

# مجلة التعليمية



مجلة دولية أكاديمية محكمة ومصنفة

مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية  
في المنظومة التربوية الجزائرية



صنف: ج

تجدون في هذا العدد

- قضايا التأويل في الفكر المعاصر-قراءة في المرجعيات الهيرومينيوطيقية-  
د. علي عبو الياس
- دور تكنولوجيا المعلومات في بناء تعليمية تفاعلية للأدب الشعبي  
د. نبيلة بومنقاش
- قراءة للرواية النسائية الجزائرية في ضوء النقد الثقافي والنقد النسوي  
أ.د. عواد عبد القادر
- المونولوج في رواية (سواقي القلوب) لإنعام كجه جي  
م.م. مأمون يوسف رجب أحمد / م. مصطفى مجيد ناجي
- خصوصية الأدب النسائي، حقيقة أم سراب؟  
د. بلمبروك فتيحة
- الرمزيين جمالية الصورة ونقد الفكر – شعر بلقاسم خمار أنموذجًا  
د. مسلم عائشة

كلية الآداب واللغات والفنون  
جامعة جيلالي ليايس - سيدى بلعباس

ديسمبر  
2025  
December

A DÉFINIR AVEC LA DGRSDT



التعليمية

العدد الثاني  
المجلد: 15  
ديسمبر  
2025  
December

Vol: 15  
num 02

AT-TALIMIA



العدد: 15  
المجلد: 15  
ديسمبر  
2025  
December

Vol: 15  
num 02



# AT-TALIMIA Journal

International Academic Review and classified Journal  
Issued by the Laboratory for the Renewal of Research in Arabic  
Language Education in the Algerian Educational System  
Faculty of Literatures, Languages and Arts  
Djilali Lyabes University - Sidi Bel Abbas

Category: c

- *Investigating the Connection Between Linguistics and Literature Through Stylistic Analysis*  
MOHAMED TAHA ABDELALIM
- *Sign Language Translation for the Deaf and Dumb & its Challenges*  
NOUR EDDINE BENZERGAL
- *Le vêtement féminin comme discours mémoriel et identitaire dans la littérature algérienne*  
BENSMAIA SHERINE
- *Zwischen Fortschritt und Manipulation: Ethische Dilemmata der KI-Sprachgenerierung*  
KARIMA BOUROUBA



صفحة المخبر على  
الفيسبوك



صفحة المجلة على  
الفيسبوك



رمز الاستجابة السريع  
لموقع المجلة

A DÉFINIR AVEC LA DGRSDT



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة جيلالي ليايس - سيدي بلعباس

Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbas

مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في النظم التربوية الجزائرية



## التعليمية

الرئيس الشرفي للمجلة مدير الجامعة

البروفيسور بوزياني مراهي

مدير المجلة /رئيس التحرير

البروفيسور أمينة طيبي

سكرتير التحرير

د/ لريك حورية

د/ بلحاج عبد الكريم

## الهيئة الإستشارية

رئيس المجمع الجزائري للغة العربية	البروفيسور الشريف مربي
جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	البروفيسور جلال عبد القادر
جامعة ماردين - تركيا	د/ محمود شوش
جامعة عنابة - الجزائر	البروفيسور يوسف منصر
وزارة التربية - قطر	د/ مصطفى أحمد قنبر
جامعة تلمسان - الجزائر	البروفيسور خربوش عبد الرحمن
جامعة تيارت - الجزائر	أ/د عقاق قادة
جامعة عين تيموشنت - الجزائر	البروفيسور سمية حظري
جامعة بريطانيا	د/ هواري عدلي
جامعة بغداد - العراق	د/ هدى محمد سلمان
كلية العلوم الشرعية - مسقط - سلطنة عمان	د/ أحمد علي لقم
جامعة طبرق - ليبيا	د/ أحمد محمد محمود الميداني
كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	الخميس علي عبد الأمير عباس
جامعة ذي قار / العراق	د/ العبودي ضياء غني
جامعة قطر	د/ العميرات سليمان
برنامج التعليم بوكالة الغوت الدولية بفلسطين	الوحيد عمار
جامعة باكستان المفتوحة - باكستان	البروفيسور عبد الكريم الراحي
جامعة بسكرة - الجزائر	البروفيسور ربيع عمار
جامعة معسكر - الجزائر	البروفيسور حبيب بوزوادة
جامعة أم القرى - المملكة العربية السعودية	د/ نعمان بوقرة
جامعة تونس	د/ علي البوجديدي
الجامعة الإسلامية، منيسوتا، أمريكا	د/ محمود محمد السيد خلف
جامعة وهران 1 - الجزائر	البروفيسور عزوز أحمد
جامعة الاسراء - الأردن	د/ أحمد صومان
كلية الآداب جامعة القاهرة - مصر	د/ عبد الرحمن طعمة
جامعة عنابة - الجزائر	البروفيسور سعيدة كحيل
جامعة نواكشوط العصرية موريتانيا	د عبد القادر محمد الداه

## هيئة التحرير لهذا العدد

اسم المحرّر	جامعة الانتماء	اسم المحرّر	جامعة الانتماء
أ/د مختارية بن قلبية	جامعة مستغانم(الجزائر)	د/ الوحيددي عمار	فلسطين
أ/د زيتوني كريمة	جامعة مستغانم(الجزائر)	أ/د عواد عبد القادر	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
أ/د بوخاتمي زهرة	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	أ/د ولهاصي نجيدة	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
أ/د بحري قادة	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	أ/د بوسعيد جميلة	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
د/ إبري أمينة	جامعة معسكر(الجزائر)	أ/د سميرة رفاص	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
د/ بكير سعيد	جامعة الشلف(الجزائر)	د/ بن عائشة عباس	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
د/ حوسيني بشير	جامعة شلف(الجزائر)	د/كروزي رضوان	جامعة شلف(الجزائر)
د/ بكوش عيسى	جامعة شلف(الجزائر)	د/زحاف أسماء	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
د/ بوخلدة عتيقة مونية	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	د/ بركات محمد الأمين	المدرسة العليا للأساتذة، مستغانم(الجزائر)
د/شيكو المزوار نضيرة	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	د/حكيمة ميرازي	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
د/بن يلس شهيناز ليندة	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	د/عدلي الهواري	مجلة عود الند(بريطانيا)
د/ بن حليم نور الدين	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	أ/د بن عربية راضية	جامعة الشلف(الجزائر)
أ/د مولاي حورية	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	أ/د نور الدين دريم	جامعة الشلف(الجزائر)
د/مرتاض حورية	المركز الجامعي مغنية(الجزائر)	د/ شريفة مختيش	جامعة سكيكدة(الجزائر)
أ/د بوهنوش فاطمة	جامعة تيارت(الجزائر)	د/ شامي أمين	المركز الجامعي أفلو(الجزائر)
د/عمامرة كمال	جامعة الشلف(الجزائر)	د/ غشام بومعزة	جامعة معسكر(الجزائر)
أ/د فارز فطيمة	جامعة تيارت(الجزائر)	د/حجاري فطيمة	وحدة البحث تلمسان(الجزائر)
د/ شيباني محمد	جامعة الشلف(الجزائر)	أ/د شعيب سليمة	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)

د/ شهان رضوان	جامعة الشلف(الجزائر)	أد/العشابي عبد القادر	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
د/مجاوي وفاء	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	أد/ مغني صنديد محمد نجيب	جامعة عين تموشنت(الجزائر)
د/ هدى محمد سلمان	جامعة بغداد(العراق)	د/ نور الدين بوزار	جامعة الشلف(الجزائر)
د/ عروسي محمد مراد	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	د/ حمادي نبيل	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
د/ زوليم حجلة	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	د/ بوعجاج سيدي محمد فاروق	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
أد/ بعباع عثمان	جامعة معسكر(الجزائر)	أد/ بردي صليحة	جامعة خميس مليانة(الجزائر)
د/ فضيلة مسعودي	المركز الجامعي بمغنية(الجزائر)	د/ عبد القادر خروبي	
أد/ مولاي علي بوخاتم	جامعة عين تموشنت(الجزائر)	أد/ فضيلة علي	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
أد/ فتيحة عويقب	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	أد/ هشام خالدي	جامعة تلمسان(الجزائر)
أد/ سمية حظري		أد/ بن يحي فتيحة	جامعة تلمسان(الجزائر)
أد/ حفيظة عبداوي	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	أد/ عبد القادر حمراني	جامعة الشلف(الجزائر)
أد/ إسماعيل زغودة	جامعة الشلف(الجزائر)	د/ منصور الجابري	المدرسة العليا للأساتذة، مستغانم(الجزائر)
د/ خديجة بن شهدة	جامعة الشلف(الجزائر)	د/ أغراس يوسف	كلية علوم التربية- الرباط(المغرب)
أد/ محمد حاج هني	جامعة الشلف(الجزائر)	د/ عزوز لحسن	جامعة باتنة(الجزائر)
د/ بونواله فاطمة	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)	د/ كويسي صليحة	جامعة وهران2(الجزائر)
د/ آغا ياسر	المركز الجامعي النعامة(الجزائر)	د/ لريك حورية	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)
د/ محمود شوش	جامعة ماردين(تركيا)	د/ ماكني محمد	جامعة عين تموشنت(الجزائر)
د/ مصطفى أحمد قنبر	وزارة التربية(قطر)	د/ الوحيدي عمار	فلسطين
أد/ طيبي حرة	جامعة تلمسان(الجزائر)	د/ عماري سامية	جامعة سيدي بلعباس(الجزائر)

جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أد/ عثمان يحي عبد الجبار	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ بوغرارة نوال زينب
جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ بلود وردة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أد/ بن براهيم حميدة
جامعة تلمسان (الجزائر)	د/ خلادي محمد	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ شعباني محمد
جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أد/ عزاز حسنية	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أد/ بلمبروك فتيحة
جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أد/ أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أد/ مرزوق محمد

## معلومات عامة عن المجلة:

- مجلة التعليمية دولية علمية أكاديمية محكمة، تصدر عن مخبر " تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية" كلية الآداب واللغات والفنون جامعة سيدي بلعباس-الجزائر.  
- تاريخ أول إصدار: جوان 2011.



- الرقم الدولي الموحد للدورية: ISSN :2170-1717

- الرقم الدولي الإلكتروني الموحد للدورية: E-ISSN :6015-2602

- رابط المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>

- رابط المجلة على موقع جامعة سيدي بلعباس: [/https://www.univ-sba.dz/rrpla](https://www.univ-sba.dz/rrpla)

## شروط النشر في المجلة

للنشر في مجلة مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية يشترط ما يلي:

- الجدة والجدية ولم يسبق لصاحب البحث أن نشره من قبل أو استله من مصدر منشور.
- التقيد بمنهج علمي والالتزام بالموضوعية والسلامة اللغوية والتوثيق ومراعاة علامات الترقيم والوقف، وأن يكون توثيق المعلومات في آخر المقال.
- الأبحاث والمقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن آراء المجلة أو أعضاء المخبر.
- المقالات التي لا تنشر في المجلة لا تعاد إلى أصحابها.
- ترتيب المقالات داخل المجلة يخضع لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة الباحث وشهرته.
- للمجلة الحق في الطلب من الباحث الحذف والتعديل أو إعادة الصياغة فيما يتماشى مع سياسة النشر لديها، وللمجلة الحق في إجراء تلك التعديلات الشكلية تماشيا وطبيعة المجلة.
- يكتب المقال موثقا بخط Traditionel Arabic بحجم 16، الهوامش 14
- ترسل البحوث إلى العنوان الآتي:  
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>
- المخططات والرسوم والجداول يجب أن تكون في شكل صور.
- الأفكار العلمية التي يتضمنها المقال لاتعبر عن توجهات المجلة وإنما عن وجهة نظر صاحبها.
- يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية والأفكار المعرفية والسلامة اللغوية والمنهجية لبحثه.
- تتحرى هيئة التحرير السرقات العلمية في البحوث المقدمة إليها وإن فاتها ذلك فهي غير مسؤولة.
- لا ينشر أي بحث إلا بعد أن يقوم الباحث بإدخال وتأكيده المراجع عبر صفحته بالبوابة.

## افتتاحية العدد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وبه أهتدي وأستعين

نواصل لقاءنا بقرّائنا الكرام عبر صفحات العدد الثاني (02) من المجلّد الخامس عشر (15)، لقاءً يتجدّد فيه شغف المعرفة، وتتّسع فيه دوائر السؤال والبحث. وكما دأبت مجلّتكم، نمضي في حمل رسالة الكلمة المسؤولة، ساعين إلى تقريب الفكر من القارئ، وربط الجهد البحثي بقضايا العلم واللغة والأدب في أفقها الواسع.

يقدم هذا العدد باقة من المقالات العلميّة الرصينة، كتبها ثلّة من الأساتذة والباحثين المتميّزين من داخل الوطن وخارجه، مقالات اختلفت مشاربها وتنوّعت مقارباتها، غير أنّها اجتمعت على خدمة المعرفة، وتعميق النظر، وإغناء الدرس الأكاديمي.

ويزخر العدد بدراسات لغويّة متخصصة، تنوّعت موضوعاتها بين الصّوت والنّحو والدّلالة، في مستويات نظريّة وتطبيقية متعدّدة، إلى جانب بحوث أدبيّة علميّة وأخرى وصفيّة، قاربت قضايا نقدية راهنة، لا تزال تحظى باهتمام الدارسين والنقاد في الزمن الراهن.

كما يكرّس هذا العدد انفتاح المجلّة التعليميّة على الفضاء المعرفي العالمي، لتغدو مقالاته لوحة متكاملة من اللّغات، تتجاوز فيها العربيّة مع الإنجليزيّة والألمانيّة والفرنسيّة، في تلاحق علمي يثري التجربة البحثيّة، ويعزّز الحوار الأكاديمي.

وفي الختام، نتوجّه بخالص الشكر والتقدير إلى كلّ من أسهم في إنجاز هذا العدد كتابةً ومراجعةً وقراءةً، فبجهودكم تتواصل مسيرة المجلّة، وبعطائكم ترسخ مكانتها وتستمرّ في أداء رسالتها العلميّة..

رئيسة التحرير



# الفهرس

ص	فهرس العدد	
16	الوضعية المشكّلة: نحو إطار مفاهيمي موحد لاكتساب وإدماج وتقييم التعلّات فاروق طباع / يوسف خنيش	1
35	قراءة تقييمية في نظرية الذكاءات المتعددة لهوارد جاردر هشام بلخير	2
49	واقع المقاربة النصية في تعليمية العروض للسنة الثانية ثانوي آداب أنموذجا. رضا رافع	3
60	العامة الجزائرية في أبواب متفرقة من فقه اللغة -دراسة لغوية د. أسماء بن عيسى	4
71	معهد العالم العربي بفرنسا (CIMA) اختبار الكفاءة اللغوية في اللغة العربية لغير الناطقين بها د، نصيرة كتاب	5
94	أثر الانزياح السرد في تشكيل البنية الإقناعية في القصيدة الجزائرية المعاصرة الزهرة صديقي	6
111	الوظيفة الحجاجية للرّمز في القرآن الكريم-بقرة بني إسرائيل أنموذجا -دراسة وصفية تحليلية- محمد أبو بكر / عباس لعشريس	7
132	دور تكنولوجيا المعلومات في بناء تعليمية تفاعلية للأدب الشعبي د، نبيلة بومنقاش	8
142	الأفعال الكلامية في مقامة "أبى مقامة في المفاخرة بين الغربية والإقامة" لمحمد المبارك الجزائري -مقاربة تداولية- د، محمد فارح	9
153	قضايا التأويل في الفكر المعاصر-قراءة في المرجعيات الهيرمينيوطيقية- د. علي عبو إلياس	10
165	المعجم الذهني وتمظهرات إثرائه في منهاج اللغة العربية السنة الثانية من التّعليم المتوسّط أنموذجا -دراسة وصفية تحليلية- الزهرة صغيري / نعيمة سعدية	11
187	آليات توظيف الثقافة الجزائرية في مناهج التعليم الابتدائي د، سمية جلايلي	12
199	الأبعاد التعليمية التربوية والسيكولوجية للتعليم عن بعد الطور الابتدائي نموذجاً محبوبة حبيلة / صلاح الدين مبارك حداد	13
211	الكفاية اللسانية وتمثلاتها في الأداء الكلامي د. مداني ليلي	14
223	المقاربة النصية كاستراتيجية تعليمية تعلمية السنة الخامسة من التعليم الابتدائي نموذجاً د. قاسمي السعيد	15

234	دور النصّ التّعليميّ في اكتساب الكفاية التّواصلية لدى متعلم السنّة الأولى من التّعليم المتوسّط - تحليل نص قرائي كنموذج فضيلة عميور / ربيع كيفوش	16
251	تعريف المصطلح اللساني في المعاجم العربية المتخصصة- دراسة وصفية إحصائية- ط.د. عبد الرحمن حليبي / أ.د. مولاي علي بوخاتم	17
262	فاعليّة توظيف الفيديو التّعليمي في تنمية مهارة الاستماع لدى تلاميذ السنّة الثالثة ابتدائي: دراسة تحليلية أسماء مانع / محمد رضا بركاني	18
284	الصّورة في الموشح الأندلسي رشيد سكوم / هامل بن عيسى	19
297	تأويلية الغياب في الأنساق الانثوية قصص حائظ ممّوج للقاصّة اشراق النهدي انموذجا د. محمود خليف خضير الحياني / م.م اقبال اسود عبد حسن	20
309	ترميم الذات وبناء الوجود في رواية "خط رمل" لهاجر قويدري (دراسة في تعرية أنساق القهر الأنثوي) غنية بوضياف / هنية جوادي	21
321	تمثلات الهوية في الرواية الجزائرية المعاصرة بين رغبة الصفح وعبء الذاكرة -رواية رائحة الذئب لسامية بن دريس أنموذجا- عنتره عمير / ناصر رحال	22
335	الرواية العربية النسوية والكتابة السير ذاتية- دراسة في نماذج روائية عائشة لطروش	23
352	اشتغال الرؤية والرؤية المضادة في الرواية النسوية المعاصرة -رواية تاء الخجل لفضيلة الفاروق نموذجا- منصور زغواني	24
368	تقييم مناهج التعليم بالمدارس القرآنية - من وجهة نظر المعلمات - فلاح أحمد / بن سعيد عبد القادر	25
382	الوعي الذكوري في مشكلات المرأة في الشعر العراقي الحديث أ.د. حسن عبد عودة حميدي الخاقاني	26
400	قراءة للرواية النسائية الجزائرية في ضوء النقد الثقافي والنقد النسوي أ.د. عواد عبد القادر	27
419	الرواية النسوية الجزائرية تحت المجهر، اشتغال الأنساق الثقافية المضمرة في "رواية مدن المرجان" لزهره كشاوي ريمة عميروش	28

431	المنجز الروائي للدكتورة خولة حمدي - رواية (ياسمين أبيض) قراءة نقدية أ.م د علاء طالب عبد الله / م.د. هبة أحمد سالم	29
441	المونولوج في رواية (سواقي القلوب) لإنعام كجه جي م.م. مأمون يوسف رجب أحمد / م. مصطفى مجيد ناجي	30
456	الرواية النسوية كفضاء لتفكيك الأنساق الثقافية: رواية "عايشة" لحواء حنكة أنموذجا أميرة يحه / نبيل حويلي	31
467	الحضور السايبورغي النسوي ودوره في كشف المضمرات النسقية -رواية قلب الملاك الألي لربيعة جلطي انموذجا- د. أحلام مامي / د. نورة حلقوم	32
484	الرؤية الأنثوية في الرواية الجزائرية المعاصرة -قراءة الأنساق المضمره في رواية عائشة بنور- إحسان جابري / صبرينة بوقفة	33
495	النقد الثقافي بين إشكالية الترجمة وفضفاض المعنى - الأدب النسائي- نموذجا عبد القادر فرجاني	34
511	حضور نسق العنف الإرهابي والتطرف الديني في السرد النسائي الجزائري -الأسود يليق بك لأحلام مستغاني- د. زليخة مدرق نارو	35
527	كتابة الذات والأسئلة المضمره في رواية "تاء الخجل" لفضيلة الفاروق د. تومي خيرة / أ.د. مسكين حسنية	36
541	هكذا رد قلم (آسيا جبّار) على ريشة (أوجين ديلاكروا) في - نساء الجزائر في شقّهن - زيف الصُّورة وحضور المرأة كذات فاعلة من خلال تمثلات الصراع الاجتماعي ط.د. عبد الله رايس / د. شفيقة بن داود	37
559	أثر الانزياح والتّناس في التشكيل الجمالي لشعرية اللّغة في الكتابة النسوية الجزائرية - نماذج مختارة- ط.د. زينب هرويني / أ.د. سامية جباري	38
571	دور النظرية الخليلية الحديثة في تحليل الخطاب في مجال اضطرابات اللغة: - دراسة تحليلية - حموش وهيبه / سعيدة براهيمي	39
584	أبعاد الهوية في النص الأدبي بالمقرر المدرسي للتعليم الثانوي زايدي كمال / د. لريك حورية	40
597	أثر الفكر الأوروبي في أعمال طه حسين وقضية الانتحال في الشعر الجاهلي سايح محمد / أ.د. سعيد عكاشة	41
612	خصوصية الأدب النسائي، حقيقة أم سراب؟ د. بلمبروك فتيحة	42

626	جوانب تأثير آراء الخليل بن أحمد الفراهيدي اللغوية في كتاب سيويه د. بوعافية جيلالي	43
638	صعوبات تعليم وتعلّم الصرف من منظور لساني تعليمي صادمي آسيا	44
652	تعليمية اللّغة العربيّة في عصر الذكاء الاصطناعي طلحي ليلي	45
662	اللِّسانِيَّات الحاسوبِيَّة وأثر أدوات التَّحليل اللُّغوي الحاسوبِيّ في معالجة النُّصوص العربيَّة والكشف عن سماتها ط.د. موساوي فيصل / أ.د. بلمهوب هند	46
686	الرمز بين جمالية الصورة ونقد الفكر – شعر بلقاسم خمار أنموذجًا د. مسلم عائشة	47
696	الظَّاهراتِيَّة مقني زهرة / أ.د. مويلح سمية	48
706	الاحتفالية والمسرح دراسة أنثروبولوجية أ.د. كريم خيرة	49
718	الصورة الفنية للخيال بين الشعر العربي الفصيح والشعر الملحون د. عباسية بن سعيد	50
731	التَّفكير التَّداويّ عند الفارابي (ت339هـ) من خلال تصوّره للفعل الكلامي في كتابه (الحروف) د. غراب فاطمة	51
741	أثر البنية العميقة في توجيه المعنى الحال المؤكّدة أنموذجًا د. سالم عبد الباسط	52
753	أبعاد متداخلة: حضور المسرح في بنية السرد النسوي العربي. نماذج مختارة خديجة نادي	53
767	التفاعلات الدلالية للنحو في لغة الخطاب اليومي في اللسانيات الإدراكية د. بن حليم نورالدين	54
785	جماليات الأنشودة في أدب الأطفال كبير دليلا / أ.د. حظري سمية	55
797	جمالية الانزياح الدلالي في القصة القصيرة المعاصرة - مجموعة "الظلال الممتدة" لزهور ونيسي نموذجًا سعاد عامر / رقية حلام	56
808	Manifestations of Cultural Alienation on Social media Facebook as a Case Study Dr. Dahmani Samra / Dr. Bouguerra Amel	57
821	Investigating the Connection Between Linguistics and Literature Through Stylistic Analysis Mohamed Taha Abdelalim	58

830	Online Assessment during a Time of Crises: EFL Students' Perspectives and Challenges at Constantine 1 Frères Mentouri University SEMAKDJI Fatima Zohra	59
843	Collaborative Online Learning: Issues, Interactions and Building Educational Communities Nour El Houda Laraoui /Zahia ghoul	60
863	Distance Education Technology at the Algerian University: Between Reality and Hope. Salem Moulay	61
877	Beyond Borders: Integrating Intercultural Competence in Literature Teaching Practices Dr. CHAAMI Amine /Dr.Tifour HABIBI	62
889	Reconsidering Semantic Awareness in Algerian EFL Classrooms A Theoretical Exploration of Meaning Construction and Pedagogy Hanane RABAHI / Abdelkader MAKHLOUF	63
904	Students' Perspectives towards the Improvement of Reading Comprehension and Self-Assessment via Reading Groups in EFL Context Safia KADDOUR GUETTAOUI	64
916	Linguistic behaviour and gender differences in the light of sociolinguistics Hennane imene / salmi abdelmadjid	65
925	Phonetic Alternations in the Tlemcen Dialect between Urban Centres and Surrounding Areas: A Phonetic Study Hicham Khaldi / Fatiha Ben Yahia	66
941	Sign Language Translation for the Deaf and Dumb & its Challenges NOUR EDDINE BENZERGA	67
953	The Role of Artificial Intelligence in Reshaping the Educational Environment Belarif Rachid	68
965	Thematic Analysis of the Stereotypical Representations of African American Students in The Substitute 2: School's Out 1998 Film MALEK Nassira /KHELADI Mohammed	69
975	Harnessing Artificial Intelligence to Empower ESP Teachers in Algeria: Addressing Training Gaps and Resource Constraints. Younes Mounsi	70
984	Enhancing critical thinking in educational settings Rasmal Hocine / Tlemsani Fatima	71
997	"Replaced Songs with Podcasts": How Arab Content Creators Promote Podcasts on LinkedIn? Dr. Yamina Leyla Moussaoui	72

1014	Designing Teaching Course Textbooks for Standardized Use at University Level Abbar Ghalem	73
1025	The eloquence of language in Algerian revolutionary poetry - a study in Algerian poetic models – Dr. Adlani hajira / Dr.MEKEDOUD Mohammed abdefettah	74
1034	Students' Use of Compliments in Response to ChatGPT Output: A Case Study Abdenmour KHELLOUFI / Abdelhak HAMMOUDI	75
1049	Rethinking Teaching Ethics for Translation and Interpreting Students: Mona Baker's pedagogical proposal in practice in Blida2 University Bouanika Ibtissam	76
1060	From Generic Task to Cultural Practice: Appropriating the CEFR for EFL Pedagogy in an Algerian CEIL Souad MAATAR	77
1070	Qur'anic Recitation and Phonetic Correction The Role of Specialized Schools in Refining the Phonetic Delivery of Non-Native Arabic Learners A Case Study of Al-Arqam School for Mastery and Ijazah in Al-Qararah Faiza benammour	78
1088	Teachers' Roles in Developing Technology Use in the Language Classroom: Case of Teachers of the Department of English Dr.Tahar Moulay University of Saida MAROUF Nawel	79
1106	The Role of Close Reading Strategy in Analyzing the Literary Content Halima Hamed	80
1117	Integration of Social and Emotional Learning (SEL) Skills in the Algerian Preparatory Education Curriculum Addar Zohra / ZERGUI AICHA	81
1141	Grammar Didactics through Ahmed Iskandar's How to Master Grammar: A Descriptive and Critical Study Hanane Kadri	82
1155	The Procedural Approach and Its Applications in the Field of Arabic Language Instruction for Non-Native Speakers Fatma Mokeddem	83
1164	Scientific Linguistic Research Among Modern Arabic Linguists: A Study of 'Research Methods in Language' by Tamam Hassan as a Model Madani Ahmed / Touzen Abdelkader	84
1181	La formation initiale des normaliens en Algérie : Cas du stage pratique. Mlle. Asmaa Sekfal / M. Bachir Houcini	85

1196	Le vêtement féminin comme discours mémoriel et identitaire dans la littérature algérienne Bensmaia Sherine	86
1209	L'utilisation de la bande dessinée dans les manuels de français au collège et au lycée en Algérie Leila Dounia MIMOUNi-MESLEM	87
1224	Néologismes et intelligence artificielle: entre innovation lexicale et enjeux de sens Kheira Benhaddou	88
1234	L'enseignement du lexique botanique par le texte littéraire : Une passerelle didactique pour les étudiants algériens en filières scientifiques Mme. TOUADRI Naima / M. BEKHIT Hamza / Dr. KERROUZI Redhouane	89
1253	Les régulateurs et la synchronisation interactionnelle. Cas d'étude : Emission « Yades » radio Alger chaine 3. azzeddne benaissa	90
1269	Zwischen Fortschritt und Manipulation: Ethische Dilemmata der KI-Sprachgenerierung Karima Bourouba	91
1278	Wie helfen die bereits erlernten Fremdsprachen beim Deutschlernen? Überlegungen über sprachliche Vielfalt der Lernenden im DaF-Unterricht Dr. FEHAMA BENABDELKADER Amina	92
1288	Die Dominanz der englischen Sprache in Algerien: Sozio-politische Auswirkungen auf sprachliche Identitäten und kulturelle Vielfalt Dr. MEDDOUR Malika	93