

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية والتربوية والإعلامية والتاريخية
باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د/ محمود دبابش، مكلف بتسيير شؤون مديرية الجامعة

مدير المنشورات الجامعية

أ.د/ رابع خوني

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا

*غلاف المجلة: الصور من اليمين لليمن للييسار من إبداع رؤاد الفن التشكيلي الجزائري:

محمد خدة، باية مجي الدين، محمد راسم.

هيئة التحرير

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحاييس، جامعة عين شمس، مصر	أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عفرأ إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد العراق	أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق	أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر 2
د/ أسامة محمد سليم، جامعة قناة السويس، مصر	أ.د/ سعاد هادي حسن الطائي، جامعة بغداد، العراق
د/ فيصل الرويس، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية	د/ أسياريس أحمد، جامعة ماليزيا
د/ أسماء صلاح عبد الحميد، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية	د/ أمجد عزات جمعة، جامعة الشرقية، سلطنة عمان
أ.د/ ليلي كامل الهنساوي، جامعة القاهرة، مصر	د/ مها أبوالمجد، جامعة بنها، مصر
د/ عاصم عبد المجيد كامل، جامعة القاهرة، مصر	د/ نسرین جواد شرقي، جامعة بغداد، العراق
د/ بن الحسن بدران، جامعة بن خليفة، قطر	د/ خالد بن غازي الدليجي، جامعة الشقراء، المملكة العربية السعودية
د/ عاشور حسين سالم رمضان، جامعة الباحة المملكة العربية السعودية	د/ نعمة مصطفى، جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية
أ.د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	أ.د/ أنور مقراني، جامعة سطيف 2، الجزائر
د/ علي الوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا	أ.د/ سامية ابريغم، جامعة أم البواقي، الجزائر
د/ هنييدة قنديل أبو بكر، جامعة أبوظبي، الامارات العربية المتحدة	أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ بشرى الزويبي، الجامعة العراقية	أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد العراق	أ.د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر
د/ الياس البراج، الجامعة اللبنانية	أ.د/ رضوان بلخيري، جامعة تبسة، الجزائر



قائمة المحتويات

15	الافتتاحية	
17	شهادة برتبة مجلة علوم الإنسان والمجتمع عربيا وفق معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العربية (أرسياف-ARCIF) للعام 2025	
الدراسات باللغة العربية		
36-18	النظام التربوي في المدرسة ودوره في الحد من انتشار ظاهرة التنمر لدى تلاميذ المتوسط من وجهة نظر الأساتذة عبد القادر خرمان ، مخبر التغير الاجتماعي والعلاقات العامة في الجزائر ، جامعة بسكرة ، الجزائر تومي الخنساء، مخبر التغير الاجتماعي والعلاقات العامة في الجزائر ، جامعة بسكرة، الجزائر	01
60-37	نظرات في اسهامات الشيخ العربي التبسي من خلال مقالات جريدة الشهاب 1925-1939 م سعد طاعة ، جامعة تيارت ، الجزائر	02
73-61	التقنية ومقارباتها الفلسفية بن حديد عارف ، المدرسة العليا للأساتذة الكاتبة آسيا جبار قسنطينة، الجزائر	03
85-74	مدخل إلى واقع مفهوم وأهمية علم الاجتماع الحضري فوزي مشنان ، جامعة باتنة1، الجزائر	04



-86 113	اكتشاف الموهبة والإبداع: بين تنوع الأساليب وتحديات التنفيذ علية خليفي ، سطيف2، الجزائر،	05
-114 126	وحدات الجيش الروماني بقلعة مسعد (كاستيلوم ديميدي) امحمد وابل ، جامعة تيارت ، الجزائر رابح عيساوي ، المدرسة العليا للأساتذة بسطيف ، الجزائر	06
-127 151	دور منظومة القيم الإسلامية في إرساء قواعد المشترك الإنساني ايت علجت خديجة ، المدرسة الوطنية العليا للمناجمت، الجزائر تومي جميلة ، المدرسة الوطنية العليا للمناجمت، الجزائر	07
-152 165	السياسة الرومانية والنشاط الزراعي في إفريقيا البروقنصلية خلال القرن الأول الميلادي رباح عبد الحفيظ، جامعة الجزائر2، الجزائر	08
-166 189	الخصائص السيكمومترية لمقياس الصمود الأكاديمي على عينة من تلاميذ المتوسط والثانوي قدار فاطمة إيمان ، جامعة تلمسان ، الجزائر فقيه العيد ، جامعة تلمسان، الجزائر	09
190- 217	تأثير الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية على التفكك الأسري، عمالة الأطفال، - نموذجاً- علي جغدلي ، جامعة الجزائر2، الجزائر	10

-218 242	التعليم في الجزائر وعلاقته بالتنمية المستدامة " قراءة في الأزمة ورهاناتها" بكير مختارية ، مخبر المجتمع ومشاكل التنمية المحلية في الجزائر، جامعة شلف، الجزائر بوغالم جمال ، مخبر المجتمع ومشاكل التنمية المحلية في الجزائر، جامعة شلف، الجزائر	11
-243 272	جينياولوجيا محو الأمية الإعلامية والمعلوماتية بالمكتبات العمومية دموش أوسامة ، جامعة سيدي بلعباس. الجزائر	12
-273 301	النوموفوبيا وعلاقتها بالقلق الاجتماعي لدى عينة من طلبة السنة الأولى جذع مشارك علوم اجتماعية نادية بومجان، جامعة بسكرة ، الجزائر	13
-302 322	التثقيف الصحي لتلميذ المرحلة الابتدائية من خلال الكتاب المدرسي عبد الحفيظ معوشه ، جامعة خنشلة ، الجزائر	14
-323 352	بناء مقياس الاستخدام الالكتروني السوي والتحقق من خصائصه السيكمومترية بن لحرش عامر، مخبر المهارات الحياتية، جامعة المسيلة ، الجزائر اسماعيل يامنة ، مخبر المهارات الحياتية، جامعة المسيلة ، الجزائر	15
-353 383	استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في البحوث العلمية بين المزايا المحققة والمخاطر المحتملة – تقنية سكويوت أنموذجا- عايدة دايرة ، جامعة عنابة ، الجزائر	16

-384 416	أزمة المرحلة الانتقالية في مصر بعد ثورة 25 يناير/ جانفي 2011 إلى يونيو/ جوان 2012 زواوي نعيمة ، جامعة الجزائر 3، الجزائر قاسمي سعيد ، جامعة تلمسان، الجزائر	17
-417 453	أثر الذكاء الاستراتيجي في تحسين الأداء المؤسسي في الجامعات الرسمية الأردنية من خلال التعلم التنظيمي متغيراً وسيطاً راتب عارف طلب المجالي ، جامعة مؤتة ، الأردن	18
-454 480	درجة إمتلاك الطالبات الأستاذات للمهارات التدريسية "دراسة ميدانية بالمدرسة العليا للأستاذة قسنطينة عادل تاحوليت ، المدرسة العليا للأستاذة قسنطينة ، الجزائر	19
-481 503	مقاربة منحة فرص التعلم الأكاديمي في الطور الجامعي ومنحة البطالة لدى خريجي الجامعة وفقاً لتوجه التنمية المستدامة سماح بشقة ، مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي ، جامعة باتنة 1، الجزائر	20
-504 530	العلاقة بين إدمان الأترنترنت والسلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الثانوية - دراسة ميدانية ببعض ثانويات مدينة ميلة- سفيان زرماني ، مخبر مشكلات اجتماعية في المجتمع الجزائري، جامعة أم البواقي، الجزائر الزهراء فضلون ، مخبر مشكلات اجتماعية في المجتمع الجزائري، جامعة أم البواقي، الجزائر	21



-531 556	العلاج الروائي: نهج علاج نفسي مع المراهقين المصابين باضطراب طيف التوحد منصور احمد ، مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكيات النفسية والاجتماعية، جامعة مستغانم، الجزائر عمار ميلود ، مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكيات النفسية والاجتماعية، جامعة مستغانم، الجزائر	22
-557 579	الرحلات الاستطلاعية الأوروبية نحو إيالة الجزائر خلال القرنين (17/16)م دراسة نماذج حواء حنكة ، جامعة الوادي، الجزائر	23
-580 596	إشكالية اللغة العربية الفصحى بالمدارس الجزائرية في ظل تطبيقات الجيل الثاني حوة فاطيمة ، جامعة وهران 1 ، الجزائر	24
-597 617	الأسرة الجزائرية الحديثة وانحراف الشباب رتمية عيبر ، مخبر التغير الاجتماعي ، جامعة أبو القاسم سعد الله ، جامعة الجزائر2، الجزائر	25
-618 637	الصحف الفرنسية الحكومية وغير الحكومية في الجزائر خلال فترة الحكم العسكري الفرنسي (1870-1830) نوي بن مبروك، جامعة خنشلة، الجزائر	26

-638 667	الإهمال الاسري والعلاقات الاجتماعية للتلاميذ بالمؤسسات التعليمية - دراسة ميدانية لتلاميذ مرحلة التعليم الثانوي بولاية ادرار عبو محمد ، مخبر الصناعة والمجتمع ، جامعة تلملسان ، الجزائر غفور عبد الباقي ، جامعة تلملسان ، الجزائر	27
-668 693	جودة الخصائص السيكومترية لأدوات جمع البيانات المستخدمة في اطروحات الدكتوراه في شعبي علم النفس وعلوم التربية بجامعة بسكرة قيطون حنان ، مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة ، جامعة بسكرة ، الجزائر صباح ساعد ، جامعة بسكرة ، الجزائر	28
-694 721	التباين الجغرافي في تلقي الرعاية الصحية الإنجابية أثناء وبعد الولادة حسب المسح العنقودي متعدد المؤشرات السادس (2019) MICS6 دوس فاتح ، مخبر الديناميات الاجتماعية في الأوراس ، جامعة باتنة1، الجزائر	29
-722 761	المكتبات وتحديات التحوّل نحو الذكاء الاصطناعي قرازم رشيد ، جامعة بجاية، الجزائر	30
-762 775	دراسة تحليلية لبرامج واستراتيجيات حديثة لتطوير القراءة لدى المعاقين سمعيا كريمة رواحنة ، جامعة الجزائر2، الجزائر مريم وبن بوزيد ، المدرسة العليا لأساتذة الصم والبكم ، الجزائر	31

-776 788	دافعية الإنجاز لدى الطالب الجامعي دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة محمد خيضر بسكرة جعفر صباح ، جامعة بسكرة، الجزائر	32
-789 812	الفايسبوك وأليات تشكيل المجتمعات الافتراضية "دراسة اثنوغرافية على "مجتمع القراء" "أصبوحة 180" سارة الهامل ، جامعة بسكرة، الجزائر نجاه علي ، جامعة بسكرة، الجزائر	33
الدراسات باللغة الأجنبية		
813- 827	The Perception of Females' Humor in The Algerian Discourse. Case of Ibn Khaldoun University of Tiaret Mokhtaria Lahmer: University of Tiaret, Algeria	34
828- 858	The Inside-Outside Paradox in Social and Anthropological Field Research: The Role of Positionality in Shaping Qualitative Data Salim sahli: Laboratory of Social Work Development and Community Service , University of El Oued, Algeria	35
-859 869	An analytical reading of the field studies related to academic boredom in the Algerian school Abbes Yahla: University of Tlemcen, Algeria Slimane Dahmani: University of Tlemcen, Algeria	36

-870 895	<p>The reality of using electronic alternative methods in evaluating the student at the Algerian University Lahoual Faiza: <i>University of Khemis Miliana, Algeria</i></p>	37
-896 912	<p>Nurses Workload and care Quality : The Case of the Emergency Medical and Surgical Department at Bejaia University Hospital ABDELOUHAB Souad: <i>Laboratory for Sociological Studies: Work, Education, Networks and Space (ESTERE) University of Béjaia, Algeria</i> LANANE Massika: <i>Laboratory for Sociological Studies: Work, Education, Networks and Space (ESTERE) University of Béjaia, Algeria</i></p>	38
-913 939	<p>The Role of Socio-Psychological Skills in Enhancing the Effectiveness of Voluntary Work and Improving the Quality of Life for Children with Intellectual Disabilities. “The Example of Al-Manar Association for the Promotion of People with Special Needs and Children with Autism” Aouali Rouibah: <i>Laboratory of Neuropsychology and Socio-Emotional Cognitive Disorders, University of Ouargla, Algeria</i></p>	39

-940 974	<p align="center">The Role of Information and Communication Technology in Enhancing Competitive Advantage: A Field Study on a Sample of Customers of Omar Ben Omar Mills</p> <p align="center">Belmir Sara: <i>University of Skikda, Algeria</i> Saadi Wahida: <i>University of Annaba, Algeria</i></p>	40
-975 1005	<p align="center">Artificial Intelligence and Society: Transforming Work, Education, and Human Relationships in the Age of Technology</p> <p align="center">Mehira khedidja: <i>University of batna 1, Algeria</i></p>	41
-1006 1024	<p align="center">The Role of Print Media Communicators in Shaping Public Opinion"An Analytical Study of Echorouk Daily Newspaper"</p> <p align="center">Elbar ouafa: <i>National Institute for Educational Research, Algeria</i></p>	42
-1025 1050	<p align="center">Cyber-Extortion between Security Enforcement and Public Consciousness: Towards a Dual Track of Repression and Prevention</p> <p align="center">Samira Bechka: <i>University of Biskra, Algeria</i></p>	43

-1051 1061	<p>The extent of inclusion of mathematical thinking skills in the textbook of the preparatory section in Algeria</p> <p>Oumhani Fares: <i>University of Khemis Miliana, Algeria</i></p>	44
-1062 1088	<p>Cherif Mohamed Ben Abdallah the Leader of Sanusi Movement in Algeria: His Life and Jihad</p> <p>Zaher Abdia: <i>University of Ghardaia, Algeria</i></p> <p>Cheikh Lakehal: <i>University of Ghardaia, Algeria</i></p>	45
-1089 1108	<p>Critical Discourse Analysis of Hip-Hop Music: A Case Study from Morocco</p> <p>Fatma Drid: <i>Laboratoire Langues Etrangères, Civilisation Universelle. Communication et Réalité Algérienne (L.E.C.U.C.R.A.), University of Annaba, Algeria</i></p> <p>Miloud Barkaoui: <i>Laboratoire Langues Etrangères, Civilisation Universelle. Communication et Réalité Algérienne (L.E.C.U.C.R.A.), University of Annaba, Algeria</i></p>	46
-1109 1133	<p>Urban Descriptive Study of the Tamentit Fortress in Adrar</p> <p>Bouharroud Imen: <i>University of Constantine 2, Algeria</i></p>	47

-1134 1156	The Contributions of Sheikh Mohamed Al-Bashir Al-Ibrahimi to the Revival and Construction of Algerian National Identity Samiya BEN FATMA: <i>University of Djelfa, Algeria</i>	48
-1157 1171	Manifestations of the identity crisis among Algerian youth: Between real and virtual reality A study of a sample of young tiktok users Hassina Benreguia: <i>University of Constantine3, Algeria</i>	49
-1172 1213	Psychological Hardiness Among Mothers of Imprisoned Children in Tulkarm Governorate After October 7 Events and Its Relationship with Their Quality of Life Nathmieh Fakhry Khalel Hejazi: <i>University of Al-Quds Open, Palestine</i>	50
-1214 1237	Social Impacts of Digital Technology: Changes in Identity and Human Relations Safraoui Fatima: <i>University of CHLEF, Algeria</i>	51
-1238 1267	Decisive Battles in the History of the Sixth Wilaya (1957–1961) (The Third Region as a Model) Garoud M'hamed: <i>University of Djelfa, Algeria</i>	52

-1268 1291	Évaluation des apprentissages : entre tradition et innovation dans l'enseignement supérieur KHELEF Asma: Université d'El-Oued, Algérie	53
-1292 1302	Le harcèlement moral dans le milieu professionnel Cas pratique la wilaya de Béjaia FAID Nassima: Université de Béjaia, Algérie ABEDOU Abderrahmane: Université de Alger 2, Algérie	54

الافتتاحية

"المعرفة حين تُختبر... من التراكم إلى الأثر"

ليست المؤشرات العلمية غاية في ذاتها، بل مرآة لما يُبذل في العمق من جهدٍ منهجي، وانضباط معرفي، ورهان طويل النفس على جودة السؤال قبل كثرة الإجابة. وحين تُصنّف مجلة علوم الإنسان والمجتمع ضمن العشر الأوائل في ¹مؤشر أرسيف العربي لعام 2025، فإن هذا التقدّم لا يُقرأ بوصفه رقمًا في سجل، بل بوصفه لحظة مساءلة علمية مضاعفة: ماذا بعد الاعتراف؟ وما الذي يُنتظر من المعرفة حين تُمنح هذا القدر من الثقة؟

لقد اعتادت العلوم الإنسانية والاجتماعية أن تتحرك في مناطق رمادية؛ تُطالب بال تفسير حينًا، وبالتبرير حينًا آخر، وغالبًا ما تُختزل في أدوار وصفية تُفرغها من بعدها التحويلي. غير أن التحولات العالمية الراهنة—من إعادة تشكيل المجال العمومي، إلى صعود الذكاء الاصطناعي، إلى تفكك أنماط المعنى والهوية—تضع هذه العلوم أمام اختبار جديد: هل تكتفي بفهم العالم، أم تملك الجرأة الأخلاقية والمعرفية للمساهمة في إعادة توجيهه؟

في هذا العدد، لانحتفي—فقط—بالتصنيف بقدر ما نُحمّله دلالاته المعرفية الثقيلة؛ فالدخول إلى فضاء التأثير العلمي العربي والدولي يفرض علينا الانتقال من منطق تراكم النصوص إلى منطق أثر الأفكار. لم يعد السؤال: كم نُنتج؟ بل: كيف تُحدث هذه المعرفة فرقًا في التفكير، في السياسات، في التربية، وفي وعي الإنسان بذاته ومجتمعه؟

¹ - مؤشر أرسيف العربي لعام 2025: مرفق شهادة برتبة مجلة علوم الإنسان والمجتمع عربيًا بعد المقدمة.

إن الأبحاث التي يضمها هذا العدد لا تنطلق من ترف نظري، ولا من افتتان بالمفاهيم المجردة، بل من انخراط نقدي في قضايا الإنسان المعاصر: السلطة والمعنى، الهوية والتحول، المعرفة والمسؤولية، الفرد والبني. وهي قضايا لا تُعالج بمنطق النقل أو التكرار، بل بمنهجية صارمة، وحسّ تأويلي يقظ، ووعي بأن البحث العلمي—في سياقنا العربي خاصة—فعل التزام قبل أن يكون إنجازًا أكاديميًا.

كما يأتي هذا العدد في لحظة تتطلب إعادة التفكير في وظيفة المجلة العلمية ذاتها: لم تعد المجلة مجرد وسيط نشر، بل فاعل معرفي، ومنصة ضبط جودة، وفضاء حوار بين تخصصات تتقاطع أكثر مما تتجاور. ومن هنا، فإن علوم الإنسان والمجتمع تواصل سعيها لأن تكون مجلة تنتج المعنى، لا تستهلكه، وتُربك البدايات بدل أن تطمئن إليها. إننا نضع بين أيديكم هذا العدد بروح مسؤولية لا بروح انتصار، وبوعي بأن التصنيفات تُكسب قيمتها فقط حين تتحول إلى حافز لمزيد من الصرامة، والانفتاح، والتجديد المنهجي. فالمعرفة التي لا تُختبر في الواقع، ولا تُراجع ذاتها، سرعان ما تفقد مشروعيتها مهما ارتفع رصيدها.

بهذا المعنى، لا يمثل هذا العدد محطة وصول، بل عتبة جديدة لمسار نريده أكثر عمقًا، وأكثر جرأة، وأكثر انحيازًا للإنسان بوصفه سؤالًا مفتوحًا لا معطًى منتهيًا.

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا





معامل التأثير والاستشادات المرجعية العربي
Arab Citation & Impact Factor
Arab Online Database



معرفة
e-MAREFA

التاريخ: 2025/10/19

الرقم: L25/0131 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة علوم الإنسان و المجتمع المحترم
جامعة محمد خيضر بسكرة، كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية، بسكرة، الجزائر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشادات المرجعية لمجلات العلمية العربية (أرسيف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" لإنتاج المحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي العاشر للمجلات للعام 2025.

يخضع معامل التأثير "أرسيف Arcif" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل "أرسيف Arcif" قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يقارب (5500) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1500) هيئة علمية أو بحثية في العالم العربي. وتوج منها (1272) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "أرسيف Arcif" في تقرير عام 2025.

وسرنا نعتنق وإعلامكم بأن مجلة علوم الإنسان و المجتمع الصادرة عن جامعة محمد خيضر بسكرة، كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية، بسكرة، الجزائر، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل "أرسيف Arcif" المتوائمة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، ولإطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria>

وكان **معامل التأثير "أرسيف" العام** لمجلاتكم لسنة 2025 (0.6771)، ونهنتكم بحصول المجلة على:

- **التصنيف الرابعة** في تخصص الآداب والعلوم الإنسانية (مداخلة التخصصات) من إجمالي عدد المجلات (252) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل "أرسيف" لهذا التخصص كان (0.178). كما صنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (Q1) وهي الفئة الأعلى.
- **التصنيف الثامنة** في تخصص العلوم الاجتماعية (مداخلة التخصصات) من إجمالي عدد المجلات (146) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل "أرسيف" لهذا التخصص كان (0.254). كما صنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (Q1) وهي الفئة الأعلى.

راجين العلم أن حصول أي مجلة على مرتبة ضمن الأعلى (10) مجلات في تقرير معامل "أرسيف" لعام 2025 في أي تخصص، لا يعنى حصول المجلة بشكل تلقائي على تصنيف مرتقم كتصنيف فئة Q1 أو Q2، حيث يرتبط ذلك بإجمالي قيمة النقاط التي حصلت عليها من المعايير الخمسة المعتمدة لتصنيف مجلات تقرير "أرسيف" (للعام 2025) إلى ثلاث في مختلف التخصصات، ويمكن الاطلاع على هذه المعايير الخمسة من خلال الدخول إلى الرابط: <http://e-marefa.net/arcif>

وربما تكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلاتكم إلى معامل "أرسيف Arcif" الخاص بمجلاتكم.

ختاماً، في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل "أرسيف"، نرجو التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ. د. سامي الخزندار

رئيس مبادرة معامل التأثير

"أرسيف Arcif"



+962 6 5548228 -9
+962 6 55 19 10 7

info@e-marefa.net
www.e-marefa.net

Amman - Jordan
2351 Amman, 11903 Jordan