



المعهد الوطني للبحث في التربية

Institut National de Recherche en Education

0088 028104 | 0108 888 0088

التعليم

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد

ديسمبر 2025

المجلد: 04 العدد: 02

ر.د.م.ك: 2800-1303

رقم الإيداع القانوني: جوان 2022

المجلة العلمية الدولية في تعليمية المواد

تحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



المعهد الوطني للبحث في التربية

التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد



وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني للبحث في التربية

التعليمية



مجلة علمية دولية محكمة

في تعليمية المواد

المجلد الرابع

العدد الثاني

ديسمبر 2025

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (ردمد): 1303-2800

رقم الإيداع القانوني: جوان 2022

العنوان: المعهد الوطني للبحث في التربية

ص ب 193 المنطقة الصناعية، واد الرمان، العاشور - الجزائر العاصمة.

الفاكس: 023.34.52.60

الهاتف: 023.34.52.45/48

الموقع الإلكتروني للمعهد: www.inre.dz

البريد الإلكتروني للمجلة: didactique@inre.dz

ردمدم: 1303 - 2800

رقم الإيداع القانوني: جوان 2022



المعهد الوطني للبحث في التربية

التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد



ترسل جميع المراسلات إلى رئيس هيئة التحرير عن طريق البريد الإلكتروني التالي:
didactique@inre.dz

أمانة التحرير

مخيش وردة

warda.mekhiche@inre.dz

تمدراري بلعيد

belaid.tamedrari@inre.dz

مدير المعهد - مدير المجلة

أ.د. جدي شوقي

رئيسة التحرير

د. بوزريعة إيمان

iman.bouzeria@inez.dz

نائبة رئيسة التحرير

د. بوكاف زهية

zahia.boukef@inre.dz

اللجنة العلمية

كريم بابو (معهد الترجمة، الجزائر)؛ بودشيش نوال (جامعة الطارف، الجزائر)؛ فتيحة خلوت (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ منيرة قستال (جامعة عنابة، الجزائر)؛ قاسمي عواطف (مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة، الاغواط، الجزائر)؛ بوزاهر حنان (جامعة خنشلة، الجزائر)؛ بناجي حياة (مركز البحث في اللغة والثقافة الامازيغية، بجاية؛ الجزائر)؛ صليحة مكي (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر). لحسن عزوز (المدرسة العليا لعلوم الأغذية والصناعات الغذائية)؛ محسن بولبازين (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ زرقى عائشة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ بوكاف زهية (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ قاسمي عبد الحق (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ رويده زين (الجامعة اللبنانية، بيروت)؛ علي الجمل (جامعة عين شمس، مصر)، جوزيفين مطار (الجامعة اللبنانية، بيروت)، محمد الحيتي (جامعة الديالي، العراق).



المعهد الوطني للبحث في التربية

التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد



لجنة القراءة

عمر بن عيشوش (مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة، الاغواط، الجزائر)؛ عابد بوهادي (جامعة تيارت، الجزائر)؛ محمد لخضر روبي (جامعة المسيلة، الجزائر)؛ حبيبة بودلعة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ مكي صليحة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ نبيلة عباس (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر). البار وفاء (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ بن بسعي ليندة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر).

المدققين اللغويين

فتيحة خلوت (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ مكي صليحة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ كيحل بسمة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ أمل محمد حيدر (جامعة طرابلس، لبنان)، شرمات سارة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ درقاوي كلثوم (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ مخيش وردة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر).

قواعد وضوابط النشر في المجلة

"التعليمية" مجلة علمية، دولية، محكمة، سداسية يصدرها المعهد الوطني للبحث في التربية (INRE) تعنى بمعالجة الإشكاليات المرتبطة بالعملية التعليمية / التعليمية للغة العربية والأمازيغية، تعليمية اللغات الأجنبية، تعليمية المواد العلمية والاجتماعية تعليمية تاريخ العلوم، تحليل الممارسات الصفية، التقييم في مجال التربية، وإدماج تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التربية. لذا يسرنا دعوة كافة الأساتذة والباحثين من داخل الجزائر وخارجها للمساهمة في إثراء المجلة شريطة الالتزام بقواعد النشر التالية:

1. أن يكون البحث في مجال التعليمية، وأن يتميز البحث بالأصالة والإضافة العلمية. وألا يكون قد نشر جزئياً أو كلياً أو نُشر ما يشبهه في أي وسيلة نشر إلكترونية أو ورقية.
2. يحرر البحث بإحدى اللغات الوطنية (العربية والأمازيغية) أو اللغات الأجنبية، مع تقديم ملخصين، في حدود 200 كلمة للملخصين مجتمعين، حيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر، أحدهما بلغة المقال والثاني باللغة الانجليزية، مرفقا بكلمات مفتاحية في حدود خمس (05) كلمات.
3. يجب ألا تكون المضامين المحررة باللغات الأجنبية (العنوان، الملخص، الكلمات المفتاحية) مترجمة ترجمة آلية.
4. يجب ألا تزيد عدد صفحات المقال عن 20 صفحة كحد أقصى وألا تقل عن 12 صفحة كحد أدنى.
5. تكتب البحوث باللغة العربية بخط Sakkal Majalla حجم 16 في المتن. وباللغة الأجنبية بخط Times New Roman حجم 12 في المتن.
6. ضرورة الالتزام بقالب المجلة.
7. التوثيق يكون باعتماد أسلوب: APA (7^{ème} édition)

8. لا يقبل سحب المقال المرسل إلى المجلة في حالة الاطلاع عليه من قبل رئيس التحرير، كما لا يسمح بإرساله إلى جهة أخرى أثناء فترة المراجعة والتحكيم.
9. تخضع جميع البحوث للتقييم والتحكيم من قبل لجنة علمية مكونة من دكاترة وخبراء لهم كامل الصلاحية في قبول أو رفض البحوث المقدمة لها. كما يبلغ صاحب المقال برأي الخبراء بالقبول أو الرفض.
10. تعبر جميع الأفكار المنشورة في المجلة عن آراء كاتبها، ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر جهة الإصدار.
11. على الباحث التزام الأمانة العلمية لتجنب الوقوع في السرقة العلمية المحددة وفق القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
12. تحتفظ المجلة بحقوقها في عدم نشر أي بحث دون إبداء الأسباب، وتعتبر قراراتها نهائية.
13. ترسل المقالات عبر البريد الإلكتروني التالي: didactique@inre.dz



المعهد الوطني للبحث في التربية

التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد



محتوى العدد

الصفحة	المؤلف	عنوان المقال
08		افتتاحية العدد
39	هناء زرقاوي	"مختبر المناظرة" استراتيجية تدريس للفيزياء العملية بالمرحلة الثانوية
55	محمد رباعي	تحليل احتياجات المتعلمين وتطوير تعليم اللغات في ظل الذكاء الاصطناعي
75	Hicham Souhali Souraya Bouzidi	Beyond the Wall: Multimodal Posters for Inclusive Language Learning
91	Sidi Mohamed Talbi	Quelques pistes de réflexion pour une exploitation profitable du document littéraire en contexte universitaire algérien
104	Hassina Ould Ammar	Intelligence artificielle et littérature : transformations, enjeux et perspectives critiques
115	Soumya Mahdi	Quelle didactique des langues pour les étudiants de traduction ? Réflexions sur les perspectives pédagogiques

افتتاحية العدد

يسر هيئة تحرير مجلة التعليمية، الصادرة عن المعهد الوطني للبحث في التربية، أن تضع بين أيديكم هذا العدد الجديد الذي يندرج ضمن توجه المجلة الرامي إلى دعم البحث العلمي المتخصص في مجال تعليمية المواد، وتعزيز الحوار الأكاديمي حول قضايا التعليم والتعلم في سياقات متعددة.

يجمع هذا العدد إسهامات علمية تنتهي إلى مجالات تخصصية متكاملة، تعكس تنوع الحقول البحثية التي تهتم بها المجلة. وتتوزع المقالات بين تعليمية العلوم، لا سيما الفيزياء في الطور الثانوي، تعليمية النص الأدبي، وكذا تعليم وتعليمية اللغات في سياقات متعددة، بما في ذلك تعليم اللغات في الوسط الجامعي، وتكوين طلبة الترجمة. كما يتضمن العدد مقالات عن توظيف الوسائط المتعددة في تعلم اللغات، فضلاً عن دراسات تعالج قضايا التقاطع بين الذكاء الاصطناعي والمجال الأدبي من منظور تربوي ونقدي.

ويعكس هذا التنوع التخصصي حرص المجلة على الانفتاح على الإشكالات التربوية المعاصرة، وعلى مقاربات بحثية متعددة، تجمع بين الأبعاد النظرية والتطبيقية، وتستجيب للتحولات التي يشهدها الحقل التربوي في ظل التطورات المعرفية والتكنولوجية.

وإذ تتوجه هيئة التحرير بالشكر والتقدير إلى الباحثين الذين ساهموا بأعمالهم في هذا العدد، فإنها تثمن كذلك الجهود التي بذلها أعضاء لجان التحكيم العلمية في تقييم المقالات وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة، كما تشيد بعمل فريق التحرير الذي يواصل جهوده للارتقاء بالمجلة علمياً ومنهجياً.

وتجدد مجلة التعليمية التزامها بتوفير فضاء علمي مفتوح للنقاش الأكاديمي، وتتطلع إلى تفاعل قرائها وباحثيها من خلال ملاحظاتهم واقتراحاتهم التي من شأنها الإسهام في تطوير المجلة وتعزيز مكانتها في الحقل التربوي.

هيئة التحرير

المعهد الوطني للبحث في التربية