

جامعة وهران 2



دراسات إسلامية واجتماعية

مجلة مُحكمة ومُصنفة (ج) - تصدرها جامعة وهران 2 - محمد بن أحمد



الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315

المجلد: 15 - العدد: 02 - جوان 2026

دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة مُحكمة ومُصنفة (ج)

تصدرها جامعة وهران 2

محمد بن أحمد

المجلد 15 العدد 02 . 10 جوان 2026

الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



الغلاف من تصميم د. بوزبوجة أحمد

مجلة دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة دورية محكمة مُصنفة تصدرها جامعة وهران 2

مدير المجلة

أ.د. شعلال

مسؤول التحرير

أ.د. عبد القادر بوعرفة

طاقم التحرير المساعد

أ.د. رحاب يوسف (مصر) د. السعودي شريف (سلطنة عمان) د. الصوافية جوخة (سلطنة عمان)
د. أمجد عزات جمعة (سلطنة عمان) د. سوميه شكري محمد محمود (السعودية) د. عطية بوزيان
مريم (السعودية) د. قنبر مصطفى (قطر) د. عبد المنعم مجاور (قطر) د. إليزابيل بيشوب (أمريكا)
د. داودي أنيسة (بيرمنغهام) د. يحياوي رشيد (كندا) د. بسناسي محمد (فرنسا) أ.د. رحمانى نجية
(فرنسا) د. حبيب اخروف (فرنسا) د. روبن غونزاليس فاليوخو (إسبانيا) د. عبد الوحيد نویدی
(إيران) أ.د. عمار الفريجات (الأردن) أ.د. ناصر عبد اللاوي (تونس) د. وحيد عمار (فلسطين)
د.عبد الله محمد عبد الله أطبيقة (ليبيا) د. زينب رضا حمودي الجويد (العراق) د. علي عبد الأمير
عباس الخميس (العراق) د. تحرير طه عبد الإله العامري (العراق) أ.د. ياسين أمينة (جامعة
وهران2) أ.د. بوحفص مباركي (وهران2) أ.د. وحميش غنية (وهران2) أ.د. هامل بن عيسى
(الأغواط) أ.د. بركاوي محمد مهدي (جامعة أدرار) أ.د. مغربي زين العابدين (سيدي بلعباس) د.أجد
محمّد عربي (جامعة وهران2) أ.د. إيدير نادية (جامعة تيزي وزو). أ.د. بن شريف محمد هشام (م.
البيض)

شروط النشر بالمجلة

- 1- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية، ودقة التوثيق.
- 2- ألا يكون جزءاً من بحث سبق نشره أو جزء من رسالة جامعية تمت مناقشتها.
- 3- أن يكون البحث مكتوباً باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.
- 4- ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 4000 كلمة.
- 5- أن يرفق البحث بملخص بالإنجليزية، وعند الكتابة بلغة أجنبية يكون الملخص باللغة العربية، على ألا يتجاوز كل ملخص 100 كلمة.
- 6- أن يكتب المقال وفق قالب (Template) المجلة، والذي يمكن تحميله من الموقع.
- 7- الإحالات تكون وفق طريقة APA فقط، ولا يكتب أي شيء أسفل الصفحة.
- 8- تخضع البحوث للتحكيم في زمن قدره 60 يوماً.
- 9- الآراء الواردة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.
- 10- موقع المجلة الرسمي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>

محتويات العدد

**

رقم	المقال	المؤلف	ص
1	الافتتاحية	أ.د عبد القادر بوعرفة	10-09
2	الأفق الإبستيمي في كتابات عبد القادر بوعرفة: نحو إبستيمولوجيا اجتماعية نقدية	د. المبروك سليمان أبو عجلة قداد & مريم هويدي	28- 11
3	جيل فيولمان وتصنيف الأنساق الفلسفية الكبرى	بشير البراهمي	54 - 29
4	مكانة العقلانية في مشروع المفكر فهدى راجح جدعان	طورشي صالح	64 - 55
5	المنهج من براديغم التبسيط إلى براديغم التعقيد عند إدغار موران	عبد الله مصطفى	74 - 65
6	اللغة والمجتمع: نحو تقاطع سوسولوجي بين أنطوان ماييه وويليام لا بوف	محمد زيان & عيسى بنيرد	86 - 75
7	طفلُ الحافة، ومَهْمَةُ التَّيْرَةِ عند مُحَمَّد شوقي الزين	فايزة بغياني	98 - 87
8	الولادة والمجال العمومي: إعادة التفكير في الحرية والفعل في فلسفة حنة أرنت	مناد صافية	114 - 99
9	مناهج البحث في علم الاجتماع	خديجة أحمد مسعود	130 - 115
10	ثقافة الشارع وأثرها على التنشئة الاجتماعية	دارين مفتاح قداد	152 - 131
11	تأثير الوعي البيئي على جودة الحياة في المجتمع السعودي: دراسة تحليلية في مضمون الإعلام البيئي	د. خلود عطيه الثقفي	178 - 153
12	الموسيقى الكلاسيكية الغربية كممارسة ثقافية في السياق الجزائري	إيمان طواهرية & نسيمه مخداني	194 - 179
13	تأثير موقع الفيس بوك وتطبيق التيك توك على سلوكيات وأخلاقيات التلاميذ من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي.	أمينة بن سخرية	216 - 195
14	دور جمعيات حماية المستهلك في نشر الوعي لمواجهة أخطار التسويق الإلكتروني	ميساء حريتي	234 - 217
15	دور مجتمعات التعلم المهنية في تحقيق المدرسة المنتجة في المدارس الثانوية بفلسطين.	همام عبد الله السردى	258 - 235
16	من الخصوصية إلى العلنية: الأسرة الجزائرية محتوى منصات التواصل الاجتماعي	عبر رتمية & نسيمه مخداني	270 - 259
17	واقع الإدارة الإلكترونية بالمؤسسة الجزائرية - دراسة ميدانية ببلدية الطارف-	حريزي منال	292 - 271
18	الصورة الذهنية وعلاقتها بصعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي.	عبد الغاني عرار & مبرود محمد	304 - 293
19	معنى الحياة لدى مرقى مرضى السرطان	مباركة ميدون	320 - 305
20	الهجرة والتفاعل اللغوي في إسبانيا	فضيل دليو	342 - 321
21	رصد ومراقبة خرائط الحرائق باستخدام الاستشعار عن بعد	سعد ثامر ابراهيم	374 - 343
22	التحصيل العلمي لطلبة وعلماء بجاية في مكة والمدينة خلال القرنين (7-13هـ/13-15م)	عبد الرؤوف زواري أحمد & أسماء بن عماره.	394 - 375
23	دراسة بليومتري للإنتاج العلمي لجامعة بسكرة في قاعدة بيانات Scopus في مجال العلوم الفلاحية والبيولوجية في الفترة 2006-2024.	بوزيبة بلقاسم & عبد الكريم حجاب	418 - 395

430 - 419	بلعربي عبد القادر	24
	الصحافة المكتوبة في الجزائر خلال فترة الاحتلال الفرنسي في الجزائر: قراءة في تطوراتها ووظيفتها التحريرية	
446 - 431	عدنان عناد العكيلي	25
458 - 447	بلقاسم عيساني	26
472 - 459	هجري نور الهدى	27
488 - 473	ذهبية بوعلو	28
502 - 489	عبادة جمال عبد الفتاح أبو محسن & أحمد حامد بشا ارت & جمال زيد الكيلاني.	29

N	Article	Author	P
30	Sécheresse météorologique et vulnérabilité environnementale à Béchar (Algérie)	Oubadi Miloud	503- 518
31	L'analyse réflexive de la pratique pédagogique : Vers un modèle itératif pour la profession enseignante	ARRAR Salah	519- 530
32	L'intégration des objectifs de Développement Durable dans les manuels scolaires de FLE: cas du manuel de la 4 ^{ème} AP.	Bentayeb Razika	531 - 544
33	Les Associations de Prise en Charge des Enfants Autistes en Algérie : Réalités et Perspectives : Cas d'Étude : Association ADEA, Wilaya de Béjaïa	Mechekak Katia & Negrouche Hamid	545 - 556
34	A Critique of Orientalist Reason in Hegel's Philosophy.	Ahmed Abdel Halim Attia & Boudjerida Messaouda (Tr)	557-576
35	Arabic Language, Identity, and Digital Transformation: Policy, Culture, and Social Media Practices in the Contemporary Arab World.	Abdelkader Makhoul & Asma Belabdi	577 - 590
36	Role of Existentialism in Shaping Human Behaviour: A Literary Analysis of Camus' The Stranger.	Iman Aib	591 - 600
37	Common Challenges in Writing Scientific Research in Social and Human Sciences.	GUERRA AICHA & Hadjira Chebli	601 - 614
38	<i>Mechanisms of Political Development in Achieving: Harmony and Coexistence in Multinational States Malaysia as a Model.</i>	Kesri Farida	615- 626
39	The Mission of Quranic Teaching in the Algerian Educational System.	Habiba Belaib & Souad Haid	627- 640
40	The Role of Socialisation in Preventing the Phenomenon of Drug Use in Algerian Society.	Djeffal Meriem & Bakhtaoui Assia	641 - 660
41	Next-Gen Language Teaching: Innovation and Technology in the Modern Classroom.	Bouakaz Amel	661- 678
42	Addiction to Information and Communication Technologies as a Response to Frustration in	Salima Bouskine	679 - 692

Adolescents.

43	Cognitive Strategies for Effective Translation Teaching	Lebekia Naouel & Zoulikha Yekhelef	693- 706
44	Communication rehabilitation in Autism Spectrum Disorder: the role of orthophonic treatment and therapeutic approaches.	Assia Saadia & Mahrez Abla & Chennafi Abdelmalek	707 - 722
45	Cybersecurity Threats in the Higher Education Sector: Prevention Strategies and Countermeasures.	Ladjelat Fatima Ahlam & Tennah Mohamed	723- 740
46	Debunking Patriarchal Discourse in Assia Djebar's Narrative Children of the New World (1962).	Osamnia Soumia	741- 750
47	Educational Practice in Socialization Institutions: Dynamics of Integration and Conflict.	Ouafia Baz	751 - 764
48	E-Governance and Its Role in Improving the Quality of Health Services: A Field Study at the Hospital Institution, El Tarf Province.	Fatma Ghai	765- 780
49	Electronic Games and the Child's Cognitive Mind: Theoretical Perspectives.	Ferhati fatima	781 - 792
50	Historical Dimension of Tlemcen from the Islamic Conquest to the Fall of the Zayyanid State (55–962 AH / 676–1554 CE).	Khaled Belarbi	792- 806
51	Legal System for Cultural Security.	Dahmane Souad	807- 820
52	Patriarchy in the Name of God: Religious fanaticism and Patriarchal Hegemony in Chimamanda Ngozi Adichie's Purple Hibiscus.	Maireche Menar & Samir Arab	821 - 834
53	The Honor Paradigm and the Paternal Struggle in Zulekha Saudi's Play 'Gallantry and Treachery': A Pragmatic Analysis.	Sarra Farzouli	835- 848
54	The Role of Hamdan Bin Othman Khoja in Documenting the Algerian Cause(1830-1845).	Mustapha Betraouir	849 - 858
55	Visual Semiotics in Digital Restaurant Marketing: A Comparative Study of Influencer and Institutional Food Imagery in Algeria.	Hocine Bousalah	859- 870

DIRASSAT INSANIYA WA IJTIMAIYA

Journal of Social and Human Science Studies



**An academic peer-reviewed journal issued
by the Oran university 2
Classified (c)**



**Depôt Legal: 2012- 2751
ISSN:2253 – 0592
EISSN: 2588-199X
Prefix: 10.46315**

Vol: 15 – Is: 02- June 2026

Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

Classified C

**An academic peer-reviewed journal issued by the
Oran university2**

Volume 15 N°2. 10 /06/ 2026

Depot Legal: 2012-2751

ISSN:2253 – 0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

An academic peer-reviewed journal issued by the Oran
university2.

Honorary President

Pr. Chaalal Ahmad

Editor in Chief

Pr. Abdelkader Bouarfa

Editorial Committee

Prof. Rehab Youssef (Egypt)

Dr. Al-Saudi Sharif (Sultanate of Oman)

Dr. Jawkha Al-Sawafiyah (Sultanate of Oman)

Dr. Amjad Ezzat Juma (Sultanate of Oman)

Dr. Somaya Shoukry Mohamed Mahmoud (Saudi Arabia)

Dr. Mariam Attia Bouziane (Saudi Arabia)

Dr. Mustafa Qanbar (Qatar)

Dr. Abdel Moneim Megawer (Qatar)

Dr. Elizabeth Bishop (United States of America)

Dr. Anissa Daoudi (Birmingham, United Kingdom)

Dr. Rachid Yahiaoui (Canada)

Dr. Mohamed Besnaci (France)

Prof. Najia Rahmani (France)

Dr. Habib Akhrouf (France)

Dr. Rubén González Vallejo (Spain)

Dr. Abdolvahed Navidi (Iran)
Prof. Ammar Al-Fraihat (Jordan)
Prof. Nasser Abdellaoui (Tunisia)
Dr. Wahid Ammar (Palestine)
Dr. Abdullah Mohammed Abdullah Atbiqa (Libya)
Dr. Zainab Redha Hamoudi Al-Juwaid (Iraq)
Dr. Ali Abdul Amir Abbas Al-Khamis (Iraq)
Dr. Tahrir Taha Abdulilah Al-Amiri (Iraq)
Prof. Amina Yassine (University of Oran 2, Algeria)
Prof. Bouhafs Mebarki (University of Oran 2, Algeria)
Prof. Ghania Wahmiche (University of Oran 2, Algeria)
Prof. Hamel Ben Aissa (Laghouat, Algeria)
Prof. Mohamed Mehdi Berkawi (University of Adrar, Algeria)
Prof. Zine El Abidine Maghrebi (Sidi Bel Abbès, Algeria)
Dr. Ajed Mohamed Arabi (University of Oran 2, Algeria)
Prof Nadia Idir (University of Tizi Ouzou, Algeria)
Prof. Mohamed Hichem Ben Cherif (El Bayadh Teacher Training School, Algeria)

Submission Guidelines

Dirassat Human and social studies.

- 1-This journal published original scholarly articles with novelty, scientific value and accuracy of language documentation.
- 2-Articles should not be part of a published paper or part of a thesis discussed.
- 3-Articles might be written in Arabic or either in English or French.
- 4- The article must not exceed 4000 words.
- 5 - Submit a summary (100 Word) in English. When writing in a foreign language summary should be in Arabic (100 Word).
- 6 - Write the article according to the magazine template, which can be downloaded from the website.
- 7 - References and bibliography should be given according to the APA style only, and not used at the bottom of the page. (Notes and definitions...,) must be written within the text.
- 8-Articles are subject to expertise within a period of 60 days.
- 9- The articles reflect only the opinions of their authors.
- 10- The official website of the magazine:
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>.

افتتاحية العدد

المجلد الخامس والعشرون – العدد الثاني

Doi: 10.46315/1714-015-002-001

**

تُجدد مجلة دراسات إنسانية واجتماعية، الصادرة عن جامعة وهران 2 محمد بن أحمد، التزامها العلمي بفتح فضاءات الحوار المعرفي بين مختلف الحقول والتخصصات التي تتقاطع داخل أفق العلوم الإنسانية والاجتماعية. ويأتي هذا العدد الجديد ليعكس حيوية البحث الأكاديمي وتنامي الرهانات النظرية والمنهجية التي تواجه الباحث المعاصر في عالم تتسارع فيه التحولات الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والبيئية.

يكشف تنوع الدراسات المنشورة في هذا العدد عن اتساع المجال التداولي للبحث الإنساني والاجتماعي، وعن قدرة الباحثين على مساءلة الظواهر والقضايا الراهنة من زوايا متعددة تجمع بين التحليل الفلسفي، والاستقصاء السوسيولوجي، والقراءة التاريخية، والمقاربة اللسانية، والدراسة التربوية، والإعلامية والثقافية. وإذا كان الإنسان يظل محور هذه العلوم وغايتها، فإن الأسئلة التي يطرحها حول ذاته ومجتمعه وتاريخه ومعارفه تظل المصدر الأعمق لتجدد البحث العلمي واستمرار فعاليته النقدية.

ويستهل العدد بباقية من الدراسات الفلسفية والإبستمولوجية التي تنشغل بمساءلة المعرفة ومناهج إنتاجها، عبر أبحاث تتناول الأفق الإبستيمي في كتابات عبد القادر بوعرفة، وتصنيف الأنساق الفلسفية عند جيل فيولمان، ومكانة العقلانية في مشروع فهمي جدعان، ومنهج التعقيد عند إدغار موران، إضافة إلى قراءات فلسفية في أعمال محمد شوقي الزين وحنة أرنت، وهي دراسات تعكس استمرار الحاجة إلى التفكير في شروط المعرفة وحدودها ووظائفها داخل المجال العمومي.

كما يحتضن العدد مجموعة من الدراسات السوسيولوجية والتربوية التي تعالج قضايا التنشئة الاجتماعية، وثقافة الشارع، والتحولت الأسرية والرقمية، وأثر وسائل التواصل الاجتماعي في تشكيل السلوك والقيم، فضلاً عن أبحاث تتناول المدرسة المنتجة، ومجتمعات التعلم المهنية، وصعوبات التعلم، ومعنى الحياة لدى فئات اجتماعية مختلفة، بما يؤكد مركزية الإنسان بوصفه فاعلاً اجتماعياً ومنتجاً للمعنى داخل شبكات معقدة من العلاقات والمؤسسات.

وفي مجال الدراسات الثقافية واللغوية والترجمية، يضم العدد أبحاثاً تتناول العلاقة بين اللغة والمجتمع، وإشكاليات الترجمة والتناسخ، وترجمة المسرح والأمثال الشعبية، إضافة إلى دراسات في

الهوية اللغوية والتحول الرقمي والتعليم اللغوي المعاصر، وهو ما يعكس الوعي المتزايد بأهمية اللغة بوصفها وسيطاً للمعرفة وحاملاً للذاكرة الجماعية ومجالاً للصراع الرمزي والثقافي.

ولا يغفل العدد القضايا البيئية والتنموية والتكنولوجية التي أصبحت تحتل موقعاً مركزياً في اهتمامات الباحثين، إذ تتناول بعض الدراسات تأثير الوعي البيئي في جودة الحياة، والجفاف والهشاشة البيئية، والاستشعار عن بعد في مراقبة الحرائق، والأمن السيبراني، والحوكمة الإلكترونية، والتحول الرقمي، بما يبرز التداخل المتنامي بين المعرفة العلمية ومتطلبات التنمية المستدامة.

كما يخصص العدد حيزاً مهماً للدراسات التاريخية والحضارية والأدبية التي تستعيد محطات من الذاكرة الوطنية والعربية والإنسانية، وتعيد قراءة النصوص والخطابات الأدبية والفكرية في ضوء مقاربات نقدية حديثة، بما يسهم في إثراء النقاش العلمي حول قضايا الهوية والسلطة والثقافة والتاريخ.

إن القاسم المشترك بين مختلف أبحاث هذا العدد لا يتمثل في وحدة الموضوعات بقدر ما يتمثل في وحدة الرهان المعرفي؛ أي السعي إلى بناء فهم أكثر عمقاً للإنسان والعالم الاجتماعي. فالمعرفة لا تتقدم بتكديس الأجوبة، وإنما بتجديد الأسئلة وإعادة بناء موضوعاتها ومناهجها باستمرار. ومن ثم فإن هذا العدد يشكل مساهمة جماعية في تعزيز الثقافة العلمية النقدية، وفي توسيع آفاق الحوار بين الباحثين من مختلف التخصصات واللغات والخلفيات المعرفية.

وتتقدم هيئة تحرير المجلة بالشكر والتقدير إلى جميع الباحثين الذين أسهموا بأعمالهم العلمية في هذا العدد، وإلى السادة المحكمين الذين كان لخبرتهم العلمية دور أساس في ضمان جودة البحوث المنشورة، كما تجدد التزامها بمواصلة خدمة البحث العلمي الرصين وتوفير منبر أكاديمي يسهم في إنتاج المعرفة وتداولها وفق المعايير العلمية المعتمدة.

هيئة التحرير

أ.د. عبد القادر بوعرفة

رئيس تحرير المجلة