

مجلة علوم الإنسان والمجتمع

مجلة تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية والتربوية والإعلامية والتاريخية
باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د/ محمود دبابش، مكلف بتسيير شؤون مديرية الجامعة

مدير المنشورات الجامعية

أ.د/ رابع خوني

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا

* غلاف المجلة: الصور من اليمين لليسر من إبداع رواد الفن التشكيلي الجزائري:

محمد خدة، باية محي الدين، محمد راسم.

هيئة التحرير

أ.د/ ميسوم بلقاسم، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ عبد الوهاب جودة الحاييس، جامعة عين شمس، مصر
أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر	أ.د/ عفرأ إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد العراق
أ.د/ جميلة سليمان، جامعة الجزائر 2	أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق
أ.د/ سعاد هادي حسن الطائي، جامعة بغداد، العراق	د/ أسامة محمد سليم، جامعة قناة السويس، مصر
د/ أسياريس أحمد، جامعة ماليزيا	د/ فيصل الرويس، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية
د/ أمجد عزات جمعة، جامعة الشرقية، سلطنة عمان	د/ أسماء صلاح عبد الحميد، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية
د/ مها أبوالمجد، جامعة بنها، مصر	أ.د/ ليلي كامل الهنساوي، جامعة القاهرة، مصر
د/ نسرین جواد شرقي، جامعة بغداد، العراق	د/ عاصم عبد المجيد كامل، جامعة القاهرة، مصر
د/ خالد بن غازي الدليجي، جامعة الشقراء، المملكة العربية السعودية	د/ بن لحسن بدران، جامعة بن خليفة، قطر
د/ نعمة مصطفى، جامعة حفار الباطن، المملكة العربية السعودية	د/ عاشور حسين سالم رمضان، جامعة الباحة المملكة العربية السعودية
أ.د/ أنور مقراني، جامعة سطيف 2، الجزائر	أ.د/ فاطمة الزهراء ثنيو، جامعة قسنطينة 3، الجزائر
أ.د/ سامية ابريغم، جامعة أم البواقي، الجزائر	د/ علي الوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا
أ.د/ حنان مالكي، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ هنيدة قنديل أبو بكر، جامعة أبوظبي، الامارات العربية المتحدة
أ.د/ صباح غربي، جامعة بسكرة، الجزائر	د/ بشري الزويني، الجامعة العراقية
أ.د/ نور الدين بوالشرش، جامعة عنابة، الجزائر	د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد العراق
أ.د/ رضوان بلخير، جامعة تبسة، الجزائر	د/ الياس البراج، الجامعة اللبنانية



قائمة المحتويات

10	الافتتاحية	
	الدراسات باللغة العربية	
34-11	إدارة اتصالات الأزمة باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي نجاة علي ، جامعة بسكرة ، الجزائر	01
59-35	الإعلانات الواعية من منظور سيميائية السرد: حملة : " هل قتلت اليوم فلسطيني؟"-أنموذجا- العطرة بوزيبة ، مخبر الدراسات النفسية و الإجتماعية ، جامعة بسكرة ، الجزائر	02
84-60	سؤال الأخلاق والسرد في فلسفة بول ريكور حميدة بوعبدالله ، جامعة الجزائر 2 ، الجزائر عماري خيرة ، جامعة الجزائر 2 ، الجزائر	03
-85 107	التعددية الثقافية بين الاختلاف والاعتراف محمد بن سباع ، جامعة قسنطينة2، الجزائر	04
-108 130	تحديات الترقية المهنية للمرأة العاملة الجزائرية "دراسة ميدانية بشركة سوناطراك للغاز والبترول" بودشيش منيرة ، جامعة وهران 2 ، الجزائر بودية ليلى ، جامعة وهران 2 ، الجزائر	05
-131 163	إسهامات الصحفيين الجزائريين في تقصي الأخبار الكاذبة عبر الفيسبوك -دراسة مسحية على عينة من الصحفيين الجزائريين - نصرالدين مهداوي ، جامعة قسنطينة 3، الجزائر جمال بوزراع ، جامعة سكيكدة ، الجزائر	06

164-188	واقع التدريب في المؤسسة التربوية - دراسة ميدانية على عينة من المدرسين بولاية عنابة- عيساوي الساسي ، جامعة سوق أهراس ، الجزائر بوخضير خميس ، جامعة سوق أهراس، الجزائر	07
189-210	استخدام الكفاءة المهنية داخل التنظيم عزالدين سليمان ، جامعة سكيكدة ، الجزائر م رابط رشيد ، جامعة سكيكدة ، الجزائر	08
211-230	الثابت والمتغير في الممارسات الاحتفالية - (الوعدة) انموذجا. دراسة إثنوغرافية دادي محمد ، جامعة تيارت ، الجزائر	09
231-250	أنثروبولوجيا التصوف الإسلامي وتجلياته عند الأمير عبد القادر الجزائري فرعون حمو ، جامعة مستغانم ، الجزائر	10
251-270	السياقة الخطرة لدى الشباب: أسبابها وطرق الردع والوقاية عبد الكريم حبرو ، مخبر سيكولوجية مستعمل الطريق ، جامعة باتنة 1، الجزائر سامية شينار ، جامعة باتنة 1، الجزائر	11
271-291	جمالية سيميولوجيا الجذب في صناعة المحتوى الرقمي السياحي دراسة سيميولوجية لمحتوى صفحة صانع المحتوى خبيب على الفيسبوك سعاد سراي ، جامعة بسكرة ، الجزائر ياسمينه بن عمار ، جامعة باتنة 01، الجزائر	12
292-303	التقنية والتحولت السياسية من الديمقراطية الليبرالية إلى الديمقراطية التداولية -قراءة في مشروع يورغن هابرماس- الشريف زروخي ، جامعة سطيف2، الجزائر	13

14	القيود الواردة على حقوق المؤلف في الأمر 05/03 المتعلق بحقوق المؤلف ليندة رقيق ، جامعة باتنة 1، الجزائر	-304 332
15	التكنولوجيات الرقمية والهوية الثقافية العربية: قراءة في آليات التفاعل مع البيئة الاتصالية و أبعاد الغزو الثقافي صادقي فوزية ، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	-333 347
16	استراتيجية التفكيك في قراءة النص عند علي حرب عبدون عبد القادر، مخبر المجتمع ومشاكل التنمية المحلية بالجزائر، جامعة الشلف، الجزائر عبد العزيز خيرة ، جامعة الشلف، الجزائر	-348 376
17	تكوين معلمي التعليم المتخصص وعلاقته بأدائهم الوظيفي (دراسة ميدانية بولاية بسكرة) عماد بن الطاهر، جامعة المسيلة، الجزائر نجاة خليل ، جامعة بسكرة ، الجزائر	-377 404
18	المنشآت المنتشرة عبر الطرق الرومانية بمنطقة القبائل الياسمين أقوني ، جامعة تيزي وزو ، الجزائر	-405 424
19	من مظاهر التنافس والصراع بين الأمويين في الأندلس والعباسيين في المشرق عزي الدين عقيبي ، المدرسة العليا للأساتذة مسعود زوغار- العلةمة، سطيف ، الجزائر	-425 455
20	التكيف النفسي الاجتماعي والثقافي للطلبة المغتربين: مقارنة نفسية اجتماعية سهيلة بوعمر، جامعة بسكرة ، الجزائر	-456 483



21	مشاركة الشباب الجامعي في العمل الاجتماعي التطوعي: دراسة استقصائية على عينة من طلبة كلية العلوم الانسانية والاجتماعية -جامعة عنابة- أوكيل عتيقة، جامعة عنابة ، الجزائر سلامي محمد علي ، جامعة عنابة ، الجزائر	-484 505
22	دور التربص الميداني في إستثارة دافعية تعليم المهارات الرياضية لدى الطلبة المتربصين بالمؤسسات التربوية بمدينة باتنة صولة طارق، جامعة باتنة2 ، الجزائر	-506 530
23	الاتواصل وبنية العقل العربي : محاولة فهم وفق رؤى انثروبولوجية حمادي هجيرة، جامعة سطيف 2 ، الجزائر	-531 555
24	الصحة النفسية لدى أطفال الشوارع: دراسة ميدانية بمدينة عنابة حمدان مداح، جامعة عنابة ، الجزائر	-556 576
25	الإمام أبو عمرو الربيع بن حبيب الأزدي البصري(ت180هـ/796م) بأقلام مؤرخي بلاد المغرب الزرويل صالح، جامعة غرداية ، الجزائر	-577 599
26	دور نظم المعلومات في تحسين الأداء الوظيفي للإدارة الجزائرية الحديثة عبد الحكيم بن بختي، جامعة تلمسان ، الجزائر	-600 615
الدراسات باللغة الأجنبية		
27	The role of digital business incubators in developing the Algerian economy Lotfi Ali Guechi : University of Constantine 3, Algeria	-616 646



-647 670	Political Socialization and its relationship to the attitude towards entrepreneurship among the students of the university of Batna 1 Zekri Mohamed Zakaria: <i>University of Algiers 2, Algeria</i> Charifi Hana: <i>University of Algiers 2, Algeria</i>	28
-671 693	The Reality Of Arab Sociology : A Critical Assessment And Future Aspirations Bahtoune Nasreddine : <i>University of Khenchela, Algeria</i> Chenafi Lynda : <i>University of Khenchela, Algeria</i>	29
-694 728	Artificial intelligence strategies in electronic games and their role in developing creative thinking skill Mira Belgacem: <i>Laboratory of Digital Communication and Media Technologies, University of CONSTANTINE3, Algeria</i> Hadjadj Hacene: <i>University of CONSTANTINE3, Algeria</i>	30
-729 759	Impersonating the Visual Identity of the Brand and Ways to Combat It by Strengthening the Information Security System (Analytical Study of Economic Institutions) Tahar abdessamia: <i>The Laboratory of Uses and Reception of Media and Cultural Products in Algeria, University of Algiers 3, Algeria</i> Chaaban hanan: <i>University of Algiers 3, Algeria</i>	31



-760 794	Literature as a Reflection of History and Social Change Sail Amina: University of Algiers 2, Algeria	32
-795 818	Typologies d'identité professionnelle d'entrepreneurs algériens. Etude empirique auprès des créateurs de PME activant dans la région de Bejaia Haderbache Bachir : laboratoire des études sociologiques. Travail, Education, Réseaux et Espace. ESTERE, Université de Bejaia, Algérie	33
-819 849	Le développement des soft skills : Un tremplin pour les futurs enseignants en leadership pédagogique Karima ZEROUALI: Université de Sétif, Algérie	34



الافتتاحية

إن التطورات الأخيرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية سلطت الضوء على الدور الحيوي الذي تلعبه الأزمات الإنسانية في إعادة تشكيل أولويات التعليم الشمولي. فقد شهد العام الماضي تصاعداً في التحديات الإنسانية العالمية، لا سيما ما تعرضت له الإنسانية في قطاع غزة من أزمة شاملة، شملت فقدان البنى التحتية التعليمية والحرمان من الوصول إلى التعليم. هذه الأحداث دفعت المؤسسات الأكاديمية والمجتمعات البحثية لإعادة النظر في كيفية بناء أنظمة تعليمية مرنة (resilient) يمكنها التكيف مع الأزمات وتقديم حلول مبتكرة لدعم الفئات الأكثر تضرراً.

في هذا الإطار، أصبح التعليم الشمولي أكثر من مجرد ممارسة أكاديمية؛ فهو الآن استجابة عملية وضرورية للأزمات الإنسانية. إن دمج مبادئ العدالة الاجتماعية والتضامن الإنساني داخل المناهج التعليمية يوفر فرصاً لخلق أجيال أكثر وعياً وقدرة على مواجهة التحديات المعقدة. بالإضافة إلى ذلك، فإن تجارب المجتمعات المنكوبة أصبحت مادة تعليمية مهمة، يمكن استثمارها في إثراء الدراسات الاجتماعية والإنسانية، وتقديم نماذج واقعية لتحليل الصراعات وإعادة الإعمار.

علاوة على ذلك، فإن الأبحاث الإنسانية والاجتماعية باتت تلعب دوراً محورياً في تسليط الضوء على تأثير الأزمات على المجتمعات وكيفية صياغة سياسات تعليمية أكثر شمولية. أظهرت الدراسات الحديثة أن الأزمات تفتح المجال لإعادة تقييم الأولويات الوطنية والعالمية، مما يحفز التعاون بين المؤسسات الأكاديمية والجهات الإنسانية لبناء مبادرات تعليمية تركز على بناء السلام وإعادة الاندماج الاجتماعي.

ختاماً، يمثل ما حدث خلال العام الماضي في غزة مثلاً صارخاً يذكرنا بضرورة أن تكون المؤسسات الأكاديمية ليست فقط حاضنة للمعرفة، بل أيضاً فاعلاً محورياً في تقديم حلول عملية وشاملة تعكس التحديات الإنسانية الراهنة. إن النجاح في تحقيق هذا الهدف يتطلب التزاماً جماعياً من الباحثين، المؤسسات، والمجتمعات على حد سواء، لإعادة تصور التعليم كأداة رئيسية لتحقيق العدالة الإنسانية والتنمية المستدامة.

رئيس التحرير

د/ فاتن باشا

