



مجلة دولية أكاديمية محكمة متخصصة في علوم اللسان وتكنولوجيااته

AL-LISĀNIYYĀT



AL-LISĀNIYYĀT
اللِّسَانِيَّات



International Academic Journal Specialized
in Language Sciences and Technologies

اللَّسَانِيَّاتُ اللَّسَانِيَّاتُ اللَّسَانِيَّاتُ

اللَّسَانِيَّاتُ : : : : :	→ 𐤀 𐤁 𐤂 𐤃 𐤄 𐤅 𐤆 𐤇 𐤈 𐤉 𐤊 𐤋 𐤌 𐤍 𐤎 𐤏 𐤐 𐤑 𐤒 𐤓 𐤔 𐤕 𐤖 𐤗 𐤘 𐤙 𐤚 𐤛 𐤜 𐤝 𐤞 𐤟 𐤠 𐤡 𐤢 𐤣 𐤤 𐤥 𐤦 𐤧 𐤨 𐤩 𐤪 𐤫 𐤬 𐤭 𐤮 𐤯 𐤰 𐤱 𐤲 𐤳 𐤴 𐤵 𐤶 𐤷 𐤸 𐤹 𐤺 𐤻 𐤼 𐤽 𐤾 𐤿 𐥀 𐥁 𐥂 𐥃 𐥄 𐥅 𐥆 𐥇 𐥈 𐥉 𐥊 𐥋 𐥌 𐥍 𐥎 𐥏 𐥐 𐥑 𐥒 𐥓 𐥔 𐥕 𐥖 𐥗 𐥘 𐥙 𐥚 𐥛 𐥜 𐥝 𐥞 𐥟 𐥠 𐥡 𐥢 𐥣 𐥤 𐥥 𐥦 𐥧 𐥨 𐥩 𐥪 𐥫 𐥬 𐥭 𐥮 𐥯 𐥰 𐥱 𐥲 𐥳 𐥴 𐥵 𐥶 𐥷 𐥸 𐥹 𐥺 𐥻 𐥼 𐥽 𐥾 𐥿 𐪀 𐪁 𐪂 𐪃 𐪄 𐪅 𐪆 𐪇 𐪈 𐪉 𐪊 𐪋 𐪌 𐪍 𐪎 𐪏 𐪐 𐪑 𐪒 𐪓 𐪔 𐪕 𐪖 𐪗 𐪘 𐪙 𐪚 𐪛 𐪜 𐪝 𐪞 𐪟 𐪠 𐪡 𐪢 𐪣 𐪤 𐪥 𐪦 𐪧 𐪨 𐪩 𐪪 𐪫 𐪬 𐪭 𐪮 𐪯 𐪰 𐪱 𐪲 𐪳 𐪴 𐪵 𐪶 𐪷 𐪸 𐪹 𐪺 𐪻 𐪼 𐪽 𐪾 𐪿 𐫀 𐫁 𐫂 𐫃 𐫄 𐫅 𐫆 𐫇 𐫈 𐫉 𐫊 𐫋 𐫌 𐫍 𐫎 𐫏 𐫐 𐫑 𐫒 𐫓 𐫔 𐫕 𐫖 𐫗 𐫘 𐫙 𐫚 𐫛 𐫜 𐫝 𐫞 𐫟 𐫠 𐫡 𐫢 𐫣 𐫤 𐫥 𐫦 𐫧 𐫨 𐫩 𐫪 𐫫 𐫬 𐫭 𐫮 𐫯 𐫰 𐫱 𐫲 𐫳 𐫴 𐫵 𐫶 𐫷 𐫸 𐫹 𐫺 𐫻 𐫼 𐫽 𐫾 𐫿 𐬀 𐬁 𐬂 𐬃 𐬄 𐬅 𐬆 𐬇 𐬈 𐬉 𐬊 𐬋 𐬌 𐬍 𐬎 𐬏 𐬐 𐬑 𐬒 𐬓 𐬔 𐬕 𐬖 𐬗 𐬘 𐬙 𐬚 𐬛 𐬜 𐬝 𐬞 𐬟 𐬠 𐬡 𐬢 𐬣 𐬤 𐬥 𐬦 𐬧 𐬨 𐬩 𐬪 𐬫 𐬬 𐬭 𐬮 𐬯 𐬰 𐬱 𐬲 𐬳 𐬴 𐬵 𐬶 𐬷 𐬸 𐬹 𐬺 𐬻 𐬼 𐬽 𐬾 𐬿 𐭀 𐭁 𐭂 𐭃 𐭄 𐭅 𐭆 𐭇 𐭈 𐭉 𐭊 𐭋 𐭌 𐭍 𐭎 𐭏 𐭐 𐭑 𐭒 𐭓 𐭔 𐭕 𐭖 𐭗 𐭘 𐭙 𐭚 𐭛 𐭜 𐭝 𐭞 𐭟 𐭠 𐭡 𐭢 𐭣 𐭤 𐭥 𐭦 𐭧 𐭨 𐭩 𐭪 𐭫 𐭬 𐭭 𐭮 𐭯 𐭰 𐭱 𐭲 𐭳 𐭴 𐭵 𐭶 𐭷 𐭸 𐭹 𐭺 𐭻 𐭼 𐭽 𐭾 𐭿 𐮀 𐮁 𐮂 𐮃 𐮄 𐮅 𐮆 𐮇 𐮈 𐮉 𐮊 𐮋 𐮌 𐮍 𐮎 𐮏 𐮐 𐮑 𐮒 𐮓 𐮔 𐮕 𐮖 𐮗 𐮘 𐮙 𐮚 𐮛 𐮜 𐮝 𐮞 𐮟 𐮠 𐮡 𐮢 𐮣 𐮤 𐮥 𐮦 𐮧 𐮨 𐮩 𐮪 𐮫 𐮬 𐮭 𐮮 𐮯 𐮰 𐮱 𐮲 𐮳 𐮴 𐮵 𐮶 𐮷 𐮸 𐮹 𐮺 𐮻 𐮼 𐮽 𐮾 𐮿 𐯀 𐯁 𐯂 𐯃 𐯄 𐯅 𐯆 𐯇 𐯈 𐯉 𐯊 𐯋 𐯌 𐯍 𐯎 𐯏 𐯐 𐯑 𐯒 𐯓 𐯔 𐯕 𐯖 𐯗 𐯘 𐯙 𐯚 𐯛 𐯜 𐯝 𐯞 𐯟 𐯠 𐯡 𐯢 𐯣 𐯤 𐯥 𐯦 𐯧 𐯨 𐯩 𐯪 𐯫 𐯬 𐯭 𐯮 𐯯 𐯰 𐯱 𐯲 𐯳 𐯴 𐯵 𐯶 𐯷 𐯸 𐯹 𐯺 𐯻 𐯼 𐯽 𐯾 𐯿 𐰀 𐰁 𐰂 𐰃 𐰄 𐰅 𐰆 𐰇 𐰈 𐰉 𐰊 𐰋 𐰌 𐰍 𐰎 𐰏 𐰐 𐰑 𐰒 𐰓 𐰔 𐰕 𐰖 𐰗 𐰘 𐰙 𐰚 𐰛 𐰜 𐰝 𐰞 𐰟 𐰠 𐰡 𐰢 𐰣 𐰤 𐰥 𐰦 𐰧 𐰨 𐰩 𐰪 𐰫 𐰬 𐰭 𐰮 𐰯 𐰰 𐰱 𐰲 𐰳 𐰴 𐰵 𐰶 𐰷 𐰸 𐰹 𐰺 𐰻 𐰼 𐰽 𐰾 𐰿 𐱀 𐱁 𐱂 𐱃 𐱄 𐱅 𐱆 𐱇 𐱈 𐱉 𐱊 𐱋 𐱌 𐱍 𐱎 𐱏 𐱐 𐱑 𐱒 𐱓 𐱔 𐱕 𐱖 𐱗 𐱘 𐱙 𐱚 𐱛 𐱜 𐱝 𐱞 𐱟 𐱠 𐱡 𐱢 𐱣 𐱤 𐱥 𐱦 𐱧 𐱨 𐱩 𐱪 𐱫 𐱬 𐱭 𐱮 𐱯 𐱰 𐱱 𐱲 𐱳 𐱴 𐱵 𐱶 𐱷 𐱸 𐱹 𐱺 𐱻 𐱼 𐱽 𐱾 𐱿 𐲀 𐲁 𐲂 𐲃 𐲄 𐲅 𐲆 𐲇 𐲈 𐲉 𐲊 𐲋 𐲌 𐲍 𐲎 𐲏 𐲐 𐲑 𐲒 𐲓 𐲔 𐲕 𐲖 𐲗 𐲘 𐲙 𐲚 𐲛 𐲜 𐲝 𐲞 𐲟 𐲠 𐲡 𐲢 𐲣 𐲤 𐲥 𐲦 𐲧 𐲨 𐲩 𐲪 𐲫 𐲬 𐲭 𐲮 𐲯 𐲰 𐲱 𐲲 𐲳 𐲴 𐲵 𐲶 𐲷 𐲸 𐲹 𐲺 𐲻 𐲼 𐲽 𐲾 𐲿 𐳀 𐳁 𐳂 𐳃 𐳄 𐳅 𐳆 𐳇 𐳈 𐳉 𐳊 𐳋 𐳌 𐳍 𐳎 𐳏 𐳐 𐳑 𐳒 𐳓 𐳔 𐳕 𐳖 𐳗 𐳘 𐳙 𐳚 𐳛 𐳜 𐳝 𐳞 𐳟 𐳠 𐳡 𐳢 𐳣 𐳤 𐳥 𐳦 𐳧 𐳨 𐳩 𐳪 𐳫 𐳬 𐳭 𐳮 𐳯 𐳰 𐳱 𐳲 𐳳 𐳴 𐳵 𐳶 𐳷 𐳸 𐳹 𐳺 𐳻 𐳼 𐳽 𐳾 𐳿 𐴀 𐴁 𐴂 𐴃 𐴄 𐴅 𐴆 𐴇 𐴈 𐴉 𐴊 𐴋 𐴌 𐴍 𐴎 𐴏 𐴐 𐴑 𐴒 𐴓 𐴔 𐴕 𐴖 𐴗 𐴘 𐴙 𐴚 𐴛 𐴜 𐴝 𐴞 𐴟 𐴠
---	---

اللسان بنات

[illegible]

مجلد 32 العدد 01

مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية

الجزائر

جوان 2026

0379-3028 (4-عدد)

1236, 1112-493

Volume 32 Issue 01

**Scientific and Technical Research Center for
the Development of the Arabic Language**

Algeria

June 2026

افتتاحية

يسرّ هيئة تحرير المجلة الدولية المحكمة «اللسانيات» أن تضع بين أيدي الباحثين والمهتمين المجلد 32 العدد 1، الذي يضم مجموعة من الدراسات العلمية الأصيلة، أعدّها باحثون من جامعات ومراكز بحث عربية مختلفة، بما يعكس الحضور المتنامي للدراسات اللسانية العربية وانفتاحها على المقاربات اللسانية الحديثة، وعلى القضايا التطبيقية التي تفرضها التحولات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية.

ويضم هذا العدد مجموعة من الدراسات التي تعكس تنوع الاهتمامات اللسانية وتعدد مقارباتها، حيث تتناول موضوعات في الدلالة والتداولية، والنحو واللسانيات الإدراكية، والصوتيات، والبلاغة، واللهجات العربية، إلى جانب بحوث في تعليم اللغات، والتقويم التربوي، واللسانيات الاجتماعية والعلاجية. كما يشتمل على دراسات باللغة الأجنبية تناولت قضايا في الفونولوجيا العربية، واللسانيات التاريخية، وسياسات النشر والاختيارات اللغوية في البحث العلمي.

وتجسد هذه البحوث ثراء الدراسات اللسانية المعاصرة وانفتاحها على قضايا اللغة في أبعادها النظرية والتطبيقية، بما يسهم في إثراء المعرفة العلمية ومواكبة التطورات المتسارعة التي يشهدها هذا الحقل المعرفي.

وتأمل هيئة التحرير أن يشكل هذا العدد إضافة علمية نوعية للباحثين والمهتمين بالدراسات اللسانية، وأن يسهم في تعزيز البحث العلمي وتبادل الخبرات بين المختصين.

مديرة المركز

السيدة غنية دروة حمداني

Summary of AL-Lisaniyyat V.32 N°.1

- 1- Exploring Vowel Epenthesis in Monosyllabic Words: A Perspective from Optimality Theory on Yemeni, Hijazi, and Quranic Arabic. Nadhim Aldubai, Taibah University, Saudi Arabia. (Eng).....**p.6-p.22**
- 2- Diachronic Drift of Arabic Future- Markers: A Multi-Register Corpus Study, Oussama Ahmed Gaid, University of Mohamed Boudiaf, Msila, Algeria. (Eng).....**p.23-p.42**
- 3- Linguistic Choices, Strategies and Visibility Issues for Young Researchers in Humanities and Social Sciences (HSS) in Algeria: Which Language(s) for Research and/or Publication? (Fr). Sofiane Maizi, Aissa Mahdeb, RIDILCA Laboratory, Ali Lounici University of Blida2.
Choix linguistiques, stratégies et enjeux de visibilité pour les jeunes chercheurs en sciences humaines et sociales (SHS) en Algérie : quelle(s) langue(s) de recherche et/ou de publication ? . Sofiane Maizi, Aissa Mahdeb, Laboratoire RIDILCA, Université Ali Lounici Blida 2, Algérie.....**p.43-p.55**
- 4-Semantic Cohesive Verbs. Hasan Mohammed Hasan Mfreg, Faculty of Arabic Language, Umm Al-Qura University, Saudi Arabia. (Ar).....**p.56-p.70**
- 5- Forms of Reference to the Prophet Mohammed PBUH by his Contemporaries; Their forms and pragmatic functions. Muhammed Muvaffak Alhasan, Sohar University, Sultanate of Oman. (Ar).....**p.71-p.8**
- 6-The Impact of Understanding the Instruction on Achieving Written Communication Competence among Middle School Students -A Field Study-. Karima Aouchiche, Scientific and Technical Research Center for the Development of Arabic Language CRSTDLA. Algiers, Algeria. (Ar).....**p.87-p.102**
- 7-Modalities: From Epistemic Commitment To Pragmatic Function. Azzedine Berri, Nouara Bouayad, Abderrahmane Mira University of Bejaia, Interpretation and Discourse Analysis Laboratory (IAD), Algeria. (Ar).....**p.103-p.116**
- 8- Speech and Sentence: A Descriptive-Analytical Approach Between Classical Arabic Grammar and Modern Linguistic Perspectives. Mahdi Kouider Aiad, Noura Kadi, Laboratory of Terminology and Lexicographical Studies, Yahia Fares University of Medea, Algeria (Ar)..... **p.117-p.134**
- 9-The Acoustic Characteristics of the Substituted /Qāf/ Sound: The Tlemcen Dialect as a Case Study. Karima Rabehi, Khalida Benayad, M'hamed Bougara University of Boumerdes, Laboratory of Cultural, Educational and Learning Practices in Algeria, Tipaza University Center, Algeria. (Ar).....**p.135-p.155**
- 10- The Rhetorical Faculty: A Theoretical Conceptual Study. Islam Milat, University of Maghnia, Algeria. (Ar).....**p.156-p.170**
- 11- Manifestation of Cognitive Grammar in Language and Dialects for Ronald Langacker. Nouredine Benhalilem, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes, Algeria. (Ar).....**p.171-p.184**
- 12- The Role of Sensory Integration in Developing Verbal Communication and Joint

Attention in Children with Autism Spectrum Disorder. Souhila Saidoun, Abu Al-Qasim Saadallah University of Algiers 2, Algeria. (Ar).....p.185-p.203

13- Classical Arabic and its Dialectal Variations The "Al Fetayt" Dialect as an Example. Saouria Kadri, Higher School of Teachers of Ouargla, Algeria. (Ar).....p.204-p.218

14- Assessing Written Expression in Light of the Textual Approach and in Relation to Writing as Conceived by Christine Barré de Miniac – the Fourth Year of Middle School as a Model. Fatiha Benammar, Tahar Loucif Abu Al-Qasim Saadallah University of Algiers 2, Higher School of Teachers of Laghouat, Algeria. (Ar).....p.219-p.232

مجلة اللسانيات المجلد 32 العدد 1

الفهرس

- 1- استكشاف إدخال الحركات الصائتة في الكلمات أحادية المقطع: منظور من نظرية النحو الأمثل في العربية اليمنية والحجازية والقرآنية. جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية. (انجليزي).....ص.6-ص.22
- 2- الانجراف التاريخي لجسيمات دلالة المستقبل في اللغة العربية: دراسة مدونة متعددة السجلات. أسامة أحمد قايد، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر. (انجليزي).....ص.23-ص.42
- 3- الاختيارات اللغوية والاستراتيجيات وقضايا الرؤية للباحثين الشباب في العلوم الإنسانية والاجتماعية في الجزائر: أي لغة للبحث و/أو النشر؟ . سفيان مايزي، عيسى محذب، مخبر RIDICLA، جامعة علي لونيسى البليدة 2، الجزائر. (فرنسي).....ص.43-ص.55
- 4- أفعال الربط الدلالية د. حسن محمد حسن مفرق، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية. (عربي).....ص.56-ص.70
- 5- صيغ الإحالة إلى النبي ﷺ من قبل معاصريه؛ أشكالها ووظيفتها التداولية. محمد موفق الحسن، جامعة صحار، سلطنة عمان. (عربي).....ص.71-ص.86
- 6- أثر فهم التعليم في تحقيق كفاءة التواصل الكتابي لدى تلاميذ مستوى التعليم المتوسط -دراسة ميدانية-. كريمة أوشيش، مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر. (عربي).....ص.87-ص.102
- 7- الموجهات: من الالتزام المعرفي إلى الوظيفة التداولية. عزالدين بري ونوارة بوعباد، جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية، الجزائر. (عربي).....ص.103-ص.116
- 8- الكلام والجملة: مقاربة وصفية تحليلية بين المعطى النحوي القديم، والرؤية اللسانية الحديثة، مهدي قويدر عباد ونورة كادي، جامعة يحي فارس بالمدينة، الجزائر. (عربي).....ص.117-ص.134
- 9 - الخصائص الأكوستكية لصوت القاف المبدل اللهجة التلمسانية، أنموذجا. كريمة رابحي وخليدة بن عباد، جامعة أمحمد بوقرة بومرداس، الجزائر. (عربي).....ص.135-ص.155

- 10-الملكة البلاغية . دراسة نظرية مفاهيمية. إسلام ميلاط، المركز الجامعي مغنية، تلمسان، الجزائر. (عربي)
ص.156-ص.170.....
- 11- تمظهرات النحو الإدراكي في اللغة واللهجات، عند رونالد لانفاكر. بن حليم نورالدين، جامعة الجيلالي ليابس سيدي بلعباس، الجزائر. (عربي).....ص.171-ص.184
- 12- دور التكامل الحسي في تنمية التواصل اللفظي والانتباه المشترك لدى الأطفال الحاملين لاضطراب طيف التوحد. سعيديون سهيلة، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله، الجزائر. (عربي).....ص.185-ص.203
- 13- اللغة العربية الفصيحة وتنوعاتها اللهجية لهجة "الفتايت" أنموذجا. سورية قادري جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله والمدرسة جامعة العليا للأساتذة الأغواط، الجزائر. (عربي).....ص.204-ص.218
- 14- تقويم التعبير الكتابي في ضوء المقاربة النصية ووفق العلاقة بالكتابة في تصور كريستين باري دو مينياك. السنة الرابعة متوسط أنموذجا. فتيحة بن عمّار والطاهر لوصيف. جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله والمدرسة العليا للأساتذة الأغواط، الجزائر. (عربي).....ص.219-ص.232