



المعهد الوطني للبحث في التربية

التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد



وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني للبحث في التربية

التعليمية



مجلة علمية دولية محكمة

في تعليمية المواد

المجلد الثاني

العدد الأول

جوان 2023

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (ردمد): 1303-2800

رقم الإيداع القانوني: جوان 2022

العنوان: المعهد الوطني للبحث في التربية

ص ب 193 المنطقة الصناعية، واد الرمان، العاشور - الجزائر العاصمة.

الفاكس: 023.34.52.60

الهاتف: 023.34.52.45/48

الموقع الإلكتروني للمعهد: www.inre.dz

البريد الإلكتروني للمجلة: didactique.inre@gmail.com

ردمدم: 1303 - 2800

رقم الإيداع القانوني: جوان 2022



المعهد الوطني للبحث في التربية

التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد



ترسل جميع المراسلات إلى رئيس هيئة التحرير عن طريق البريد الالكتروني التالي:
didactique.inre@gmail.com

أمانة التحرير
د. درقاوي كلثوم derkaouirelizane48@gmail.com
د. عدار الزهرة ranimaddar@gmail.com

مديرة المعهد - مديرة المجلة
أ.د. برناوي راضية directrice.inre@gmail.com
رئيس التحرير
د. عزوز لحسن la.azzouz@lagh-univ.dz
نائب رئيس التحرير
د. مزيان الشريف خباب khabbab1988@gmail.com

اللجنة العلمية:

عبد المجيد ساملي (جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر2)؛ عدالة العجال (جامعة عبد الحميد ابن باديس، مستغانم، الجزائر)؛ أحمد بوبكر (المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات، الجزائر)؛ شهرزاد زاهي (جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر2)؛ جميلة آيت عيسى (المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر)؛ فتيحة خلوت (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ فطيمة موسى (جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر2)؛ بحري مبارك (جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر)؛ حبيبة بودلعة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ حياة مسخر (المدرسة العليا للأساتذة، بوزريعة، الجزائر)؛ كريمة أوشيش (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ لطيفة قادي (جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر)؛ مريم بن بوزيد (جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر2)؛ محمد بن قرنة (مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية،



المعهد الوطني للبحث في التربية

التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد



(الجزائر): محمد خلايفية (جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2)؛ محمد لعربي بدرينة (جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2)؛ محمد ملياني (جامعة محمد بن أحمد، وهران 2، الجزائر)؛ محمد الطاهر طالبي (المدرسة العليا للأساتذة، الجزائر)؛ منذر لعسائي (مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية)؛ نبيلة عباس (مركز البحث العلمي والتقني، لتطوير اللغة العربية)؛ صليحة مكي (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ طاهر لوصيف (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ نصيرة بن ساعو (جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، الجزائر)؛ حسان بلشير (مركز البحث في الاعلام العلمي والتقني، الجزائر)؛ سايج كريمة (مدرسة الأوائل، عنابة، الجزائر)؛ هارون زينب (جامعة الاخوة منتوري قسنطينة 1، الجزائر)؛ لحسن عزوز (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ مخطار ديدوش محمد (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ بولبازين محسن (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ بوكاف زهية (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ درقاوي كلثوم (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ عدار الزهرة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ بوزريعة إيمان (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ بن بسعي ليندة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ بردوس نادية (جامعة محند أولحاج، البويرة، الجزائر)؛ حاكم براهيم (جامعة عبد الرحمان ميرة، بجاية، الجزائر)؛ أولهة رمضان (جامعة مصطفى اسطمبولي، معسكر، الجزائر)؛ زردومي محند (جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 02، الجزائر).

Agnès Roussel Shih (Département de langue française de l'Université de TAIWAN); Christian Puren (Université de Saint-Étienne, France); Jean-Pierre Veran (Ecole supérieure de l'Éducation nationale, France); Kadir Abdelkader Galy (Université d'Abdou Moumouni de Niamey, Niger); Christian Mercat (Université Claude Bernard Lyon 1, France); Benoît Rittaud (Université Sorbonne, France); Caron France (Faculté des Sciences de l'Éducation, Montréal, Canada); Jannick Trunkenwald (Lycée International Alexandre Dumas, Algérie); Shaula Fiorelli Vilmar (université de Genève, Suisse); Pierre Audin (université de Genève, Suisse); Robin Jamet (université de Genève, Suisse).

لجنة القراءة:

محمد أفقير (جامعة الأغواط ،الجزائر)؛ أحمد حساني (جامعة الوصل ، دبي، الإمارات العربية المتحدة)؛ عبد العظيم صغيري (جامعة قطر)؛ عابد بوهادي (جامعة ابن خلدون، تيارت ،الجزائر)؛ ياسر محمد الطرشاني (جامعة المدينة العالمية، ماليزيا)؛ كريمة أوشيش (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ حبيبة بودلعة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ فتيحة خلوت (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ لوك تروش (المدرسة العليا للأساتذة. ليون، فرنسا)؛ مكي صليحة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ محمد لخضر روبي (جامعة المسيلة، الجزائر)؛ نبيلة عباس (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ نسيم تواتي أوشيش (جامعة الجزائر 2، الجزائر)؛ طاهر لوصيف (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ طارق صالح (جامعة قاصدي مرباح. ورقلة، الجزائر).

المدققين اللغويين:

حبيبة بودلعة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ فتيحة خلوت (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ مكي صليحة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ عنصر وردية (المعهد الفرنسي بالجزائر) بلحميتي أمال (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ شرماط سارة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)، بوزريعة إيمان (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر).

قواعد وضوابط النشر في المجلة

"التعليمية" مجلة علمية، دولية، محكمة، سداسية يصدرها المعهد الوطني للبحث في التربية (INRE) تعنى بمعالجة الإشكاليات المرتبطة بالعملية التعليمية / التعليمية للغة العربية والأمازيغية، تعليمية اللغات الأجنبية، تعليمية المواد العلمية والاجتماعية تعليمية تاريخ العلوم، تحليل الممارسات الصفية، التقييم في مجال التربية، وإدماج تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التربية. لذا يسرنا دعوة كافة الأساتذة والباحثين من داخل الجزائر وخارجها للمساهمة في إثراء المجلة شريطة الالتزام بقواعد النشر التالية:

1. أن يكون البحث في مجال التعليمية، وأن يتميز البحث بالأصالة والإضافة العلمية. وألا يكون قد نشر جزئياً أو كلياً أو نُشر ما يشبهه في أي وسيلة نشر إلكترونية أو ورقية.
2. يحظر البحث بإحدى اللغات الوطنية (العربية والأمازيغية) أو اللغات الأجنبية، مع تقديم ملخصين، في حدود 200 كلمة للملخصين مجتمعين، حيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر، أحدهما بلغة المقال والثاني باللغة الانجليزية، مرفقا بكلمات مفتاحية في حدود خمس (05) كلمات.
3. يجب ألا تكون المضامين المحررة باللغات الأجنبية (العنوان، الملخص، الكلمات المفتاحية) مترجمة ترجمة آلية.
4. يجب ألا تزيد عدد صفحات المقال عن 20 صفحة كحد أقصى وألا تقل عن 12 صفحة كحد أدنى.
5. تكتب البحوث باللغة العربية بخط Sakkal Majalla حجم 16 في المتن. وباللغة الأجنبية بخط Times New Roman حجم 12 في المتن.
6. ضرورة الالتزام بقالب المجلة.
7. التوثيق يكون باعتماد أسلوب: ISO 690 - 2010

8. لا يقبل سحب المقال المرسل إلى المجلة في حالة الاطلاع عليه من قبل رئيس التحرير، كما لا يسمح بإرساله إلى جهة أخرى أثناء فترة المراجعة والتحكيم.
9. تخضع جميع البحوث للتقييم والتحكيم من قبل لجنة علمية مكونة من دكاترة وخبراء لهم كامل الصلاحية في قبول أو رفض البحوث المقدمة لها. كما يبلغ صاحب المقال برأي الخبراء بالقبول أو الرفض.
10. تعبر جميع الأفكار المنشورة في المجلة عن آراء كاتبها، ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر جهة الإصدار.
11. على الباحث التزام الأمانة العلمية لتجنب الوقوع في السرقة العلمية المحددة وفق القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
12. تحتفظ المجلة بحقوقها في عدم نشر أي بحث دون إبداء الأسباب، وتعتبر قراراتها نهائية.
13. ترسل المقالات عبر البريد الإلكتروني التالي: didactique.inre@gmail.com

محتوى العدد

الصفحة	المؤلف	عنوان المقال
09		افتتاحية العدد
11	أحلام بشيري حفاصي سمير زرقي حمزة	استثمار نظرية التعلم ذو المعنى في تيسير القواعد النحوية للغة العربية (خرائط المفاهيم أنموذجاً)
31	محنون الحسين	مساهمة الصّوتيات العربيّة في تدريس اللّغة الإنجليزيّة لتلاميذ الطّور الابتدائي
58	رباحي محمد درقاوي كلثوم بن بسعي ليندة عدار الزهرة	التعليم الإلكتروني واستخدام برمجيات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات
69	محمد الطاهر طالبي محمد حازي عبد الهادي و اقيد	تأثر فهم المتعلم بالمعارف والصور الذهنية المكتسبة - حالة نهاية متتالية عددية: دراسة إبستمولوجية وتعليمية
100	جاء الله سليم مختار ديدوش محمد زيتوني إيمان بن بطو أسامة	آليات التكفل بتلاميذ ذوي صعوبات التعلم

افتتاحية العدد

قراء مجلة التعليمية الكرام

تسعد أسرة تحرير مجلة "التعليمية" أن تضع بين أيديكم العدد الأول من المجلد الثاني لشهر جوان 2023. الذي نأمل من خلاله مواصلة العمل بكل شفافية ومصداقية لتحقيق الأهداف المسطرة للمجلة، والتي تدخل بدورها في إطار مخطط عمل وزارة التربية الوطنية.

تركزت مواضيع هذا العدد على مجموعة متنوعة من المجالات، ففي مجال تعليمية اللغات تناول مقال "مساهمة الصوتيات العربية في تدريس اللغة الإنجليزية لتلاميذ الطّور الابتدائي" مدى مساهمة التّعلّمات الأساسيّة للغة العربيّة في مجال الصوتيات في تبسيط تعليم اللغة الإنجليزيّة لتلاميذ السّنة الثّالثة ابتدائي، من خلال مقارنة بين اللّغتين في مجال الصوت، باعتباره مادّة اللّغة، من خلال البحث في خصائصه وسماته النّغميّة ومنحوتاته اللّفظيّة.

أما مقال "استثمار نظرية التعلم ذو المعنى في تيسير القواعد النحوية للغة العربية" فحاول إبراز أهمية نظرية "أوزبل" للتعلم المعرفي القائم على المعنى في تعليمية القواعد النحوية بتوظيف استراتيجية الخرائط المفاهيمية، التي تلخص التشعب الحاصل في دروس النحو العربي وصعوبة تعلمه وتوظيفه.

في مقال آخر بعنوان "التعليم الإلكتروني واستخدام برمجيات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات" ركز فيه مؤلفه على توسع المفاهيم والمنطلقات التعليمية لتغطي أبعادا جديدة؛ مثل التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

والتعليم المدمج. بحيث تنطلق جميع هذه المفاهيم من كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية، الذي لم يتوقف عند حدود عرض محتويات المواد الدراسية وتخزينها؛ بل تعداه إلى إدارة العملية التعليمية والقيام بعمليات التّقويم وتقديم التمارين وغير ذلك.

تناول العدد أيضا موضوع يخص تعليمية الرياضيات، سلط فيه الضوء على بعض القضايا المتعلقة بأهمية الصور الذهنية المكتسبة للمتعلمين في تعلم الرياضيات، والتصورات الخاطئة التي قد تؤثر عليهم والصعوبات التي يواجهونها. وقد تم مناقشة بعض الطرق والأساليب الحديثة لمواجهة تحديات تدريس الرياضيات.

كما تضمن العدد مقال حول آليات التكفل بتلاميذ ذوي صعوبات التعلم حيث هدفت الدراسة إلى تبيان الآليات الضرورية المتمثلة في التكفل النفسي والتربوي بهاته الفئة.

لا يفوتنا في الأخير أن ننوه بجهود جميع الفاعلين في إخراج هذا العدد في صورته النهائية، وأخص بالذكر أعضاء اللجنة العلمية الذين سهروا على تحكيم كل المقالات الواردة، وأيضا أصحاب المقالات العملية الذين نشرت مساهماتهم في هذا العدد، دون أن ننسى فريق التحرير الذي يعمل على رفع مستوى المجلة من عدد لآخر، والذي يتطلع أيضا إلى تفاعل القراء من خلال مشاركة آرائهم وتقديم اقتراحاتهم التي ستسهم في تعزيز أداء المجلة وتطويرها.

هيئة تحرير المجلة

المعهد الوطني للبحث في التربية