

جسور المعرفة

للتعليمية والدراسات اللغوية والأدبية

مجلة دورية أكاديمية دولية محكمة

تصدر عن مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب
جامعة حسية بن بوعلي - الشلف (الجزائر)



العدد السابع
سبتمبر 2016

رقم الإيداع : 2015-5699
ردمك : 2437-086X



جامعة حسيبة بن بوعلي
الشلف-الجزائر
Hassiba Ben Bouali University
Chlef- Algeria



كلية الآداب واللغات
Faculty of Lettres and Languages

جسور المعرفة
ISSN 2437-086X
رقم الإيداع : 2015-5699
مجلة دورية أكاديمية دولية محكمة
يصدرها مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب

الرئيس الشرفي للمجلة
أ.د عبد القادر حسين (مدير الجامعة)

مدير المجلة/ مسؤول النشر
أ.د عبد القادر شارف

رئيس التحرير
د. أحمد بن عجمية

هيئة التحرير
أ.د سعاد بسناسي أ.د عمر ديدوح أ. رضوان شيهان
أ. كمال الدين عطاء الله أ. عبد الله توام

أعضاء اللجنة العلمية والاستشارية

أ.د عبد الرحمن الحاج صالح	جامعة الجزائر - الجزائر
أ.د عبد الملك مرتاض	جامعة وهران - الجزائر
أ.د صالح بلعيد	جامعة تيزي وزو - الجزائر
أ.د علي ملاحي	جامعة الجزائر - الجزائر
أ.د عبد العزيز احميد	جامعة فاس - المغرب
أ.د عبد القادر فيدوح	جامعة الدوحة - قطر
أ.د مكّي درار	جامعة وهران - الجزائر
أ.د سيدي محمد غيثري	جامعة تلمسان - الجزائر
أ.د عبد القادر تومي	جامعة الجزائر - الجزائر
أ.د محمد بوعمامة	جامعة باتنة - الجزائر
أ.د عبد الكريم العوفي	جامعة أم القرى - مكة - السعودية
أ.د بشرى تاكفراست	جامعة القرويين - مراكش - المغرب
أ.د وليد أحمد العناتي	جامعة الأردن
أ.د عمر ديدوح	جامعة تلمسان - الجزائر
أ.د سعاد بسناسي	جامعة وهران - الجزائر
أ.د. محمد زيوش	جامعة الشلف - الجزائر
أ.د حسن يوسف عبد العليم	جمهورية مصر العربية
د. أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس - الجزائر
د. عمارية حاكم	جامعة سعيدة - الجزائر
د. الجمهورية سليمان	جامعة الشلف - الجزائر
د. راضية بن عربية	جامعة الشلف - الجزائر
د. إسماعيل زغودة	جامعة الشلف - الجزائر
د. كمال لعور	جامعة الشلف - الجزائر
د. جيلالي زحاف	جامعة سعيدة - الجزائر

شروط النشر

إلى كل الأساتذة الأفاضل،

- يشرفنا دعوتكم للإسهام في إثراء مجلة جسور المعرفة التي يصدرها مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب، على أن يلتزم الباحثون بقواعد النشر في المجلة وهي:
- ❖ أن يكون البحث في أحد مواضيع التعليمية أو الدراسات اللغوية والأدبية.
 - ❖ أن تتوفر في المقال شروط البحث ومعايير.
 - ❖ تنشر المجلة البحوث باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية على أن يرفق كل مقال بملخصين يكتب الأول بلغة المقال ويكتب الثاني بإحدى اللغتين الباقيتين، مع الكلمات المفتاحية.
 - ❖ يراعى في إعداد البحوث الشروط العلمية (التقديم الشكلي، طرح الإشكالية، منهجية وموضوعية التحليل، توضيح النتائج المتوصل إليها).
 - ❖ ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (14) صفحة حجم (A4) بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.
 - ❖ البحوث المحررة باللغة العربية يجب أن تكون بخط (Simplified Arabic) حجم (14)، أما البحوث المنحزة باللغة الأجنبية فتحرر بخط (Roman Times New) حجم (12).
 - ❖ تكون حواشي الصفحات 2 سم كل الاتجاهات.
 - ❖ أن تكون الهوامش والإحالات في نهاية البحث.
 - ❖ أن تكون الرسوم والخرائط التوضيحية واللوحات - إن وجدت - محولة إلى صور مسحوبة بالماسح الضوئي.
 - ❖ لا تقبل البحوث التي اعتمدت أو نشرت سابقا.

- ❖ يرسل البحث في شكل ملف مرفق عبر البريد الإلكتروني على العنوان الآتي (charefabdelkader@yahoo.fr)، أو يسلم إلى رئيس التحرير مباشرة في شكل قرص إلكتروني (CD).
- ❖ تخضع كل المقالات للتحكيم والتقويم من طرف لجنة القراءة و للجنة الحق في تصحيح بعض المعلومات والمصطلحات متى لزم ذلك.
- ❖ يرفق الباحث إذا كان من خارج جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف - الجزائر ملخصاً لسيرته الذاتية في حدود صفحة واحدة.
- ❖ لا ترجع البحوث إلى أصحابها نشرت أو لم تنشر.
- ❖ الإخلال بالشروط السابقة يتسبب في عدم قبول البحث.

الفهرس

- 6 - تعليمية النحو العربي في المرحلة الجامعية (المنهج - الأستاذ - الطالب)
أ.د/ عبد القادر شارف - جامعة حسبية بن بوعللي - الشلف (الجزائر)
- 26 - الأدب المقارن بين المدرسة الفرنسية والمدرسة الأمريكية
د/ أحمد دياب - تركيا
- 42 - فلسفة اللغة والتأويل: مقارنة إبستمولوجية
أ.د/ داود خليفة - جامعة حسبية بن بوعللي - الشلف (الجزائر)
- 48 - تعليمية النصوص الأدبية في المرحلة الجامعية: بين واقع المناهج وآفاق
البديل
د/ مفيدة بنوناس - جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف (الجزائر)
- 58 - معجم المصطلح الصوفي الفلسفي في شعر الأمير عبد
القادر (1807م-1883م)
د/ احمد سحواج - جامعة حسبية بن بوعللي - الشلف (الجزائر)
- 69 - المناهج النقدية: إشكالية التطبيق والوعي بالأصول
د/ فاطمة سعدون - جامعة محمد لمين دباغين / سطيف (2) (الجزائر)
- 80 - الاتزياح الدلالي وأثره في تطوّر اللغة
د/ بن الدين بخولة: جامعة حسبية بن بوعللي - الشلف (الجزائر)
- 93 - ظاهرة الحزن وبواعثها في الشعر العربي المعاصر
أ/ نجية موس - جامعة تلمسان (الجزائر)
- 104 - خصائص النصّ الرّوائي المترجم: قراءة نحوية في رواية (نجمة) مترجمة
إلى العربية
الطالب: عسوس غلام الله - جامعة أحمد بن بلّة - السّانبا - وهران (الجزائر)
- 119 - دراسة مسحية للتعرف الآلي على جمع التكسير في النص العربي
الطالبة: للا عائشة قادييري - معهد الدراسات والأبحاث للتعريب (المغرب)
- 135 - التنشئة اللغوية لطفل ما قبل المدرسة
الطالبة: عباسي سعاد - جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان (الجزائر)

148

– فعل الثورة في شعرية السياب بين الهوس الإيديولوجي والقلق الإنساني

الطالبة: خالد عيادي- جامعة ابن خلدون- تيارت (الجزائر)

164

– تعليمية اللغة العربية للناطقين بغيرها على ضوء عولمة مناهج تعليمية

اللغات: ثنائية العقد الديدأكتيكي (معلم- متعلم) نموذجاً

أ.د/ ديدوح عمر- الطالب: بوعزي محمد- جامعة أبي بكر بلقايد- تلمسان (الجزائر)

Table des matières

- | | |
|-----------|--|
| 01 | L'approche énonciative en classe de FLE en Algérie : Attitudes et représentations des enseignants de l'enseignement secondaire. |
|-----------|--|

PR/ KHELIF Khadidja- université de Tlemcen-(Algérie)

Djournour El-marefa

Didactics, linguistic and literary studies

Indexed international academic periodical review

**Issued by Laboratory of Language's Didactics and Discourse Analysis
University of Hassiba Ben Bouali - Chlef**

**Number 07
September 2016**

É • a ó
2437-086X Ú ā