



المعهد الوطني للبحث في التربية

Institut National de Recherche en Education

٠٥٨٨ ٠٢٨١٠٤ | ٨٨٤ ٨٨٨ ٥٨٨٤

التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد

جوان 2026

المجلد 05 العدد 01

ر.د.م.ك : 2800-1303

رقم الإيداع القانوني: جوان 2022

الجمهورية التونسية
وزارة التربية الوطنية
المعهد الوطني للبحث في التربية

الجمهورية التونسية
وزارة التربية الوطنية
المعهد الوطني للبحث في التربية



المعهد الوطني للبحث في التربية

التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد



وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني للبحث في التربية

التعليمية



مجلة علمية دولية محكمة

في تعليمية المواد

المجلد الخامس

العدد الأول

جوان 2026

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (ردمد): 1303-2800

رقم الإيداع القانوني: جوان 2022

العنوان: المعهد الوطني للبحث في التربية

ص ب 193 المنطقة الصناعية، واد الرمان، العاشور - الجزائر العاصمة.

الهاتف: 023.34.52.45/48 الفاكس: 023.34.52.60

الموقع الإلكتروني للمعهد: www.inre.dz

البريد الإلكتروني للمجلة: didactique@inre.dz

ردمدم: 1303 - 2800

رقم الإيداع القانوني: جوان 2022

ترسل جميع المراسلات إلى رئيس هيئة التحرير عن طريق البريد الالكتروني التالي:
didactique@inre.dz

أمانة التحرير

مخيش وردة

warda.mekhiche@inre.dz

تمدراري بلعيد

belaid.tamedrari@inre.dz

مدير المعهد - مدير المجلة

أ.د. جدي شوقي

رئيسة التحرير

د. بوزريعة إيمان

iman.bouzeria@inez.dz

نائبة رئيسة التحرير

د. بوكاف زهية

zahia.boukef@inre.dz

اللجنة العلمية

كريم بابو (معهد الترجمة، الجزائر)؛ بودشيش نوال (جامعة الطارف، الجزائر)؛ منيرة قستال (جامعة عنابة، الجزائر)؛ قاسمي عواطف (مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة، الاغواط، الجزائر)؛ صورية بوزيدي (جامعة خنشلة، الجزائر)؛ بناجي حياة (مركز البحث في اللغة والثقافة الامازيغية، بجاية، الجزائر)؛ صليحة مكي (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر). لحسن عزوز (المدرسة العليا لعلوم الأغذية والصناعات الغذائية)؛ غواطي أسماء (جامعة باتنة 2، الجزائر)؛ جوزيفين مطار (الجامعة اللبنانية، بيروت)، محمد الحيتي (جامعة الديالي، العراق)؛ رويدة زين (الجامعة اللبنانية، بيروت)؛ علي الجمل (جامعة عين شمس، مصر)، عدار الزهرة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ زرقى عائشة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ جاب الله سليم (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ بشارف قادة (المعهد الوطني للبحث في التربية،

الجزائر؛ قاسمي عبد الحق (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ مخنفر حفيظة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ البار وفاء (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ بن بسعي ليندة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر) سعدات فضيلة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ كلثوم درقاوي (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ موسلي أمينة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر).

لجنة القراءة

عمر بن عيشوش (مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة، الاغواط، الجزائر)؛ عابد بوهادي (جامعة تيارت، الجزائر)؛ محمد لخضر روبي (جامعة المسيلة، الجزائر)؛ حبيبة بودلعة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ مكي صليحة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ نبيلة عباس (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر). رباحي محمد (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ كيحل بسمة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر).

المدققين اللغويين

فتيحة خلوت (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ مكي صليحة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ كيحل بسمة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ أمل محمد حيدر (جامعة طرابلس، لبنان)، شرماط سارة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ مخيش وردة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر).

قواعد وضوابط النشر في المجلة

"التعليمية" مجلة علمية، دولية، محكمة، سداسية يصدرها المعهد الوطني للبحث في التربية (INRE) تعنى بمعالجة الإشكاليات المرتبطة بالعملية التعليمية / التعليمية للغة العربية والأمازيغية، تعليمية اللغات الأجنبية، تعليمية المواد العلمية والاجتماعية تعليمية تاريخ العلوم، تحليل الممارسات الصفية، التقييم في مجال التربية، وإدماج تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التربية. لذا يسرنا دعوة كافة الأساتذة والباحثين من داخل الجزائر وخارجها للمساهمة في إثراء المجلة شريطة الالتزام بقواعد النشر التالية:

1. أن يكون البحث في مجال التعليمية، وأن يتميز البحث بالأصالة والإضافة العلمية. وألا يكون قد نشر جزئياً أو كلياً أو نُشر ما يشبهه في أي وسيلة نشر إلكترونية أو ورقية.
2. يحظر البحث بإحدى اللغات الوطنية (العربية والأمازيغية) أو اللغات الأجنبية، مع تقديم ملخصين، في حدود 200 كلمة للملخصين مجتمعين، حيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر، أحدهما بلغة المقال والثاني باللغة الانجليزية، مرفقا بكلمات مفتاحية في حدود خمس (05) كلمات.
3. يجب ألا تكون المضامين المحررة باللغات الأجنبية (العنوان، الملخص، الكلمات المفتاحية) مترجمة ترجمة آلية.
4. يجب ألا تزيد عدد صفحات المقال عن 20 صفحة كحد أقصى وألا تقل عن 12 صفحة كحد أدنى.
5. تكتب البحوث باللغة العربية بخط Sakal Majalla حجم 16 في المتن. وباللغة الأجنبية بخط Times New Roman حجم 12 في المتن.
6. ضرورة الالتزام بقالب المجلة.
7. التوثيق يكون باعتماد أسلوب APA (7^{ème} édition)

8. لا يقبل سحب المقال المرسل إلى المجلة في حالة الاطلاع عليه من قبل رئيس التحرير، كما لا يسمح بإرساله إلى جهة أخرى أثناء فترة المراجعة والتحكيم.
9. تخضع جميع البحوث للتقييم والتحكيم من قبل لجنة علمية مكونة من دكاترة وخبراء لهم كامل الصلاحية في قبول أو رفض البحوث المقدمة لها. كما يبلغ صاحب المقال برأي الخبراء بالقبول أو الرفض.
10. تعبر جميع الأفكار المنشورة في المجلة عن آراء كاتبها، ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر جهة الإصدار.
11. على الباحث التزام الأمانة العلمية لتجنب الوقوع في السرقة العلمية المحددة وفق القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
12. تحتفظ المجلة بحقوقها في عدم نشر أي بحث دون إبداء الأسباب، وتعتبر قراراتها نهائية.
13. ترسل المقالات عبر البريد الإلكتروني التالي: didactique@inre.dz

محتوى العدد

الصفحة	المؤلف	عنوان المقال
08		افتتاحية العدد
10	قلومة هاجر	واقع تقييم تلاميذ صعوبات التعلم في الجزائر ومدى عدالته من وجهة نظر الأساتذة، مستشاري التوجيه المدرسي، والأخصائيين النفسانيين
30	نعيمه زاوية فطيمة زدون	تجديد الموارد الرياضية بين نضج المخطط وهندسة الفشل: دراسة تحليلية لمربكة بروسو - المهاج الجزائري -
60	مريم سفراني	اللازمية الرقمية وإدارة الوقت لدى طلبة البكالوريا: مقارنة سوسيولوجية في علم اجتماع التربية الرقمية من خلال ظاهرة فيسبوك ريلز
80	محمد السعيد غطاس	التقويم التكويني في سياق العملية التعليمية – التعليمية: الماهية، الأغراض والأهداف
98	Wahiba Sbaa	Pre-Incubation in Algerian Schools: A Qualitative Study of Structural Gaps and a Framework for Educational Innovation
117	Rabeb Hajji	Symbolisme et Poétique de la lumière chez Henri bosco dans hyacinthe
129	Zerfaoui Sabrina	Médiation kinesthésique et rythmique et rétention du lexique en FLE chez les apprenants de 1AM

افتتاحية العدد

يسرّ هيئة تحرير مجلة التعليمية أن تضع بين أيدي قرائها العدد الأول من المجلد الخامس، الذي يواصل مسار المجلة في تأسيس فضاء علمي متخصص في تعليمية المواد وقضايا التربية والتكوين. يأتي هذا العدد في سياق تتسارع فيه التحولات التربوية والمعرفية والتكنولوجية، وتتسع فيه دوائر السؤال والبحث، بما يفرض على البحث العلمي مواصلة مساءلة الممارسات البيداغوجية وتطوير الأدوات النظرية والمنهجية القادرة على مواكبة التحديات المستجدة.

تعكس مقالات هذا العدد تنوعا في المقاربات البحثية والاهتمامات العلمية، متناولة موضوعات ترتبط ارتباطا مباشرا بتحسين جودة التعلم وتعزيز فعالية الممارسات التربوية. واهتمت دراسات منها بقضايا التقويم والتجديد التربوي، وبظواهر معاصرة مرتبطة بالتحول الرقمي، وبحث أخرى في سبل تعزيز ثقافة الابتكار وريادة الأعمال داخل المؤسسات التعليمية، كما ضم العدد مساهمات في مجال اللغات والآداب، قاربت قضايا تعليمية وثقافية متنوعة وبحث في مجال تعليم اللغات الأجنبية؛ ويترجم هذا التوجه الانتقال بالمؤسسة التعليمية من مجرد إطار تنظيمي لإعادة إنتاج المعرفة، إلى فضاء لإنتاج الفعل والمبادرة الإبداعية.

تكرس موضوعات هذا العدد انفتاح المجلة على مجالات متعددة في التعليمية، وتؤكد أهمية الحوار بين العلوم التربوية والعلوم الإنسانية والاجتماعية والتقنيات الحديثة لفهم الظواهر التعليمية في أبعادها المختلفة.

كما تعكس حرص الباحثين على معالجة قضايا ذات صلة مباشرة بالواقع المدرسي الجزائري، مع الانفتاح على الفضاء المعرفي العالمي.

وفي الختام، تتقدم هيئة التحرير بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أسهم في إثراء هذا العدد من مؤلفين ومراجعين. ونتطلع إلى أن يشكل العدد إضافة علمية تسهم في دعم البحث التربوي وإثارة النقاش الأكاديمي حول قضايا التعليمية في الجزائر وخارجها.

هيئة تحرير مجلة التعليمية
المعهد الوطني للبحث في التربية