

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة علمية محكمة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية والتربوية
والإعلامية والتاريخية باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د/ ديبى زهير مدير الجامعة

مدير المنشورات الجامعية

أ.د/ رابع خوني

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا

* غلاف المجلة: الصور من اليمين للييسار من إبداع رواد الفن التشكيلي الجزائري:

محمد خدة، باية محي الدين، محمد راسم.

هيئة التحرير

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحاييس، جامعة عين شمس، مصر	أ.د/ جابر نصر الدين، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عفرأ إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد العراق	أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق	أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر 2
د/ أسامة محمد سليم، جامعة قناة السويس، مصر	أ.د/ سعاد هادي حسن الطائي، جامعة بغداد، العراق
د/ فيصل الرويس، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية	د/ أسياريس أحمد، جامعة ماليزيا
د/ أسماء صلاح عبد الحميد، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية	د/ أمجد عزات جمعة، جامعة الشرقية، سلطنة عمان
أ.د/ ليلي كامل الهنساوي، جامعة القاهرة، مصر	د/ مها أبوالمجد، جامعة بنها، مصر
د/ عاصم عبد المجيد كامل، جامعة القاهرة، مصر	د/ نسرین جواد شرقي، جامعة بغداد، العراق
د/ بن لحسن بدران، جامعة بن خليفة، قطر	د/ خالد بن غازي الدليجي، جامعة الشقراء، المملكة العربية السعودية
د/ عاشور حسين سالم رمضان، جامعة الباحة المملكة العربية السعودية	د/ نعمة مصطفى، جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية
أ.د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	أ.د/ أنور مقراني، جامعة سطيف 2، الجزائر
د/ علي الوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا	أ.د/ نور الدين زمام، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ هنييدة قنديل أبو بكر، جامعة أبوظبي، الامارات العربية المتحدة	أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ بشري الزويني، الجامعة العراقية	أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد العراق	أ.د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر
د/ الياس البراج، الجامعة اللبنانية	أ.د/ رضوان بلخيري، جامعة تبسة، الجزائر



قائمة المحتويات

14	الافتتاحية	
	الدراسات باللغة العربية	
29-16	من التّمرّكز حول العقل إلى أفق الكتابة - قراءة في أصل ودلالة الكتابة عند جاك دريدا- ماريف أحمد ، جامعة بسكرة ، الجزائر	01
72-30	ثنائية التسويق الإلكتروني والذكاء الاصطناعي: بين شخصنة العلاقات وانتهاك الخصوصيات: "دراسة ميدانية على عينة من العملاء الرقميين" داودي وداد ، جامعة الجزائر 2 ، الجزائر شبي وسام ، جامعة الأغواط ، الجزائر	02
-73 100	نحو إطار إدراكي رمزي لفهم تجربة المكان عبد الحكيم زبيدي ، جامعة ورقلة ، الجزائر	03
-101 120	تأثير خوارزميات توصية المحتوى على منصّات الفيديو القصير في تشكيل الأجندة الإعلامية الصحية: دراسة تحليلية للفيديوهات الطبية على منصة TikTok فريدة فلاك ، المركز الجامعي بربكة ، الجزائر	04
-121 138	أجندة (2030) للامم المتحدة للسياحة ودورها في تكريس ريادة الأعمال في مجال السياحة المحلية البيئة المستدامة سليمان نبار ، جامعة بسكرة ، الجزائر	05
-139 155	الإنثوغرافيا الرقمية: من التجربة الميدانية إلى التفاعل في المجتمعات الافتراضية خميس حياة ، جامعة جيجل ، الجزائر إدريس لعبيدي ، جامعة الطارف ، الجزائر	06

07	عمل المرأة في الجزائريين المنحة والمنحة دراسة ميدانية في تمثيلات النساء للعمل بمدينة سطيف فيروز مامي زارقة ، جامعة سطيف2، الجزائر	-156 185
08	التربية الأمنية في ظل تحديات البيئة الرقمية محمد الأمين يرب الكوري ، مخبر التغير الاجتماعي والعلاقات العامة، جامعة بسكرة، الجزائر صباح سليمان ، مخبر التغير الاجتماعي والعلاقات العامة، جامعة بسكرة، الجزائر	-186 205
09	صعوبات إدارة المدارس الابتدائية حسب آراء مديري المدارس : دراسة ميدانية ببعض مدارس ولاية سكيكدة بوزيية رايح، جامعة سكيكدة ، الجزائر	-206 234
10	التدخلات النفسية الرقمية في المرض العقلي الحاد: دراسة تحليلية باستخدام الذكاء الاصطناعي عبوين سمية ، جامعة مستغانم، الجزائر	-235 267
11	الحديقة كفضاء اجتماعي: مقاربة أنثروبولوجية في إنتاج المعنى والممارسة اليومية للمكان بن قدور حورية، جامعة بسكرة، الجزائر	-268 287
12	دور المجتمع المدني في تعزيز التوجه المقاوالاتي للشباب الجزائري: تجربة جمعية المستقبل للتنمية AFD بباتنة كنموذج فوزية برسولي ، مخبر آفاق الحوكمة للتنمية المحلية المستدامة بالمركز الجامعي سي الحواس بريكة، جامعة باتنة، الجزائر	-288 313
13	التحول الرقمي وأثره في بناء الثقافة الرقمية لدى لشباب الجامعي -دراسة تحليلية زهية سعدي ، جامعة البليدة 2، الجزائر فتيحة حمومناش ، جامعة البليدة 2، الجزائر	-314 335



14	المؤسسات الإعلامية والذكاء الاصطناعي في الجزائر بين التبعية المفاهيمية والواقع حمادي هجيرة ، جامعة سطيف 2 ، الجزائر	-336 365
15	الأبعاد السوسيو-سيكولوجية لظاهرة شغب الملاعب لدى المراهق المتمدرس دراسة ميدانية بثانوية عبد الرحمان الديسي - بوسعادة حيدر جوهرة ، جامعة بسكرة ، الجزائر	-366 389
16	فضاء العمل وإعادة الهندسة الجندرية: نحو قراءة سوسيولوجية في إعادة تشكيل الأدوار والتمثيلات سميرة مشري ، جامعة بسكرة ، الجزائر	-390 404
17	عوائق التقويم التكويني لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة أمزيان بهية ، جامعة تيزي وزو ، الجزائر	-405 427
18	منظومة القيم و انعكاسها على سلوك الطالب في الوسط الجامعي: دراسة ميدانية جامعة محمد خيضر بسكرة حي نبيلة ، جامعة بسكرة ، الجزائر	-428 453
19	مفهوم الذات والجنوح لدى الأحداث: مقارنة تحليلية نفسية لأكانية زباشي مسلم ، مخبر الصحة النفسية-تربية-موهبة- ابداع ، جامعة البليدة 2 ، الجزائر كركوش فتيحة ، مخبر الصحة النفسية-تربية-موهبة- ابداع ، جامعة البليدة 2 ، الجزائر	-454 479
20	مستوى دافعية الإنجاز لدى موظفي مديرية سونلغاز بالأغواط في ظل بعض المتغيرات الديمغرافية جندي بوحملة ، المركز الجامعي الشريف بوشوشة -أفلو ، الجزائر محمد الطاهر نقموش ، المركز الجامعي الشريف بوشوشة -أفلو ، الجزائر	-480 505



21	سلوكيات المواطنة التنظيمية لدى أعضاء هيئة التدريس بالمركز الجامعي أفلو عطاء الله الفاسي ، المركز الجامعي أفلو ، الجزائر بومدين عاجب ، جامعة الأغواط ، الجزائر	-506 526
22	مقاربة عيادية إسقاطية للاضطراب السيكوسوماتي من خلال اختبار الروشاخ - دراسة حالة - طباس نسيم ، مخبر وسائل التقصي وتقنيات العلاج واضطرابات السلوك ، جامعة وهران 2 ، الجزائر فاضل فايزة ، مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية بجامعة وهران 2 ، جامعة معسكر ، الجزائر	-527 551
23	دور إستراتيجية المعالجة البيداغوجية في التقليل من صعوبات القراءة لتلاميذ المرحلة الابتدائية مريم فرجيوي ، جامعة قسنطينة-2 ، الجزائر	-552 575
24	الجغرافيا وتشكيل المفهوم الفلسفي واحك مراد ، جامعة خميس مليانة ، الجزائر	-576 596
25	الصحافة السمعية البصرية في البيئة الرقمية دراسة تحليلية لأليات المعالجة الاخبارية لمنصة أثير من خلال البودكاست رجاء راوية بلعيد ، جامعة قالمة ، الجزائر	-597 622
26	تأثير تكنولوجيات الإعلام والاتصال الحديثة على النمو اللغوي والنطقي لدى الأطفال الجزائريين: مقارنة أرطوفونية نظرية كحول سعاد ، جامعة الجزائر 2 ، الجزائر	-623 649
27	دور الحضارة العربية الإسلامية بالأندلس في تطور حركة الترجمة وتصنيف العلوم بالغرب الأوروبي حياة بوصلاح ، جامعة قسنطينة 2 ، الجزائر	-650 681



-682 702	جدلية القيم والعلاقات الاجتماعية في تشكيل الفعل الإنساني مقارنة سوسيولوجية السعيد فكرون ، جامعة المسيلة ، الجزائر عصام الدين فكرون ، جامعة تيبازة ، الجزائر	28
الدراسات باللغة الأجنبية		
-703 718	An individual's healthy lifestyle: dietary behavior, mood, and emotions Leila CHIBANI: <i>University of Bejaia, Algeria</i> Megdouda AIT ALDJET: <i>University of Bejaia, Algeria</i>	29
-719 727	Compulsive gambling among young people in Algeria in the digital age: A Sociological analysis of an emerging phenomenon Abderrahim ZEMMOURI: <i>Laboratory L.A.S.S.U (Society, Health and Urbanity), University of Bejaia, Algeria</i>	30
-728 751	Preservation and Loss of Cultural Meaning in AI Translation: Evidence from Arabic-English Expressions Walid Allioua: <i>Research Laboratory in Literary, Linguistic, Educational, and Translation Studies, University of Jijel, Algeria</i> Ahmed Chaouki Hoadjli: <i>ISILC Laboratory, University of Biskra, Algeria</i>	31

-752 777	Sociology of the Professional Identity of University Professors amidst Digital Transformations of Academic Work: A Field Study at Khenchela University Merghad Zineb: <i>University of Khenchela, Algeria</i>	32
-778 803	From Beliefs to Actions: How Teachers' Mindsets Impact Classroom Practices (Revisited) Youcef LAALA: <i>University of Biskra, Algeria</i>	33
-804 826	The value and moral system from the time of liquid modernity to solid modernity Si Mohamed louiza: <i>University of Bouira, Algeria</i> Ammari Amel: <i>University of Algiers 2, Algeria</i>	34
-827 856	From Text to Screen: The Role of Filmic Adaptation in Enhancing Algerian EFL Students' Reading Comprehension Mellit Djihane: <i>Research Laboratory on Language Didactics (RLLD), Teacher Education College (ENS) of Setif, Algeria</i>	35
-857 878	Socio-cultural challenges faced by families due to excessive use of social media sites Hamzaoui Souha: <i>University of Khenchela, Algeria</i>	36

-879 893	Teacher Agility and Pedagogical Equity in HyFlex Research Methodology Courses: A Conceptual Framework Ahlem SALHI: <i>University of Biskra, Algeria</i>	37
-894 919	Electronic Psychological Counseling: Concepts and Theoretical Models Salima Hamouda: <i>University of Biskra, Algeria</i> Rania Ramdani: <i>Education Directorate of Biskra, Algeria</i>	38
-920 951	The fundamental thinking processes in the Sociology of Communication: A conceptual review of epistemological foundations in the Artificial Intelligence era BOUDADA Ahmed: <i>Laboratory of Sociology of Communication for Research and Translation, University of Constantine 3, Algeria</i>	39
-952 980	The Quality of Primary Education in Algeria Mecheri Zabida: <i>University of Jijel, Algeria</i> Djerdire Feyrouze: <i>University of Jijel, Algeria</i>	40
-981 1015	Time Porosity in the Digital Age: ICTs, Boundary Management, and the Well-being of Managers in Algeria NOUI Rabah: <i>University of Bejaia, Algeria</i> TOUATI Leticia: <i>University of Bejaia, Algeria</i> TOUATI Asma: <i>University of Bejaia, Algeria</i>	41

-1016 1037	Transformations of Food Taste among Algerian Youth between Consumer Practices and the Construction of Digital Identity: A Content Analysis Study of the “House of Nutrition” Facebook Page <i>Aici Asma: University of Tizi Ouzou, Algeria</i>	42
-1038 1067	Mechanisms of Building Digital Reputation for Algerian Commercial Institutions through Virtual Public Space- A Descriptive Study on a Sample of Internal audience at Mobilis Institution - Sétif - <i>Mounir Ayadi: University of Sétif 2, Algeria</i> <i>Nasser Saidani: University of Sétif 2, Algeria</i>	43
-1068 1091	Learning Readiness and its Relationship with Academic Achievement among First-Grade Primary School Students <i>Khadija Behloul: University of El Tarf, Algeria</i> <i>Yamina Medouri: University of Skikda, Algeria</i>	44
-1092 1107	Emotional Labor in the Age of Artificial Intelligence: Psychosocial Risks in Algerian AI-Driven Digital Workplaces <i>Hezabra Imane: University of Biskra, Algeria</i>	45
-1108 1134	The Psychological Factors Underlying the Emergence of Obsessive-Compulsive Demonstrations Among Individuals Who Interact Directly with COVID-19 Infection <i>Adel mrabti: University of Biskra, Algeria</i>	46

-1135 1170	The Cognitive and Psychological Foundations of Mathematical Difficulties: " A Theoretical Perspective" Ahlem Zaouche: <i>University of Biskra, Algeria</i> Yamina Ghesiri: <i>University of Biskra, Algeria</i>	47
-1171 1194	Employing the socio-anthropological approach in studying political issues and analyzing the public sphere in developing countries Randja Zakia: <i>University of Algiers 3, Algeria</i>	48
-1195 1210	Virtual Reality as an Innovative and Effective Communication Device for Companies Amina BENZERARA: <i>University of Guelma, Algeria</i> Hamid HAMLAOUI: <i>University of Guelma, Algeria</i>	49
-1211 1228	L'Indice de Développement de Genre (GDI) et les inégalités régionales de genre en Tunisie Adel Bousnina: <i>Université de Tunis, Tunisie</i>	50
-1229 1261	Distorsions cognitives et attaques de panique Bellar Meriem: <i>Université de Constantine 2, Algérie</i> Elmechta Douniazed Linda: <i>Université de Constantine2, Algérie</i>	51

-1262 1273	Les enfants face à l'échec scolaire : Une approche clinique du développement psychologique et cognitif DJELOUD Saadia: <i>Laboratoire de psychologie clinique et métrique LAPCM , Université d'Alger 2, Algérie</i> ZIOUI Abl: <i>Laboratoire de psychologie clinique et métrique LAPCM , Université d'Alger 2, Algérie</i>	52
---------------	---	----

الافتتاحية

«التحولات الرقمية وإعادة تشكيل الحقول الإنسانية:

نحو أجندة بحثية للعلوم الاجتماعية في سياق عالمي متسارع»

تشهد العلوم الإنسانية والاجتماعية في السياق المعاصر إعادة تموضع معرفي ومنهجي متسارعة، مدفوعة بتحولات بنيوية في أنماط إنتاج المعرفة، وتنامي الأثر البنيوي للتقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي في إعادة تشكيل أنماط السلوك الاجتماعي، وآليات التواصل، وبني الفعل المؤسسي. وفي هذا الإطار، لم تعد القضايا البحثية التقليدية كافية للإحاطة بتعقيد الظواهر الاجتماعية، بل باتت الحاجة ملحة إلى مقاربات تحليلية متعددة المستويات، قادرة على استيعاب التداخل بين البُعد التقني، والنفسي، والثقافي، والمؤسسي.

وتشير الدراسات المدرجة في هذا العدد إلى تحولات واضحة في أربعة مجالات مترابطة: أولها، التحول الرقمي بوصفه بنية مُنتجة للمعنى وليس مجرد أداة تقنية، بما يشمل الخوارزميات، ومنصات الإعلام الرقمي، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في السياقات الاجتماعية والصحية. ثانياً، إعادة تشكيل أنماط التفاعل الاجتماعي والسلوك الفردي، لا سيما في سياقات الاستهلاك الرقمي، والتعليم، والعمل، والصحة النفسية. ثالثاً، التحولات في البنى المؤسسية، بما في ذلك المدرسة، والجامعة، وسوق العمل، حيث تتغير آليات الحوكمة والإدارة والتقييم تحت تأثير الرقمنة وتغير أنماط التنظيم الاجتماعي. ورابعاً، تزايد الاهتمام بالأسئلة الإبيستمولوجية المرتبطة بإنتاج المعرفة في البيئات الرقمية، وحدود التفسير التقليدي للظواهر المركبة.

وفي ضوء هذه التحولات، تتأكد أهمية إعادة صياغة الأجندات البحثية في العلوم الاجتماعية بما ينسجم مع منطق "التعقيد المنظم"، الذي يتجاوز النماذج الخطية في التفسير لصالح مقاربات تكاملية تعتمد على التعدد المنهجي، والتحليل متعدد المستويات، والربط بين البيانات الكمية والقراءات الكيفية. كما تبرز أهمية تطوير أدوات منهجية جديدة



قادرة على تحليل الظواهر الرقمية الناشئة، بما في ذلك تحليل المنصات، والبيانات الضخمة، والسلوكيات الوسيطة داخل الفضاءات الافتراضية.

وتكشف مساهمات هذا العدد، من خلال تنوعها الموضوعي والمنهجي، عن انتقال تدريجي في اهتمامات البحث الاجتماعي نحو قضايا أكثر التصاقاً بالتحولات الجارية في البنى الرقمية والاجتماعية، مع تزايد حضور موضوعات مثل الذكاء الاصطناعي، الصحة النفسية الرقمية، الإعلام الخوارزمي، الهوية الرقمية، وإعادة تشكيل القيم والمعايير الاجتماعية. كما تعكس هذه المساهمات اتساع نطاق البحث البيئي بوصفه شرطاً منهجياً لفهم الظواهر المركبة، وليس مجرد خيار أكاديمي.

ومن منظور سياسات البحث العلمي، تبرز ضرورة تعزيز ثلاثة محاور أساسية: تطوير الحوكمة البحثية بما يضمن جودة الإنتاج العلمي وشفافيته؛ دعم البحث البيئي بوصفه إطاراً لفهم التعقيد الاجتماعي؛ وتعزيز الارتباط بين البحث الأكاديمي والتحولات المجتمعية. بما يسمح بتوليد معرفة قابلة للتطبيق في مجالات السياسات العامة والتنمية الاجتماعية. كما تفرض التحولات الراهنة إعادة التفكير في أدوات التقييم العلمي ذاتها، بما يتجاوز مؤشرات الإنتاج الكمي نحو تقييم الأثر المعرفي والاجتماعي للبحث.

إن هذا العدد من مجلة «علوم الإنسان والمجتمع» يندرج ضمن هذا الأفق التحليلي، من خلال سعيه إلى تقديم مساهمات علمية رصينة تتناول الظواهر الاجتماعية المعاصرة في تقاطعها مع التحولات الرقمية والمعرفية. وهو بذلك يكرّس وظيفة المجلة كفضاء علمي محكم يسهم في إنتاج معرفة نقدية، منضبطة منهجياً، وقادرة على الإسهام في تطوير الفهم العلمي للواقع الاجتماعي في سياق عالمي يتسم بتسارع التغير وتعدد البنى.

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا