

مجلة التعليمية



مجلة دولية أكاديمية محكمة ومصنفة

مخبر تجويد البحث في تعليمية اللغة العربية
في المنظومة التربوية الجزائرية



صنف: ج

تجدون في هذا العدد

- هل ترجمة الشعر خيانة مشروعة؟

أرد، عواد عبد القادر.....ص 133

- التقارب النصي لتحصيل مقطع تعلّمي -الرابعة متوسط نموذجاً-

د، محمد ماضي.....ص 323

- الحمل المعرفي وسيرورة العواطف في تعلم اللغة: الذاكرة والانفعالات

عبد القادر فهديم شيباني.....ص 554

- النّحو الكوفي بين سيل الرواية وسيف الدراية

أرد، عبد القادر حمزاني.....ص 712

- "من إشكاليات المصطلح في النّرس البلاغي - الالتفات أنموذجاً"

أرد، تيريس هشام.....ص 779

كلية الآداب واللغات والفنون
جامعة جيلالي ليابس - سيدي بلعباس

جوان
2025
Juin

A DÉFINIR AVEC LA DGRSDT



التعليمية

العدد: 10
المجلد: 15

جوان
2025
Juin

Vol: 15
Num: 01

AT-TALIMIA



إجمالي: 2602-6015
أحمد: 2170-1717

AT-TALIMIA Journal

International Academic Review and classified Journal
Issued by the Laboratory for the Renewal of Research in Arabic
Language Education in the Algerian Educational System
Faculty of literatures, Languages and Arts
Djilali Lyabes University - Sidi Bel Abbas

Category: c

- The Role of Audio Narration and Visual Aids in Teaching Short
Stories in Algerian Middle School

selma zemali.....p 889

- The role of grammatical evidence in facilitating the teaching of
Arabic grammar

Salim Khirani p 965

- Aperçu sur l'apprentissage Learning overview

Dr. Younes BENMAHAMMED..... p 1061

- Zu den pragmatischen Fehlern im DaF-Unterricht - Eine
korpusanalytische Studie

Abdi Ismahane p 1093



صفحة المخبر على
الفيس بوك



صفحة المجلة على
الفيس بوك



رمز الاستجابة السريع
لموقع المجلة

A DÉFINIR AVEC LA DGRSDT



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة جيلالي لياس - سيدي بلعباس

Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbas

مخبر تحديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية



التعليمية

المشرف العام عميد كلية الآداب واللغات والفنون
البروفيسور جلال عبد القادر

الرئيس الشرفي للمجلة مدير الجامعة
البروفيسور بوزيانى مراحي

مدير المجلة/رئيس التحرير
البروفيسور أمينة طيبي
سكرتير التحرير
د/فيصل موساوي

الهيئة الإستشارية	
رئيس المجمع الجزائري للغة العربية	البروفيسور الشريف مربي
جامعة ماردن - تركيا	د/ محمود شوش
جامعة عنابة - الجزائر	البروفيسور يوسف منصر
وزارة التربية - قطر	د/ مصطفى أحمد قنبر
جامعة تلمسان - الجزائر	البروفيسور خربوش عبد الرحمن
جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	د/ بلحاج عبد الكريم
جامعة عين تيموشنت - الجزائر	البروفيسور سمية حظري
جامعة بريطانيا	د/ هواري عدلي
جامعة بغداد - العراق	د/ هدى محمد سلمان
كلية العلوم الشرعية - مسقط - سلطنة عمان	د/ أحمد علي لقم
جامعة طبرق - ليبيا	د/ أحمد محمد محمود الميداني
كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	الخميس علي عبد الأمير عباس
جامعة ذي قار / العراق	د/ العبودي ضياء غني
جامعة قطر	د/ العميرات سليمان
برنامج التعليم بوكالة الغوت الدولية بفلسطين	الوحيد عمار
جامعة تلمسان - الجزائر	البروفيسور بن يحي فتيحة
جامعة بسكرة - الجزائر	البروفيسور ربيع عمار
جامعة معسكر - الجزائر	البروفيسور حبيب بوزوادة
جامعة أم القرى - المملكة العربية السعودية	د/ نعمان بوقرة
جامعة تونس	د/ علي البوجديدي
الجامعة الإسلامية، منيسوتا ، أمريكا	د/ محمود محمد السيد خلف
جامعة وهران 1 - الجزائر	البروفيسور عزوز أحمد
جامعة الاسراء - الأردن	د/ أحمد صومان
كلية الآداب جامعة القاهرة - مصر	د/ عبد الرحمن طعمة
جامعة عنابة - الجزائر	البروفيسور سعيدة كحيل
جامعة نواكشوط العصرية موريتانيا	د عبد القادر محمد الداه

هيئة التحرير لهذا العدد

اسم المحرّر	جامعة الانتماء	اسم المحرّر	جامعة الانتماء
أ/د مختارية بن قبلية	جامعة مستغانم (الجزائر)	أ/د مطهري صفية	جامعة وهران 1 (الجزائر)
أ/د زيتوني كريمة	جامعة مستغانم (الجزائر)	أ/د عواد عبد القادر	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
أ/د بوخاتمي زهرة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أ/د ولهاصي نجيدة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
أ/د بحري قادة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أ/د بوسعيد جميلة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
د/ إبري أمينة	جامعة معسكر (الجزائر)	أ/د سميرة رفاص	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
د/ بكير سعيد	جامعة الشلف (الجزائر)	د/ بن عائشة عباس	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
د/ حوسيني بشير	جامعة شلف (الجزائر)	د/ كروزي رضوان	جامعة شلف (الجزائر)
د/ بكوش عيسى	جامعة شلف (الجزائر)	د/ زحاف أسماء	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
د/ بوخلدة عتيقة مونية	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ بركات محمد الأمين	المدرسة العليا للأساتذة، مستغانم (الجزائر)
د/ شيكر المزوار نصيرة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ حكيمة ميراوي	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
د/ بن يلس شهبناز ليندة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ عدلي الهواري	مجلة عود الند (بريطانيا)
د/ بن حليم نور الدين	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أ/د بن عربية راضية	جامعة الشلف (الجزائر)
أ/د مولاي حورية	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أ/د نور الدين دريم	جامعة الشلف (الجزائر)
د/ مرتاض حورية	المركز الجامعي مغنية (الجزائر)	د/ شريفة مختيش	جامعة سكيكدة (الجزائر)
أ/د بوهنوش فاطمة	جامعة تيارت (الجزائر)	د/ شامي أمين	المركز الجامعي آفلو (الجزائر)
د/ عمامرة كمال	جامعة الشلف (الجزائر)	د/ غشام بومعزة	جامعة معسكر (الجزائر)
أ/د فارز فطيمة	جامعة تيارت (الجزائر)	د/ حجاري فطيمة	وحدة البحث تلمسان (الجزائر)
د/ شيباني محمد	جامعة الشلف (الجزائر)	أ/د شعيب سليمة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)

د/ شيهان رضوان	جامعة الشلف (الجزائر)	أد/العشابي عبد القادر	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
د/مجاوي وفاء	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أد/ مغني صنديد محمد نجيب	جامعة عين تموشنت (الجزائر)
د/ هدى محمد سلمان	جامعة بغداد (العراق)	د/ نور الدين بوزار	جامعة الشلف (الجزائر)
د/ عروسي محمد مراد	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ حمادي نبيل	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
د/ زوليم حجلة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ بوعجاج سيدي محمد فاروق	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
أد/ بعباع عثمان	جامعة معسكر (الجزائر)	أد/ بردي صليحة	جامعة خميس مليانة (الجزائر)
د/ فضيلة مسعودي	المركز الجامعي بمغنية (الجزائر)	د/ عبد القادر خروبي	
أد/ مولاي علي بوخاتم	جامعة عين تموشنت (الجزائر)	أد/ فضيلة علي	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
أد/ فتيحة عويقب	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أد/ هشام خالدي	جامعة تلمسان (الجزائر)
أد/ سمية حظري		أد/ بن يحي فتيحة	جامعة تلمسان (الجزائر)
أد/ حفيظة عبداوي	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أد/ عبد القادر حمراني	جامعة الشلف (الجزائر)
أد/ إسماعيل زغودة	جامعة الشلف (الجزائر)	د/ منصوري الجابري	المدرسة العليا للأساتذة، مستغانم (الجزائر)
د/ خديجة بن شهدة	جامعة الشلف (الجزائر)	د/ أغراس يوسف	كلية علوم التربية- الرباط (المغرب)
أد/ محمد حاج هني	جامعة الشلف (الجزائر)	د/ عزوز لحسن	جامعة باتنة (الجزائر)
د/ بونواله فاطمة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ كويسي صليحة	جامعة وهران 2 (الجزائر)
د/ آغا ياسر	المركز الجامعي النعامة (الجزائر)	د/ لريك حورية	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
د/ محمود شوش	جامعة ماردين (تركيا)	د/ ماكني محمد	جامعة عين تموشنت (الجزائر)
د/ مصطفى أحمد قنبر	وزارة التربية (قطر)	د/ الوحيددي عمار	فلسطين
أد/ طيبي حرة	جامعة تلمسان (الجزائر)	د/ عماري سامية	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)

د/بوغرارة نوال زينب	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أد/ عثمان يحي عبد الجبار	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
أد/ بن براهيم حميدة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ بلود وردة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
د/ شعباني محمد	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	د/ خلادي محمد	جامعة تلمسان (الجزائر)
أد/ بلمبروك فتيحة	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أد/ عزاز حسنية	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)
أد/ مرزوق محمد	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)	أد/ أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس (الجزائر)

معلومات عامة عن المجلة:

- مجلة التعليمية دولية علمية أكاديمية محكمة، تصدر عن مخبر " تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية" كلية الآداب واللغات والفنون جامعة سيدي بلعباس-الجزائر.
- تاريخ أول إصدار: جوان 2011.
- الرقم الدولي الموحد للدورية: ISSN :2170-1717
- الرقم الدولي الإلكتروني الموحد للدورية: E-ISSN :6015-2602
- رابط المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>
- رابط المجلة على موقع جامعة سيدي بلعباس: [/https://www.univ-sba.dz/rrpla](https://www.univ-sba.dz/rrpla)



شروط النشر في المجلة

- للنشر في مجلة مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية يشترط ما يلي:
- الجدة والجدية ولم يسبق لصاحب البحث أن نشره من قبل أو استله من مصدر منشور.
- التقيد بمنهج علمي والالتزام بالموضوعية والسلامة اللغوية والتوثيق ومراعاة علامات الترقيم والوقف، وأن يكون توثيق المعلومات في آخر المقال.
- الأبحاث والمقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن آراء المجلة أو أعضاء المخبر.
- المقالات التي لا تنشر في المجلة لا تعاد إلى أصحابها.
- ترتيب المقالات داخل المجلة يخضع لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة الباحث وشهرته.
- للمجلة الحق في الطلب من الباحث الحذف والتعديل أو إعادة الصياغة فيما يتماشى مع سياسة النشر لديها، وللمجلة الحق في إجراء تلك التعديلات الشكلية تماشيا وطبيعة المجلة.
- يكتب المقال موثقا بخط Traditionel Arabic بحجم 16، الهوامش 14
- ترسل البحوث إلى العنوان الآتي:
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>
- المخططات والرسوم والجداول يجب أن تكون في شكل صور.
- الأفكار العلمية التي يتضمنها المقال لا تعبر عن توجهات المجلة وإنما عن وجهة نظر صاحبها.
- يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية والأفكار المعرفية والسلامة اللغوية والمنهجية لبحثه.
- تتحرى هيئة التحرير السرقات العلمية في البحوث المقدمة إليها وإن فاتها ذلك فهي غير مسئولة.
- لا ينشر أي بحث إلا بعد أن يقوم الباحث بإدخال وتأكيذ المراجع عبر صفحته بالبوابة.

افتتاحية العدد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبه أهتدي وأستعين

نلتقي من جديد عبر صفحات العدد الأول (01) من المجلد (15)، لنحمل إليكم عبق الكلمة، ونرسم معاً عالماً فيه المعرفة والعزيمة كما في كل إصدار، نحاول أن نكون أقرب إليكم، ننقل أفكاركم إلى قارئ شغوف محب للمعرفة، وننقل إليكم كل جديد ومفيد.

يحمل هذا العدد بين طياته موضوعات شيقة، ومقالات بقلم ثلة من السادة الأساتذة الباحثين المتميزين والمتألقين، من داخل الوطن وخارجه، مقالات تنوعت عناوينها واختلقت مضامينها، لكنها جميعاً تحقق أفق المعرفة.

مقالات لغوية متخصصة، في مجالات مختلفة ومستويات متعددة، من الصوت إلى النحو إلى الدلالة، كلها موجودة في مقالات العدد، وأخرى أدبية علمية أو أدبية وصفية، خاضت في قضايا راهنة، تسيل أقلام الباحثين والنقاد إلى يوم الناس هذا.

إنّ انفتاح المجلة (التعليمية) على العالم يجعل مقالاتها فسيفساء جميلة من اللغات، فبين العربية والإنجليزية والألمانية والفرنسية خيوط رفيعة لا تحجب التلاحق والتلاقي. شكراً لكل من ساهم، وشارك، وكتب، وقرأ... فبكم تستمر هذه المجلة، وتزدهر.

رئيسة التحرير



الفهرس

ص	فهرس العدد	
16	بلاغة النادرة بين التخيل والحجاج عند محمد مشبال طرد، غالم عبد الصمد - أرد، بوجمعة عمارة	01
26	"تعليم اللغة العربية بين نظرية الذكاءات المتعددة والمقاربة بالكفاءات - الأسس النظرية والمقترحات التطبيقية -" ط.د. أنفال عياطي - أ.د. حفيظة تزروتي	02
38	اللسانيات والتواصل التعليمي محمد يزيد بن عجمية	03
49	نظرية التواصل اللغوي بين الدرس اللساني العربي واللسانيات الحديثة عريب عمر	04
66	وسائل التوجيه النحوي للخطاب القرآني لدى ابن جني (ت392هـ) تكوك الحاج	05
77	وقفة على مفهومي التأصيل والتجريب في رواية "مقامات الذاكرة المنسية" لحبيب مونس د. بن عون الطيب	06
91	التصوف بين الرؤية التاريخية والواقع الأدبي في المغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط د. بن سعيد بن ميرة	07
105	الأنوثة المرفوضة ورحلة البحث عن الهوية في رواية لم انجبتني أنثى؟ لليندة كامل. نصيرة زلازلي	08
118	دراسة فونولوجية لمظاهر التناسب الصوتي في القرآن الكريم في سورة الأعلى بلعباسي ياسمينه - أرد، فرحات فاطمة الزهرة	09
133	هل ترجمة الشعر خيانة مشروعة؟ أرد، عواد عبد القادر	10
150	الإقرار بجهود الجرجاني بالدرس البنيوي الحديث (بين الانصاف والخذلان) بن دالي فاطمة - أرد، حماد بن عبد الله	11
170	أثر الاستشراق في اللغة العربية وادرية زواوية - أرد، بوخاتم مولاي علي	12
180	جودة الحياة المدرسية في المرحلة المتوسطة (دراسة ميدانية على تلاميذ السنة الأولى والثانية متوسط بمؤسسة سيفي محمد ولاية تلمسان) بوسعادة مريم - تلمساني فاطمة	13

192	تعريف الباحث والداعي بموسوعة التفسير الموضوعي. ابن عبد الرحمن أحمد - العراقي صفية	14
203	دور القرآن الكريم في اكتساب الطفل للغة العربية وأهم الوسائل المستخدمة في ذلك الجابري منصور	15
213	سيرة الخط العربي ومسيرته يوسف عمر	16
227	"التكوين المسرحي الأكاديمي في الجزائر قراءة في طرق التعلم وتحديات التطوير" الحبيب سوالي	17
239	صعوبات امتحان تقييم المكتسبات على ذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر معلمهم بن السايح مسعودة	18
248	"التثاقف اللساني وأثره على استعمال اللغة العربية الفصحى مقارنة وصفية تحليلية تقابلية" ط,د, مراد رابي - د, محمد لعجالي	19
271	صعوبات التعلم عند الأطفال – الأسباب والعوامل – د, بن بريك حراق	20
281	"فاعلية استثمار تعليم القرآن الكريم إلكترونيًا في تنمية المهارات اللغوية دراسة تحليلية لعينة من الصفحات التعليمية القرآنية في الفايسبوك" خديجة مرات	21
297	مدخل إلى فلسفة اللسانيات د, ميسومي نور الهدى	22
308	الإجراءات المنهجية لمعالجة المداخل المعجمية_ المعجم التاريخي للغة العربية أنموذجًا_ بلاحي هجيرة - بن قبلية مختارية	23
323	التقارب النصي لتحصيل مقطع تعلّمي -الرابعة متوسط نموذجًا- د, محمد ماكني	24
334	اللسانيات التداولية عند فان ديك: قراءة في كتابه النص والسياق د, نكاع سعاد	25
345	"البنية الفكرية والجمالية في شعر الواقعية الاشتراكية السودانية: قراءة نقدية في تجربة الشاعر ""صلاح أحمد إبراهيم"" أ.م.د. ايمان الطريفي عبد الرحمن محمد	26

359	العلوم اللغوية في الأندلس، على عهد بني الأحمر، من خلال كتب التراجم والفهارس محمد صغير	27
369	الأبعاد الدلالية لتشاكل الماء في شعر ما قبل الإسلام د، منصوري مصطفى	28
381	المصطلح اللساني العربي بين مقتضيات الوضع وعوائق النقل التعليمي جيلي محمد الزين	29
394	اتجاهات المنهاج الدراسي لمحو الأمية في الجزائر، دراسة تحليلية نقدية في ضوء تعليمية اللغات د. زهير بوخيار	30
407	الإهدار الحدائي للسياق الشرعي (الجابري أنموذجا) بن عثمان أسماء - بوهنوش فاطمة	31
416	الدراسات النقدية السياقية في الجزائر "قراءة في كتاب النقد الجزائري المعاصر ليوسف وجليسي" معروف حبيب - ط،د، توتاي سيف الله هشام	32
426	تحديات الترجمة الإشهارية بوفريوة حاجة	33
443	المنظومة القيمية في السيرة الشعبية "التغربية الهلالية" أنموذجا سفير بدرية	34
453	تجليات اللغة الصوفية في شعر عدة بن تونس ط،د، سعاد بورجام - أ،د، بكير سعيد	35
467	جماليات التلقي وتأويل الدلالة في إلياذة الجزائر: قراءة تحليلية في المقطوعة رقم 51 ط،د، عبد الحق تارشي - د، رقية جرموني	36
484	فَاعِلِيَّة الصُّورَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ بين اكساب المهارات اللُّغَوِيَّةِ وهدها لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية د. بومود طارق	37
501	مصطلح اللسانيات العربية في الدرس اللساني العربي المعاصر لمين زايدي	38
513	الإنجازية في بيان أول نوفمبر (دراسة في ضوء نظرية الأفعال الكلامية) فاطمة حجاري	39
525	بيداغوجيا الإدماج بين التنظير والتطبيق في مناهج الجيل الثاني. ط،د، زوي مبارك - أ،د، ولهاصي نجيدة	40
542	الأدوات الحجاجية البلاغية في شعر يوسف وجليسي أنموذجا د، أولحيسان هجيرة	41

554	الحمل المعرفي وسيرورة العواطف في تعلم اللغة: الذاكرة والانفعالات عبد القادر فهم شيباني	42
565	التخطيط اللغوي وأسس اختيار نصوص اللغة العربية في الكتاب المدرسي- السنة الرابعة ابتدائي أنموذجا- بولنوار خضرة - غول شهرزاد	43
580	القضايا النقدية في كتاب (في الشعر الجاهلي) لطفه حسين د، بويش منصور - د، بويش نورية	44
592	تكنولوجيا التعليم وتحسين مهارات أساتذة اللغة العربية وأدائها د، بومعزة غشام	45
608	التخطيط التربوي في تأليف الكتب المدرسية: نحو منهجية علمية لانتقاء النصوص التعليمية د، سعاد بلعباس - د، عبد النور حميدي	46
623	الخصائص الفنية البلاغية في كتابات البشير الإبراهيمي، تحية غائب كالأيب أنموذجا ط،د، شعابنية سهيلة - د، بعباع عثمان	47
634	المرأة في تصور محمد العيد آل خليفة نفيسة مرغاد - أ،د، نور الدين صبار	48
645	ظاهرة الحذف في النحو العربي: دراسة في البنية والدلالة مبارك جعفري	49
658	"معالم التجديد في بناء النظم اللسانية لدى متعلمي المرحلة الابتدائية -دراسة تقويمية إحصائية في مفردات كتاب اللغة العربية للسنة الثالثة -" بودرباني ليلي - ميلود زلاغ	50
672	"الاتساق النصي في أحاديث الأربعين النووية - الحديث الرابع والعشرون أنموذجا -" خولة مجراب - زكرياء مخلوفي	51
685	توظيف العجائبي في رواية "عُشْبُ الليل" لإبراهيم الكوني. أ، سنوسي شريط	52
698	كرونوتوب الفضاء الشعري بين العمود والتفعيلة: دراسة جمالية لشعر مجدوب العرياي تواتي بلعربي - أمينة بلهاشي	53
712	النحو الكوفي بين سيل الرواية وسيف الدّراية أ،د، عبد القادر حمّراني	54

727	جماليات البنية السردية (الشخصيات، الزمان، المكان) في كتاب مائة ليلة وليلة وحكايات أخرى للباهي البوني: مقارنة تحليلية وصفية ط، بن شريف هاجر	55
740	أثر الحوار في التواصل مع الأسرة والمجتمع سنوساوي فاطمة الزهراء - أ،د، والي دادة عبد الحكيم	56
749	معايير انتقاء الصورة التعليمية أ.د. سليمة شعيب	57
759	التأثير والتأثر في المدرس الفرنسية: أفق تبادلي فهيم أسماء - أ،د، العشابي عبد القادر	58
769	"التأصيل اللساني عند عبد الرحمن الحاج صالح النظرية الخليلية الحديثة أنموذجا" د، يعقوب عمر	59
779	"من إشكاليات المصطلح في الدرس البلاغي - الالتفات أنموذجا" أ،د، تيرس هشام	60
793	المصطلح العروضي وأصوله البدوية من وجهة نظر لغوية أنثروبولوجية أ،د، عبداوي حفيظة	61
808	الذاكرة وأثرها في صناعة التناص حسن فاطمة الزهراء - أ،د، عقاق قادة	62
819	البلاغة وتحليل الخطاب الشعري بين التأصيل والتجديد كروم ياسمين - أ،د، مرزوق محمد أمين	63
829	"توظيف المعاجم اللغوية لتعليم القواعد النحوية لمتكلم العربية ومتعلمها -حروف الجر في معجم الصحاح أنموذجا" أ.د انتصار محمد سالم الطياري	64
858	Maintaining Academic Integrity among Doctoral Students in Algeria: Challenges and Support Belmekki Asma - Ouchene Nourelhouda	65
869	Transformations of the Algerian Revolution in Arabic Poetry: From Documenting Collective Memory to Constructing the Poetic Icon Naima Chalghoum	66

889	The Role of Audio Narration and Visual Aids in Teaching Short Stories in Algerian Middle School selma zemali	67
901	Teaching Grammar Communicatively: Creating Tasks for Context laouedj amina - Nawel Benmostefa	68
914	Quality Assurance and Academic Accreditation: Institutional steps towards better and more competitive higher education Phd student Boutabet Besma - Professor Machtar Hocine	69
928	Do we have Arabic linguistics? Boukhatmi Zohra	70
940	Overcoming English Language Obstacles: A Study on Content Teachers' Publishing Experiences HANIFI Aissa - AMARA Naimi	71
955	The Effect of Social Factors on Students Academic Performance: Case of EFL learners at Tlemcen University Abdelkader BENSFAFA	72
965	The role of grammatical evidence in facilitating the teaching of Arabic grammar Salim Khirani	73
976	Autonomy in the Teaching/Learning Process dr Samia Merad	74
989	Investigating Gaps in Practice Between Traditional and Digital Research in Literature" Dr. Selma Belhamidi	75
1003	Describing the Appearances of Renewal and Modernity in the Introductions of Modern and Contemporary Dictionaries Taiebi Ahmed Faiza	76
1016	Developing Professional English Programs for Technical Students Sebda Nasrine - Yahiaoui Habib	77
1026	Cultural reference of the title In the novel of Hizia Loasini AlAraj Amina Achab	78

1036	Voice Onset Time in the production of plosives b & k in Algerian Arabic and French language , An Acoustic study Amina Madani	79
1050	Subjectivité et discours scientifique : étude des pronoms personnels avec Tropes Soraya Refrafi - Nadjiba Benazouz	80
1061	Aperçu sur l'apprentissage Learning overview Dr. Younes BENMAHAMMED	81
1071	Les expressions idiomatiques dans le discours de l'Autre : quelles représentations chez les étudiants de langue française Bouzekoura Farida - Missouri Belabbas	82
1081	Einsatz von didaktischen Sprachlernspielen im DaF- Unterricht AID Naima	83
1093	"Zu den pragmatischen Fehlern im DaF-Unterricht - Eine korpusanalytische Studie Abdi Ismahane	84
1105	Multikulti in Deutschland BERHIL Leila Ikram - Prof. Nouali Ghaouti	85
1112	Zum Beitrag der Autoren arabischer Herkunft zur deutschsprachigen Gegenwartsliteratur als interkultureller Literatur am Beispiel des deutsch-syrischen Autors Rafik Schami Medghar Abdelkrim	86
1122	The Effectiveness of a Teaching Training Programme on Enhancing First Year University Students Idiomatic Expressions Use, in the Conversation Session. Djazia Boularas – Menezla Nadia	87