

جامعة البليدة 2 - لونيسسي علي -
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية



مَجَلَّةُ آفَاقِ عِلْمِ الْجُمُعَاتِ

Journal AFAQ of Sociology

مجلة علمية دورية محكمة
تصدر عن قسم العلوم الاجتماعية

المجلد 16 العدد الأول جوان 2026

Volume 16 N°1 June 2026

ISSN: 1112-8259
EISSN 2600-6855

رقم الايداع القانوني 2007/4755

1



جامعة البليدة 2- لونيبي علي
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم الاجتماع وعلم السكان



مجلة آفاق لعلم الاجتماع

ISSN: 1112-8259

EISBN: 2600-6855

رقم الإيداع القانوني: 2007/4755

المجلد 16

العدد الأول

جوان 2026



جامعة البليدة 2- لونيبي علي
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم الاجتماع وعلم السكان



مجلة آفاق لعلم الاجتماع هي مجلة علمية دولية محكمة سداسية مجانية تصدر عن قسم
علم الاجتماع وعلم السكان، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة البليدة 2-
لونيبي علي

الرئيس الشرفي للمجلة
أ.د. عامر بشير: مدير جامعة البليدة 2 - لونيبي علي

مدير المجلة
أ.د. زعموشي رضوان: عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

r.zammouchi@univ-blida2.dz

رئيس تحرير المجلة
أ.د. أحمد درديش

DEMDERDICHE@yahoo.fr

أمانة المجلة
د. فراطسة سمير
samirfratsa@gmail.com
الهاتف/الفاكس: +21325250079

رابط الموقع الإلكتروني للمجلة:

<https://en.univ-blida2.dz/afaq-sociology-journal/>

* المراسلات

ترسل المقالات عن طريق المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP،
(https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/278).
يجب تقديم وثيقة المقال على شكل ملف وورد word فقط.

الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة

أ.د. رتيمي الفوضيل	جامعة البليدة 2- لونييسي علي، الجزائر
أ.د. بدروني محمد	جامعة البليدة 2- لونييسي علي، الجزائر
أ.د. مصباح حامد مصباح دليلا	جامعة سرت، ليبيا
أ.د. حسونة إسماعيل	جامعة الأقصى، فلسطين
أ.د. درديش أحمد	جامعة البليدة 2- لونييسي علي، الجزائر
أ.د. أشرف محمد آدم أدهم	جامعة النيلين، السودان
أ.د. المنجي حامد	المعهد العالي للدراسات التطبيقية الإنسانية، قفصة، تونس
أ.د. حنطابلي يوسف	جامعة البليدة 2- لونييسي علي، الجزائر
أ.د. شريف آسيا	المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي، الجزائر
أ.د. الصوافية جوخة	جامعة الشرقية، سلطنة عمان
أ.د. معتوق جمال	جامعة البليدة 2- لونييسي علي، الجزائر
أ.د. داودي نور الدين	جامعة محمد بن أحمد وهرن2، الجزائر
أ.د. بلوفة بلحضري	جامعة ابن باديس مستغانم، الجزائر
أ.د. بوقرة كمال	جامعة باتنة 1 الحاج لخضر، الجزائر
أ.د. الحربي خالد	جامعة جامعة أم القرى، السعودية
أ.د. رحاب يوسف	جامعة بني سويف ، مصر
أ.د. قنديل أبو بكر هنيده	جامعة الغرير، الإمارات العربية المتحدة
أ.د. حمزة عبد المطلب المعاينة	جامعة البتراء، الأردن
أ.د. فداء ابراهيم المصري	الجامعة اللبنانية، لبنان
أ.د. العبيدي حارث علي	جامعة الموصل، العراق
أ.د. محمد عالي المختار التقي	جامعة انواكشوط، موريطانيا
أ.د. عبيدة صبطي	جامعة محمد خيدر بسكرة، الجزائر
أ.د. مخلوف سيد احمد	جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس، الجزائر
أ.د. عمران مصطفى	جامعة خميس مليانة، الجزائر
أ.د. سعدي وحيدة	جامعة باجي مختار عنابة، الجزائر
أ.د. الحاييس عبد الوهاب جودة	جامعة عين الشمس، مصر
أ.د. يوسف عناد زامل العايدي	جامعة واسط - العراق

تقديم ومجالات المجلة

*** تقديم المجلة**

مجلة "آفاق لعلم الاجتماع" هي مجلة علمية دولية محكمة سداسية ومجانية، تصدر عن قسم العلوم الاجتماعية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة البليدة 2 لونيبي علي، الجزائر. تهتم المجلة بنشر أعمال الباحثين المبتكرة في ميدان علم الاجتماع بكل فروعه. كما ترحب بتراجم الدراسات السوسولوجية الغربية الحديثة، وتنمن القراءات والتحليل النقدية للدراسات النظرية في حقل السوسولوجيا. كما تهتم بالمواضيع الأصلية والجادة، والتي تكون وفق منهجية علمية رصينة وباللغات الثلاث العربية، الفرنسية والانجليزية. تتم منشورات المجلة في نسختين: الورقية والالكترونية. النسخة الالكترونية متاحة للقراءة والتحميل مجانا. تستقبل المجلة الأعمال البحثية في أي وقت ويصدر عنها عددين خلال السنة (جوان وديسمبر).

*** مجالات المجلة**

تهتم مجلة "آفاق لعلم الاجتماع" بالمجالات الآتية: العلوم الاجتماعية، التعليم، العوامل البشرية وبيئة العمل، الدراسات الثقافية، الدراسات الحضرية، الأنثروبولوجيا (علم الإنسان)، الديموغرافيا، العمل الاجتماعي، الصحة (العلوم الاجتماعية)، علم الاجتماع والعلوم السياسية، علم الاجتماع النفسي، علم الاجتماع الديني وعلم الاجتماع الرياضي.

بسم الله الرحمن الرحيم

يشكل الاهتمام بالبحث العلمي والإنتاج المعرفي بكل أصنافه وأطرافه اتجاها محوريا في عملية التراكم المعرفي، ويعد إنجاز البحوث والدراسات سواء منها الإمبريقية أو النظرية من أهم الأدوات لتطوير البحث العلمي والدفع بعجلة التقدم والرقي.

كما تشكل البحوث المنجزة من طرف الباحثين محك يمكن من خلاله استنتاج واقع هذا المنتج المعرفي والعمل على سد الثغرات والتأسيس لمعرفة علمية من صفاتها ومقوماتها الموضوعية واليقظة الإبيستيمولوجية.

مواصلة في نهج ترقية البحث العلمي والإنتاج المعرفي على مستوى كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة البليدة 2 لونيبي علي، جاء العدد الأول من المجلد 16 من مجلة آفاق علم الاجتماع زاحرا بعطاءات معرفية متنوعة، شمل مختلف مجالات وتخصصات المجلة، وخضعت كل الدراسات والبحوث والمقالات العلمية لإجراءات التحكيم والمراجعات الدقيقة. والجديد في هذا العدد أن معظم المقالات حررت باللغة الانكليزية وذلك من أجل ترقية المجلة وجعلها مرجعا علميا وفضاء لتبادل الأفكار والخبرات العلمية بين الباحثين.

نالت الدراسات في مجال الرقمنة والذكاء الاصطناعي نصيبها الأكبر من المقالات، تناولت أربعة منها التعليم كمقال "المنصات التعليمية الرقمية وعلاقتها بجودة التعليم الإلكتروني الجامعي" ومقال "استراتيجيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز مبدأ التعلم المستمر داخل البيئة الأكاديمية الجزائرية" ومقال "التقانات الحديثة وفعاليتها في العملية التعليمية" ومقال "التنافسية الأكاديمية في عصر اقتصاد المعرفة: مقارنة سوسيولوجية". وخص مقالين الأسرة حيث تناول الأول "الضبط الأسري في العصر الرقمي: من الرقابة التقليدية إلى المرافقة الرقمية وتأثيرها على سلوك الطفل" والثاني "تمثيلات الأمهات حول التربية الأسرية في عالم رقمي: بين الممارسات التقليدية والتحديات الرقمية- دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة ألكلي محند أولحاج البويرة-الجزائر".

ورد في مجال التعليم عدة المقالات، كمقال "واقع تطبيق جودة التعليم العالي من وجهة نظر طلبة جامعة البليدة" ومقال "العلاقة بين المستوى العلمي للأستاذ الجامعي ومهاراته البيداغوجية من وجهة نظر الطلبة: دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة تامنغست". وهناك مقالات تناولت التعليم التحضيري كمقال "الممارسات التربوية في مؤسسات الرعاية الطفولة المبكرة (الروضة): تحليل سوسيولوجي نقدي لبيانات ميدانية"، وتناول مقالا التعليم عند ذوي الاحتياجات الخاصة "بناء نموذج مفاهيمي للتعليم الدامج لذوي الإعاقة السمعية قائم على تقنية دلفاي" وخص مقالا "الصعوبات التي تواجه مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني من وجهة نظرهم".

في مجال الدراسات السوسيولوجية، تضمن العدد أربعة مقالات. تناول الأول "إشكالية المنهج في علم الاجتماع: بين النماذج الأحادية والتعددية"، وخص الثاني "كيفية استخدام منهجية النمذجة البنائية في دراسة الظاهرة الاجتماعية (دراسة تطبيقية)" وتطرق الثالث إلى "سوسيولوجيا الهامش وتمكين المرأة: نحو فهم جديد لديناميات الإقصاء في الفضاءات الهشة بنواكشوط" وتناول الرابع "الجماعات المحلية ومسألة مناطق الظل: رؤية سوسيولوجية".

نالت الدراسات الخاصة بالعنف والانحراف والجريمة نصيبها بثلاثة مقالات. خص الأول المرأة، حيث تناول "المحددات السوسيولوجية لإجرام المرأة: مراجعة تحليلية للدراسات السابقة" وتناول الثاني العنف المدرسي بمقال "عنف التلاميذ تجاه أساتذة التعليم المتوسط: دراسة قياسية" وخص الثالث

الطلب الجامعي "العلاقات العاطفية غير الشرعية للطالب في الحرم الجامعي وعلاقتها بالصراع القيمي: دراسة ميدانية بجامعة سعد دحلب البليدة 1 وجامعة لونيبي علي البليدة 2".

كما تضمن العدد مقالات خصت مجالات أخرى كالصحة، الديموغرافيا، علم النفس الاجتماعي، وغيرها، كمقال "التكفل الأرطفوني بالديسفاجيا السرطانية لدى مرضى سرطان الرأس والعنق: دراسة نظرية تطبيقية" ومقال "الأمراض المزمنة في الجزائر: تحليل ديموغرافي إحصائي مقارن لتطور الإصابة عبر المسوح العنقودية متعددة المؤشرات 2006، 2012-2013، 2019" ومقال "من الإحساس إلى التفاعل: المسارات الحسية الحركية في اضطراب طيف التوحد" ومقال "فعالية برنامج قائم على أنشطة الحصص البدنية والرياضية في تنمية التفاعل الاجتماعي لدى أطفال التوحد".

وعليه نرى بأن هذا العدد يؤسس للطابع العلمي التنوعي لمجلة آفاق علم الاجتماع والتي يسعى الساهرون عليها لتطويرها وإثرائها عددا بعد عدد، آمليين في توفير المادة العلمية ذات القيمة المضافة في الحقل المعرفي، لكل المهتمين من القراء والطلبة والباحثين.

وتبقى هذه المجلة منبرا متفتح على كل الإسهامات النوعية في تخصصات العلوم الاجتماعية بصفة عامة وعلم الاجتماع بصفة خاصة، ومنه ندعو الجميع للمساهمة في رقي هذه المجلة من خلال القيمة العلمية للمقالات المرسلة وكذا جودة مراجعة المحكمين.

وفي الأخير نتوجه بالشكر لكل من ساهم بأبحاثه ومراجعاته، مؤكدين التزام المجلة بالتميز العلمي والموضوعية.

والله ولي التوفيق.

رئيس تحرير المجلة
أ.د. درديش احمد

From Sensation to Interaction: Sensory–Motor Pathways in Autism spectrum Disorder.....23-36

Benini Asma Batna 1 University, Algeria
Aiouadj Sonia Batna 1 University, Algeria

The Reality of Implementing Quality in Higher Education from the Perspective of Student sat Blida 2 University.....37-58

Houda Messaoudi ouchene Blida2 University Ali Lounisi, Algeria
Amhamed Elorabi Blida2 University Ali Lounisi, Algeria

Student Violence Against Middle School Teachers: A Meta-Analysis.....59-81

Bouaicha Rim Blida2 University Ali Lounisi, Algeria
Souakri Taher Blida2 University Ali Lounisi, Algeria

Sociological Determinants of Female Criminality: A Critical Analytical Review of the Literature.....82-96

Amrane Youcef Blida2 University Ali Lounisi, Algeria
Djemal Matouk Blida2 University Ali Lounisi, Algeria

Effectiveness of a program based on physical and sporting classes activities in the development of social interaction in autistic children.....97-110

Azzag Rokaia Blida2 University Ali Lounisi, Algeria
chetoui youcef Blida2 University Ali Lounisi, Algeria

Conceptualizing Inclusive Education for Students with Hearing Impairment: A Delphi-Based Structural Model.....111- 133

Zineb Ben Zineb Blida2 University Ali Lounisi, Algeria
Habiba Difallah Blida2 University Ali Lounisi, Algeria

Educational Practices in Early Childhood Care Institutions (Kindergarten): A Critical Sociological Analysis of Field Data.....134-148

Sadik Hattabi Djilali Bounaama University of Khemis Miliana(Algeria)

Illicit Romantic Relationships among University Students on a Campus and Their Association with Value Conflict: A Field Study at Saad Dahlab University of Blida1 and Ali Lounici University of Blida2.....149-167

Hamadi Dalila

Blida2 University Ali Lounisi, Algeria

Readiness of Public School Principals' to Confront the Fifth Industrial Revolution in the West Bank.....168-199

G. Daa Azmi Faleh Saleh

Al-Istiqlal University, Palestine

Application of the Vineland Adaptive Behavior Scale on a Child with Intellectual Disability after integrated into a Mainstream School.....200-216

Fatima Zahra Aroui

Mohamed Cherif Messaadia University, Souk Ahras, Algeria

Mothers' representations of Family Upbringing in a Digital World: Between Traditional Practices and Digital Challenges.....217- 238

Bensaala Fatiha

Blida2 University Ali Lounisi, Algeria

Modern Technologies and Their Effectiveness in the Educational Process. A Field Study of a Sample of Students at Akli Mohand Oulhaj, Bouira University-Algeria.....239-264

Ghania BRADAI

Bouira University Akli Mohand Oulhadj-Algeria

Sakhria SAIDI

Blida2 University Ali Lounisi, Algeria

How to use structural modeling methodology in studying social Phenomena (An applied study).....265-293

BENAOUN Boudali

Amar Telidji University of Laghouat, Algeria

Orthophonic Management of Cancer-Related Dysphagia in Head and Neck Cancer: A Theoretical and Applied Study.....294-310

Boudjemai Djouhra

Higher School for Teachers of Deaf and Mute, Faculty of Humanities and Social Sciences, Algeria

المنصات التعليمية الرقمية وعلاقتها بجودة التعليم الإلكتروني الجامعي.....311-326

أمال قروود
العبد قعدة
جامعة عمار التليجي بالأغواط، الجزائر
جامعة عمار التليجي بالأغواط، الجزائر

العلاقة بين المستوى العلمي للأستاذ الجامعي ومهاراته البيداغوجية من وجهة نظر الطلبة: دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة تامنغست.....327-351

قارة حوة
جامعة أمين العقال الحاج موسى آق آخموك تامنغست (الجزائر)

الأمراض المزمنة في الجزائر: تحليل ديموغرافي إحصائي مقارن لتطور الإصابة عبر المسوح العنقودية متعددة المؤشرات 2006، 2012-2013، 2019.....352-369

صلاح الدين شعلاني
جامعة زيان عاشور-الجلفة، الجزائر

الضبط الأسري في العصر الرقمي: من الرقابة التقليدية إلى المرافقة الرقمية وتأثيرها على سلوك الطفل.....370-388

قبلي اسحاق
مرايية نسيمية
جامعة البليدة، لونييسي على، الجزائر
جامعة البليدة، لونييسي على، الجزائر

التنافسية الأكاديمية في عصر اقتصاد المعرفة: مقارنة سوسيولوجية.....389-404

العربي حجام
جامعة محمد لمين دباغين - سطيف2، الجزائر

الجماعات المحلية ومسألة مناطق الظل: رؤية سوسيولوجية.....405-415

نوال بلغلوفي
مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية - CRASC - وهران، الجزائر

سوسيولوجيا الهامش وتمكين المرأة: نحو فهم جديد لديناميات الإقصاء في الفضاءات الهشة بنواكشوط.....416-435

الحسن الحسين
حاكم مليكة
جامعة بوبكر بلقايد- الجزائر
جامعة بوبكر بلقايد- الجزائر

الصعوبات التي تواجه مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني من وجهة نظرهم.....436-453

فاطمة الزهراء زهرة
جامعة البليدة 02 لونييسي على، الجزائر

إشكالية المنهج في علم الاجتماع: بين النماذج الأحادية والتعددية.....475-476

الطاهر سعود
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2، الجزائر

استراتيجيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز مبدأ التعلم المستمر داخل البيئة الأكاديمية
الجزائرية.....493-476

بقواسي فتيحة
عسبار لخضر
جامعة البليدة 2 لونسي على، الجزائر
جامعة البليدة 2 لونسي على، الجزائر