languages, Islamabad, Pakistan
Dr. Emad Abdul-latif (Université de Qatar)

THỊ THANH THÚY ĐĂNG (Université de Langues et d'Études Internationales-
Université Nationale du Vietnam à Hanoï)

Mohamed AIT MIHOUB (Université de Tunis TUNISIE)

Pr. Yahia Rouba (Ecole normale supérieure de Kouba ALGERIE)

Arsène BLÉ KAIN (Université Alassane Ouattara (Côte d'Ivoire)

Marc DEBONO (Université de Tours FRANCE)

Cristina Ilinca (Université Nationale de Science et Technologie POLITEHNICA
Bucarest ROUMANIE)

Pr. Jean-Louis Dufays (Université catholique de Louvain BELGIQUE)

Brou Didier ANOH (Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan

Pr. Szász Géza (Université de Szeged HONGRIE)

Djaouida Hamdani (Université du Québec à Montréal (UQAM)

Dr. Ludmia YAAGOUB (Université Yahia Farès de Médéa

Dr. EL MEHDI SOLTANI (Université de Khemis Miliana

Dr. Mohand Amokrane AIT DJIDA (Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

Indexation de la revue

**1- La Direction Générale de la Recherche Scientifique et du Développement
Technologique (DGRSDT).**

Lien

:

<https://dgrsdt.dz/fr/recencement?search=didactique>



2- Algerian Scientific Journal Platform (Plateforme ASJP)

Lien : <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/300>



3- Centre de Recherche sur l'Information Scientifique et Technique (CERIST) Algérie .

Lien : <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/928>



4- The International Standard Serial Number ISSN Portal & ROAD

Liens :

- **e-ISSN (Online)** <https://portal.issn.org/resource/ISSN/2600-7002>

- **p-ISSN (Print)** <https://portal.issn.org/resource/ISSN/2253-0436>



Sommaire

<i>Auteur</i>	<i>Titre</i>	<i>Page</i>
Dr BOUASLA Aboubakre Université de MEDEA /Algérie . Dr KARMEZLI Nabila Université de MEDEA /Algérie .	Editorial du volume 14 Numéro 1 - Juin 2025-	04-10
Dr.Khaled OCHI Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse (Tunisie)	Traduction et culture en FLE : une approche dynamique <i>Translation and Culture in FLE: A</i> <i>Dynamic Approach</i> o	11-22
Dr.Manel REBHI Université de Monastir (Tunisie)	Rôle de la littérature dans l'enseignement/ apprentissage de l'oral <i>The Role of Literature in</i> <i>Teaching/Learning Oral</i> <i>Skills</i>	23--39
Dr.Mhaddeb BOUDABOUS Laboratoire Philab, faculté 9 avril Tunis (Tunisie)	Quelles implications didactiques pour un développement efficace des compétences chez l'apprenant tunisien ? <i>What are the didactic implications</i> <i>for effective skills development in</i> <i>Tunisian learners?</i>	40-70

Dr.Elena-Cristina ILINCA Université de Pitești (Roumanie)	La logique sociale du texte littéraire en classe de FLE (réflexion et action) <i>The Social Logic of the Literary Text in FLE Class (Reflection and Action)</i>	71-90
Dr.Zied SAAD Institut Supérieur des Sciences Sociales et de l'Éducation de Gafsa (Tunisie)	Analyse didactique des manuels scolaires des SVT en Tunisie : les thèmes d'OGM et du clonage des êtres vivants <i>Didactic analysis of biology textbooks in Tunisia: the themes of GMO and the cloning of living organisms</i>	91-