

مجلة التعليمية



مجلة دولية أكاديمية محكمة ومصنفة

مخبر تجميد البحث في تعليمية اللغة العربية
في المنظومة التربوية الجزائرية



صنف: ج

تحتون في هذا العدد

- سيمياء العنونة ودلالات التكوين الشعري قراءة في ديوان "لا أحد يربي الريح

في الأقفاص" للأخضر بركت

أ.د عبد القادر العشابي - عبد الرحمن شاهد

- التقييم الواقعي في العملية التعليمية: التحديات وسبل التطوير

أشرف إبراهيم الشرح

- النص الأدبي الإلكتروني - نحو إنجاز نصي مغاير-

د. بن جبارة سعدية ماجدة - د. بن شاعة لامية

- تمثيلات الأدب الرقمي في النقد العربي: قراءة في المصطلح والمفهوم

د. بودية شهباز

- بين سوسيولوجيا الكتابة وجماليات التلقي " قراءة في ديوان سواد الجرح

ليودالي التاج

زوغري حمزة

- التعليم الجامعي للغة العربية في الصين: الممارسات، التحديات، والمسارات

هوانغ وي

كلية الآداب واللغات والفنون
جامعة جيلالي لياس - سیدی بلعباس

جوان
2026
Juin



التعليمية

العدد الأول
المجلد: 16

جوان
2026
Juin

Vol: 16
num 01

AT-TALIMIA



AT-TALIMIA

Journal

International Academic Review and classified Journal
Issued by the Laboratory for the Renewal of Research in Arabic
Language Education in the Algerian Educational System
Faculty of Literatures, Languages and Arts
Djilali Lyabes University - Sidi Bel Abbas

Category: c

-The Linguistic Approach to Narrative between Tradition and
Modernity - Souad Slimani

- Enhancing Professional Language Competence Through AI
Translation in LSP Courses -Nouredine BENMEHDI

- Arabic Rhetoric in the Eyes of Russian Orientalists
Dr.Mime Nessrine Latifa

- Développer des compétences morpho-lexicales en FLE.
Cas des étudiants de 1re année licence - Daho Ahmed

- Fremdsprachenlernen in Algerien - Bouregba Mohamed

Der Einfluss des Algerienkrieges auf die westdeutsche Politik
Khenifer Sid-Ali



صفحة المخبر على
الفيس بوك



صفحة المجلة على
الفيس بوك



رمز الاستجابة السريع
لموقع المجلة



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة جيلالي ليايس - سيدي بلعباس

Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbas



مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في النظم التربوية الجزائرية

التعليمية

الرئيس الشرفي للمجلة مدير الجامعة

البروفيسور بوزياني مراحى

مدير المجلة / رئيس التحرير

البروفيسور أمينة طيبي

سكرتير التحرير

د/ لويك حورية

د/ بلحاج عبد الكريم

د/ فيصل موساوي

الهيئة الإستشارية	
رئيس المجمع الجزائري للغة العربية	البروفيسور الشريف مربي
جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	البروفيسور جلال عبد القادر
جامعة ماردن - تركيا	د/ محمود شوش
جامعة عنابة - الجزائر	البروفيسور يوسف منصر
وزارة التربية - قطر	د/ مصطفى أحمد قنبر
جامعة تلمسان - الجزائر	البروفيسور خربوش عبد الرحمن
جامعة تيارت - الجزائر	أ/د عقاق قادة
جامعة عين تيموشنت - الجزائر	البروفيسور سمية حظري
جامعة بريطانيا	د/ هوارى عدلي
جامعة بغداد - العراق	د/ هدى محمد سلمان
كلية العلوم الشرعية - مسقط - سلطنة عمان	د/ أحمد علي لقم
جامعة طبرق - ليبيا	د/ أحمد محمد محمود الميداني
كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	الخميس علي عبد الأمير عباس
جامعة ذي قار / العراق	اد/ العبودي ضياء غني
جامعة قطر	د/ العميرات سليمان
برنامج التعليم بوكالة الغوت الدولية بفلسطين	الوحيدى عمار
جامعة باكستان المفتوحة - باكستان	البروفيسور عبد الكريم الراحي
جامعة بسكرة - الجزائر	البروفيسور ربيع عمار
جامعة معسكر - الجزائر	البروفيسور حبيب بوزوادة
جامعة أم القرى - المملكة العربية السعودية	د/ نعمان بوقرة
جامعة تونس	د/ علي البوجديدي
الجامعة الإسلامية، منيسوتا ، أمريكا	د/ محمود محمد السيد خلف
جامعة وهران 1 - الجزائر	البروفيسور عزوز أحمد
جامعة الاسراء - الأردن	د/ أحمد صومان
كلية الآداب جامعة القاهرة - مصر	د/ عبد الرحمن طعمة
جامعة عنابة - الجزائر	البروفيسور سعيدة كحيل
جامعة نواكشوط العصرية موريتانيا	د عبد القادر محمد الداه

هيئة التحرير لهذا العدد

اسم المحرّر	جامعة الانتماء	اسم المحرّر	جامعة الانتماء
أ/د مختارية بن قبلية	جامعة مستغانم (الجزائر)	د/ الوحيددي عمار	فلسطين
أ/د زيتوني كريمة	جامعة مستغانم (الجزائر)	أ/د عواد عبد القادر	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
أ/د بوخاتمي زهرة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أ/د ولهاصي نجيدة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
أ/د بحري قادة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أ/د بوسعيد جميلة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
د/ إبري أمينة	جامعة معسكر (الجزائر)	أ/د سميرة رفاص	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
د/ بكير سعيد	جامعة الشلف (الجزائر)	د/ بن عائشة عباس	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
د/ حوسيني بشير	جامعة شلف (الجزائر)	د/ كروزي رضوان	جامعة شلف (الجزائر)
د/ بكوش عيسى	جامعة شلف (الجزائر)	د/ زحاف أسماء	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
د/ بوخلدة عتيقة مونية	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ بركات محمد الأمين	المدرسة العليا للأساتذة، مستغانم (الجزائر)
د/ شيكر المزوار نضيرة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ حكيمة ميراوي	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
د/ بن يلس شهيناز ليندة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ عدلي الهواري	مجلة عود الند (بريطانيا)
د/ بن حليم نور الدين	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أ/د بن عربية راضية	جامعة الشلف (الجزائر)
أ/د مولاي حورية	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أ/د نور الدين دريم	جامعة الشلف (الجزائر)
د/ مرتاض حورية	المركز الجامعي مغنية (الجزائر)	د/ شريفة مختيش	جامعة سكيكدة (الجزائر)
أ/د بوهنوش فاطمة	جامعة تيارت (الجزائر)	د/ شامي أمين	المركز الجامعي آفلو (الجزائر)
د/ عمامرة كمال	جامعة الشلف (الجزائر)	د/ غشام بومعزة	جامعة معسكر (الجزائر)
أ/د فارز فطيمة	جامعة تيارت (الجزائر)	د/ حجاري فطيمة	وحدة البحث تلمسان (الجزائر)
د/ شيباني محمد	جامعة الشلف (الجزائر)	أ/د شعيب سليمة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)

د/ شيهان رضوان	جامعة الشلف(الجزائر)	أد/العشابي عبد القادر	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
د/مجاوي وفاء	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	أد/ مغني صنديد محمد نجيب	جامعة عين تموشنت(الجزائر)
د/ هدى محمد سلمان	جامعة بغداد(العراق)	د/ نور الدين بوزار	جامعة الشلف(الجزائر)
د/ عروسي محمد مراد	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	د/ حمادي نبيل	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
د/ زوليم حجلة	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	د/ بوعجاج سيدي محمد فاروق	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
أد/ بعباع عثمان	جامعة معسكر(الجزائر)	أد/ بردي صليحة	جامعة خميس مليانة(الجزائر)
د/ فضيلة مسعودي	المركز الجامعي بمغنية(الجزائر)	د/ عبد القادر خروبي	
أد/ مولاي علي بوخاتم	جامعة عين تموشنت(الجزائر)	أد/ فضيلة علي	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
أد/ فتيحة عويقب	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	أد/ هشام خالدي	جامعة تلمسان(الجزائر)
أد/ سمية حظري		أد/ بن يحي فتيحة	جامعة تلمسان(الجزائر)
أد/ حفيظة عبداوي	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	أد/ عبد القادر حمراني	جامعة الشلف(الجزائر)
أد/ إسماعيل زغودة	جامعة الشلف(الجزائر)	د/ منصور الجابري	المدرسة العليا للأساتذة، مستغانم(الجزائر)
د/ خديجة بن شهدة	جامعة الشلف(الجزائر)	د/ أغراس يوسف	كلية علوم التربية- الرباط(المغرب)
أد/ محمد حاج هني	جامعة الشلف(الجزائر)	د/ عزوز لحسن	جامعة باتنة(الجزائر)
د/ بونواله فاطمة	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	د/ كويسي صليحة	جامعة وهران2(الجزائر)
د/ آغا ياسر	المركز الجامعي النعام(الجزائر)	د/ لريك حورية	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
د/ محمود شوش	جامعة ماردين(تركيا)	د/ ماكني محمد	جامعة عين تموشنت(الجزائر)
د/ مصطفى أحمد قنبر	وزارة التربية(قطر)	د/ الوحيد عمار	فلسطين
أد/ طيبي حرة	جامعة تلمسان(الجزائر)	د/ عماري سامية	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)

د/بوغرارة نوال زينب	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أد/ عثمان يحي عبد الجبار	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
أد/ بن براهيم حميدة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ بلود وردة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
د/ شعباني محمد	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ خلادي محمد	جامعة تلمسان (الجزائر)
أد/ بلمبروك فتيحة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أد/ عزاز حسنية	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
أد/ مرزوق محمد	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أد/ أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)

معلومات عامة عن المجلة:

- مجلة التعليم الدولية علمية أكاديمية محكمة، تصدر عن مخبر " تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية" كلية الآداب واللغات والفنون جامعة سيدي بلعباس-الجزائر.
- تاريخ أول إصدار: جوان 2011.
- الرقم الدولي الموحد للدورية: ISSN :2170-1717
- الرقم الدولي الإلكتروني الموحد للدورية: E-ISSN :6015-2602
- رابط المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>
- رابط المجلة على موقع جامعة سيدي بلعباس: [/https://www.univ-sba.dz/rrpla](https://www.univ-sba.dz/rrpla)



شروط النشر في المجلة

- للنشر في مجلة مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية يشترط ما يلي:
- الجدة والجدية ولم يسبق لصاحب البحث أن نشره من قبل أو استله من مصدر منشور.
- التقيد بمنهج علمي والالتزام بالموضوعية والسلامة اللغوية والتوثيق ومراعاة علامات الترقيم والوقف، وأن يكون توثيق المعلومات في آخر المقال.
- الأبحاث والمقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن آراء المجلة أو أعضاء المخبر.
- المقالات التي لا تنشر في المجلة لا تعاد إلى أصحابها.
- ترتيب المقالات داخل المجلة يخضع لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة الباحث وشهرته.
- للمجلة الحق في الطلب من الباحث الحذف والتعديل أو إعادة الصياغة فيما يتماشى مع سياسة النشر لديها، وللمجلة الحق في إجراء تلك التعديلات الشكلية تماشياً وطبيعة المجلة.
- يكتب المقال موثقاً بخط Traditionel Arabic بحجم 16، الهوامش 14
- ترسل البحوث إلى العنوان الآتي:
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>
- المخططات والرسوم والجداول يجب أن تكون في شكل صور.
- الأفكار العلمية التي يتضمنها المقال لا تعبر عن توجهات المجلة وإنما عن وجهة نظر صاحبها.
- يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية والأفكار المعرفية والسلامة اللغوية والمنهجية لبحثه.
- تتحرى هيئة التحرير السرقات العلمية في البحوث المقدمة إليها وإن فاتها ذلك فهي غير مسئولة.
- لا ينشر أي بحث إلا بعد أن يقوم الباحث بإدخال وتأكيده المراجع عبر صفحته بالبوابة.

افتتاحية العدد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

زملائي الباحثين والباحثات

مع كل عدد جديد، نطل عليكم برؤية متجددة، ويهدف هذا العدد إلى إقامة جسر بين الفكر والحياة، وبين النخبة المثقفة التربوية والأكاديميين المهتمين بحقل التعليم، لما يحتويه من مقالات هادفة ومتميزة.

تعد مجلة التعليمية، مجلة علمية تحكيمية متخصصة، وتصنف من بين المجلات الرائدة كونها تنشر بأربع لغات، العربية، الإنجليزية، الفرنسية، الألمانية.

لقد فتحت المجلة نوافذ المعرفة على مصراعيها، وتجاوزت كل الحدود الجغرافية، فأصبحت تستقطب ناشرين من دول عربية وأجنبية، على رأسها دولة الصين، التي نقرأ لها في هذا العدد مقالا مكتوبا باللغة العربية.

ولا يفوتنا في هذا المقام، أن نتقدم بأسمى عبارات الشكر والتقدير، لكل من وثق بنا، وأسهم بقلمه وفكره في إثراء هذا العدد، وإخراجه إلى النور. كما نهني مديرة المجلة الأستاذة: طيبي أمينة وطاقتها، على هذا الإصرار لتحقيق النجاح، والتقدم بخطوات ثابتة نحو التميز والتطور والتألق..

عميدة الكلية

الأستاذة: رفاس سميرة



الفهرس



ص	فهرس العدد	
35-16	Teaching Accounting to Children with Hearing Impairments Yahiaoui Abdelkarim - Benguesmia Farid	1
50-36	The role of the fictional character in linguistic diversity, the novel "Ramada Nights" by the novelist Wasini Al-A'raj as a model Dr. Zaouche Azziza	2
65-51	The Linguistic Approach to Narrative between Tradition and Modernity Souad Slimani	3
79-66	Translation in the Global Economy: Challenges and Opportunities in the 21st Century Bentayeb Nacera - Ikhlef Zoulikha	4
92-80	Digital Discourse and Linguistic Transformation in the Age of Social Media DERRAR Kamila	5
105-93	Enhancing Professional Language Competence Through AI Translation in LSP Courses Noureddine BENMEHDI	6
120-106	The Realization of Gratitude Speech Act by Algerian EFL Second Year Bachelor Students Daoudi Khadidja - Bechelaghem Khadidja	7
134-121	The Importance of Educational Tools and Their Practical Applications Ahmed Metahri - Lynda Kazi-Tani	8
142-135	Factors behind Students' Demotivation in Learning Phonetics: A Case Study of 2nd Year Licence Students at Saida University OUAHAB Sara - Prof. GRAZIB Mohamed	9
158-143	Languages of Instruction at the University: Toward a Coherent Language Policy Saoussen BOUCHEMAA	10
174-159	Manifestations of Sufism in Ahmed Al-Azari's Novel Ākhir al-Darāwīsh Dr. Tayeboun Faryal	11
186-175	Arabic Rhetoric in the Eyes of Russian Orientalists Dr.Mime Nessrine Latifa	12
204-187	The semantic implications of educational images and their impact on the development of linguistic competence in students: A Case Study of the Arabic Language Textbook for Second Grade Primary Education Dr.Senouci Rabia	13
220-205	One Module, Two Disciplines: Exploring the Pedagogical Effects of a Combined Linguistics– Phonetics Course for First- and Second-Year EFL Licence Students in Algeria Dr. Bekhta BELAID - Dr. Yasser AGHA	14

234-221	The Discursive Politics of Belonging: A Comparative CDA of Sub-Saharan Migration in African and European News Narratives Hadjer BELGHOUL - Dr. Abdelaaziz ZIADI - Pr. Abdellah BARAKA	15
251-235	Navigating Dual Roles: Balancing Full-Time Employment and Academic Pursuits for Technical English Students at the University of Continuous Education- Relizane Chetouane Abdelkader - Benadda Abdelouahid	16
270-252	Coping strategies among teachers: A Comparative Study of Coping Strategies Across Different Educational Stages in sidi bel abbes Fatima Belhaouari	17
290-271	Optimiser l'apprentissage hybride en contexte universitaire algérien : perspectives des neurosciences cognitives DINE Amina	18
303-291	Les pratiques langagières des lycéens laghouatis entre enjeux sociolinguistique et perspective d'évolution : exploration des codes restreint et élaboré SELT Amel	19
312-304	Les langues de spécialités et la traduction : entre fidélité textuelle et impact des nouvelles technologies Dr. Belabbas MISSOURI	20
321-313	Développer des compétences morpho-lexicales en FLE. Cas des étudiants de 1re année licence Daho Ahmed	21
335-322	LE RENOUVELLEMENT SEMIOTIQUE ET SOCIAL DANS LA LITTÉRATURE KABYLE D'EXPRESSION FRANCOPHONE : ETUDE COMPARATIVE Nabil KHADIR	22
345-336	Fremdsprachenlernen in Algerien Bouregba Mohamed	23
357-346	Der Einfluss des Algerienkrieges auf die westdeutsche Politik Khenifer Sid-Ali	24
367-358	Künstliche Intelligenz in der Didaktik Deutsch als Fremdsprache: Potenziale und Grenzen für kreative Lernprozesse KOUICI née SOFIANE Saliha	25
381-368	Kurzgeschichten als didaktisches Instrument im universitären DaF-Unterricht: Eine Mixed-Methods-Fallstudie an der Universität Algier 2 Kouider OUCI	26

394-382	Die Kurzwörter im Deutschen: Strategien, Funktionen und deren Einfluss auf die Sprachentwicklung Dr.MALEK Kheira	27
413-395	سيمياء العنونة ودلالية التكوين الشعري قراءة في ديوان "لا أحد يربي الريح في الأقفاس" للأخضر بركة أ.د عبد القادر العشابي - عبد الرحمن شاهد	28
428-414	واقع اللغة العربية في المؤسسات السياحية وأسباب تمكينها د. طيب نسالي	29
443-429	المثال في الكتاب المدرسي بين ضبط لغة المتعلم وتنمية ذوقه الفني -كتاب اللغة العربية للسنة الثالثة من التعليم الثانوي في الجزائر أنموذجا- د. محمد لعمرى	30
461-444	دور الذكاء الاصطناعي والأتمتة المعلوماتية في تطوير التعليم المعاصر العطري بن عزوز	31
476-462	بناء التعلّيمات لدى تلميذ الطور الثانوي من خلال نظرية الأفضية الذهنية- نموذج تطبيقي د. بهجة أوموادن	32
492-477	تعليمية النصوص التراثية في منهاج اللغة العربية للسنة الثانية ثانوي - نصوص الأدب العباسي نموذجاً- د. شهيرة برباري	33
503-493	تعليم اللغات الأجنبية في المرحلة الابتدائية وأثره في تعلّم التلميذ للغة العربية زليخة قويدر جلول	34
513-504	هندسة المعاول الرئيسة لعلم اللسانيات التداولية د. نداد عبد القادر	35
528-514	المنصات التعليمية الإلكترونية العربية، وفعاليتها في تنمية المهارات اللغوية -منصتا "أقرأ"، و"إدراك" أنموذجا- هدى مناصر	36
540-529	تجليات الثقافة وآلياتها في مشروع طه حسين أ. العزوني فتيحة	37
551-541	واقع المعاجم العربية في ظل التطور والذكاء الاصطناعي د. نعيمة جرير	38
571-552	الحقول الدلالية والعلاقات الدلالية في قصيدة "أيها المازون بين الكلمات العابرة" لمحمود درويش د. نسيم حرّار	39
587-572	العربية الفصحى ولهجاتها بين الأسطورة والواقع: قراءة في آراء اللغويين المحدثين وعبد الرحمان الحاج صالح د. نبيلة قريني	40

602-588	النظريات اللسانية الحديثة وأثرها في بناء مناهج تعليم اللغات د. إيمان سيدي موسى	41
616-603	التَّصْوِيبُ اللُّغَوِيُّ عِنْدَ صَالِحِ الدِّينِ الرَّعْبَلَاوِيِّ مِنْ خِلَالِ "مُعْجَمِ أخطاءِ الْكُتَّابِ" شهيناز بلفضيل - عباس لعشريس	42
634-617	التقويم الواقعي في العملية التعليمية: التحديات وسبل التطوير أشرف إبراهيم الشرحة	43
648-635	شعرية الاغتراب في الرواية الجزائرية الصوفية المعاصرة - ثلاثية "بياض اليقين، سكوت...العارفة إيزابيل تتحدث، sonetto...الحب والموت في زمن كورونا": ل: عبد القادر عميش د. باية غيبوب - د. أمنة عشاب	44
660-649	آليات القراءة في الرواية التاريخية رواية الديوان الاسبرطي لعبد الوهاب العيساوي أنموذجا زهية بن ضيف - أ.د حفيظ ملواني	45
673-661	التَّبَاينُ فِي تَلْقَى اللِّسَانِيَّاتِ لَدَى الدَّارَسِينَ الْعَرَبِ، وَأَثَرُهُ عَلَى تَعْلِيمِيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ط.د: نابي عثمان شريف - دين العربي	46
685-674	المقاربة التاريخية في كتاب "الشعر الديني الجزائري الحديث" لعبد الله خليفة ركيبي د. فكروني أحمد	47
698-686	تاريخ بدايات شروح المعلقات -شرح ابن الأنباري أنموذجا د. بن بكريتي ألاء فاطمة الزهرة	48
710-699	الرسالة الفنية المملوكية وخصائصها الأدبية د. دهاش خيرة	49
735-711	مرويات أبي شعيب الحرّاني (ت 295هـ) في تهذيب اللّغة للأزهرى _ جمع، وتوثيق، ودراسة _ (المسائل الصوتية أنموذجا) الباحثة: وجدان عبد السلام ناجي - البياتي جمعة حسين محمد	50
748-736	العناصر الجمالية للمكان في قصة يونس -عليه السلام- د. كاتب أمين	51
762-749	اللّغة الصوفية بين فقر العبارة وثراء الإشارة - رمز المرأة أنموذجا عيساوي حاج - أ.د عبداوي حفيظة	52
774-763	الاغتراب المكاني في الشعر الجزائري الحديث ط د: بن عبد الله عبد القادر	53
797-775	رمزية المرجعيات في شعر وليد الصّراف نور نجاة فريق - أ.د. أرشد يوسف عباس	54

808-798	مصطلحات الوراقة والخطاطين - الوسائل التعليمية القديمة وما تعلق بها - في العصر الإسلامي دراسة وصفية مونير بن قانة - البروفيسور سعدي شخوم	55
823-809	الدينامية الجمالية للتصوير المجازي في بنية الخطاب القرآني الدكتور: كمال عمارة	56
837-824	رهانات التعليم الجامعي في ظل العولمة: قراءة فلسفية في جدلية الهوية والمعرفة د. عمار يوسف الوحيدي	57
852-838	حضور الموروث الشعبي الجزائري في الدليل السياحي الموجه للطفل دراسة في نماذج مختارة د. سامية يحيوي	58
864-853	الأخيرة من منظور الهرمينوطيقا - عن غرابة النص وتنائيه أ.د. تيرس هشام	59
875-865	الأدب الرقي التفاعلي بين اللغة الطبيعية، واللغة التقنية سميرة وعزيب	60
890-876	التنوع اللهجي في العربية الفصحى تجديد أم تهديد؟ سميرة رفاس	61
906-891	الهواجس وتمثيلات القلق النفسي في المجموعة القصصية "صلاة في الجحيم" لحفناوي زاغر - أنموذجا أحلام شمري	62
919-907	دلالة المكان الأليف (البحر) في الخطاب الأدبي الجزائري - نماذج شعرية مختارة - د. سُهى حيمور	63
939-920	الدلالة اللسانية للرموز التعبيرية الحديثة ضمن سياق منصات التواصل الاجتماعي الدكتورة: فاطمة الزهراء بلقاسمي	64
958-940	تحليل مضامين كتاب التربية الإسلامية للسنة الرابعة ابتدائي في ضوء التربية على القيم الأخلاقية. أسماء عيسي	65
972-959	السوق اللغوي في مدينة سطيف: دراسة وصفية-تحليلية في تباين الإنجاز الكلامي صالح زيتوني	66
986-973	تعليمية مادة التربية الإسلامية في مرحلة التعليم المتوسط، قراءة في منهاج السنة الأولى. أسامة عميرات	67
1001-987	الآن الممتد وكيثونة الذات في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر حسينة بن ناصر - رشيد قريع	68

69	المحتوى النحوي في كتاب اللغة العربية للسنة الخامسة ابتدائي -دراسة تحليلية. فريد بوعمامة - الشارف لطروش	1002 1011
70	تطوير المناهج التربوية التعليمية -المراحل والأساليب - عويقب فتيحة	1012 1024
71	أَدَبُ الْمَأْدَبَةِ فِي شِعْرِ الْمُعَلِّقَاتِ _ مِنَ الضَّرُورَةِ الْبَيُولُوجِيَّةِ إِلَى الطَّقْسِ الْأَنْثُرُوبُولُوجِيِّ د. سمهان لولو	1025 1040
72	النص الأدبي الإلكتروني -نحو إنجاز نصي مغاير - د. بن جبارة سعدية ماجدة - د. بن شاعة لامية	1041 1053
73	فاعلية التجريب في التراث الشعبي للتأصيل للمسرح العربي المعاصر -مسرح الحكواتي أنموذجاً- د. خديجة برودي	1054 1070
74	حضور الذاكرة والهوية الوطنية وتمثلاتهما في رواية الزمن الصعب لعبد القادر عميش أ. د براهيم فطيمة	1071 1082
75	حضور النص القرآني والأحاديث النبوية في تعليمية النحو وفق المقاربة النصية في مرحلة التعليم الثانوي بالجزائر سميرة بن موسى	1083 1097
76	مناهج النقد المسرحي ودورها في دراسة قضايا المرأة دحو محمد أمين	1098 1112
77	منصة جامعية ذكية لتعليمية اللسانيات العربية قائمة على النمذجة الحاسوبية لأراء عبد الرحمن الحاج صالح باستخدام الذكاء الاصطناعي د.هاجر عباس	1113 1122
78	البلاغة العربية بين الاجترار والوظيفة الجمالية قراءة في كتاب نظرية البلاغة لعبد الملك مرتاض دحمان إبراهيم	1123 1133
79	الحذف وتشكل المعنى، دراسية لسانية تداولية في قصيدة "يا قدس" من ديوان: فصوص التناهي والتجلي للشاعر ناصر اسطمبول موسى خالد - ملياني محمد	1134 1149
80	تشكيلات الخطاب اللغوي في رواية حيزيا لواسيني الأعرج: بين الفصحى والعامية واللغة الهجينة د. نميش أسماء	1150 1162
81	تمثلات الأدب الرقمي في النقد العربي: قراءة في المصطلح والمفهوم د. بودية شهناز	1163 1174

1175-1188	مسائل صرفية في تفسير محمد بن جرير الطبري (دراسة وصفية تحليلية) الدكتور عمر عمار	82
1189-1201	الملكة اللغوية وكيفية حدوثها يدو فوزية - أ.د صبار نور الدين	83
1202-1215	الظواهر الإعرابية وعلم الدلالة ط.د لبايير عمر - أ.د مبارك عبد القادر	84
1216-1233	الرواية الجزائرية وسرديات الذاكرة: قراءة في البنية السردية للرواية التاريخية. - "غرنة" متاهة زقاق الظلمة لعبد الله كروم أنموذجا - د. نضيرة كنوي	85
1234-1246	أثر تخفيف المناهج على تطبيق المقاربة النصية في تدريس نشاط الظواهر اللغوية. زغبة فاطيمة الزهرة فايزة	86
1247-1257	المفارقة في النظم القرآني، قراءة في منجز الدكتور محمد العبد. د. زهرة بن يمينة	87
1258-1267	اللسانيات وتحديات تعليم العربية في العصر الرقمي د. فوزية طيب عمارة	88
1268-1277	تحرير القول في توهم الضاد من الطراد إلى الاطراد إلى الاضطراد محمد الأمين السملالي	89
1278-1297	دور نظامي في إعادة تشكيل قصة "ليلي والمجنون": دراسة نقدية في آراء ندا، وجمال الدين، وكفاي علي أصغر روان شاد - سبحان كاوسي - علي نوبهار	90
1298-1308	ثنائية اللغة بين اللسانيين في ضوء اللسانيات المعاصرة (التداولية) مانو محمد الأمين - أ.د. حميدي بلعباس	91
1309-1325	بين سوسولوجيا الكتابة وجمالية التلقي "قراءة في ديوان سواد الجرح لبودالي التاج" زوغري حمزة	92
1326-1337	سيمائية الرمز في الخطاب الشعري الحديث قصيدة (الدمعة الخرساء) لإيليا أبي ماضي - أنموذجا خيرة قندي	93
1338-1349	القضية الفلسطينية في وجدان الشعر الجزائري: رؤية نقدية في ثنائية التنديد والتهديد. د: لحسن قمري	94
1350-1363	التعليم الجامعي للغة العربية في الصين: الممارسات، التحديات، والمسارات هوانغ وي	95