



جامعة حسية بن بوعلي الشلف  
(الجزائر)



مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب

ردمد ISSN : 2437-086X  
EISSN : 2600-6111

Djousour  
El-Marefa

مصنفة في الفئة  
الرابعة Q4

# جسور المعرفة

المجلد 11- العدد 02

ماي 2025م

للتعليمية والدراسات  
اللغوية والأدبية

Vol - 11N°02(MAY2025)

A Définir avec

# دورية أكاديمية دوليّة محكمة جسور المعرفة

ISSN 2437-086X

2600-6111 :EISSN

رقم الإيداع : 2015-5699

مجلة دورية أكاديمية دولية محكمة  
مصنّفة في:

• الدرجة (ج) في Asjp  
○ معاملة أرسيف Arcif

\*\*\*\*\*

الرئيس الشرفي للمجلة

مدير الجامعة

مدير المجلة/ رئيس التحرير

أ.د عبد القادر شرف

هيئة التحرير

جامعة الشلف- الجزائر

أد/عبد القادر شرف

جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أد/أمينة طيبي
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	د/ يوسف ناصر
كلية المجتمع في قطر	د/ مصطفى أحمد قنبر
جامعة بريطانيا	د/هوارى عدلي
الجامعة العراقية / كلية الآداب / العراق	د/الجناي هناء محمود اسماعيل
جامعة بغداد-العراق	د/هدى محمد سلمان
كلية العلوم الشرعية - مسقط - سلطنة عمان	د/أحمد علي علي لقم
جامعة خميس مليانة-الجزائر	د/صليحة بردي
كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	الخميس علي عبد الامير عباس
جامعة ذي قار/ العراق	اد/العبودي ضياء غني
جامعة قطر	د/العميرات سليمان
جامعة اليمن	د/القيسي ابراهيم
جامعة الهند	د/تاج الدين المناني
جامعة غليزان الجزائر	د/مقدم فاطمة
جامعة واسط-العراق	د/جاسم فريح دايع الترابي
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أد/سميرة رفاص
الجامعة الإسلامية، منيسوتا ، أمريكا	د/محمود محمد السيد خلف
مصر	د/فتوح أحمد خليل رشوان
جامعة الاسراء-الأردن	د/أحمد صومان
كلية الآداب جامعة القاهرة-مصر	د/عبد الرحمن طعمة
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/عبد القادر عواد
جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال المغرب	د/مولاي علي سليمان
جامعة المغرب	د/ سميرة حيدا
جامعة ذي قار-العراق	د/عواد الغزي
جامعة تيسمسيلت-الجزائر	د/محمود فتوح
جامعة الشلف-الجزائر	د/كمال الدين عطاء الله
جامعة المغرب	د/مليكة ناعيم
جامعة الشلف-الجزائر	د/كمال عمامرة
جامعة الشلف-الجزائر	د/عبد الله توام
جامعة الشلف-الجزائر	د/عيسى بكوش
جامعة الشرقية-سلطنة عمان	د/جمعة أمجد عزات

## اللجنة العلمية الاستشارية

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/136/staf>

### شروط النشر

يشرفنا دعوتكم للإسهام في إثراء مجلة "جسور المعرفة" التي يصدرها مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب، على أن يلتزم الباحثون بقواعد النشر الآتية:

- ❖ أن يكون البحث في أحد مواضيع التعليمية أو الدراسات اللغوية والأدبية.
- ❖ أن تتوفر في المقال شروط البحث ومعاييرها.
- ❖ تنشر المجلة البحوث باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية على أن يرفق كل مقال بملخصين يكتب الأول بلغة المقال ويكتب الثاني بإحدى اللغتين الباقيتين، مع الكلمات المفتاحية.
- ❖ يراعى في إعداد البحوث الشروط العلمية (التقديم الشكلي، طرح الإشكالية، منهجية وموضوعية التحليل، توضيح النتائج المتوصل إليها).
- ❖ ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (14) صفحة حجم (A4) بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.
- ❖ البحوث المحررة باللغة العربية يجب أن تكون بخط (SakkalMajalla) حجم (16)، أما البحوث المنجزة باللغة الأجنبية فتحترق بخط (Roman Times New) حجم (12).
- ❖ تكون حواشي الصفحات 2 سم كل الاتجاهات.
- ❖ أن تكون الهوامش والإحالات في نهاية البحث.

- ❖ أن تكون الرسوم والخرائط التوضيحية واللوحات - إن وجدت - محولة إلى صور مسحوبة بالماسح الضوئي.
- ❖ لا تقبل البحوث التي اعتمدت أو نشرت سابقا.
- ❖ يرسل البحث إلى صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:  
<https://www.asjp.cerist.dz/revues/136>
- ❖ تخضع كل المقالات للتحكيم والتقويم من طرف لجنة القراءة و لجنة تصحيح بعض المعلومات والمصطلحات متى لزم ذلك.
- ❖ يجب أن يلتزم الباحث بشروط النشر وقالبه المبينة في خانة (تعليمات المؤلف) على صفحة المجلة.
- ❖ يتحمل الباحث مسؤوليته الكاملة على محتوى وشكل البحث، خاصة ما تعلق بالأمانة العلمية، المعلومات، الأخطاء اللغوية والمنهجية.
- ❖ يجب أن يرفق البحث بتصريح شرقي يؤكد فيه الباحث الأمانة العلمية.
- ❖ الإخلال بالشروط السابقة يتسبب في عدم قبول البحث.

## فهرس العدد

24-1	المعرب والدخيل من كتاب نفائس الأصول في شرح المحصول للقرافي د/حسان عجمي جامعة الشاذلي بن جديد الطارف (الجزائر)	01
36-25	المدرسة النحوية الأندلسية وموقفها من الاستشهاد بالحديث النبوي الشريف الحاج بعاش جامعة خميس مليانة، (الجزائر)	02
49-37	الترجمة النوعية وأثرها في تعزيز الرصيد العلمي للغة العربية أ/د: عبدالقادر حمراني جامعة الشلف (الجزائر)	03
62-50	الاستثناء المتصل والمنقطع في القرآن الكريم: بنيته النحوية والدلالية زكرياء بسباسي	04

	مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية (الجزائر)	
80-63	الخطاب النقدي العربي المعاصر والمرجعيات الغربية (الولاء الأيديولوجي ومحنة الخطاب) عمالو الجيلالي جامعة ابن خلدون تيارت، (الجزائر)، 2 محمد ذبيح جامعة ابن خلدون تيارت، (الجزائر)	05
93-81	تلقي مهارة الاستماع لتلاميذ الطور الأول على ضوء إصلاحات الجيل الثاني 1 حاج حسين مختبر الدراسات المتعددة لتعليم وتعلم اللغات، جامعة غليزان (الجزائر) 2 مقدم محمد جامعة غليزان (الجزائر)	06
112-94	قراءة في مخطوطة "مختصر في عمارة الأرض" للشيخ اطفيش محمد بن حمو جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان (الجزائر)	07
126-113	صورة المرأة التارقية عند الرّحالة الفرنسيين أ نموذجاً – Henri duveyrier – كتاب "توارق الشّمال" لهنري دوفرييه 1 خدية العالية مخبر الموروث العلمي والثقافي لجامعة تامنغست جامعة أمين العقال الحاج موسى آق أحموك تامنغست (الجزائر) 2 بكادي محمد جامعة أمين العقال الحاج موسى آق أحموك تامنغست (الجزائر)	08

138-127	<p><b>Zum DaF-Unterricht in Algerien</b>  الألمانية كلغة أجنبية في الجزائر</p> <p><b>German as a foreign language lessons in Algeria</b></p> <p><b>FELLAHI ABDELKRIM</b>  <b>UNIVERSITE ALGER 2, ALGERIE</b></p>	09
164-139	<p><b>English Vocabulary Construction: Which Memory Strategy to Use?</b></p> <p><b>Dr. Naima IDDOU</b>  <b>Department of English</b>  <b>Faculty of Foreign Languages, Hassiba Ben Bouali University, Chlef, Algeria</b></p>	10
174-165	<p><b>Adopting the 4Cs Framework of Content and Language Integrated Learning (CLIL)</b></p> <p><b>Amani Nourhane BADI</b>  <b>Hassiba Benbouali University of Chlef, Algeria</b>  <b>Laboratory of Information and Communication Technologies in the Teaching of Foreign Languages and Translation (TICELET), Hassiba Benbouali University of Chlef. Algeria</b></p> <p><b>Nacéra BENALI REGUIEG2</b>  <b>TICELET Lab, Hassiba Benbouali University of Chlef</b></p>	11
186-175	<p><b>Raising Awareness of Social-Emotional Competencies (SECs): A Growing Need in Higher Education</b></p> <p><b>Fatima DIDANE <sup>1</sup></b></p>	12

	<b>Fatiha HAMITOUCHE <sup>2</sup></b> <b>Historical Documents Translation Lab, Algiers 2 University</b> <b>,Algeria</b>	
192-187	<b>Problématiser en didactique : quelle formulation pour quels objectifs ?</b> <b>1Fatima Aït Djida</b> <b>2Imane MissoumBenziane</b> <b>Univeristé Hassiba Benbouali, Algérie</b>	13
202-193	<b>L'intrusion du numérique dans l'enseignement des langues à l'université algérienne : entre les attentes et la réalité du terrain</b>  <b>RedhouaneKerrouzi</b> <b>Université Hassiba Ben Bouali/Chlef/Algerie</b>	14
209-203	<b>L'analyse des erreurs orthographiques lors des examens de cours : cas des étudiants en master 1 didactique</b>  <b>Bachir HOUCINI</b> <b>Université Hassiba BenBouali –Chlef- /Algerie</b>	15
219-210	<b>تنوع أساليب الملفوظات السردية</b> <b>The variety of styles of narrative notes</b>  <b>1 سعاد بسناسي</b> <b>جامعة وهران 01، الجزائر</b>	16
220-237	<b>Contemporary Algerian Narrative and Representations of the Psychological and Social System</b> <b>The Novel "Furrows of Life"( by Khalifa Al-Arabi Abdelhadi - A )</b> <b>Model</b>  <b>Dr.Bekkouch Youcef</b> <b>relizane university, algeria,</b>	17

238-250	تجليات الإعجاز الدلالي في ألفاظ غريب القرآن - نماذج مختارة- ربيعة سنوسي أحمد بوقرة بومرداس، (الجزائر)	18
251- 258	رمزية الصورة الشعرية في الشعر الجزائري المعاصر ديوان " ربح في أذن المنفى " لنورا القطني أنموذجا محمد سلماني جامعة لونيبي علي -البليدة02	19
259-271	أثر الدراسات الأسلوبية في الكشف عن القيمة الجمالية في النص الشعري د/حليمي حسين المركز الجامعي مرسلبي عبد الله -تيازة (الجزائر)	20
272- 284	مفهوم النص عند البلاغيين القدامى: - يحيى بن حمزة العلوي أنموذجا 1 علي شاحطو جامعة وهران 1 أحمد بن بلّة وهران الجزائر 2 حمزة زوغري جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم الجزائر	21
285-293	استراتيجيات الإعلام الرقمي والاتصال الجديد الدكتورة سهام موساوي ط: زناقي جمال جامعة الشلف (الجزائر) جامعة التكوين المتواصل تخصص الاعلام والاتصال مركز الشلف(الجزائر)	22
294-310	الاكتساب اللغوي عند الأطفال مغربي سميّة حميداني عيسى جامعة ابن خلدون- تيارت (الجزائر)	23

311-321	اللّسانيات العربية وسؤال الهوية زهرة بوخاتمي جامعة جيلالي لباس، سيدي بلعباس / الجزائر	24
322-336	المخطوطات الجزائرية في مكتبات غرب إفريقيا مكتبات المملكة المغربية وجمهورية مالي أنموذجين سليم خيراني جامعة البليدة 02 – (الجزائر)	25
337-347	الهمز في القرآن الكريم-دراسة فونيتيكية- سمية خالدي براهيمي بوداود جامعة أحمد زبانة- غليزان/الجزائر	26
348-360	أهمية الدرس النحوي والبلاغي وأثرهما في الكشف عن معاني القرآن الكريم إلياس هاشمي المدرسة العليا للأساتذة، مستغانم، الجزائر.	27
361-375	تجليات الإعجاز في القراءات القرآنية المتواترة: دراسة في سورة الفاتحة إلياس شُهرة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، (قسنطينة - الجزائر).	28
376-388	جَمَالِيَّةُ التَّقْدِيمِ وَالنَّأخِيرِ فِي الْخُطَابِ الْقُرْآنِيِّ بورزامة عواد جامعة أحمد زبانة- غليزان-(الجزائر)	29
389-401	عبد القادر عميش في "بياض اليقين" من رواية التجربة إلى رواية التجريب د. عرجون الباتول أ. د. شرف عبد القادر جامعة حسبية بن بو علي الشلف، (الجزائر).	30
402-412	نظرية المعرفة في فلسفة أبو نصر الفارابي مسهل فاطمة المدرسة العليا للأساتذة عمور أحمد وهران ، (الجزائر).	31
413-426	The Effects of Multimedia-Based Instruction on the Algerian EFL Learners' Pronunciation AOUNALI Walid Kasdi Merbah University of Ouargla, Algeria	32

	<b>CHELLI Saliha</b> Mohamed Khider University of Biskra, Algeria	
440-427	<p>أهمية نشأة الرّوضة بالوطن العربي والجزائر لاكتساب اللّغة العربية الفصحى</p> <p>The importance of establishing kindergartens in the Arab world and Algeria for acquiring classical Arabic</p> <p>1 ط.د/ طيب بوخرصة</p> <p>جامعة بن خلدون تيارت (الجزائر)،</p> <p>2 المشرف/ د. بلقاسم حسيني</p> <p>جامعة بن خلدون تيارت (الجزائر)،</p> <p>مخبر الخطاب الحجاجي، أصوله ومرجعياته و آفاقه</p>	33
450-441	<p>Socio-anthropological dimensions of the power of orality in popular folklore</p> <p><b>Dr. Ibrahim Bentaiba</b></p> <p>Djilali Bounaama University Khemis Miliana - (Algeria) – b.bentaiba@univ-dbkm.dz</p>	34

جسور المعرفة

**Djoussour**

**El-**

**Maarefa**