



جامعة حسية بن بوعلي الشلف
(الجزائر)



مختبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب

ردمدمد : ISSN 2437-086X
EISSN : 2600-6111

جسور المعرفة

للتعليمية والدراسات
اللغوية والأدبية

مصنفة في الفئة

الرابعة Q4

تصدر عن مختبر تعليمية اللغات
وتحليل الخطاب

جامعة حسية بن بوعلي -
الشلف (الجزائر)

دورية
أكاديمية
دوليّة
محكّمة

Djousour El-Maarefa

جسور المعرفة

ISSN 2437-086X

2600-6111 :EISSN

رقم الإيداع : 2015-5699

مجلة دورية أكاديمية دولية محكمة
مصنّفة في:

- الدرجة (ج) في Asjp
- معامل أرسيف Arcif

الرئيس الشرفي للمجلة

مدير الجامعة

مدير المجلة/ رئيس التحرير

أ.د عبد القادر شرف

هيئة التحرير

أد/عبد القادر شرف	جامعة الشلف-الجزائر
أد/أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/يوسف ناصر	الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
د/مصطفى أحمد قنبر	كلية المجتمع في قطر
د/هوارى عدلي	جامعة بريطانيا
د/الجنابي هناء محمود اسماعيل	الجامعة العراقية / كلية الآداب / العراق
د/هدى محمد سلمان	جامعة بغداد-العراق
د/أحمد علي علي لقم	كلية العلوم الشرعية - مسقط - سلطنة عمان
د/صليحة بردي	جامعة خميس مليانة - الجزائر
الخميس علي عبد الامير عباس	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق

اد/العبودي ضياء غني	جامعة ذي قار/ العراق
د/العميرات سليمان	جامعة قطر
د/القيسي إبراهيم	جامعة اليمن
د/تاج الدين المناني	جامعة الهند
د/مقدم فاطمة	جامعة غليزان الجزائر
د/جاسم فريح دايع الترابي	جامعة واسط-العراق
أد/سميرة رفاس	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/محمود محمد السيد خلف	الجامعة الإسلامية، منيسوتا ، أمريكا
د/فتوح أحمد خليل رشوان	مصر
د/أحمد صومان	جامعة الاسراء-الأردن
د/عبد الرحمن طعمة	كلية الآداب جامعة القاهرة-مصر
د/عبد القادر عواد	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/مولاي علي سليمان	جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال المغرب
د/سميرة حيدا	جامعة المغرب
د/عواد الغزي	جامعة ذي قار-العراق
د/محمود فتوح	جامعة تيسمسيلت –الجزائر
د/كمال الدين عطاء الله	جامعة الشلف-الجزائر
د/مليكة ناعيم	جامعة المغرب
د/كمال عمامرة	جامعة الشلف –الجزائر
د/عبد الله توام	جامعة الشلف –الجزائر
د/عيسى بكوش	جامعة الشلف –الجزائر
د/جمعة أمجد عزات	جامعة الشرقية-سلطنة عمان
د/رمضان عاشور حسين سالم	كلية التربية جامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية وكلية التربية جامعة حلوان بجمهورية مصر العربية

اللجنة العلمية الاستشارية

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/136/staff>

شروط النشر

يشرفنا دعوتكم للإسهام في إثراء مجلة "جسور المعرفة" التي يصدرها مخبر تعليمية اللغات وتحليل

الخطاب، على أن يلتزم الباحثون بقواعد النشر الآتية:

- ❖ أن يكون البحث في أحد مواضيع التعليمية أو الدراسات اللغوية والأدبية.
 - ❖ أن تتوفر في المقال شروط البحث ومعايير.
 - ❖ تنشر المجلة البحوث باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية على أن يرفق كل مقال بملخصين يكتب الأول بلغة المقال ويكتب الثاني بإحدى اللغتين الباقيتين، مع الكلمات المفتاحية.
 - ❖ يراعى في إعداد البحوث الشروط العلمية (التقديم الشكلي، طرح الإشكالية، منهجية وموضوعية التحليل، توضيح النتائج المتوصل إليها).
 - ❖ ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (14) صفحة حجم (A4) بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.
 - ❖ البحوث المحررة باللغة العربية يجب أن تكون بخط (Sakkal Majalla) حجم (16)، أما البحوث المنجزة باللغة الأجنبية فتحتر بـخط (Roman Times New) حجم (12).
 - ❖ تكون حواشي الصفحات 2 سم كل الاتجاهات.
 - ❖ أن تكون الهوامش والإحالات في نهاية البحث.
 - ❖ أن تكون الرسوم والخرائط التوضيحية واللوحات - إن وجدت - محولة إلى صور مسحوبة بالماسح الضوئي.
 - ❖ لا تقبل البحوث التي اعتمدت أو نشرت سابقا.
 - ❖ يرسل البحث إلى صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:
- <https://www.asjp.cerist.dz/revues/136>
- ❖ تخضع كل المقالات للتحكيم والتقويم من طرف لجنة القراءة و لجنة تصحيح بعض المعلومات والمصطلحات متى لزم ذلك.

❖ يجب أن يلتزم الباحث بشروط النشر وقالبه المبينة في خانة (تعليمات المؤلف) على صفحة المجلة.

❖ يتحمل الباحث مسؤوليته الكاملة على محتوى وشكل البحث، خاصة ما تعلق بالأمانة العلمية، المعلومات، الأخطاء اللغوية والمنهجية.

❖ يجب أن يرفق البحث بتصريح شرعي يؤكد فيه الباحث الأمانة العلمية.

❖ الإخلال بالشروط السابقة يتسبب في عدم قبول البحث.

افتتاحية العدد

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسرّ هيئة تحرير مجلة "جسور المعرفة"، الصادرة عن مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب بجامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف الجزائر، أن تضع بين يدي القراء هذا العدد الجديد الذي يجسّد استمرار المشروع العلمي للمجلة في بناء جسور تواصل بين البحث اللساني والأدبي من جهة، وقضايا التعليم والتعلّم من جهة أخرى.

يتوزّع محتوى هذا العدد بين دراسات نقدية تكشف عن الأنساق الثقافية في المتون السردية العربية والجزائرية، وبين قضايا التعليمية والدراسات البينية؛ إذ تُعالج بعض البحوث التقاطع المعرفي بين تعلّمية اللغة العربية والدراسات البينية، وتُبرز أهمية التقويم التربوي في المنهاج المدرسي، ومعوّقات الاتصال التربوي وانعكاسها على التحصيل العلمي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، إلى جانب دراسة تعليمية القيم في المرحلة الابتدائية من خلال توظيف القصص التراثي في بناء شخصية المتعلم.

إنّ هذا التنوع الموضوعي والمنهجي، بين نقد أدبي وتحليل أسلوبى وبحوث تربوية وتعليمية ودراسات في اللسانيات التطبيقية

والذكاء الاصطناعي، يعبر عن التوجه العلمي للمجلة في رعاية البحوث الأصلية التي تسهم في تطوير الدرس اللغوي والأدبي والتربوي، وتستجيب في الوقت نفسه لرهانات الواقع التعليمي والثقافي في الجزائر والعالم العربي.

وإذ تتقدم هيئة التحرير بخالص الشكر والتقدير للباحثين الذين أثروا هذا العدد بأبحاثهم، فإنها تجدد الدعوة إلى مزيد من الإسهامات العلمية الجادة التي تواصل بناء جسور المعرفة بين الباحثين والمؤسسات العلمية، وترسخ قيم الحوار والتكامل بين مختلف الحقول المعرفية.

والله نسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، نافعا للباحثين والطلبة وكل المهتمين بقضايا اللغة والأدب والتعليم.

فهرس العدد

18-01	الأنساق الثقافية في التجربة الروائية بين خصوصية الكتابة وهاجس الاختلاف في (بوابة الذكريات) لآسيا جبار	1.
	سلوى بوراس	
33 - 19	التفكير النقدي عند ابن أبي الإصبع المصري بين الإبداع والإتباع كتاب "تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن"-أنموذجا	2.
	خنوفة نعيمة بوضياف غنية	
45-34	التقاطع المعرفي بين تعليميّة اللغة العربية والدّراسات البيئيّة	3.
	طاهر منصور خيرة بلاحاجي هجيرة	
57-46	التّقويم التّربويّ وأهمّيّته في المنهاج المدرسيّ.	4.
	قوعيش نصر الدين 2 الأستاذ الدكتور: بن يشو جيلالي	

71-58	الظواهر الأسلوبية وتجليات التيه في شعر فاروق جويده "أبحث عن شيء يؤنسني" نموذجًا د / لعدلي حدة	5.
83-72	القارئ العربي وإعادة تأويل النص الأسلوبي شرفاوي نورية	6.
95-84	الموسيقى الدّاخلية وأثرها الدّلالي في الشّعر الجزائري الحديث "التّكرار الصوتي" في شعر محمد الصّالح باويه أنموذجًا. عبد القادر سعيداني.	7.
111-96	انفتاح المجلس الأعلى للغة العربية على اللهجات العربية الفصيحة في تدعيم المواد اللغوية وإثراء المعجم العربي د.بوزيد طبطوب	8.
133-112	معوقات الاتصال التربوي وتأثيرها على التحصيل العلمي لتلاميذ الثانوية - دراسة ميدانية بثنائية حدادي حمّانة بولاية سوق أهراس -	9.

	د / مباركة منماني	
151-134	Exploring Algerian University EFL Students' Motivation, Familiarity and Perceptions Regarding AI-powered Tools in English Language Learning Samia MOUAS	10
162-152	La grammaire textuelle comme méthodologie d'enseignement du FLE au cycle secondaire. Redhouane KERROUZI	11
177-163	The Morisco Presence in the Novel of the Biography of the Ultimate -I lived it as It Desired Me- ¹Benkaba Sidi Mohammed Aissa Bekkouche ²	12
191-178	The Strategy of Iconization through Metaphor in Contemporary ArabicPoetic Discourse A Reading of the Poem “The Book of Exile and the City” by Mohamed Afifi Matar Lemdjadie Souria	13

204-192	الأدب الجزائري بعيون الاستشراق الفرنسي	14
	فاطمة زهراء ختو	
214-205	تعليمية القيم في المرحلة الابتدائية من خلال القصص التراثي - قصة عزّة ومعزوزة نموذجاً - دريم نورالدين بن زينة صفية	15
288-215	الدلالة اللفظية بين عمومية الجذر المعجمي وخصوص السياق التركيبي أد. أحمد مطهري	16
313-289	التحولات التاريخية التي أثرت على راهن المدرسة الجزائرية قبل التواجد العثماني إلى غاية الاستعمار الفرنسي. سميرة بوبلاي	17

جسور المعرفة

Djoussour

El-

Maarefa