



مجلة سنوية علمية محكمة مصنفة (ج) تعنى بالدراسات والأبحاث الفلسفية، تصدر عن حجر الفلسفة و العلوم الإنسانية

جامعة عبد الحميد بن باديس ، مستغانم

مُقَارَبَاتُ فِلَسْفِيَّةٍ

تصدر عن مركز الفلسفة و العلوم الإنسانية ،
قسم الفلسفة ، كلية العلوم الاجتماعية .

مُقَارَبَاتُ فِلَسْفِيَّةٍ

المجلد 13 العدد 1
أفريل 2026

ISSN : 2352-9776

EISSN : 2600-660X

البريد الإلكتروني: Approches.philosophiques@gmail.com

mokarabat.univ-mosta.dz

مقاربات فلسفية

مجلة سنوية علمية محكمة تعنى بالدراسات والأبحاث والترجمات الفلسفية

مصنفة "ج"، تصدر عن مخبر الفلسفة والعلوم الإنسانية

شعبة الفلسفة، كلية العلوم الاجتماعية

جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، الجزائر

البريد الإلكتروني: approches.philosophiques@gmail.com

الموقع الإلكتروني: mokarabat.univ-mosta.dz



ISSN 2352-9776

EISSN 2600-660X

رقم الإيداع القانوني: 1157-2014

المجلد الثالث عشر : العدد 01 – أبريل 2026

الهيئة الإدارية للمجلة

المدير المسؤول: أ.د. عمارة الناصر

رئيس التحرير: أ.د. حموم لخضر

الهيئة الاستشارية

الاسم واللقب	جامعة الانتماء
أ.د. عمار طالبي	جامعة الجزائر -2-
أ.د. بوقاف ع الرحمن	جامعة الجزائر -2-
أ.د. مهييل عمر	جامعة الجزائر -2-
أ.د. الزاوي حسين	جامعة وهران -2-
أ.د. عز العرب لحكيم بناني	جامعة فاس، المغرب
أ.د. مفرج جمال	جامعة قسنطينة
أ.د. بوعرفة عبد القادر	جامعة وهران -2-

الهيئة العلمية للتحكيم والتحرير

الاسم والقب	جامعة الانتماء
Ahmed Essia Ries	Universiti Sains Malaysia
أ.د.فيدوح عبد القادر	جامعة قطر الدوحة
أ.د.العمراني محمد	جامعة سيدي محمد بن عبد الله ، فاس المغرب
علي عبد الامير عباس	جامعة بابل - جمهورية العراق
د.رضا لبيض	جامعة قابس ، تونس
رؤف أبو عواد	جامعة الاستقلال ، فلسطين
د.التوزاني خالد	جامعة سيدي محمد بن عبد الله ، فاس المغرب
د.زهرة الثابت	جامعة جامعة القيروان ، تونس
د.سدرأوي طارق	جامعة المهدية ، تونس
ا.د.سعاد هادي حسن الطائي	جامعة بغداد ، العراق
أ.د.رحاب يوسف	جامعة بني سويف ، مصر
أ.د.الأستاذ الدكتور أحمد علي إبراهيم	جامعة الفلوجة/العراق
د. سعيد كفايتي	كلية الآداب سايس-فاس ، المغرب
د. سامي أميرة	جامعة قيرشهير أخى أوران بتركيا
د. يوسف سليمان عبد الواحد	وزارة التربية والتعليم - جمهورية مصر العربية
د. محمد النصيري	جامعة السلطان مولاي اسماعيل بني ملال ، المغرب
د.الطائي مصطفى	جامعة عجمان ، الامارات العربية المتحدة
أ.د.عمارة الناصر	جامعة مستغانم ، الجزائر
أ.د.مخلوف سيد أجمد	جامعة سيدي بلعباس ، الجزائر
أ.د.مونيس بخضرة	جامعة تلمسان ، الجزائر
أ.د. بلبولة مصطفى	جامعة الشلف ، الجزائر
أ.د. عبد الله موسى	جامعة سعيدة ، الجزائر
أ.د. عبد القادر دحدوح	جامعة تيبازة ، الجزائر
د. مغربي عزالدين	جامعة سيدي بلعباس ، الجزائر
أ.د. بلعاليا دومة ميلود	جامعة الشلف ، الجزائر
أ.د. عبد الحليم بوهلال	جامعة زيان عشور الجلفة ، الجزائر
أ.د. الحاج رباني	جامعة معسكر ، الجزائر
أ.د. قواسمي مراد	جامعة مستغانم ، الجزائر

أ.د. بوبكر الجيلالي	جامعة الشلف ، الجزائر
أ.د. العربي ميلود	جامعة الشلف ، الجزائر
أ.د. بن دنيا سعية	جامعة مستغانم ، الجزائر
د مخلوف بشير	جامعة مستغانم ، الجزائر
د حمادي السايح	جامعة مستغانم ، الجزائر

التاريخ: 2024/10/20

الرقم: L24/0564 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة مقاربات فلسفية المحترم

جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم، كلية العلوم الاجتماعية، مخبر الفلسفة و العلوم الإنسانية، مستغانم، الجزائر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (ارسیف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي التاسع للمجلات للعام 2024.

يخضع معامل التأثير "Arcif" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الاسكندرية، قاعدة بيانات معرفة). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل "ارسیف Arcif" قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5000) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1500) هيئة علمية أو بحثية في العالم العربي. ونجح منها (1201) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "ارسیف Arcif" في تقرير عام 2024.

ويسرنا تهنئتم وإعلامكم بأن مجلة مقاربات فلسفية الصادرة عن جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم، كلية العلوم الاجتماعية، مخبر الفلسفة و العلوم الإنسانية، مستغانم، الجزائر، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل "ارسیف Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria/>

وكان معامل "ارسیف Arcif" العام لمجلتكم لسنة 2024 (0.1563). ونهنتكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الأولى** في تخصص الفلسفة من إجمالي عدد المجلات (7) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل "ارسیف" لهذا التخصص كان (0.103). كما صُنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (Q3) وهي الفئة الوسطى .

راجين العلم أن حصول أي مجلة ما على مرتبة ضمن الأعلى (10) مجلات في تقرير معامل "ارسیف" لعام 2024 في أي تخصص، لا يعني حصول المجلة بشكل تلقائي على تصنيف مرتفع كتصنيف فئة Q1 أو Q2، حيث يرتبط ذلك بإجمالي قيمة النقاط التي حصلت عليها من **المعايير الخمسة المعتمدة لتصنيف مجلات تقرير "ارسیف" (للعام 2024) إلى فئات في مختلف التخصصات**، ويمكن الاطلاع على هذه المعايير الخمسة من خلال الدخول إلى الرابط: <http://e-marefa.net/arcif/>

وبإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "ارسیف Arcif" الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل "ارسیف"، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ. د. سامي الخزندار

رئيس مبادرة معامل التأثير

"Arcif" ارسیف



الافتتاحية:

يسر هيئة تحرير مجلة "مقاربات فلسفية" الصادرة عن مخبر الفلسفة و العلوم الإنسانية ، شعبة الفلسفة ، جامعة عبد الحميد بن باديس ، مستغانم ، أن تضع بين أيديكم العدد الجديد (المجلد الثالث عشر ، العدد الأول)، أفريل 2026 .

لقد احتوى هذا العدد على العديد من الدراسات والمقالات التي تعود للبحث في المنعطف الرقمي للعلوم الإنسانية والاجتماعية و أبعاده المعرفية والمنهجية والأخلاقية ، وكذلك حول التفكير الناقد و الذكاء الاصطناعي و الفلسفة والطب .

وفي حقل الفكر العربي الإسلامي واشكالياته المتجددة ، نجد الكثير من المساهمات منها على سبيل المثال مقال حول الرؤية العربية الإسلامية للعلم والإيمان عند زكي نجيب محمود ، و آخر حول الجهود اللسانية عند الدكتور "التواتي بن التواتي" ، ودراسة عن فلسفة القيمة الحجاجية عند الجاحظ ، وأخرى حول محمد أركون والفكر الإسلامي الحديث وكذلك البعد الصوفي في الفنون الإسلامية: فن العمارة نموذجاً. بالإضافة إلى المساهمات الأخرى في حقل التربية والتعليم و علم النفس التربوي والمدرسي التي تناولت دور التعليم بالمنتسوري في تنمية التفكير الابداعي لدى أطفال الروضة، ودراسة مقارنة بين التعليم بالمنتسوري والتعليم النظامي .

أما في الفكر الغربي الحديث و المعاصر ، فقد اشتمل العدد على مقالات تخص مواضيع متعددة منها علي عزت بيجوفيتش ناقدًا للحضارة الغربية ،والإنعطاف الإبستمولوجي لمدرسة الحوليات ، مسار تشكّل سؤال الوجود في أنطولوجيا مارتن هايدجر وكذلك تاريخانية اللغة وفهم الظاهرة اللسانية: قراءة من هامبولت إلى تشومسكي، والفلسفة النقدية في فكر ميشال فوكو-من نقد التنوير إلى بناء مفهوم جديد للعقلانية الحديثة، والعديد من المقالات والدراسات باللغة الإنجليزية والفرنسية في حقول اللسانيات والفلسفة و الأدب و علم النفس .

وفي الأخير نشكر كل من ساهم في هذا العدد، وترحب هيئة المجلة دائماً بالأبحاث والدارسات والترجمات التي تخص الحقل الفلسفي، و الحقول المجاورة.

هيئة التحرير

الفهرس

ص-ص	المحتوى
06	الافتتاحية
12-07	الفهرس
35-13	سيزيفية العولمة الثقافية في حضرة الهوية العربية، من منظور السياسة والتخطيط اللغويين <i>The Sisyphean struggle of cultural globalization in the presence of Arab Identity, through the lens of language policy and planning.</i> ط د .ميساء جودي، لندة قياس، جامعة محمد الشريف مساعدي (الجزائر)
49-36	إشكالية الالتزام والعبث في الطرح الفلسفي والأدبي <i>The problem of commitment and absurdity in the philosophical literary proposition</i> أ.د بلحناني جوهر، جامعة مصطفى اسطنمولي معسكر. (الجزائر).
75-50	آليات الاستدلال والاستلزام التداولي، مقارنة نقدية بين نظريتي الملاءمة والتكوتر العقلي <i>Mechanisms of inference and pragmatic Implicature, A critical comparison between Relevance theory and the theory of Al takauthur al aqli</i> ط. د سارة نحال، أ.د صالح غريبي، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي بتبسة (الجزائر)
87-76	الجانب البراغماتي لنظريات كشف الكذب في الفكر المعاصر <i>The pragmatic aspect of lie detection theories in contemporary thought</i> كنزة سليمان، جريدة جاري، قسم الفلسفة، جامعة الجزائر2، (الجزائر)
102-88	الجندر والإرهاب: ديناميات العنف الرمزي وإعادة تشكيل الهوية الاجتماعية <i>Gender and Terrorism: Dynamics of Symbolic Violence and the Reshaping of Social Identity</i> حياة معوشي، جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)
123-103	الرؤية العربية الإسلامية للعلم والإيمان عند زكي نجيب محمود <i>The Arab-Islamic vision of science and faith according to Zaki Naguib Mahmoud</i> د. رؤوف مخلوفي، جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)
144-124	الطالب الجامعي والواقعة السياسية- التمثلات والممارسات:-دراسة ميدانية - <i>The University Student and the Political Reality – Representations and Practices :A Field Study</i> ط.د غزري صلاح الدين، د. زرقة هشام لطفي، جامعة أبوبكر بلقايد –تلمسان- (الجزائر)
155-145	الفلسفة والطب <i>Philosophy and Medicine</i> د.بورزاق يمينه، جامعة احمد صالح، النعامة (الجزائر)
171-156	المنعطف الرقمي للعلوم الإنسانية والاجتماعية و أبعاده المعرفية والمنهجية والأخلاقية <i>The digital turn of the human and social sciences and its cognitive, methodological, and ethical dimensions</i> د.مرابطين سامية، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 (الجزائر)

191-172	الجهود اللسانية عند الدكتور "التواتي بن التواتي" من خلال كتابه – المدارس اللسانية في العصر الحديث ومناهجها في البحث- <i>Linguistic Efforts of Dr." Touati Ben Touati" Through His Book – Linguistic Schools in the Modern Era and Their Research Methods-</i> ط.د. نعيمة بن مويزة ، أ.د. عبد القادر بن التواتي ، جامعة عمار ثلجي الأغواط (الجزائر)
206-192	فلسفة القيمة الحجائية عند الجاحظ _كتاب البيان والتبيين أنموذجًا _ <i>The Philosophy of Argumentative Value in Al-Jahiz's Work: The Book of Explanation and Clarification as an Example</i> منى حفصي ، جامعة 8 ماي 1945-قائمة- (الجزائر)
223-207	قصة سندريلا بين الظاهر والمضمّر-قراءة نقدية- <i>Cinderella Story: Between the Apparent and the Implicit - A Critical Reading</i> د سعاد صابية ، جامعة تيبازة (الجزائر)
237-224	محمد أركون والفكر الإسلامي الحديث: نحو نقد مزدوج للغرب والذات <i>Mohammed Arkoun and Modern Islamic Thought: Toward a Double Critique of the West and the Self</i> عقوني أسيا ، سعو نبيل ، جامعة محمد الصديق بن يحي – جيجل- (الجزائر)
255-238	تأملات فلسفية في المناهج النقدية ما بعد الحداثية وتجلياتها في النقد الجزائري المعاصر <i>Philosophical Reflections on Postmodern Critical Approaches and Their Manifestations in Contemporary Algerian Criticism</i> د. عنتر عمير ، قسم اللغة والأدب العربي -جامعة الجزائر-2- أبو القاسم سعد الله (الجزائر)
283-256	النزعة التكنولوجية رحلات في دروب العقلية البروميثيوسية (بزوغ فلسفة موت الواقع وتدشين عوالم الزوال المتجدد) <i>Technologicalism: Journeys in the Paths of the Promethean Mindset (The Emergence of the Philosophy of the Death of Reality and the Inauguration of Worlds of Renewed Demise</i> فطيمة معافة ، جامعة الحاج لخضر باتنة1، (الجزائر)
305-284	جدل الهوية واللغة في الجزائر <i>The Debate of Language and Identity in Algerian Society</i> نصيرة بوطغان ، جامعة محمد لمين دباغين سطيف2 الجزائر
329-306	جهود العلماء العرب في خدمة البحث النحوي والبلاغي في القرآن الكريم- -معالجة تحليلية لنماذج مختارة- <i>The Efforts of Arab Scholars in Serving Grammatical and Rhetorical Research in the Holy Qur'an - An Analytical Treatment of Selected Studies-</i> د. محمد سيف الإسلام بوفلاقة ، كلية الآداب واللغات ، جامعة عنابة (الجزائر)
342-330	فلسفة السرد وسيكولوجيته في رواية شمس المدينة مراقص العودة للروائي عبد الحفيظ بن جلوي <i>The philosophy and psychology of narration in the novel "Shams Al Madina: Dancers of the Return" by the novelist Abdelhafidh Ben Jellouli</i> د نبيلة عبودي ، جامعة عبد الحميد مهري: قسنطينة 02، (الجزائر)

362-343	جودة الحياة النفسية لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي-دراسة ميدانية- <i>Psychological Quality of Life among first year secondary school pupils An Field study</i> محمد عباس ، أ.د. الحاج أحمد هني، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (الجزائر)
379-363	دور التعليم بالمنتسوري في تنمية التفكير الابداعي لدى أطفال الروضة -دراسة مقارنة بين التعليم بالمنتسوري والتعليم النظامي - <i>The Rôle of Montessori Education in Developing Creative Thinking among Kindergarten Children A Comparative Study between Montessori Education and Formal Education</i> ط/د بوعكة هوارى، د قوعيش مغنية ، أ د قماري محمد ، مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكات النفسية والاجتماعية، جامعة عبد الحميد ابن باديس-مستغانم،(الجزائر)
403-380	علي عزت بيجوفيتش ناقدًا للحضارة الغربية: دراسة وصفية استقرائية <i>Alija Izetbegović as a Critic of Western Civilization: A Descriptive and Inductive Study</i> عمر الفاروق بن نوي ، جامعة غرداية ،(الجزائر)
419-404	الخطاب الفلسفي ومهمة الانفتاح على التكنولوجيا والرقمي <i>The philosophical discourse and the task of openness to technology and the digital</i> نعيمة بن عروسة ، جامعة أحمد زبانه غليزان (الجزائر)
439-420	الإنعطاف الإبستمولوجي لمدرسة الحوليات: من سرد الأحداث إلى كشف البنى في كتابة التاريخ <i>The Epistemological Turn: From Narrating Events to Deconstructing Structures in Historical Writing</i> ط/د الهام طباشي ، أ.د. حموم لخضر، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (الجزائر)
461-440	الاستشراق والاستغراب: المعرفة بين رهاني الهيمنة أو التحرر <i>Orientalism and occidentalism Knowledge between the poles of hegemony and emancipation</i> الطاهر محمد الشريف ، جامعة باتنة 1- الحاج لخضر (الجزائر)
479-462	البعد الصوفي في الفنون الإسلامية: فن العمارة نموذجا <i>The sufi dimension in islamic arts architecture as a model</i> بن ناصر هناء ، بن سماعيل موسى، مخبر حوار الحضارات والعولمة، جامعة باتنة - (الجزائر)
504-480	دور السياق في تلوين المعاني عند اختلاف البنية واتفاقها في القرآن الكريم <i>Title in English (The Role of Context in Nuancing Meanings: Structural Similarity and Difference in the Holy Qur'an)</i> عبدالله وايني ، جامعة غرداية (الجزائر)
528-505	التحول المعرفي في تمثّل الاستشراق للدراسات القرآنية: من التلقي الإيديولوجي إلى التأسيس العلمي <i>The Epistemological Shift in Orientalism's Representation of Qur'anic Studies From Ideological Reception to Scientific Foundation</i> رحمة بعزي ، جامعة يحي فارس – المدية (الجزائر)
546-529	نحو أنطولوجيا فينومينولوجية: مسار تشكّل سؤال الوجود في أنطولوجيا مارتين هايدجر <i>towards an ontological phenomenology: The Formation of the Question of Being in Martin Heidegger's Ontology</i> احمد الشبلي ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة ابن طفيل، (المغرب)

555-547	دراسة تحليلية لعينة من بحوث أجنبية حديثة حول التفكير الناقد و الذكاء الاصطناعي <i>An analytical study of a sample of recent foreign research on critical thinking and artificial intelligence</i> امينة بوسعيد ، احمد قيدوم ، جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم،(المغرب)
576-556	أثر التغير الاجتماعي على المنظومة القيمية والسلوكية لدى الشباب - دراسة على طلبة جامعة إربد الأهلية- <i>The Impact of Social Change on the Value and Behavioral System among Youth: A Study of Students at Irbid National University</i> د. بكر العتوم ، جامعة أربد الأهلية ، (الأردن)
587-577	الفلسفة والبيواتيقا في ظل التحديات المعاصرة <i>Philosophy and Bioethics in the Face of Contemporary Challenges</i> د.عمارة غنية ، جامعة عبد الحميد ابن باديس(الجزائر)
601-588	تاريخانية اللغة وفهم الظاهرة اللسانية: قراءة من هامبولت إلى تشومسكي <i>The Historica The Historicity of Language and the Understanding of the Linguistic Phenomenon: A Reading from Humboldt to Noam Chomsky</i> د مداني ليلي ، جامعة مستغانم ،(الجزائر)
620-602	الخطاب الفلسفي بين منطق الاستشكال ونظرية المُحاجة:محاولة لقراءة نقدية وتعليمية <i>Philosophical Discourse Between the Logic of Problematization and Argumentation Theory: An Attempt at a Critical and Didactic Reading</i> بلقناديل عبد القادر ، جامعة أبوبكر بلقاي، تلمسان، (الجزائر)
640-621	الفلسفة النقدية في فكر ميشال فوكو-من نقد التنوير إلى بناء مفهوم جديد للعقلانية الحديثة <i>Critical Philosophy in the Thought of Michel Foucault-(From a Critique of the Enlightenment to the Construction of a New Concept of Modern Rationality-</i> حليم بن هيري ، جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)
656-641	مسألة تعارض العقل والنقل في الديانة المسيحية: توما الإكويني أنموذجا <i>The Question of the Conflict Between Reason and Revelation in Christianity: Thomas Aquinas as a Paradigm</i> د.عبد الرحيم سماحي ، جامعة وهران 1-(الجزائر)
670-657	فلسفة إدارة أزمة "عام الرمادة" في عهد "عمر بن الخطاب" رضي الله عنه من منظور اتصالي- استراتيجي. <i>The philosophy of managing the "Year of Ashes" crisis during the reign of Omar ibn al-Khattab, may God be pleased with him, from a strategic communication perspective</i> عربي عبد الحميد ، جامعة د. مولاي الطاهر- سعيدة ،(الجزائر)
685-671	الاستعداد المعرفي لطفل ما قبل المدرسة وأثره على التحصيل الدراسي من وجهة نظر معلمي الطور الابتدائي <i>Cognitive readiness of preschool children and its impact on academic achievement from the perspective of primary school teachers</i> عبد الرحمان عطية، محمد حولة ، جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم،(الجزائر)

703-686	جدلية العلاقة بين الأنا والآخر في ظل الاختلاف المذهبي والاختلاف الديني: نماذج للاختلاف والتعايش <i>Exploring the Dialectics of the Self and the Other in the Context of Sectarian and Religious Plurality: Case Studies of Difference and Coexistence</i> محمّد الحبيب منّادي، المركز الجامعي آفلو، (الجزائر)
718-704	فلسفة الفناء والإنسان الكامل: مقارنة بين عبد القادر الجيلاني وابن عربي <i>The Philosophy of Annihilation (Fana") and The perfect Man A Comparative Study of Abd al-Qadir al-Jilani and Ibn Arabi</i> د. بهلول عبد القادر، جامعة ابن خلدون بتيارت، (الجزائر)
737-719	الواقع و الظواهرية في عناصر التراث ، تجسيد لمفهوم الفكر الفلسفي <i>Reality and Phenomenology In The Elements Of Heritage ,An Embodiment Of The Concept Of Philosophical Thought</i> د. موهوب نعيمة ، المركز الوطني للبحوث في عصور ما قبل التاريخ والإنسان والتاريخ، (الجزائر)
754-738	الخطاب السردي ومقترحات الدرس البلاغي الحديث <i>NARRATIVE DISCOURSE AND PROPOSALS FOR MODERN RHETORICAL LESSONS</i> ميمونة مقيدش، جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس، (الجزائر)
795-755	مَسَالِكُ الفَلَسَفَةِ السِّيَاسِيَّةِ المُعَاَصِرَةِ مِنْ أَجْلِ فَلَاسَفَةِ دِيمُقْرَاطِيَّةٍ مُتَكَامِلَةٍ الدِّيْمُقْرَاطِيَّةُ التَّشَارِكِيَّةُ وَالدِّيْمُقْرَاطِيَّةُ التَّدَاوُلِيَّةُ أَنْمُودَجَا <i>Contemporary political philosophy approaches to a comprehensive democratic philosophy: the model of participatory democracy and deliberative democracy</i> ناصر الدين بوجاوي، جامعة مولود معمري-تيزي وزو، (الجزائر)
812-796	<i>Language and Society: What Relationship A Socio-Linguistic Reading</i> Dr. Rahoui Aicha , Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes, (Algeria)
836-813	<i>Examining the Impact of Cognitive Flexibility on the Sustainability of Leadership Practices in Rapidly Changing Educational Environments</i> -A Conceptual Framework and Theoretical Analysis- Smar Matar, Ammar Miloud., Abdelhamid Ibn Badis University of Mostaghanem, (Algeria)
855-837	<i>Man and Nietzschean Metaphysics</i> emel.bouguelmouna , Mohammed.bendjeddia , Abdelhamid Ben Badis niversity, Mostaganema (Algeria)
877-856	<i>Humanity and Technological Acceleration: Stakes and Challenges Towards an Anticipatory Philosophical Vision in the Thought of the Alvin Toffler</i> Sabrina BELLOUT, I Ibn Khaldoun University, Tiaret, (Algeria)
894-878	<i>Aesthetic Dimension of the Concept of War in Nietzsche's Thought</i> BENDOUKHA Hichem, I University of Tlemcen, (Algeria)
919-895	<i>Investing in Mobile Applications to Enhance Linguistic Concepts in Children with Autism: A Critical Descriptive Study of the TAC Application as a Model</i> Dr. Halima ROUABHIA , university m'hamed bougara bumerdes, (Algeria)
945-920	<i>Tchats algériens : le plurilinguisme comme laboratoire de décolonisation numérique</i> Algerian Chat Rooms: Plurilingualism as a Laboratory of Digital Decolonization MOUSSA Fatiha, BENBOUZIANE Hafida, Université Abdelhamid Ibn Badis Mostaganam , (Algeria)
972-946	<i>The Symbolism of Evil in the Concept of the "Servile Will" in Paul Ricœur: From the Experience of the Fall to the Duality of Misery and Pain</i> Dr. Cherouag Ahmed, Abdelhamid Ibn Badis University – Mostaganem, (Algeria)

988-973	<i>The Problematic of Ambiguity in Contemporary Algerian Poetry in the Light of Modernity "Causes and Manifestations"</i> Mohamed Reghmit, Yahia Fares University of Medea , (Algeria)
1008-989	<i>The Philosophy of Development between the Question of Identity and the Imperative of Renaissance 'Prospects and Challenges'</i> Fatima Khedim , Ibn Khaldoun University, Tiaret, (Algeria)
1024-1009	<i>The Lutheran Reformation and its impact on the European Enlightenment</i> Samir Bellil , Abdallh Mustapha , University of Algiers 2, University of Blida2, (Algeria)
1042-1025	<i>The Jewish Question between Malek Bennabi and Karl Marx: A Comparative Analytical Study</i> Mokhnane Tarek , Centre for Scientific and Technical Research on Arid Regions(CRSTRA)Biskra ,(Algeria)
1054-1043	<i>The aesthetics of art in Friedrich Hegel</i> Djermani Fatima , University of Naama-Salhi Ahmed, (Algeria)
1074-1055	<i>Le texte littéraire et l'imaginaire au service de l'interculturel</i> Labani Ahlem ,Université de Jijel, (Algeria)
1100-1075	<i>The Importance of euphemism as an indirect communication mechanism for Politeness in Kabyle Discourse</i> Hocine Toumi, I Mouloud Mammeri Unievrstiy of Tizi Ouzou (Algeria)
1111-1101	<i>Defeated Bodies: Ontology of the Self and Illness</i> Boussouar nedjema , Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem(Algeria)
1131-1112	<i>Perception du texte littéraire chez les étudiants en classe de FLE</i> Perception of literary text by students Kouadria Souha , Ecole Normale Supérieure El katiba Assia Djebbar Constantine,(Algérie)
1148-1132	<i>Philosophising the Saidian Notion of 'Subjectivity' in Exile</i> Karima Aissat, Mouloud MAMMERI University of Tizi-Ouzou, (Algeria)
1170-1149	نمذجة البنية العاملية لمقياس الثقافة الاجتماعية لدى أعوان الحماية المدنية في ضوء نموذج هوفستيد <i>Factor Structure Modeling of a Social Culture Scale among Civil Protection Agents: A Hofstede-Based Approach</i> خلفلاوي حكيم ، مقدم سهيل ، جامعة وهران 1 -أحمد بن بلة، (الجزائر)
1182-1171	اللغة واكتسابها من منظور اللسانيات العصبية <i>Language and Its Acquisition from a Neurolinguistic Perspective</i> عبد القادر غليد، عبد القادر زيدان ، المركز الجامعي نور البشير-البيض(الجزائر)
1197-1183	السبق العربي في طرق مسائل اللسانيات القضائية- أخبار الأذكىء لابن الجوزي أنموذجا- <i>Arab Pioneering in Addressing Forensic Linguistics Issues – A Case Study from Ibn al-Jawzi's Akhbār al-Adhkiyā</i> جمال بسعودي ، جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريش(الجزائر)