

الحكمة
للدراستات الاجتماعية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث الاجتماعية



المجلد الثالث عشر العدد الاول

2025

رئيس التحرير

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور سحوان عطاء الله

الأستاذ الدكتور عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

الأستاذ الدكتور سحوان عطاء الله جامعة البليدة
الأستاذ الدكتور إدريس الخرشاف جامعة الرباط
الأستاذ الدكتور رابح كشاد بالمدرسة العليا للتجارة. الجزائر
الأستاذ الدكتور عقيل أديب جامعة دمشق
الأستاذ الدكتور ساسي عملر (جامعة البليدة).
الأستاذ الدكتور محمد بن عاشور جامعة تونس.
الأستاذ الدكتور عبد العزيز عيادي (جامعة أم البواقي).
الأستاذ الدكتور مصطفى الغملي (جامعة غرداية).
الأستاذ الدكتور إحسان قاسم الصالحي (مؤسسة الثقافة والعلوم بإستانبول).
الأستاذ الدكتور سعيد أوزادالي في مؤسسة الثقافة والعلوم بإستانبول.

الجمع والتصنيف والإخراج

جوامع مريم

الإيداع القانوني: 5129-2013

جميع الحقوق محفوظة
تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع
العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر
هاتف : 0556 01 36 02

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

- مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالوراسات الاجتماعية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتطور أسوار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تآلف وتاسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.
- تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشويعه نافية الفصل أو الصدام بينهما.
- تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط.
- تُفصل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.
- تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأمة والمجتمع.
- تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

شروط النشر

- يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للوراسات الاجتماعية أن تستقبل البحوث والوراسات العلمية المتخصصة فى علم الاجتماع، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وقرى أن تكون النصوص العسلة وفق الشروط الآتية:
- أن يكون النص العوسل جديدا لم يسبق نثوه. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره.
- ألا يزيد حجم النص على 20 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (29,7*21)، (A4) بحجم الخط 16 Simplified Arabic للمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.
- أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).
- وصى من الكاتب لرسال نبذة مختصرة عن سويته الذاتية.
- تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجرتها للنشر.
- المجلة غير مؤمنة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشوت أم لم تنشر، وتلزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلزم بإبداء أسباب عدم النشر.
- تحفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى زاه مناسباً.
- هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أي سوقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.
- لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجيا محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.
- لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن زاء كُتابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- وى لرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

ص	المقال	
05	الافتتاحية الاستاذ الدكتور سحوان عطاء الله	الرقم
30-06	أثر التعلم الاجتماعي العاطفي على سلوكيات الطلاب الصفية وعلاقته بتصورات المعلمين حول المناخ المدرسي د. مروان أحمد محمود حسن خبير تربوي في المناهج وطرائق التدريس، كلية التربية - جامعة الإسكندرية (مصر)	01
52-31	التمكين الإداري وأهميته بالنسبة للفرد والمنظمة حيدرة وحيدة ¹ ، مرشدي الشريف ² ¹ جامعة غليزان (الجزائر) ² المدرسة العليا لأساتذة الصم والبكم (الجزائر)	02
69-53	الهوية الاجتماعية: الذات الإنسانية والهوية الشخصية رشيد بن راشد جامعة محمد بن أحمد وهران ²	03
84-70	الدروس الخصوصية والتعليم: نظرة عامة وشاملة زيادة أمينة مسعودي أسماء أبوقاسم سعد الله جامعة الجزائر ² ، مخبر التربية والصحة النفسية	04

108-85	إطار استراتيجي لدعم الابتكار في الجامعات المصرية: نحو بيئة تعليمية متجددة ياسمين أحمد محمود حسن باحثة دكتوراه بالإدارة التربوية وسياسات التعليم كلية التربية – جامعة الإسكندرية (مصر)	05
--------	---	----

الافتتاحية

مصير اي جماعة تاريخية يتعلق بمسالتين اساسيتين: تنظيم العلاقات الاجتماعية على مستوى المؤسسات الميكروسوسولوجية والمؤسسات الماكروسوسولوجية ونقلها من حالة الصراع الى حالة التعاون المكثف. والمسالة الثانية هي تنظيم المعرفة عاى مستوى العقل البشري ونقلها من حالة التكسد الى حالة البناء ومن حالة الحفظ والاستظهار الى حالة الابداع والابتكار ويهمنا في هذه السيرة التاريخية الاليات ولاهمنا النتائج. وحينما ندرس تاريخ الحضارات نجد ان العرب قد شيدوا بعلمهم حضارة بقيت موضع اندهاش العلماء والباحثين عبر التاريخ في كل التخصصات: الرياضيت ، الفيزياء ، الكيمياء ، الطب، الفلك ، الزراعة، اللغة ، الشريعة ، الفقه ، التاريخ...الخ. وكتب حول عظمة هذه الحضارة علماء افذاذ امثال: غوستاف لوبون في كتابه (حضارة العرب). والمستشرقه الالمانية صاحبة كتاب (شمس العرب تسطع على الغرب). كل هؤلاء العلماء اثبتوا بان المسلمين العرب قد انتجوا حضارة معرفية لامثيل لها في ذلك الزمان نتج عنها امتلاك قوة اقتصادية فذة على المستوى العالمي كتب حولها العالم الفرنسي موريس لومبار كتابه الشهير (الاسلام في مجده الاول).. لاننكر ان المجتمعات العربية قد تعرضت لاستعمار خارجي قام بالهدم التاريخي للعلاقات الاجتماعية على المستوى الميكروسوسولوجي والماكرو سوسولوجي وضاع من خلال ذلك الامن المعرفي والامن الاجتماعي والامن الغذائي فجاجت الامة وضاعت. وحدث على اثر ذلك ضياع كبير للوقت والمال على مستوى شبكة العلاقات الاجتماعية. لكن المعضلة التاريخية الحقيقية ليست في الاستعمار الخارجي و انما في القابلية للاستعمار التي نتج عنها شلل حضاري في كثير من مؤسسات الامة ليقطف ثمار ذلك استعمارا همجيا متوحشا اتت اعماله على الاخضر واليابس على مستوى الخريطة الجغرافية والخريطة التاريخية. بعد ان انسحب الاستعمار من الدول العربية حل من جديد ظلام التخلف الحضاري فلاحظنا على اثر ذلك ضعف في الفعالية التاريخية .

بقلم: الاستاذ الدكتور سحوان عطاء الله