



مجلة سنوية علمية محكمة مصففة (ج) تعنى بالدراسات و الأبحاث الفلسفية، تصدر عن محجر الفلسفة و العلوم الإنسانية

جامعة عبد الحميد بن باديس ، مستغانم

مَقَارِبَاتُ فِلَسْفِيَّةٍ

تصدر عن محجر الفلسفة و العلوم الإنسانية ،
قسم الفلسفة ، كلية العلوم الاجتماعية

مَقَارِبَاتُ فِلَسْفِيَّةٍ

المجلد 12 العدد 01
أفريل 2025

ISSN : 2352-9776

EISSN: 2600-660X

البريد الإلكتروني: Approches.philosophiques@gmail.com

mocarabat.univ-mosta.dz

مقاربات فلسفية

مجلة سنوية علمية محكمة تعنى بالدراسات والأبحاث والترجمات الفلسفية

مصنفة "ج"، تصدر عن مخبر الفلسفة والعلوم الإنسانية

شعبة الفلسفة، كلية العلوم الاجتماعية

جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، الجزائر

البريد الإلكتروني: approches.philosophiques@gmail.com

الموقع الإلكتروني: mokarabat.univ-mosta.dz



ISSN 2352-9776

EISSN 2600-660X

رقم الإيداع القانوني: 1157-2014

المجلد الثاني عشر : العدد 01 – أفريل 2025

الهيئة الإدارية للمجلة

المدير المسؤول: أ.د. عمارة الناصر

رئيس التحرير: أ.د. حموم لخضر

الهيئة الاستشارية

الاسم واللقب	جامعة الانتماء
أ.د. عمار طالبي	جامعة الجزائر -2-
أ.د. بوقاف ع الرحمن	جامعة الجزائر -2-
أ.د. مهيبل عمر	جامعة الجزائر -2-
أ.د. الزاوي حسين	جامعة وهران -2-
أ.د. عز العرب لحكيم بناني	جامعة فاس، المغرب
أ.د. مفرج جمال	جامعة قسنطينة
أ.د. بوعرفة عبد القادر	جامعة وهران -2-

الهيئة العلمية للتحكيم والتحرير

الاسم والقب	جامعة الانتماء
Ahmed Essia Ries	Universiti Sains Malaysia
أ.د.فيدوح عبد القادر	جامعة قطر الدوحة
أ.د.العمراني محمد	جامعة سيدي محمد بن عبد الله ، فاس المغرب
علي عبد الامير عباس	جامعة بابل - جمهورية العراق
د.رضا لبيض	جامعة قابس ، تونس
رؤف أبو عواد	جامعة الاستقلال ، فلسطين
د.التوزاني خالد	جامعة سيدي محمد بن عبد الله ، فاس المغرب
د.زهرة الثابت	جامعة جامعة القيروان ، تونس
د.سدرأوي طارق	جامعة المهدية ، تونس
أ.د.سعاد هادي حسن الطائي	جامعة بغداد ، العراق
أ.د.رحاب يوسف	جامعة بني سويف ، مصر
أ.د.الأستاذ الدكتور أحمد علي إبراهيم	جامعة الفلوجة/العراق
د. سعيد كفايتي	كلية الآداب سايس-فاس ، المغرب
د. سامي أميرة	جامعة قيرشهير أخى أوران بتركيا
د. يوسف سليمان عبد الواحد	وزارة التربية والتعليم - جمهورية مصر العربية
د. محمد النصيري	جامعة السلطان مولاي اسماعيل بني ملال ، المغرب
د.الطائي مصطفى	جامعة عجمان ، الامارات العربية المتحدة
أ.د.عمارة الناصر	جامعة مستغانم ، الجزائر
أ.د.مخلوف سيد أجمد	جامعة سيدي بلعباس ، الجزائر
أ.د.مونيس بخضرة	جامعة تلمسان ، الجزائر
أ.د. بلبولة مصطفى	جامعة الشلف ، الجزائر
أ.د. عبد الله موسى	جامعة سعيدة ، الجزائر
أ.د. عبد القادر دحدوح	جامعة تيبازة ، الجزائر
د. مغربي عزالدين	جامعة سيدي بلعباس ، الجزائر
أ.د. بلعاليا دومة ميلود	جامعة الشلف ، الجزائر
أ.د. عبد الحليم بوهلال	جامعة زيان عشور الجلفة ، الجزائر
أ.د. الحاج رباني	جامعة معسكر ، الجزائر
أ.د. قواسمي مراد	جامعة مستغانم ، الجزائر

أ.د. بوبكر الجيلالي	جامعة الشلف ، الجزائر
أ.د. العربي ميلود	جامعة الشلف ، الجزائر
أ.د. بن دنيا سعية	جامعة مستغانم ، الجزائر
د مخلوف بشير	جامعة مستغانم ، الجزائر
د حمادي السايح	جامعة مستغانم ، الجزائر

الافتتاحية:

يسر هيئة تحرير مجلة "مقاربات فلسفية" الصادرة عن مخبر الفلسفة و العلوم الإنسانية ، شعبة الفلسفة ، جامعة عبد الحميد بن باديس ، مستغانم ، أن تضع بين أيديكم العدد الجديد (المجلد الثاني عشر ، العدد الأول)، أفريل 2025 .

لقد احتوى هذا العدد على العديد من الدراسات والمقالات التي تعود للبحث في الفكر العربي الإسلامي واشكالياته المتجددة ، كالبحث في البعد المعرفي والإيديولوجي في خطاب نقد الغزالي للفلسفة، وابن خلدون والتأصيل لعلم المنهج ، وكذلك تجربة التسامح والحوار الديني بين المسلمين والنصارى في الأندلس ، بالإضافة إلى المساهمات الأخرى في حقل التربية والتعليم و علم النفس التربوي والمدرسي ، كالمناهج الدراسية في الجزائر بين الواقع والمأمول ، ومقال حول أدوات بناء المعرفة الفلسفية في المقرر الدراسي لمادة الفلسفة في التعليم الثانوي.

أما في الفكر الغربي الحديث و المعاصر ، فقد اشتمل العدد على مقالات تخص أخلاقيات السعادة في الفلسفة المعاصرة –فريدريك لونوارا- أنموذجاً ، ومقال حول القصصية بين ادموند هوسرل و جون سيرل ، و آخر حول مبدأ التحقق من هيوم إلى الوضعية المنطقية وكذلك حول التنوع الثقافي من منظور جاك دريدا – مقاربات مفاهيمية –

وفي الأخير نشكر كل من ساهم في هذا العدد، وترحب هيئة المجلة دائماً بالأبحاث والدارسات والترجمات التي تخص الحقل الفلسفي، و الحقول المجاورة .

هيئة التحرير

الفهرس

ص-ص	المحتوى
05	الافتتاحية
09-06	الفهرس
25-10	القصدية بين ادموند هوسرل و جون سيرل <i>Intentionality between Edmund Husserl and John Searle</i> ط.د/العيادي فتيحة ، د/غانم جويده ، جامعة أكلي محند أولحاج البويرة – (الجزائر)
40-26	فعل الترجمة ورهانات الفلسفة المعاصرة <i>The act of translation and the stakes of contemporary philosophy</i> سعدى نادية ، جامعة الجزائر2، أبو القاسم سعد الله، (الجزائر)
54-41	مبدأ التحقق من هيوم إلى الوضعية المنطقية <i>The principle of verification of Hume to the logical positivism</i> جهمون الصغير سهام ، د.عبد الله مصطفى، جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)
68-55	معارضو التثليث في أوروبا، كيف تحول أدام نويزر من اللوثرية إلى الإسلام <i>Antitrinitarians of Europe: How Adam Neuser converted from Lutheranism to Islam</i> أحمد رنيمة ، جامعة وهران 1 أحمد بن بلة ، (الجزائر)
86-69	الفلسفة واليومي عند الغرب وفي الفكر العربي المعاصر: فتحي التريكي نموذجا <i>Philosophy and daily life in the West and Contemporary Arab Thought; Fathi Triki as a Model.</i> عبد الجليل جعفاري، سايج حمادي ، جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم (الجزائر)،
104-87	الطبيعة الدينية للأخلاق في فكر علي عزت بيجوفيتش <i>The religious nature of morality in the thought of Alija Izetbegovic</i> يمين بوقرة، أ.د الحاج اوحمنة دواق، مخبر حوار الحضارات والعولمة LDCM، (الجزائر)
119-105	السينما الجزائرية في مواجهة الدعاية الفرنسية <i>Algerian Cinema in The Face of French Propaganda</i> بن سعد جمال الدين ، مخبر الجماليات البصرية في الممارسات الفنية الجزائرية، جامعة عبد الحميد ابن باديس – مستغانم ٤ (الجزائر)
133-120	فن السخرية والضحك في قصّة رأس في المزاد السري للكاتب الجزائري حسين فلالي <i>The Art of Irony and Laughter in the Story "Head in the Secret Auction" by Algerian Author Hussein Fellali</i> مشتوب سامية ^{1*} ، بوجمعة شتوان، جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)
157-134	التنوع الثقافي من منظور جاك دريدا – مقاربات مفاهيمية – <i>Cultrul Deversity from Prespective of Jacques Derrida</i> أعبيدري مروة، أ د ميلود لعربي ، جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم ، (الجزائر)

180-158	التفكير الناقد وأخلاقياته لدى إيمانويل ليفيناس <i>Critical Thinking and Its Ethics According to Emmanuel Levinas</i> ط د . نصراف سمية ، إشراف: أ.د بودومة عبد القادر، مخبر الفينومينولوجيا وتطبيقاتها. جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان (الجزائر)
195-181	البعد المعرفي والإيديولوجي في خطاب نقد الغزالي للفلسفة <i>The cognitive and ideological dimension in Al-Ghazali's criticism of philosophy</i> ط د . أمين بلفاضل ، د.سباي لخضر ، مخبر الفلسفة والعلوم الإنسانية: المقاربات المعرفية والمنهجية جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (الجزائر)
218-196	أخلاقيات السعادة في الفلسفة المعاصرة –فريدريك لونوارا- أنموذجا. <i>Happiness in Contemporary Philosophy – Frederick Lonoir – as a model</i> ط.د. عبد الوهاب بن سلامة، أ.د سعدية بن دنيا، مخبر الفلسفة والعلوم الإنسانية: المقاربات المعرفية والمنهجية، جامعة عبد الحميد ابن باديس (الجزائر)
231-219	اتجاه الأساتذة نحو البرامج التدريبية للتكوين <i>The attitude of teachers towards training programs for training</i> د.نزاي الزهراء ، جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم-(الجزائر)
250-232	أدوات بناء المعرفة الفلسفية في المقرر الدراسي لمادة الفلسفة في التعليم الثانوي <i>Tools for building philosophical knowledge in the philosophy curriculum in secondary education</i> نذير معيزي ، جامعة يحيى فارس المدية (الجزائر)
268-251	المناهج الدراسية في الجزائر بين الواقع والمأمول <i>School curricula in Algeria between reality and hopes</i> عنان حسين ، بوثليجة رمضان ، مخبر تحليل المعطيات الكمية و الكيفية للسلوكات النفسية و الاجتماعية ، جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم (الجزائر)
282-269	ابن خلدون والتأصيل لعلم المنهج <i>Ibn Khaldun and Rooting of the science of methodology</i> بلحضري بلوفة ، جامعة عبد الحميد بن باديس ، مستغانم (الجزائر)
297-283	الوعي المعجمي لدى طلبة أقسام اللغة العربية: الحدود والأبعاد <i>The Lexical Awareness among Students in Arabic Language Departments: Extents and Dimensions</i> كريم بن يخو ، مخبر علم تعليم العربية، المدرسة العليا للأساتذة. الشيخ مبارك بن محمد إبراهيم الميلي الجزائري . بوزريعة، (الجزائر)
314-298	التعددية الثقافية وسياسة الاعتراف عند تشارلز تاييلور <i>Multiculturalism and the politics of recognition according to Charles Taylor</i> بوشنتوف إسماعيل، أمحمد شيخ ، مخبر الفينومينولوجيا وتطبيقاتها، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان (الجزائر)
335-315	المنطق في الفكر الحديث <i>Logic in modern thought</i> د.العربي دواحي أمينة ، جامعة محمد بن أحمد وهران -2- (الجزائر)
349-336	التسامح والحوار الديني بين المسلمين والنصارى في الأندلس <i>Tolerance and religious dialogue between Muslims and Christians in Andalusia</i> د. علامي خالد المسعود ، مخبر الفلسفة و العلوم الإنسانية ، جامعة عبد الحميد بن باديس ، مستغانم (الجزائر)

368-350	<i>The capability approach to justice by Amartya Sen</i> YAHIAOUI Abdelkader , University oran1(Algeria)
395-369	<i>Sociolinguistic Study of Skikda's Dialect in Algeria: Case of Gender Neutrality in Interrogative and Imperative Statements</i> Nouar Hanene , University of Mentouri Brothers, Constantine 1(Algeria)
408-396	<i>Kant and the Act of Philosophizing: The Impact of Philosophizing on Students in Algerian Schools within the Competency-Based Approach</i> Samah Habta 1, Hassina Kalla (PhD student) University of Batna 1 (Algeria), University of Larbi Ben M'hidi - Oum El Bouaghi (Algeria), Laboratory of Didactics, Enunciation, Corpus, Linguistics and Cultural Interaction
425-409	ميثودولوجيا الدرس الصوتي العربي: (بحث في الأسس المنهجية والآليات العملية) <i>The methodology of the Arabic phonetic lesson (research in the foundations of knowledge and methodological tools)</i> د. فاطمة حجاري ، مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية –وحدة تلمسان- (الجزائر)
433-426	<i>Applied philosophy... why?</i> <i>Applied Philosophy: A Critical Imperative</i> Pr. Abdullah Moussa, Dr. Moulay Taher University – Saida (Algeria), Noura ABED University of Oran2 Mohamed Ben Ahmed (Algeria)
448-434	<i>Rewards Anticipation and Students' Motivation: between promise and practice</i> <i>Voices from EFL Teachers in Batna Middle Schools</i> Zidani Soraya, Department of English Language and Literature, , University of Batna 2, Algeria
468-449	تأثير برنامج مقترح قائم على استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي على تنمية مهارة التواصل اللفظي للأطفال المعاقين ذهنيا القابلين للتعليم <i>The effect of a proposed program based on applied behavior analysis strategies on developing verbal communication skill for mentally disabled children who are capable of learning</i> عراب أسماء، أ.د مسكين عبد الله، مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكات النفسية والاجتماعية، جامعة عبد الحميد بن باديس- مستغانم (الجزائر)
485-469	دراسة استكشافية للارتياح الشخصي وجودة الحياة المدرسية لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط بمدينة برج بونعام ولاية تسمسيت <i>An exploratory study of personal satisfaction and quality of school life among fourth-year middle school students in the city of Bordj Bounaama, Tissemsilt Province.</i> أمنية جعران، مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكات النفسية والاجتماعية. جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (الجزائر)
502-486	دراسة تأثير القدرات المعرفية غير اللفظية في آلية الإسترجاع اللغوي عند حبسي بروكا في الوسط الإكلينيكي الجزائري <i>Study of the impact of non-verbal cognitive abilities on the language recovery mechanism with Broca's aphasic confinement in Algerian clinics</i> ط.د محمد بودية، أ.د محمد حوله، ¹ مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكات النفسية والاجتماعية، جامعة عبد الحميد ابن باديس، مستغانم (الجزائر)

518-503	من مسرح المدرسة الوجودية "الجحيم الحقيقي هو نظرة الآخرون لك " لجان بول سارتر <i>From the theater of existentialism "Hell is Other People" by Jean Paul Sartre</i> بوشنيخ عبدالرحمان، جامعة الجيلالي اليااس سيدي بلعباس (الجزائر)
---------	--