

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة علمية محكمة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية والتربوية
والإعلامية والتاريخية باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د/ ديبى زهير مدير الجامعة

مدير المنشورات الجامعية

أ.د/ رابع خوني

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا

* غلاف المجلة: الصور من اليمين للييسار من إبداع رواد الفن التشكيلي الجزائري:

محمد خدة، باية محي الدين، محمد راسم.

هيئة التحرير

أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عبد الوهاب جودة الحاييس، جامعة عين شمس، مصر
أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر	أ.د/ عفراء إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد العراق
أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر 2	أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق
أ.د/ سعاد هادي حسن الطائي، جامعة بغداد، العراق	د/ أسامة محمد سليم، جامعة قناة السويس، مصر
د/ أسيار ريس أحمد، جامعة ماليزيا	د/ فيصل الرويس، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية
د/ أمجد عزات جمعة، جامعة الشرقية، سلطنة عمان	د/ أسماء صلاح عبد الحميد، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية
د/ مها أبوالمجد، جامعة بنها، مصر	أ.د/ ليلي كامل الهنساوي، جامعة القاهرة، مصر
د/ نسرین جواد شرقي، جامعة بغداد، العراق	د/ عاصم عبد المجيد كامل، جامعة القاهرة، مصر
د/ خالد بن غازي الدليجي، جامعة الشقراء، المملكة العربية السعودية	د/ بن لحسن بدران، جامعة بن خليفة، قطر
د/ نعمة مصطفى، جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية	د/ عاشور حسين سالم رمضان، جامعة الباحة المملكة العربية السعودية
أ.د/ أنور مقراني، جامعة سطيف 2، الجزائر	أ.د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر
أ.د/ سامية ابريغم، جامعة أم البواقي، الجزائر	د/ علي الوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا
أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ هنييدة قنديل أبو بكر، جامعة أبوظبي، الامارات العربية المتحدة
أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ بشري الزويني، الجامعة العراقية
أ.د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر	د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد العراق
أ.د/ رضوان بلخيري، جامعة تبسة، الجزائر	د/ الياس البراج، الجامعة اللبنانية

قائمة المحتويات

21	الافتتاحية	
	الدراسات باللغة العربية	
51-23	اتجاهات الطلاب نحو تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية زقاوة أحمد ، جامعة غليزان ، الجزائر المسوس يعقوب ، جامعة غليزان ، الجزائر	01
66-52	دورالميديا الاجتماعية في صناعة الرأي العام لدى الشباب الجامعي الجزائري: دراسة مسحية على عينة من طلبة جامعة الجزائر3 فاتح مختاري ، جامعة الجزائر3، الجزائر عبدالرحيم مداسي ، مخبر الاتصال والامن الغذائي، جامعة الجزائر3، الجزائر	02
88-67	فاعلية القنوات التعليمية على اليوتيوب في تقديم المقررالجزائري للطورالأول الابتدائي: دراسة نقدية العزوني فتيحة ، جامعة وهران 1، الجزائر	03
-89 118	مضمرات العدول الكمي في بنية الفاصلة القرآنية: مقارنة أسلوبية حجاجية نعيمة زواخ ، المدرسة العليا للأساتذة- بوزريعة ، الجزائر	04
-119 134	العلاقة الجدلية بين الدين والثقافة - مقارنة أنتروبولوجية - غفورعبد الباقي ، جامعة تلمسان ، الجزائر،	05



135-166	إتاحة الأدب الرمادي الأكاديمي لمراكز البحث العلمي عبر الويب : مركز تنمية الطاقات المتجددة، الجزائر - CDER - نموذجاً فكرون أحمد إسلام ، جامعة قسنطينة 2، الجزائر بومعرافي بهجة ، مخبر الدراسات والبحث حول الإعلام والتوثيق العلمي والتكنولوجي LERIST ، جامعة قسنطينة 2، الجزائر	06
167-185	دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في تشكيل مفهوم الهوية الأسرة والمدرسة نموذجاً سلامة أمينة ، جامعة بسكرة ، الجزائر مازنا عيساوي ، جامعة بسكرة ، الجزائر	07
186-204	أثر التكنولوجيا الحديثة في تطوير مهارات التواصل لدى أطفال التوحد بوثلجة تفاحة ، جامعة تيبازة ، الجزائر	08
205-229	أسباب التدخين عند النساء وآثاره من وجهة نظر المدخنات في شمال الأردن يوسف ضامن علي خطاييه، جامعة البلقاء التطبيقية ، الأردن إسلام راضي ذبيان ، باحثة في التربية الخاصة ، الأردن	09
230-244	شأت جي بي تي في البحث السوسيولوجي: بين الدعم المنهجي والانزلاق المعرفي نوال نوار ، جامعة خنشلة ، الجزائر	10
245-265	أخلاقيات البيولوجيا (البيو إتيقا) من البيوتكنولوجيا إلى خطاب ما بعد الإنسانية سرير أحمد بن موسى ، جامعة عين تموشنت ، الجزائر	11

12	الألعاب الالكترونية والمخادعات القتالية الناعمة في العالم الوهمي: دراسة ميدانية على عينة من مستخدمي لعبتي عامرأمال ، جامعة غليزان، الجزائر بن ستي نادية ، جامعة غليزان، الجزائر	-266 295
13	الاستدلال والبحث السوسولوجي – مقارنة مفاهيميه – بوجمعة حازم ، جامعة تبسة ، الجزائر بلغيث سلطان ، جامعة تبسة ، الجزائر	-296 321
14	التنشئة الدينية المدرسية وتعزيز الاندماج الاجتماعي في سياق التنوع الثقافي: قراءة سوسولوجية في مضامين دروس العلوم الإسلامية بالتعليم الثانوي في الجزائر فوشان عبد القادر، جامعة وهران 02 ، الجزائر	-322 351
15	الذكاء الاصطناعي في بحوث العلوم الإنسانية: فرص وتحديات بوقفة نادية ، جامعة قسنطينة3، الجزائر	-352 386
16	العلاقات التجارية بين ايالة الجزائر واسبانيا (1796-1792) قراءة في مخطوط اسباني فاطمة بوعيشة ، جامعة سيدي بلعباس، الجزائر جيلالي شقرون ، جامعة سيدي بلعباس ، الجزائر	-387 406
17	جماليات الإشهار بين فنية الأداء البصري الذي وتطوير المرئي المؤسساتي زمن الذكاء الاصطناعي: مقارنة سيميولوجية لإشهار مؤسسة المراعي ياسمينه بن عمار، مخبر الدراسات الثقافية والإنسانيات الرقمية، جامعة باتنة 1، الجزائر	-407 434

18	جماليات التراث الحساني في قصة (المنكسرة) لعبد الله لبويز رمضان حينوني ، مخبر الموروث العلمي والثقافي لمنطقة تامنغست ، جامعة تامنغست ، الجزائر	435- 452
19	سوسيولوجيا التفاعل الرقمي- قراءة في أطر السلوك الاتصالي عبر المنصات- مسلي أمينة ، جامعة قسنطينة 2، الجزائر	453- 471
20	مستويات التعلم العميق والعبء المعرفي لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي المتفوقين في ظل الدروس الخصوصية المكثفة: دراسة ميدانية على عينة من التلاميذ المتفوقين بمدينة باتنة نجاة بن لغريب ، جامعة باتنة 1، الجزائر	472- 500
21	مكانة سلطنة عمان في مجال المعرفة والبحث والنشر العلمي من منظور بعض المؤشرات والتصنيفات العربية والدولية أحمد بن سعيد الحضرمي ، جامعة الشرقية ، المملكة العربية السعودية	501- 536
22	القيمة الرمزية في سوسيولوجيا بيار بورديو: من التمثلات الثقافية إلى إعادة إنتاج النظام الاجتماعي عقوني أسيا ، جامعة جيجل ، الجزائر سعو نبيل ، مركز البحث في اللغة والثقافة الأمازيغية - بجاية ، الجزائر	537- 550
23	الرعاية التلطيفية المبكرة كمدخل لتحسين جودة الحياة لمرضى السرطان المتقدم ومقدمي الرعاية من أفراد أسرهم أسماء فيلاي ، مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية، جامعة بسكرة ، الجزائر	551- 572

24	القرابة كـ"رأس مال اجتماعي" في الريف الجزائري: مقارنة أنثروبولوجية ميدانية لقرية قريقر ولاية تبسة أحمد عبد الحكيم بن بعطوش ، جامعة باتنة1، الجزائر	-573 601
25	التفكير في الحداثة: حادثة واحدة أم حداثات متعددة مجدي عزالدين حسن ، جامعة النيلين، السودان	-602 630
26	العقلانية الغربية المادية من العلمانية إلى الامبريالية في فكر المسيري محمود شارف ، جامعة تيزي وزو ، الجزائر صالح بن لفقي ، جامعة تيزي وزو ، الجزائر	-631 650
27	ابن خلدون بين النزعة التاريخية والمنهج العلمي ايمان بومدين ، جامعة تيزي وزو ، الجزائر	-651 665
28	العنف الأسري في ضوء القيم الإيمانية لدى متعلم المرحلة المتوسطة بغرداية - الجزائر- ابراهيم تامملت ، مخبر التطبيقات النفسية التربوية، جامعة غرداية ، الجزائر	-666 694
29	التأثير الثقافي لوسائل التواصل الاجتماعي: دراسة تحليلية حول كيفية تشكيل وسائل التواصل الاجتماعي للقيم والمعتقدات الاجتماعية لدى الأطفال في الجزائر محمود سمايلي ، جامعة سطيف2 ، الجزائر سعيدة بن عمارة ، جامعة سطيف2 ، الجزائر	-695 718

-719 740	الانحراف في الوسط الحضري التونسي: مقارنة سوسيو أنثروبولوجية علي المبروك، المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الإنسانيات بالمهدية، جامعة المنستير، تونس	30
-741 765	الهوية الغذائية واختلالات المنظومة الصحية دراسة أنثربولوجية لواقع الاستهلاك الغذائي في المجتمع الجزائري بن مغنية قادة، جامعة معسكر، الجزائر	31
-766 786	فعالية برنامج مبني على النمذجة بالفيديو في تنمية المهارات غير اللفظية لدى عينة من أطفال طيف التوحد مسعود حويشي، جامعة تيزي وزو، الجزائر	32
-787 809	مكانة التفكير الابتكاري في المنهاج التربوي الجزائري عريف خير الدين، مخبر تحليل المعطيات الكمية و الكيفية للسلوكات النفسية و الاجتماعية، جامعة مستغانم، الجزائر قوعيش مغنية، مخبر تحليل المعطيات الكمية و الكيفية للسلوكات النفسية و الاجتماعية، جامعة مستغانم، الجزائر	33
-810 834	اتجاهات طلبة الدكتوراه دفعة (2022-2023) نحو استخدام منصة بادوك للتعليم عن بعد-دراسة ميدانية بجامعة عمار الثليجي بالأغواط قرود أمال، مخبر التمكين الاجتماعي والتنمية المستدامة في البيئة الصحراوية، جامعة الأغواط، الجزائر قعدة العيد، مخبر التمكين الاجتماعي والتنمية المستدامة في البيئة الصحراوية، جامعة الأغواط، الجزائر	34

35	البيروقراطية الرقمية وتبعاتها على التحول الرقمي في الجامعات الجزائرية دراسة تشخيصية للاختلالات الوظيفية الرقمية في جامعة البويرة- 2024-2025-مقاربة سوسيولوجية- قاسي سمير، مخبر علم الاجتماع والمنظمات والمناجمت، جامعة الجزائر2، الجزائر	835-861
36	أرحية الماء بالجزائر- قراءة في الشواهد الأثرية والمصادر التاريخية علي خيدة، جامعة قسنطينة2، الجزائر	862-895
37	التنشئة الأخلاقية بين الخطاب التربوي والممارسة الاجتماعية: قراءة سوسيولوجية بلمقدم يحيى، جامعة تلمسان، الجزائر	896-913
38	المشكلات الاجتماعية في الوظيفة العمومية: التراجع الطبقي الجيلي دراسة ميدانية على عينة من موظفي بلديات الجزائر العاصمة سعاد بلقاسمي، مخبر علم الاجتماع والمنظمات والمناجمت، جامعة الجزائر2، الجزائر مصطفى داسة، جامعة الجزائر2، الجزائر	914-936
39	أثر التمكين الإداري في الحد من الجمود التنظيمي للموظف دراسة ميدانية على عينة من أساتذة كلية العلوم الاجتماعية بجامعة عمارثليجي الأغواط حنش خيرة، مخبر التمكين الاجتماعي والتنمية المستدامة في البيئة الصحراوية، جامعة الأغواط، الجزائر بن الشين أحمد، مخبر التمكين الاجتماعي والتنمية المستدامة في البيئة الصحراوية، جامعة الأغواط، الجزائر	937-960

961-982	عمالة كبار السن في المجتمع الجزائري بين الهشاشة الاجتماعية ومحدودية الحماية : دراسة ميدانية بمدينة باتنة حسرومي الويزة ، المركز الجامعي سي الحواس بركة ، الجزائر	40
983-1026	أثر التفاعل بين استراتيجيتي لعب الادوارو (فكر-زواج-شارك) في التحصيل وتنمية الذكاء المتبلور عند طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات عمار عواد صالح ، مديرية تربية نينوى، العراق	41
1027-1044	الوصم الإلكتروني واستدامة الإجرام من العود إلى الجريمة إلى استحالة التوبة الرقمية – مقارنة سوسولوجية للذاكرة العقابية على الإنترنت بن نايم نادية ، المركز الجامعي آفلو ، الجزائر	42
1045-1072	المقاولاتية المنزلية النسوية في البيئة الرقمية (دراسة ميدانية تحليلية على النساء الماكثات بالبيت) نصرالدين عائشة ، مخبر التربية، الانحراف والجريمة في المجتمع بجامعة عنابة، جامعة الطارف ، الجزائر العمري وفاء ، جامعة بسكرة ، الجزائر	43
1073-1098	المؤثرون الرقميون وإعادة تشكيل النسق الاتصالي التسويقي في المؤسسة المعاصرة: التحول، البنى، وآليات الضبط صدام رايس، جامعة الجزائر2، الجزائر	44
1099-1119	الجمهورية الفرنسية الخامسة والثورة الجزائرية (1958-1962) رضا حوحو ، جامعة بسكرة ، الجزائر	45

46	المقاومة الرمزية في الفضاء الرقمي: سوسيولوجيا النقطة والرمز في مواجهة الرقابة الخوازمية روابع سامح ، جامعة تيزي وزو ، الجزائر	-1120 1147
47	مستوى الثقافة الرقمية لدى طلبة الجامعة كأحد المتطلبات الوقائية من المشكلات التربوية الرقمية – دراسة ميدانية بجامعة أم البواقي - تلايح نواره ، جامعة أم البواقي ، الجزائر	-1148 1176
48	تمثلات الشباب الجزائري تجاه المثلية الجنسية : دراسة سوسيوميديانية بمدينة معسكر بلعوج شيماء ، جامعة معسكر ، الجزائر	-1177 1213
49	الخدمة العمومية في الإعلام الجزائري مرغاد بشير الدين ، جامعة بسكرة ، الجزائر فريح رشيد ، جامعة الجزائر3، الجزائر	-1214 1225
50	دور المصادر البديلة في إعادة بناء التاريخ الاجتماعي والاقتصادي للصحراء الجزائرية خلال العصرين الوسيط والحديث بلقايد بنور ، جامعة الأغواط ، الجزائر قاوي محمد ، جامعة الأغواط ، الجزائر	-1226 1255
51	المقابلة التحفيزية «MI» في الصحة النفسية -مبادئ وفعالية- "المدمن أنموذجا" ريان حوحو ، جامعة بسكرة ، الجزائر	-1256 1273
52	توظيف صحافة البيانات في مواقع الصحف الالكترونية الجزائرية، دراسة تحليلية: موقع الشروق أون لاين أنموذجا سعاد لعززي ، جامعة المسيلة ، الجزائر	-1274 1305

-1306 1342	القيم الجمالية للزخرفة المعمارية في الجزائر خلال العهد العثماني (924-1245هـ / 1518-1830م): جامع كتشاوة والجامع الجديد أنموذجاً زديرة نوال ، جامعة الجزائر 1 ، الجزائر	53
-1343 1365	الملكية الفكرية بين اختراق البيانات الشخصية وحماية هوية أصحابها عبر أدوات الذكاء الاصطناعي : خوارزمية التعلم الموحد وتقنية البلوك تشين نموذجا بوفنارة زينب ، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، الجزائر	54
الدراسات باللغة الأجنبية		
-1366 1388	Social mobilization and its impact on the quality of the school environment Chettouh Ahmed Abdellatif: <i>Laboratory of Sociology of Cultural Communication (Algeria), University of Laghouat, Algeria</i>	55
-1389 1419	The Role of Organizational Trust in Achieving Organizational Commitment: A Field Study on the Employees of the Faculty of Human and Social Sciences, University of Biskra Nassira Bouyala: <i>University of Biskra, Algeria</i>	56
-1420 1442	Internet Addiction and Its Relationship with Emotional Intelligence among University Students Houria Chergui: <i>University of Mostaganem, Algeria</i>	57

-1443 1468	Measuring the level of academic rebellion among middle school students Field study at Emir Qadir Biop Middle School, Saida Province Cherief zahra: University of Bechar, Algeria	58
-1469 1499	Migration Intentions: Changes in the Aspirations of Algerian and Tunisian Academics SMAIL Idir: University of Bejaia, Algeria LEFFAK Nabil: University of Bejaia, Algeria	59
-1500 1522	Resilience and Quranic Patience: An Analytical Comparison from an Islamic Perspective Ahlem Ben Abdelmoumen: National Higher School of Islamic Sciences – Dar Al-Quran, Algeria Mohamed Yazidlarinouna: University of Algiers 2, Algeria	60
-1523 1543	The Impact of Perceived Social Support on Academic Self-Efficacy among Students Preparing for the Baccalaureate Examination Chafik Saad: University of Biskra, Algeria	61
-1544 1559	The Role of Artificial Intelligence in Strengthening Digital Identity Verification Mechanisms in the Media and Communication Environment OUAHABI Naziha: University of Blida2, Algeria	62

-1560 1594	The Role of Civil Society in Strengthening Democracy Laib Mohamed Rafik: <i>University of Souk Ahras, Algeria</i>	63
-1595 1617	Necessities and realities of the Algerian working class presence in France in the aftermath of independence 1962-1964 Djiab Farouk: <i>University Center of Barika, Algeria</i>	64
-1618 1640	The Travails of Motherhood and Writing: Reconciling the Double Life in Elif Shafak's <i>Black Milk: On Writing, Motherhood, and the Harem Within</i> Soumaya Guebla: <i>University of Annaba, Algeria</i> Halima Hamed: <i>University of Biskra, Algeria</i>	65
-1641 1665	Faculty Perspectives on Distance Education Obstacles at Oum El-Bouaghi and Batna 1 Universities Nesraoui Sabah: <i>University of Oum El Bouaghi, Algeria</i> Aroufi Chafiq: <i>University of Oum El Bouaghi, Algeria</i>	66
-1666 1683	Epidemic Disease Phobia and its Association with Psychological Vulnerability in Patients with Chronic Diseases Chawki Bougoffa: <i>University of Setif2, Algeria</i> Hamid Oumelili: <i>University of Setif2, Algeria</i>	67

-1684 1709	Morality and Gender in Mamluk Society: A Study of Deviance and Social Behavior (1250 – 1517) Ashraf Salih Mohamed Sayed: <i>University of Netherlands, HOLLAND</i>	68
-1710 1727	Philosophical Perspectives on American Cinema: Phenomenology as a Model of Analysis Badir Mohamed: <i>University of Tlemcen, Algeria</i>	69
-1728 1753	School Inclusion Policy for Children with Disabilities from The Perspective of Primary School Zakaria Ouarekh: <i>University of Biskra, Algeria</i> Tedjani Zeghouane: <i>University of Tamanghasset, Algeria</i>	70
-1754 1789	Criminal Liability Arising from Artificial Intelligence ApplicationsA Legislative and Media Approach Islam Seyf Eddine Boumakel: <i>The Laboratory of Media and Communication Studies and Discourse Analysis, University of Mostaganem, Algeria</i> Bouamama Larbi: <i>University of Mostaganem, Algeria</i>	71

-1790 1806	Artificial intelligence and the quality of academic research in media and communication sciences: assessing validity and originality in light of algorithmically completed content Ali Belkacemi: <i>Laboratory of Sociology of Cultural Communication, University of Laghouat, Algeria</i> Djoudi Benguit : <i>Laboratory of Sociology of Cultural Communication, University of Laghouat, Algeria</i>	72
-1807 1816	Book Review: You May Ask Yourself: An Introduction to Thinking Like a Sociologist by Dalton Conley Benaicha Zohra: <i>University of Tizi-Ouzou, Algeria</i>	73
-1817 1845	The destructive behavior of the child's emotional organization ARAB Hayet: <i>University of Blida 2, Algeria</i>	74
-1846 1868	Digital Literacy and Learning Practices among Algerian First Year EFL Students in Moodle-Supported University Ikram YUCEF: <i>University Centre of Maghnia, Algeria</i>	75
-1869 1901	The Role of School Sports Activities in Building Social Capital and Enhancing School Belonging among Middle School Students A Descriptive Analytical Field Study Djeradi brahim: <i>The Higher Teacher Training School in Laghouat(ENS), Algeria</i> Dada Amira Hassna: <i>University of Ouargla, Algeria</i>	76

-1902 1922	THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION IN ALGERIA AND SOME ARAB COUNTRIES DURING THE COVID 19 CRISIS NAZIHA KHELIL: <i>University of Biskra, Algeria</i>	77
-1923 1943	Scientific Writing in the AI Era: Technological Innovation and Ethical Challenges DJEROU Dounia: <i>University of Biskra, Algeria</i>	78
-1944 1963	Graffiti and the Symbolic Representations of Drug and Psychoactive Substance Use in Urban Space: A Sociological Approach to the Murals of Skikda City Mecif Menouba: <i>University of Guelma, Algeria</i>	79
-1964 1986	The Digital Transformation of Libraries in the Post-COVID-19 Era: Electronic Publishing as "the Model Digital Alternative" Torchane Hanane: <i>Social Service and Human Development Laboratory-Souk Ahras University, University of Batna I, Algeria</i>	80
-1987 2017	Teachers' Assessment of Blended Learning Approach in Higher Education: The case of the Faculty of Letters and Languages` Teachers at M'hamed Bougara University of Boumerdes, Algeria Nora Achili : <i>University of Boumerdes, Algeria</i>	81

-2018 2048	YouTube and Children's Learning of Quranic A Field Study of a Sample of Mothers in the Arab World Hanane Allal: <i>University of Algiers 2, Algeria</i>	82
-2049 2073	Le burnout scolaire : compréhension, facteurs de risque et stratégies de prévention Soumia HARBOUCHE: <i>Université de Sétif 2, Algérie</i>	83
-2074 2093	Optimisation pédagogique par la complémentarité : analyse des interfaces français-anglais en 3^{ème} année primaire en Algérie RAHMANI Brahim: <i>Université de Biskra, Algérie</i>	84
-2094 2114	Vers un modèle soft CLIL pour l'articulation du français et de l'anglais à l'école primaire algérienne CHELLOUAI Kamel: <i>Université de Biskra, Algérie</i>	85
-2115 2139	L'impact de l'indépendance de l'Algérie sur le changement de position de la France aux questions arabes: Le cas de la guerre des Six jours et l'occupation israélienne pour les territoires des palestiniens Djamila HAIDRA: <i>Université de Relizane, Algérie</i>	86

-2140 2159	Le français en contexte universitaire algérien : représentations, enjeux identitaires et conscience linguistique Slimani Souad: <i>Université de Biskra, Algérie</i> Rezgui Mounira: <i>Université de Biskra, Algérie</i>	87
-2160 2192	Identité linguistique et tension psychologique dans le choix linguistique chez les écrivains algériens contemporains : une approche psycholinguistique Nora Mazouzi: <i>Université de Batna 1, Algérie</i>	88
-2193 2210	La professionnalisation des inspecteurs pédagogiques du primaire en Tunisie : processus, obstacles et perspectives Hamrouni Rachid: <i>Université de Tunis, Algérie</i>	89
-2211 2236	Apprendre le français via les applications mobiles : une étude comparative de Memrise et Duolingo en contexte algérien MEDJAHED Naima: <i>Centre Universitaire Nour Bachir El Bayadh, Algérie</i>	90

الافتتاحية

«من فائض المعرفة إلى أزمة المعنى: نحو استعادة البوصلة الإنسانية»

مع مطلع عام 2026، لا يدخل العالم مرحلة جديدة فحسب، بل ينكشف على تحوّل أعمق في بنيته المعرفية والقيمية؛ إذ لم تعد الإشكالية في ندرة المعرفة كما كان في عقود سابقة، بل في فائضها وتسارع إنتاجها، وفي محدودية الأطر النظرية التقليدية عن استيعاب تداعياتها. لقد انتقلنا من سؤال "ماذا نعرف؟" إلى سؤال أكثر إلحاحًا: "كيف نفهم ما نعرف، ولأي غاية؟".

وقد أفضت التحولات المتسارعة، خاصة في مجالات الذكاء الاصطناعي والاقتصاد الرقمي والتحولات الجيوسياسية، إلى إعادة تشكيل عميقة لطبيعة الإنسان المعاصر، بوصفه كائنًا معرفيًا يواجه مفارقة حادة: اتساع القدرة على التحليل والتنبؤ، مقابل تراجع وضوح المعنى وتداخل الحدود بين الواقع وتمثلاته.

في هذا السياق، تواجه العلوم الإنسانية والاجتماعية اختبارًا مزدوجًا: مواكبة هذه التحولات، والحفاظ في الوقت ذاته على جوهرها النقدي. فلا هي مطالبة بالبقاء أسيرة نماذج تفسيرية تقليدية، ولا يُنتظر منها الانخراط في تبسيط مخل يساير إيقاع العصر. بل إن الرهان الحقيقي يكمن في إعادة بناء أدواتها، وتوسيع أفقها التفسيري، والانفتاح على مقاربات بينية قادرة على فهم التعقيد دون اختزاله.

إن ما يشهده العالم اليوم يتجاوز أزمت النماذج التنموية والسياسية، ليصل إلى أزمة في إنتاج المعنى ذاته. فالفرد المعاصر، رغم تدفق المعلومات واتساع شبكات الاتصال، يعيش شكلاً من الاغتراب المعرفي، حيث تتكاثر الإجابات الجاهزة وتراجع الأسئلة العميقة. وهنا تتجلى وظيفة البحث العلمي الجاد: ليس في تقديم حلول جاهزة، بل في إعادة صياغة الأسئلة ومساءلة البدايات.

وانطلاقاً من هذا الوعي، يأتي هذا العدد ليؤكد التزام مجلة علوم الإنسان والمجتمع بدورها كفضاء معرفي نقدي، يسعى إلى تفكيك الظواهر وفهم بنياتها، لا الاكتفاء بوصفها.



وتعكس الأبحاث المنشورة تنوعاً منهجياً ونظرياً، يجمعه انشغال مشترك بمقاربة الإنسان في تعقيده.

كما يندرج هذا العدد ضمن رؤية تحريرية تعزز البحث البيئي، وتضمن التقاطعات بين العلوم الاجتماعية وحقول معرفية أخرى، بما يتيح إنتاج معرفة أكثر تركيباً واتزاناً، بعيداً عن الإقصاء أو التسطيح.

إن التحدي الذي يواجه البحث العلمي اليوم لا يتمثل في مواكبة السرعة، بل في الحفاظ على العمق في زمن السطحية. فليست كل معرفة ذات قيمة، ولا كل حقيقة متداولة جديرة بالتصديق. ومن هنا، تمتد مسؤولية المجلات العلمية من النشر إلى ترسيخ معايير الجودة والصرامة العلمية.

وفي عالم يتجه نحو مزيد من التعقيد، يظل البعد الأخلاقي للبحث العلمي ضرورة لا خياراً؛ فالعلم حين يُفصل عن سياقه القيمي يفقد إنسانيته، أما حين يُمارس في إطار مسؤولية معرفية، فإنه يصبح أداة للفهم والبناء والتحرر.

وفي ضوء ما سبق، تدعو مجلة «علوم الإنسان والمجتمع» إلى مراجعة أسئلة البحث وأدواته وموقعه؛ وطرح تساؤل إبستمولوجي-أخلاقي: هل ما يزال البحث العلمي قادراً على مساءلة القضايا العميقة وصون بعده التأملي، أم أنّ منطق الاختزال وتسريع الإنتاج يزاحم النقد والتبصر؟

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا