



المعهد الوطني للبحث في التربية



التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة
في تعليمية المواد

« محيط عمل تعاوني وبحث علمي ملائم للنجاح »

المجلد 01 / العدد 01
جوان 2022
ردمد: 2800 - 1303

Volume 01 - Numéro 01 - Juin 2022

Didactique

Institut National de Recherche en Education



Institut National de Recherche en Education



Didactique

Revue scientifique internationale
arbitrée en didactique des disciplines

« Un environnement de travail collaboratif
et de recherche scientifique adapté à la réussite »

Volume 01 / Numéro 01
Juin 2022

ISSN : 2800-1303



المعهد الوطني للبحث في التربية

التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد



وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني للبحث في التربية

التعليمية



مجلة علمية دولية محكمة

في تعليمية المواد

المجلد الأول

العدد الأول

جوان 2022

الرقم التسلسلي المعياري الدولي (ردمد): 1303-2800



المعهد الوطني للبحث في التربية

التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة في تعليمية المواد



ترسل جميع المراسلات إلى رئيس هيئة التحرير عن طريق البريد الإلكتروني التالي:
didactique.inre@gmail.com

أمانة التحرير
د. درقاوي كلثوم derkaouirelizane48@gmail.com
د. عدار الزهرة ranimaddar@gmail.com

مديرة المعهد - مديرة المجلة
أ.د. برناوي راضية directrice.inre@gmail.com
رئيس التحرير
د. عزوز لحسن la.azzouz@lagh-univ.dz
نائب رئيس التحرير
د. مزيان الشريف خباب khabbab1988@gmail.com

اللجنة العلمية:

عبد المجيد سليم (جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر2): عدالة العجال (جامعة عبد الحميد ابن باديس، مستغانم، الجزائر): أحمد بوبكر (المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات، الجزائر): أمينة شاهد (المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر): شهرزاد زاهي (جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2): جميلة آيت عيسى (المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر): فتيحة خلوت (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر): فطيمة الحسيني (مركز تكوين مفتشي التربية والتعليم، المغرب): فطيمة موسى (جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2): بحري مبارك (جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر): حبيبة بودلعة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر): حياة مسخر (المدرسة العليا للأساتذة، بوزريعة، الجزائر): كمال فرحاوي (جامعة أبو القاسم سعد الله،

الجزائر 2؛ كريمة أوشيش (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ لطيفة قادي (جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر)؛ لويذة سالمي (مركز البحث في الاعلام العلمي والتقني، الجزائر)؛ مريم بن بوزيد (جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2)؛ محمد بن قرنة (مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية، الجزائر)؛ محمد خلايفية (جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2)؛ محمد لعربي بدرينة (جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2)؛ محمد ملياني (جامعة محمد بن أحمد، وهران 2، الجزائر)؛ محمد طاهر طالبي (المدرسة العليا للأساتذة، الجزائر)؛ منذر لعسائي (مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية)؛ نبيلة عباسي (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية)؛ نبيلة بن حوحو (المدرسة العليا للأساتذة، بوزريعة، الجزائر)؛ صالح بلعيد (المجلس الأعلى للغة العربية، الجزائر)؛ صليحة مكي (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ طاهر لوصيف (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ ياسين بلعربي (مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية، الجزائر)؛ نصيرة بن ساعو (جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا، الجزائر)؛ حسان بلبشير (مركز البحث في الاعلام العلمي والتقني، الجزائر)؛ سايح كريمة (مديرة مدرسة الأوائل، عنابة، الجزائر)؛ هارون زينب (جامعة الاخوة منتوري قسنطينة 1، الجزائر)؛ لحسن عزوز (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ مخطار ديدوش محمد (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ بولبازين محسن (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ بوكاف زهية (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ درقاوي كلثوم (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ عدار الزهرة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ بوزريعة إيمان (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ بن بسعي ليندة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ ميرازي يحي (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر).

Agnès Roussel Shih (Département de langue française de l'Université de TAIWAN); Christian Puren (Université de Saint-Étienne, France); Jean-Pierre Veran (Ecole supérieure de l'Éducation nationale, France); Kadir Abdelkader Galy (Université d'Abdou Moumouni de Niamey, Niger); Christian Mercat (Université Claude Bernard Lyon 1, France); Benoît Rittaud (Université Sorbonne, France); Caron France (Faculté des Sciences de



l'Education, Montréal, Canada); Jannick Trunkenwald (Lycée International Alexandre Dumas, Algérie); Shaula Fiorelli Vilmar (université de Genève, Suisse); Pierre-Alain Cherix (université de Genève, Suisse); Pierre Audin (université de Genève, Suisse); Robin Jamet (université de Genève, Suisse).

لجنة القراءة:

محمد أفقيير (جامعة الأغواط، الجزائر)؛ أحمد حساني (جامعة الوصل، دبي، الإمارات العربية المتحدة)؛ عبد العظيم صغييري (جامعة قطر)؛ عابد بوهادي (جامعة ابن خلدون، تيارت، الجزائر)؛ ياسر محمد الطرشاني (جامعة المدينة العالمية، ماليزيا)؛ كريمة أوشيش (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ حبيبة بودلعة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ العربي طيب (جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر 2)؛ فتيحة خلوت (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ لوك تروش (المدرسة العليا للأساتذة، ليون، فرنسا)؛ مكي صليحة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ محمد لخضر روبي (جامعة المسيلة، الجزائر)؛ نبيلة عباسي (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ نسيمة تواتي أوشيش (جامعة الجزائر 2، الجزائر)؛ صالح بلعيد (المجلس الأعلى للغة العربية، الجزائر)؛ طاهر لوصيف (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ طارق صالح (جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر).

المدققين اللغويين:

حبيبة بودلعة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ فتيحة خلوت (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ مكي صليحة (مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر)؛ عنصر وردية (المعهد الفرنسي بالجزائر)؛ بلحميتي أمال (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ بوزريعة إيمان (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)؛ عيساني سامي (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر).

قواعد وضوابط النشر في المجلة

"التعليمية" مجلة علمية، دولية، محكمة، سداسية يصدرها المعهد الوطني للبحث في التربية (INRE) تعنى بمعالجة الإشكاليات المرتبطة بالعملية التعليمية / التعليمية للغة العربية، تعليمية اللغات الأجنبية، تعليمية المواد العلمية والاجتماعية تعليمية تاريخ العلوم، تحليل الممارسات الصفية، التقييم في مجال التربية، وإدماج تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التربية. لذا يسرنا دعوة كافة الأساتذة والباحثين من داخل الجزائر وخارجها للمساهمة في إثراء المجلة شريطة الالتزام بقواعد النشر التالية:

1. أن يكون البحث في مجال التعليمية، وأن يتميز البحث بالأصالة والإضافة العلمية. وألا يكون قد نشر جزئياً أو كلياً أو نُشر ما يشبهه في أي وسيلة نشر إلكترونية أو ورقية.
2. يحرر البحث بإحدى اللغات التالية: العربية، الانجليزية، الفرنسية. مع تقديم ملخصين، في حدود 200 كلمة للملخصين مجتمعين، حيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر، أحدهما بلغة المقال والثاني باللغة الانجليزية على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية (وجوبا)، مرفقا بكلمات مفتاحية في حدود خمس (05) كلمات.
3. يجب ألا تكون المضامين المحررة باللغة الإنجليزية (العنوان، الملخص، الكلمات المفتاحية) مترجمة ترجمة آلية.
4. يجب ألا تزيد عدد صفحات المقال عن 20 صفحة كحد أقصى وألا تقل عن 12 صفحة كحد أدنى.
5. تكتب البحوث باللغة العربية بخط Sakkal Majalla حجم 16 في المتن. وباللغة الأجنبية بخط Times New Roman حجم 12 في المتن.

6. ضرورة الالتزام بقالب المجلة.
7. التوثيق يكون باعتماد أسلوب: ISO 690 - 2010
8. لا يقبل سحب المقال المرسل إلى المجلة في حالة الاطلاع عليه من قبل رئيس التحرير، كما لا يسمح بإرساله إلى جهة أخرى أثناء فترة المراجعة والتحكيم.
9. تخضع جميع البحوث للتقييم والتحكيم من قبل لجنة علمية مكونة من دكاترة وخبراء لهم كامل الصلاحية في قبول أو رفض البحوث المقدمة لها. كما يبلغ صاحب المقال برأي الخبراء بالقبول أو الرفض.
10. تعبر جميع الأفكار المنشورة في المجلة عن آراء كاتبها، ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر جهة الإصدار.
11. على الباحث التزام الأمانة العلمية لتجنب الوقوع في السرقة العلمية المحددة وفق القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
12. تحتفظ المجلة بحقوقها في عدم نشر أي بحث دون إبداء الأسباب، وتعتبر قراراتها نهائية.
13. ترسل المقالات عبر البريد الإلكتروني التالي: didactique.inre@gmail.com

محتوى العدد

عنوان المقال	المؤلف	الصفحة
افتتاحية العدد		08
لماذا مشتق مساحة الدائرة هو نفسه محيطها ومشتق حجم الكرة هو نفسه مساحتها السطحية ولا يحدث نفس الشيء في المربع والمكعب؟	أ.د. محمد طالي الطاهر	10
تعليمية التعبير المكتوب من التلقي إلى الإنتاج في مرحلة التعليم الثانوي الجزائي.	د. بومعزة غشام	27
المناهج التعليمية: المنهاج التقليدي والمنهاج الحديث.	أ.د. حسن بوزيان	47
مفاهيم نظرية عن المقاربة النصية.	د. مكي صليحة	64
Initier les élèves de primaire à la pensée algorithmique, quelles incidences sur leurs compétences en résolution de problème.	Pr. Karima Sayah	81

افتتاحية العدد

مرحبًا بكم في مجلة التعليمية

إنه لمن دواعي سرور المعهد الوطني للبحث في التربية أن يعلن عن ميلاد مجلة جديدة علمية دولية محكمة تصدر في عددها الأول لشهر جوان 2022. المجلة عبارة عن إضافة جديدة للرصيد العلمي للمعهد، وثمره باكورة جهود هيئة التحرير المشرفة على المجلة. تهتم مجلة "التعليمية" بمعالجة الإشكاليات المرتبطة بالعملية التعليمية/ التعليمية للغة العربية، تعليمية اللغات الأجنبية، تعليمية المواد العلمية (الرياضيات العلوم الطبيعية، الفيزياء...)، تعليمية تاريخ العلوم، تحليل الممارسات الصفية، التقييم في مجال التربية، وإدماج تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التربية. تهدف مجلة "التعليمية" إلى تثمين الأبحاث الموجهة إلى المتخصصين في التربية (باحثين، أساتذة باحثين). وتوجه أيضا إلى إطارات التربية الوطنية (مفتشين ومعلمين) من أجل مرافقتهم في نشاطاتهم المهنية، لاسيما من أجل المساهمة في ترقية مدرسة الجودة. كما تمنح أيضا لطلبة الدكتوراه وكذا الباحثين الشباب فرصة نشر أبحاثهم. بالإضافة إلى تشارك المعارف في مجال التعليمية بين الأساتذة الباحثين والفاعلين في مجال التربية، وتثمين ونشر الإنتاج العلمي للأبحاث في مجال تعليمية المواد. كما تسعى للمساهمة في تطوير مقاربات جديدة للعملية التعليمية/ التعليمية للمواد.

توفر المجلة مجالا لنشر الأوراق البحثية الأصلية والمراجعات المنصبة في مجال تعليمية المواد، وهي مجلة مفتوحة على كل المجالات والميادين، تهدف إلى تشجيع النشر في المجالين التربوي والعلمي، وهي قبلة لجميع المشتغلين والفاعلين في ميدان التربية والتعليم.

لقد قمنا بتجميع مجموعة من الخبراء المتميزين من المحررين المساعدين وأعضاء هيئة التحرير الذين سيضمنون مراجعة جميع المقالات في الوقت المناسب، والحفاظ على أعلى معايير الجودة والصرامة العلمية، مع توفير فرص متساوية لنشر الأبحاث والدراسات. تضمن هذا العدد بحوث متنوعة من ناحية الطرح والموضوعات تنوعت بين تعليمية الرياضيات، تعليمية اللغات، المناهج وأصول التدريس. بحيث ضم بحث في مجال تعليمية الرياضيات، أين تمحورت الإشكالية حول الفرق بين مشتق حجم الأشكال الدائرية والمربعة. بينما كانت إشكالية الموضوع الثاني حول تعليمية التعبير المكتوب في مرحلة التعليم الثانوي من التلقي إلى المكتوب. وتضمن العدد بحثين آخرين في مجال المناهج التعليمية ومفاهيم عن المقاربات، أين أبرز البحث الأول الفرق بين المناهج القديمة والمناهج الحديثة، بينما الثاني أظهر أهمية المقاربة النصية كمسعى جديد في تعليمية اللغة العربية. كما ضم العدد بحث في كيفية تدريب التلاميذ على التفكير الخوارزمي وانعكاساته على حل المشاكل.

إن هيئة تحرير مجلة التعليمية بإصدارها للعدد الأول تعلن عن بداية مسيرة علمية جديدة في مجال النشر العلمي للمعهد الوطني للبحث في التربية، بما يتوافق وتوجهات وتطلعات الوزارة الوصية -وزارة التربية الوطنية-. كما تحرص كل الحرص إلى أن ترتقي إلى مجلة رائدة على المستوى المحلي والدولي، وأن تصبح مصنفة ضمن أشهر القواعد العلمية العالمية.

نتطلع إلى مساهماتكم في المجلة ونتوقع أنها ستصبح واحدة من أكثر المجلات احتراماً في مجال البحث في التربية والتعليم.

هيئة تحرير مجلة التعليمية

المعهد الوطني للبحث في التربية