



جامعة حسية بن بوعلي الشلف (الجزائر)
مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب



ردمدم ISSN : 2437-086X
EISSN : 2600-6111

D
j
o
u
d
j

E
l

M
a
a
r
e
f
a

جسور المعرفة

للتعليمية والدراسات
اللغوية والأدبية
دورية أكاديمية دولية محكمة
مصنفة في الفئة الرابعة Q4

تصدر عن مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب
جامعة حسية بن بوعلي - الشلف (الجزائر)

المجلد 11 - العدد 01

مارس 2025م

Vol 11 – N°01 (Mars 2025)

جسور المعرفة

ISSN 2437-086X

2600-6111 :EISSN

رقم الإيداع : 2015-5699

مجلة دورية أكاديمية دولية محكمة
مصنفة في:

- الدرجة (ج) في Asjp
- معامل أرسيف Arcif

الرئيس الشرفي للمجلة

مدير الجامعة

مدير المجلة/ رئيس التحرير

أ.د عبد القادر شرف

مسؤول النشر

أ.د. أحمد بن عجمية

هيئة التحرير

أد/عبد القادر شرف	جامعة الشلف-الجزائر
أد/أمنية طيبي	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/يوسف ناصر	الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
د/مصطفى أحمد قنبر	كلية المجتمع في قطر
د/هوارى عدلي	جامعة بريطانيا
د/الجنابي هناء محمود اسماعيل	الجامعة العراقية / كلية الآداب / العراق
د/هدى محمد سلمان	جامعة بغداد-العراق

د/أحمد علي علي لقم	كلية العلوم الشرعية - مسقط - سلطنة عمان
د/صليحة بردي	جامعة خميس مليانة - الجزائر
الخميس علي عبد الامير عباس	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق
اد/العبودي ضياء غني	جامعة ذي قار / العراق
د/العميرات سليمان	جامعة قطر
د/القيسي ابراهيم	جامعة اليمن
د/تاج الدين المناني	جامعة الهند
د/مقدم فاطمة	جامعة غليزان الجزائر
د/بكوش عيسى	جامعة البليدة2-الجزائر
د/جاسم فريح دايع الترابي	جامعة واسط-العراق
أد/سميرة رفاس	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/محمود محمد السيد خلف	الجامعة الإسلامية، منيسوتا ، أمريكا
د/فتوح أحمد خليل رشوان	مصر
د/أحمد صومان	جامعة الاسراء-الأردن
د/عبد الرحمن طعمة	كلية الآداب جامعة القاهرة-مصر
د/عبد القادر عواد	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/مولاي علي سليمان	جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال المغرب
د/ سميرة حيدا	جامعة المغرب
د/عواد الغزي	جامعة ذي قار-العراق
د/محمود فتوح	جامعة تيسمسيلت -الجزائر
د/كمال الدين عطاء الله	جامعة الشلف-الجزائر
د/مليك ناعيم	جامعة المغرب
د/كمال عمامرة	جامعة الشلف -الجزائر
د/عبد الله توام	جامعة الشلف -الجزائر
د/عيسى بكوش	جامعة الشلف -الجزائر
د/جمعة أمجد عزات	جامعة الشرقية-سلطنة عمان
د/رمضان عاشور حسين سالم	كلية التربية جامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية وكلية التربية جامعة حلوان بجمهورية مصر العربية

اللجنة العلمية الاستشارية

شروط النشر

يشرفنا دعوتكم للإسهام في إثراء مجلة "جسور المعرفة" التي يصدرها مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب، على أن يلتزم الباحثون بقواعد النشر الآتية:

- ❖ أن يكون البحث في أحد مواضيع التعليمية أو الدراسات اللغوية والأدبية.
- ❖ أن تتوفر في المقال شروط البحث ومعايير.
- ❖ تنشر المجلة البحوث باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية على أن يرفق كل مقال بملخصين يكتب الأول بلغة المقال ويكتب الثاني بإحدى اللغتين الباقيتين، مع الكلمات المفتاحية.
- ❖ يراعى في إعداد البحوث الشروط العلمية (التقديم الشكلي، طرح الإشكالية، منهجية وموضوعية التحليل، توضيح النتائج المتوصل إليها).
- ❖ ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (14) صفحة حجم (A4) بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.
- ❖ البحوث المحررة باللغة العربية يجب أن تكون بخط (Sakkal Majalla) حجم (16)، أما البحوث المنجزة باللغة الأجنبية فتحرر بخط (Roman Times New) حجم (12).
- ❖ تكون حواشي الصفحات 2 سم كل الاتجاهات.
- ❖ أن تكون الهوامش والإحالات في نهاية البحث.
- ❖ أن تكون الرسوم والخرائط التوضيحية واللوحات - إن وجدت - محولة إلى صور مسحوبة بالماسح الضوئي.
- ❖ لا تقبل البحوث التي اعتمدت أو نشرت سابقا.
- ❖ يرسل البحث إلى صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

- ❖ تخضع كل المقالات للتحكيم والتقييم من طرف لجنة القراءة و لجنة تصحيح بعض المعلومات والمصطلحات متى لزم ذلك.
- ❖ يجب أن يلتزم الباحث بشروط النشر وقاليه المبينة في خانة (تعلمييات المؤلف) على صفحة المجلة.
- ❖ يتحمل الباحث مسؤوليته الكاملة على محتوى وشكل البحث، خاصة ما تعلق بالأمانة العلمية، المعلومات، الأخطاء اللغوية والمنهجية.
- ❖ يجب أن يرفق البحث بتصريح شرقي يؤكد فيه الباحث الأمانة العلمية.
- ❖ الإخلال بالشروط السابقة يتسبب في عدم قبول البحث.

افتتاحية العدد

بسم الله الرحمن الرحيم

نقدم بين أيدي قرائنا الأعزاء المهتمين بمجالات النشر في مجلة جسور المعرفة المصنفة (ج) وما تشمله من بحوث متنوعة، تشاكلت محتوى ومظهرا في أيقونات هذا العدد، ومن ثمة انسجمت متكاملة، متألّفة؛ لتنسج آراء علمية ذات رؤى، وتصورات منسقة الآفاق والأهداف. إن ثراء المجلة واستمراريتها، لم يتحقق لولا جهود القائمين عليها بدءا بهيئة تحريرها، وكذا الهيئات العلمية والاستشارية من داخل الوطن وخارجه، إضافة إلى صداها والثقة التي نالتها -بحمد الله تعالى- من أوفياءها المتابعين قراء كانوا أم مساهمين تحكيما ونشرا، وتجدر الإشارة إلى أن مجلة جسور المعرفة، تعد منبرا أكاديمياً، تحاول قدر المستطاع الإفادة من خبرة المستشارين المنتمين إليها وكفاءتهم؛ مراد ذلك كله ترقية البحث الأكاديمي خاصة في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية؛ كما تفتح باب المشاركة لكل باحث جاد، يلتزم بما تمليه شروط البحث العلمي. ونشير في هذا التقديم إلى أن بحوث هذا العدد تمايزت لتمايز مشتركها من مختلف جامعات الوطن وخارجه من جهة، ولتمايز بحوثهم حسب تخصصاتهم من جهة أخرى، فتراوحت بين: موضوعات التراث، وماله صلة بالمجال التعليمي والتربوي، وكذا الإبداع الروائي والذكاء الاصطناعي وغيرها من المواضيع الهادفة ذات الأهمية.

ونسدي ختاماً شكرنا المائز لكل من تكرم معنا وعلينا لإصدار هذا العدد، ولكل من يشجعنا، ويفيدنا بمقترحاته لترقية المجلة، ولكل من يحكم بجدية لنشر البحوث المستحقة، نأمل أن نحقق معكم وبكم جميعاً ماتستحقه هذه المجلة؛ لأنها مجلتكم جميعاً، وجودها بكم وبدعمكم.

دتم جميعاً فخراً للعلم وذخراً للبحث الأكاديمي المائز .
رئيس تحرير المجلة أ.د.شرف عبد القادر، جامعة الشلف
دولة الجزائر

فهرس العدد

11-01	الأَفْعَالُ الْكَلَامِيَّةُ فِي خُطْبِ أَبِي يَعْلَى الزَّوَاوِي (خُطْبَةٌ فِي مُرَاقَبَةِ اللَّهِ فِي السِّرِّ وَالْإِعْلَانِ أَنْمُودَجًا) 1 بن علي سعادة عودة² جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (الجزائر) ، 2 غول شهرزاد جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (الجزائر)	1.
26-12	منهج ابن هشام في التّصنيف والتّبويب للقواعد النّحوية الكلّية من خلال كتابه قطر النّدى وبل الصّدى 1 بصغير راجح جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، (الجزائر)، 2 حاج علي عبد القادر جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، (الجزائر)،	2.
40-27	الظواهر الدلالية للكلمات في اللهجات العربية. د. بوقنوس وحيدة جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف (الجزائر)	3.
53-41	القضايا المعجمية في مقدّمة معجم اللغة العربيّة المعاصرة. 1 غياط حنان 2 بوشيبة عبد القادر 1 المركز الجامعي مغنيّة 2 المركز الجامعي مغنيّة	4.
70-54	المحضور في الموروث الثقافي والإجتماعي لسكان بلاد المغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط السحران نموذجاً 1 بن سعيد بن ميرة جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف، (الجزائر)	5.

	2 معمّر عفّاس جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف، (الجزائر)	
84-71	المقالة الإصلاحية عند البشيرالإبراهيمي بين التّأثيث التّقليديّ ورؤى التّجديد " الإنسانيّة أنموذجاً" 1غالم شفيق مخبر الدّراسات اللّغويّة والأدبيّة في الجزائر من العهد التّركيّ إلى نهاية القرن العشرين -جامعة عبد الحميد بن باديس ، مستغانم (الجزائر)، 2د. قاضي الشّيخ	.6
97-85	أهمية المدونات اللغوية في البحث الاحصائي اللغوي – مدونة اللغة العربية المعاصرة نموذجا- 1 عدة بشير جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر، (الجزائر)، 2 كمال عمامرة جامعة الشلف،(الجزائر)، 3 نور الدين شعني جامعة معسكر،(الجزائر)	.7
112-98	بلاغة الكفاح ... دراسة أسلوبية لبعض أقوال الشيخ: " محمد البشير الإبراهيمي " 1 الدكتور: سعيد بن دويّفع جامعة ابن خلدون / تيارت،	.8
121-113	تجليات الاتجاه الصوفي في الكتابة الشعرية لدى أدونيس 1سعيد بكير جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف، (الجزائر)،	.9

135-122	تجليات الإعجاز اللغوي في القصص القرآني، قصة سيدنا موسى عليه السلام - أنموذجا- مقارنة حجاجية.	10.
	1 الدكتورة: مقدم فاطمة جامعة غليزان	
150-136	تجليات الصنعة المعجمية عند ابن منظور (ت711هـ) من خلال مقدمة لسان العرب	11.
	فايزة طيبي أحمد جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف -الجزائر-	
160-151	AIتحدي رقمنة اللغة العربية في ظل تطورات الذكاء الاصطناعي	12.
	حيزية كروش جامعة حسيبة بن بوعلي (الجزائر)،	
175-161	تحقيق كتب التراث العربي بين النظرية والتطبيق – دراسة في جهود فاطمة عبد الرحمن	13.
	رشيدة عابد جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة، (الجزائر).	
189-176	تعليمية فهم المنطوق بين الاستماع والإنتاج الشفهي في التعليم المتوسط.	14.
	الدكتور: غالي عبد القادر. جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم..	
199-190	جمالية اللغة في رواية "بحثاً عن الزمن المفقود" لمارسيل بروس The Aesthetics of Language in Marcel Proust's Novel "In Search of Lost "Time	15.
	1 د. مسعودي فاطمة الزهراء جامعة مستغانم.	

210-200	سيمائية العنونة في رواية حيزية لواسيني الأعرج 1 بشيري شعيب جامعة تلمسان، (الجزائر)، 2 أ.د بن يحي فتيحة جامعة تلمسان، (الجزائر).	.16
235-211	سيمائية الغلاف في رواية "سلالم ترولار" لسمير قسيمي 1 ط د محمد بريك 1جامعة علي لونيبي البلدية 2المشرف د.عيسى بكوش 2جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف مخبر الدراسات الأدبية و النقدية جامعة علي لونيبي البلدية 2	.17
253-236	نحو منهج لفهم الخطاب الديني المعاصر في ضوء مدونة لغوية محوسبة سليمة يحيايوي مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربي بالجزائر- تلمسان	.18
254-262	Applying Textual Linguistics in teaching Arabic Language: Insights from the Final Year Literature and Philosophy Branch تطبيق اللسانيات النصية في تعليم اللغة العربية: استنتاجات من شعبة الأدب والفلسفة للسنة النهائية Miloud FEKIH¹ Abdelkader MAKHLOUF² 1 University Djillali Liabès of Sidi Bel Abbès, Algeria 2 Nour Bachir University Center, Elbayadh, Algeria	.19
	Einsatz der digitalen Medien zur Vermittlung landeskundlicher Inhalte im DaF-Unterricht استخدام الوسائط الرقمية لنقل محتوى الدراسات الإقليمية باللغة الألمانية كدرس لغة أجنبية	.20

263-272	Use of digital media to convey regional studies content in German as a foreign language lesson MAHMOUDI Sarah Universitat Mohamed Ben Ahmed Oran2 Fakultät für Fremdsprachen	
273-281	El empleo de chatgpt como herramienta innovadora para la enseñanza de la literatura en el aula universitaria: Poema "Sonatina" de Rubén Darío como caso de estudio The Use of ChatGPT as an Innovative Tool for Teaching Literature in University Classrooms: The Poem "Sonatina" by Rubén Darío as a Case Study ¹ MOKDAD Zohra Karima Universidad de Oran2-Mohamed Ben Ahmed –Argelia El Laboratorio LADICIL	.21
283-303	Weaving Personal Threads : A Functionalist Perspective on Translating 'The Great Gatsby' ترجمة السيرة الذاتية الأدبية: قراءة وظيفية في رواية 'غاتسي العظيم' AMIRAT Omar University of Algiers 2, Algeria	.22
304-315	متابعات أبو يعقوب السكاكي لنظرية النظم للجرجاني سؤال المعنى ومعنى المعنى هامل لخضر جامعة أحمد زبانة غليزان.	.23
316-334	الذكاء الاصطناعي مداخله ومفاهيمه وأهم خصائصه وتطبيقاته في المعالجة الآلية للغة العربية خديجة الكبرى سلطاني جامعة مصطفى إسماعيل معسكر، (الجزائر)	.24

351-335	حدة الإكتئاب لدى المصابين بإضطرابات ضغوط مابعد الصدمة PTSD دراسة عيادية لحالتين من ضحايا حوادث المرور الدراجات النارية 1 حماني عبد المولى جامعة أحمد دراية أدرار (الجزائر) (مخبر التربية والتنمية) 2 بوفارس عبد الرحمن جامعة أحمد دراية أدرار (الجزائر)	.25
352-361	أثر الفلسفة العقلانية في الدراسات النقدية العربية د. لكحل نصيرة جامعة حسيبة بن بوعلي -الشلف- الجزائر	.26
362-370	التراث والتكنولوجيا: تفاعل مستدام بين الأصالة والتطور أستاذ محاضر الدكتور: إبراهيم نغلي. جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف الجزائر.	.27
387-371	البلاغة ومساهمتها في تحليل الخطاب Rethoric and its contribution to discourse analysis 1 د. محمد زهام جامعة حسيبة بن بوعلي-الجزائر	.28

جوسور المعرفة

Djoussour El-Maarefa