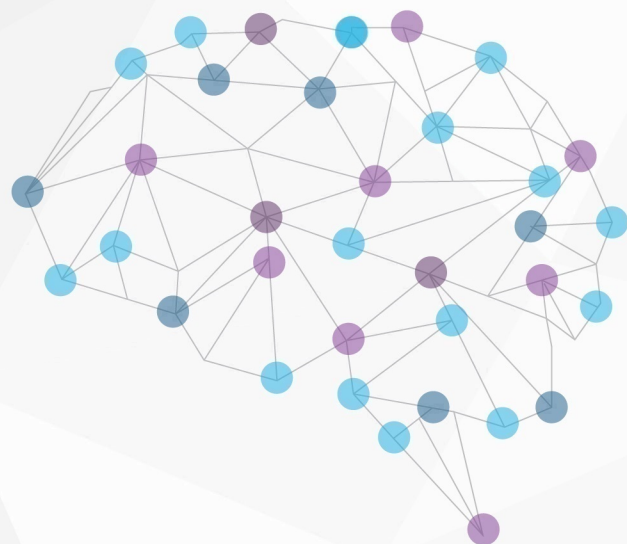




# مجلة العلوم النفسية والتربوية



دورية دولية محكمة ومتخصصة  
تصدر عن جامعة الشهيد حمزة لخضر  
الوادي - الجزائر

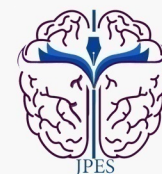


المجلد 11، العدد (4)  
2025

ISSN 2437-1173  
EISSN 2588-2473  
Legal Deposit: N° 2015-6935



جامعة الشهيد حمزة لخضر بالوادي - مجلة العلوم النفسية والتربوية



# JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL SCIENCES



International Specialised and Refereed Periodical  
Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar  
El-Oued Algeria



ISSN 2437-1173  
EISSN 2588-2473  
Legal Deposit: N° 2015-6935

Volume 11, Issue (4)  
2025





# مجلة العلوم النفسية والتربوية

مجلة دولية محكمة ومتخصصة ومصنفة في الصنف "ج"، تصدر عن جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي

*Journal of Psychological and Educational Sciences*

*International Specialised and Refereed Periodical*

*Issued by the University of Echahid Hamma Lakhdar – El-Oued*



رقم الإيداع القانوني: 6935- 2015

EISSN 2588-2473

ISSN 2437-1173



الرئيس الشرفي: أ.د. عمر فرحاتي — مدير الجامعة  
المدير الشرفي: د. عمّار غرائسة — عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

مؤسس المجلة ورئيس هيئة تحريرها الشرفي

أ.د. إسماعيل لعيس (رحمه الله وأسكنه فسيح جناته)  
(1969/12/20 - 2023/10/19)

رئيس هيئة التحرير:

د. أسماء لشهب

هيئة التحرير

|                        |                                   |                           |                          |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| أ.د. محمد مقداد        | أ.د. أحمد بن دانية                | أ.د. نادية شرادي          | د. محمد احمد مرشد القواس |
| جامعة البحرين- البحرين | جامعة الملك فهد للبترول- السعودية | جامعة البليدة(2)- الجزائر | جامعة إب- اليمن          |
| د. إبراهيم المصري      | أ.د. حليلة قادري                  |                           | أ.د. كريمة علاق          |
| جامعة الخليل- فلسطين   | جامعة وهران 2- الجزائر            |                           | جامعة مستغانم- الجزائر   |
| أ.د. ربيعة جعفرور      | أ.د. سامية رحال                   | أ.د. لطيفة زروالي         | أ.د. سلاف مشري           |
| جامعة ورقلة- الجزائر   | جامعة الشلف- الجزائر              | جامعة وهران 2- الجزائر    | جامعة الوادي- الجزائر    |

السكريتارية

د. نبيلة بريك    د. ابتسام بنين    د. آمال بنين    (جامعة الوادي- الجزائر)

المجلد 11 العدد (4). 2025

رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- جامعة الشهيد حمّـة لخضر بالوادي    ص ب. 789، 39000 ولاية الوادي- الجزائر

الهاتف: 0021332120764

تليفاكس: 00 21332120765

ترسل جميع المراسلات والأعمال الكترونيا على موقع المجلة عبر المنصة الجزائرية للمجلات العلمية:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

البريد الالكتروني للمجلة: [jpes@univ-eloued.dz](mailto:jpes@univ-eloued.dz)



## الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة

## من الجزائر

|                      |                     |                     |                        |                                                  |
|----------------------|---------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------------------|
| أ.د. محمد الساسي     | أ.د. منصور بن زاهي  | أ.د. زين الدين ضياف | أ.د. بن الطاهر التجاني | أ.د. نادية شرادي                                 |
| الشايب - جامعة ورقلة | جامعة ورقلة         | جامعة المسيلة       | جامعة الأغواط          | جامعة البليدة 2.                                 |
| أ.د. محمد داودي      | أ.د. لطيفة زروالي   | أ.د. سامية ابريغم   | أ.د. نادية بن زعموش    | أ.د. حليلة قادري                                 |
| جامعة الأغواط        | جامعة وهران 2       | جامعة أم البواقي    | جامعة ورقلة.           | جامعة وهران                                      |
| أ.د. سميرة ركزة      | أ.د. فتيحة بن زروال | أ.د. منصور بوقصارة  | أ.د. فتيحة كركوش       | أ.د. محمد قماري                                  |
| جامعة البليدة.       | جامعة أم البواقي    | جامعة وهران 2       | جامعة البليدة          | المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة                  |
| أ.د. عمار بن شريك    | أ.د. العربي غريب    | أ.د. انتصار صحراوي  | أ.د. شوقي ممادي        | أ.د. فتيحة بلعسل                                 |
| جامعة الجلفة         | جامعة وهران 2       | جامعة بجاية         | جامعة ورقلة            | المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة.                |
| أ.د. إسماعيل رابحي   | أ.د. محمد بوفاتح    | أ.د. عقيل بن ساسي   | أ.د. يحي بشلاغم        | أ.د. يمينه خلادي                                 |
| جامعة بسكرة          | جامعة الأغواط       | جامعة ورقلة         | جامعة تلمسان           | جامعة ورقلة                                      |
| أ.د. سلاف مشري       | أ.د. ربيعة جعفرور.  | أ.د. نادية صام      | أ.د. يوسف حديد         | أ.د. كمال عبد الله                               |
| جامعة الوادي         | جامعة ورقلة         | جامعة البليدة       | جامعة جيجل             | المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة                 |
| أ.د. عبد الناصر غربي | أ.د. الزهرة الأسود  | أ.د. شفيقة كحول     | د. سميرة بولقدام       | أ.د. صبرينة قهار                                 |
| جامعة الوادي         | جامعة الوادي        | جامعة بسكرة         | جامعة سعيدة.           | جامعة الجزائر 2.                                 |
| د. سامية رحال        | د. سعدية زروق       | د. سعاد ابراهيمي    | د. علي خرف الله        | د. آسيا بومعروف                                  |
| جامعة الشلف          | جامعة الأغواط       | جامعة الأغواط       | جامعة الوادي-          | مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية   |
| د. حليلة شريفي       | د. مريامة بريشي     | د. عزوز كتفي        | د. نفيسة بوريدح        | د. كهيبة لطاد                                    |
| جامعة المسيلة        | جامعة ورقلة         | جامعة المسيلة       | جامعة الجزائر 2        | مركز البحث العلمي والتقني في تطوير اللغة العربية |
| د. صليحة بوزيد       | د. محمد روبي        | د. أمين جنان.       | د. كريمة مقاوسي        | د. نعيمة مزرارة.                                 |
| جامعة بجاية          | جامعة المسيلة.      | جامعة البليدة 2.    | جامعة الوادي           | جامعة الجزائر 2                                  |
| أ.د. مليكة شعباني    | د. حدة زدام.        | أ.د. علي عون        | د. خيرة لزعر.          | د. توفيق برغوثي                                  |
| جامعة الجزائر 2-     | جامعة البليدة 2.    | جامعة الأغواط       | جامعة الوادي           | مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة بالأغواط |
| أ.د. فارس اسعادي     | د. أحمد كرش         | أ.د. عمر بولهاوش .  | د. عفيفة جديدي         | د. نسيم بومعروف                                  |
| جامعة الوادي.        | جامعة البليدة       | جامعة عنابة.        | جامعة البويرة          | جامعة بسكرة.                                     |
| د. ابتسام مشري.      | د. غانية منصور      | أ.د. هناء شريفي.    | د. مصباح الهلي         | د. يمينه مدوري                                   |
| جامعة البليدة 2      | جامعة البويرة       | جامعة الجزائر 2     | جامعة الوادي.          | جامعة سكيكدة. الجزائر                            |

|                        |                   |                       |                    |                   |
|------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| د. يوسف قدوري          | د. يمينة بونوارة. | د. آمال عمراني        | د. يوسف جوادي      | د. توفيق زروقي.   |
| جامعة غرداية           | جامعة باتنة 1.    | جامعة مستغانم         | جامعة بسكرة        | جامعة تبسة.       |
| د. عبد الحميد عطا الله | د. حاتم سماتي     | أ.د. أحمد زقاوة       | أ.د. عمار حمامة    | د. فريدة قادري    |
| جامعة الوادي           | جامعة تيارت       | المركز الجامعي غليزان | جامعة الوادي       | جامعة الجزائر 2   |
| أ.د. محمد رضا شنة      | د. حسينة ميلودي   | د. نور الدين زعتر     | د. عمار شوشان      | د. أحمد رماضينية  |
| جامعة الوادي           | جامعة البليدة     | جامعة الجلفة          | جامعة باتنة 2      | جامعة الأغواط     |
| د. حسينة بلحي          | د. عبد الحق بركات | د. عبد الحفيظ قادري   | د. رزيقة محذب      | أ.د. عبلة محرز    |
| جامعة عنابة            | جامعة المسيلة     | جامعة باتنة           | جامعة تيزي وزو     | جامعة وهران 2     |
| د. محمد الصالح جعلاّب  | د. وردة العزيز    | د. سامية مواس         | د. سليم حي         | د. نزهة زواني     |
| جامعة الوادي           | جامعة الشلف       | جامعة باتنة 2         | جامعة برج بوعريريج | جامعة تيزي وزو    |
| د. رشيد زياد           | د. أمينة بن قويدر | أ.د. أسى بقال         | د. أجد محمد عربي   | د. جميلة بن عمور  |
| جامعة وهران 2          | جامعة تيارت       | جامعة وهران           | جامعة وهران 2      | جامعة الشلف       |
| د. عبد الكريم مأمون    | أ.د. سليمة سايجي  | د. لطيفة عريق         | د. الحاج قدوري     | د. هاجيرة سبع     |
| جامعة ورقلة            | جامعة بسكرة       | جامعة الوادي          | جامعة ورقلة        | جامعة عين تيموشنت |

## من خارج الجزائر

|                                                                     |                                                            |                                                           |                                                       |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| أ.د. أحمد بن دانية<br>جامعة الملك فهد للبترول<br>السعودية           | أ.د. أسماء العطية<br>جامعة قطر - قطر                       | أ.د. أميرة جابر هاشم.<br>جامعة الكوفة - العراق            | أ.د. فريال أبو عواد<br>الجامعة الأردنية - الأردن      | أ.د. بنعيسى زغبوس.<br>جامعة سيدي محمد بن عبد الله<br>فاس - المغرب          |
| د. رمضان عاشور سالم<br>- جامعة حلوان - مصر                          | أ.د. رانيا الصاوي<br>- جامعة القصيم -<br>السعودية          | أ.د. محمد مقداد.<br>جامعة البحرين - البحرين               | د. زهير النواجحة.<br>جامعة القدس<br>المفتوحة - فلسطين | أ.د. وليد سرحان<br>رئيس تحرير المجلة العربية للطب<br>النفسي بالأردن        |
| أ.د. عبد الكريم المدهون<br>جامعة فلسطين - فلسطين                    | أ.د. أفراح جاسم<br>محمد<br>جامعة بغداد - العراق            | أ.د. عمار الفريجات<br>جامعة عجلون - الأردن                | د. زيد أحمد الهدور.<br>جامعة ذمار - اليمن             | أ.د. أحمد صادق عبد المجيد<br>- جامعة الملك خالد - أبها السعودية            |
| د. محمد مرشد القواس.<br>جامعة إب - اليمن                            | د. أسامة ربيع عامر<br>جامعة الملك خالد - أبها.<br>السعودية | د. جعفر أبو صاع<br>جامعة القدس المفتوحة.<br>فلسطين        | د. عدنان محمد<br>القاضي.<br>جامعة تعز - اليمن         | أ.د. العفراء العبيدي إبراهيم<br>جامعة بغداد - العراق                       |
| د. محمد أسامة عامر<br>جامعة القدس المفتوحة.<br>فلسطين               | د. عبد الرشيد ناصر<br>جامعة ظفار.<br>السعودية              | د. أمجد عزت جمعة.<br>جامعة الشرقية<br>سلطنة عمان          | د. سمية مزغيش.<br>جامعة الحدود<br>الشمالية - السعودية | د. سعود مبارك البادري.<br>وزارة التربية والتعليم.<br>السعودية              |
| د. سحر عبده السيد.<br>جامعة الأمير سطام بن عبد<br>العزيز - السعودية | د. عاصم أحمد خليل<br>شمام - جامعة الموصل.<br>العراق        | د. الخلف حسين زيدان.<br>وزارة التربية العراقية.<br>العراق | د. رباح القطراوي<br>وكالة الغوث الدولية -<br>فلسطين   | د. احمد حسن محارب<br>حراحشه<br>جامعة سطام - السعودية                       |
| د. الدعيس عبد الكريم<br>عبده<br>جامعة صنعاء - اليمن                 | د. علي لطفي قشمر<br>جامعة الاستقلال -<br>فلسطين            | د. محمد أبو الرُّب -<br>جامعة جدة - السعودية              | د. حنان عبد الغفار<br>عطية<br>جامعة القاهرة - مصر     | د. خالد صلاح حنفي محمود.<br>جامعة الاسكندرية - مصر                         |
| د. أكرم الحجوج<br>وزارة التربية والتعليم العالي -<br>فلسطين         | د. عبد الكريم سعيد<br>الدعيس<br>جامعة اليمن - اليمن        | د. هبة محمد السيد<br>ناصر.<br>جامعة عين شمس.<br>مصر       | د. مجذوب أحمد<br>محمد قمر.<br>جامعة دنقلا.<br>السودان | د. شريف السعودي<br>جامعة الشرقية - السعودية                                |
| د. ناصر علي برقي<br>المجلس العربي للأخلاق<br>والمواطنة - مصر        | د. إبراهيم المصري.<br>جامعة الخليل - فلسطين                | د. إسراء أبو نهلة<br>جامعة - فلسطين                       | د. الصوافية جوخة<br>جامعة الشرقية - عمان              | د. مجدي عبدالله فواز<br>الخصاونه<br>مستشفى الملك المؤسس عبدالله<br>الجامعي |
| د. حسن محمد أحمد<br>محمد<br>جامعة أم دؤمان الإسلامية -<br>السودان   | د. منتصر صلاح عمر<br>سليمان<br>جامعة أسيوط - مصر           | د. وليد حسين حسن<br>محمد<br>جامعة الباحة -<br>السعودية    |                                                       |                                                                            |

## تعريف المجلة

مجلة العلوم النفسية والتربوية هي دورية دولية محكمة ومتخصصة، مصنفة في الصنف "ج"، تصدر عن جامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي- الجزائر، بأربعة أعداد في السنة، بواقع عدد كل ثلاثة أشهر (مارس، جوان، سبتمبر وديسمبر)، وذلك بشكل مجاني، وهي متاحة للقراءة والتحميل بإصدار مطبوع وإلكتروني.

توفر المجلة فرصة للباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه بنشر بحوثهم ودراساتهم التي لم يسبق نشرها أو إرسالها للنشر أو المشاركة بها في أي نشاط علمي، وذلك باللغات: العربية والفرنسية والإنجليزية بشرط أن تتميز بالأصالة والجودة والمنهج العلمي الرصين وتقدم الإضافة العلمية في ميادين: التربية الخاصة، علم النفس العيادي والعلاجات النفسية، العلوم النفسية العصبية، الإرشاد والتوجيه، علم النفس المدرسي، والقياس النفسي، المناهج والتعليمية والإدارة التربوية... فضلا عن احترام حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي.

تسعى المجلة إلى تعميم نشر المعرفة والاطلاع على أحدث البحوث الأصلية والمبتكرة والجادة في ميدان تخصصها، لذلك تهدف لأن تكون مرجعا علميا للباحثين والدارسين، وتتيح لهم الفرصة لربط التواصل العلمي فيما بينهم.

تمكنت مجلة العلوم النفسية والتربوية من الحصول على معايير اعتماد معامل التأثير والإستشادات المرجعية العربي "أرسيف" Arcif المتوافقة مع المعايير العالمية والتي يبلغ عددها 31 معيارا، وكان معامل "أرسيف" Arcif لمجلة العلوم النفسية والتربوية لسنة 2019 (0.3571) وحصلت على: المرتبة الرابعة على المستوى العربي في تخصص علم النفس. وصنفت ضمن الفئة الأولى Q1 وهي الفئة الأعلى. كما حصلت على المرتبة العاشرة على المستوى العربي في تخصص التربية والتعليم. وصنفت ضمن الفئة الأولى Q1 وهي الفئة الأعلى. وقد تمكنت المجلة من الحصول على معامل تأثير عربي لعام 2019 بلغ 0.8، وتم فهرستها في عدة قواعد بيانات.

## قواعد النشر

تؤكد هيئة تحرير مجلة العلوم النفسية والتربوية على ضرورة الالتزام بشروط النشر، وتعتذر عن عدم قبول أي مقال لا تتوفر فيه الشروط مهما كانت قيمته العلمية.

### تقديم المقالات

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم الأصلية ذات الطابع التطبيقي، يطلعوا على "تعليمات [للمؤلف](#)" وعلى "[دليل المؤلف](#)" الموجودين في المساحة المخصصة لمجلة "العلوم النفسية والتربوية" على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، عبر الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105>

ولتقديم المقالات المقترحة للنشر على المؤلفين النقر على البند "[إرسال مقال](#)" الموجود بقائمة الاختيارات على يسار الصفحة بالمساحة المخصصة للمجلة بالمنصة ASJP.

إذا كان لدى المؤلف حساب (اسم مستخدم وكلمة مرور) للولوج إلى مساحة "مجلة العلوم النفسية والتربوية"، فعليه النقر على الخيار "[دخول](#)". فإن لم يكن لديه حساب فعليه تسجيل نفسه بالنقر على الخيار "[تسجيل](#)".

ملاحظة: التسجيل والدخول ضروريان كي يتمكن المؤلف من تقديم مقاله عبر المنصة، ومتابعته.

### إعداد وتجهيز المقال

من أجل تسريع عملية نشر المقالات في "مجلة العلوم النفسية والتربوية"، فإن المؤلفين مدعوون لتحميل قالب نموذجي يستجيب لشروط النشر (JPES\_Template\_\_Arabic.doc) يحمل من حساب المجلة بالمنصة من قسم ["تعليمات للمؤلف"](#).

### المبادئ التوجيهية للمؤلف

- المؤلفون مدعوون لقراءة هذه التوصيات وتطبيقها بعناية،
- يحق لرئيس التحرير إعادة المقال الذي لم يحترم هذه القواعد.

### إجراءات تقييم المقال

في الخطوة الأولى، يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف اسم/أسماء المؤلفين) على مستوى الأمانة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبحث في التزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) المعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل المقال على قبول إيجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤلفه مع تعليقات واقتراحات المحررين. ويمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

في الخطوة الثانية، وفي حالة التزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلاً لعملية التقييم (نمط الكتابة الصحيح، سلامة طرح المشكلة، وجود فرضية للبحث، منهجية صريحة لمعالجة المشكلة، وما إلى ذلك من متطلبات التقييم)، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، وبدور كل واحد منهما سيتم إرسال المقال إلى مراجعين اثنين منطوين تحت شبكته، وفقاً لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعبئتها بشكل إلزامي. ويمكن أيضاً للمحرر المشارك أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك. وتسهر أمانة المجلة على الربط والتنسيق ما بين المؤلفين وما بين المحررين المرتبطين بها.

عندما يحصل المقال على تقييم إيجابي وآخر سلبي، سيرعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛ ومن ثم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية، وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحيحات المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى شهراً واحداً. في حالة قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر" الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الإقرار مدرج في ملف مضغوط موجود تحت البند ["تعليمات للمؤلف"](#).

### فترة تقييم المقال

يتم تقييم المقال في مدة 45 يوماً، ولكن يمكن أن يستغرق التقييم فترة أطول تتراوح بين شهرين إلى ثلاثة أشهر في المتوسط، حسب الوقت المتاح لدى المقيمين.

### أخلاقيات النشر

تنشر مجلة العلوم النفسية والتربوية المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر ومنع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE) (Committee On Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من محكمين، مستشارين، منقحين وناشرين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية اتفاقاً وبذلك فهي ملتزمة تماماً بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

### مسؤوليات الناشر

- ♦ **قرار النشر:** يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة ويعتبر رئيس التحرير مسؤولاً عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقيد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.
- ♦ **النزاهة:** يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
- ♦ **السرية:** يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.
- ♦ **الموافقة الصريحة:** لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

### مسؤولية المحكم

- ♦ **المساهمة في قرار النشر:** يساعد المحكم (المُقيّم) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.
- ♦ **سرعة الخدمة والتقيد بالآجال:** على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الآجال المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.
- ♦ **السرية:** يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عنها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.
- ♦ **الموضوعية:** على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية الذوق الشخصي العنصري، المذهبي وغيره.
- ♦ **تحديد المصادر:** على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم يهملها المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشورة سابقاً يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.

♦ **تعارض المصالح:** على المُحكِّم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

### مسؤولية المؤلف

♦ **معايير الإعداد:** على المؤلف تقديم بحث أصيل وذو طابع ميداني، وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.

♦ **الأصالة والقرصنة:** على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ ومجلة العلوم النفسية والتربوية تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.

♦ **إعادة النشر:** لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.

♦ **الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها:** على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المُقيِّم.

♦ **الإفصاح:** على المؤلف الإفصاح عن أي تضارب للمصالح، مالي أو غيره والذي قد يؤثر على نتائج البحث وتفسيرها، ويجب الإفصاح عن مصدر كل دعم مالي لمشروع مقاله.

♦ **مؤلفي المقال:** ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ والتفسير، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلاً، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال؛ كما يجب أن يطلع المؤلفون بأجمعهم عن المقالة جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.

♦ **الإحالات والمراجع:** يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كل الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية وسائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.

♦ **الإبلاغ عن الأخطاء:** على المؤلف إذا تنبّه واكتشف وجود خطأ جوهرياً وعدم الدقة في جزئيات مقاله في أيّ زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

### حقوق المؤلف

جميع المواد الواردة في هذا الموقع محمية بموجب حقوق الطبع والنشر ولا يجوز إعادة إنتاجها، ويمكن للأفراد عرض محتوى المجلة أو تنزيله أو طباعته أو حفظه لأغراض البحث والتعليم و / أو الدراسة الخاصة، حيث يمتلك الناشر حقوق النشر على جميع المواد المنشورة في موقع مجلة العلوم النفسية والتربوية، وتنطبق الإرشادات التالية على المستخدمين لموقع المجلة:

- 1- لا يجوز للأفراد مشاركة اسم المستخدم أو كلمة المرور الخاصة بهم دون إذن الناشر.
- 2- يجوز للأفراد عرض محتوى المجلة أو تنزيله أو طباعته أو حفظه لأغراض البحث والتعليم.
- 3- أي استخدام و / أو نسخ من هذه المجلة كلياً أو جزئياً، يجب أن تتضمن الاقتباس الببليوغرافي المعتاد، بما في ذلك إحالة المؤلف والتاريخ وعنوان المقالة واسم المجلة وعنوان موقعها على الويب.

#### ♦ تنويه عن الضمان:

قد يتم إجراء تغييرات في منشورات المجلة في أي وقت، حسب ما تقتضيه الضرورة.

#### ♦ بيان الخصوصية:

سيتم استخدام الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني التي تم إدخالها في موقع المجلة بشكل حصري للأغراض المذكورة لهذه المجلة ولن يتم توفيرها لأي غرض آخر أو لأي طرف آخر.

#### ♦ الرسوم والمصاريف:

المجلة غير تجارية ولا تفرض رسوماً على التحكيم، قبول النشر والطبع. عند قبول مقال، يتم نقل حقوق النشر تلقائياً إلى مجلة العلوم النفسية والتربوية.

### سياسات الوصول المفتوح (Open Access)

يتم الوصول إلى جميع المقالات المنشورة من قبل مجلة العلوم النفسية والتربوية بحرية وبشكل دائم عبر الإنترنت فور نشرها، دون عوائق، بما فيها النصوص الكاملة للأوراق البحثية الموجودة وذلك تطبيقاً للمبدأ القائل بأن "إتاحة الأبحاث بحرية للجمهور يدعم تبادلاً عالمياً أكبر للمعرفة".

## فهرسة مجلة العلوم النفسية والتربوية

تطمح مجلة العلوم النفسية والتربوية (مجلة دولية محكمة ومتخصصة) لأن تكون مصنفة ضمن أهم قواعد البيانات العربية والأجنبية، وذلك بهدف تحقيق هدف الشفافية والمقرئية والوصول الحر للنص الكامل للمقالات، خدمة للبحث العلمي بصفة عامة من جهة، ولرقي المجلة وتصنيفها وزيادة معامل تأثيرها من جهة أخرى، ولذلك تمكن فريق المجلة على فهرستها في بعض قواعد البيانات التالية:



TOGETHER WE REACH THE GOAL



تحصلت مجلة العلوم النفسية والتربوية على معامل تأثير عربي لعام 2019 =  $AIF=0.80$





معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي  
Arab Citation & Impact Factor  
Arab Online Database  
قاعدة البيانات العربية الرقمية

Arcif  
Analytics

التاريخ: 2019-10-14

الرقم: L19/022 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة العلوم النفسية و التربوية المحترم  
جامعة الشهيد حمه لخضر-الوادي / الجزائر  
تحية طيبة وبعد،،،

نتقدم إليكم بفائق التحية والتقدير، و نهنئكم أطيب التحيات وأسمى الأمنيات.

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (Arcif - أرسيف)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق تقريره السنوي الرابع للمجلات للعام 2019، خلال الملتقى العلمي "مؤشرات الإنتاج والبحث العلمي العربي والعالمي في التحولات الرقمية للتعليم الجامعي العربي" بالتعاون مع الجامعة الأمريكية في بيروت بتاريخ 3 أكتوبر 2019.

يخضع معامل التأثير "Arcif أرسيف" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب اسيا (الإسكوا)، مكتبة الاستكفارية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الخليج). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا. ومن الجدير بالذكر بأن معامل "Arcif أرسيف" قام بالعمل على جمع ودراسة و تحليل بيانات ما يزيد عن (4300) عنوان مجلة عربية علمية أو بحثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية، ( باستثناء دولة جيبوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها (499) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "Arcif أرسيف" في تقرير عام 2019 .

ويسرنا نهنئكم وإعلامكم بأن **مجلة العلوم النفسية و التربوية** الصادرة عن **جامعة الشهيد حمه لخضر-الوادي**، قد نجحت بالحصول على معايير اعتماد معامل "Arcif أرسيف" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها 31 معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria>

و كان معامل "Arcif أرسيف" لمجلتكم لسنة 2019 (0.3571)، ونهنئكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الرابعة** في تخصص "علم النفس" على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل أرسيف لهذا التخصص كان (0.212)، وصنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهي الفئة الأعلى.
- **المرتبة العاشرة** في تخصص "التربية و التعليم" على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل أرسيف لهذا التخصص كان (0.216)، وصنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهي الفئة الأعلى.

و بإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، و كذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "Arcif أرسيف" الخاص بمجلتكم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ. د. سامي الخزندار  
رئيس مبادرة معامل التأثير  
"Arcif أرسيف"



+962 6 5548228 -9  
+ 962 6 55 19 10 7

info@e-marefa.net  
www.e-marefa.net

Amman - Jordan  
2351 Amman, 11953 Jordan

المقالات المنشورة في المجلة تعبر على رأي أصحابها فقط، ولا تلزم مجلة العلوم النفسية والتربوية بأي حال  
ويتحمل أصحابها وحدهم مسؤولية أي خرق لأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.  
جميع الحقوق محفوظة لمجلة العلوم النفسية والتربوية

## محتويات العدد

|         |                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 37-15   | أثر توظيف الألعاب الدرامية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى تلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي: مهارة الطلاقة اللفظية مثالا.<br>- هادرشوشان<br>- اعتدال عوافي<br>- علي بنسعد<br>جامعة قفصة (تونس)                | 1 |
| 51-38   | الإرجاء الأكاديمي وعلاقته بمفهوم الذات الأكاديمي لدى طلبة الجامعة.<br>- كاهينة فرطان<br>- سعاد رحماوي<br>مخبر مجتمع تربية عمل، جامعة تيزي وزو (الجزائر)                                                                   | 2 |
| 70-52   | الذاكرة العاملة البصرية المكانية عند الطفل المصاب بعسر القراءة.<br>- ليلى مدادي<br>مخبر الدراسات والبحوث في التنمية، جامعة برج بوعريج (الجزائر)<br>- العبد قرين<br>جامعة برج بوعريج (الجزائر)                             | 3 |
| 85-71   | اتجاهات مدرسي العلوم نحو توظيف الخرائط الذهنية في تنمية المراقبي العرفانية العليا من صناعة بلوم.<br>- رانية رزقاني<br>- تقوى التريكي<br>- رانية رزقاني<br>- عمر الجملي<br>وزارة التربية، جامعة قفصة (تونس)                | 4 |
| 102-86  | مدى وعي أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية - جامعة ذمار بتطبيقات تقنية الذكاء الاصطناعي.<br>- أحمد مسعد الهادي<br>- إبتها الشغدري وزميلتها<br>- عبد الكريم أحمد الجبري<br>- عنود السنباري وزميلاتها<br>جامعة ذمار (اليمن) | 5 |
| 116-103 | أساسيات التجريب في المناهج التعليمية الحديثة " المرحلة الابتدائية نموذجا "<br>- إسماعيل بشوات<br>المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة (الجزائر)                                                                                | 6 |
| 132-117 | تقييم مستويات جودة البرامج التدريبية للأستاذ الجامعي - دراسة تطبيقية بجامعة بسكرة -<br>- حدة مليلي<br>مخبر الدراسات النفسية والاجتماعية، جامعة بسكرة (الجزائر)                                                            | 7 |
| 160-133 | القدرة التنبؤية لتقدير الذات والأعراض الجسمية بقلق الصحة لدى عينة من طلاب الجامعة في مصر وقطر.<br>- عاطف مسعد الحسيني الشربيني<br>- وليد مسعود<br>- طه ربيع طه عدوي<br>- عبد الناصر فخرو<br>جامعة قطر (قطر)               | 8 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 181-161 | <p><b>الألكسيثيميا كمتغير معدل للعلاقة بين المخططات المعرفية اللاتوافقية واضطراب الشخصية الحدية لدى الراشدين.</b></p> <p>- شيماء خميس علي خضر الحنبولي<br/>- هناء أحمد شويخ<br/>- حسين أبوالمجد</p> <p>جامعة الفيوم (مصر)<br/>جامعة الفيوم (مصر)<br/>جامعة جنوب الوادي (مصر)</p>                                                                                                                                                             | 9  |
| 212-182 | <p><b>فعالية إستراتيجية إعادة إدماج أطفال الشوارع المبنية على العمل العلاجي الشبكي في تحسين مستوى إشباع الحاجات النفسية لديهم (دراسة ميدانية على عينة من أطفال الشوارع المودعين بمؤسسة الطفولة المسعفة بولاية الوادي).</b></p> <p>- السعيد بريق<br/>- بركوموز</p> <p>مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي L.A.P.M.C، جامعة باتنة (الجزائر)</p>                                                                                            | 10 |
| 234-213 | <p><b>Competency- Based Education in Action: A Benchmark Analysis of Algerian Secondary School English Curriculum in Alignment with Common European Framework of Reference (CEFR) B1 Level Standards.</b></p> <p>- Hassina KALLA</p> <p>Laboratory of Didactics, Enunciation, Corpus, Linguistics and Cultural Interaction<br/>University of Oum El Bouaghi (Algeria).</p> <p>- Djallel BOULMAIZ University of Oum El Bouaghi (Algeria).</p> | 11 |
| 251-235 | <p><b>Dynamics of the Relationship between Cyberbullying and Emotional Intelligence Competencies among Adolescents: A Critical Analysis in Light of Contemporary Psychological and Sociological Theories.</b></p> <p>- Zakaria GHOBRIINI University of El-Oued(Algeria)</p>                                                                                                                                                                  | 12 |
| 261-252 | <p><b>L'innovation pédagogique à l'université : étude exploratoire des perceptions des étudiants.</b></p> <p>- Hanane KHELEF University of El-Oued(Algeria)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13 |
| 269-262 | <p><b>The Importance of Intercultural and Communicative Skills Acquisition in ESP Context: Master Two Petroleum Engineering Students at Kasdi Merbah University, Ouargla as a Case Study.</b></p> <p>- Mammar DJOUAHI - Mohammed GHEDEIR BRAHIM</p> <p>Pragmatics and Discourse Analysis Laboratory. University of El-Oued(Algeria)</p>                                                                                                      | 14 |

