

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله، كلية العلوم الاجتماعية
مخبر: الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والاجرام



الأسرة والمجتمع

المجلد 14

مجلة دولية محكمة فصلية تصدر بثلاث لغات

المجلد: 14 - العدد: 01 (28) - جوان 2026



الترقيم الدولي: 2392-5337 رقم الإيداع القانوني: 2602-6716
الترقيم الإلكتروني: 2013-5416

الأسرة والمجتمع

المجلد 14

Family and Society

Volume 14



The People's Democratic Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Algiers 2, Abou El Kacem Saadallah,
Faculty of Social Sciences

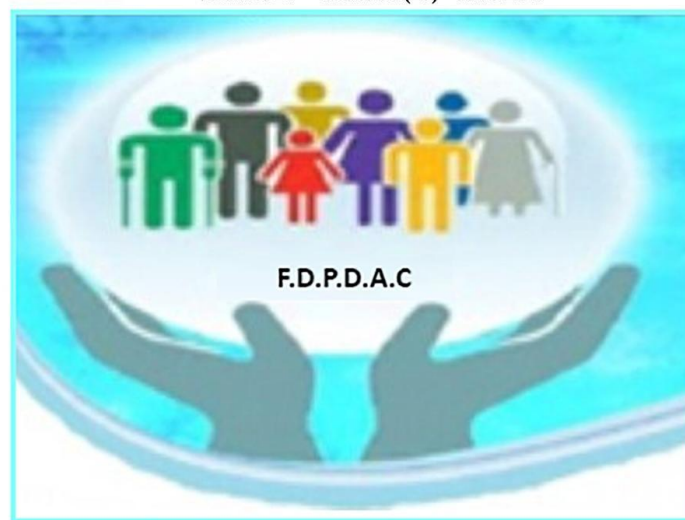
Laboratory: Family, Development, Prevention
of Delinquency and Criminality

Family and Society

Volume 14

International Biannual Journal refereed issued in three languages

Volume: 14 - Issue: 01 (28) - June 2026



ISSN: 2392-5337

Deposit Legal:
2013-5416

EISSN: 2602-6716

THE PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC OF ALGERIA
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH
UNIVERSITY OF ALGIERS (2) ABOU EL KACEM SAADALAH
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

**Laboratory of Family, Development, Prevention of Delinquency and
Criminality (F.D.P.D.A.C)**

Family and Society

**International Biannual Journal Refereed issued in three
languages: Arabic- English - French**

Volume 14 - ISSUE 01(28)
30/ June /2026

EISSN: 2602-6716

ISSN : 2392-5337

Legal Deposit : 2013 - 5416

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله، كلية العلوم الاجتماعية
مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والاجرام

الأسرة والمجتمع

مجلة دولية محكمة نصف سنوية تصدر بثلاث لغات:

العربية، الإنجليزية، الفرنسية

المجلد: 14 - العدد 1 (28)

30 / جوان / 2026

- الترقيم الإلكتروني: 2602-6716

- رقم الإيداع القانوني: 2013-5416

- الترقيم الدولي: 2392-5337

All correspondence should be addressed to the Editor in chief
of " Family and Society Journal "
University of Algiers 2 Aboul kacem Saadallah
Laboratory: Family; Development; Prevention of Delinquency and Criminality
<https://www.asjp.cerist.dz/en/login>
after login enter to our Journal
<https://www.asjp.cerist.dz/en/submission/236>
Mobile : +(213) 556513149
+(213)771116446 (WhatsApp)

ترسل جميع المراسلات إلى رئيسة تحرير
"مجلة الأسرة والمجتمع" Family and Society
مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والإجرام- بجامعة الجزائر2
أبو القاسم سعد الله، عن طريق الموقع:
<https://www.asjp.cerist.dz/en/login>
بعد التسجيل ادخل إلى:
<https://www.asjp.cerist.dz/en/submission/236>
(الواتساب) 771116446 (213) + (النقال) 556513149 (213) +

SUMMARY

Author(s)	Title of the Article	Page
- Abdelmalek Boudour	- Family Health Culture and Its Role in Promoting Health Security in Society. (in English)	16- 30
-Djamel Metidji - Naima Aizel	- Social Determinants of the Turnout for Reconstructive Surgery: A Field Study of Road Traffic Accident Victims in the Provinces of Algiers, Bouira, and Chlef. (in English)	31-51
- Lynda Boudinar	- Assessment of Working Memory in Students with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD). (in English)	52-66
- Ikram Yousri - Faiza Berkouche	- Internet Addiction and the Risk of Falling into Cybercrime. (in English)	67-78
- Jazia Rédaouia	-Reproduction of Social Domination in the Age of Artificial Intelligence: A Critical Sociological Analysis of Hidden Transformations in Power, Inequality, and Social Control. (in English)	79-92
- Amel Bey	-Digital Preservation of Cultural Heritage Amid the Artificial Intelligence Revolution: Opportunities and Challenges. (in English)	93-108
- Mohamed Benguettaf - Chems elassil Chelali	- The Power of the Influencer in the Age of Digital Child Hood - An Analysis of Dimensions and Risks- (in English)	109-119
- Farida Mekbal - Nadia Djazouli	- The impact of a parental guidance program based on the Orton-Gillingham strategy on improving academic achievement in reading among pupils with learning difficulties; Third Year primary – Field Study. (in English)	120-129
- Mahmoud Hadeer - Hanaa Shewikh - Ibrahim Hassan Mohamed	- Differences in Psychological Distress and Psychological Resilience among Individuals Dependent on Psychoactive Substances According to Residence, Years of Substance Use, and Relapse Frequency. (in English)	130-152
- Mounia Gourari	- Cultural Entrepreneurship in Algeria: An Anthropological and Interdisciplinary Analysis: Economic, Behavioral, Institutional, and Cultural Perspectives. (in English)	153-175
- Ahmed Birech - Sabah Ayachi	- The Role of the Algerian Family in Protecting Children at Risk of Moral danger in light of Law 15-12. -(in English)	176-192

- Lakhdar Lasnami - Karima Tachouaft	- Le Marché de Seconde Main des Meubles d'Occasion : - Une étude de cas dans la commune de Hammadi, Boumerdes- - The Second-Hand Market for used Furnitur -A Case Study in the municipality of Hammadi, Boumerdes. (in French)	192-209
- Hamed, Ali El Bovey - Tariq, Juma Al-Toumi Abdel Rahman	- A study entitled The Effectiveness of Psychological and Social Support Programs Provided to the Victims of Fires in the city of Al-Asbaa , Libya. (in English)	230-210
- Tassadit Damouche - Rachid Mimouni	- Social Media and their Role in Promoting the Internal Tourism Assets of Bouira Province: A Field Study on A Sample of Facebook Users and Local Tourism Pages. (in English)	248-231
- Assia Guernane	- Modern Educational Management: From Effective Leadership to Competency Building-The Child as Leader's Perspective in the Canadian Experience" Socio-constructivism Approach".(in English)	249-262
- Mohmed Lamine Louniss - Sabah Ayachi	- The Family's role in Preventing Children from Drugs. (in English)	263-278
- Samir Bourahli - Sabah Ayachi	- The Family Environment and its Relationship to Deviant Behavior of The Teenager. (in English)	279-294
- Sara Mameri - Malika Khaouss	- Woman, Demonstrations, and Peaceful Protests: Roles and Values in the Society. (in English)	295-312
Articles in Arabic Language		
- نصر الدين عبد الله محمد أحمد السني	- تقييم فاعلية التعليم المتميز لتدريس مقرر أساسيات المناهج عبر قناة تليغرام الخاصة بالمقرر-دراسة ميدانية على طلاب الفصل الدراسي الثالث، كلية التربية أساس، بجامعة سنار (السودان) - Evaluating the effectiveness of differentiated instruction in teaching the Fundamentals of Curriculum course via the course's Telegram channel -A field study on students in the 3rd Semester, Faculty of Basic Education, University of Sennar, (Sudan).	313-328
- إيمان صادق	- التحولات الحضرية وأثرها في إعادة تشكيل بنية الأسرة المعاصرة: دراسة تحليلية سوسيولوجية. - Urban Transformations and Their Impact on Reshaping the Structure of the Contemporary Family- A Sociological Analytical Study	329-345
- نبيلة بن أم هاني - ألفة لمصارة	- التمر الاجتماعي وعلاقته بتشكيل الهوية بين الواقع المعاش والفضاء الإلكتروني (قراءة سوسيولوجية). - Social bullying and its relationship to identity formation between lived reality and cyberspace (sociological reading). (in Arabic)	346-361

362-381	- التنمية الحضرية المستدامة ومواجهة التحديات البيئية في المدن المعاصرة. - Sustainable Urban Development and Addressing Environmental Challenges in Contemporary Cities. (in Arabic)	- سميرة مرزوق
382-402	- الوصية الواجبة في الفقه الإسلامي: بين التأصيل الفقهي والتكيف القانوني المعاصر- دراسة تحليلية نقدية- - The Obligatory Bequest in Islamic Jurisprudence: Between Classical Foundations and Contemporary Legal Construction -A Critical Analytical Study- (in Arabic)	- محمد إلياس حسين
403-421	- دور الأسرة في حماية الأبناء من مخاطر الحياة الحضرية المعاصرة. - The Role of the Family in Protecting Children from the Risks of Contemporary Urban Life. (in Arabic)	- سامية تخريست - ياسين مشته
422-435	- التنشئة العائلية وأثرها على معايير اختيار الشريك لدى الشباب - دراسة ميدانية- - Family upbringing and its impact on young people's criteria for choosing a Partner - a field study -. (in Arabic)	- رحمة موهوب - عبد العزيز رأسمال
436-458	- الأسرة الجزائرية - بين حتميات التكيف وهاجس الانحراف- - The Algerian family - between the imperatives of adaptation and the obsession of deviation -	- حاتم شبايكي - الربيع مطلوي
459-479	- الأطفال في عصر الرقمنة: قراءة في وعي المجتمع بالقوانين وتحديات تفعيلها. - Children in the Digital Age: A Look at Society's Awareness of Laws and the Challenges of Enforcing Them.	- سعاد شايب
480-497	- البطالة وانعكاساتها على استقرار الأسرة وتماسكها الاجتماعي. - Unemployment and its implications for Family Stability and Social Cohesion.	- توفيق بن يمينه
498-516	- دور وسائل الإعلام في تفعيل الثقافة الصحية للأسرة: دراسة تحليلية سوسيولوجية. - The role of the media in promoting a healthy family culture: -A Sociological Analytical Study.	- عبد المالك تركات - ياسين مشته
517-534	- الأسرة كآلية للضبط الاجتماعي للجريمة: دراسة سوسيولوجية جنائية في التحولات المعاصرة. - The Family as a Mechanism of Social Control of Crime: -A Sociological and Criminological Study in Contemporary Transformations -	- سعيدة بن ناصر - أحمد زكار
535-551	- الحراك المجالي والممارسة الدينية في المدينة: دور علاقات القرابة في تشكيل الالتزام الديني. - Spatial Mobility and Religious Practice in the City: The Role of Kinship Relations in Shaping Religious.	- عبد الناصر خرموس - عبد الكريم قريد
552-574	- سوسيولوجية الروابط الاجتماعية الأسرية في الجزائر: بين ديناميكية التنوع والتحول القيمي وتحديات الانفلات. -The Sociology of Familial Social Bonds in Algeria: Between the Dynamics of Diversity, Value transformation, and the Challenges of Disintegration. (in Arabic)	- ابراهيم بوشناق - سعاد بن ققة

<u>Director and chief Editor of the Journal</u> <u>Professor/ Sabah Ayachi</u>		
<u>Editorial Board</u>		
Pr/ Zoubida Benaouicha (Sociology of Criminality), National School of Polytechnic, Algiers – Algeria-	Pr/ Chris Pascal, Centre for Education Research in Childhood (CREC) Birmingham – UK –	Pr/Angela Abela, University of Malta – Malta -
Pr/ Rachid Mimouni, University of Algiers2 Abul Qasim Saadallah, Algiers - Algeria-	Pr/ Brahim Ben Youcef, L'observatoire Espace et Société. - Canada-	Dr/ Amar Benboudina, University of Qatar – Qatar –
Pr/ Tahar Boumedfa, University of Hassiba Ben Bouali, Chlef, – Algeria	Pr/ Ahmed Sebihi , of AFRO-ASIAN University -U. A. E-	Pr/ Sobhi Said El Harethy, University of Umm Al Qura, Makkah - Arabia Saudi Kingdom
Pr/ Ounissa Daoudi Stitti, University of Mouloud Maameri, Tizi Ouzou. -Algeria-	Pr/Akbar Valadbigi -Elmi-Karbordi University Jahade Daneshgahi, Sanandaj – Iran -	Pr/ Fathi El Sakaf University of Sana'a -Yemen-
Pr/ Djaouida Assoulate, University of Blida 2 -Algeria-	- Pr/ Jessica Ayesha Northey, Coventry University -U K-	Dr/ Rihab Al Saadi, Al-Istiqlal University - Palestine -
Dr/ Abderrahmane pseudo Dahmane Khellase, University of Algiers 3 –Algeria-	Dr/ Inaam Majeed Psychological Research Center at the Iraqi Ministry of Higher Education and Scientific Research – Iraq	Pr/Ben Brik Anis, University of Qatar – Qatar -
Dr/ Malika Khaous, University of Algiers2 Abou El Kacem Saadallah Algeria	Dr/ Mohamed Nacer Seddiki -Tunisia-	Dr/ Hedia Bahloul, Center for Economic and Social Research and Studies – Tunisia-
Pr/ Oum El kheir Chetetatha-Center for Research in Islamic Sciences and Civilization, Laghouat – Algeria--	Dr/ Samira Alhashmi, University of Qaboos - Sultanat of Oman	Dr/ Nasr al-Din al-Sunni, Starr University - Sudan -
Pr/ Karima Khettab, Ben Youssef Ben Khadda University of Law - Algiers -Algeria-	Dr/ Hany Fouad, Helwan University, College of Education – Egypt-	Dr. Abdel Wahab Gouda Al-Hais - Ain Shams University- Egypt-
Pr/ Zahia Djaballah, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers –Algeria-	Pr/ Hanaa Shuwiekh, Univrsity of Fayoum – Egypt -	Pr. Hamida Elbosevy-University of Tripoli -LIBYA
<u>Secretariat of the Journal</u>		
Dr/ Sofiane Sahnoun, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers -Algeria -	Dr/ Souad Adri, University of El Afroun- Blida -Algeria	Dr/ Malika Khaous , University of Algiers2 Abou El Kacem Saadallah Algeria -Algeria-
<u>SCIENTIFIC COMMITTEE</u>		

Pr/ Sabah Ayachi, University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Pr/ Taher Boumedfa -Yahia Fares University -Media- Algeria -	Dr/ Amar Benboudina), University of Qatar - Qatar-
Pr /Zoubida Benaouicha, National School of Polytechnic, Algiers – Algeria-	Pr/ Rachid Mimouni University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-	Pr. Hamida Elbosevy-University of Tripoli -LIBYA
Pr/ Ounissa Daoudi Stitti, University of Mouloud Mammeri, Tizi Ouzou - Algeria	Pr/Djawida Assoulate-University of El Afroun- Blida -Algeria	Pr/Ahmed Sebihi, Golf Medicine University -U.M. A-
Dr/ Dahmane (Abd al-Rahman) Khellase -University of Algiers 3 – Algeria-	Dr/ Malika Khaous , University of Algiers2 Abou El Kacem Saadallah Algeria -Algeria-	Dr/ Fahima Khelifaoui University of Algiers 2-Algeria-
Pr. Mohamed Benguettaf, University Yahia Fares, Medea – Algeria-	Pr/ Hussein Ait Aissa, University of Tipaza - Algeria -	Pr/ Radwan Abbas, University of Telemcen – Algeria-
Pr/.Bibimoune Keltoum , University of Hadj Lakhdar, Batna -Algeria-	Pr/ Ben Ziyane Jamal (Sociology of Education), University Center Tipaza - Algeria–	Pr/ Nabil Wafi, University of Algiers Algeria-
Pr/ Nadir Bouhnika, University of Taref – Algeria-	Dr/ Yamina Rouchiche , University of Algiers 2 Abul-Qasim Saadallah-Algeria-	Dr/ Abdel-Karim Grid, University of Algiers 2, Abul-Qasim Saadallah-Algeria-
Pr/ Hassina Yahiaoui Ep Belhocine University of Mouloud Mammeri in Tizi Ouzou - Algeria	Dr/ Soumaya Barhoumi (Psychology Counselling) University of Tebessa, Algeria	Pr/ Nawal Bacha, University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers - Algeria-
Pr. Nabila Aissaoua (Sociology), University Blida2- Algeria-	Pr/ Muhammad Bouarroudj Nadjib), University of Mouloud Mammeri, Tizi Ouzou - Algeria-	Dr/ Alhashmi Samira, University of Qaboos –Sultanat of Oman
Pr/ Umm al-Khair Shatatha : (Sociology), Center for Research in Islamic Sciences and Civilization, Laghouat – Algeria—	Dr. Ibrahim Cherallah University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers -Algeria-	Pr/ Khaled Chenoune, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers -Algeria
Pr/ Said Ziouche, Barika University Center – Algeria-	Dr/Fatima Al Zohra Koussa, University of Algiers 2 Abul Qasim Saadallah, Algiers -Algeria	Dr/ Alsuni Nacer Eddine University of Star –Sudan
Pr. Zahia Berkane, University El Afroun, Blida2 – Algeria-	Pr/Zahia Djaballah, University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers – Algeria	Dr/ Hany Fouad, Helwan University, College of Education - Egypt-
Pr/ Leila Muhammad Yasad University El Afroun, Blida2 – -Blida Algeria-	Dr/ Nabila Mechid, University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers – Algeria	Dr/ Oualid Husein Hassan Mohamed, Kuwait University -Kuwait
Pr/ Muhammad Kadouche, U.F.C-Dely Brahim- Algiers – Algeria	Dr/Omaima Chabane, University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers – Algeria-	Dr/ Ramadan Ashour Hussein Salem, Al-Baha University in the Kingdom of Saudi Arabia / Helwan College – Egypt -
Pr/ Karima Khettab, University of Law Ben Youssef Ben Khadda - -Algiers -Algeria	Dr/Nabila Meched, University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers – Algeria-	Dr/ Abdel Wahab Al-Hayes Gouda - Ain Shams University, Cairo -Egypt-
Pr/ Ali Taouinet, University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers – Algeria-	Dr/Zohra Kechroud, University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers – Algeria-	Pr/ Karima Mahrouk, University of Constantine2- Constantine Algeria -

Dr/ Souad Adri, University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers – Algeria-	Dr/Farid Bounifa, University of Algiers 2 Abul Kacem Saadallah, Algiers – Algeria-	Pr/Karima Khedoussi, Akli Mohand Oulhadj Bouira University – Algeria-
--	--	---

Welcome speech

The Family and Society Journal is an international bi-annual refereed journal published by our national laboratory for scientific research “the family, development, prevention of delinquency and criminality – University of Algiers 2”, issued twice a year in three languages (Arabic, English and French). It is an open access for all researchers and readers to all articles in the journal, and it is free to read and download immediately and permanently.

It is a specialized journal; it welcomes and encourages various contributions from experts, researchers and doctoral students of high scientific quality from various university specialties and research centers from countries around the world. It is concerned with subjects related to family community issues, and sustainable development in all fields : Social, psychological, health, educational, cultural, economic religious, legal, media, and environmental related to children, women, youth, adolescents, people with special needs and the elderly , by revealing the reality and problems of families and individuals, knowing their renewed needs, promoting the rights of all groups, improving their well-being regardless of their gender, age and culture, and activating the values of citizenship to build a civilized behavior inside and outside the family in order to face contemporary challenges for families and societies.

The Journal opens up new horizons for research, detection, thinking and prevention of social pathologies in order to achieve the well-being and security of the family and society in line with the various contemporary changes that the world is witnessing. It is related with the two important projects that we have established at the national level: – the laboratory “family, development, prevention of delinquency and criminality. – the two new specialties at the master's LMD level (Family Sociology, Childhood and Social Care) and PhD LMD level (Sociology of Family and Social Work).

It helps to innovate contemporary practical mechanisms in education, prevention and sustainable development through original and field scientific research and. Communication becomes an open field with the latest scientific and technological achievements of the day, to build rational strategies that guide social and economic policies.

Among its objectives:

– Encouraging original research conducted by scientists, professors, doctoral students and practitioners in the fields related to contemporary family issues.

– Provide and deepen the knowledge of researchers, students and families to promote the role of the family in society.

– Identify the various social pathologies affecting the family and society.

– To promote social development and civilization progress of humanity by innovating practical mechanisms for the prevention of various forms of delinquency and crime.

– Helping social policies to establish strategies for the family and society.

– Focus on the values of the family and ensure its stability to preserve society's memory and its identity through the continuity between generations.

–To develop the scientific quality of the review by publishing important papers presented at various scientific events: national workshops, national and international conferences.

–Enrich the Data bank of the National Centre for Information and Documentation on the Family, Childhood and Woman attached under the Ministry of National Solidarity for the Family and the Status of Woman.

- Terms of publication in the journal:

- The necessity to consult the files on the portal for the Family and Society Journal and to commit to its terms.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/236>

• Basic files on the portal:

1– Instructions for authors that include the article **template** which is available in three languages

2–The author's guide includes: **the author's guide**, **the author's commitment**, **the author's ethics charter**.

• The author of the article should follow the procedures as follows:

1– The need to enter the content of the article in the template, which is available on the portal in three languages according to the language of the article.

– **With the need to follow the scientific form of the article in terms** of: the type and size of a font and the Methodology writing of the references in the template.

– If the article is in Arabic: type font Traditional Arabic

– If it is in English or French: Times New Roman

2– **The necessity to review and adhere to all the author's directory files available in three languages on the portal for the Family and Society Magazine, which include:**

–The article should fit the journal's goals and interests, with priority given to field research.

– The article is an original paper that has not been previously published in any way.

–To adhere to scientific ethics (scientific honesty).

- 3 – **That the article contains 02 Abstracts within the range of 100–150 words, and keywords of (3–5 words)**, and according to the language of the article it will be:
 - . If the article is in Arabic: It must contain two abstracts (in Arabic and English).
 - . If the essay is in English: It must include one abstract (in English only).
 - . If the essay is in French: It must contain two abstracts (in French and English).
- 4 – **That the article includes:** an introduction, content, results and conclusion + practical suggestions that do not exceed 5 suggestions according to the topic of the article, then a list of references.
- 5– **The article is sent in the form of “Word” to the editor-in-chief of the Journal**, “The Family and Society Journal”, via the Algerian electronic platform for scientific journals: <https://www.asjp.cerist.dz/en/login>
- 6–The submitted papers are subject to confidential scientific evaluation and arbitration by the scientific body (two arbitrators), and if necessary (a third arbitrator), and the owners are informed of the final decision related to the acceptance or the required amendment or rejection.
- 7– The author of the article should follow the article daily on the portal from the time it was sent to its publication to know all that is required of him, which appears below:
 - The author of the article is obligated to make the amendments sent to him by the arbitrators within a period not exceeding 10 days, with the entire corrected article (abstracts + content + references) attached with the phrase "modified and corrected" on the portal after clicking on an article discreetly.
 - At the same time, the modified article is sent to the following email address:
labofamilleetsociete@gmail.com – sabahayachi@yahoo.fr
- 8– **The necessity to enter references alone by clicking on an accepted article**, after its review and acceptance by the editor-in-chief, by entering each reference according to each window (books, then Journal, ...) and with clicking on the word Add each time and last clicking on Save and End.
 - An article that does not adhere to the guide, conditions and required amendments will not be published.
 - Published articles only express the opinions of their authors.
- **Marginalization and bibliography: by following the APA method as shown in the template as follows:**

References list:

The list of references is arranged alphabetically according to the authors' Surname, then their names. ...Times new Roman, font **size 12**)

- ✓ **If it is a book:** according to cases 4

1. Surname, Name (1981). **Education Sciences**, Country: Publishing House, Edition.
2. Surname, Name (year of publication). **Book title**, (number of parts), Country: Publishing house, Edition, Part.
3. Surname, Name (without a year), meaning there is no year. **Book title**, Country: Publishing House.
4. Surname Name, Surname Name, Surname Name (year). . **Book title**, Country: Publishing House

If the book is translated /

5. Surname, Name (year). **Title of the book**, translation / title and name of the translator, Country: publisher, edition number.
✓ **If it is An article in a scientific journal /**
6. Surname, Name (year) "**Title of the article**", the name of the journal, the volume 00, number 00, Country, Place of publication.
✓ **If it is Newspaper Article /**
4. Surname, Name of the author (year) "**article title**", name of the newspaper, the number, Country: The day and month of the published article.
✓ **If it is Thesis /**
5. Surname of the researcher, Name (year), "**Title of thesis or thesis**", Thesis PhD of science or Ph.D, LMD PhD, Master's thesis, Country: University, college or Faculty, Department, Specialty, supervision / surname and name of supervisor.
✓ **If it is Dictionary /**
6. Author's Surname, Name (year). **Dictionary title**, country: Publishing House.
✓ **Official Reports /**
7. Surname, Name of the expert, or the organizing body (year) "**Title of the report**", number of the session or number. Country.
✓ **Ministerial Decree or Resolution /**
8. "**Title of the decree, decision, or law**" (number and date of issue), country: source.
✓ **A site on the Internet /**
9. Surname, Name of the author (year) "**Title of the article or research**", **the site: <https://www> ...**, **The date that the researcher browsed the site: day / month / year, hour.**

كلمة ترحيبية

مجلة الأسرة والمجتمع «Family and Society»، فهي مجلة دولية محكمة نصف سنوية ينشرها مخبرنا الوطني للبحث العلمي حول: الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والجرام - بجامعة الجزائر 2، تصدر مرتين في السنة بثلاث لغات (عربية، وإنجليزية، وفرنسية)، كما أنها مجال مفتوح (Open Access) لجميع الباحثين والقراء للوصول إلى جميع المقالات في المجلة، وهي مجانية للقراءة والتنزيل على الفور وبشكل دائم. فهي مجلة متخصصة، ترحب وتشجع مساهمات كل الخبراء والباحثين وطلبة الدكتوراه ذات النوعية العلمية العالية من مختلف التخصصات الجامعية ومراكز البحث من دول العالم. تشغل بكل ما يتعلق بقضايا الأسرة والمجتمع وتنميتها المستدامة في كل المجالات: الاجتماعية، النفسية، الصحية، الثقافية، الدينية، التعليمية، الاقتصادية، القانونية، والإعلامية، والبيئية...، التي تتعلق بالطفولة، والمرأة، والشباب، والمراهقين وذوي الاحتياجات الخاصة، والمسنين. بالكشف عن واقع ومشاكل الأسر والأفراد، ومعرفة احتياجاتهم المتجددة وترقية حقوق كل الفئات وتحسين رفاهيتهم مهما كان جنسهم وسنهم وثقافتهم، لمواجهة التحديات المعاصرة، وتفعيل قيم المواطنة لبناء سلوك حضاري يتماشى ومختلف التغيرات المعاصرة التي يشهدها العالم.

فالمجلة تفتح آفاقا جديدة للبحث، والكشف، والتفكير، والوقاية من الآفات الاجتماعية بما يحقق رفاهية وأمن وتماسك الأسرة والمجتمع، كما لها علاقة مباشرة مع المشروعين الهامين اللذين أنشأتهما على المستوى الوطني هما: -مخبر الأسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والجرام، والتخصصين الجديدين على مستوى الماستر ل.م.د (علم الاجتماع العائلي والطفولة والرعاية الاجتماعية)، والدكتوراه ل.م.د (علم الاجتماع العائلي والعمل الاجتماعي)، فهي تساعد على إيجاد آليات عملية معاصرة في التربية والوقاية والتنمية المستدامة من خلال البحوث العلمية الأصيلة والميدانية فيصبح التواصل مجال مفتوح بين أحدث الإنجازات العلمية والتكنولوجية المعاصرة لبناء استراتيجيات رشيدة توجه السياسات الاجتماعية والاقتصادية.

من الأهداف التي تسعى إليها:

- تشجيع الإنتاج الجديد والجاد للباحثين و(ت) من أساتذة وطلبة الدكتوراه في كل ما يتعلق بقضايا الأسرة المعاصرة.
- تزويد وتعميق معارف الباحثين والطلبة والأسر لتعزيز دور الأسرة في المجتمع.
- الكشف عن مختلف الأمراض الاجتماعية في الأسرة والمجتمع.
- دفع عجلة التنمية الاجتماعية والرفي الحضاري الإنساني من خلال الاجتهاد في وضع آليات عملية للوقاية من مختلف أشكال الانحراف والإجرام.

- مساعدة الهيئات على وضع استراتيجيات رشيدة لتنمية السياسات الاجتماعية وتحقيق تنمية مستدامة في المجال السوسيو-اقتصادي لصالح الأسرة والمجتمع.
- التركيز على قيم الأسرة واستقرارها لحفظ ذاكرة المجتمع وهويته من خلال التواصل بين الأجيال.
- تثمين الفائدة العلمية لهذه المجلة من خلال طبع المداخلات الهامة لمختلف الهيئات المشاركة: أيام دراسية وطنية، مؤتمرات وطنية ودولية.
- تزويد الباحثين وكل المهتمين بقضايا الأسرة، المرأة، الطفولة، الشباب، المسنين، ذوي الاحتياجات الخاصة بمعطيات علمية أصيلة.
- تبادل التجارب الناجحة لتعزيز التواصل والتعاون العلمي مع المؤسسات الأكاديمية والعلمية في دول العالم، وتقريباً لذلك هي مجال مجاني مفتوح للعالم، لكل مهتم عن طريق البوابة الالكترونية.

شروط النشر في المجلة:

- ضرورة الاطلاع على الملفات الموجودة على البوابة لمجلة الأسرة والمجتمع والالتزام بشروطها
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/236>
- الملفات الأساسية الموجودة على البوابة هي: 1- تعليمات للمؤلفين : تتضمن (قالب المقال متوفر بثلاث لغات).
2- دليل المؤلف يتضمن (دليل المؤلف، تعهد المؤلف، ميثاق أخلاقيات المؤلف).
- على مؤلف المقال اتباع الإجراءات التقنية العلمية المتدرجة كالتالي:
- 1 - ضرورة صب محتوى المقال في قالب المجلة (Modele ou Template) وهو متوفر على البوابة بثلاث لغات حسب لغة كل مقال.
- 2- نوع وحجم خط المادة العلمية المقال: - إذا كان باللغة العربية: نوع الخط Traditional Arabic ،
- إذا كان باللغة الإنجليزية أو الفرنسية Times New Roman 15
- دليل المؤلف (الملف بالتفصيل على البوابة لمجلة الأسرة والمجتمع):
- أن يتناسب المقال مع أهداف واهتمامات المجلة، مع إعطاء الأولوية للبحوث الميدانية.
- أن يكون المقال بحثاً أصيلاً لم يسبق نشره بأي شكل من الأشكال.
- أن يلتزم بالأخلاق العلمية (الأمانة العلمية).
- أن يتضمن المقال 02 ملخصين في حدود 100-150 كلمة، وكلمات مفتاحية من (3-5 كلمات)، وحسب لغة المقال يكون:
- 1. إذا كان المقال باللغة العربية: يجب أن يتضمن ملخصين (باللغتين العربية والإنجليزية).
- 2. إذا كان المقال باللغة الإنجليزية: يجب أن يتضمن ملخص واحد (باللغة الإنجليزية فقط).
- 3. إذا كان المقال باللغة الفرنسية: يجب أن يتضمن ملخصين (باللغتين الفرنسية، والإنجليزية).
- 4. أن يتضمن المقال: مقدمة ومضمون ونتائج وخاتمة + اقتراحات عملية لا تتجاوز 5 اقتراحات حسب موضوع المقال، ثم قائمة للمراجع.
- 5. يرسل المقال على شكل « Word » لمديرة رئيسة تحرير المجلة، «مجلة الأسرة والمجتمع» عن طريق المنصة الالكترونية الجزائرية للمجلات العلمية: <https://www.asjp.cerist.dz/en/login>
- 6- تخضع الأبحاث المقدمة للتقييم والتحكيم العلمي السري من قبل الهيئة العلمية (محكمين إثنين) وإن اقتضى الحال (محكم ثالث) ويبلغ أصحابها بالقرار النهائي المتعلق بالقبول أو التعديل المطلوب أو الرفض.
- 7- ينبغي على صاحب المقال متابعة المقال يومياً على البوابة منذ إرساله إلى نشره لمعرفة كل ما يطلب منه والتي تظهر فيما يلي:
- يلتزم صاحب المقال بإجراء التعديلات المرسلة إليه من طرف المحكمين في أجل لا يتجاوز 10 أيام مع إرفاق المقال المصحح بكامله (الملخصات + المحتوى+ المراجع) بعبارة "معدل ومصحح" على البوابة بعد النقر على مقال بتحفظ.

- يرسل في نفس الوقت المقال المعدل إلى العنوان الإلكتروني التاليين:

labofamilleetsociete@gmail.com - sabahayachi@yahoo.fr

8- ضرورة إدخال المراجع لوحدها بالنقر على مقال مقبول، بعد تحكيمه وقبوله من طرف رئيس التحرير، بإدخال كل مرجع تلو الآخر حسب كل نافذة

(كتب، ثم مجالات، رسائل جامعية...) ومع النقر على كلمة ضف في كل مرة وأخير النقر على حفظ وإنهاء

- لا يُنشر المقال الذي لا يلتزم بالدليل والشروط والتعديلات المطلوبة.

- المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء مؤلفيها.

• التهميش والبيبلوغرافيا: باتباع طريقة APA حسب ما هو موجود في القالب كما يلي :

أ- التهميش: يجب أن يحترم المنهجية التالية:

- للأمانة العلمية يكتب الكلام المقتبس في النص بين شولتين "...."، وبعده مباشرة بين قوسين مثلاً (لقب المؤلف، اسمه (سنة النشر)، رقم الصفحة) بخط حجمه 12 بالعربية)، وباللغة الأجنبية بخط حجمه 11). مثلاً: ".... (المطير، ناصر (2006)، ص 13).

ب- البيبلوغرافيا : يجب أن تحترم المنهجية التالية: تتبع طريقة (

- تكتب قائمة المراجع في نهاية المقال من 1- إلى آخر مرجع حسب الترتيب الأبجدي من أ-ي لألقاب المؤلفين ثم أسمائهم بعدها تأتي بالترتيب الألقاب التي تبدأ بـ الأ، الب، الت، الث... الأش...

(الأحمد، محسن)، (الأشول، عادل عز الدين)... إلخ.

- منهجية كتابة مختلف المراجع والمصادر: (بخط 13 بالعربية ، 11 باللغة الأجنبية)

✓ إذا كان كتاب 1.

1. لقب المؤلف، اسمه (1981). علوم التربية، البلد: دار النشر، الطبعة.

2. لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان الكتاب، (عدد الأجزاء)، البلد: دار النشر، الطبعة، الجزء.

3. لقب المؤلف، اسمه (د. س) أي لا توجد السنة). عنوان الكتاب، البلد: دار النشر.

✓ إذا كان كتاب مترجم/

✓ -لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان الكتاب، ترجمة/ اسم المترجم ولقبه، البلد: دار النشر، الطبعة.

✓ مقال في مجلة علمية/

✓ -لقب المؤلف، اسمه (السنة) "عنوان المقال"، اسم المجلة، رقم المجلد، العدد، مكان النشر.

✓ مقال في جريدة/

✓ -لقب المؤلف، اسمه (السنة) "عنوان المقال"، اسم الجريدة، العدد، مكان النشر: اليوم والشهر للمقال المنشور.

✓ رسالة جامعية/

✓ لقب الباحث، اسمه (السنة)، "عنوان الرسالة أو الأطروحة"، رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه، البلد: الكلية، الجامعة، القسم،

التخصص، اسم ولقب المشرف.

✓ قاموس/

✓ لقب المؤلف، اسمه (السنة). عنوان القاموس، البلد: دار النشر، الطبعة.

✓ تقارير رسمية/

✓ اسم ولقب الخبير أو الباحث، الهيئة المنظمة (السنة) "عنوان التقرير"، رقم الدورة أو العدد، البلد.

✓ مرسوم أو قرار وزاري / "عنوان المرسوم أو القرار أو القانون" (رقم وتاريخ الصدور)، البلد: المصدر.

موقع في الانترنت/ لقب الباحث، اسمه (السنة) "عنوان المقال أو البحث"، الموقع www...، تاريخ تصفح الموقع : اليوم/ الشهر/

السنة / الساعة : 00.