

جامعة وهران 2



دراسات إسلامية واجتماعية

مجلة محكمة ومُصنفة (ج) - تصدرها جامعة وهران 2 - محمد بن أحمد



الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315

المجلد: 15 - العدد: 01 - 16 جانفي 2026

دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة محكمة ومُصنفة (ج)

تصدرها جامعة وهران 2

محمد بن أحمد

المجلد 15 العدد 01 . 16 يناير 2026

الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



الغلاف من تصميم د. بوزبوجة أحمد

مجلة دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة دورية محكمة مُصنفة تصدرها جامعة وهران 2

مدير المجلة

أ.د. شعلال

مسؤول التحرير

أ.د. عبد القادر بوعرفة

طاقم التحرير المساعد

أ.د. ياسين أمينة (جامعة وهران 2) أ.د. بوحفص مباركي (وهران 2) أ.د. وحميش غنية (وهران 2)
أ.د. زروخي إسماعيل (قسنطينة) أ.د. هامل بن عيسى (الأغواط) د. بركاوي محمد مهدي (جامعة
أدرار) أ.د. مغربي زين العابدين (سيدي بلعباس) (العراق) د. زينب رضا حمودي الجويد (العراق)
د. علي عبد الأمير عباس الخميس (العراق) أ.د. رحاب يوسف (مصر) د. السعود شريف (سلطنة
عمان) د. الصوافية جوخة (سلطنة عمان) د. أمجد عزات جمعة (سلطنة عمان) د. سوميه شكري
محمد محمود (السعودية) د. عطية بوزيان مريم (السعودية) د. قنبر مصطفى (قطر) د. عبد
المنعم مجاور (قطر) د. إليزابيل بيشوب (أمريكا) د. بسناسي محمد (فرنسا) عبد الوحيد نویدی
(إيران) د. أجد محمّد عربي (جامعة وهران 2) عبد الله محمد عبد الله أطبيقة (ليبيا) إيدير نادية
(جامعة تيزي وزو).

شروط النشر بالمجلة

- 1- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية، ودقة التوثيق.
- 2- ألا يكون جزءاً من بحث سبق نشره أو جزء من رسالة جامعية تمت مناقشتها.
- 3- أن يكون البحث مكتوباً باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.
- 4- ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 4000 كلمة.
- 5- أن يرفق البحث بملخص بالإنجليزية، وعند الكتابة بلغة أجنبية يكون الملخص باللغة العربية، على ألا يتجاوز كل ملخص 100 كلمة.
- 6- أن يكتب المقال وفق قالب (Template) المجلة، والذي يمكن تحميله من الموقع.
- 7- الإحالات تكون وفق طريقة APA فقط، ولا يُكتب أي شيء أسفل الصفحة.
- 8- تخضع البحوث للتحكيم في زمن قدره 60 يوماً.
- 9- الآراء الواردة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.
- 10- موقع المجلة الرسمي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>

محتويات العدد



رقم	المقال	المؤلف	ص
1	الافتتاحية	أ.د عبد القادر بوعرفة	10-09
2	دور الذكاء الاصطناعي في تطوير الفكر العربي المعاصر	د. المبروك سليمان أبو عجلة قداد	22- 11
3	الأبعاد الجمالية لصورة المرأة الناييلية من منظور لوحات الفنان المستشرق نصر الدين دينيه	نعيمة بن عروسة	34 - 23
4	في راهنية الغيرية تعايش إنساني أم تصادم هوياتي	كريمة رزاق	44 - 35
5	من الإنسان القنوط إلى ضرورة تفعيل رياضة التزكية	سلسبيل بن قاسم	54 - 45
6	تَهافتُ أسطورة المُجدين أمام بُرْهانِ المُتَكلمين	سنوسي سامي	66 - 55
7	الإنسان والنسيان عند فريدريك نيتشه وطه عبد الرحمان	محمد قداوي	78 - 67
8	الجدلية الإيتيقية للحقيقة بين التوليد الاصطناعي والممارسة الفلسفية	بوصبع وليد أكرم	88 - 79
9	الفكر الاقتصادي لفقهاء المغرب الأوسط من خلال كتب النوازل	كريم كنان	108 - 89
10	في نقد الاستشراق: من التمثيل إلى التمثيل المضاد	عدنان فوضيل	120 - 109
11	المسؤولية الدولية عن انتهاكات الأمن البيئي/ دراسة في الإطار القانوني والآليات الرادعة	دلول عبد النور & منير بوراس	138 - 121
12	فاعلية تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحد من الفجوات التعليمية بقطاع غزة خلال حرب 2023	همام عبد الله السردى	160 - 139
13	فعالية العلاج بركوب الخيل في تحسين الانتباه لدى المصاب باضطراب طيف التوحد	حسان لمياء & أوصالح سارة & بن معمر نعيمة.	172 - 161
14	متطلبات تنمية الوعي الوالدي بتأثيرات الثقافة الإلكترونية على التنشئة الاجتماعية للأطفال.	عيشة علة	200 - 173
15	التعرف على الكلمة العربية المكتوبة في ضوء مفهوم التمكُّن دراسة مقارنة بين التلاميذ العاديين وذوي صعوبات القراءة	أجد محمد عربي & درويش سناء & بوقنادل نوال	214 - 201
16	دور الذكاء الاصطناعي في تحسين الابتكار بالجامعة الجزائرية تطبيق Gemini (google). نموذجًا	بادي مراد	222 - 215
17	دراسة ميدانية حول أساليب الكشف عن صعوبات التعلم في المدرسة الجزائرية: صعوبة الكتابة نموذجًا	مربوحة قارة	236 - 223
18	النسق القيمي لدى أساتذة التعليم الابتدائي/ دراسة على عينة من أساتذة التعليم الابتدائي ولاية الطارف	سكندر ميساوي & سفيان بوعطيط.	260 - 237
19	عنف في البيئة المدرسية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بمدينة - الجلفة-	ليلي عياش & أمحمد زين & منصور بوقصارة.	272 - 261
20	الاحتياجات التربوية الخاصة للأطفال المصابين بالشلل الدماغي -مقاربة تحليلية-	عبد الرحمان العوفي	286 - 273
21	التطلعات المستقبلية المهنية للطلبة الجامعيين من خلال مقياس المقاولانية.	أم الخير سحنون & فتحي المكي	300 - 287
22	تحليل المؤشرات الجيومورفولوجية للنشاط التكتوني شمال شرق العراق (وادي الفضا -دراسة حالة)	صفية شاكر معتوق	316 - 301

332 - 317	قيدوش ابتسام & سي الطيب فاطمة الزهراء.	تطور المتابعة الصحية للأمهات في مرحلة ما بعد الولادة (النفاس) في الجزائر مقارنة بين بيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات MICS4 (2013-2012) و MICS6 (2019)	23
348 - 333	طبابس حنان	دراسة مقارنة لمستوى الوعي الفونولوجي بين الأطفال زراعي القوقعة الدمجين في المدارس العادية والغير مدمجين.	24
370 - 349	بن عثمان إسمهان & براهيم ريان & حربي الرميضاء.	الذاكرة الدلالية لدى أطفال اضطراب طيف التوحد والعاديين دراسة مقارنة استنادا إلى مؤشرات لغوية متعددة.	25
386 - 371	قبال خالد & مخلوف ساجية	القيمة التنبئية للذكاء الانفعالي في تفسير الاحتراق النفسي لدى الأخصائيين النفسانيين.	26
402 - 387	غانية خليفي	"تيمليمان، بيانو والعورفات" الطقس كألية للتنشئة الاجتماعية للطفل في قصر بونجي -دراسة أنثروبولوجية-	27
426 - 403	عذراء بن شارف	دور خدمة البث الصوتي في توسيع التأثير الاجتماعي للمكتبات الجامعية: دراسة ميدانية بمكتبة الدكتور أحمد عروة. /بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية/ قسنطينة	28
440 - 427	لحاج أحمد كريمة	الرابط الاجتماعي في المكتبات الجامعية في عصر الشبكات الاجتماعية الرقمية .	29
456 - 441	غنية في.	الرضا عن العمل لدى الشباب الجزائري المقاول/ دراسة ميدانية على عينة من الشباب المقاول بمدينة بركة.	30
466 - 457	يمينة حطاب & ريم بلال & خالد رقيق.	تحليل العلاقة الارتباطية بين انعدام الامن الوظيفي المدرك والثقة التنظيمية: دراسة ميدانية للعاملين بمؤسسة POLYMA بولاية معسكر.	31
492 - 467	أحمد موشاحانا & قويدر بن دبله & ختير هراو.	صناعة الرائد والتكوين الجامعي/ دراسة ميدانية لدور حاضنات الأعمال الجامعية بالجزائر.	32
508 - 493	يطو علي	فلسطين في عين علماء الجزائر: الإمام الإبراهيمي نموذجا.	33
524 - 509	شفيقة حبشي & فاطمة الزهراء ثنيو.	الصحافة الإلكترونية الجزائرية من منظور القائمين بالاتصال/دراسة ميدانية على عينة من صحفي ولاية قسنطينة.	34
548 - 525	أحمد سالم النعماني & عبد العزيز يوسف جاهوني.	مستقبل الأمن السيبراني في عصر الميتافيرس وتأثيره في الأمن الاجتماعي	35
564 - 549	قاسمي الطاهر	مؤتمر كامبل بزمان الشرق أوسطي من سايكس- بيكو إلى صفقة القرن (1907-2020)	36
576 - 565	هاشي مصطفى	السبب في ميزان الشريعة الإسلامية والقانون	37

**

N	Article	Author	P
38	Individual Differences in Quality of Life among Doctoral Candidates	Meziane Lamia & Bentahar Bachir	577- 588
39	Adolescent Crisis: Between Normal and Pathological Indicators	Nassima Tabbas & Faiza FADEL	589- 600
40	Teaching Strategies for Students with Visual Impairments A Case Study of the School for Visually Impaired Children in Adrar Province.	Aghiat Salima	601 - 615

41	Childhood, Trauma, and Psychological Resilience	Boucenna Abdelouafi Zoheir & Meguellati Sami & Othmani Marabout Soraya	615 - 626
42	The role of the school psychologist in ensuring the quality of teaching from the point of view of teachers: Field study.	Somia Bensaad	627-634
43	Educational Administration and School Administration	Imane Rafes & Lakhdar Lakehal	635 - 648
44	The Ethical Thought of Algeria: Abdulah Sheriat as a Model.	Gourchal Ferial Soulaf & Boulafaa Geuroudje.	649 - 660
45	Developmental Contributions in the Philosophy of Abdallah Cheriet	Noureddine REFFAS	661 - 670
46	<i>Food security is a permanent challenge</i>	Khaouni Diffalah & Seyf-eddin Mahmoudi	671- 678
47	Libraries and the Intersection of Power and Knowledge: An Analytical Study of the Social Control Function from Michel Foucault's Perspective.	Noureddine Saddar	679 - 694
48	Occupational health and prevention of accidents and occupational diseases in the work environment	Youcef Bourzgue & Oum elkhiout Imane	695 - 702
49	Development and Environmental Protection in the Saharan Atlas: An Environmental and Legal Study of the Status of the Aissa Mountain National Park in Southwestern Algeria.	YOUB Okkacha & BOUARFA Said & DJOUDI Warda	703- 712
50	The cognitive and functional crossing between the art of rhetoric and the science of syntax :A study of the relationship between structure and meaning.	Sheikh Amar Lahouaria	713 - 724
51	Quand un enfant souffre en silence : vignette clinique d'une fille victime de violence conjugale	MEKHZEM Kahina & HADDAD Imane & HADADOU Nassima	725- 734

افتتاحية العدد

أ.د عبد القادر بوعرفة

رئيس التحرير

Doi: 10.46315/1714-015-001-001

**

مع إشراقه العام الجديد 2026، يسرُّنا أن نضع بين يدي القراء والباحثين العدد الأول من المجلد الخامس عشر لمجلتنا، وهو عدد يأتي ليتوج مسيرة من الاستمرارية الأكاديمية والتميز المعرفي. يضمُّ هذا العدد حزمة غنيّة من الدراسات (50 مقالاً) باللغات العربية، والإنجليزية، والفرنسية، تعكس في مجملها حراكاً بحثياً لافتاً يسعى لمواكبة التحوّلات الكبرى التي يشهدها العالم، لا سيّما في ظلّ التطوّر المتسارع للدكاء الاصطناعي وتداعياته على الفكر، والمجتمع، والتعليم.

يأتي هذا العدد المائز والماتع، بوصفه لحظة إستراتيجية تُراكم الاستمرارية الأكاديمية، وتُجسّد إرادة التميز المعرفي، لا باعتبارها مجرد انتظام دوري، بل كفعل وعي يُراكم السؤال ويُجدّد أفقه.

يبرز العدد الدكاء الاصطناعي بوصفه قوّة مفهوميّة وإجرائيّة تُعيد تشكيل أنماط التفكير، وتُعيد مساءلة العلاقة بين الإنسان والتّقنية والحقيقة. ويتناول الباحثون أدوار الخوارزميات في تطوير الفكر العربي المعاصر، وفعاليّة تطبيقات "Gemini" في تحفيز الابتكار داخل الجامعة الجزائرية، كما يستشرفون تحولات الأمن السيبراني في أفق "المتافيرس". ولا يفصل هذا المسار التّقني عن رهانه الإيتيقي، بل يُدرّجه ضمن جدليّة الحقيقة والمسؤوليّة، حيث يُناقش التّوليد الاصطناعي من زاوية فلسفيّة تُعيد الاعتبار للفعل التّقني، وتُبرز دور التكنولوجيا في تقليص الفجوات التعليميّة داخل مناطق النزاع، ولا سيّما في سياق غزّة بوصفها سؤالاً إنسانياً مفتوحاً على المعنى والصمود.

ويستحضر العدد، في مقام الفلسفة والنقد، إشكاليّات الغيريّة والتّعاش والتّسيان والهوية، عبر حوار مفهوميّ مع نيتشه وطه عبد الرحمن، لا بقصد الاستعادة التّقريبيّة، بل بغرض التّفكيك وإعادة البناء. ويواصل هذا المسار نقد الاستشراق، ومراجعة التّراث الفكريّ المغربيّ عبر كتب النّوازل، مع تلميح الإسهام الإصلاحيّ الجزائريّ لدى الإمام الإبراهيميّ وعبد الله شريط، بوصفه فكرياً اشتغل على سؤال الإنسان والأخلاق والتّهضة من داخل السّياق التاريخيّ لا خارجه.

ويمنح المجلد حيزاً وازناً للعلوم الاجتماعيّة والنّفسيّة، حيث تُقارَب قضايا التّنشئة الاجتماعيّة، والطّقوس الأنثروبولوجيّة، واضطرابات طيف التّوحد، وصعوبات التّعلّم، والعنف المدرسيّ،

والاحتراق النَّفسي، وجود الحياة المهنية، في مقاربات ميدانية وعبادية تُحاول الإمساك بالإنسان في تعقيده السلوكي والاجتماعي والاقتصادي. ويؤكد هذا التنوع قناعة معرفية مفادها أن فهم أزمات الإنسان المعاصر لا يتحقق إلا ضمن رؤية شمولية تراوَج بين التحليل النفسي، والبنية الاجتماعية، والإطار القانوني.

ويعالج العدد القضايا القانونية والبيئية والاقتصادية من منظور نقدي، عبر دراسات تناول الأمن البيئي، والمسؤولية الدولية، وحماية المتنزهات الوطنية في الأطلس الصحراوي، والتنمية المستدامة، والصحة المهنية، والأمن الغذائي، مع تفكيك العلاقة بين النص القانوني والواقع الاجتماعي، وبين السلطة والمعرفة، كما تُبرزه قراءات فوكوية في دراسات المكتبات.

ويُفصل هذا العدد، الصادر في السادس عشر من جانفي 2026، رهانه المعرفي من داخل سؤال التعدد، لا بوصفه تنوعاً لغوياً أو موضوعاتياً فحسب، بل بوصفه اختياراً إبستمولوجياً يُعيد الاعتبار للفكر بوصفه ممارسة نقدية، ويُدرِك أن المعرفة ليست تراكمًا كميًا، بل بناءً دلاليًا متواصلًا، تتجدد فيه الفلسفة كلما أُعيد طرح السؤال حول الإنسان، والمعنى، والمسؤولية في عالم مفتوح على الاحتمال.

ويختتم هذا التقديم بثمين ثقة الباحثين، وجهود المحكمين، بوصفها شرطاً أخلاقياً لضمان جودة الإنتاج العلمي، وأفقاً مفتوحاً لعطاء فكري يُراكم السؤال بدل أن يُغلقه، ويخدم الإنسانية بدل أن يُجرِّمها.

وإذ نُوصِّل لهذا المسار، فإننا نتطلع في الأعداد القادمة إلى إعادة فتح سؤال المعرفة الاجتماعية على رهاناتها المعاصرة وتحدياتها الإبستمولوجية الكبرى. يرتكز مشروعنا القادم على استشراف المستقبلات عبر تبني مقاربات عابرة للتخصصات، تُفكك تعقيدات الواقع الرقبي والتحوُّلات القيمة المتسارعة. إننا ندعو الباحثين للمساهمة في صياغة هذا الأفق المعرفي الجديد، الذي لا يكتفي بقراءة الزاهن، بل يسعى لاستباق تحولات الإنسان وبناء رؤى نقدية تخدم مستقبل الإنسانية.

والله وليُّ التوفيق.

DIRASSAT INSANIYA WA IJTIMAIYA

Journal of Social and Human Science Studies



An academic peer-reviewed journal issued
by the Oran university 2
Classified (c)



Depôt Legal: 2012- 2751

ISSN:2253 – 0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315

Vol: 15 – Is: 01- 16 January 2026

Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

Classified C

**An academic peer-reviewed journal issued by the
Oran university2**

Volume 15 N°1. 16 /01/ 2026

Depot Legal: 2012- 2751

ISSN:2253 – 0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

An academic peer-reviewed journal issued by the Oran university2.

Honorary President

Pr. Chaalal Ahmad

Editor in Chief

Pr. Abdelkader Bouarfa

Editorial Committee

Pr. acine Amina (Oran2) Pr. Bouhafis Mebarki (Oran2) Pr. Ouahmiche Ghania (Oran2)
Pr. Zaroukhi Ismail (Constantine) Pr. Hamel Benaissa (Laghouat) Dr. BEKRAOUI
Mohamed Mahdi (Adrar) Pr. Zine El Abidine Megharbi (Sidi Bel Abbas) Dr. Zainab
Reda Hammoudi Al-Jaweed (Iraq) Dr. Ali Abdul Amir Abbas Al-Khamisse (Iraq)
Pr. Rehab Yousef (Egypt) Dr. Saudi Sharif (Oman) Dr. Al-Sawafia Jokha (Oman)
Dr. Amjad Ezzat Juma (Oman) Dr. Sumeya Shukri Mohammed Mahmoud (Saudi
Arabia) Dr. Attia Bozian Mariam (Saudi Arabia) Dr. Qanbar Mustafa (Qatar) Dr. Abdel
Moneim Megawer (Qatar) Dr. Bishop Elizabeth (America) Dr. Besnaci Mohammed
(France) Idri Nadia (Béjaïa) Arabi Mohammed ADJED (Oran2) Abdul Wahid Navidi
(Iran) Abdullah Muhammad Abdullah Athbiqa (Libya).

Submission Guidelines

Dirassat Human and social studies.

1-This journal published original scholarly articles with novelty, scientific value and accuracy of language documentation.

2-Articles should not be part of a published paper or part of a thesis discussed.

3-Articles might be written in Arabic or either in English or French.

4- The article must not exceed 4000 words.

5 - Submit a summary (100 Word) in English. When writing in a foreign language summary should be in Arabic (100 Word).

6 - Write the article according to the magazine template, which can be downloaded from the website.

7 – References and bibliography should be given according to the APA style only, and not used at the bottom of the page. (Notes and definitions...,) must be written within the text.

8-Articles are subject to expertise within a period of 60 days.

9- The articles reflect only the opinions of their authors.

10- The official website of the magazine:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>.