

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية والتربوية والإعلامية والتاريخية
باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د/ محمود دبابش، مكلف بتسيير شؤون مديرية الجامعة

مدير المنشورات الجامعية

أ.د/ رابع خوني

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا

* غلاف المجلة: الصور من اليمين للييسار من إبداع رواد الفن التشكيلي الجزائري:

محمد خدة، باية محي الدين، محمد راسم.

هيئة التحرير

أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عبد الوهاب جودة الحاييس، جامعة عين شمس، مصر
أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر	أ.د/ عفراء إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد العراق
أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر 2	أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق
أ.د/ سعاد هادي حسن الطائي، جامعة بغداد، العراق	د/ أسامة محمد سليم، جامعة قناة السويس، مصر
د/ آسيا ريس أحمد، جامعة ماليزيا	د/ فيصل الرويس، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية
د/ أمجد عزات جمعة، جامعة الشرقية، سلطنة عمان	د/ أسماء صلاح عبد الحميد، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية
د/ مها أبوالمجد، جامعة بنها، مصر	أ.د/ ليلي كامل الهنساوي، جامعة القاهرة، مصر
د/ نسرین جواد شرقي، جامعة بغداد، العراق	د/ عاصم عبد المجيد كامل، جامعة القاهرة، مصر
د/ خالد بن غازي الدليجي، جامعة الشقراء، المملكة العربية السعودية	د/ بن لحسن بدران، جامعة بن خليفة، قطر
د/ نعمة مصطفى، جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية	د/ عاشور حسين سالم رمضان، جامعة الباحة المملكة العربية السعودية
أ.د/ أنور مقراني، جامعة سطيف 2، الجزائر	أ.د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر
أ.د/ سامية ابريغم، جامعة أم البواقي، الجزائر	د/ علي الوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا
أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ هنييدة قنديل أبو بكر، جامعة أبوظبي، الامارات العربية المتحدة
أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ بشري الزويني، الجامعة العراقية
أ.د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر	د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد العراق
أ.د/ رضوان بلخيري، جامعة تبسة، الجزائر	د/ الياس البراج، الجامعة اللبنانية



قائمة المحتويات

09	الافتتاحية	
	الدراسات باللغة العربية	
34-10	العوامل الخمسة الكبرى للشخصية ومواجهة الاجهاد: الارتباطات والاسهامات وفاء مسعود ، مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية ، جامعة بسكرة ، الجزائر نصرالدين جابر ، جامعة بسكرة ، الجزائر	01
63-35	تقنين مقياس المسائرة-المغايرة على طلبة السنة الثانية ثانوي دراسة ميدانية ببعض ثانويات مدينة بسكرة فطيمة الزهرة غرارة ، مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة ، جامعة بسكرة ، الجزائر شفيق ساعد ، جامعة بسكرة ، الجزائر	02
79-64	سلوك المخاطرة لدى مرضى السيليكوز (دراسة ميدانية على عينة من شباب تكوت بولاية باتنة) مداسي آية ريان ، مخبر متعدد التخصصات في علوم الإنسان والبيئة والمجتمع ، جامعة البويرة ، الجزائر حلوان زوينة ، مخبر متعدد التخصصات في علوم الإنسان والبيئة والمجتمع ، جامعة البويرة ، الجزائر	03
-80 106	التحول الرقمي للمكتبات الجامعية في ظل التكنولوجيا الناشئة بين الواقع والمأمول : دراسة ميدانية بمكتبات جامعة باتنة 1 غاليم محمد رضا ، مخبر التكنولوجيا الحديثة للمعلومات ودورها في التنمية الوطنية.جامعة قسنطينة 2 ، الجزائر غانم نذير ، جامعة قسنطينة 2 ، الجزائر	04



107-133	استخدام الوسائط الرقمية الجديدة وانتشار اضطراب طيف التوحد لدى فئة الأطفال من وجهة نظر أخصائي الطب النفسي (دراسة ميدانية بالمؤسسة الاستشفائية للأمراض العقلية بعين عباس - سطيف) وليدة حدادي ، جامعة سطيف 2 ، الجزائر	05
134-156	الثقافة الرقمية وعلاقتها بتعزيز التعليم الإلكتروني لدى الطالب الجامعي: دراسة ميدانية بجامعة تامنغست أولادحسيي يوسف ، جامعة تامنغست ، الجزائر	06
157-177	مواثيق أخلاقيات البحث العلمي بين الالتزام الذاتي والالتزام القانوني وحيدة بوفدح بديسي ، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة ، الجزائر	07
178-200	البطالة وانعكاساتها النفسية على أصحاب الشهادات العليا: دراسة تحليلية في السياق العصري مروى مروش ، مخبر متعدد التخصصات في علوم الإنسان والبيئة والمجتمع ، جامعة البويرة ، الجزائر جوييدة غانم ، مخبر متعدد التخصصات في علوم الإنسان والبيئة والمجتمع ، جامعة البويرة ، الجزائر	08
201-221	مقاربة بين قيم الروح الإنسانية "جين" والايمان دراسة مقارنة بين الأخلاق في الكونفوشية والإسلام جمال رابع ، جامعة الجزائر 2 ، الجزائر نورالدين غرداوي ، جامعة الجزائر 2 ، الجزائر	09
222-238	الصراع الروماني الداخلي وحرب يوغرطة (106-78 ق م) حساني محمد ، جامعة تيارت ، الجزائر حمادوش بولخراس ، جامعة تيارت ، الجزائر	10

11	السوسيو أنثربولوجيا ومعالجة قضايا الصحة والمرض فتح الله زهيرة ، جامعة بسكرة، الجزائر جديلي سعدية ، جامعة عنابة، الجزائر	-239 262
12	دور الإعلام في تنمية العمران المستديم فاطمة الزهراء مزوز، مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة، جامعة بسكرة ، الجزائر عبد المالك شعباني ، جامعة بسكرة، الجزائر	-263 284
13	محددات الذات في اتخاذ قرار الاختيار الدراسي في مجال التوجيه المدرسي - دراسة ميدانية لعينة من تلاميذ السنة أولى ثانوي من التعليم العام والتكنولوجي ليندة هوام ، جامعة سوق اهراس، الجزائر الطيب صيد ، جامعة سوق اهراس، الجزائر	-285 306
14	أهمية الصورة المتحركة والفيديو القصير في نشر ثقافة التواصل المرئي عبر تطبيق تيك توك " دراسة تحليلية لعينة من أشهر الفيديوهات المتداولة على المنصة" آل سيد الشيخ فاطمة ، مخبر الدراسات الاتصالية والإعلامية وتحليل الخطاب، جامعة مستغانم، الجزائر نفوسي مرتاض لمياء، جامعة مستغانم، الجزائر	-307 338
15	منطق العلوم الاجتماعية وسؤال المنهج في الاستيمولوجيا المعاصرة : كارل بوبر نموذجاً حوة غالية ، جامعة الجزائر 2 ، الجزائر	-339 355
16	واقع الثقافة البيئية لدى الطالب الجامعي دراسة ميدانية بجامعة 20 أوت 1955 سكيكدة: قسم العلوم الاجتماعية نموذجاً محمد بن علي الزهرة ، جامعة سكيكدة ، الجزائر	-356 377

-378 392	محكات وأدوات قياس وتشخيص صعوبات التعلم هاني دانة ، جامعة بسكرة، الجزائر شفيفة كحول ، جامعة بسكرة، الجزائر	17
-393 411	العنف الأسري كمدخل لبعض الاضطرابات السلوكية والنفسية لدى الطفل والمراهق -قراءة للعوامل المساهمة والتداعيات- حنان مزردى ، مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة ، جامعة بسكرة ، الجزائر، سهير سالم ، مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية، جامعة بسكرة ، الجزائر،	18
-412 436	إستراتيجيات الهندسة البشرية ودورها في تنمية بيئة العمل الداخلية دراسة حالة الوكالة التجارية لاتصالات الجزائر - فرع ولاية الطارف العمرى وفاء، جامعة الطارف، الجزائر نصرالدين عائشة ، جامعة الطارف، الجزائر	19
الدراسات باللغة الأجنبية		
-437 463	The Role of Media Education in Combating Forms of Cybercrime A Field Study on a Sample of Families in Biskra City Manoubia GUESMIA: University of Biskra, Algeria	20
-464 485	Diagnosis of Students' Learning Difficulties during Performing Manual Indexing at Constantine Librarianship Institute Nadhira ACHOURI: University of Constantine2, Algeria	21



-486 505	Digital technologies and their impact on higher education in Algeria Hadj mohamed fadila: <i>University of Mascara, Algeria</i>	22
506- 529	Synergie entre approche analytique et technologies numériques : vers un renouveau de l'enseignement linguistique en Algérie Bouzeria Iman: <i>Institut National de Recherche en Education, Algérie</i> Derkaoui Keltoum: <i>Institut National de Recherche en Education, Algérie</i>	23

الافتتاحية

مع اقتراب نهاية عام 2024، نجد أنفسنا أمام فرصة للتأمل في أبرز الأحداث التي شكلت هذا العام، سواء على المستوى الإنساني أو الاجتماعي أو العلمي. ديسمبر، بذكراه الستين لإقرار دستور 1964، يدعونا إلى استلهم مسار الجزائر نحو بناء دولة حديثة عقب الاستقلال. هذا الحدث ليس مجرد ذكرى تاريخية، بل تذكير مستمر بأهمية تعزيز قيم العدالة والتنمية، ودور المؤسسات البحثية في استقراء دروس الماضي لخدمة الحاضر والمستقبل.

كما شهد العالم هذا العام استمرار أزمات إنسانية كبرى، أبرزها الأوضاع في فلسطين والدعم الجزائري المستمر لها وللشعوب الإفريقية. فهذه المواقف تجسد التزامًا أخلاقيًا وإنسانيًا عميقًا يتجاوز البعد السياسي. ومن هنا، تبرز أهمية البحث العلمي في فهم جذور هذه الأزمات، ورصد انعكاساتها على المجتمعات، وتقديم رؤى تسهم في صياغة حلول عملية ومستدامة تعزز التضامن الإنساني.

أما من الجانب العلمي، فقد تصدرت قضايا تغير المناخ والأزمات البيئية المشهد العالمي، خاصة في منطقة الساحل الإفريقي، حيث باتت هذه الظواهر تهدد الأمن الغذائي وتشرد السكان. لذا فإن الأبحاث العلمية في هذا السياق ليست خيارًا، بل ضرورة لمواجهة هذه التحديات المتصاعدة. ولقد أكدت الجزائر دورها العلمي من خلال استضافة مؤتمرات متخصصة، مما يعزز مكانتها كم منصة للبحث الذي يربط بين التقدم التكنولوجي واحتياجات المجتمعات الأكثر تأثرًا.

وفي المجال الثقافي، يحتفي العالم خلال ديسمبر باليوم العالمي للغة العربية، وهو ما يفتح النقاش حول أهمية اللغة كأداة للتعبير عن الهوية وتعزيز الحوار الثقافي. بالنسبة للجزائر، تظل اللغة العربية جزءًا أساسيًا من تاريخها ومستقبلها، وجسرًا للتواصل العلمي والفكري. المؤسسات الأكاديمية مدعوة اليوم إلى تعميق دور اللغة العربية في إنتاج المعرفة ومواكبة القضايا العالمية.

ختامًا، يعكس عدد ديسمبر 2024 التزام المجلة بتقديم محتوى علمي وإنساني يواكب القضايا الأكثر إلحاحًا وارتباطًا بالمجتمعات. ونحن نختتم هذا العام، نؤكد على أهمية دور الأبحاث العلمية في صياغة مستقبل أكثر عدلًا واستدامة. كما ندعو الباحثين إلى أن تكون كتاباتهم نموذجًا للرؤية الأكاديمية التي تمنح بين العمق العلمي والحس الإنساني، لتبقى المعرفة شعلة تنير طريق التنمية والسلام.

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا

