

مجلة البحوث التربوية والتعليمية

مجلة دورية أكاديمية محكمة تعنى بالتكوين

والتربية والتعليمات

تصدر عن مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

المجلد الرابع عشر (14)

العدد : 1 (28)

جوان 2025

دار النشر

مؤسسة البناء المعرفي

رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية الجزائرية

2012-5280

ISSN : 2437_024x

هيئة التحرير

المسؤول الشرفي: الدكتورة رتبية قيدوم
مدير التحرير: الأستاذ الدكتور كمال عبدالله

هيئة التحرير العلمية

أ.د. عبدالله قلي	أ.د. العقون كمال الدين	أ.د. يخلف بلقاسم
أ.د. عدوان يوسف	أ.د. بن زروق سماح	أ.د. محمد خلايفية
أ.د. فاطمة الزهراء شطيبي	د. ابراهيم حمروش	أ.د. ربوح لطيفة
د. رواغ فوزية	أ.د. مقران فضيلة	د. وافية تيحال
أ.د. صيام كريمة	أ. د. عشوي عبد الحميد	

الهيئة الاستشارية

أ.د. دوقة أحمد (الجزائر)	أ.د. عبد الكريم قريشي (الجزائر)
أ.د. عشوي مصطفى (الجزائر)	أ.د. روزانا مرغونيز بازينيتي - (سويسرا)
أ.د. يوسف سليمان عبد الواحد (مصر)	أ.د. كارن فيريرا مايوز (سويسرا)
أ.د. زينب علي النجار (مصر)	أ.د. بن دانية أحمد (السعودية)
د. دافيد بيرودان (تيلاند)	

جميع الحقوق محفوظة

المراسلات: مجلة الموهبة التربوية والتعليمية: مخبر تعليم - تكوين - تعليمية

المدرسة العليا للأماطنة بوزريعة

93 شارع علي رملي - بوزريعة - الجزائر

هاتف/ فاكس: 023133453

البريد الإلكتروني: efdidac@yahoo.fr

تنشر المجلة البحوث العلمية في مجالي التربية وعلم النفس التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالميا ومكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/أصحاب/البحث.

أن يكون البحث مصوغا بإحدى الطريقتين:

أولاً-البحوث الميدانية: يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة إليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات ويعرف المفاهيم والمصطلحات، وبعدها يقدم قسما خاصا بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجتمعه وعينته وأدواته، فضلا عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها وأخيرا قائمة المراجع.

ثانيا: البحوث النظرية: يراعى فيها أن يبدأ الكاتب بمقدمة يعرف فيها مشكلة البحث ووجه الحاجة إلى معالجته، ويقسم العرض بعد ذلك إلى أقسام على درجة من الاستقلال فيما بينها. ليقدم كل منها فكرة مستقلة في إطار الموضوع الكلي، وأخيرا يختم الموضوع بخلاصة، فالمراجع والحواشي على أن يلزم الباحثون بالتقيد بالتسميات والحواشي والرموز بالطريقة المتعارف عليها عربيا وعالميا، وحسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A).

يشار إلى المراجع العربية في متن البحث بالاسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر، ثم نقطتين رقم الصفحة، وفي حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة، يجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما.

ورقم الصفحة أو الصفحات التي رجع إليها الباحث وذلك بين قوسين. وفي حالة وجود ثلاثة مؤلفين فأكثر يشار إلى الاسم الأول والأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده وآخرون. على أن تكتب الأسماء كاملة للمؤلفين في قائمة المراجع.

وفي حالة المرجع الأجنبي يكتب الاسم الأخير فقط (اسم العائلة) مع سنة النشر ورق الصفحة، إذا كان هناك ثلاثة مؤلفين أو أكثر فيكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول ويكتب بعده et al. ثم تكتب سنة النشر ورقم الصفحة، أما في قائمة المراجع فتكتب أسماء المؤلفين الثلاثة كاملة.

ترتيب المراجع ترتيبا ألفابائيا وفق الاسم العائلي للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث وذلك طبقا لنظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A).

ألا يتجاوز عدد الصفحات المقال 25 وألا يقل عن 15 صفحة بما في ذلك المراجع، وألا يزيد عدد الجداول والأشكال عن السدس.

تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للمقال، مؤسسة الانتماء، البريد الإلكتروني والهاتف، وملخصين أحدهما باللغة العربية والثاني بإحدى اللغتين الفرنسية أو الإنجليزية، في حدود 150 كلمة، متبوع بكلمات مفتاحية دالة بلغتين.

تكتب المادة العلمية العربية بالخط (Simplified Arabic) من نوع مقاسه 14 بمسافة 1 نقطة بين الأسطر، العناوين الرئيسية (Gras16). أما البحوث المكتوبة باللغة الأجنبية فيجب أن تكتب بالخط (Times New Roman12) والملخص بالخط (Times New Roman10) .
هوامش الصفحة 02 في كل من أعلى-أسفل-أيمن - أيسر-رأس الورقة - تذييل الورقة. وحجم الورقة (24 سم/16 سم).

يجب تقديم المقال على شكل ملف وورد (Word) فقط.
ترسل المقالات عن طريق الموقع الإلكتروني للمنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP (www.asjp.cerist.dz)

المقالات المرسلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.
يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
تحتفظ المجلة بكافة حقوق النشر.

عند إرسال الباحث مشاركته، سيستقبل مباشرة رسالة إشعار بالاستلام.
جميع المراجع المشار إليها في متن البحث يجب أن تدرج في قائمة المراجع في نهاية البحث -قبل الملاحق إن وجدت- وترتب أبجدياً مبتدئة بالمراجع العربية أولاً ثم المراجع الأجنبية وذلك كما يلي:
في حالة الكتب: اسم المؤلف (سنة النشر)، عنوان الكتاب، الطبعة، اسم الناشر، بلد النشر.
في حالة البحث أو المقال في دورية: اسم المؤلف (سنة النشر)، عنوان البحث أو المقال، اسم المجلة، المجلد (العدد)، الصفحات.

تخضع البحوث المرسلة إلى المجلة جميعها لفحص أولي يقوم به رئيس هيئة التحرير لتقرير أهليتها للتحكيم، ويحق لرئاسة التحرير أن تعتذر عن قبول البحث دون إبداء الأسباب.
تخضع البحوث المنشورة جميعها للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة.
تنتقل حقوق طبع البحث ونشره إلى المجلة عند إخطار صاحب البحث بقبوله للنشر.
لا يعاد البحث الذي لم تتم الموافقة على نشره إلى الباحث.

قواعد تسليم البحث يقدم الباحث نسخة مطبوعة على ورق A4 ، بحاش واسعة 2,5 سم أو أكثر أعلى وأسفل وعلى جانبي الصفحة.

يقدم الباحث خطاباً مرافقاً للبحث يفيد أن البحث لم يسبق نشره، ولم يقدم للنشر إلى جهات أخرى، وكذلك لن يقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء إجراءات التحكيم.
يراعى ألا يزيد البحث على عشرين صفحة.

إذا استخدم الباحث استبانة أو غيرها من أدوات جمع البيانات فعلى الباحث أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة إذا لم يكن قد تم ورودها في صلب البحث أو ملاحقه.

تعتبر جميع الأفكار الواردة في المجلة عن آراء كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

الفهرس

	تطالعون في هذا العدد
13	الافتتاحية
15	The Challenging Task of Teaching Classical Poetry Inspired from Divine Texts: Case of Milton's "Paradise Lost" and Sacred texts. Dr. Nezzar Kenza ENS de Bouzaréah. Department of English. (Algeria)
27	Barriers to Intercultural Communication Among Algerian University Teachers and Researchers: A Study of Challenges in Spoken and Written English Communication Naimi Amara, Aissa Hanifi Hassiba Benbouali University, Chlef (Algeria)
45	ESP for Political Sciences: The Language of Politics and the Challenges with Course Materials M'boudi Khadidja, Kerma Mokhtar University of Oran 2 Mohamed Ben Ahmed
65	Mastering Academic Writing in the AI Era: Insights from Educators and Learners Yaqot ELBECHIR Naimi AMARA University of Khemis Miliana (Algeria), University of Chlef (Algeria)
85	Strengthening EFL Learners' Patriotic Values Through History Education Boukhalifa Ali Ecole Normale Supérieure Bouzareah, Algeria.
105	fa'lyya astkhdaam "allawh attafaa'lee azhzhakee" fee tanmya "alma'rfa almafaahemyya waali'ijraa'iyya" ladaa talba "assaf alkhaams al'asaasee" fee maada "arrayaadyaat" fee falsteen فاعلية استخدام "اللوح التفاعلي الذكي" في تنمية "المعرفة المفاهيمية والإجرائية" لدى طلبة "الصف الخامس الأساسي" في مادة "الرياضيات" في فلسطين أ. رياض عبد الرزاق شكوكاني، د. عبد الرحمن محمد أبو سارة، أ. ياسمين ماجد أبو رزق RIAD ABDERAZAKSHKOKANY – ABDERAHMANE MOHAMED ABUSARAH – YASMINE MADJED ABUREZK

	باحث دكتوراه - جامعة العلوم الإسلامية - ماليزيا، وزارة التربية والتعليم العالي - فلسطين، باحثة دكتوراه - جامعة العلوم الإسلامية - ماليزيا
143	addaymqraatyya atta'llamyya fee fakr jawn daywee الديمقراطية التعلّمية في فكر جون ديوي د.محمد الصالح لطيفي/LTIFI Mohamed Salah - جامعة جندوبة تونس
153	baroufeelaat annahoud al'akaadeemee ladaa almatmeezeen: daraasa maqaarna bayn talba aljaam'a almawhoubeen walmabd'een alkaweetyeen بروفيلات النهوض الأكاديمي لدى المتميزين: دراسة مقارنة بين طلبة الجامعة الموهوبين والمبدعين الكويتيين د. هدى ملوح عسكر الفضلي - HODAMELLOUH ASKAR ELFADLY قسم علم النفس - كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت
169	mattlbaat tahqeeq almayza attanaafsya fee aljaam'at alyamnya alhakoumya متطلبات تحقيق الميزة التنافسية في الجامعات اليمنية الحكومية حنان محمد الشامي، أحمد غالب الهبوب - HANAN MOHAMED ALSHAMI - AHMED GHALEB ALHOOB كلية التربية - جامعة ذمار - اليمن - كلية التربية - جامعة إب - اليمن
199	atta'leem arraqmee wamtltbaat jawda atta'leem ra'ya abstmouloujya التعليم الرقمي ومتطلبات جودة التعليم رؤية ابستمولوجية د.محمد بوداني - BOUDANI Mohamed كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم العلوم الاجتماعية، جامعة الجبالي بونعامة- خميس مليانة- الجزائر .
215	attakween fee almadaars al'alyaa lala'saatzha fee dhal almaqaarbaat alhadeetha-alwaaq' waala'afaaq (ra'ya aschraafya) التكوين في المدارس العليا للأساتذة في ظل المقاربات الحديثة-الواقع والآفاق (رؤية استشرافية) إبراهيم هياق - HAIAG Brahim جامعة الوادي (الجزائر)
229	al'alaqa bayn qalq almastqbl wajouda alhayaa ladaa 'amhaat al'atfaal zhawee adtraab tayf attawhd daraasa maydaanya baalmu'ssa alaaschfaa'iya ayshouf aljaylaalee-mawzaaya-albaleeda-

	العلاقة بين قلق المستقبل وجودة الحياة لدى أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد دراسة ميدانية بالمؤسسة الاستشفائية ايشوف الجبالي - موزاية-البليدة - BOUGUETTAF Akila – HAFDALLAH Rafika – حفظ الله رفيقة - جامعة لونيبي على البليدة 2 (الجزائر)، مخبر الصحة النفسية، التربية، الموهبة والابداع.
245	tahleel katb attarbya al'almya wattaknouloujya lamrhla atta'leem alaabtdaa'ee wafq qadaayaa almanhaa attakaamlee bayn al'alm wattaknouloujyaa walmajtm' walbay'a تحليل كتب التربية العلمية والتكنولوجية لمرحلة التعليم الابتدائي وفق قضايا المنحى التكاملية بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة عمار ورزالدين، أميرة شقرون - OUARZEDDINE Amar – CHEGROUNE Amira - المدرسة العليا للأساتذة - سطيف - جامعة سطيف 2
265	astrateejyaat lalt'lm almantj, ra'ya aschraafya lalt'bya al'ibdaa'ya. استراتيجيات للتعليم المنتج، رؤية استشرافية للتربية الإبداعية. د. عليوان مليكة، د. بن مومن أسماء - ALIOUANE Malika – BENMOUMENE Asma - جامعة مولود معمري (تيزي وزو)
283	'athr al'anshta allaasfya fee arraf' man mastou attakeef annafsee ladaa al'atfaal almatmdrseen fee almarhla alaabtdaa'iya daraasa shabh tajreebya 'alaa talaameezh assana alkhaamsa abtdaa'ee أثر الأنشطة اللاصفية في الرفع من مستوى التكيف النفسي لدى الأطفال المتمدرسين في المرحلة الابتدائية دراسة شبه تجريبية على تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي عبد المجيد طهراوي، ماري مريم - TAHRAOUI Abdelmadjid MARIF Meriem - جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان (الجزائر)،
297	azhzaakra al'aamla ladaa attalaameezh zhawee sa'oubaat ta'lm alqaraa'a fee almarhla alaabtdaa'iya- daraasa maydaanya fee ba'd abtdaa'iyat walaaya tayzee wazou- الذاكرة العاملة لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم القراءة في المرحلة الابتدائية - دراسة ميدانية في بعض ابتدائيات ولاية تيزي وزو - نسيمة بن حبوش، فتيحة سعدي - BENHABBOUCHE Nassima – SADI Fatih - جامعة مولود معمري، تيزي وزو (الجزائر)

317	al'idmaan 'alaa al'al'ab al'ilktrounya ladaa talaameezh assana al'awlaa thaaneewee wa'laaqth baalaaghtraab annafsee-daraasa maydaanya fee: thaanouya almasaalha wathanouya hawaaree mahfoudh baalbleeda- الإدمان على الألعاب الإلكترونية لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي وعلاقته بالاغتراب النفسي-دراسة ميدانية في: ثانوية المصالحاة وثانوية هواري محفوظ بالبلدية - د. غربي مونية - بهلول رفيدة - GHARBI Mounia – BAALOUL Refaida - جامعة لونيبي علي -البلدية2
353	assawra atta'leemya wan'kaasaathaa al'iyjaabya fee ta'leemya allagha al'arbyya assana al'awwlaa abtdaa'ee 'anmouzhjaa الصورة التعليمية وانعكاساتها الإيجابية في تعليمية اللغة العربية السنة الأولى ابتدائي أنموذجا سعيدة سعدودي - SADOUDI Saida - جامعة امحمد بوقرة بومرداس (الجزائر)
371	alwaaq' allaghwee fee aljzaa'ir wa'thrh 'alaa ta'leemya allagha al'arbya ladaa mat'llamee almarhla alaabtdaa'iyya waththaanouyya الواقع اللغوي في الجزائر وأثره على تعليمية اللغة العربية لدى متعلمي المرحلة الابتدائية والثانوية د.لونس نصيرة - LOUNAS Nacira - جامعة امحمد بوقرة بومرداس (الجزائر)
391	dawr attadrees almasghr fee tanmya watqyeem al'adaa' attadreesee laltaalb alma'lm دور التدريس المصغر في تنمية وتقييم الأداء التدريسي للطالب المعلم بوحفص بن كريمة - BOUHAFS BENKARIMA - جامعة غرداية (الجزائر)
405	sa'oubaat attalba fee alaantqaal 'ilaa tafkeer rayaadyaatee matqddam fee aljaam'a: mafhoum annahaaya kahaala daraasa صعوبات الطلبة في الانتقال إلى تفكير رياضياتي متقدم في الجامعة: مفهوم النهاية كحالة دراسة عبد الهادي واقيد، أ. ناجي تمار، أ. أحمد آيت مختار OUAKID Abdelhadi – TAMMAR Nadji - AITMOKHTAR Ahmed

	جامعة سعد دحلب-البليدة 1 (الجزائر) - طالب دكتوراه، مخبر الابدستيمولوجيا وتاريخ الرياضيات (LEHM)، المدرسة العليا للأساتذة بالقبة (الجزائر)
425	haajaat 'aabaa' al'atfaal zhawee al'i'aqa al'aqla حاجات آباء الأطفال ذوي الإعاقة العقلية BAAMEUR Zouhra - الزهرة باعمر جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)
441	damaan aljawda fee atta'leem al'aalee 'and Marie - Françoise Fave-Bonnet - maqaarba nadhrya lawaaq' aljaam'a aljaza'a'irya ضمان الجودة في التعليم العالي عند Marie - Françoise Fave-Bonnet مقارنة نظرية لواقع الجامعة الجزائرية وفاء لعريط - LARIT Wafa جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة (الجزائر)
459	fa'lya barnaamj 'irshaadee taw'wee bamhtou daynee lat'deel salouk alfatyaa almatnmraat (11-14 sana) fee almadaars alqara'anya فاعلية برنامج إرشادي توعوي بمحتوى ديني لتعديل سلوك الفتيات المتنمرات (11-14 سنة) في المدارس القرآنية زكية قريح - GRIREH Zakia جامعة بجاية. مخبر الدراسات السوسولوجية: العمل، التربية، الشبكات والمجال (الجزائر)،
475	handsa albaydaaghoujyaa wannaql addaydaaktee هندسة البيداغوجيا والنقل الديداكتيكي BENDALI Fatima - فاطمة بن دالي مخبر النقد والدراسات الأدبية واللسانية، جامعة جيلالي ليابس، سيدي بلعباس (الجزائر)،
491	mastou qalq alaanfsaal ladaa talaameezh almarhla alaabtadaa'iya مستوى قلق الانفصال لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ط. د. مريم عمروش، د. عبد الحميد معوش - AMROUCHE Meryem MAOUCHE Abdelhamid جامعة محمد البشير الإبراهيمي ببرج بوعريرج (الجزائر)، مخبر الدراسات والبحوث في التنمية الريفية، جامعة محمد البشير الإبراهيمي ببرج بوعريرج. جامعة محمد البشير الإبراهيمي ببرج بوعريرج (الجزائر)، مخبر تربية-تكوين - عمل، جامعة بوزريعة 2- أبو القاسم سعد الله.

509	mahaaraat attafkeer maa waraa' alma'rfee ladaa talaameezh assana aththaanya thaانwee sha'btaa 'aloum tajreebya waryaadyaatu(draasa maydaanya) مهارات التفكير ما وراء المعرفي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي شعبتا علوم تجريبية ورياضيات.(دراسة ميدانية) بوجمعة بوزبوجة، سماش راضية BOUZABOUDJA Boudjemaa – SEMACHE Radhia مخبر التربية والصحة النفسية، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله(الجزائر)
533	waq' tatbeeqaat arraqmna fee almarkz aljaam'ee ayleezee - daraasa haala واقع تطبيقات الرقمنة في المركز الجامعي ايليزي - دراسة حالة آمال كزيز ، راجح رباب - RIAB Rabah - KEZIZ Amel المركز الجامعي ايليزي (الجزائر) ، جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)
549	'athr alma'alja al'aalya lalqdaayaa annahouya damn attatbeeqaat al'ilktrounya fee ta'leemya annahou. أثر المعالجة الآلية للقضايا النحوية ضمن التطبيقات الإلكترونية في تعليمية النحو. عبد الرحمان بوزنون - BOUZENNOUNE Abderahmane جامعة امحمد بوقرة بومرداس (الجزائر)
565	almastlhaat attarbouya fee alma'ajm al'arbya almadrsya walma'ajm almakhtsa – daraasa mawaazna المصطلحات التربوية في المعاجم العربية المدرسية والمعاجم المختصة - دراسة موازنة عبد القادر بوشنه - BOUCHENA Abdelkader مخبر البحث في تعليمية اللغات، المدرسة العليا للأساتذة - سطيف.2
579	fa'lya assawra atta'leemya fee aktsaab mahaara atta'beer ashshafouyaalmrhla alaabtadaa'iya - kataab assana alkhaamsa 'anmouzhjaa- فاعلية الصورة التعليمية في اكتساب مهارة التعبير الشفويالمرحلة الابتدائية - كتاب السنة الخامسة أنموذجا - عشاشة صورية - ACHACHA Soria جامعة الجزائر 2(الجزائر)
597	dawru tatbeeqi Arabic Unlocked fee ta'leem allughati al'arabiyyati lighayri annaatiqeena bahaa: daraasa tahleeliyya taqyeemiyya دَوْرُ تَطْبِيقِ Arabic Unlocked في تعليم اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا: دراسة تحليلية تَقْيِيميّة

	أسماء عبدوي - ABDAOUI Asma جامعة قسنطينة 1 (الجزائر)، المخبر: مخبر الدراسات التراثية
617	alkalaam albazhee' 'and al'atfaal wa'laajh tarbouyaa الكلام البذيء عند الأطفال وعلاجه تربويا د. نعيمة هلاّلي - HELLALI Naima جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية- قسنطينة (الجزائر)
651	'amlyaat alaastee'ab alqaraa'ee lalnsous al'adbya عمليات الاستيعاب القرائي للنصوص الأدبية د.رتيبة محمّدة بولوداني - BOULOUDANI Ratiba المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة (الجزائر)
669	alaabtdaa' waali'ibdaa' fee tarjma ma'anee alqara'an alkareem namaazhj makhtaara man sawra albaqra الابتداع والإبداع في ترجمة معاني القرآن الكريم نماذج مختارة من سورة البقرة شريفة بلحوتس - BELHOUTS CHERIFA جامعة محمد بوقرة- بومرداس

الافتتاحية

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

يسر فريق إعداد المجلة البحوث التربوية والتعليمية في عددها 28 من المجلد 14، أن تضع بين أيديكم محتويات ما جاءت به دراسات الباحثين في مجال تخصص المجلة، والتي تستهلها بخمس مقالات باللغة الإنجليزية، ومنها ما تطرقت لبعض التحديات والعوارق المرتبطة باللغة، أول هذه الدراسات، بحث يتحدث عن الصعوبة في تدريس الشعر الكلاسيكي (حالة الفردوس المفقود لميلتون)، وموضوع عن عوائق التواصل بين الثقافات بين أساتذة الجامعات والباحثين، وكذا مقال عن التحديات المرتبطة باللغة الإنجليزية في تخصص العلوم السياسية، والموضوع الرابع عن دمج واستخدام الذكاء الاصطناعي في تعلم وتعليم مهارات الكتابة، أما المقال الأخير باللغة الإنجليزية كان عن تعزيز القيم الوطنية لمتعلمي اللغة الإنجليزية من خلال تعليم التاريخ.

كما زخر هذا العدد بأربع مقالات من خارج الجزائر، إذ جاءتنا دراسة من دولة ماليزيا عن استخدام اللوح التفاعلي الذكي في تنمية المعرفة المفاهيمية، ودراسة من اليمن عن المتطلبات التي تحقق الميزة التنافسية في الجامعات. ومن تونس دراسة نظرية تحليلية عن الديمقراطية التعليمية في فكر جون ديوي، لنختتمها بدراسة من الكويت عن ملامح النهوض الأكاديمي لدى الطلبة المتميزين .

أما ما تبقى من المقالات فقد جاءتنا من مختلف الجامعات الجزائرية، وكانت مزيجا من الدراسات الميدانية والنظرية في مختلف الميادين والمجالات، فقد كان لمستوى التعليم الابتدائي عدة مقالات تناولت مجموعة من المواضيع منها ما تطرق للبعد النفسي كموضوع "مستوى قلق الانفصال عند التلاميذ"، ومنها ماهو تعليمي من خلال دراسة "فعالية الصورة التعليمية في اكتساب مهارة التعبير الشفوي"، كما أن

هناك دراسة عن نفس المتغير المستقل وانعكاساته الإيجابية في تعليمية اللغة العربية، إضافة لدراسات عدة مست مرحلة التعليم الابتدائي ستجدونها ضمن هذا العدد، ومن المواضيع النفسية التي ستتصفحونها، لدينا دراسة ميدانية عن اضطراب طيف التوحد الذي ما تزال الدراسات تهتم بالبحث في تفاصيله من خلال موضوع العلاقة بين قلق المستقبل وجودة الحياة لدى أمهات ذوي (TSA) ، ودراسة ثانية عن الإدمان على الألعاب الالكترونية والإغتراب النفسي لدى تلاميذ الثانوي، وموضوع عن كيفية علاج الكلام البذئ عند الطفل تربويا.

ونجد على مستوى التعليم العالي دراسات تطرقت لجودة التعليم في المدارس العليا من خلال البحث في التكوين بها وفق مقاربات حديثة، ومقال عن نفس الموضوع (الجودة عند Rancoise Fave Bonnet) ، إضافة لعدة مواضيع مختلفة عن الرقمنة وواقع تطبيقها وجودة التعليم، ولأن عدد المقالات لا يمكن حصره في هذه الافتتاحية نترك لكم شرف البحث عنها ضمن صفحاتها، قراءة ممتعة للجميع.

رئيس التحرير

أ.د. عبدالله كمال