

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية والتربوية والإعلامية والتاريخية
باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د/ محمود دبابش، مكلف بتسيير شؤون مديرية الجامعة

مدير المنشورات الجامعية

أ.د/ رابع خوني

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا

* غلاف المجلة: الصور من اليمين للييسار من إبداع رواد الفن التشكيلي الجزائري:

محمد خدة، باية محي الدين، محمد راسم.

هيئة التحرير

أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عبد الوهاب جودة الحاييس، جامعة عين شمس، مصر
أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر	أ.د/ عفرأ إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد العراق
أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر 2	أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق
أ.د/ سعاد هادي حسن الطائي، جامعة بغداد، العراق	د/ أسامة محمد سليم، جامعة قناة السويس، مصر
د/ أسياريس أحمد، جامعة ماليزيا	د/ فيصل الرويس، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية
د/ أمجد عزات جمعة، جامعة الشرقية، سلطنة عمان	د/ أسماء صلاح عبد الحميد، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية
د/ مها أبوالمجد، جامعة بنها، مصر	أ.د/ ليلي كامل الهنساوي، جامعة القاهرة، مصر
د/ نسرین جواد شرقي، جامعة بغداد، العراق	د/ عاصم عبد المجيد كامل، جامعة القاهرة، مصر
د/ خالد بن غازي الدليجي، جامعة الشقراء، المملكة العربية السعودية	د/ بن لحسن بدران، جامعة بن خليفة، قطر
د/ نعمة مصطفى، جامعة حفار الباطن، المملكة العربية السعودية	د/ عاشور حسين سالم رمضان، جامعة الباحة المملكة العربية السعودية
أ.د/ أنور مقراني، جامعة سطيف 2، الجزائر	أ.د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر
أ.د/ سامية ابريغم، جامعة أم البواقي، الجزائر	د/ علي الوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا
أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ هنييدة قنديل أبو بكر، جامعة أبوظبي، الامارات العربية المتحدة
أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ بشري الزويني، الجامعة العراقية
أ.د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر	د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد العراق
أ.د/ رضوان بلخيري، جامعة تبسة، الجزائر	د/ الياس البراج، الجامعة اللبنانية



قائمة المحتويات

12	الافتتاحية	
	الدراسات باللغة العربية	
43-14	الفكر التربوي عند ابن مسكويه لخضر شكير ، مخبر مجتمع ، تربية ، عمل ، جامعة مولود معمري ، جامعة تيزي وزو ، الجزائر سمير حسنة ، جامعة تيزي وزو ، الجزائر	01
76-44	مستوى التفكير الأخلاقي لدى التلاميذ المراهقين في مرحلة التعليم المتوسط ميالي سمية ، مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة ، جامعة بسكرة ، الجزائر مدور مليكة ، جامعة بسكرة ، الجزائر	02
-77 105	الدراسات والأبحاث حول موقع طنبنة الأثري خلال الفترة الاستعمارية (1901-1848) أسامة الطيب جعيل ، المركز الجامعي بركة ، الجزائر	03
-106 132	اتجاهات موظفي الجماعات الإقليمية للإدارة الإلكترونية دراسة حالة - بلدية أولاد بن عبد القادر ، الشلف - إسحاق هوار ، مخبر البحوث النفسية والاجتماعية ، جامعة المدية ، الجزائر ، بضياف عادل ، جامعة المدية ، الجزائر	04
-133 150	الجريمة من منظور أنثروبولوجي رزاق رزيقة ، مخبر التربية ، الانحراف والجريمة في المجتمع ، جامعة عنابة ، الجزائر ،	05



06	سياسة تجميع المخطوطات الجزائرية وقضايا الملكية الفكرية: دراسة ميدانية بالمركز الوطني للمخطوطات بأدرار بوخويدم فارس، جامعة تامنغست، الجزائر أولاد حسيني يوسف، جامعة تامنغست، الجزائر	-151 175
07	تأثير بعض المتغيرات الديموغرافية على إستراتيجيات الضبط الانفعالي لدى عينة من الأساتذة الجامعيين (دراسة ميدانية بجامعة أدرار، سطيف، غليزان) تباني صفية، جامعة أدرار، الجزائر بوفارس عبد الرحمان، جامعة أدرار، الجزائر	-176 197
08	القيمة التشخيصية لاختبار رسم الشكل الإنساني لكارين ماكوفري في الكشف عن تدني تقدير الذات لدى الأم العازبة: دراسة حالة ليمانى شهرزاد، مخبر التربية والتطور، جامعة وهران 2، الجزائر	-198 220
09	بيانات الملف الطبي الرقمي بين الأهمية القانونية والسياسية عزدية حبيب، مخبر القانون الدولي للتنمية المستدامة، جامعة مستغانم، الجزائر بوسحبة جيلالي، جامعة مستغانم، الجزائر	-221 241
10	الثقافة التنظيمية وأثرها في جودة الأداء الوظيفي في المؤسسات الإنتاجية دراسة ميدانية بمديرية مساعدة الشركاء، قسم الشراكة بالمؤسسة الوطنية سوناطراك، ناحية حاسي مسعود بركات عبد الحليم، مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية، جامعة بسكرة، الجزائر قبقوب عيسى، مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية، جامعة بسكرة، الجزائر	-242 271

272- 293	المستشفيات العسكرية الفرنسية ودورها في توسيع الاحتلال الفرنسي بالجزائر خلال القرن 19 م (1832-1900) مخالفة فاطمة زهراء ، جامعة قالمة ، الجزائر	11
294- 312	الفلسطينيون في دول الخليج العربية بعد 1948م: من الانكفاء إلى الاكتفاء أحمد بوسعيد ، جامعة أدرار. الجزائر	12
313- 337	مساهمة علماء معسكري في إثراء الحياة الثقافية بالجزائر خلال العهد العثماني يونس رخرور ، جامعة معسكر ، الجزائر	13
338- 368	دور الإدارة الإلكترونية في تحسين الأداء الوظيفي-دراسة ميدانية ببلدية البرواقية محمد قلاي ، المركز الجامعي تيبازة ، الجزائر نجاة قصير ، جامعة الجزائر 02، الجزائر	14
369- 390	وظيفة النقد الصحفي في الصحافة الفنية الجزائرية (دراسة تحليلية لصحيفة 'إيتي' ET بالجزائري صونية قوراري، جامعة بسكرة ، الجزائر	15
391- 419	مقاربة نظرية تدفق المعلومات عبر مرحلتين على التأثيرات الجديدة لقادة الرأي عبر شبكات التواصل الاجتماعي – دعوة للتجديد – بلهادف مصطفى ، مخبر سوسيولوجيا الاتصال الثقافي : القيم _ التمثلات _ الممارسات، جامعة الأغواط، الجزائر باباوا عمر عبد الرحمان ، جامعة غرداية ، الجزائر	16
420- 445	الاستشراق والإستغراب بين الحضور والغياب شهرة درسوني، جامعة عنابة ، الجزائر	17



446-482	الأيدولوجيا وتوجيه المحتوى التاريخي في المناهج الدراسية المصرية مروان أحمد محمود حسن ، جامعة الإسكندرية ، مصر	18
483-502	زراعة الزيتون في بلاد المغرب القديم خلال الفترة الرومانية: دراسة اقتصادية وتاريخية عماد بونقاب ، مخبر دراسات في التاريخ والثقافة والمجتمع ، جامعة باتنة-01، الجزائر	19
503-520	التواصل العلمي بين الأندلس والمغرب الأوسط من خلال رحلة القلصادي (840-855هـ/1436-1451م) رحال بثينة ، مخبر التغير الاجتماعي والعلاقات العامة في الجزائر بسكرة، جامعة بسكرة، الجزائر غرداين مغنية ، مخبر التغير الاجتماعي والعلاقات العامة في الجزائر بسكرة جامعة بسكرة، الجزائر	20
521-539	دور الزوايا في الجزائر خلال الفترة العثمانية والاحتلال الفرنسي نورالدين بن قويدر ، جامعة باتنة-01 ، الجزائر	21
540-555	التوسع الآشوري في المدن الفينيقية 911-824 ق.م حورية عبد الله ، المدرسة العليا للأساتذة –بوزريعة ، الجزائر	22
الدراسات باللغة الأجنبية		
556-572	Postcolonial Journeying in Tayeb Salih's Works: Overveiw Asma CHERIET: University of Biskra, Algeria Ramdane MEHIRI: University of Biskra, Algeria	23



-573 589	Narrative and the Holocaust: From Structure to the Worlds of Cinema Djeboua houdaifa mouhamed el amine: <i>University of Sidi bel abbes, Algeria</i>	24
-590 615	Ubiquitous Language Learning with Duolingo: Effectiveness, User Perceptions, and Challenges Zahira Belaidouni: <i>FLPATP Lab, University of Tlemcen, Algeria</i> Fatma Kherbache: <i>FLPATP Lab, University of Tlemcen, Algeria</i>	25
-616 639	Stereotypical Problems and Proposed Ways of Treating them by an Educated Adolescent Megateli Naima: <i>University of Blida 2, Algeria</i>	26
-640 670	The incorporation of English in Algerian higher education: Technopedagogical innovation versus linguistic competition ALLOU Karima: <i>LAREGE Laboratory University of Oran2, Algeria</i>	27

-671 699	The role of artificial intelligence applications in developing communication and learning skills for students with hearing and vision impairments“Augmented reality” technology as a model Kirad Sadam Hocine: <i>University of Khemis Miliana, Algeria</i>	28
-700 716	Childhood Social Work: Philosophical Foundations and Professional Practice BENHACENE Zina: <i>Laboratory of Philosophy, Human and Social Studies and Media and Communication Problems (SOPHILAB), University of Guelma, Algeria</i> SAHI Fouzia: <i>Organisational Development and Human Resource Management Laboratory, University of Blida2, Algeria</i>	29
-717 742	Anxiety resulting from PTSD digital drugs as a model - a case study Bougoffa Chawki: <i>Research Laboratory in Growth Disorders and Autism, University of Setif2, Algeria</i> Oumelili Hamid: <i>Research Laboratory in Growth Disorders and Autism, University of Setif2, Algeria</i>	30



-743 776	Coping Strategies for Stress Among Breast Cancer Patients Undergoing Excisional Surgery: A Field Study of a Sample of Breast Cancer Patients at Bachir Ben Nasser Hospital Gourari Hanane: <i>University of Biskra, Algeria</i> Illeham Guichi: <i>University of Biskra, Algeria</i>	31
-777 800	Between Algeria and France: A new Reading of Colonial Sahara Archive Yasmina MAROUF: <i>University of Algiers 2, Algeria</i>	32
-801 815	Art in Islam and the Debate of Convergence and Divergence Rabie Laib: <i>University of Ouergla, Algeria</i>	33
-816 837	Artificial intelligence as a support tool for research by Master 2 students: the case of the French department at the University of Biskra HAMEL Nawel: <i>University of Biskra, Algeria</i>	34
-838 867	The Approach of French Historians in Writing the History of Algeria during the Colonial Period OUAMANE HOURIA: <i>University of Biskra, Algeria</i>	35

-868 884	Pathways to Understanding Research in Language Educational Studies BACHER Ahmed: <i>University of Biskra, Algeria</i>	36
-885 900	The Beginning of the Berber Dahir in Morocco and National Reactions to It (May 16, 1930) Ouldahmed Abdekader: <i>University of Tiaret, Algeria</i>	37
-901 930	La numérisation au cœur de l'installation des compétences langagières orales chez les étudiants du FLE : Quel (s) outil (s) à mettre en place ? Mechara Ikram: <i>Universite de Biskra, Algérie</i> Benslimane Ilhem: <i>Ecole Normale Supérieure AssiaDjebar, Algérie</i>	38
931- 958	Vers une typologie linguistique et socioculturelle des proverbes kabyles d'Aït Smail KERRACHE Hachemi: <i>Universite de Bejaïa, Algérie</i>	39

الافتتاحية

"حين يصمت الضجيج.. يعلو المعنى" .. ليست الأحداث دائماً ما تصنع التاريخ، بل الطريقة التي نفكر بها في تلك الأحداث؛ فالعالم، كما يبدو اليوم، لا يئن تحت وطأة الكوارث الظاهرة وحدها، بل تحت وطأة صمت مفكك، مُتخِم بالمعلومات، خاوٍ من المعنى. إن الزمن الذي نعيشه لا يتميز بتسارع الوقائع فقط، بل بتآكل المعاني خلف الكلمات، وتفتت المواقف في دوامات الرأي، وتراجع الفكر أمام فائض السرد.

هنا، في هذا الفراغ الصاخب، تُستدعى العلوم الإنسانية والاجتماعية من جديد، لا بصفتها أدوات شرح، بل كأدوات تكوين وعي، وبناء قدرة على التأمل النقدي الهادئ، وإعادة ترتيب الأولويات الحضارية؛ إذ لم تعد الحاجة ماسة فقط إلى تحليل الأزمات، بل إلى تفكيك السرديات التي تنتجها، والكشف عن منطقها الخفي، وأسئلتها المؤجلة. في مقدمة هذا العدد، ندعوكم باحثينا الكرام وقراء مجلتنا الأعزاء للكف عن مطاردة الظواهر من الخارج، والتوجه إلى جوهر ما يعنيه أن نكون "فاعلين بالمعرفة"، لا متلقين للحقائق الجاهزة. لقد تعب الإنسان من تشخيص جراحه، وحن الوقت لتأمل مسارات التشافي الفكري، وإعادة تعريف العلاقة بين العقل والواقع، والهوية والزمن، والبحث والالتزام.

فنحن لم نعد نسأل فقط: "ما الذي يحدث؟"، بل "كيف نُعيد إنتاج المعنى؟ كيف نحول الكثرة إلى رؤية، والتجزئة إلى نسق، والاختناق الرمزي إلى أفق؟". هذه الأسئلة لا تطرق الأبواب الأكاديمية من أجل أن تُجاب بمفاهيم معلبة، بل كي تُفتح لها نوافذ جديدة تُنير بها الذات والعالم معاً.

إن ما يجري اليوم في الفضاء العلمي، من تمدد للذكاء الاصطناعي، وتحول في طرائق التلقي، وتآكل الحواجز بين الواقع والتمثيل، يدفعنا إلى التفكير في الوظيفة الرمزية



الجديدة للجامعة والمجلة والباحث؛ حيث لم تعد المعرفة امتيازًا ولا ترفًا، بل صارت خيارًا مصيريًا في معركة تشكيل المصير.

لذلك، لا يأتي هذا العدد كمجرد إسهام دوري في تقويم البحث، بل كدعوة هادئة ومُلحّة لإعادة بناء علاقة الإنسان بالمعرفة، على نحو يُخرجها من التراكم الكمي إلى الفهم التحويلي. فنحن لا نحتاج إلى مزيد من النصوص، بل إلى نصوص تحمل أثرًا، تصوغ مسارات، وتُربك البدايات.

إن مجلة علوم الإنسان والمجتمع، إذ تواصل أداء رسالتها المعرفية، تؤمن أن اللحظة الراهنة لا تتطلب فقط مقاومة التهميش، بل مقاومة السطحية. وأن الهوية الثقافية ليست ما نتمسك به فقط، بل ما نعيد تشكيله في ضوء متغيرات الواقع، دون أن نفقد البوصلة.

لذا نضع بين أيديكم هذا العدد، لا بوصفه نهاية تفكير، بل نقطة انطلاق لحوار أعمق، يُنصت أكثر مما يُعلّق، ويجرّب أكثر مما يُقنن، ويستبق أكثر مما يتأخر. ولعلّ هذا بالضبط، هو دور المجالات التي لا تكتفي بأن تكون مرآة للواقع، بل تشارك في إعادة تشكيله.

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا

