

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة غليزان

جامعة غليزان
RELIZANE UNIVERSITY

مجلة

البرواق

مجلة أكاديمية محكمة تصدر
عن مخبر الدراسات الاجتماعية
والنفسية والأنثروبولوجية

المجلد 11 العدد 02

ديسمبر 2025

رت م د : 0363 - 2437

رت م د ا : 6767 - 2602

رقم الإيداع القانوني: 2015 - 6943

مساعدو رئيس التحرير
د. بن علي محمد "جامعة غليزان - الجزائر"
زقاوة أحمد "جامعة غليزان - الجزائر"
د. سميرة بلغيثية "جامعة غليزان - الجزائر"
أ.د. سيكوك قويدر المركز الجامعي البيض - الجزائر
أ.د. براهيم أحمد "جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر"
أ.د. محمد بركان "جامعة وهران 1 أحمد بن بلة - الجزائر"
أ.د. صبطي عبيدة "جامعة محمد خير بسكرة - الجزائر"
د. بطاوي هبة "المركز الجامعي غليزان - الجزائر"
د. سي موسى عبد الله "جامعة بشار - الجزائر"
د. الثابت الزهرة كلية الآداب القبروان / جامعة القبروان
د. هاني عبيدات / جامعة اليرموك / المملكة الأردنية الهاشمية
د. الشكري حمود بن عبد الله بن سالم "المملكة الأردنية الهاشمية"
د. المومني فاطمة "المعهد العالي لعلوم وتكنولوجيا طاقة جامعة قفصة - تونس"
ZAHIR Mohamed "Université Sidi Mohamed Ben Abdellah (FLSH Sais), Fès, Maroc"
ELMASSIOUI Farid "Université Vincennes/Saint-Denis Paris 8"
KAYA Sid ali kamel "Business School Toulouse"
د. سلامة الشارف العباني "رئيس قسم التربية وعلم النفس - كلية الدراسات العليا بجامعة الزيتونة - ليبيا"
د. يوسف عبد الواحد "كلية التربية - جامعة قناة السويس - مصر"
د. الحيلة أمال "كلية فلسطين التقنية - فلسطين"
د. الشديقات شادي عدنان :جامعة الشارقة
د. خير الدين يوسف شترة "جامعة الشارقة- الإمارات العربية المتحدة"
د. عبد الوهاب جودة الحاييس "جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية"
د. معاذ يوسف الذنبيات "جامعة الطائف - المملكة العربية السعودية"
د. الزيندي سامي "جامعة ذي قار_ العراق"
د. علي عبد الامير عباس الخميس "كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق"
د. جمال محمد "جامعة الزيتونة ليبيا"
د. كريمة نور عيساوي "كلية أصول الدين وحوار الحضارات، جامعة عبد الملك السعدي، تطوان المغرب"
د. بكر الشيخ الاء "جامعة الملك عبدالعزيز المملكة العربية السعودية"
د. عفراء ابراهيم العبيدي "جامعة بغداد - كلية التربية للبنات العراق"
سكرتير المجلة:
د. صبيسي يسري

erriwak@gmail.com

شروط النشر في مجلة الرواق

- 1- تقبل المجلة كافة البحوث والدراسات المدرجة في العلوم الاجتماعية والإنسانية النظرية والميدانية مع الالتزام بالموضوعية والمنهج العلمي.
- 2- يجب أن تكون البحوث أصيلة وتتميز بالاضافة العلمية، وألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم لجهات أخرى للنشر.
- 3- تقبل البحوث والدراسات بثلاث لغات: العربية، الفرنسية والإنجليزية.
- 4- يراعى أن تتم كتابة البحث بلغة سليمة واضحة وبأسلوب علمي موضوعي، مع ضرورة احترام قالب المجلة.
- 5- يقدم الباحث ملخصين للدراسة أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية.
- 6- التوثيق يكون بطريقة (APA) مع الالتزام الصارم بالأمانة العلمية.
- 7- ضرورة التدقيق اللغوي للدراسات والأوراق البحثية.
- 8- تخضع جميع البحوث إلى خبرة مُحكمين لإجازة نشرها، مع التزام الباحث بالتقيد بالتعديلات المطلوبة من طرف المحكمين إن وُجدت.
- 9- تُرسل جميع البحوث والدراسات إلى حساب مجلة الرواق في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية **asjp**
- 10- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث والدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر العلمية.

تعتبر البحوث والدراسات والمقالات التي تنشر في المجلة عن آراء كاتبها، ويتحملون مسؤوليتها كاملة، ولا تعتبر بالضرورة عن رأي المجلة. كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا لمكانة الباحث.

الصفحة	الموضوع	
11	The Digital Revolution and the Reengineering of Public Administration: Smart Governance as an Entry Point for Innovation and Accountability Hachouf Yacine Messika Mohamed University of Tahri Mohamed Bechar (Algeria)	.1
31	The Reality of Heritage Tourism and its Components in the State of Chlef the City of Ténès as an Example IbrahimNeghli Hassiba Ben Bouali University of Chlef	.2
50	The Expected Role of the Social Specialist in Addressing Unconstructive Content on Social Media: A Field Study on the Role of the Community Service and Environment Office and the Challenges It Faces from Faculty Members' Perspectives Bilal Masoud Abdulghafar AlTuwaymi University of Elmergib (Libya) Mohamed Mabrouk Mohamed Abu Ihmaydah University of Tripoli (Libya) Ibrahim Saeed Mohammed Bin Saleh Resarcher at University of Tripoli (Libya)	.3
75	Quranic Stories and the Anthropological Approach: A Critical Study in Light of the Uniqueness of Quranic Text Dr. Hassaine Aouicha University of Oran 2 - Mohamed Ben Ahmed Algeria	.4
108	An emergency cognitive-behavioral protocol for trauma cases resulting from disasters Chiha Fouad University centre of Maghnia, Tlemcen, Algeria Benhamedi Ibrahim University of Chlef, Algeria	.5
121	Religious Posts on Social Media and Their Role in Religious Education Among Algerian Youth A Field Study on a Sample of Young Facebook Users Bendouha Zoheir Merabti Karima Djilali Bounaama University -Khemis Miliana, Algeria	.6
140	THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON SOCIAL VALUES: AN ANALYTICAL –STUDY- Aicha SAADI Tissemsilt University, Algeria Mohammed LAKEL Hassiba Benbouali University of Chlef Algeria	.7
154	Digital Transformation and the Improvement of Public Service Quality at Algeria Post A Field Study on a Sample of Gold Card Users Dr. Djamel Eddine Medfouni Oum El Bouaghi University. Algeria	.8
172	Le parcours militant de Boumediene Mohamed (Si Kheireddine) dans la Révolution de Libération : Organisation et mobilisation dans la cinquième section, troisième région, quatrième zone, cinquième wilaya historique (1956-1957) Dr, Leila, Belgacem Dr, Nadia, Mani Saada Université de Relizane, Algeria	.9
192	ASPECTS OF ECONOMIC ACTIVITY IN THE CHLEF BASIN DURING THE MEDIEVAL PERIOD Amal SALEM ATTIA Hassiba Benbouali University of Chlef, Algeria	.10

209	From Traditional Playgrounds to Screens in Algerian Society: A Psychological Analysis of Interactive Video Game Addiction Among Children and Adolescents Dr. Amal Kelfah University Oran 2 Research, Laboratory in Psychology and Educational Sciences	.11
229	The Concepts of Trial and Victory in the Holy Qur'an and Their Impact on the Ummah's Awareness of the Gaza Cause Dr. Abdelkahir adila University of Tlemcen – Abou Bekr Belkaid, Algeria	.12
246	The Quality of Incentives and Their Relationship to Employee Performance and Productivity: A Field Study at ENIEM – Medical Equipment Branch in Miliana Chami Zeyneb Djilali Bounaama University – Khemis Miliana, Algeria	.13
266	Electronic Management and its Impact on Human Resource Management Functions Bezzeral Kebir Abdelkarim University of Relizane, Algeria	.14
288	الخصوصية الهوياتية الثقافية من خلال خطاب الألتراس "Ultras" الجزائري دراسة تحليلية سيميولوجية لعينة من خطابات أنصار فريق شبيبة القبائل ثميلة كساي جامعة الجزائر 3 (الجزائر)	.15
308	الحوار المجتمعي حول قضايا التعليم العالي في أوساط النخبة بالجزائر. دراسة تحليلية لعينة من تعليقات متابعي صفحة: "نادي الأساتذة الجامعيين الجزائريين" على فيسبوك. فتيحة بارك جامعة حسنية بن بوعلي-الشلف- (الجزائر)	.16
328	التيك توك والاتستغرام مصدران لاقتناء لباس الطالبة الجامعية حي عفان فاطمة 1000 سرير البيض نموذجا مزي خديجة المركز الجامعي نور بشير ولاية البيض، الجزائر	.17
344	جمالية الفكرة في الفيلم الوثائقي العربي- الفيلم الجزائري- أنموذجا. دراسة تحليلية للفيلم الوثائقي في رأسي دوار. بن ستي نادية جامعة أحمد زبانه – غليزان- (الجزائر) حسنية سعادة جامعة جيجل، قطب تاسوست (الجزائر)	.18
361	تحولات الذكاء الإصطناعي في التعليم: من التجارب التعليمية الأولى إلى التعلم عبر مواقع التواصل الإجتماعي ط.د. دحمان فاطيمة جامعة وهران أحمد بن بلة – 1- (الجزائر) مخبر اللغة العربية والاتصال أ.د. محمد بركان جامعة وهران أحمد بن بلة – 1- (الجزائر)،	.19
388	تنظيم وعرض البيانات في التحليل الكيفي محمد بلكرد محمد الهادي بن حمو جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم (الجزائر)	.20
403	التطرف في الفضاء الرقمي : المفهوم والأبعاد الدلالية آمال جعفري جامعة باتنة 1. (الجزائر)	.21
418	السينما الثورية عند لخضر حامينا: من تصوير الكفاح إلى التنوير العالمي عمر ملايني المركز الجامعي تيبازة (الجزائر)	.22
436	مؤشر إتاحة المعلومة في الجزائر وأثره على البحث العلمي: دراسة استقصائية حول دور البيانات المفتوحة في تطوير الإنتاج المعرفي سباع باهي جامعة الجزائر 3 إبراهيم شيبوط (الجزائر) مفتاح قياس المركز الجامعي إيليزي (الجزائر)	.23
456	صحافة الهاتف الذكي، تحولات في الممارسة الإعلامية وتأثيراتها على صناعة المحتوى إبراهيم جناد عبد الناصر سليخ جامعة ابن خلدون تيارت (الجزائر)	.24

469	دور الإتصال الجوّاري في التقريب بين المواطن ومؤسسات الأمن الوطني الجزائري ط.د.فوضيل بوعبدالله د.أحمد رميتة جامعة الجزائر2 (الجزائر)	.25
490	محددات الكتابة لإعلام الطفل: صحافة الأطفال أنموذجا نورة عرقوب جامعة الجزائر3 (الجزائر)	.26
507	اتجاهات الشباب نحو ظاهرة الهجرة غير الشرعية من خلال الاعتماد على وسائل التواصل الاجتماعي - دراسة استطلاعية لعينة من طلبة جامعة الشلف- عدة محمد جامعة حسبية بن بوعلي الشلف (الجزائر)	.27
524	جدلية حرية الرأي والتعبير وخطاب الكراهية عبر مواقع التواصل الاجتماعي (مقاربة اتصالية -قانونية) أ.إيمان مكري أ.د فلة بن غربية جامعة وهران 1 -أحمد بن بلة (الجزائر)	.28
554	توظيف الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي: أي مستقبل للإنتاج المعرفي؟ فوزية عبو مجاهد حنان جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (الجزائر)	.29
570	التمويل المحلي كآلية لاستمرارية التنمية المحلية د. بلة نزار جامعة وهران2 محمد بن أحمد (الجزائر)	.30
592	التسيير العمومي الجديد لقطاع الأوقاف في الجزائر بين التبعية والاستقلالية الإدارية. قراءة في المرسوم التنفيذي رقم 21-179 ط.د أحمد لعطوي جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. قسنطينة (الجزائر) أ.د عبد الحق ميجي جامعة الحاج لخضر 1. باتنة (الجزائر)	.31
613	المرتكزات الاستثمارية والتمويلية في النظام الإسلامي المالي. شرح عبدالرزاق جامعة غليزان (الجزائر) بوحفص بن أودينة جامعة غرداية (الجزائر)	.32
635	دور الأبعاد البيئية التنظيمية الداخلية في تنمية الإبداع الإداري في المنظمة ط.د غربي بدر الدين أ.د لطاد ليندة جامعة الجزائر3 (الجزائر) مخبر دراسات وتحليل السياسات العامة في الجزائر، جامعة الجزائر3 (الجزائر)	.33
656	استراتيجيات تعميم التدريس باللغة الانجليزية في الجامعات الجزائرية: دراسة في مدى التجاوب وحلول للإشكالات المطروحة مالية مكيري جامعة الشهيد الجيلالي بونعامة- خميس مليانة (الجزائر)	.34
686	مسار حماية التراث الثقافي المادي باليابان في سبيل تحقيق إستراتيجية علم الآثار الوقائي ط.د كحيل حكيم أ.د مهتاري فايذة مخبر التراث الأثري وتثمينه -جامعة تلمسان(الجزائر)	.35
703	التأثير الحضاري للمهاجرين الأندلسيين خلال التواجد العثماني بشمال إفريقيا (تونس - الجزائر - المغرب) الهادي عبد العزيز جامعة أحمد زبانة -غليزان-(الجزائر)	.36
722	احداث الثامن ماي 1945 بين التاريخ المحلي والتاريخ الوطني من خلال التقارير الفرنسية والوقائع سميرة نقادي المركز الوطني للبحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية وهران(الجزائر)	.37
737	مقومات الأمن السياسي والاجتماعي في الدولة الزبانية في عهد أبي حمو الثاني ط.د.قرع منيرة المشرف: أ.د. بن نعمية عبد المجيد -جامعة وهران1 أحمد بن بلة (الجزائر)	.38
752	أهمية حاضرة تلمسان في الاستقطاب العلمي والمبني للطبقة العلمية خلال الفترة الزبانية عبد الكريم طهير جامعة أبو بكر بلقايد-تلمسان (الجزائر)	.39

767	التراث ودوره في ترسيخ أسس الهوية الوطنية وفي تقوية اللحمة المجتمعية د. هليز أحمد المركز الجامعي نور البشير البيض (الجزائر)	40
781	من أعلام المالكية في حاضرة مازونة – الشيخ موسى بن عيسى المغيلي أنموذجا – عبد اللطيف بوشيبة محمد بعلي جامعة أحمد زبانة غليزان (الجزائر)	41
793	الفكر العربي والهوية: أزمة نقد أم قصور باحث د. بن عزة فاطمة الزهراء أ.د. سيكوك قويدر المركز الجامعي نور البشير- البيض (الجزائر)	42
808	عمل الأم وأثره على الأدوار الأسرية بلحيدة فاطمة الزهراء أ.د. حمداوي محمد جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم(الجزائر)	43
823	ظاهرة العنوسة في المجتمع الجزائري(الأسباب والآثار) زهاق محمد جامعة غرداية (الجزائر)	44
837	التثقيف المعرفي ودوره في صناعة الشخصية العراقية وفي بناء مجتمع المواطنة - دراسة تحليلية- د.إبتهال عبد الجواد كاظم د.حارث علي حسن العبيدي جامعة الموصل/ العراق	45
857	برنامج قائم على تنمية اللغة لدى الأطفال المجهزين سمعيا (درجة متوسطة) العبد مداحي عامربرايح جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (الجزائر) مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية	46
882	اتجاهات أساتذة التربية البدنية والرياضية نحو أثر النشاط الرياضي المدرسي في تعزيز الصحة النفسية للتلميذ في مرحلة التعليم الابتدائي عثمان العاقب كمال ماحي صفيان مختاري عبد الحميد جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)، معهد التربية البدنية والرياضية، مخبر الإبداع والأداء الحركي	47
910	التربية الأسرية القاسية وإدمان الإنترنت عند المراهق بن يوب جمال جامعة احمد زبانة غليزان (الجزائر)	48
924	التسرب المدرسي بولاية غليزان: تحليل إحصائي للعوامل المفسرة واستراتيجيات التدخل خلال الموسمين 2023-2024 و2024-2025 صالح بوحلالة مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكات النفسية والاجتماعية جامعة مستغانم (الجزائر)	49
946	التكامل المعرفي بين الطب النفسي والفقهاء الإسلامي في تصرفات المصاب باضطراب الوسواس القهري محمد عسامي جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية- قسنطينة، مخبر الدراسات الشرعية نور الدين بوكريدي جامعة غليزان	50
967	الصعوبات المهنية والاحتياجات التكوينية لدى أساتذة التعليم الابتدائي الخاص بالدمج المدرسي للتلاميذ المصابين بطيف التوحد زروالي لطيفة جامعة محمد بن أحمد وهران2 (الجزائر) عثماني سعاد وحدة الكشف والمتابعة –بوتليليس	51
988	التقويم في ظل استراتيجيات السؤال والجواب د. عدلاني هجيرة د. مقدود محمد عبد الفتاح جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر (الجزائر)	52
1005	إسهامات الذوق الصوفي في الإنشاء الدلالي للمصطلح القرآني ط.د. صور فوزية أ.د. أجدير نصر الدين جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان (الجزائر)	53

1032	الشدوذ الجنسي والمقدّس من الأسطورة إلى الدين د.زهرة الثابت كلية الآداب والعلوم الإنسانية القيروان، تونس	.54
1048	المرجعية الغربية وحضورها في تأسيس الخطاب الاستمولوجي المغاربي د.عبد الرحيم إبراهيم جامعة عمارثليجي الأغواط (الجزائر)	.55
1064	مشكلة البناء الحضاري في فكر مالك بن نبي د. ساعد محمد د. صافي مشري جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (الجزائر)	.56
1079	المفهوم من التأصيل الغربي إلى التلقي العربي -محمد عابد الجابري نموذجاً- د. بن كرازاز فطيمة جامعة وهران 2 محمد بن أحمد (الجزائر)	.57
1099	سمات التجديد عند الطاهر بن عاشور من خلال تفسيره "التحرير والتنوير" -دراسة تطبيقية- غنية العلام جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان (الجزائر)	.58
1120	جهود الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيالي في نشر اللغة العربية بإقليم السودان الغربي باحراز مبخوت جامعة بلحاج بوشعيب عين تموشنت (الجزائر)	.59
1147	أهمية المعاجم اللغوية في تكوين طلبة أقسام اللغة العربية إيمان بوشوشة المدرسة العليا للأساتذة مستغانم (الجزائر)	.60
1166	تاريخ نشأة الدرس اللساني بأوروبا سفيان بوساحة أ. د محمد بوزيدي جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر (الجزائر)	.61
1188	Rôle du coordinateur pédagogique et dynamiques collaboratives dans l'enseignement à distance en FLE Dre. ABBAS Linda Université Mustapha Stambouli-Mascara Dre. BEKHTAOUI Assia Université Oran 2 Mohamed Ben Ahmed	.62

الافتتاحية

في لحظةٍ عالمية تعيش فيها المجتمعات بين ضغط التكنولوجيا، وقلق الأزمات، وبين حاجةٍ ملحةٍ لإعادة بناء الوعي والمعنى؛ تأتي مجلة *الرواق* في هذا العدد لتمنح القارئ مساحةً للتفكير العلمي الهادئ، ولتنفتح على أسئلة متشعبة تتوزع بين الإدارة الذكية، والبيئة الدينية والفكرية، والتحولات النفسية والسلوكية، والرهانات الاجتماعية الجديدة، وقضايا الذاكرة والتاريخ، ومسارات الأمن اللغوي والثقافي.

ينطوي هذا العدد بحوثاً من مختلف الجامعات والمخابر العلمية، يعكس ثراء الحقول المدروسة وعمق الهموم المشتركة التي تشغل الباحثين في السياق العربي عامة، والجزائري خاصة. كما يُبرز حرص المخبر على أن تكون الرواق جسراً للتلاقح بين العلوم: من علم الاجتماع، إلى الأنثروبولوجيا، إلى الدراسات الدينية، فالنفسية، فالإعلامية، فالسياسية، والتاريخية، واللغوية، وغيرها.

ولا يمكن للمتأمل في عناوين هذا العدد إلا أن يلحظ حضور ثلاثية متكاملة:

التحول الرقمي – الإنسان – قيم المجتمع.

هذه الثلاثية تُضيء معظم الأبحاث المنشورة، كلٌّ من زاويته، وبمناهج مختلفة، لكنها جميعاً تعود إلى سؤالٍ مركزيٍّ واحد: كيف يمكن للمعرفة أن تواكب عصرًا يعيد صياغة مفهوم الإنسان نفسه؟

نجد في هذا العدد أبحاثاً تناولت الحوكمة الذكية وإعادة هندسة الإدارة العمومية، وما فتحة من إمكانات للشفافية والابتكار؛ في زمن أصبحت فيه التكنولوجيا شريكاً أساسياً في صناعة القرار العمومي وتعزيز ثقة المواطن. وإلى جوار هذا الطرح، وفي سياقٍ آخر، يحتفي العدد بالدراسات التي تمزج بين علوم التراث والأنثروبولوجيا، عبر مقاربات تُعيد قراءة التجربة الدينية والقصص القرآني بما يبرز خصوصية النص وقدرته على تشكيل رؤية إنسانية وأخلاقية عابرة للزمن. كما تلامس أبحاثٌ أخرى مجال الصدمة والكوارث، مقدّمة بروتوكولات معرفية وسلوكية

للتعامل مع الآثار النفسية للأحداث الطارئة—وهو موضوع تُعيده الظروف الدولية الراهنة إلى الواجهة بقوة.

وتكشف دراسات الشباب والسلوك الرقمي—من منشورات دينية على فيسبوك إلى الإدمان على ألعاب الفيديو—مدى تغير ملامح التنشئة اليوم، حيث أصبح الطفل والمراهق يعيش في "فضاء رقمي" متقلب، يجمع بين فرص المعرفة ومخاطر التشتت والاغتراب. وتتقاطع هذه الرؤى مع قراءات سوسيولوجية تناول تأثير الذكاء الاصطناعي على القيم الاجتماعية، وهو موضوع يفرض نفسه في ظل حضور هذا الذكاء في كل مجالات الحياة.

كما لم يغفل العدد جانبًا من الذاكرة الوطنية والتاريخ النضالي، من خلال دراسات تتناول مسارات الرجال والنساء الذين صنعوا لحظات مفصلية من تاريخ البلاد، في مواجهة الاستعمار أو بناء الدولة الوطنية. هذا الحضور التاريخي يذكّرنا بأن المستقبل لا يُبنى إلا على وعي عميق بالجذور، وأن الذاكرة ليست مجرد سرد، بل قوةً موجّهة للهوية.

كما يضم العدد مساهمات رصينة في الاقتصاد، وبحوث العمل والتنمية، ومسائل الأداء الإداري والتربوي، وتحولات الإعلام، فضلًا عن دراسات لغوية ونقدية رصينة تتناول النصوص واللغة والهوية من زوايا بلاغية ولسانية وتداولية جديدة.

إنَّ القارئ حين يعبر هذا الرواق سيجد نفسه أمام فسيفساء فكرية تكشف تنوعًا منهجيًا وثرًا معرفيًا يعكس ديناميكية الجامعة الجزائرية والعربية، وروح الباحث الذي يصرّ على طرح أسئلة تتجاوز المؤلف، وتتفاعل مع السياق العالمي المتوتر: من حروب، وأزمات إنسانية، واستقطابات إعلامية، وصراع سرديات، وتحديات قيمية متصاعدة.

ندعو القارئ وفي هذا العدد إلى رحلة متعددة الأصوات، تتجاوز فيها الإدارة مع الأنثروبولوجيا، والتكنولوجيا مع التربية، والذاكرة مع السلوك، والدين مع الإعلام. رحلة تُؤكد أن المعرفة—مهما تنوعت حقولها—تلتقي دومًا في غايتها الكبرى: فهم الإنسان... وتحصين المجتمع... وصناعة مستقبل أكثر اتزانًا وعدالة.

ختامًا، يتوجّه رئيس تحرير مجلة الرواق بكلمة تقدير لكل الباحثين الذين أسهموا في هذا الإصدار بالبحث والجهد والصبر، أملين أن يشكّل هذا العدد إضافة نوعية لحقل الدراسات الاجتماعية والإنسانية، وأن يفتح آفاقًا جديدة للباحثين والمهتمين، في زمن تتغير فيه الأسئلة وتتعاظم الحاجة إلى معرفة رصينة ومسؤولة.

ووفق الله الجميع لما فيه خدمة العلم، وخدمة الإنسان.

رئيس التحرير

أ.د. بغدادبائي عبد القادر