



جامعة حسية بن بوعلي الشلف
(الجزائر)



مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب

ردمدم ISSN : 2437-086X
EISSN : 2600-6111

جسور المعرفة

Djousour El-Marefa

المجلد 12 - العدد 02

جوان 2026م

Vol 12 –N°02 (June
2026)

A Définir avec la DGRSDT

للتعليمية والدراسات
اللغوية والأدبية

مصحف في الفقه

تصدر عن مخبر تعليمية اللغات

أ. الشلف والخطيب
أكاديمية

جامعة حسيبة بن بوعلي -

الشلف (الجزائر)

دولية محكمة

جسور المعرفة

ISSN 2437-086X

2600-6111 :EISSN

رقم الإيداع : 2015-5699

مجلة دورية أكاديمية دولية محكمة
مصنّفة في:

- الدرجة (ج) في Asjp
- معامل أرسيف Arcif

الرئيس الشرفي للمجلة

مدير الجامعة

مدير المجلة/ رئيس التحرير

أ.د عبد القادر شرف

مسؤول النشر

أ.د. أحمد بن عجمية

هيئة التحرير

أد/عبد القادر شرف	جامعة الشلف- الجزائر
أد/أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس- الجزائر
د/ يوسف ناصر	الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
د/ مصطفى أحمد قنبر	كلية المجتمع في قطر
د/هوارى عدلي	جامعة بريطانيا
د/الجنابي هناء محمود اسماعيل	الجامعة العراقية / كلية الآداب / العراق
د/هدى محمد سلمان	جامعة بغداد-العراق

د/أحمد علي علي لقم	كلية العلوم الشرعية - مسقط - سلطنة عمان
د/صليحة بردي	جامعة خميس مليانة - الجزائر
الخميس علي عبد الامير عباس	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق
اد/العبودي ضياء غني	جامعة ذي قار / العراق
د/العميرات سليمان	جامعة قطر
د/القيسي ابراهيم	جامعة اليمن
د/تاج الدين المناني	جامعة الهند
د/مقدم فاطمة	جامعة غليزان الجزائر
د/بكوش عيسى	جامعة البليدة2-الجزائر
د/جاسم فريح دايع الترابي	جامعة واسط-العراق
أد/سميرة رفاس	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/محمود محمد السيد خلف	الجامعة الإسلامية، منيسوتا ، أمريكا
د/فتوح أحمد خليل رشوان	مصر
د/أحمد صومان	جامعة الاسراء-الأردن
د/عبد الرحمن طعمة	كلية الآداب جامعة القاهرة-مصر
د/عبد القادر عواد	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/مولاي علي سليمان	جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال المغرب
د/ سميرة حيدا	جامعة المغرب
د/عواد الغزي	جامعة ذي قار-العراق
د/محمود فتوح	جامعة تيسمسيلت -الجزائر
د/كمال الدين عطاء الله	جامعة الشلف-الجزائر
د/مليكة ناعيم	جامعة المغرب
د/كمال عمامرة	جامعة الشلف -الجزائر
د/عبد الله توام	جامعة الشلف -الجزائر
د/عيسى بكوش	جامعة الشلف -الجزائر
د/جمعة أمجد عزات	جامعة الشرقية-سلطنة عمان
د/رمضان عاشور حسين سالم	كلية التربية جامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية وكلية التربية جامعة حلوان بجمهورية مصر العربية

اللجنة العلمية الاستشارية

شروط النشر

يشرفنا دعوتكم للإسهام في إثراء مجلة "جسور المعرفة" التي يصدرها مخبر تعليمية اللغات وتحليل

الخطاب، على أن يلتزم الباحثون بقواعد النشر الآتية:

- ❖ أن يكون البحث في أحد مواضيع التعليمية أو الدراسات اللغوية والأدبية.
- ❖ أن تتوفر في المقال شروط البحث ومعايير.
- ❖ تنشر المجلة البحوث باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية على أن يرفق كل مقال بملخصين يكتب الأول بلغة المقال ويكتب الثاني بإحدى اللغتين الباقيتين، مع الكلمات المفتاحية.
- ❖ يراعى في إعداد البحوث الشروط العلمية (التقديم الشكلي، طرح الإشكالية، منهجية وموضوعية التحليل، توضيح النتائج المتوصل إليها).
- ❖ ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (14) صفحة حجم (A4) بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.
- ❖ البحوث المحررة باللغة العربية يجب أن تكون بخط (Sakkal Majalla) حجم (16)، أما البحوث المنجزة باللغة الأجنبية فتحرر بخط (Roman Times New) حجم (12).
- ❖ تكون حواشي الصفحات 2 سم كل الاتجاهات.
- ❖ أن تكون الهوامش والإحالات في نهاية البحث.
- ❖ أن تكون الرسوم والخرائط التوضيحية واللوحات - إن وجدت - محولة إلى صور مسحوبة بالماسح الضوئي.
- ❖ لا تقبل البحوث التي اعتمدت أو نشرت سابقا.
- ❖ يرسل البحث إلى صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

- ❖ تخضع كل المقالات للتحكيم والتقييم من طرف لجنة القراءة و لجنة تصحيح بعض المعلومات والمصطلحات متى لزم ذلك.
- ❖ يجب أن يلتزم الباحث بشروط النشر وقلابه المبينة في خانة (تعليمات المؤلف) على صفحة المجلة.
- ❖ يتحمل الباحث مسؤوليته الكاملة على محتوى وشكل البحث، خاصة ما تعلق بالأمانة العلمية، المعلومات، الأخطاء اللغوية والمنهجية.
- ❖ يجب أن يرفق البحث بتصريح شرعي يؤكد فيه الباحث الأمانة العلمية.
- ❖ الإخلال بالشروط السابقة يتسبب في عدم قبول البحث.

افتتاحية العدد

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين،
سيّدنا محمدٍ صلى الله عليه وسلم.

يُعلن مختبرُ تعليميّة اللّغات وتحليل الخطاب صدورَ عدد جوان 2026م من مجلة «جسور المعرفة»، حافلاً بمجموعةٍ من البحوث العلمية المتنوّعة في مجالات العلوم الإنسانية، لقد لاحظنا تزايد انتشارِ المجلة داخلياً وخارجياً، ما أسهم في رفع مرئيتها وجعل بعض جامعات المنطقة العربية تعتمدُها مرجعاً رسمياً في مناقشات طلاب الدراسات العليا وملفات الترقية لأعضاء الهيئة التدريسية، بل وصدرت توصيات تشجّع النشر فيها.

هذا التقدّم يضاعف مسؤوليتنا كفريقٍ تحريريٍّ وتحكيميٍّ، ويحمّلنا واجبَ الحرص على جودة المحتوى والالتزام بالمعايير العلمية الدقيقة.

وبحمد الله، تتجلى هذه المسؤولية في انتظام نشر أعداد المجلة عبر المنصة، وفي مراقبة نسبة الاقتباس، وتحري مواعيد الصدور، وحرص المحكّمين على الالتزام غالباً بالأجال المحددة لعملية التحكيم، ولكل من ساهم من باحثين جادّين، ومتابعين مهتمين، وأعضاء الهيئة التحريرية والعلمية والاستشارية داخل الجزائر وخارجها، نقدم خالص الشكر والتقدير على ثقتهم ودعمهم.

نرحّب دومًا بملاحظاتكم ومقترحاتكم العلمية التي تسهم في رفع مستوى المجلة، ونأمل بعون الله أن ترتقي «جسور المعرفة» لتصبح من المجلات العالمية المرموقة، سائلين المولى التوفيق لجهودنا جميعاً في خدمة العلم ورفع مكانة الجزائر في ميادين البحث العلمي.

19-01	Semiotics and Textual Science A Socio-Critical Analysis السيمياثيات وعلم النص -قراءة سوسيونقدية- 1-Ahmed Metahri university of Ahmed ben bela Oran1, Algeria 2-Nassira Krouchi university of Ahmed ben bela Oran1, Algeria	.1
31-20	From Human Expertise to Human-AI Collaboration: Transforming Specialized Translation through Intercultural Intelligence. AMAMRA KAMEL Hassiba Benbouali University of Chlef	.2
43-32	أدب الطفل في الجزائر...بين الأزمة والواقع ودوره في الخلق والإبداع والتكيف في ظل التحولات التكنولوجية د طيبي وداد جامعة البليدة 2، (الجزائر)	.3

58-44	4. الأدبية الساخرة والمزلق اللفظية في مخطوط محمد بن محمد المشرفي (ت: 1916م) "السّهام الصائبة في ردّ الدعاوي الكاذبة" عبد الكريم حمو مركز البحث العلمي والتقني في علم الإنسان الاجتماعي والثقافي- وهران- الجزائر	
72-59	5. الاغتراب و تمثلاته الفنية في شعر رمضان حمود الجزائري ط.د. بن عبد الله عبد القادر جامعة الجيلالي الياابس سيدي بلعباس، (الجزائر)، 2 أ.د. مسلم عائشة جامعة الجيلالي الياابس سيدي بلعباس، (الجزائر)،	
81-73	6. أثر الصّورة في تعليميّة اللّغة العربيّة - كتاب القراءة للسّنة الثّانيّة ابتدائي أنموذجا- 1 عبد القادر طويل جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، (الجزائر)	
96 -82	7. التكامل بين الذكاء الاصطناعي والأسس الأكاديمية التقليدية في إعداد المقترح البحثي اللغوي بن سعيد إيمان جامعة بلحاج بوشعيب -عين تموشنت، (الجزائر)، 2 نميش أسماء المدرسة العليا للأساتذة بسيدي بلعباس، (الجزائر)	

107-97	8. التمثلات الأسلوبية في المقامة الجزائرية -منامات الوهراني ومقاماته ورسائله-للشيخ ركن الدين محمد بن محمد بن محرز الوهراني أنموذجا. العماري عبد القادر جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، (الجزائر)	
119-108	9. آليات الاتساق والانسجام في قصيدة «أراك عصي الدمع» لأبي فراس الحمداني: دراسة تحليلية <u>الأستاذة : مكي خديجة</u> جامعة معسكر مصطفى اسطمبولي	
128-120	10. قلق المستقبل لدى أمهات الطفل تريمي T21 دراسة عيادية لحالتين نموذجيتين بالمركز النفسي البيداغوجي للأطفال المعاقين ذهنيا بمعسكر شعبي نورالدين جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر(الجزائر)	
144-129	11. الاحتجاج النحوي عند الشاطبي من خلال كتابه المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية الدكتور: مختار بن وزغار	

156-145	لذة التجريب وغواية السرد في المجموعة القصصية "حواس زهرة نائمة" للكاتبة سامية عثير 1 نور الهدى غرابية	12.
---------	--	-----

جسور المعرفة

Djoussour

El-

Maarefa