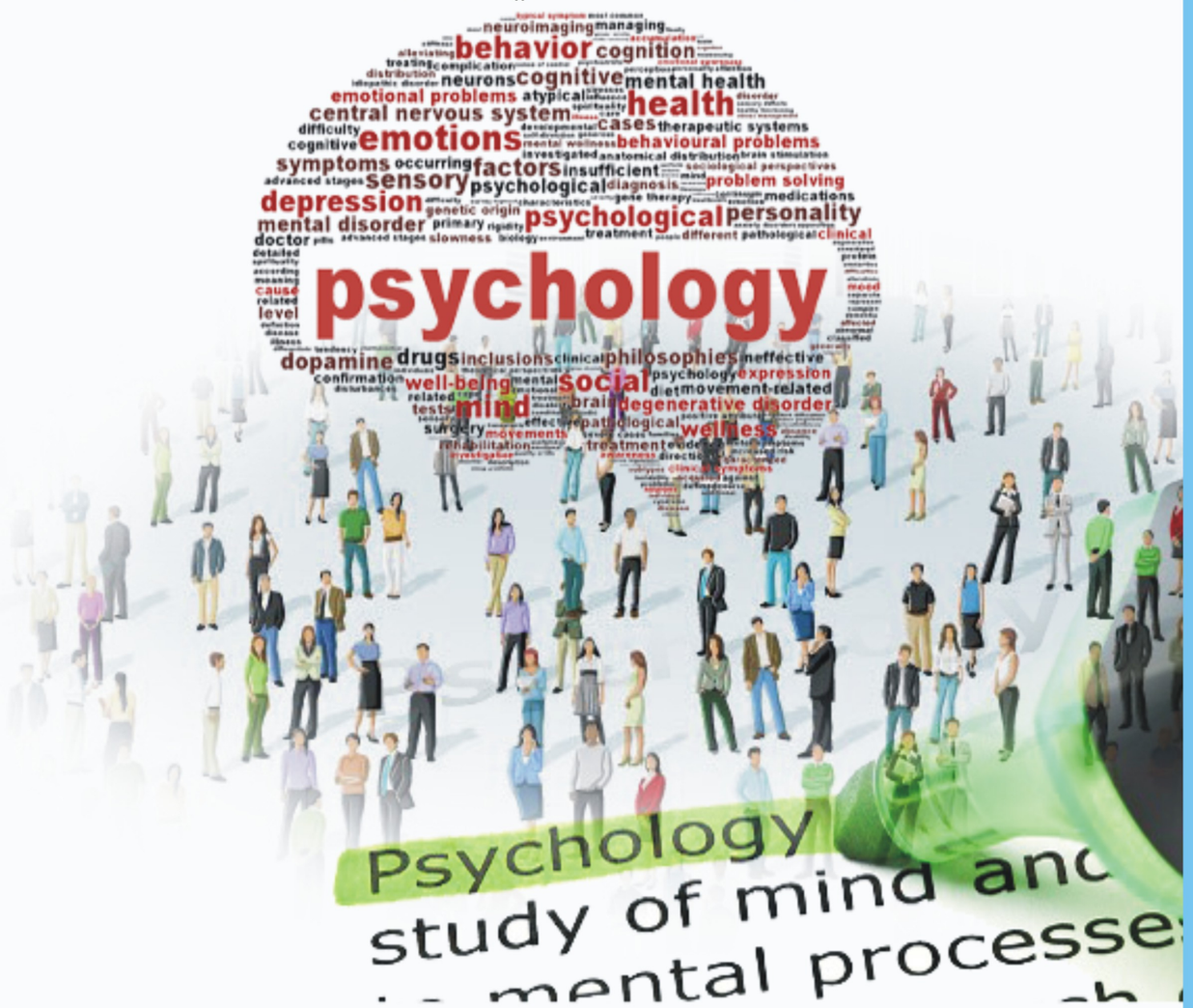
جامعة قاصدي مرباح ورقلة

مخبر تطوير الممارسات النفسية و التربوية

دراسات نفسية و تربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن جامعة قاصدي مرباح ورقلة



ISSN: 1112-9263, EISSN: 2588-2538

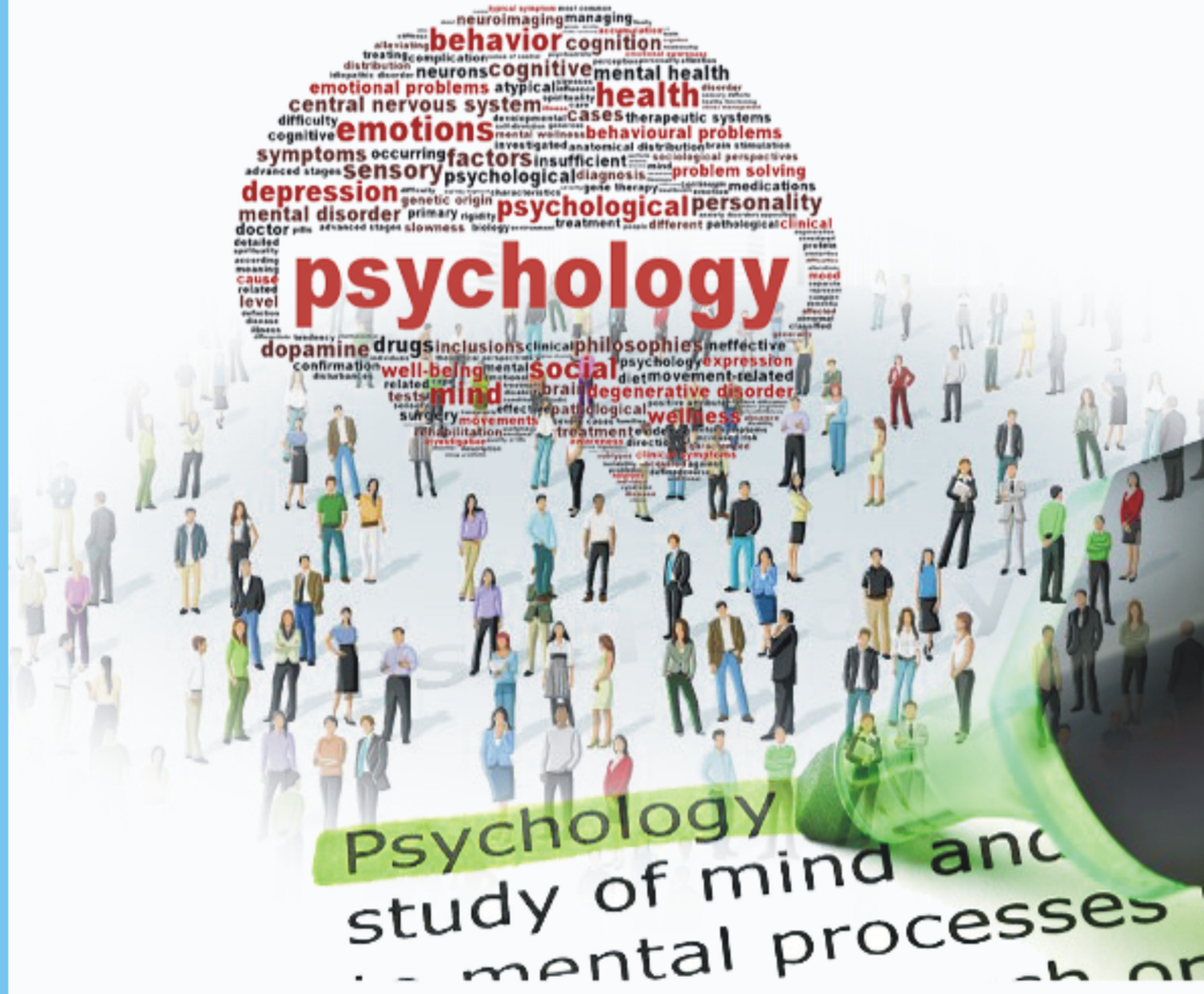
Printer of Kasdi Merbah University Ouargla

University Of Kasdi Merbah Ouargla

Laboratory of developing Psycho-educational Practices

Dirāsāt nafsiyaẗ wa tarbawiyaẗ

Bi-Annual Referred Scientific Review
University of Kasdi Merbah Ouargla



كلمة افتتاحية – "دراسات نفسية وتربوية"

المجلد 19 – العدد الأول

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير معلم، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسرّ هيئة تحرير مجلة **دراسات نفسية وتربوية** أن تضع بين أيدي القرّاء والباحثين **المجلد التاسع عشر، العدد الأول،** مواصلةً لمسيرتها العلمية الهادفة إلى الإسهام في تطوير البحث الأكاديمي في مجالي علم النفس وعلوم التربية.

ويأتي هذا العدد حاملاً مجموعة متنوعة من الدراسات والبحوث التي تتناول **قضايا نفسية وتربوية وأرطفونية وقياسية وتعليمية معاصرة،** إلى جانب موضوعات ترتبط **بالحياة الجامعية، والمسار المهني، والقيادة التربوية، والمناهج التعليمية، والتحولات الرقمية وتأثيراتها السلوكية والاجتماعية** .ويعكس هذا التنوع اتساع مجالات البحث النفسي والتربوي وتعدد اهتمامات الباحثين في معالجة القضايا الراهنة.

وإذ تتقدم هيئة التحرير بالشكر والتقدير للباحثين والمحكّمين وكل من أسهم في إخراج هذا العدد، فإنها تأمل أن تشكل محتوياته إضافة نوعية للمكتبة العلمية، وأن تسهم في إثراء النقاش الأكاديمي وتشجيع المزيد من البحوث الرصينة في ميادين علم النفس وعلوم التربية.

رئيس التحرير

أ.د. مريامة بريشي

دراسات نفسية وتربوية

مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

جامعة قاصدي مرباح – ورقلة

الرقم	محتويـــــــــــــــات العدد	الصفحة
01	أساليب التكفل الأرطفوني لتنمية الذاكرة البصرية عند أطفال التخلف الذهني البسيط. **دردور أسماء، جامعة عبدالحميد بن باديس مستغانم، الجزائر**	11 - 1
02	مستوى الطموح لدى طلبة الدكتوراه بالجامعة الجزائرية. **بن سعدة عبد الحميد، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر** **وازي طاوس، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر**	28 -12
03	تصور مقترح لخريطة تطور المسار المهني لطلاب كليات التربية بالجامعات المصرية في ضوء نموذج نافع (3/6). **حسن مروان , كلية التربية، جامعة الإسكندرية، مصر**	62 - 29
04	تقصي دقة تقدير قدرة الأفراد باستخدام الطرق المعتمدة في برنامج Bilog_Mg وفق النموذج الأحادي البارامتر (نموذج راش). **عبد الكريم شرفاوي، جامعة الجزائر2، الجزائر** **نصيرة بن نابي، جامعة الجزائر2، الجزائر**	86 - 63
05	تحليل كتب العلوم للصف الرابع الابتدائي في الأردن في ضوء مبادئ النظرية البنائية. **هند العوضات، وزارة التربية والتعليم، الأردن**	104 - 87
06	Effective Educational Leadership in Primary School Principals: A Teacher-Centric Perspective. **Bensayah Hana, University of Saïda, Algeria** **Cherifi Ali, University of Saïda, Algeria** **Mahsar Aounia, University of Saïda, Algeria**	122 - 105
07	Influencers: Between Engineering Minds and Shaping Behaviors: A Psychopedagogical Analysis of the Phenomenon of Digital Content Creation Promoting Bullying. **Lachichi Amel, Blida 2 University, Algeria**	140-123