ISSN 2253-0347

مجلة علوم الانسان والمجتمع

دورية دولية محكمة تصدرها كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
-جامعة بسكرة- الجزائر



ISSN 2253-0347

HUMAN AND SOCIETY SCIENCES MAGAZINE

AN INTERNATIONAL PEER-REVIEWED JOURNAL PUBLISHED BY THE FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, UNIVERSITY OF BISKRA, ALGERIA



ISSN: 2253-0347
مجلـة علوم الإنسان والمجتمع
Journal of Human and Society Sciences
EISSN: 2602-781X

مجلة علوم الانسان والمجتمع

مجلة علمية محكّمة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية والتربوية
والإعلامية والتاريخية باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د/ ديبي زهير مدير الجامعة

مدير المنشورات الجامعية

أ.د/ رابح خوني

رئيس التحرير

أ.د/ فاتن باشا

*غلاف المجلة: الصور من اليمين لليسار من إبداع روّاد الفن التشكيلي الجزائري:
محمد خدة، باية محي الدين، محمد راسم.

هيئة التحرير

أ.د/ جابر نصر الدين، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عبد الوهاب جودة الحايس، جامعة عين شمس، مصر
أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر	أد/ عفراء إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد العراق
أ.د/ جميلة سليماني، جامعة الجزائر2	أد/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق
أ.د/ سعاد هادي حسن الطائي، جامعة بغداد، العراق	د/ أسامة محمد سليم، جامعة قناة السويس، مصر
د/ آسيا ريس أحمد، جامعة ماليزيا	د/ فيصل الرويس، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية
د/ أمجد عزات جمعة، جامعة الشرقية، سلطنة عمان	د/ أسماء صلاح عبد الحميد، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية
د/ مها أبو المجد، جامعة بنها، مصر	أد/ ليلى كامل البهنساوي، جامعة القاهرة، مصر
د/ نسرين جواد شرقي، جامعة بغداد، العراق	د/ عاصم عبد المجيد كامل، جامعة القاهرة، مصر
د/ خالد بن غازي الدلبحي، جامعة الشقراء، المملكة العربية السعودية	د/ بن لحسن بدران، جامعة بن خليفة، قطر
د/نعمة مصطفى، جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية	د/ عاشور حسين سالم رمضان، جامعة الباحة المملكة العربية السعودية
أ.د/ أنور مقراني، جامعة سطيف2، الجزائر	أ.د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر
أ.د/نور الدين زمام، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ علي الوحيشي، جامعة الزاورية، ليبيا
أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ هنيدة قنديل أبو بكر، جامعة أبو ظبي، الامارات العربية المتحدة
أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ بشرى الزويني، الجامعة العراقية
أ.د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر	د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد العراق
أ.د/ رضوان بلخيري، جامعة تبسة، الجزائر	د/ الياس البراج، الجامعة اللبنانية

قائمة المحتويات

	الافتتاحية	**14-13**
	الدراسات باللغة العربية	
01	**علاقة البرامج التلفزيونية الخيرية بالقيم الاجتماعية لدى المواطن الجزائري - دراسة ميدانية على عينة من مشاهدي برنامج "و افعلوا الخير" عبر شاشة الشروق TV-** **خديجة هنيش** ، جامعة تامنغست ، الجزائر **فضيلة سلطاني** ، جامعة الشلف، الجزائر	**41-15**
02	**التنشئة القيمية في الأسرة الجزائرية بين سلطة الأبوة وسلطة المؤثر الرقمي** **جمال الدين رقيق برة** ، جامعة بسكرة ، الجزائر **سعيدة صغير بيرم** ، جامعة بسكرة ، الجزائر	**68-42**
03	**إسهامات مؤسسات التعليم العالي في بناء اقتصاد المعرفة في العالم العربي: الواقع والتحديات و آفاق التطوير** **فروخي لويزة** ، جامعة الجزائر 2، الجزائر **مسعودي كمال** ، جامعة بسكرة ، الجزائر	**87-69**
04	**الخطاب الطبي للقلب و إنتاج المعنى الثقافي للمرض: دراسة أنثروبولوجية في الاستعارة المفهومية والسرد المرضي** **يمينة باغور**، جامعة تلمسان ، الجزائر **فيروز بوشيبة** ، جامعة تلمسان ، الجزائر	**119-88**
05	**دور الذكاء الاصطناعي في تحسين الأداء الإعلامي** **داود كمال**، جامعة الزيتونة بترهونة، ليبيا **غزال عبد الرزاق**، جامعة المسيلة، الجزائر	**135-120**

06	اتجاه طلبة الترجمة التحريرية والشفوية في جامعة مؤتة نحو استخدام تطبيقات الترجمة الالكترونية في التعلم الذاتي: قراءة وصفية تحليلية رائد عبدالحافظ الصرايرة، جامعة مؤتة، الكرك، المملكة الأردنية الهاشمية	184-136
07	الابتكار التسويقي المرتكز على الذكاء الاصطناعي ودوره في تعزيز صورة العلامة التجارية: دروس من التجارب السياحية الدولية وإمكانية توطينها في السياحة الجزائرية سليم بوخبلة، مخبر المالية والبنوك وإدارة الأعمال، جامعة بسكرة ، الجزائر عبد الحق رايس ، جامعة بسكرة ، الجزائر	213-185
08	فاعلية برنامج إرشاد جمعي مستند على الإرشاد المعرفي السلوكي لخفض قلق الاختبارات لدى طالبات الصف العاشر الأساسي جوخة محمد الصوافي ، جامعة الشرقية، سلطنة عمان ميثاء بنت سعيد عبدالله الرمحية، جامعة الشرقية، سلطنة عمان العنراء سالم حمود العامرية، جامعة الشرقية، سلطنة عمان	236-214
09	الوظيفة التوثيقية للصورة الصحفية في ترسيخ أحداث القضية الفلسطينية –الصورة الكاريكاتورية أنموذجا- دراسة تحليلية لعينة من الصور الكاريكاتورية للرسام علاء اللقطة حسيبة سعادة ، جامعة جيجل، الجزائر بن زكة سمية ، جامعة جيجل، الجزائر	263-237
10	محو الأمية الرقمية في عصر التكنولوجيات الناشئة: إطار مفاهيمي للتمكين المهني لأخصائيي المكتبات والمعلومات محمد أمين مخلفي ، جامعة الجزائر 2، الجزائر	291-264

11	التفكير الأخلاقي والنزاهة العلمية لدى الباحثين العرب في مجالات العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية: دراسة للفروق والعلاقات والتنبؤ سُليمان عبد الواحد يوسُف، كلية التربية، جامعة جازان بالسعودية "سابقًا" هدى ملوح الفضلي ، ، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت	312-292
12	فلسفتي العقل والتجربة الإنسانيين من منظور فلسفة جون ديوي غربي سومية ، المدرسة العليا ببشار ، الجزائر	325-313
13	مستوى امتلاك كفايات التعلّم الاجتماعي العاطفي لدى طلبة الصف الخامس في فلسطين أشرف الشرحة ، وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، فلسطين	360-326
14	جهود عبان رمضان الوطنية في مؤتمر الصومام 1956، ومو اقف القادة العسكريين وممثلي الثورة في الخارج منها سناء بوزاهر، جامعة بسكرة، الجزائر	389-361
15	الحوار الرقمي : كيف تعيد المنصات الاجتماعية تشكيل الثقافة الحوارية ؟ هاجر حملاوي ، جامعة تبسة، الجزائر	419-390
16	تنمية المهارات التعليمية لتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في ظل استر اتيجيات التدريس الحديثة مروان حميدة ، جامعة مستغانم، الجزائر عمار ميلود ، جامعة مستغانم، الجزائر	438-420

17	نظريَّةُ النَّظْمِ عند عبد القاهر الجرجانيّ وتجلياتها النَّفْسيَّة سعيد جمال الدين ما يان جه ، جامعة صن يات-سن، الصين، (Sun Yat-sen University, China)	470-439
18	التأويلات الثقافية للأعراض الذهانية في المجتمع الجزائري: مراجعة تحليلية لإشكالية التمييز بين البناء الثقافي والتفسير السيكوباثولوجي عابد سارة ، جامعة الجزائر 2، الجزائر	485-471
19	الفاعلون المدنيون وشبكات الإسناد الثوري بوادي سوف (1955–1958): الموارد المهنية والاجتماعية في مواجهة الرقابة الاستعمارية قري فاروق ، جامعة بسكرة ، الجزائر	510-486
20	العوامل الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة على سلوك المرأة الإنجابي- دراسة ميدانية لعينة من النساء المتزوجات بقسم الولادة عيادة الحكيم سعدان بالأغواط- ربيعة بن خليف ، جامعة الأغواط ، الجزائر سامية بن عمر ، جامعة بسكرة ، الجزائر	546-511
21	الخطاب المسجدي في الجزائر بين الوظيفة الوقائية ومعوقات الفعالية مقاربة سوسيولوجية أبو الفتوح بوهريرة، جامعة تامنغست، الجزائر	574-547
22	العنف المدرسي: مقاربة سوسيو لوجية تحليلية سليماني عزالدين ، جامعة سكيكدة ، الجزائر بروش عبد الله، جامعة سكيكدة ، الجزائر	594-575

23	**الجدل الهيغلي بين الأساس التاريخي و الحركة الداخلية للمفهوم** **حميدات صالح**، جامعة بسكرة ، الجزائر	**617-595**
24	**البروفيل الإدراكي للخصائص الجمالية للصوت الغنائي لفاديا طنب الحاج (دراسة نفسية ميدانية على عينة من المستمعين الجزائريين بمدينة بسكرة)** **نورة مزوزي**، جامعة باتنة 1، الجزائر	**653-618**
25	**نموذج تكاملي استراتيجي مقترح لتطوير جودة البحث التربوي في السياق العربي** **سامية تومي** ، جامعة باتنة1، الجزائر	**680-654**
26	**مهارات التعاطف الاكاديمي لدى الأستاذ الجامعي وعلاقتها بأدائه التدريسي من وجهة نظر الطلبة بجامعة محمد خيضر بسكرة** **سهيلة مقراني**، جامعة بسكرة ، الجزائر	**703-681**
27	**الحاجات التدريبية لمعلمي ومعلمات الطلبة ذوي صعوبات التعلّم في الأردن** **عامر حامد الهواوشة** ، جامعة مؤتة ، الأردن **ردينة خضر الطراونة** ، جامعة مؤتة ، الأردن	**745-704**
الدراسات باللغة الأجنبية		
28	**Assessing Learning Outcomes and Reducing Test Anxiety: An Analytical Review of Skills-Based Assessment and Learners' Mental Health** **AICHA ZERGUI:** *National Institute for Research in Education, Algeria*	**768-746**

807-769	**Digital social networks and the promotion of women's handicrafts in Algeria: evidence from women artisans in Bejaia** **AGUERCIF Siham:** *University of Bejaia, Algeria* **BENSMAIL Salem:** *University of Bejaia, Algeria*	**29**
836-808	**Teachers' Assessment of Blended Learning Approach in Higher Education: The case of the Faculty of Letters and Languages` Teachers at M'hamed Bougara University of Boumerdes, Algeria** **Nora Achili:** *University of Boumerdes, Algeria*	**30**
858-837	**The Presence of Algerian Traditional Costumes on Algerian Private Channels** **TEGUAR achouak:** *Laboratory Information and Communication Study,University of Mostaganem,Algeria*	**31**
885-859	**Formations of pre-Islamic poetic text between genre classification and thematic analysis – Aesthetic approach –** **Attia Ouahiba:** *University of Tebessa, Algeria*	**32**
902-886	**Structural Family Therapy in Algerian Context: Evidence from Constantine Families** **Bareche Zebeida:** *University of Constantine2, Algeria*	**33**
929-903	**The Effectiveness of Religious Counseling in Reducing Verbal and Physical Aggression among University Students: A Field Study at the University of M'Sila** **Samira Bouznad:** *University of M'Sila, Algeria*	**34**

961-930	**Reliability in Psychological and Educational Tests: Estimation Methods, Interpretation, and Influencing Factors** **Daili Nadjia:** *University of Setif 02, Algeria*	**35**
-962 1002	**Developing professional Compatibility dimensions among Employees in light of the level of ambition– a proposed theoretical model** **Boutheina Benabdallah:** *University of Biskra, Algeria*	**36**
-1003 1029	**Primary School Teachers' Attitudes Toward the Second-Year Learning Achievement Assessment Examination** **Guenidi Raouia:** *University of Biskra, Algeria*	**37**
-1030 1046	**Collateral Damage: How Verified Islamist Extremism Fuels Islamophobia Against Innocent Muslims in the West** **Saida ZERARA:** *University of Algiers 2, Algeria*	**38**
-1047 1075	**The Defensive Psychological Dynamics in an Adolescent Addicted to Social Media: A Clinical Analytical Study Through the Application of the Thematic Apperception Test (TAT)** **Latifa LAKHDARI:** *Laboratory of Psychological and Social Studies, University of Biskra, Algeria*	**39**

-1076 1122	**Digital Quality Management: A Pathway to Developing Knowledge Industry in Documentation Institutions Proposed Framework for an Integrated Approach** **Adra bencharef:** *University of Emir Abdelkader, Algeria*	40
-1123 1163	**The Relationship Between Islamic Values and Cultural Globalization Among Female University Students: A Field Study at the University of Biskra** **SABRINE HEROUCHA:** *National Higher School of Islamic Sciences – Dar Al-Quran, Algeria* **SADJIA MAKHLOUF:** *University of Algiers 2, Algeria*	41
-1164 1185	**Teachers Attitudes Toward Inclusive Education for Students with Special Needs in Mainstream Schools** **Benhazil Abderrahmen:** *University of Mostaganem, Algeria*	42
-1186 1204	**The Active Human Being in Malek Bennabi's Civilizational Project: An Analytical Study** **Djermani Fatima:** *University of Naama, Algeria*	43
-1205 1224	**L'intégration d'activités ludiques pour le développement de la compétence orale en FLE : cas des étudiants de 1re année en sciences humaines à l'Université de Biskra** **DJEBOURABI Najah:** *Université de Biskra, Algérie* **SAOULI Sonia:** *Université de Biskra, Algérie*	44

-1225 1249	**La Réalité Augmentée au service de l'apprentissage lexical en FLE : le conte du manuel scolaire comme support de lecture interactive en 2e année moyenne** **REFRAFI Soraya:** *Laboratoire LAIPD, Université de Biskra, Algérie* **BADACHE Ismail:** *Laboratoire LIS , Université AMU Aix-Marseille, France*	**45**

الافتتاحية

»التحولات الرقمية وإعادة تشكيل الحقول الإنسانية:

نحو أجندة بحثية للعلوم الاجتماعية في سياق عالمي متسارع«

تشهد العلوم الإنسانية والاجتماعية في السياق المعاصر إعادة تموضع معرفي ومنهجي متسارعة، مدفوعة بتحولات بنيوية في أنماط إنتاج المعرفة، وتنامي الأثر البنيوي للتقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي في إعادة تشكيل أنماط السلوك الاجتماعي، وآليات التواصل، وبنى الفعل المؤسسي. وفي هذا الإطار، لم تعد القضايا البحثية التقليدية كافية للإحاطة بتعقيد الظواهر الاجتماعية، بل باتت الحاجة ملحّة إلى مقاربات تحليلية متعددة المستويات، قادرة على استيعاب التداخل بين البُعد التقني، والنفسي، والثقافي، والمؤسسي.

وتشير الدراسات المدرجة في هذا العدد إلى تحولات واضحة في أربعة مجالات مترابطة: أولها، التحول الرقمي بوصفه بنية مُنتِجة للمعنى وليس مجرد أداة تقنية، بما يشمل الخوارزميات، ومنصات الإعلام الرقمي، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في السياقات الاجتماعية والصحية. ثانيها، إعادة تشكيل أنماط التفاعل الاجتماعي والسلوك الفردي، لا سيما في سياقات الاستهلاك الرقمي، والتعليم، والعمل، والصحة النفسية. ثالثها، التحولات في البنى المؤسسية، بما في ذلك المدرسة، والجامعة، وسوق العمل، حيث تتغير آليات الحوكمة والإدارة والتقييم تحت تأثير الرقمنة وتغير أنماط التنظيم الاجتماعي. ورابعها، تزايد الاهتمام بالأسئلة الإبستمولوجية المرتبطة بإنتاج المعرفة في البيئات الرقمية، وحدود التفسير التقليدي للظواهر المركبة.

وفي ضوء هذه التحولات، تتأكد أهمية إعادة صياغة الأجندات البحثية في العلوم الاجتماعية بما ينسجم مع منطق "التعقيد المنظم"، الذي يتجاوز النماذج الخطية في التفسير لصالح مقاربات تكاملية تعتمد على التعدد المنهجي، والتحليل متعدد المستويات، والربط بين البيانات الكمية والقراءات الكيفية. كما تبرز أهمية تطوير أدوات منهجية جديدة

قادرة على تحليل الظواهر الرقمية الناشئة، بما في ذلك تحليل المنصات، والبيانات الضخمة، والسلوكيات الوسيطة داخل الفضاءات الافتراضية.

وتكشف مساهمات هذا العدد، من خلال تنوعها الموضوعي والمنهجي، عن انتقال تدريجي في اهتمامات البحث الاجتماعي نحو قضايا أكثر التصاقًا بالتحولات الجارية في البنى الرقمية والاجتماعية، مع تزايد حضور موضوعات مثل الذكاء الاصطناعي، الصحة النفسية الرقمية، الإعلام الخوارزمي، الهوية الرقمية، وإعادة تشكيل القيم والمعايير الاجتماعية. كما تعكس هذه المساهمات اتساع نطاق البحث البيني بوصفه شرطًا منهجيًا لفهم الظواهر المركبة، وليس مجرد خيار أكاديمي.

ومن منظور سياسات البحث العلمي، تبرز ضرورة تعزيز ثلاثة محاور أساسية: تطوير الحوكمة البحثية بما يضمن جودة الإنتاج العلمي وشفافيته؛ دعم البحث البيني بوصفه إطارًا لفهم التعقيد الاجتماعي؛ وتعزيز الارتباط بين البحث الأكاديمي والتحولات المجتمعية، بما يسمح بتوليد معرفة قابلة للتطبيق في مجالات السياسات العامة والتنمية الاجتماعية. كما تفرض التحولات الراهنة إعادة التفكير في أدوات التقييم العلمي ذاتها، بما يتجاوز مؤشرات الإنتاج الكمي نحو تقييم الأثر المعرفي والاجتماعي للبحث.

إن هذا العدد من مجلة «علوم الإنسان والمجتمع» يندرج ضمن هذا الأفق التحليلي، من خلال سعيه إلى تقديم مساهمات علمية رصينة تتناول الظواهر الاجتماعية المعاصرة في تقاطعها مع التحولات الرقمية والمعرفية. وهو بذلك يكرّس وظيفة المجلة كفضاء علمي محكّم يسهم في إنتاج معرفة نقدية، منضبطة منهجيًا، وقادرة على الإسهام في تطوير الفهم العلمي للواقع الاجتماعي في سياق عالمي يتسم بتسارع التغير وتعقد البنى.

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا