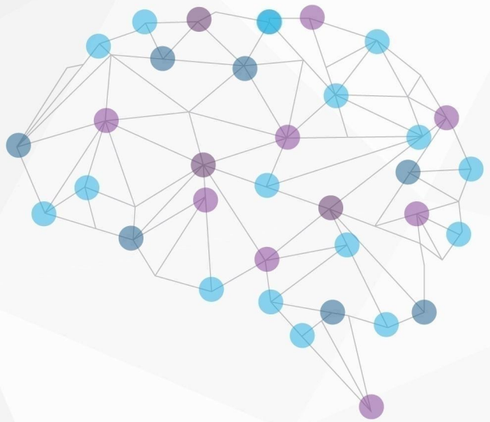
مجلة العلوم النفسية والتربوية

دورية دولية محكمة ومتخصصة
تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر
الوادي - الجزائر



ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935

المجلد 12، العدد (3)
2026

http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105

جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي - مجلة العلوم النفسية والتربوية

JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL SCIENCES

International Specialised and Refereed Periodical
Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar
El-Oued Algeria



ISSN 2437-1173
EISSN 2588-2473
Legal Deposit: N° 2015-6935

Volume 12, Issue (3)
2026

http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105

مجلة العلوم النفسية والتربوية

مجلة دولية محكمة ومتخصصة ومصنفة في الصنف "ج"، تصدر عن جامعة الشهيد حمّه لخضر بالوادي

Journal of Psychological and Educational Sciences

International Specialised and Refereed Periodical

Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar – El-Oued

رقم الإيداع القانوني: 6935 -2015 **EISSN 2588-2473** **ISSN 2437-1173**

الرئيس الشرفي: أ.د. عمر فرحاتي ــ مدير الجامعة

المدير الشرفي:أ. د. الازهر الضيف ـــعميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مؤسس المجلة ورئيس هيئة تحريـرها الشرفي

أ.د. إسماعيل لعيس **(رحمه الله وأسكنه فسيح جناته)**

(2023/10/19 -1969/12/20)

رئيس هيئة التحرير:

د. أسماء لشهب

هيئة التحرير

أ.د. محمد مقداد	أ.د. أحمد بن دانية	أ.د. نادية شرادي	د. محمد احمد مرشد القواس
جامعة البحرين- البحرين	**جامعة الملك فهد للبترول- السعودية**	**جامعة البليدة(2)- الجزائر**	**جامعة إب- اليمن**
د. إبراهيم المصري	أ.د. حليمة قادري		أ.د. كريمة علاق
جامعة الخليل- فلسطين	**جامعة وهران 2- الجزائر**		**جامعة مستغانم- الجزائر**
أ.د. ربيعة جعفور	أ.د. سامية رحال	أ.د. لطيفة زروالي	أ.د. سلاف مشري
جامعة ورقلة- الجزائر	**جامعة الشلف- الجزائر**	**جامعة وهران 2- الجزائر**	**جامعة الوادي- الجزائر**

السكريتارية

د. أسماء لشهب د. نبيلة بريـــك **(جامعة الوادي- الجزائر)**

المجـلد **12** العـدد **(3)**. **2026**

رئيس هيئة تحرير مجلة العلومالنفسية والتربوية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة الشهيد حمة لخضربالوادي ص ب. 789، 39000 ولاية الوادي-الجزائر

تليفاكس: 00 21332120765 الهاتف: 0021332120764

ترسل جميع المراسلات والأعمال الكترونيا على موقع المجلة عبرالمنصة الجزائرية للمجلات العلمية:

http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105

البريد الالكتروني للمجلة: jpes@univ-eloued.dz

الهيئـة العلمية الاستشاريـة للمجلـة

من الجزائــر

أ.د محمد الساسي الشايب -جامعة ورقلة	**أ.د منصوربن زاهي** جامعة ورقلة	**أ.د زين الدين ضياف** جامعة المسيلة	**أ.د. بن الطاهر التجاتي** جامعة الأغواط	**أ.د. نادية شرادي** جامعة البليدة 2.
أ.د. محمد داودي جامعة الأغواط	**أ.د. لطيفة زروالي** جامعة وهران2	**أ. د. سامية ابريعم** جامعة أم البواقي	**أ.د. نادية بن زعموش** جامعة ورقلة.	**أ.د. حليمة قادري** جامعة وهران
أ.د. سميرة ركزة جامعة البليدة.	**أ.د. فتيحة بن زروال** جامعة أم البواقي	**أ.د. منصوربوقصارة** جامعة وهران 2	**أ.د. فتيحة كركوش** جامعة البليدة	**أد. محمد قماري** المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ.د. عماربن شريك جامعة الجلفة	**.أ.د. العربي غريب** جامعة وهران 2	**أ.د. انتصارصحراوي** جامعة بجاية	**أ.د. شوقي ممادي** جامعة ورقلة	**أ.د. فتيحة بلعسلة** المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة.
أ.د إسماعيل رابحي جامعة بسكرة	**أ.د. محمد بوفاتح** جامعة الأغواط	**أ.د. عقيل بن ساسي** جامعة ورقلة	**أ.د. يحي بشلاغم** جامعة تلمسان	**أ.د. يمينة خلادي** جامعة ورقلة
أ.د. سلاف مشري جامعة الوادي	**أ. د. ربيعة جعفور.** جامعة ورقلة	**أد. نادية صام** جامعة البليدة	**أد. يوسف حديد** جامعة جيجل	**أ.د. كمال عبد الله** المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
أ.د. عبد الناصر غربي جامعة الوادي	**أ.د. الزهرة الأسود** جامعة الوادي	**أ.د. شفيقة كحول** جامعة بسكرة	**د. سميرة بولقدام** جامعة سعيدة.	**أ.د. صبرينة قهار** جامعة الجزائر 2..
د. سامية رحال جامعة الشلف	**د. سعدية زروق** جامعة الأغواط	**د. سعاد ابراهيمي** جامعة الأغواط	**د. علي خرف الله** جامعة الوادي-	**د. آسيا بومعراف** مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية
د. حليمة شريفي جامعة.المسيلة	**د. مريامة بريشي** جامعة ورقلة	**د. عزوزكتفي** جامعة المسيلة	**د. نفيسة بوريدح** جامعة الجزائر 2	**د. كهينة لطاد** مركز البحث العلمي والتقني في تطوير اللغة العربية
د. صليحة بوزيد جامعة بجاية	**د. محمد روبي** جامعة المسيلة.	**د. أمين جنان.** جامعة البليدة 2.	**د. كريمة مقاوسي** جامعة الوادي	**د. نعيمة مزرارة.** جامعة الجزائر 2
أ.د. مليكة شعباني جامعة الجزائر 2-	**د. حدة زدام.** جامعة البليدة 2.	**أ.د. علي عون** جامعة الأغواط	**د. خيرة لزعر.** جامعة الوادي	**د. توفيق برغوثي** مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة بالأغواط
أ.د. فارس اسعادي جامعة الوادي.	**د. أحمد كريش** جامعة البليدة	**أ. د. عمر بولهواش .** جامعة عنابة.	**د. عفيفة جديدي** جامعة البويرة	**د. نسيمة بومعراف** جامعة بسكرة.
د. ابتسام مشري. جامعة البليدة2	**د. غانية منصور** جامعة البويرة	**أ.د. هناء شريفي.** جامعة الجزائر 2	**د. مصباح الهلي** جامعة الوادي.	**د. يمينة مدوري** جامعة سكيكدة. الجزائر

د. توفيق زروقي. جامعة تبسة.	**د. يوسف جوادي** جامعة بسكرة	**د. آمال عمر اني** جامعة مستغانم	**د. يمينة بونوارة.** جامعة باتنة 1.	**د. يوسف قدوري** جامعة غرداية
د. فريدة قادري جامعة الجزائر 2	**أ.د. عمار حمامة** جامعة الوادي	**أ.د. أحمد زقاوة** المركز الجامعي غليزان	**د. حاتم سماتي** جامعة تيارت	**د. عبد الحميد عطا الله** جامعة الوادي
د. أحمد رماضنية جامعة الأغواط	**د. عمار شوشان** جامعة باتنة 2	**د. نور الدين زعتر** جامعة الجلفة	**د. حسينة ميلودي** جامعة البليدة	**أ.د. محمد رضا شنة** جامعة الوادي
أ.د. عبلة محرز جامعة وهران 2	**د. رزيقة محدب** جامعة تيزي وزو	**د. عبد الحفيظ قادري** جامعة باتنة	**د. عبد الحق بركات** جامعة المسيلة	**د. حسينة بلحي** جامعة عنابة
د. نزيهة زو اني جامعة تيزي وزو	**د. سليم حمي** جامعة برج بوعريريج	**د. سامية مواس** جامعة باتنة 2	**د.. وردة العزيز** جامعة الشلف	**د. محمد الصالح جعلاب** جامعة الوادي
د. جميلة بن عمور جامعة الشلف	**د. أجد محمد عربي** جامعة وهران 2	**أ.د. أسمى بقال** جامعة وهران	**د. أمينة بن قويدر** جامعة تيارت	**د. رشيد زياد** جامعة وهران 2
د. هاجيرة سبع جامعة عين تيموشنت	**د. الحاج قدوري** جامعة ورقلة	**د. لطيفة عريق** جامعة الوادي	**أد. سليمة سايحي** جامعة بسكرة	**د. عبد الكريم مأمون** جامعة ورقلة

من خارج الجزائـــــر

أ.د. أحمد بن دانية جامعة الملك فهد للبترول. السعودية	**أ.د. أسماء العطية** جامعة قطر - قطر	**أ.د. أميرة جابر هاشم.** جامعة الكوفة- العراق	**أ.د. فريال أبو عواد** الجامعة الأردنية- الأردن	**أ. د. بنعيسى زغبوس.** جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس – المغرب
د.رمضان عاشورسالم - جامعة حلوان. مصر	**أ.د رانيا الصاوي** - جامعة القصيم- السعودية	**أ.د. محمد مقداد.** جامعة البحرين. البحرين	**د. زهير النواجحة.** جامعة القدس المفتوحة. فلسطين	**أ.د. وليد سرحان** رئيس تحرير المجلة العربية للطب النفسي بالأردن
. **أ.د. عبد الكريم المدهون** جامعة. فلسطين- فلسطين	**أ.د. أفراح جاسم محمد** جامعة بغداد- العراق	**أ.د. عمار الفريحات** جامعة عجلون- الأردن	**د. زيد أحمد الهدور.** جامعة ذمار. اليمن	**أ.د. أحمد صادق عبد المجيد** - جامعة الملك خالد- أبها السعودية
د. محمد مرشد القواس. جامعة إب. اليمن	**د. أسامة ربيع عامر** جامعة الملك خالد. أبها. السعودية	**د. جعفر أبو صاع** جامعة القدس المفتوحة. فلسطين	**د. عدنان محمد القاضي.** جامعة تعز. اليمن	**أ.د. العفراء العبيدي إبراهيم** جامعة بغداد- العراق
د. محمد أسامة عامر جامعة القدس المفتوحة. فلسطين	**د. عبد الرشيد ناصر** جامعة ظفار. السعودية	**د. أمجد عزت جمعة.** جامعة الشرقية سلطنة عمان	**د. سمية مزغيش.** جامعة الحدود الشمالية. السعودية	**د. سعود مبارك البادري.** وزارة التربية والتعليم. السعودية
د. سحر عبده السيد. جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز. السعودية	**د. عاصم أحمد خليل** شمام. جامعة الموصل. العراق	**د. الخلف حسين زيدان.** وزارة التربية العراقية. العراق	**د. رياش القطراوي** وكالة الغوث الدولية - فلسطين	**د. احمد حسن محارب حراحشه** جامعة سطام- السعودية
د. الدعيس عبد الكريم عبده جامعة صنعاء- اليمن	**د. علي لطفي قشمر** جامعة الاستقلال- فلسطين	**د. محمد أبو الرُّب-** جامعة جدة- السعودية	**د. حنان عبد الغفار عطية** جامعة القاهرة- مصر	**د. خالد صلاح حنفي محمود.** جامعة الاسكندرية-مصر
د. أكرم الحجوج وزارة التربية والتعليم العالي - فلسطين	**د. عبد الكريم سعيد الدعيس** جامعة اليمن- اليمن	**د. هبة محمد السيد ناصف.** جامعة عين شمس. مصر	**د. مجذوب أحمد محمد قمر.** جامعة دنقلا. السودان	**د. شريف السعودي** **جامعة الشرقية- السعودية**
د. ناصر علي برقي المجلس العربي للأخلاق والمواطنة - مصر	**د. إبراهيم المصري.** جامعة الخليل. فلسطين	**د. إسراء أبو نهلة** جامعة - فلسطين	**د. الصو افية جوخة** جامعة الشرقية- عمان	**د. مجدي عبدالله فواز الخصاونه** مستشفى الملك المؤسس عبدالله الجامعي
د. حسن محمد أحمد محمد جامعة أم دؤمان الإسلامية- السودان	**د. منتصر صلاح عمر سليمان** جامعة أسيوط - مصر	**د. وليد حسين حسن محمد** جامعة الباحة - السعودية		

تعريـــف المجلـة

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي دورية دولية محكمة ومتخصصة، مصنفة في الصنف "ج"، تصدر عن جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي- الجزائر، بأربعة أعداد في السنة، بواقع عدد كل ثلاثة أشهر (مارس، جوان، سبتمبر وديسمبر)، وذلك بشكل مجاني، وهي متاحة للقراءة والتحميل بإصدار مطبوع وإلكتروني.

توفر المجلة فرصة للباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه بنشر بحوثهم ودراساتهم التي لم يسبق نشرها أو إرسالها للنشر أو المشاركة بها في أي نشاط علمي، وذلك باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية بشرط أن تتميز بالأصالة والجودة والمنهج العلمي الرصين وتقدم الإضافة العلمية في ميادين: التربية الخاصة، علم النفس العيادي والعلاجات النفسية، العلوم النفسية العصبية، الإرشاد والتوجيه، علم النفس المدرسي، والقياس النفسي، المناهج والتعليمية والإدارة التربوية... فضلا عن احترام حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي.

تسعى المجلة إلى تعميم نشر المعرفة والاطلاع على أحدث البحوث الأصيلة والمبتكرة والجادة في ميدان تخصصها، لذلك تهدف لأن تكون مرجعا علميا للباحثين والدارسين، وتتيح لهم الفرصة لربط التواصل العلمي فيما بينهم.

تمكنت مجلة العلوم النفسية والتربوية من الحصول على معايير اعتماد معامل التأثير والإستشهادات المرجعية العربي "أرسيف" Arcif المتوافقة مع المعايير العالمية والتي يبلغ عددها 31 معيارا، وكان معامل "ارسيف" Arcif لمجلة العلوم النفسية والتربوية لسنة 2019.(0.3571) وحصلت على: المرتبة الرابعة على المستوى العربي في تخصص علم النفس. وصنفت ضمن الفئة الأولى Q1 وهي الفئة الأعلى. كما تحصلت على المرتبة العاشرة على المستوى العربي في تخصص التربية والتعليم. وصنفت ضمن الفئة الأولى Q1 وهي الفئة الأعلى. وقد تمكنت المجلة من الحصول على معامل تأثير عربي لعام 2019 بلغ 0.8، وتم فهرستها في عدة قواعد بيانات.

قواعـــد النشـــر

تؤكد هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية على ضرورة الالتزام بشروط النشر، وتعتذر عن عدم قبول أي مقال لا تتوفر فيه الشروط مهما كانت قيمته العلمية.

تقديم المقالات

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم الأصيلة ذات الطابع التطبيقي، يطلعوا على "**تعليمات** للمؤلف" وعلى "دليل المؤلف" الموجودين في المساحة المخصصة لمجلة "العلوم النفسية والتربوية" على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، عبر الرابط التالي:

https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105

ولتقديم المقالات المقترحة للنشر على المؤلفين النقر على البند "إرسال مقال" الموجود بقائمة الاختيارات على يسار الصفحة بالمساحة المخصصة للمجلة بالمنصة ASJP.

إذا كان لدى المؤلف حساب (اسم مستخدم وكلمة مرور) للولوج إلى مساحة "مجلة العلوم النفسية والتربوية"، فعليه النقر على الخيار "دخول". فإن لم يكن لديه حساب فعليه تسجيل نفسه بالنقر على الخيار "تسجيل".

ملاحظة: التسجيل والدخول ضروريان كي يتمكن المؤلف من تقديم مقاله عبر المنصة، ومتابعته.

إعداد وتجهيز المقال

من أجل تسريع عملية نشر المقالات في "مجلة العلوم النفسية والتربوية"، فإن المؤلفين مدعوون لتحميل قالب نموذجي يستجيب لشروط النشر (JPES_Template__Arabic.doc) يحمل من حساب المجلة بالمنصة من قسم "تعليمات للمؤلف".

المبادئ التوجيهية للمؤلف

- المؤلفون مدعوون لقراءة هذه التوصيات وتطبيقها بعناية،
- يحق لرئيس التحرير إعادة المقال الذي لم يحترم هذه القواعد.

إجراءات تقييم المقال

في الخطوة الأولى، يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف اسم/أسماء المؤلفين) على مستوى الأمانة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبث في التزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) المعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل المقال على قبول إيجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤلفه مع تعليقات واقتراحات المحررين. ويمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

في الخطوة الثانية، وفي حالة التزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلا لعملية التقييم (نمط الكتابة الصحيح، سلامة طرح المشكلة، وجود فرضية للبحث، منهجية صريحة لمعالجة المشكلة، وما إلى ذلك من متطلبات التقييم)، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، وبدور كل واحد منهما سيتم إرسال المقال إلى مراجعين اثنين منطوين تحت شبكته، وفقًا لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعبئتها بشكل إلزامي. ويمكن أيضا للمحرر المشارك أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك. وتسهر أمانة المجلة على الربط والتنسيق ما بين المؤلفين وما بين المحررين المرتبطين بها.

عندما يحصل المقال على تقييم إيجابي وآخر سلبي، سيعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛ ومن تم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية، وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحيحات المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى **شهرا واحدا**.

في حالة قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "**حق نقل حقوق التأليف والنشر**" الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الإقرار مدرج في ملف مضغوط موجود تحت البند "تعليمات للمؤلف".

فترة تقييم المقال

يتم تقييم المقال في مدة 45 يومًا، ولكن يمكن أن يستغرق التقييم فترة أطول تتراوح بين شهرين إلى ثلاثة أشهر في المتوسط، حسب الوقت المتاح لدى المقيمين.

أخلاقيات النشر

تنشر **مجلة العلوم النفسية والتربوية** المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقُرَّائها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE) (Committee On Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من محكمين، مستشارين، منقحين وناشرين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحّدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية اتفاقا وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

مسؤوليات الناشر

- **قرار النشر:** يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة ويعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقيد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.
- **النزاهة:** يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
- **السرية:** يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كلّ الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.
- **المو افقة الصريحة:** لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

مسؤولية المحكم

- **المساهمة في قرار النشر:** يساعد المُحكِّم (المُقيّم) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.
- **سرعة الخدمة والتقيد بالآجال:** على المُحكِّم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الآجال المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكِّم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.
- **السرية:** يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمُحكِّم، وأن يسعى المُحكِّم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عليها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.
- **الموضوعية:** على المُحكِّم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية الذوق الشخصي العنصري، المذهبي وغيره.
- **تحديد المصادر:** على المُحكِّم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم يهمشها المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكِّم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.

◆ **تعارض المصالح:** على المُحكِّم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

مسؤولية المؤلف

◆ **معايير الإعداد:** على المؤلف تقديم بحث أصيل وذو طابع ميداني، وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.

◆ **الأصالة والقرصنة:** على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ و**مجلة العلوم النفسية والتربوية** تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.

◆ **إعادة النشر:** لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.

◆ **الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها:** على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المُقيِّم.

◆ **الإفصاح:** على المؤلف الإفصاح عن أي تضارب للمصالح، مالي أو غيره والذي قد يؤثر على نتائج البحث وتفسيرها، ويجب الإفصاح عن مصدر كل دعم مالي لمشروع مقاله.

◆ **مؤلفي المقال:** ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ والتفسير، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يُؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنّهم مساهمون فيه فعلا، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال ؛ كما يجب أن يطّلِع المؤلفون بأجمعهم عن المقالة جيدا، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.

◆ **الإحالات والمراجع:** يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذِكر كل الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية وسائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.

◆ **الإبلاغ عن الأخطاء:** على المؤلف إذا تنبّه واكتشف وجود خطأ جوهريا وعدم الدقة في جزئيات مقاله في أيّ زمن، أن يشعر فورا رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

حقوق المؤلف

جميع المواد الواردة في هذا الموقع محمية بموجب حقوق الطبع والنشر ولا يجوز إعادة إنتاجها، ويمكن للأفراد عرض محتوى المجلة أو تنزيله أو طباعته أو حفظه لأغراض البحث والتدريس و / أو الدراسة الخاصة، حيث يمتلك الناشر حقوق النشر على جميع المواد المنشورة في موقع مجلة العلوم النفسية والتربوية، وتنطبق الإرشادات التالية على المستخدمين لموقع المجلة:

1- لا يجوز للأفراد مشاركة اسم المستخدم أو كلمة المرور الخاصة بهم دون إذن الناشر.

2- يجوز للأفراد عرض محتوى المجلة أو تنزيله أو طباعته أو حفظه لأغراض البحث والتدريس.

3-أي استخدام و / أو نسخ من هذه المجلة كليًا أو جزئيًا، يجب أن تتضمن الاقتباس الببليوغرافي المعتاد، بما في ذلك إحالة المؤلف والتاريخ وعنوان المقالة واسم المجلة وعنوان موقعها على الويب.

◆ **تنويه عن الضمان:**

قد يتم إجراء تغييرات في منشورات المجلة في أي وقت، حسب ما تقتضيه الضرورة.

◆ **بيان الخصوصية:**

سيتم استخدام الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني التي تم إدخالها في موقع المجلة بشكل حصري للأغراض المذكورة لهذه المجلة ولن يتم توفيرها لأي غرض آخر أو لأي طرف آخر.

◆ **الرسوم والمصاريف:**

المجلة غير تجارية ولا تفرض رسوما على التحكيم، قبول النشر والطبع.

عند قبول مقال، يتم نقل حقوق النشر تلقائيا إلى مجلة العلوم النفسية والتربوية.

سياسات الوصول المفتوح (Open Access)

يتم الوصول إلى جميع المقالات المنشورة من قبل مجلة العلوم النفسية والتربوية بحرية وبشكل دائم عبر الإنترنت فور نشرها، دون عوائق، بما فيها النصوص الكاملة للأوراق البحثية الموجودة وذلك تطبيقا للمبدأ القائل بأن **"إتاحة الأبحاث بحرية للجمهوريدعم تبادلًا عالميًا أكبر للمعرفة".**

Journal of Psychological and Educational Sciences Open Access Journal

فهرسة مجلة العلوم النفسية والتربوية

تطمح مجلة العلوم النفسية والتربوية (مجلة دولية محكمة ومتخصصة) لأن تكون مصنفة ضمن أهم قواعد البيانات العربية والأجنبية، وذلك بهدف تحقيق هدف الشفافية والمقروئية والوصول الحر للنص الكامل للمقالات، خدمة للبحث العلمي بصفة عامة من جهة، ولرقي المجلة وتصنيفها وزيادة معامل تأثيرها من جهة أخرى، ولذلك تمكن فريق المجلة على فهرستها في بعض قواعد البيانات التالية:

تحصلت مجلة العلوم النفسية والتربوية على معامل تأثير عربي لعام 2019 = AIF=0.80



Arab Citation & Impact Factor معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي
Arab Online Database قاعدة البيانات العربية الرقمية
Arcif Analytics
معرفة e-MAREFA

التاريخ: 2019-10-14
الرقم: L19/022 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة العلوم النفسية و التربوية المحترم
جامعة الشهيد حمه لخضر-الوادي/ الجزائر
تحية طيبة وبعد،،،

نتقدم إليكم بفائق التحية والتقدير، و نهديكم أطيب التحيات وأسمى الأماني.

يسر **معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (ارسيف – ARCIF)**، أحد مبادرات قاعدة بيانات "**معرفة**" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه **قد أطلق تقريره السنوي الرابع** للمجلات للعام 2019، خلال الملتقى العلمي "**مؤشرات الإنتاج والبحث العلمي العربي والعالمي في التحولات الرقمية للتعليم الجامعي العربي**" بالتعاون مع الجامعة الأمريكية في بيروت بتاريخ 3 أكتوبر 2019.

يخضع معامل التأثير "ارسيف Arcif" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب اسيا (الإسكوا)، مكتبة الاسكندرية، قاعدة بيانات معرفة ،جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الخليج). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل " **ارسيف Arcif** " قام بالعمل على جمع ودراسة و تحليل بيانات ما يزيد عن **(4300)** عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من **(1400)** هيئة علمية أو بحثية في **(20)** دولة عربية، (باستثناء دولة جيبوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها **(499)** مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "**ارسيف Arcif**" في تقرير عام **2019** .

ويسرنا تهنئتكم وإعلامكم بأن **مجلة العلوم النفسية و التربوية** الصادرة عن **جامعة الشهيد حمه لخضر-الوادي**، **قد نجحت بالحصول على معايير اعتماد معامل "ارسيف Arcif"** المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها 31 معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: http://e-marefa.net/arcif/criteria/

و كان معامل "**ارسيف Arcif** " لمجلتكم لسنة 2019 (**0.3571**). ونهنئكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الرابعة في تخصص "علم النفس"** على المستوى العربي، مع العلم أن **متوسط معامل أرسيف لهذا التخصص** كان (**0.212**)، وصنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهي الفئة الأعلى.
- **المرتبة العاشرة في تخصص "التربية و التعليم"** على المستوى العربي، مع العلم أن **متوسط معامل أرسيف لهذا التخصص** كان (**0.216**)، وصنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهي الفئة الأعلى.

و بإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، و كذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "**ارسيف Arcif**" الخاص بمجلتكم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار
رئيس مبادرة معامل التأثير
" ارسيف Arcif"

معامل التأثير والاستشهاد العربي Arcif Arab Citation & Impact Factor

+962 6 5548228 -9
+ 962 6 55 19 10 7
info@e-marefa.net
www.e-marefa.net
Amman - Jordan
2351 Amman, 11953 Jordan

المقالات المنشورة في المجلة تعبر على رأي أصحابها فقط، ولا تلزم مجلة العلوم النفسية والتربوية بأي حال
ويتحمل أصحابها وحدهم مسؤولية أي خرق لأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم النفسية والتربوية

محتويـــات العدد

1	**استراتيجيات المواجهة والمعنى الشخصي لدى عينة من طلاب الجامعة المصريين والقطريين: دراسة عبر ثقافية.** - طه ربيع طه عدوي جامعة قطر (قطر)	44-14
2	**مدى فهم طلبة المدرسة العليا للأساتذة للسيرورات غير المنتهية الممثلة للعدد الأصم: حالة متتاليات هيرون.** - ياسين مفتاح - محمد حازي مخبر تعليمية العلوم، المدرسة العليا للأساتذة بالقبة (الجزائر)	62-45
3	**التنبؤ بالاهتمام الأكاديمي من خلال استخدام تطبيق ChatGPT لدى طالبات الجامعات السعودية.** - حنان الحربي جامعة أم القرى، مكة المكرمة (المملكة العربية السعودية)	88-63
4	**فاعلية التعلم القائم على منحى (STEM–Robotics) في تنمية الممارسات العلمية والهندسية لدى الطلبة الموهوبين في سلطنة عمان.** - أسمهان الخروصية - علي الشعيلي - عبد الله أمبوسعيدي -حسين الخروصي جامعة السلطان قابوس (سلطنة عمان)	109-89
5	**تصورات معلمي التعليم الإبتدائي للعوامل المدرسية المثيرة للتفكير الإبداعي لدي التلاميذ ـ دراسة ميدانية بولاية تيزي وزو.** - فروجة بلحاج جامعة تيزي وزو (الجزائر)	128-110
6	**تقييم جودة منظومة التقويم التربوي للصفوف (1ـ12) في سلطنة عمان من وجهة نظر المعلمين.** - حسين الخروصي - عايدة البوسعيدية جامعة السلطان قابوس (سلطنة عمان) - حمد الريامي وزارة التعليم (سلطنة عمان)	150-129
7	**النجاح الوظيفي كمنبئ بالسلوك الابتكاري لدى عينة من الأساتذة ـدراسة ميدانية.** - عيشة علة جامعة تامنغست (الجزائر)	168-151
8	**مستوى الالتزام التنظيمي عند العاملين دراسة ميدانية بمركز التكوين المهني والتمهين فضيلة سعدان بسكرة.** - فتيحة بن خرارة -ايمان عزي جامعة الوادي(الجزائر)	188-169

206-189	**الخصائص السيكومترية لمقياس التشوّهات المعرفيّة البينشخصية لدى طلبة الجامعات ذوي التوجهات الحزبية.** - زهير عبد الحميد النواجحة المركز الفلسطيني للفكر والدراسات الاستراتيجية(فلسطين)	9
235-207	**التوظيف النفسي لحالة مسن لا يعاني من أمراض عضوية: دراسة عيادية تحت ضوء الاختبارات الإسقاطية (رورشاخ وتفهم الموضوع TAT) واختبار موضوعي (MMPI–2).** - فايزة صغيري - ساجية مخلوف جامعة الجزائر 2 (الجزائر) - فاطمة الزهراء بوعلاقة جامعة المسيلة (الجزائر)	10
256-236	**Psychological Stress Levels among Mothers of Children with Cerebral Palsy and Their Coping Strategies: A Study on a Sample of Mothers of Children with Cerebral Palsy in Oum El Bouaghi Province.** - Rahma Tayssir Abdelwaheb LAMRI Skikda University (Algeria) - Nasser Said Gomaa ABDELRESHEED Dhofar University (Oman)	11
270-257	**The impact of using a supervised learning system on student performance in a humanities and social sciences course** - Farouk BAHLOUL University of Bejaïa (Algeria).	12
279-271	**Communication Skills in Children with Autism Spectrum Disorder from the Perspective of Their Educators.** - Houria CHERGUI University of Mostaganem (Algeria).	13
294-280	**Dysarthria in patients with Parkinson's Disease :A Comparative Study of Early and Advanced Stages** - Hamida BAGAA Laboratory of Language and Knowledge: development and troubles University of Algiers 02 (Algeria).	14