

جامعة وهران 2



دراسات إسلامية واجتماعية

مجلة مُحكمة ومُصنفة (ج) - تصدرها جامعة وهران 2 - محمد بن أحمد



الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315

المجلد: 14 - العدد: 02 - 16 جانفي 2025

دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة مُحكمة ومُصنفة (ج)

تصدرها جامعة وهران 2

محمد بن أحمد

المجلد 14 العدد 01 . 16 يناير 2023

الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



الغلاف من تصميم د. بوزبوجة أحمد

مجلة دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة دورية محكمة مُصنفة تصدرها جامعة وهران 2

مدير المجلة

أ.د. شعلال

مسؤول التحرير

أ.د. عبد القادر بوعرفة

طاقم التحرير المساعد

أ.د. ياسين أمينة (جامعة وهران 2) أ.د. بوحفص مباركي (وهران 2) أ.د. وحميش غنية (وهران 2)
أ.د. زروخي إسماعيل (قسنطينة) أ.د. هامل بن عيسى (الأغواط) د. بركاوي محمد مهدي (جامعة
أدرار) أ.د. مغربي زين العابدين (سيدي بلعباس) (العراق) د. زينب رضا حمودي الجويد (العراق)
د. علي عبد الأمير عباس الخميس (العراق) أ.د. رحاب يوسف (مصر) د. السعودي شريف (سلطنة
عمان) د. الصوافية جوخة (سلطنة عمان) د. أمجد عزات جمعة (سلطنة عمان) د. سومييه شكري
محمد محمود (السعودية) د. عطية بوزيان مريم (السعودية) د. قنبر مصطفى (قطر) د. عبد
المنعم مجاور (قطر) د. إليزابيل بيشوب (أمريكا) د. بسناسي محمد (فرنسا) عبد الوحيد نویدی
(إيران) د. أجد محمد عربي (جامعة وهران 2) عبد الله محمد عبد الله أطبيقة (ليبيا) إيدير نادية
(جامعة تيزي وزو).

شروط النشر بالمجلة

- 1- أن يتسمّ البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية، ودقة التوثيق.
- 2- ألا يكون جزءاً من بحث سبق نشره أو جزء من رسالة جامعية تمت مناقشتها.
- 3- أن يكون البحث مكتوباً باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.
- 4- ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 4000 كلمة.
- 5- أن يرفق البحث بملخص بالإنجليزية، وعند الكتابة بلغة أجنبية يكون الملخص باللغة العربية، على ألا يتجاوز كل ملخص 100 كلمة.
- 6- أن يكتب المقال وفق قالب (Template) المجلة، والذي يمكن تحميله من الموقع.
- 7- الإحالات تكون وفق طريقة APA فقط، ولا يُكتب أي شيء أسفل الصفحة.
- 8- تخضع البحوث للتحكيم في زمن قدره 60 يوماً.
- 9- الآراء الواردة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.
- 10- موقع المجلة الرسمي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>

محتويات العدد

الصفحات	المؤلف	عنوان المقال	
10 - 9	أ.د. عبد القادر بوعرفة	الكلمة الافتتاحية	1
26 - 11	الناصر عبداللاوي/ تونس	الدين ومعايير نقد الإتيقا/ من الأسس الكانطية إلى يورغن هابرماس	2
52 - 27	يسرى بن الهذيلي/ السعودية	أزمة المثقف العربي وتجليات فكر الأزمة: قراءة في أدب النكسة/ مقارنة سوسيو.ثقافية	3
62 - 53	مطروح فاطمة الزهراء.	إشكالية الحق في فلسفة هيغل	4
72 - 63	مراد واحك.	السايبورغ بين الطموح العلمي والتحدي الأخلاقي	5
88 - 73	إيمان خلاف& كمال حاج علي.	البيوسياسية والنزعة الإنسانية المتجاوزة/ المتحولة: المفهوم والعلاقة	6
104 - 89	رايح رزيق.	القراءة التأويلية للتصوف الإسلامي في كتابات محمد شوقي الزين	7
120 - 105	سامي صحراوي & سواريت بن اعمر.	سؤال الكونية في الفلسفة الجزائرية "الربيع ميمون" و "مولفي محمد" أنموذجا	8
130 - 121	عوراي نصيرة & مسلم عائشة/ سيدي بلعباس.	الإبداع النسوي بين الهيمنة الذكورية وكثافة الوعي -قراءة في رواية المتمردة للمليكة مقدّم-	9
142 - 131	صالح عبد الحق & كريمة علاق & عمارة كحلي.	الفكر التجريدي في الفن التشكيلي المعاصر	10
160 - 143	ماحي محمد الأمين & فراحي فيصل.	المناخ التنظيمي في جامعة وهران 2/ دراسة مقارنة بين الأساتذة والإداريين	11
178 - 161	حريزي منال.	انعكاسات الإدارة الإلكترونية على قيم العمل للموارد البشري (دراسة ميدانية بجامعة الشاذلي بن جديد الطارف)	12
190 - 179	سمية بن دحو & فاتن بن عبد الله.	مساهمة أبعاد الذكاء العاطفي في التنبؤ بالتوافق المهني لدى موظفي كلية الطب بوهران	13
206 - 191	زردوي حنان & زردوي أسماء	المدرسة مؤسسة اجتماعية فاعلة كمؤشر في الكشف عن السلوك اللغوي والمعرفي السوي وغير السوي عند الطفل.	14
216 - 207	داودي مغنية.	جودة التعليم وتحدياتها -دراسة مقارنة-	15
232 - 217	أسماء لشهب.	اليقظة الذهنية وعلاقتها بالفاعلية الذاتية الأكاديمية لدى عينة من تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي	16
246 - 233	لينا خليفي & شفيقة كحول.	مفاهيم السلوك الصحي في منهاج التربية العلمية والتكنولوجية – دراسة تحليلية لكتب التربية العلمية والتكنولوجية للطور الابتدائي-	17
262 - 247	بوجمعة حريزي& عبد الغاني قتالي	تأثير استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في تغيير القيم لدى طلبة الجامعة	18
274 - 263	أسماء دردور.	اقترح برنامج تدريبي أرطوفوني لتنمية الخطاب اللغوي لدى المصابين بالحسبة القشرية الحركية.	19

288 - 275	ميلودي عادل/ النعامة	الشباب والممارسات الثقافية في المدينة/ شباب مدينة وهران أنموذجاً.	20
304 - 289	بوشقورة سولاف.	الفيسبوك والأحزاب السياسية، أي تموضع للأحزاب الجزائرية في كنف ثنائية التواجد الدائم والتفاعل المتاح؟ - دراسة تحليلية لعينة من منشورات حزب حركة مجتمع السلم-	21
324 - 305	تواتي كريمة & مكناسي محمد.	التكيف المدرسي لدى تلاميذ ذوي الإعاقات الحس/ حركية المتعلمين بالطور الثانوي	22
340 - 325	حسية مجادي.	أثر برنامج إعادة التربية على التوافق النفسي الاجتماعي للفتاة الجانحة النازلة بمركز إعادة التربية بئر خادم بالجزائر العاصمة (دراسة ميدانية)	23
350 - 341	شرقي فطيمة .	التعليم وإعادة الإنتاج... إسقاطات على المدرسة الجزائرية.	24
362 - 351	رزين محمد.	استخدام تكنولوجيا الاتصال لتحسين جودة العمل المكتبي: دراسة حالة مكتبة محمد قباطي بمدينة سيدي بلعباس	25
382 - 363	رحاب قريب الله الإمام فضل الله/ السودان	دور الاتجاهات المعاصرة للمراجعة الخارجية في تعزيز تطبيق حوكمة الشركات (دراسة تطبيقية على بنك الخرطوم)	26
394 - 383	داودي مغنية.	الحركة الإصلاحية الوطنية إبان الاستعمار الفرنسي(1913م-1931م)	27
406 - 395	نجاة بوقزولة/ بومرداس .	الأمير عبد القادر الجزائري في الخطاب الإعلامي مقارنة ثقافية	28
418 - 407	سعيدة لونس & عواطف قاسي الحسني	اللغة وديناميكية التطور المعرفي: المنطلق والرؤية	29

افتتاحية العدد
استبداد الأقليات

Doi: 10.46315/1714-014-001-001

**

إن ظاهرة استبداد الأقليات تُعد في عصرنا من مظاهر اختلال القيم السياسية والاجتماعية، وتراجع مبدأ الأكثرية في تحديد شكل الحكومة، وصورة الغرفة البرلمانية، مثلما تنص عليه جميع الديمقراطيات سواء في العصر اليوناني القديم أو الفكر المعاصر. حيث تُمارس الأقليات النافذة والمُسْتُوْدَة من قبل المحور المارق كل أشكال الاستبداد، والطغيان. ويُهْمِن على مفاصل الدولة، ولا تسمح للأكثرية بممارسة حقها كأغلبية في الحكم، بل تلجأ إلى استعمال كافة أشكال العنف من أجل تطويع الأكثرية، وحرمانها من حقها الديمقراطي.

يبدو جلياً، ودون مواربة أن حكم الأقلية نمط من الحكم غير الراشد، وبالتعبير الأفلاطوني الحكم "غير الفاضل"، حيث تسيطر مجموعة صغيرة على السلطة وتستغلها لمصلحتها الخاصة، مما يؤدي إلى تهميش واضطهاد الأغلبية الساحقة، كما لا حظنا في جنوب أفريقيا ضمن ما سُمي بحكم الأبارتايد، حيث تم استبعاد 80 بالمئة من السكان من الحكم نهائياً. وكما كان في سُوْرِيَا، من قبل الأقلية النصيرية، أو ما حدث في العراق باسم حزب البعث، وأيضاً الحكم العرقي في أمريكا اللاتينية عبر المستوطنين الأوروبيين ذوو الأصل الإسباني، والبرتغالي.

ونلاحظها أيضاً في الكثير من الدول الآسيوية على الخصوص، وبعض الدول وسط وجنوب أفريقيا، وتبدو أيضاً فلسطين أنموذجاً لحكم الأقلية اليهودية مقارنة مع الأغلبية الفلسطينية. إن هذه الظاهرة تتجلى في عدة جوانب، سنبينها عبر ما يأتي:

1- الاستبداد التقليدي: تستمد الأقليات في المجتمعات التقليدية سلطتها من امتيازات تاريخية وعلاقات قبائلية أو عائلية، ويدخل الدين في إعطاء بعض الامتيازات لهذه الأقليات التي تحكم باسم الاصطفاء الإلهي، أو السلالة المنتقاة. إن هذا النوع من الاستبداد غالباً ما يكون مقبولاً اجتماعياً بسبب ارتباطه بالأعراف والتقاليد، وبعض التعاليم الدينية كما كان في اليابان أو الصين مطلع القرن العشرين، ولكنه يصبح غير مستدام عندما تتغير الظروف الاجتماعية، والسياسة، ويحدث تغَيّر رهيب في الوعي السياسي الجمعي.

2- الاستبداد القانوني-العقلاني: قد يظهر استبداد الأقليات عبر سيطرة بعض النخب التكنوقراطية أو العسكرية، والتي تستخدم المؤسسات الحكومية لصالحها دون تمثيل حقيقي لإرادة الأغلبية، ويتم شرعنة حكم الأقلية عبر القانون، والدستور، ولكي ينجح هذا النوع الاستبدادي تجنح الأقلية إلى إصدار جملة من القرارات عبر قواعد صارمة، وتعليمات سلطوية، تمنع الأغلبية من محاولة التغيير، أو حتى التفكير في التغيير. وتكون نتيجة تلك القرارات خدمة مصالح القلة المسيطرة، مما يخلق فجوة بين السلطة والأغلبية الصامتة.

3- الشرعية الكاريزمية: تظهر بظهور شخصية قيادية تتمتع بقدرة على إلهام الأتباع، وخداع الأغلبية، وتقديم الحاكم الجديد على أنه هو رئيس الكل، وأنه لا يُمثل أي طائفة أو شريحة، بل هو ابن الكل، وأب الكل. لكن سرعان ما تتحول هذه الشخصية الكاريزمية إلى أداة للاستبداد والقمع، والتنكيل، والاعتقال، والاعتقال، ... لا سيما حين تتضارب مصالح الأغلبية مع مصالح الأقلية الحاكمة. وغالبا ما تنتج عن هذه الشرعية الكاريزمية ما يُسمى بالعبودية الطوعية، والتي يختارها المواطن بفعل الشعارات، والأوهام، وأيضا عبر الخوف، والقهر... وهذا الحكم يُعطل النقد العقلاني، ويُنيي الولاء الأعلى والألمشروط، ولعل إسبانيا زمن فرانكو، وليبيا زمن القذافي أنموذجين تاريخيين بامتياز.

يُمكن القول إن استبداد الأقليات لا يخلق نظامًا متوازنًا، ولا سوية، بل يُنتج نظامًا مأساويًا، حيث يعمق الفجوة بين النخبة والجماهير العريضة؛ عبر السيطرة الكلية على الموارد والمعايير الثقافية، مما يستدعي تاريخيًا، المقاومة الواعية، والفعالة، والتي قد تُعيد تشكيل الشرعية السياسية كما تنص عليها قيم الديمقراطية، وقواعد المواطنة، والعيش المشترك.

تشير الدراسات إلى أن الاستبداد ليس مجرد ظاهرة محلية فحسب، مرتبطة بدول النامية، أو الدول المتخلفة، بل هي ظاهرة عالمية، قد نجدها حتى في الدول الأكثر ديمقراطية، فكثير من البيوتات والأسر الحاكمة تُمارس السلطة بعقلية الأقليات، على الرغم أن النظام جمهوري.

تحكم الديناميكية الاجتماعية علاقة الأغلبية بالأقلية، فالظاهر أن الأقلية هي المضطهدة، أو هم المعذبون فوق الأرض، وتسري المظلومية عبر هذا المنظار، ويكون التغول عبر هذا الشعار، حيث أصبحت الأقليات تُشكل لوبيا ضاغطة في الكثير من الدول، نظرا لمساندتهم من قبل دول كبرى، تسعى عبر الأقليات زعزعة النظام، وتحقيق مكاسب.

تغدو الأقليات من أبرز التحديات في المجتمعات السياسية المعاصرة، فالسلطة (الأغلبية) تحاول قدر الإمكان إرضاء الأقلية على حساب الأغلبية، مما ينتج تدمير لدى الأغلبية، لا سيما حين تشاهد أن المناصب والمكاسب بيد الأقلية.

قد تكتسب الأقلية نفوذها من امتيازات تاريخية متوارثة، كما هو الحال في كثير من البيوتات اليهودية في أوروبا، حيث تتجذر السلطة في الانتماء العرقي المبني على النص المقدس، والتموضع المالي، والإعلامي. لكن يتم قبُول هذا الشكل من الاستبداد عادة، لأنه مغلف بالنصوص الدينية، والأعراف، والعادات، والتي تُعدّ مقدسة وغير قابلة للمساس.

رئيس التحرير

أ.د. عبد القادر بوعرفة

DIRASSAT INSANIYA WA IJTIMAIYA

Journal of Social and Human Science Studies



**An academic peer-reviewed journal issued
by the Oran university 2
Classified (c)**



**Depôt Legal: 2012- 2751
ISSN:2253 – 0592
EISSN: 2588-199X
Prefix: 10.46315**

Vol: 14 – Is: 02- 16 January 2025

Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

Classified C

**An academic peer-reviewed journal issued by the
Oran university2**

Volume 14 N°1. 16 /01/ 2025

Depot Legal: 2012- 2751

ISSN:2253 – 0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

An academic peer-reviewed journal issued by the Oran university2.

Honorary President

Pr. Chaalal Ahmad

Editor in Chief

Pr. Abdelkader Bouarfa

Editorial Committee

Pr. acine Amina (Oran2) Pr. Bouhafs Mebarki (Oran2) Pr. Ouahmiche Ghania (Oran2)
Pr. Zaroukhi Ismail (Constantine) Pr. Hamel Benaissa (Laghouat) Dr. BEKRAOUI
Mohamed Mahdi (Adrar) Pr. Zine El Abidine Megharbi (Sidi Bel Abbas) Dr. Zainab
Reda Hammoudi Al-Jaweed (Iraq) Dr. Ali Abdul Amir Abbas Al-Khamisse (Iraq)
Pr. Rehab Yousef (Egypt) Dr. Saudi Sharif (Oman) Dr. Al-Sawafia Jokha (Oman)
Dr. Amjad Ezzat Juma (Oman) Dr. Sumeya Shukri Mohammed Mahmoud (Saudi
Arabia) Dr. Attia Bozian Mariam (Saudi Arabia) Dr. Qanbar Mustafa (Qatar) Dr. Abdel
Moneim Megawer (Qatar) Dr. Bishop Elizabeth (America) Dr. Besnaci Mohammed
(France) Idri Nadia (Béjaïa) Arabi Mohammed ADJED (Oran2) Abdul Wahid Navidi
(Iran) Abdullah Muhammad Abdullah Athbiqa (Libya).

Submission Guidelines

Dirassat Human and social studies.

- 1-This journal published original scholarly articles with novelty, scientific value and accuracy of language documentation.
- 2-Articles should not be part of a published paper or part of a thesis discussed.
- 3-Articles might be written in Arabic or either in English or French.
- 4- The article must not exceed 4000 words.
- 5 - Submit a summary (100 Word) in English. When writing in a foreign language summary should be in Arabic (100 Word).
- 6 - Write the article according to the magazine template, which can be downloaded from the website.
- 7 - References and bibliography should be given according to the APA style only, and not used at the bottom of the page. (Notes and definitions...,) must be written within the text.
- 8-Articles are subject to expertise within a period of 60 days.
- 9- The articles reflect only the opinions of their authors.
- 10- The official website of the magazine:
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>.

Contents

Article	Writer	Pages
The Philosophy of Civilization and the Logic of Intercultural Dialogue	Lakli Hanane	419 - 430
Teaching Civilization Online: Teachers and Students Experiences with Moodle during the Covid-19 Lockdown at Mascara University, Algeria	Farouk BENABDI & Nawal MEBITIL.	431 - 442
Revisiting Critical Concerns in Discourse Analysis: Towards the Advancement of Discourse Studies in Algeria	Toufik KOUSSA	443 - 450
The Impact of Using Small-Sided Games (2v2 and 3v3) on Developing Transitional Speed and Explosive Power of Lower Limbs in U-19 Female Football Players	Walid Bouarti & Safia Ousmail & Mourad Chehat	451 - 462
Phonological Awareness in a Child with Dyslexia	Garah Intissar & Mahrez Abla	463 - 470
Sand Encroachment on Railway Operations in Naama: Challenges Hindering Train Movement due to Sand	BOUARFA Said & YOUN Okkacha	471 - 480
Understanding Cinematography in Video Games: "BioShock Infinite" 2013 and "Red Dead Redemption" 2018	Messaoudi Merwan	481 - 490
Unveiling the Continuum: Analyzing Slave Narratives and Neo-Slave Narratives through Edward P. Jones' The Known World and Toni Morrison's A Mercy	Seyf Eddine GUETTAIA	491 - 500
Students' Attitudes and Perceptions towards the Impact of Information and Communication Technology in Improving English Language Skills: Case of Second Year Students at the English Department, Oran2 University.	BOUKHALOUA Djamilia & DJAILEB Farida	501 - 516
Psychological security and its relationship to future anxiety among a sample of childless women-Field study in the state of Laghouat-	Ali kouidri & Amel Laiche	517 - 532
Probing Teachers' Challenges of Online Assessment Practices. A Case Study: Oran 2 University	KERMA Mokhtar	533 - 544
Evaluating Visual-Spatial Reasoning Among Students with Dyscalculia: An Applied Study on a Sample of Third-Grade Primary School Students	Saadia DEKKICHE & Abdelaziz Abdelmalek	545 - 558
Evaluating Integrated Water Resources Management: Current State and Prospects	Kenza Belhocine & Rafik Abbad	559 - 570
Controlling the Constitutionality of laws before the 2020 Constitution	Mourad Kouachi	571 - 580
Le traitement de la guerre à Gaza dans les médias/ Analyse de Deux Quotidiens :El Moudjahid et Al Quds al Arabi		581 - 594