جامعة حسيبة بن بوعلي – الشلف
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
مخبر المجتمع ومشاكل التنمية المحلية في الجزائر

مجلة دراسات في التنمية والمجتمع

Journal of Studies in Development and Society

مجلة دولية محكمة يصدرها مخبر المجتمع ومشاكل التنمية المحلية في الجزائر

المجلد التاسع – العدد الأول – العام ألفان وستة وعشرون (2026)

رقم الإيداع القانوني: 4343-2014 **ISSN: 2437-0436**

افتتاحية العدد

تعتبر التربية من أجل التنمية المستدامة الركيزة الأساسية لإعداد جيل يدرك أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والعدالة الاجتماعية لاستمرار الحياة الكريمة. ويتم غرس قيم الترشيد والابتكار المسؤول من خلال ثقافة وسلوك يومي يبدأ من المقاعد الدراسية ويمتد للمجتمع لبناء اقتصاد يحفظ حقوق الأجيال القادمة.

إن ربط التربية بالتنمية المستدامة ارتباطاً وثيقاً بوصفها أداة محورية لبناء الإنسان وتوجيه سلوكياته نحو المسؤولية البيئية، الاجتماعية، والاقتصادية؛ وتتجاوز دورها التقليدي في تلقين المعارف لتصبح ممارسة واعية تهدف إلى إعداد أجيال قادرة على تلبية احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة المستقبل.

فالتنمية المستدامة عملية تكاملية وترابطية بين أنساق المجتمع المختلفة ولا يتم نجاحها إلا بنجاح التنمية في القطاع الثقافي والتربوي والسياسي والاقتصادي، وإن محاولة اختزال التنمية بقطاع واحد وخاصة الاقتصادي أثبتت فشلها وخاصة في دول العالم الثالث؛ فهي تنمية وقتية مصيرها الفشل.

رئيس هيئة التحرير

فهرس مجلة دراسات في التنمية والمجتمع

المجلد التاسع – العدد الأول – ألفان وستة وعشرون

ت	الصفحة	عنوان المقال	المؤلف
1	1-12	The role of modern educational curricula in instilling sustainable development values among primary school students	BENBESSAI Lynda
2	13-32	On the Dialectical becoming of the Medium of Exchange	Muhammad Adel Zaky
3	33-43	هندسة الوعي المستدام: مقاربة سوسيولوجية في تفكيك بنية العلاقة بين النسق التربوي ومتطلبات التنمية	مليكي مروة
4	44-57	التَّربية الإسلامية ودورها في تحقيق التَّنمية المستدامة	أسامة رملاوي
5	58-67	التربية في عصر الاستدامة: قراءة تحليلية في التحولات الفكرية والمقاربات التربوية المعاصرة	طهراوي سعيد
6	68-74	الممارسات الصفية لأساتذة التعليم الابتدائي كآلية لترسيخ قيم التنمية المستدامة: دراسة ميدانية كيفية من منظور الممارسين الميدانيين	خيرة حميدي
7	78-87	العلاقة المتبادلة بين التربية الفنية والتربية البيئية في الوسط المدرسي	عائشة زرقي
8	88-99	التربية والتعليم كرافعتين للتنمية المستدامة: مقاربة سوسيولوجية مفاهيمية	محمد العاقل زاوي فاطمة الزهراء
9	100-111	التربية اللغوية من أجل التنمية المستدامة: تحليل القيم والمضامين المستدامة في نصوص فهم المقروء للسنة الثالثة ابتدائي	عدار الزهرة
10	112-136	أي إنسان للمستقبل؟ نحو فلسفة تربوية لترسيخ قيم التنمية المستدامة	بالعالم عبد القادر
11	137-144	معوقات تنمية المجتمع المحلي	يخلف رفيقة