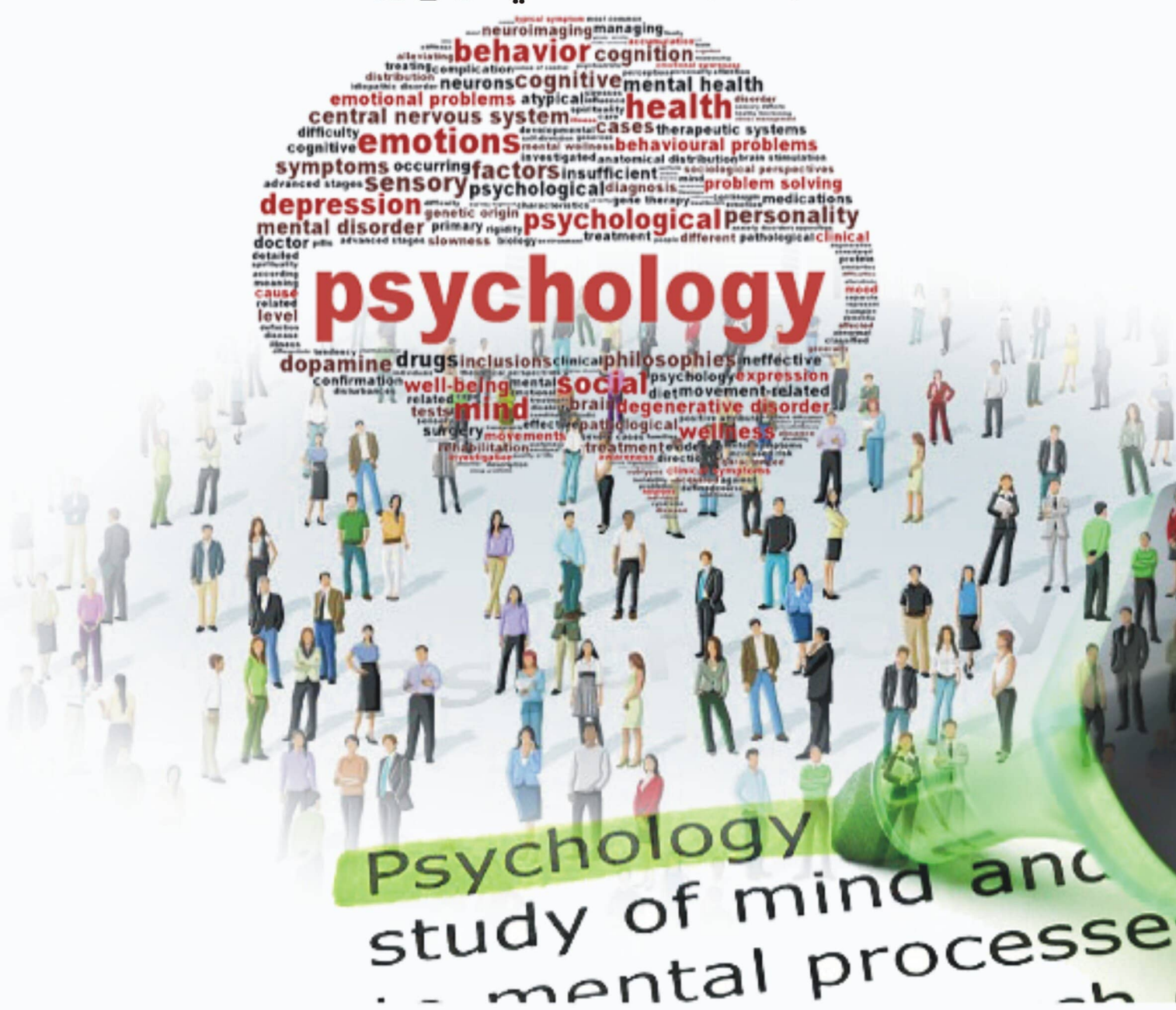


جامعة قاصدي مرباح ورقلة
مفبر تطوير الممارسات النفسية و التربية



دراسات نفسية و تربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن جامعة قاصدي مرباح ورقلة



Printer of Kasdi Merbah University Ouargla

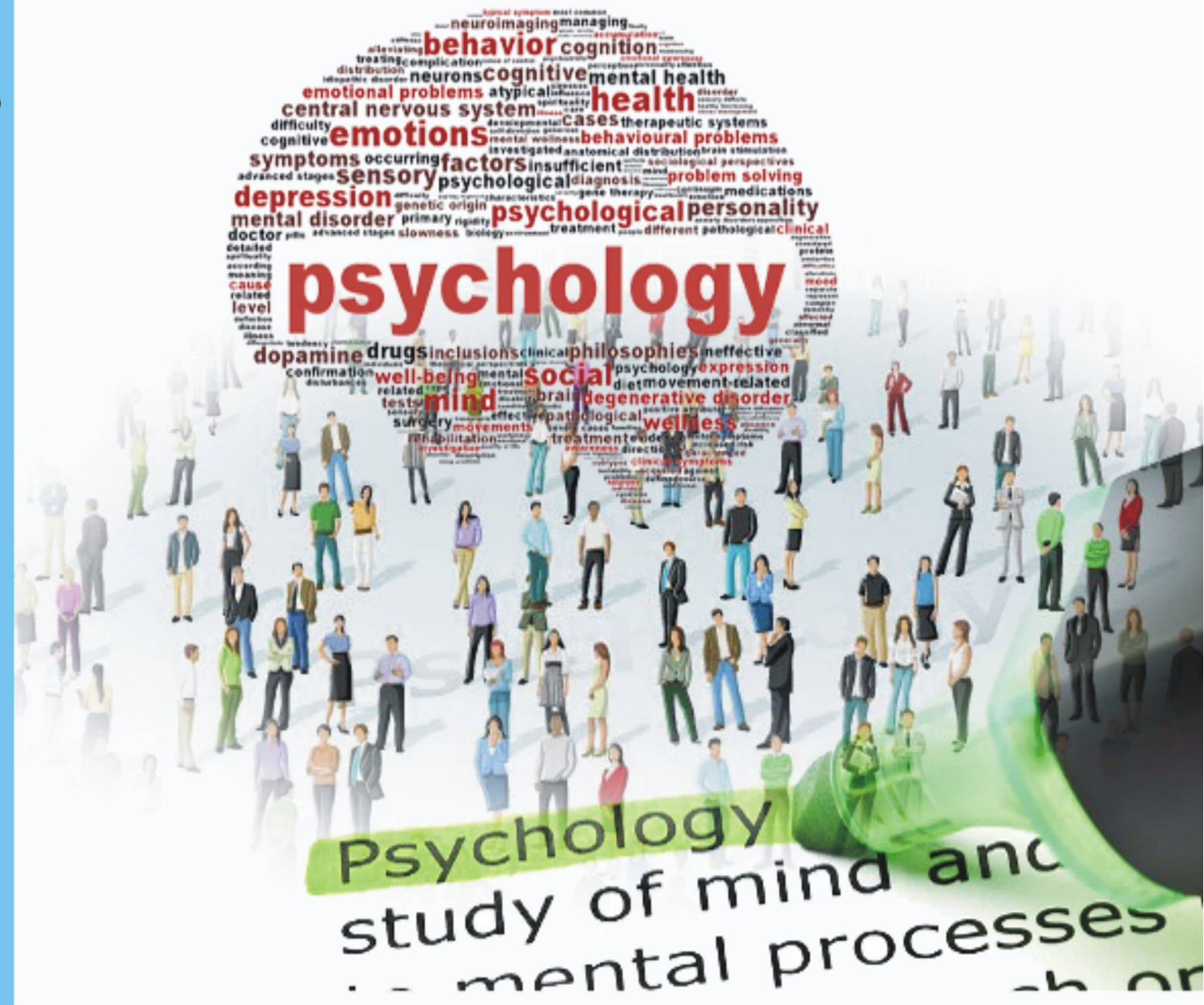
ISSN: 1112-9263, EISSN: 2588-2538



University Of Kasdi Merbah Ouargla
Laboratory of developing Psycho-educational Practices

Dirāsāt nafsiyāt wa tarbawiyāt

Bi-Annual Referred Scientific Review
University of Kasdi Merbah Ouargla



كلمة افتتاحية – "دراسات نفسية وتربوية"

المجلد 18 – العدد الثاني

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير معلم، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

بحمد الله وتوفيقه، نضع بين أيديكم العدد الثاني من المجلد الثامن عشر من مجلة "دراسات نفسية وتربوية"، وهو ختام لهذه السنة 2025-2026. يأتي هذا الإصدار تنويجاً لمسار من العمل العلمي الجاد، ومواصلةً لرسالة المجلة في ترسيخ ثقافة البحث الرصين ونشر المعرفة الموثوقة في ميادين علم النفس وعلوم التربية.

يتضمن هذا العدد مجموعة من البحوث والدراسات التي تعالج قضايا نفسية وتربوية برؤى نقدية وتحليلية تسهم في إثراء النقاش الأكاديمي وتطوير الممارسة العلمية.

وإذ نغتنم هذه المناسبة، نتوجه بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الباحثين والمراجعين والهيئة العلمية على ما بذلوه من جهود مخلصة في دعم مسيرة المجلة، سائلين المولى عز وجل أن يوفقنا جميعاً لخدمة العلم والمعرفة والارتقاء بالمجتمع الأكاديمي.

رئيس التحرير

د. مريامة بريشي

دراسات نفسية وتربوية

مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

جامعة قاصدي مرباح – ورقلة

الرقم	محتويات العدد	الصفحة
01	أثر استخدام نموذج سوم "SWOM" في التحصيل العلمي لدى طالبات الصف الخامس الأساسي في مادة العلوم في سلطنة عُمان. علياء بنت عامر بن محمد الحجيرة، وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان محمد علي شحات، جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان	1 - 24
02	واقع إدمان الألعاب الإلكترونية لدى المراهقين المتمدرسين. لالة بوكبال، جامعة غرداية - الجزائر جمعة أولاد حيمودة، جامعة غرداية - الجزائر عبد الحميد جديد، جامعة غرداية - الجزائر	25 - 50
03	أسباب خروج الطفل الجزائري للعمل وانعكاساته على صحته النفسية والجسدية. جريدة عميرة، جامعة أبو القاسم سعد الله/ الجزائر 2 - الجزائر	51 - 59
04	اضطراب فقدان الشهية العصبي -بين المعايير التشخيصية والنماذج التفسيرية-. لطيفة زروالي، جامعة محمد بن أحمد/ وهران 2 - الجزائر	60 - 77
05	الصحة النفسية وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى الطالبات المسلمات بالمؤسسات الجامعية بالجزائر. فوزية بلاحي، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف - الجزائر صباح عايش، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف - الجزائر جميلة بن عمور، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف - الجزائر	78 - 92
06	فاعلية برنامج إرشاد جمعي في خفض مستوى قلق المستقبل المهني لدى الباحثين عن عمل في سلطنة عمان. رقية بنت علي الهنائي، وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان محمد عبد الحميد الشيخ حمود، جامعة دمشق - سورية علي بن مهدي بن كاظم، جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان سعاد بنت محمد اللواتية، جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان	93 - 115
07	Integration of disabled children in Algerian educational institutions according to the joint ministerial decision of 2014 - Realities and challenges - Wilaya of Ouargla as an example. Kantaoui Ibrahim, University of Dr. Moulay Tahar- Saïda-Algeria khaldi Ahmed, University of Dr. Moulay Tahar- Saïda-Algeria	116 - 126
08	Endless Scrolling, Endless Struggles: How Social Media Influences the Path to Leaving School. Drid Lakhmissi, University Larbi Ben M'hidi- Oum El Bouaghi -Algeria- Bouchama Badis, University Larbi ben M'hidi- Oum El Bouaghi -Algeria-	127 - 139
09	Les technolectes et enseignement du FLE en Algérie au cycle primaire. Seghiour Mounira, Université de M'sila -Algerie-	140 - 150