

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية والتربوية والإعلامية والتاريخية
باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د/ محمود دبابش، مكلف بتسيير شؤون مديرية الجامعة

مدير المنشورات الجامعية

أ.د/ رابع خوني

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا

*غلاف المجلة: الصور من اليمين لليمن للييسار من إبداع رؤاد الفن التشكيلي الجزائري:

محمد خدة، باية مجي الدين، محمد راسم.

هيئة التحرير

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحاييس، جامعة عين شمس، مصر	أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ عفرأ إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد العراق	أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق	أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر 2
د/ أسامة محمد سليم، جامعة قناة السويس، مصر	أ.د/ سعاد هادي حسن الطائي، جامعة بغداد، العراق
د/ فيصل الرويس، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية	د/ أسياريس أحمد، جامعة ماليزيا
د/ أسماء صلاح عبد الحميد، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية	د/ أمجد عزات جمعة، جامعة الشرقية، سلطنة عمان
أ.د/ ليلي كامل الهنساوي، جامعة القاهرة، مصر	د/ مها أبوالمجد، جامعة بنها، مصر
د/ عاصم عبد المجيد كامل، جامعة القاهرة، مصر	د/ نسرین جواد شرقي، جامعة بغداد، العراق
د/ بن الحسن بدران، جامعة بن خليفة، قطر	د/ خالد بن غازي الدليجي، جامعة الشقراء، المملكة العربية السعودية
د/ عاشور حسين سالم رمضان، جامعة الباحة المملكة العربية السعودية	د/ نعمة مصطفى، جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية
أ.د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	أ.د/ أنور مقراني، جامعة سطيف 2، الجزائر
د/ علي الوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا	أ.د/ سامية ابريغم، جامعة أم البواقي، الجزائر
د/ هنييدة قنديل أبو بكر، جامعة أبوظبي، الامارات العربية المتحدة	أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ بشرى الزويبي، الجامعة العراقية	أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد العراق	أ.د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر
د/ الياس البراج، الجامعة اللبنانية	أ.د/ رضوان بلخيري، جامعة تبسة، الجزائر



قائمة المحتويات

17	الافتتاحية	
	الدراسات باللغة العربية	
49-19	الخبرة المعرفية السينمائية وعلاقتها باشتغال السيميوزيس التأويلي لدى المتلقي جوامع فوزية، مخبر الدراسات التاريخية والحضارية للأوراس والصحراء الشرقية عبر العصور، جامعة بسكرة، الجزائر عبادة هشام، جامعة بسكرة، الجزائر	01
68-50	دورالشعر الشعبي الأمازيغي في سرد الأحداث التاريخية لمنطقة الأوراس إبراهيم ربحاني، Laboratoire des Etudes littéraires, Linguistiques، et Didactiques amazighes (LELLDA)، جامعة البويرة، الجزائر	02
86-69	الأسلوبية في النقد الجزائري المعاصر كتاب أدبية الخطاب النثري عند البشير الإبراهيمي للدكتور حسين بوحسون ليلى طيفوري، جامعة بشار، الجزائر	03
-87 106	تفشي ظاهرة تعاطي المخدرات بين الشباب الجامعي_ الأسباب والعوامل دراسة ميدانية لعينة من طلبة العلوم الإنسانية والاجتماعية – جامعة بسكرة شافية حيرش، مخبر التغير الاجتماعي والعلاقات العامة في الجزائر. جامعة بسكرة، الجزائر فتيحة تمرسيت، مخبر التغير الاجتماعي والعلاقات العامة في الجزائر. جامعة بسكرة، الجزائر	04
-107 128	تأويل التجربة الفنية في فلسفة غادامير عقبي لزه، جامعة بسكرة، الجزائر	05



-129 157	<p>الهوية السائلة: الهوية الما بعد حداثة في ظل الأزمنة الما بعد عادية بولكلوك دليلا ، مخبر البحوث والدراسات الاجتماعية "LARES"، جامعة سكيكدة، الجزائر</p> <p>بوكرهشام ، مخبر البحوث والدراسات الاجتماعية "LARES"، جامعة سكيكدة، الجزائر</p>	06
-158 181	<p>التحديات والفرص في تطوير استراتيجيات الاتصال التنظيمي من أجل تعزيز الولاء المؤسسي</p> <p>عمران خولة، مخبر الدراسات في الرقمنة وصناعة المعلومات الإلكترونية بالكتبات والأرشيف والتوثيق، جامعة تبسة، الجزائر</p> <p>مزيوة بلقاسم، مخبر الدراسات في الرقمنة وصناعة المعلومات الإلكترونية بالكتبات والأرشيف والتوثيق، جامعة تبسة، الجزائر</p>	07
-182 215	<p>تقييم الأداء الوظيفي كمدخل استراتيجي لتفعيل عملية التكوين في المؤسسة الجزائرية</p> <p>فاروق تبان، مخبر الدراسات في الثقافة الشخصية والتنمية، المركز الجامعي تيبازة ، الجزائر</p> <p>نصيرة زاير، مخبر الدراسات في الثقافة الشخصية والتنمية، المركز الجامعي تيبازة ، الجزائر</p>	08
-216 232	<p>الإعلام البيئي كألية لتعزيز التنمية المستدامة للمؤسسات الاجتماعية الناشئة بالجزائر - رؤية تحليلية للقطاع السياحي -</p> <p>نبيل بن مدّور ، مخبر دراسات الإعلام والوسائط الرقمية ، جامعة أم البواقي ، الجزائر</p> <p>صديقة بصوف، مخبر آفاق الحوكمة للتنمية المحلية ، المركز الجامعي بركة، الجزائر</p>	09

-233 255	التنمية المحلية في الجزائر: العراقل ومطالب التكيف، التطوير والتعزيز ياسر لرقم، جامعة جيجل، الجزائر نصيرة رحمون، جامعة الجزائر 01، الجزائر	10
-256 276	الطوبونيميا والمنطوق: شواهد على الوحدة الحضارية والتاريخ المشترك بين "إفريقية" و"بلاد المغرب الأوسط" في العصر الوسيط زياني الصادق، جامعة سطيف 2، الجزائر	11
-277 302	الحرب الإسرائيلية على قطاع غزة في الخطاب الفلسفي الفرنسي عبد النور نابت، جامعة البويرة، الجزائر سعدية سي محمد، جامعة البويرة، الجزائر	12
-303 326	الفجوة القيمية في العصر الرقمي: دراسة مقارنة بين جيل زد وجيل ألفا لبنى رحموني، مخبر دراسات الإعلام والوسائط الرقمية، جامعة أم البواقي، الجزائر	13
-327 340	جنوح الأحداث في الجزائر من السلوك الانحرافي إلى الاندماج الاجتماعي بوبكري فريدة، سطيف 2، الجزائر	14
-341 364	توظيف المؤسسات الجامعية لنماذج العلاقات العامة ضمن بيئتها الرقمية دراسة تحليلية على عينة من صفحات الجامعات الجزائرية على فايسبوك محمد عبد القادر، مخبر الاتصال السياسي والاجتماعي في الجزائر، جامعة المدية، الجزائر بوسيلة زهير، مخبر الاتصال السياسي والاجتماعي في الجزائر، جامعة المدية، الجزائر	15
-365 383	فريدريك نيتشه والصحة الكبرى: نحو فلسفة علاجية بوجنان محمد الأمين، جامعة سعيدة، الجزائر	16



-384 412	تمكين الشباب في الجزائر ومصر (الواقع والتحديات) أمينة أيت زاوش ، جامعة وهران 2 ، الجزائر نورالدين داودي ، جامعة وهران 2 ، الجزائر	17
-413 435	التكوين ودوره في تحسين أداء المورد البشري دراسة ميدانية بالمؤسسة المينائية سكيكدة بن سلامة زهية ، جامعة سكيكدة ، الجزائر،	18
-436 466	الجانب المظلم للتنظيم: دراسة في التأثيرات الخطية بين الإشراف المسيء، النميمة التنظيمية، التحكم التنظيمي والصراع بين العمل والأسرة نورالدين عزوز ، جامعة عنابة، الجزائر	19
-467 495	احتفالات عيد الاستقلال في المنطقة الثانية بالولاية السادسة التاريخية: قربة الشارف بالجلفة" أنموذجا" طالبي علي ، مخبر تاريخ الإنسان والعمران والتراث في منطقة الباحث: بورقده علي حوض الشلف (الجزائر)، جامعة الشلف، الجزائر	20
-496 519	العلاقة التبادلية بين الأسواق الشعبية والتراث الثقافي في منطقة الوادي الأبيض: دراسة أنثروبولوجية رفيق بلعدي ، مخبر التغير الاجتماعي والعلاقات العامة في الجزائر ، جامعة بسكرة ، الجزائر نورالدين جفال ، جامعة تبسة ، الجزائر	21
-520 534	وحدة وتعدد رموز المنطق الرياضي بين الفهم التأويل رحموني نورالدين ، مخبر فلسفة علوم وتنمية بالجزائر بجامعة وهران 2، جامعة باتنة 01 ، الجزائر،	22



-535 562	الأسرة وتشكيل الثقافة البيئية للطفل غريس مسعود ، مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة، جامعة ورقلة ، الجزائر شرقي رحيمة ، جامعة ورقلة ، الجزائر	23
-563 576	التعليم ومراحله في الحضارة المصرية القديمة عماج بلقاسم ، جامعة تيزي وزو ، الجزائر،	24
-577 610	الإدارة المحلية في المملكة العربية السعودية: دراسة للبناء المؤسسي ومتطلبات الإصلاح فضيل براهيم مزاري ، جامعة الشلف ، الجزائر،	25
-611 632	الالتزام الاغترابي: مكاشفات سوسولوجية لتعرية الواقع التنظيمي المعتل امحمد مرهون ، جامعة المسيلة ، الجزائر اسمهان بلوم ، جامعة باتنة 01، الجزائر	26
-633 650	الثقافة الاستهلاكية في الجزائر بين الأساسيات والكماليات حوامد وليد، جامعة برج بوعريج ، الجزائر رشيد زرواتي ، جامعة برج بوعريج ، الجزائر	27
-651 672	الخصائص الشخصية للأستاذ المتميز حسب تقديرات الطلبة المقبلين على التخرج رحمة جفال ، وحدة بحث تنمية الموارد البشرية، جامعة سطيف2 ، الجزائر عبد السلام دعيدش ، وحدة بحث تنمية الموارد البشرية، جامعة سطيف2 ، الجزائر	28

-673 697	أثر ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء في تحقيق الميزة التنافسية، في الشركات الاستخراجية في جنوب الأردن محمد كليب إبراهيم الصعوب ، جامعة مؤتة ، الأردن	29
-698 718	مهارات التدريس لدى الأستاذ الجامعي وعلاقتها بتطوير البحث العلمي في الجامعات-دراسة ميدانية فطة تدريست ، جامعة الجزائر2، الجزائر	30
-719 735	اقتصاديات التعليم، مقاربات في المفهوم والمناهج والنظريات بوسنان رقية ، جامعة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة، الجزائر	31
-736 753	النماذج العلائقية المبكرة الفاشلة وعلاقتها بمحتوى الهذيان عند الذهاني (دراسة عيادية لحالة مصابة بالهذيان متعدد الأشكال) لعاج جميلة، مخبر الدراسات الفلسفية وقضايا الإنسان والمجتمع في الجزائر، جامعة تيارت ، الجزائر	32
-754 772	ميكافلية مضامين الوسائط الجديدة، من التّفاهة إلى الإفلاس الخلفي إيمان فوال، جامعة تيزي وزو، الجزائر	33
-773 789	فرص دعم التنمية المحلية باستخدام العناقيد الصناعية في الجزائر حبالي دحو، جامعة معسكر، الجزائر	34
-790 807	المجتمع المدني في ظل مقارنة الديمقراطية التشاركية - براديعم جديد لتدبير الشّان العام المحلي - تكوك خيرة ، جامعة الشلف ، الجزائر	35



-808 822	<p>المرأة الجزائرية والفضاء الافتراضي: سؤال الحضور ومأل الاندماج رمزي فارح، جامعة بسكرة، الجزائر نوال بلغليفي، مركز البحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية – CRASC وهران، الجزائر</p>	36
-823 853	<p>آلية تجسيد منهجية الدراسات البيليومترية في علوم المكتبات - التحديات والحلول: دراسة وصفية بيليومترية على عينة من الدراسات المنجزة من طرف أساتذة باحثين جزائريين في تخصص علوم المكتبات بوذبية بلقاسم، مخبر صناعة انظمة المعلومات والوثائقية الجزائرية، جامعة الجزائر 02، الجزائر بوداود إبراهيم، جامعة الجزائر 02، الجزائر</p>	37
-854 871	<p>فلسفة التربية والنظام التربوي أية علاقة؟ دراسة تحليلية في أوجه الاتفاق والافتراق محمد زيان، جامعة بسكرة، الجزائر منال كشرود، مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة، جامعة بسكرة، الجزائر</p>	38
-872 904	<p>موقع عين تكرية الأثري بتيسمسيلت بين الواقع والإستشراق سايب عزيز، مخبر التاريخ للأبحاث و الدراسات المغاربية، جامعة قالم، الجزائر،</p>	39
-905 921	<p>التنمر الإلكتروني وخطر انتحار المراهقين كهينة مخزم، مخبر الصحة العقلية والعلوم العصبية، جامعة يجاية، الجزائر،</p>	40
-922 938	<p>التحول الرقمي في المكتبات سعاد تتيبرت، جامعة وهران 1، الجزائر،</p>	41

-939 955	<p>دور الأروغونوميا في التقليل من المخاطر المهنية</p> <p>دراسة ميدانية بمؤسسة انتاج وتوزيع الغاز الصناعي Linde Gaze</p> <p>وحدة ورقلة</p> <p>إيناس بوسحلة ، جامعة ورقلة ، الجزائر ،</p>	42
-956 979	<p>صعوبات دراسة المقاييس النظرية من وجهة نظر طلبة معهد علوم وتقنيات</p> <p>النشاطات البدنية والرياضية بتبسة</p> <p>عزالي خليفه ، جامعة تبسة ، الجزائر</p>	43
-980 1009	<p>الأرشيف والذكاء الإصطناعي: رؤية مستقبلية</p> <p>بوالجدري ياسين، مخبر تكنولوجيا المعلومات ودورها في التنمية الوطنية ، جامعة</p> <p>قالمة ، الجزائر</p>	44
الدراسات باللغة الأجنبية		
-1010 1032	<p>The impact of internet addiction on the aggressive behavior of schooled adolescents</p> <p>BENCHALLAL Abdelouahab: Laboratory of Mental Health and Neuroscience (LSMN), University of Bejaia, Algeria</p>	45
-1033 1061	<p>Mindfulness and its Relationship with Job Performance (Analytical Study)</p> <p>Meknaci Mohamed: Psychological and Educational Practices Laboratory-University of Constantine2, University of Guelma, Batna1</p> <p>Kaddour Kamel: University of Guelma, Algeria</p>	46

-1062 1096	Conceptual change between traditional and electronic terms of academic education - Analytical study - Benkhelifa Nawfel: <i>University of El-jazirah, Soudan</i> Laraba Souraya: <i>University of Batna1, Algeria</i>	47
-1097 1117	The Phenomenon of Cheating Among Students in the Era of Artificial Intelligence NASRI Zouaoui: <i>Oran 2, Algérie</i>	48
-1118 1135	The Role of Quality of Work Life in Enhancing Job Performance ZOUAHI Dhekra Farida: <i>Demographic Challenges Laboratory, University of Constantine2, Algeria</i> BENSOUILAH Lilia: <i>Self-Development and Good Governance Laboratory, University of University of Guelma, Algeria</i>	49
-1136 1158	Self-Compassion Levels in Women Subjected to Spousal Abuse: A Clinical Case Study Radhia Hadj lakehal: <i>University of Biskra, Algeria</i>	50
-1159 1175	<i>Expected reforms in Algeria's municipal law - an analysis of the draft municipal law –</i> Saïdaoui Mohammed Elmertadji: <i>Laboratory of international legal transformations and their implications for legislation in Algeria, University of Eloued, Algeria</i>	51
-1176 1201	Quality of life in patients with hypertension Kerdjadj Taous: <i>University of Bejaia, Algeria</i>	52

-1202 1231	<p><i>The Role of Green Human Resource Management Practices in Enhancing Environmental Management Functions: A Field Study at Fertial Company, Annaba Branch</i></p> <p><i>Cheurfa Asma: University of Annaba, Algeria</i></p>	53
-1232 1248	<p>Organizational immunity and its relationship to organizational culture (field study)</p> <p>Mohamed benkihoul: University of Tizi Ouzou, Algeria</p> <p>Bentahar Noureddine: University of Tizi Ouzou, Algeria</p>	54
-1249 1271	<p>Formation of the research professor according to the pedagogical support program</p> <p>Youcefi Zina: Laboratory of ergonomics and applied research in psychology and educational sciences, University of Oum El Bouaghi, Algeria</p> <p>Boukerdime Fedoua: Higher school of teachers Assia djebbar Constantine, Algeria</p>	55
-1272 1284	<p>The Relationship between Science and Philosophy ; synergetic or parasitic ?</p> <p>MOKADDEM MOKHTARIA: University of Mascara, Algeria</p> <p>DJEBELLA MOHAMED: University of Mascara, Algeria</p>	56

-1285 1309	<p>Teachers' Problems in the Arab World and Their Impact on Elements of the Teaching-Learning Process Leila Meddour: <i>University of Batna 1, Algeria</i></p>	57
-1310 1344	<p>Research Data Management in the Arab Repositories Indexed in Re3data Registry: Analytical Study Badia Boukhobza: <i>Laboratory of New technologies of information and their role in national development, Institute of library science & documentation, University of Constantine2, Algeria</i></p> <p>Kamel Boukerzaza: <i>Laboratory of New technologies of information and their role in national development, Institute of library science & documentation, University of Constantine2, Algeria</i></p> <p>Meriem Boulahlib: <i>Laboratory of New technologies of information and their role in national development, Institute of library science & documentation, University of Constantine2, Algeria</i></p>	58
-1345 1377	<p>Positions of Positive Values in the Content of Digital Cultural Industries A Semiological Analytical Study of the Film "Miracle in Cell No. 7" ADA MALIKA: <i>Political and Social Communication Laboratory, University of Medea, Algeria</i> BOUHEDDA KHEIREDDINE: <i>University of Medea, Algeria</i></p>	59

-1378 1403	<p align="center">Nutrition, fitness and mental health. A case study in fitness centers in Algiers Fadhila LAHMER: <i>Laboratory of the educational issue in Algeria in light of the current challenges, University of Biskra, Algeria</i></p>	60
-1404 1426	<p align="center">AI-Driven Personalized Language Learning: Bridging Gaps in Multilingual Education The Case of 3rd Year Students of Translation- Department of Translation- Batna 2 University Behloul Abdellah: <i>University of Batna 2, Algeria</i> Tobbi Saida: <i>University of Batna 2, Algeria</i></p>	61
-1427 1455	<p align="center">Sports Media in the Digital Space: Challenges and Opportunities Medjralou Ahlem: <i>University of ANNABA, Algeria</i> Zaoui Ali: <i>University of ANNABA, Algeria</i></p>	62
-1456 1469	<p align="center">La symbolique du discours solennel : l'hymne national algérien comme vecteur de l'identité nationale BEN SMAIL Samira: <i>Université de Adrar, Algérie</i> AIT OUAHIOUNE Mohaned Ouamor: <i>Université de Adrar, Algérie</i></p>	63

-1470 1499	<p>L'animation en tant que miroir social : méthodes d'analyse des représentations sociales et culturelles dans le cinéma d'animation</p> <p>Bouthayna HAMMI: <i>Docteur en arts, design et médiations artistiques, Algérie</i></p>	64
-1500 1532	<p>Epistémicide intellectuel et culturel: La domination par l'ideologie des produits de la culture</p> <p>YDROUDJ Lakhdar: <i>Université de Blida 2, Algérie</i></p>	65
-1533 1553	<p>Les accumulations intellectuelles philosophiques et leur impact sur la méthodologie de la recherche scientifique : enracinement, paradigme et partage des connaissances</p> <p>Kamel Messaoudi: <i>Université de Biskra, Algérie</i> Mohamed Abdelhadi: <i>Université d'Alger 2, Algérie</i></p>	66
-1554 1572	<p>Paradoxes de la valeur dans l'enfermement : le cas de Sadnaya à la lumière de <i>Surveiller et punir</i> de Michel Foucault</p> <p>Mouffouk Samia: <i>Université de Batna 2, Algérie</i></p>	67

الافتتاحية

يفتح عام 2025 أبوابه والعالم ما يزال يعيش لحظة حرجة من تاريخه، حيث تتقاطع التحولات العلمية العميقة مع أزمت إنسانية متفاقمة، في مشهد يعيد طرح الأسئلة الكبرى حول دور العلوم الاجتماعية والإنسانية في فهم الواقع وتوجيه مساراته. لقد أضحى من الجلي أن لا فصل ممكن اليوم بين الحقل الأكاديمي ومسؤولياته الاجتماعية، فالرهانات المطروحة أمام الإنسانية باتت تتطلب من الباحثين تجاوز النماذج التفسيرية الجاهزة، والانخراط في بلورة خطاب معرفي قادر على مساءلة التعقيد، وفتح أفق للحلول المتعددة الأبعاد.

في قلب هذا السياق، لا يمكن تجاهل فاجعة غزة، التي لم تعد مجرد قضية سياسية أو إنسانية منعزلة، بل تحولت إلى مرآة كاشفة لاختلالات النظام العالمي، ولعجز الضمير الكوني عن حماية أبسط حقوق الإنسان. إن مشاهد الدمار والمجازر، التي تركزت في صمت دولي مثقل بالتواطؤ، تضع المؤسسات الأكاديمية أمام مسؤولية مضاعفة: أن تكون شاهدة لا على الأحداث فقط، بل على المعاني والدروس المستخلصة منها. إنها لحظة تستدعي إعادة تفكير جذري في مفاهيم مثل العدالة، السيادة، الذاكرة الجماعية، والهويات المنكوبة، من منظور يتجاوز الطوارئ الإخبارية، ليلامس عمق التجربة الإنسانية وشروط استعادة الكرامة.

أما على الصعيد العلمي، فقد حملت مستجدات 2025 ملامح تغيرات بنيوية في منهجيات البحث، إذ بدأت الكثير من المقاربات تتجه نحو مزيد من التكامل بين العلوم الإنسانية والرقمنة، مع تصاعد الحاجة إلى فهم التأثير النفسي والاجتماعي للتكنولوجيا، الذكاء الاصطناعي، وأنماط الحياة الافتراضية. كما ازداد الوعي بضرورة إنتاج معرفة متجذرة في السياقات الثقافية الخاصة، وقادرة على تطوير نماذج تفسيرية منبثقة من الجنوب العالمي، تُمكن من قراءة الظواهر ضمن شروطها المعقدة،



لا من خلال عدسات مستوردة. ولعلّ الجزائر، بما تمتلكه من تراث نظري وتاريخي غني، مؤهلة اليوم أكثر من أي وقت مضى لتقديم مساهمات نوعية في هذا المسار.

في المقابل، لا تزال أسئلة الهوية، اللغة، والانتماء تنصدر النقاشات الثقافية في العالم العربي، لا سيما مع استمرار محاولات العولمة الثقافية في طمس التنوع وفرض نموذج أحادي. ويظل الحفاظ على اللغة العربية، ليس كمجرد أداة تواصل بل كمخزن للذاكرة والمفاهيم، تحديًا مشتركًا بين المؤسسات العلمية والثقافية. لذا، فإن تعزيز حضورها في البحث العلمي ونشر المعرفة يعد خطوة جوهرية في معركة استعادة الفعل الثقافي من هامش التلقي إلى مركز الإنتاج. من هنا، فإن المجلة تواصل التزامها بتقديم خطاب أكاديمي راقٍ، يحتفي بالهوية ويؤمن بأن المعرفة يجب أن تكون في خدمة الإنسان، أينما كان، وأيًا كانت معاناته.

إننا إذ نطلق هذا العدد الأول من سنة 2025، نضع نصب أعيننا أهمية أن تظل العلوم الاجتماعية والإنسانية حاضرة في قلب التحولات، لا كمجرد مراقب، بل كمساهم فاعل في ترشيد الوعي، وتوجيه السياسات، وبناء مجتمع أكثر عدالة وكرامة. ونأمل أن يكون هذا العدد منصة لقراءات متجددة، لا تنفصل عن جذورها، ولا تتوقف عند حدود التأمل، بل تذهب نحو التأثير الفعلي في تشكيل الحاضر ورسم معالم المستقبل.

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا