ISSN 5004-1112
E-ISSN 2600-6359

مجلة تنمية الموارد البشرية

Volume 21 – Numéro 1
30 juin 2026

تعريف المجلة

هي مجلة علمية دولية محكمة، تصدر نصف سنويًا في شهري جوان وديسمبر، وتتيح الوصول المجاني لمحتوياتها للجميع .تم تأسيس المجلة في عام 2004 كمجلة مطبوعة تحت إشراف مختبر إدارة وتنمية الموارد البشرية في جامعة فرحات عباس سطيف1، الذي أنشئ بقرار بتاريخ 25يوليو 2000 تغطي المجلة من المجلدات 1 إلى 08 في عام 2013، ومع إنشاء جامعة محمد الأمين دباغين سطيف2 ارتقى المختبر إلى وحدة البحث في تنمية الموارد البشرية Human Resources Development Research Unit بموجب قرار في 10 أبريل 2013، بدأت المجلة تصدر من خلال هذه الوحدة .وفي عام 2015، بفضل الدعم الذي تقدمه المنصة الوطنية للمجلات ASJP التي تسهل إدارة المقالات ومراحل التحكيم، أصبحت معلومات المجلة متاحة على الإنترنت بثلاث لغات، تشمل أهدافها وسياسة النشر والأرشفة .منذ انطلاقها، سعت المجلة إلى أن تكون محتوياتها مفتوحة لتمكين الوصول إليها، مما يعزز من رؤية البحث العلمي للجامعة وتأثيره في السياقات المحلية، الإقليمية والدولية .تحتوي أرشيف المجلة على أكثر من 800 مقال علمي يمكن الاطلاع عليها وتحميلها بصيغتي html/PDF مما يسهل عملية الفهرسة والبحث ضمن النصوص .

مجالات النشر :

ترتكز المجلة على نشر الدراسات والأبحاث المتعلقة بتطوير الموارد البشرية بجوانبها المتعددة، مما يسمح لها بتغطية مجموعة واسعة من التخصصات في مختلف العلوم مثل العلوم النفسية والتربوية، الاجتماعية، اللغوية، الاقتصادية والإدارية، الصحية والبيئية، القانونية والسياسية والإعلامية، بالإضافة إلى الأبحاث متعددة التخصصات المرتبطة بها بهدف تعزيز تنمية الموارد البشرية بما يتوافق مع احتياجات المجتمع العالمي والمحلي .

شروط النشر :

يجب أن تتبع الدراسات والأبحاث المنشورة في المجلة المنهج العلمي المعتمد عالميًا، ويجب كتابتها بإحدى اللغات: العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية، كما ينبغي تقديم إقرار خطي بعدم نشرها مسبقًا .تعطي المجلة الأولوية للأبحاث التي تتعلق بالقضايا العالمية أو الإقليمية، ويجب أن يعتمد المؤلفون على مصادر موثوقة وحديثة لتعزيز الاستشهادات المرجعية .تخضع الأبحاث للتحكيم من قبل باحثين ذوي خبرة من الجامعات المحلية والدولية، ويتم تقييم الأبحاث بواسطة اثنين من الخبراء، وفي حالة وجود آراء متباينة، يتم الاستعانة بخبير ثالث لتحديد القرار النهائي .

أهداف المجلة :

- معالجة قضايا الابتكار والتجديد في تطوير القدرات البشرية لمواجهة التحديات التي تعترض مسيرة التنمية والتغيرات الناتجة عن الذكاء الاصطناعي .
- تعزيز الحركة البحثية التنموية التي تركز على التنوع والتكامل بين التخصصات مع الحفاظ على منهجية دقيقة ورؤى مبتكرة .

- نشر نتائج الأبحاث النظرية والعملية المتعلقة بتنمية الموارد البشرية بما يتوافق مع احتياجات الأسواق المحلية والدولية.

- المساهمة الفعالة في تعزيز الصورة العامة للبحث العلمي في الجامعة على الأصعدة المحلية والدولية ودعم طلاب الدكتوراه والأساتذة الباحثين في نشر أبحاثهم لتحقيق فائدة للممارسين والأكاديميين في مواجهتهم لتحديات التنمية البشرية .

- تسعى المجلة إلى أن تحتل مكانة مرموقة في قواعد البيانات العالمية الأكثر موثوقية وجودة، مثل قاعدة ERIHPLUS و ABCDو Indexوقاعدة DOAJ المعروفة .

Journal Description :

This is a peer-reviewed international scientific journal published biannually in June and December, offering free access to its content to all. The journal was founded in 2004 as a print journal under the supervision of the Laboratory of Human Resource Management and Development at Farhat Abbas University, Setif 1, which was established by a decision dated July 25, 2000. The journal covers volumes 1 through 8 in 2013. With the establishment of Mohamed Al-Amin Debaghin University in Setif², the laboratory was upgraded to the Human Resources Development Research Unit pursuant to a decision dated April 10, 2013, and the journal began to be published through this unit. In 2015, thanks to the support provided by the National Journal Platform (ASJP), which facilitates the management of articles and the peer-review process, information about the journal including its objectives, publication policy, and archiving procedures became available online in three languages. Since its inception, the journal has strived to make its content open access, thereby enhancing the university's scientific research vision and its impact in local, regional, and international contexts. The journal's archive contains more than 800 scientific articles that can be viewed and downloaded in PDF and HTML formats, facilitating indexing and text search .

Areas of Publication :

The journal focuses on publishing studies and research related to human resource development in its various aspects, allowing it to cover a wide range of disciplines across different fields, such as psychology, education, social sciences, linguistics, economics and management, health and the environment, law, politics, and media, in addition to related interdisciplinary research aimed at promoting human resource development in line with the needs of global and local communities .

Publication Requirements :

Studies and research articles published in the journal must follow internationally recognized scientific methodology and must be written in one of the following languages: Arabic, English, or French. Authors must also submit a written declaration confirming that the work has not been previously published. The journal gives priority to research related to global or regional issues, and authors must rely on reliable and up-to-date sources to support their citations. Research papers are peer-reviewed by experienced researchers from local and international universities. Each paper is evaluated by two experts; in the event of differing opinions, a third expert is consulted to reach a final decision .

Objectives of the Journal :

- To address issues of innovation and renewal in human capacity development to meet the challenges facing the development process and the changes resulting from artificial intelligence .

- To promote a development-oriented research movement that emphasizes diversity and interdisciplinary integration while maintaining rigorous methodology and innovative perspectives .
- To publish the results of theoretical and practical research related to human resource development in line with the needs of local and international markets.
- To contribute effectively to enhancing the university's public image in scientific research at the local and international levels and to support doctoral students and faculty researchers in publishing their research to benefit practitioners and academics as they address the challenges of human development .
- The journal aims to secure a prominent position in the most reliable and high-quality global databases, such as ERIHPLUS, ABCD, Index, and the well-known DOAJ.

قائمة هيئة التحرير

رئيس التحرير		
Bouabdellah lahcene	جامعة سطيف 2-الجزائر	جامعة سطيف 2- الجزائر
مساعدي التحرير		
AL awsi Hasan	جامعة بلاد الرافدين-العراق	العراق
Alfawair Ahmad	جامعة نزوى - سلطنة عُمان	سلطنة عُمان
Anis Muhammad Yunus	Universitas Sebelas Maret, Indonesia	Indonesia
Boudrifa Hamou	جامعة الجزائر 2	الجزائر
boutalbi bendjedou	جامعة سطيف 2-الجزائر	الجزائر
danylova tatina	National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine	Ukraine
Hamaidia Ali	جامعة سطيف 2-الجزائر	الجزائر
Kopytin Alexander	Mechnikov University, Saint-Petersburg, Russia.	Russe
Mahieddine Djoudi	Université de Poitiers France	France
METALI Leila	جامعة بومرداس - الجزائر	الجزائر
mrgin hussein	جامعة طرابلس	جامعة طرابلس
Narli Nilufer	Bahcesehir university Turky	Turky
Nabila NANI	جامعة البليدة2 - الجزائر	الجزائر
Prof. Rehab Yousef	جامعة بني سويف، مصر	مصر
إيمان يوسفي	جامعة سطيف- 1 الجزائر	الجزائر
الدواش فؤاد	جامعة هلبوبوليس - مصر	مصر
الشقران رسمية	جامعة جدارا في الاردن	الاردن
الشيعاني عبدالله	جامعة أوروبا الاسلامية في هولندا	هولندا
محمد النابر محمد النور	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا	السودان
بلعقروز عبد الرزاق	جامعة سطيف 2	الجزائر
بلوصيف الطيب	جامعة سطيف 2	الجزائر
بن غذفة شريفة	جامعة سطيف 2-الجزائر	الجزائر
بن لحسن عبد الرحيم	جامعة عجمان, دولة الامارات	الامارات
بوجلال صلاح الدين	جامعة سطيف 2-الجزائر	الجزائر
BOUZIDI Boubaker	جامعة سطيف 2	الجزائر
بوطة عبد الحميد	جامعة سطيف 2	الجزائر

فلسطين	الجامعة الإسلامية غزة	حسونة هيفاء
الاردن	جامعة اربد - الاردن	خولة قدومي
الجزائر	جامعة سطيف 2-الجزائر	دعيدش عبد السلام
الجزائر	جامعة قسنطينة 3- الجزائر	دليو فضيل
الجزائر	جامعة الوادي - الجزائر	رحماني إبراهيم
الجزائر	جامعة سطيف- 1 الجزائر	رقام ليندة
اليمن	جامعة إب - اليمن	سلوى يحيى محمد الحداد
الجزائر	جامعة سطيف 2-الجزائر	كويحل جمال
الجزائر	جامعة سطيف- 1 الجزائر	لرقط فريدة
الجزائر	جامعة وهران - الجزائر	مباركي بوحفص
البحرين	جامعة البحرين	محمد مقداد
فلسطين	فلسطين	نيرمين ماجد
الجزائر	جامعة سطيف 2-الجزائر	هدى خرباش
مصر	جامعة القاهرة - مصر	يوسُف سُليمان عبد الواحد

أمانة المجلة		
وافية خرماس	جامعة سطيف 2-الجزائر	الجزائر

الافتتاحية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد، قرّاءنا الكرام باحثينا المتميزين، إننا وببالغ الغبطة والاعتزاز، نلفت عنايتكم إلى أن مجلة "تنمية الموارد البشرية" تطل عليكم ابتداءً من هذا العدد الصادر في جوان 2026 بحلتها الجديدة وقالبها البصري والأكاديمي المطور بالكامل. هذا التحول لم يكن مجرد إجراء شكلي أو تجميلي، بل هو نتاج رؤية استراتيجية هندسية عميقة، وصياغة معيارية دقيقة تهدف إلى مواءمة المجلة مع أرفع المعايير المعمول بها في دور النشر والمستوعبات العلمية الدولية. إن هذا القالب المبتكر والسياسات التحريرية الصارمة المستحدثة تمثل الجسر الأكاديمي الرصين الذي سيؤهل مجلتنا، بثبات وجدارة، لتتبوأ مكانتها المستحقة ضمن المجلات المعتمدة تحت تصنيف قاعدة البيانات الدولية المرموقة "سكوبس" (Scopus)، إنه عدد يمثل في مسيرة مجلتنا منعطفاً حاسماً، ومحطة تاريخية فارقة، نعلن من خلالها عن انطلاقة متجددة تواكب روح العصر وتستشرف آفاق المستقبل المعرفي العالمي.

إننا إذ نقف على عتبة هذا التحول العالمي الشامل، فإننا لا ينبغي أن ننسى الجذور الراسخة لهذه المجلة العريقة، والتي ضربت بأوتادها في أرض البحث العلمي منذ أكثر من عقدين من الزمن، حيث كان أول صدور رسمي لها في سنتها التأسيسية الأولى 2004. في ذلك الوقت، ولدت المجلة في شكلها الورقي التقليدي، محاطة بجهود حثيثة وتطلعات واعدة لأساتذة وباحثين آمنوا بأن الإنسان هو الثروة الحقيقية للأمم. ولقد مرت المجلة بمراحل تطور عديدة، وتجاوزت تحديات النشر والتوزيع الورقي، بفضل الدعم المستمر والتوجيهات السديدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالجزائر. هذه الوزارة الوصية التي قادت ثورة حقيقية في قطاع التعليم العالي عبر استراتيجيات الرقمنة الشاملة، والتي تكللت باستحداث وتطوير المنصة الجزائرية الواعدة والمتميزة: البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP Algerian Scientific Journals Platform) التي تمثل اليوم نموذجاً يحتذى به في توطين وتطوير مجلات النشر العلمي في الجزائر والعالم العربي والإفريقي؛ إذ أضحت هذه المنصة المجانية الضخمة، المفتوحة المصدر، أداة تكنولوجية وأكاديمية متطورة للغاية، تهدف في فلسفتها الوجودية ورسالتها السامية إلى خدمة الباحث والقارئ في آن واحد. فهي تتيح للباحث مساراً تحكيمياً شفافاً، مرقمناً، ومنظماً يخضع لمعايير الجودة العالمية، وتوفر للقارئ في الوقت ذاته نفاذاً حراً (Open Access) ومباشراً لآلاف البحوث والدراسات الرصينة دون قيود مالية أو جغرافية. وبفضل هذا الصرح الرقمي الوطني، وبفضل التزام مجلتنا بضوابطه المعيارية، نخطو اليوم بثقة نحو التصنيفات الدولية الكبرى، مستصحبين تاريخنا العريق منذ سنة 2004 ومستشرفين ريادة عالمية تليق بجامعة سطيف 2 وبالبحث العلمي الجزائري.

جمهورنا الكريم، تأتي الأبحاث والدراسات المكونة لهذا العدد لتترجم عملياً هذا التحول الأكاديمي، فلم تكن الاختيارات الموضوعية للمقالات عشوائية، بل جاءت تعبيراً عن "ثلاثية تمكينية" متكاملة الأركان. إن تنمية الموارد البشرية في الألفية الثالثة لم تعد مجرد برامج تدريبية كلاسيكية أو سياسات توظيف روتينية، بل تحولت إلى هندسة استراتيجية شاملة ترتكز على صناعة الإنسان وتأهيله ليكون فاعلاً في مجتمع المعرفة والذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الحيوية. من هذا المنطلق، انتظم عقد هذا العدد الصادر في جوان 2026 في ثلاثة سياقات رئيسية كبرى، يشكل كل سياق منها حلقة مركزية وجوهرية في فلسفة الاستثمار في الإنسان وتطوير مهاراته وقدراته التنافسية.

أما السياق الأول فقد تناول آفاق متجددة وسياقات حديثة في التربية والتعليم، فالتربية والتعليم هما المحضن الأساسي والبيئة الحيوية الأولى التي تتشكل فيها الموارد البشرية، ومنهما تتدفق الطاقات والكفاءات لتغذي بقية قطاعات الدولة والمجتمع. لا يمكننا الحديث عن تنمية بشرية مستدامة أو اقتصاد معرفي دون مراجعة جذرية ومستمرة لمدخلات العملية التعليمية وعملياتها ومخرجاتها. وفي ظل التطورات المتسارعة التي تشهدها الأنظمة التعليمية اليوم، يضم هذا العدد ثلة من المقالات والبحوث العلمية الرصينة التي قاربت الحقل التربوي والتعليمي من زوايا متعددة ومبتكرة. والمقالات المدرجة تحت هذا الباب تقدم تشخيصاً دقيقاً لواقع المنظومات التعليمية، وتطرح في الوقت ذاته بدائل وحلولاً عملية قابلة للتطبيق، مما يجعل هذا الباب رافداً تخصصياً بالغ الأهمية لراسمي السياسات التربوية والباحثين في علوم التربية والتخطيط التعليمي على حد سواء.

وأما السياق الثاني فقد تناول الكفاءات النادرة وسبل التنمية وآليات الحفاظ عليها وحمايتها، حيث أن "الكفاءات النادرة" تمثل قمة الهرم الاستراتيجي، والذخيرة الحية التي تحسم المعارك التنافسية بين الدول والمؤسسات في العصر الحالي. والكفاءة النادرة ليست مجرد موظف يؤدي عمله بكفاءة، بل هي عقول ابتكارية فذة، تملك قدرات استثنائية على الإبداع، والتطوير، وحل المعضلات التكنولوجية والاقتصادية المعقدة التي يعجز عنها النمط التقليدي من الإدارة. ولأن العالم يعيش صراعاً محمداً واستقطاباً حاداً في إطار ما يُعرف عالمياً بـ"حرب المواهب"، فقد خصصت المجلة هذا مساحة لاستكشاف الأبعاد التسييرية والقانونية والنفسية لإدارة هذه الثروة السيادية، ما قد يقدم رؤية متكاملة لمديري الموارد البشرية وصناع القرار في المؤسسات الاقتصادية والخدمية، كون الحفاظ على الكفاءة النادرة هو استثمار عالي العائد، وأن تكلفتها مهما بلغت تظل أقل بكثير من خسارة وجودها لصالح المنافسين الدوليين.

السياق الثالث، تناول مسائل اللغات وأدوات التواصل.. آليات التطوير والتمكين والاندماج الدولي، إذ لا يمكن للكفاءة البشرية، مهما بلغت درجة تعليمها أو ندرة تخصصها، أن تؤتي ثمارها كاملة في العصر الحالي إذا ظلت معزولة لغوياً وتواصلياً. فاللغة لم تعد مجرد قوالب نحوية أو أداة للتعبير التقليدي والمشافهة اليومية، بل أصبحت شريان التفاعل والاندماج الدولي، وأداة حتمية للوصول المباشر إلى مناهل العلوم والتكنولوجيات الدقيقة، ومفتاحاً أساسياً للتمكين الاقتصادي والثقافي. في هذا العدد يلتقي القراء بمجموعة قيمة من المقالات العلمية والبحوث التخصصية التي قاربت المسألة اللغوية بوصفها مهارة استراتيجية ومورداً بشرياً اقتصادياً وتواصلياً يسهم مباشرة في رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. ما يطرح رؤية لسانية وتنموية حديثة تؤكد أن الاستثمار في تطوير المهارات اللغوية والاتصالية للموارد البشرية هو صمام الأمان لتحقيق الانفتاح العلمي والاقتصادي، وبدونه تظل الكفاءات عاجزة عن تسويق إنتاجها المعرفي أو المنافسة في الساحات الدولية.

إن المتأمل في بنية هذا العدد الصادر في جوان 2026، يدرك بوضوح وجود خيط ناظم ورؤية متكاملة بين السياقات الثلاث، فالعلاقة بين التربية والتعليم، والكفاءات النادرة، وتطوير اللغات، ليست علاقة جوار مكاني في صفحات المجلة، بل هي علاقة تكامل وتفاعل وظيفي مستمر تحقيقه على أرض الواقع مطلب حيوي في واقعنا المعاصر. ومن خلال هذا التمازج والتكامل، يخرج قارئ هذا العدد برؤية واضحة المعالم، يدرك من خلالها أن النهوض بالموارد البشرية يتطلب عملاً متوازياً على هذه الجبهات الثلاث؛ فلا تعليم ناجع دون لغة حية وكفاءات تقوده، ولا كفاءة نادرة تستمر دون نظام تعليمي يدعمها وأدوات تواصل تبرزها، ولا تطوير للغات يثمر إن لم يكن موجهاً لخدمة الأغراض التعليمية وصناعة الكفاءات المتميزة.

ختاما، قرّاءنا وباحثينا الكرام من داخل وخارج جزائرنا الحبيبة، إننا إذ نضع هذا العدد الاستثنائي بين أيديكم، يحدونا أمل كبير ويقين صادق بأن يجد فيه الباحث ضالته المعرفية، وأن يستلهم منه القارئ أفكاراً إبداعية جديدة، وأن يشكل لبنة إضافية نوعية تسهم في إثراء المكتبة الجامعية العربية والدولية في مجال تنمية الموارد البشرية. إن مسيرة التطوير التي بدأناها في هذا العدد بحلته وقالبه الجديدين المؤهلين لـ "سكوبس" هي التزام دائم وعهد قطعناه على أنفسنا للارتقاء بالبحث العلمي والسمو به نحو مدارج العالمية والريادة المستدامة.

نتمنى لكم قراءة ممتعة، ومثمرة، ومحفزة على مزيد من الإبداع والبحث والابتكار، والله نسأل العون والتوفيق والسداد، فهو الهادي إلى سواء السبيل.

رئيس التحرير

Preface

Praise be to God, the Lord of the Worlds, and peace and blessings be upon the most honorable of messengers, upon his family and companions, and upon those who follow them in righteousness until the day of Judgment. Esteemed readers and distinguished researchers, it is with great pleasure and pride that we announce the publication of the journal Human Resource Development in its new format. The new format, which is presented herewith with immediate effect, can be viewed in the June 2026 issue. The journal's visual and academic design has undergone a comprehensive overhaul. This transformation was not merely a cosmetic or superficial change, but rather the result of a profound strategic vision and meticulous standardization aimed at aligning the journal with the highest standards in international publishing and scholarly journals. The innovative format and newly established rigorous editorial policies provide a solid academic foundation, enabling the journal to take its rightful place among the journals indexed in the prestigious international database "Scopus" (Scopus). This issue signifies a pivotal moment in the trajectory of our journal, marking a renewed beginning that aligns with the contemporary spirit of the times and looks towards the future of global knowledge.

As we stand at the threshold of this comprehensive global transformation, it is imperative to acknowledge the deep-rooted history of this esteemed journal, which has been firmly established in the field of scientific research for more than two decades, having published its first official issue in its founding year, 2004. At that time, the journal was launched in its traditional print format, driven by the unwavering efforts and promising aspirations of professors and researchers. These individuals were of the conviction that human capital represented the true wealth of nations. The journal has undergone numerous stages of development and successfully surmounted the challenges of print publication and distribution.

The second context addressed rare talents, ways to develop them, and mechanisms for preserving and protecting them, as “rare talents” represent the pinnacle of the strategic pyramid and the living asset that decides competitive battles between nations and institutions in the current era. A rare talent is not merely an employee who performs their job efficiently, but rather a brilliant, innovative mind possessing exceptional abilities in creativity, development, and solving complex technological and economic dilemmas that traditional management approaches cannot address. As the world faces escalating conflict and sharp polarization within the context of what is globally known as the “war for talent,” the magazine has dedicated this section to exploring the managerial, legal, and psychological

dimensions of managing this sovereign asset, which may provide a comprehensive perspective for human resources managers and decision makers in economic and service sector institutions, since retaining rare talent is a high return investment, and its cost, no matter how high, remains far lower than the loss of that talent to international competitors.

The third context addresses issues of language and communication tools; mechanisms for development, empowerment, and international integration, since human talent no matter how highly educated or specialized, cannot fully realize its potential in the current era if it remains linguistically and communicatively isolated. Language is no longer merely a set of grammatical rules or a tool for traditional expression and everyday conversation; rather, it has become the lifeblood of international interaction and integration, an indispensable tool for direct access to the sources of science and advanced technologies, and a fundamental key to economic and cultural empowerment. In this issue, readers will find a valuable collection of scholarly articles and specialized research that address language as a strategic skill and an economic and communicative human resource that directly contributes to enhancing the efficiency of individuals and institutions. This presents a modern linguistic and developmental vision that affirms that investing in the development of human resources' linguistic and communication skills is the safety valve for achieving scientific and economic openness; without it, talented individuals and institutions remain unable to market their knowledge-based output or compete on the international stage.

Anyone who reflects on the structure of this issue, published in June 2026, will clearly recognize the presence of a unifying thread and an integrated vision linking the three contexts, The relationship between education, rare skills, and language development is not merely one of spatial proximity within the magazine's pages; rather, it is a relationship of complementarity and continuous functional interaction, the realization of which on the ground is a vital necessity in our contemporary reality. Through this interplay and integration, readers of this issue emerge with a clearly defined perspective, through which they realize that the advancement of human resources requires parallel efforts on these three fronts; for there can be no effective education without a living language and the skills to guide it; no rare talent can endure without an educational system to support it and communication tools to highlight it; and no language development will bear fruit unless it is directed toward serving educational purposes and fostering outstanding talent.

In conclusion, to our esteemed readers and researchers from within and outside our beloved Algeria, as we place this special issue in your hands, we are filled with great hope and sincere confidence that researchers will find the knowledge they seek within it, that readers will draw

inspiration for new creative ideas from it, and that it will serve as another valuable building block contributing to the enrichment of Arab and international university libraries in the field of human resource development. The journey of development we have embarked upon with this issue with its new format and design, now eligible for "Scopus" represents a lasting commitment and a pledge we have made to ourselves to elevate scientific research and propel it toward global prominence and sustainable leadership.

We hope you find this issue enjoyable, fruitful, and inspiring, spurring you on to further creativity, research, and innovation. We ask God for His help, success, and guidance, for He is the Guide to the Straight Path.

Editor in Chief

الرقم	عنوان المقال واسم ولقب المؤلف	الصفحة
.1	Differences in Healthy Self-Regulation Among Working Mothers According to Employment Type (Full-Time vs. Part-Time): A Quantitative Comparative Study, Asma KHELLAF	29-15
.2	اقتراح نظام تقييم وتوجيه بهدف مواجهة عوامل الخطر المرتبطة بالسلوك العنيف داخل الوسط المدرسي، كربال مختار	41-30
.3	الاستراتيجيات التربوية لتعزيز الثقافة البيئية لدى الأطفال في الوسط المدرسي، خالد عبد السلام، معمري ويزة	54-42
.4	دور الأرغونوميا في تحسين البراكسيا كجزء من العلاج الأرطفوني لدى الأطفال المتمدرسين المصابين بفرط الحركة ونقص الانتباه ، وهيبة جنون و فايزة سماي	67-55
.5	Fuite des cerveaux et compétences rares : Entre quête d'épanouissement personnel et professionnel et impératifs stratégiques nationaux, MESSAOUR Riad HADRAOUI Errime	83-68
.6	Pedagogical Challenge of Distance Learning: Between Advantages and Constraints, SIDOUS Houria SAHRAOUI Antissar	96-84
.7	Understanding Talent Identification and Cultivation in Türkiye and the Middle East: Cultural, Social, and Developmental Perspectives, Nilüfer NARLI	97-116
.8	مقاربة أنثروبولوجية للكفاءات النادرة في العالم العربي: بين الثقافة والتنمية، برو ريم	129-117
.9	هجرة الكفاءات النادرة في الوطن العربي، بن غدفة شريفة و صليحة القص	139-130
.10	تجربة الحماية الذاتية المحلية في عمليات قوات الأمم المتحدة لحفظ السلام: قراءة تقييمية، شافية بوغابة	152-140
.11	Enjeux et perspectives de l'introduction de l'Anglais à l'université algérienne, AMEUR Azzeddine	162-153
.12	Investigative Journalism: The Censor's Scissors for Promoting Community Democracy. Brinis Naima	173-163
.13	Le traitement lexicographique des mots composés dans les dictionnaires historiques français et anglais, Mabrak Sami	189-174
.14	Dynamique lexicale de l'arabe algérien : entre conscience linguistique et évolution des usages, Zebbiche Fatiha & Bouzidi Boubakeur	202-190
.15	Maux du corps, mots du texte ou la dimension métaphorique de la médecine dans Je dois tout à ton oubli de Malika Mokeddem, Benmansour, Soumya., & Boudjadja, Mohamed	211-203
.16	Spatio-temporal deictics and construction of the ''I '': mutations of literary subjectivity from Dostoyevsky to Beckett, GAOUDI Fella	227-212
.17	من نظرية الاستخدامات والاشباعات إلى نماذج التفاعل الخوارزمي: تطور مقاربات النظرية في دراسة سلوك مستخدمي الوسائط الرقمية، صبايحي مونية، حامدي كنزة	243-228
.18	استخدام برمجة معلوماتية لتقييم اضطرابات اللغة الشفوية، فاروق غجاتي	255-244