



المعهد الوطني للبحث في التربية

# التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد



وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني للبحث في التربية

# التعليمية



مجلة علمية دولية محكمة

في تعليمية المواد

المجلد الرابع

العدد الأول

جوان 2025

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (ردمد): 1303-2800

رقم الإيداع القانوني: جوان 2022

---

العنوان: المعهد الوطني للبحث في التربية

ص ب 193 المنطقة الصناعية، واد الرمان، العاشور - الجزائر العاصمة.

الفاكس: 023.34.52.60

الهاتف: 023.34.52.45/48

الموقع الإلكتروني للمعهد: [www.inre.dz](http://www.inre.dz)

البريد الإلكتروني للمجلة: [didactique.inre@gmail.com](mailto:didactique.inre@gmail.com)

ردمدم: 1303 - 2800

رقم الإيداع القانوني: جوان 2022



المعهد الوطني للبحث في التربية

# التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد



ترسل جميع المراسلات إلى رئيس هيئة التحرير عن طريق البريد الالكتروني التالي:  
**didactique.inre@gmail.com**

| أمانة التحرير                            |
|------------------------------------------|
| د. زيان أمانة<br>amina.ziane88@gmail.com |
| د. حاجي اسحاق<br>hadji-ishak@hotmail.com |

| رئيس التحرير                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| أ.د. غياث بوثلجة<br>ghiat_boufelja@yahoo.fr                                   |
| نائب رئيس التحرير                                                             |
| د. رياض زروقي<br>r.zerrougui76@gmail.com                                      |
| منسق العدد                                                                    |
| د. بوزيدي صورية<br>مخبر ILAAC جامعة عباس لغرور - خنشلة<br>bs_sr_2007@yahoo.fr |

## اللجنة العلمية

لوصيف بدر الدين (مخبر ILAAC جامعة خنشلة، الجزائر) ؛ نادية ادري (جامعة بجاية، الجزائر) ؛ راضية عيسى (جامعة باتنة 2، الجزائر) ؛ جميلة آيت عيسى (المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل، الجزائر)؛ فتيحة خلوت (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ فطيمة موسى (جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2)، حبيبة بودلعة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ كريمة أوشيش (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر نبيلة عباس (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ صليحة مكي (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر).



المعهد الوطني للبحث في التربية

# التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد



Agnès Roussel Shih (Département de langue française de l'Université de TAI-WAN); Christian Puren (Université de Saint-Étienne, France); Kadir Abdelkader Galy (Université d'Abdou Moumouni de Niamey, Niger); Christian Mercat (Université Claude Bernard Lyon 1, France); Benoît Rittaud (Université Sorbonne, France); Caron France (Faculté des Sciences de l'Éducation, Montréal, Canada); Shaula Fiorelli Vilmart (université de Genève, Suisse); Robin Jamet (université de Genève, Suisse).

## لجنة القراءة

أحمد حساني (جامعة الوصل ، دبي، الإمارات العربية المتحدة): عبد العظيم صغييري (جامعة قطر)؛ عابد بوهادي (جامعة تيارت، الجزائر)؛ ياسر محمد الطرشاني (جامعة المدينة العالمية، ماليزيا)؛ كريمة أوشيش (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ حبيبة بودلعة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ فتيحة خلوت (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ لوك تروش (المدرسة العليا للأساتذة. ليون، فرنسا)؛ مكي صليحة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ نبيلة عباس (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر).

## المدققين اللغويين

حبيبة بودلعة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ فتيحة خلوت (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ مكي صليحة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ غواطي أسماء (جامعة باتنة 2، الجزائر)؛ كيحل بسمه (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ قبال صبرينة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ درقاوي كلثوم (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ بدوي سامية (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر).

## قواعد وضوابط النشر في المجلة

"التعليمية" مجلة علمية، دولية، محكمة، سداسية يصدرها المعهد الوطني للبحث في التربية (INRE) تعنى بمعالجة الإشكاليات المرتبطة بالعملية التعليمية / التعليمية للغة العربية والأمازيغية، تعليمية اللغات الأجنبية، تعليمية المواد العلمية والاجتماعية تعليمية تاريخ العلوم، تحليل الممارسات الصفية، التقييم في مجال التربية، وإدماج تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التربية. لذا يسرنا دعوة كافة الأساتذة والباحثين من داخل الجزائر وخارجها للمساهمة في إثراء المجلة شريطة الالتزام بقواعد النشر التالية:

1. أن يكون البحث في مجال التعليمية، وأن يتميز البحث بالأصالة والإضافة العلمية. وألا يكون قد نشر جزئياً أو كلياً أو نُشر ما يشبهه في أي وسيلة نشر إلكترونية أو ورقية.
2. يحرر البحث بإحدى اللغات الوطنية (العربية والأمازيغية) أو اللغات الأجنبية، مع تقديم ملخصين، في حدود 200 كلمة للملخصين مجتمعين، حيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر، أحدهما بلغة المقال والثاني باللغة الانجليزية، مرفقا بكلمات مفتاحية في حدود خمس (05) كلمات.
3. يجب ألا تكون المضامين المحررة باللغات الأجنبية (العنوان، الملخص، الكلمات المفتاحية) مترجمة ترجمة آلية.
4. يجب ألا تزيد عدد صفحات المقال عن 20 صفحة كحد أقصى وألا تقل عن 12 صفحة كحد أدنى.
5. تكتب البحوث باللغة العربية بخط Sakkal Majalla حجم 16 في المتن. وباللغة الأجنبية بخط Times New Roman حجم 12 في المتن.
6. ضرورة الالتزام بقالب المجلة.
7. التوثيق يكون باعتماد أسلوب: APA (7<sup>ème</sup> édition)

8. لا يقبل سحب المقال المرسل إلى المجلة في حالة الاطلاع عليه من قبل رئيس التحرير، كما لا يسمح بإرساله إلى جهة أخرى أثناء فترة المراجعة والتحكيم.
9. تخضع جميع البحوث للتقييم والتحكيم من قبل لجنة علمية مكونة من دكاترة وخبراء لهم كامل الصلاحية في قبول أو رفض البحوث المقدمة لها. كما يبلغ صاحب المقال برأي الخبراء بالقبول أو الرفض.
10. تعبر جميع الأفكار المنشورة في المجلة عن آراء كاتبها، ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر جهة الإصدار.
11. على الباحث التزام الأمانة العلمية لتجنب الوقوع في السرقة العلمية المحددة وفق القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
12. تحتفظ المجلة بحقوقها في عدم نشر أي بحث دون إبداء الأسباب، وتعتبر قراراتها نهائية.
13. ترسل المقالات عبر البريد الإلكتروني التالي: [didactique.inre@gmail.com](mailto:didactique.inre@gmail.com)



المعهد الوطني للبحث في التربية

# التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد



## محتوى العدد

| الصفحة | المؤلف           | عنوان المقال                                                                                                                            |
|--------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08     |                  | افتتاحية العدد                                                                                                                          |
| 10     | Mahdjouba Abid   | L'intégration d'une plateforme de Tutorat en ligne : un dispositif pour l'amélioration de la compétence communicative orale             |
| 23     | Hassiba Chatatha | Tutorat hybride : Harmoniser le présentiel et le distanciel pour un enseignement-apprentissage optimal                                  |
| 35     | Souad Elmezouar  | L'implémentation du tutorat en ligne dans les universités algériennes : défis, opportunités et perspectives d'amélioration              |
| 47     | Sabrina Djedid   | Exploitation des outils numériques et des plateformes innovantes pour une optimisation maximale du E-Tutorat en milieu universitaire    |
| 56     | Zineb Daoudi     | Technologies numériques et plateformes éducatives : Approches innovantes et adaptation aux besoins de l'enseignement supérieur algérien |
| 68     | Lamia Halassi    | Construire des compétences tutorales via les TIC                                                                                        |
| 82     | Larbi Lamari     | Le tutorat en ligne : un itinéraire d'accompagnement motivant mais « peu apprécié »                                                     |

## افتتاحية العدد

يضمّ هذا العدد من مجلة "التعليمية" أعمال الملتقى الوطني الأول حول مستقبل التكوين الجامعي، الموسوم بـ «الإشراف التوجيهي/الإشراف التوجيهي الإلكتروني: مفتاح للتعليم المخصص والشامل في الجامعة الجزائرية»، المنعقد يومي 16 و17 أبريل 2025. ويندرج هذا الملتقى ضمن مجال تكنولوجيات الإعلام والاتصال الموجهة لخدمة التعليم، وهو أحد المحاور العلمية الرئيسة للمجلة.

تمر الجامعة اليوم بمرحلة تحول تتجلى في الارتفاع المستمر لأعداد الطلبة، وتنوّع مساراتهم وخلفياتهم المعرفية، فضلا عن الانتشار التدريجي للتقنيات الرقمية في الفضاء البيداغوجي. ومن هذا المنطلق، يبرز الإشراف التوجيهي، لاسيما في صيغته الإلكترونية والهجينة، بوصفه أداة فاعلة لإعادة النظر في سبل مرافقة الطلبة ودعم مساراتهم الدراسية.

تسعى المساهمات المجموعة في هذا العدد إلى تناول هذه الإشكالية من زوايا متعددة ومتكاملة، تشمل البيئات الرقمية وأثرها في العملية التعليمية، ومتطلبات تكوين المرشدين والموجهين، وآليات تقييم الأجهزة البيداغوجية المعتمدة. وتجمع هذه المساهمات بين التأصيل النظري والتطبيق الميداني، مما يجعلها مرجعا مفيدا للباحثين والممارسين على حدٍ سواء.

تنشر مجلة "التعليمية" هذا العدد انسجاما مع رسالتها الرامية إلى إثراء البحث العلمي المتعلق بقضايا التعليم العالي، ومساهمة في تعميق النقاش الأكاديمي حول التكوين الجامعي في الجزائر وأفاق تطويره. وتتقدم هيئة التحرير بالشكر إلى منسّقي الملتقى وإلى كل من أسهم في إعداد هذا العدد.

هيئة التحرير