

تحديد مستويات معيارية انتقائية لتقييم بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية لاختيار فريق مدرسي في كرة اليد (15-17 سنة)

Determining selective standard levels for evaluating some anthropometric measurements and physical characteristics for selecting a school handball team (15-17 years)

عبد السلام رابح¹*

¹أستاذ badibadi407@gmail.com

ملخص:

هدفت الدراسة الى تحديد مستويات معيارية انتقائية لتقييم بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية لاختيار فريق مدرسي في كرة اليد (15-17 سنة)، بثنائية بركة الجديدة ولاية باتنة، تم تحديد هذه المستويات بأسلوب علمي مقنن، شارك في ترشيحها مجموعة أكاديميين من اساتذة جامعيين، ومختصين، ومدربين في كرة اليد من مختلف ولايات الوطن، واستخدم الطالب الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة وأهداف الدراسة، حيث بلغت عينة الدراسة 120 تلميذ تم اختيارها بشكل قصدي، وبعد جمع البيانات لتحليلها تم استخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية spss، وتمكن الطالب الباحث من انتقاء فريق مدرسي كرة اليد، وتوصلت الدراسة الى أن تحديد مستويات معيارية لبعض القياسات الجسمية والصفات البدنية بشكل دوري يضمن نجاح هذه الأخيرة في مراقبة التغيرات الحاصلة على قدرات اللاعبين، وبالتالي يساهم في تسهيل مهمة المدرسين في انتقاء الفرق المدرسية.

Abstract:

The study aims to determine selective levels standards to evaluate a set of body measurements and physical qualities to select a school handball team (15-17 years), in secondary school of Barika al Jadida in the wilaya of Batna. The importance of this is confined to enriching school sport in general and handball in particular, and to show the true level of physical characteristics and body qualities of school team players, Also to identify these levels in a scientific systematized manner all that facilitates teachers' work. In this study, we use the analytic descriptive approach to fit the nature and objectives of the study. The study sample was 120 students.

After data collection to analyze measurements and tests results, we use the statistical packages of social sciences spss, the study reached to: determine level standard for some body measurements and physical qualities can be relied or as an indicator in selecting handball school teams.

Keywords: Standard levels, body measurements, physical qualities, evaluation, handball

1. مقدمة وإشكالية البحث:

نظرا لما تلقاه كرة اليد من أهمية متزايدة في الجزائر وخاصة في القطاع التربوي من خلال برامج النشاطات الصفية المعمول بها في كل المؤسسات التربوية تحت لواء الرياضات المدرسية المدرجة ضمن برنامج الرابطة الوطنية والولائية للرياضات المدرسية، وقد أصبح واضحا بأن المستوى العالي لا يمكن تحقيقه إلا بتحقيق الشروط الأساسية التي يحتاجها أستاذ التربية البدنية في اختيار الفريق المدرسي ومن بين الشروط المهمة في الانتقاء معرفة الصفات البدنية والقياسات الجسمية كأساس الدعامات الأساسية الواجب توفرها للوصول بالفرد الرياضي لأعلى

* المؤلف المرسل: عبد السلام رابح

مستوى ممكن، ومن ناحية أخرى فإن التركيب الهيكلي للجسم يلعب دورا كبيرا وأساسيا في الأداء الرياضي، وتبدأ أهمية هذه القياسات في أنها غالبا ما تستخدم كأساس للنجاح أو الفشل في نشاط معين.

ومن خلال هذا فإن أغلب اللاعبين لديهم بعض المحددات قد تكون غير كافية لتحقيق الهدف وهذا راجع الى عدم وجود مستويات معيارية لهاته المحددات لانتقاء لاعبين ممتازين في الفرق المدرسية،

غير انه مازال الكثير من مدرسي التربية البدنية والرياضة يتمسكون بالأساليب غير العلمية والتي تعتمد على الخبرة الذاتية والصدفة والملاحظة وغيرها بالرغم من توافر العديد من نماذج الانتقاء في الكثير من الرياضات حيث يتم الاعتماد على تقييم الصفات البدنية والجسمية للاعب باستخدام الملاحظة، حيث ان اختيار اللاعب المميز القادر على المنافسة والذي يتمتع بأغلب الصفات المذكورة اعلاه يحتاج الى انتقاء مقنن من خلال وضع وتحديد مستويات معيارية انتقائية لتقييم بعض الصفات البدنية والجسمية وهنا تكمن مشكلة البحث، لذا يجب ان تخضع الرياضة المدرسية بصفة عامة وكرة اليد بصفة خاصة إلى المنهج العلمي الصحيح للانتقاء المعتمد على القياسات والاختبارات التي تظهر المستوى الحقيقي للخصائص المورفولوجية والقدرات البدنية للاعبين المشكلين للفرق المدرسية.

لذا ارتأينا الى تحديد مستويات معيارية لعدد من القياسات الجسمية والصفات البدنية للاعبين كرة اليد فئة أشبال من (15 - 17) سنة لمساعدة الاساتذة على انتقاء الأصلح من اللاعبين المتقدمين للانضمام إلى الفرق الرياضية المدرسية، كون الباحث أستاذ تربية بدنية ورياضة للطور الثانوي، وكذا النهوض بالرياضة المدرسية في الوقوف على مثل هذه المواضيع والتي تعتبر مهمة لمعالجة مشكلة الانتقاء، فقد عمدنا الى محاولة تحديد مستويات معيارية مقننة قد تساهم في مساعدتهم لاختيار المميزين في هذا النشاط ومنها دراستنا هذه التي ترمي الى تحديد مستويات معيارية انتقائية لتقييم بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية لتشكيل الفريق المدرسي في كرة اليد على أسس علمية مما يساهم في تسهيل مهمة المدرسين في تحديد مستويات معيارية بأسلوب علمي مقنن. وبعد الالمام بأهمية القياسات الجسمية والصفات البدنية يمكن طرح التساؤل العام التالي:

ما مستوى بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية للفريق المدرسي لكرة اليد عينة البحث في ضوء الدرجات المعيارية؟ ومن خلال التساؤل العام يمكن ادراج التساؤلات الجزئية التالية:

1- ما مستوى بعض القياسات الجسمية لاختيار فريق مدرسي في كرة اليد طور ثانوي (15-17) سنة في ضوء الدرجات المعيارية؟

2- ما مستوى بعض الصفات البدنية لاختيار فريق مدرسي في كرة اليد طور ثانوي (15-17) سنة في ضوء الدرجات المعيارية؟

2- فرضيات البحث:

الفرضية العامة: مستوى القياسات الجسمية والصفات البدنية للفريق المدرسي لكرة اليد يقع ضمن المستوى المعياري المتوسط، ويتمثل مع التوزيع الطبيعي الاعتدالي.
- الفرضيات الجزئية:

- مستوى بعض القياسات الجسمية لاختبار فريق مدرسي في كرة اليد طور ثانوي (15-17) سنة في ضوء الدرجات المعيارية يقع ضمن المستوى المتوسط.

- مستوى بعض الصفات البدنية لاختبار فريق مدرسي في كرة اليد طور ثانوي (15-17) سنة في ضوء الدرجات المعيارية يقع ضمن المستوى المتوسط.

3. أهداف البحث:

الهدف العام: تهدف الى:

- وضع مستويات معيارية انتقائية لتقييم بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية بطريقة مضبوطة وعلمية تساعد في الاختيار الامثل للفريق المدرسي في كرة اليد للطور الثانوي (15-17) سنة.

- الأهداف الفرعية:

- التعرف على مستوى بعض القياسات الجسمية للفريق المدرسي لكرة اليد عينة البحث في ضوء الدرجات المعيارية.

- التعرف على مستوى بعض الصفات البدنية للفريق المدرسي لكرة اليد عينة البحث في ضوء الدرجات المعيارية.

4. تحديد المفاهيم والمصطلحات:

المستويات المعيارية: *التعريف الإجرائي: المستويات المعيارية هي تحويل الدرجات الخام للاعبين إلى درجات أكثر دقة من اجل تحليلها.

- الدرجات المعيارية: * التعريف الإجرائي: هي لتحديد درجة الفرد بالنسبة لمتوسط درجات أقرانه في مجموعته.

- الصفات البدنية:

*تعريف اجرائي: تعبر عن قدرات او استعدادات الرياضي الحركية او البدنية، أما فيما يخص الصفات البدنية الخاصة بلاعبي كرة اليد تتمثل في القوة المميزة بالسرعة السرعة الانتقالية المداومة الخاصة الرشاقة المرونة.

- القياسات الجسمية: *تعريف اجرائي: هي الدرجات المحصل عليها من قياس الطول الكلي ونصف الطول السفلي وطول الكف وعرض الكتفين وطول الذراع والوزن.

- التقييم: * التعريف الاجرائي: يمكن تعريف التقييم أنه عملية إصدار الأحكام، كمية أو نوعية حول نتائج اختبارات وقياسات موضوعية تمكننا من تحديد قدرات وخصائص الأفراد.

5. الدراسات السابقة والمثابرة:

*اطروحة دكتوراه " يزيد عمورة "2017 بعنوان: "تقديم بطارية اختبارات وتحديد مستويات معيارية لتقييم الصفات البدنية لدى لاعبي كرة اليد اقل من 17 سنة لفرق الرابطة الوسطى الجهوية لكرة اليد. جامعة الجزائر 3 معهد التربية البدنية والرياضية، دالي إبراهيم.

هدفت الدراسة: استخلاص بطارية اختبارات بدنية وفق درجة الاهمية لتقييم الصفات البدنية - معرفة المستوى المعياري الفعلي للصفات البدنية ومدى تماثلها مع التوزيع الاعتدالي الطبيعي.

- تحديد واستنباط المعادلات التنبؤية لتقييم الصفات البدنية للاعبين كرة اليد.

منهج البحث: استخدمنا المنهج الوصفي التحليلي.

عينة البحث: عينة البحث بلغت (237) لاعب صنف اصغر اقل من 17 سنة ذكور، ينشطون في فرق رابطة الوسط الجهوية لكرة اليد الجزائرية للموسم الرياضي 2016/2017

المعالجة الاحصائية: وبعد التحليل الاحصائي للبيانات باستعمال التحليل العاملي الاستكشافي بطريقة المكونات والاحصاءات الوصفية ومنحنى قاوس للتوزيع الاعتدالي الطبيعي الانحدار الخطي المتعدد.

اهم نتائج الدراسة: تم استخلاص بطارية اختبارات تشمل (5) اختبارات تمثل (03) عوامل للصفات البدنية بدلالة الاختبارات البدنية.

-تم بناء وتحديد مستويات معيارية للاختبارات البدنية المطبقة و وجد أن ستة (6) اختبارات الصفات البدنية يدرج مستواها ضمن المستوى الجيد.

* اطروحة دكتوراه " قعقاع توفيق " 2019 بعنوان: تحديد مستويات معيارية لبعض المحددات البدنية والمهارية للاعبين كرة اليد فئة U17. جامعة أكلي محند أولحاج -البويرة-معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

هدف الدراسة: هدفت الدراسة للتعرف على:

- مستوى عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة اليد للفرق المختارة.

- مستوى العناصر المهارية للاعبين كرة اليد.

- تحديد مستويات معيارية لعناصر اللياقة البدنية والمهارية للاعبين كرة اليد للفرق المختارة.

منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي.

عينة الدراسة: تمثلت في الفرق الذين ينشطون في الرابطة الجهوية لكرة اليد بولاية ام البواقي تتراوح أعمارهم من (2000-2001) والبالغ عددهم 05 فرق أي ما نسبته 50 بالمئة، تم اختيارهم بالطريقة القصدية.

المعالجة الإحصائية: اعتمد الباحث لقياس عناصر اللياقة البدنية واختبارات مهارية على بعض الاختبارات حسب لجنة المحكمين.

أهم نتائج الدراسة:

- إيجاد المستوي الحقيقي وأفضل نتيجة للفرق المختارة من خلال المتوسطات والانحرافات المعيارية في الاختبارات البدنية والمهارية.

- تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية تائية معدلة في الاختبارات البدنية والمهارية وأعد لها جداول ناتج عن المستوى الحقيقي للاعبين في كل فريق.

6. منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

الدراسة الاستطلاعية:

تم تنفيذ القياسات والاختبارات على 10 تلاميذ للتأكد من صلاحية الاستمارة الخاصة بتسجيل البيانات والادوات والأجهزة المستخدمة في القياسات والاختبارات.... بالإضافة إلى التأكد من المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة في عملية تقييم الصفات البدنية.

- الثبات: اعتمدنا طريقة إعادة الاختبار من خلال (إجراء الاختبار وإعادة الاختبار) على عينة عددها 10 لاعبين خلال الفترة (2022/02/22) وتم إعادة تطبيق الاختبارات عليهم بعد مرور أسبوع (2022/03/01). مع الأخذ بعين الاعتبار ضبط جميع المتغيرات والظروف للاختبار الأول، من أجل حساب ثبات الاختبارات البدنية. الجدول رقم (01): يمثل معامل سبيرمان للثبات بطريقة التطبيق وإعادة التطبيق للاختبارات البدنية لنتائج التجربة الاستطلاعية: (ن=10)

اسم الاختبار	التطبيق		إعادة التطبيق		معامل سبيرمان	مستوى الدلالة Sig	الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
الجري مسافة 30 م سرعة من البدا الثابت	5.692	0.440	5.611	0.492	0.988**	0.000	دال
القفز العمودي من الثبات	28.000	5.868	31.500	6.737	0.658*	0.039	دال
رمي كرة طيبة زنة 2كغم لأبعد مسافة	5.530	0.875	5.718	0.964	0.848**	0,002	دال
اختبار بارو 3*4.5 م	24.567	1.431	24.277	1.400	0.879**	0.001	دال
اختبار 500 م	1.962	0.404	1.931	0.437	0.875**	0.001	دال
دال (***) ذات دلالة معنوية * مستوى الدلالة عند 0.05							

من خلال الجدول رقم: 01 بينت قيم معاملات الارتباط الدال للاختبارات البدنية المطبقة على عينة الدراسة الاستطلاعية في التطبيق الأول والثاني على حصول جميع الاختبارات على معاملات ثبات انحصرت ما بين: (0.988_0.658) وهي قيم مرتفعة ودالة. - صدق الاختبارات: استخدمنا معامل الصدق الذاتي.

الجدول رقم (02): يمثل معاملات الثبات والصدق للاختبارات البدنية. (ن=10)

اسم الاختبار	معامل الثبات	معامل الصدق الذاتي
الجري مسافة 30 م سرعة من البدا الثابت	0.988	0.993
القفز العمودي من الثبات	0.658	0.811
رمي كرة طبية زنة 2 كغم لأبعد مسافة	0.848	0.920
اختبار بارو 3*4.5 م	0.879	0.937
اختبار 500 م	0.875	0.935

من خلال الجدول رقم 02 انحصر معامل الصدق الذاتي للاختبارات البدنية المطبقة ما بين (0.993_0.811) جميعها دالة. ومنه نستخلص أن للاختبارات درجة عالية من الصدق والثبات.

- المنهج المتبع في الدراسة: المنهج الذي اتبعناه هو المنهج الوصفي.

- مجتمع الدراسة: ويتمثل مجتمع الدراسة في بحثنا هذا جميع تلاميذ الطور الثانوي لفئة الاشبال لسنوات (15-17) سنة لثانوية بركة الجديدة ولاية باتنة للسنة الدراسية (2021/2022). حيث بلغ عددهم 700 تلميذ وتلميذة من سنوات الاولى والثانية والثالثة ثانوي.

- عينة الدراسة: قمنا باختيار العينة بطريقة قصدية ممثلة من المجتمع المستهدف، لفئة صنف أشبال ذكور (15-17) سنة ضمن الرابطة الولائية للرياضة المدرسية.

- وسائل وادوات جمع البيانات: قام الطالب الباحث باستخدام الوسائل والادوات الاتية:

- المصادر العربية والاجنبية: وهذا من خلال الاطلاع والقراءات النظرية وتحميل محتوى المراجع العلمية المتخصصة، كما تم الاستعانة على الدراسات السابقة داخل وخارج الوطن العربية والاجنبية والمرتبطة بعلمية التقويم بصفة عامة، وتقويم اللاعبين في الجانب الجسمي والبدني وكيفية تحديد المستويات المعيارية لها.

- الاختبارات والقياسات: (قياسات جسمية، صفات بدنية): وقد اعتمد الباحث على مجموعة من القياسات المقننة في الجانب المورفولوجي /البدني في كرة اليد، وتكون مناسبة للأهداف المنصوص عليها والتي تم عرضها من طرف مختصين في مجال التعليم والتدريب عامة وفي كرة اليد خاصة الذين أبدوا موافقهم عليها وسوف يتم عرضها آنفاً، حيث تمثلت وسائل القياسات في: ميزان، ديكامتر لقياس الاطوال، كرة طبية وزن 2كلغ، مقياتي، اقماع بلاستيكية، طبشور، استمارة تسجيل مستخدمة في القياسات والاختبارات، وساعة توقيت لقياس المسافة وزمن الاختبارات.

تحديد القياسات الجسمية والبدنية المرشحة للتطبيق:

لغرض تحديد العناصر البدنية والواجب توافرها لدى لاعبي كرة اليد، قام الباحث بتصميم استمارة مستعينة بالمصادر والمراجع العلمية والدراسات السابقة وخبرات الباحث، حيث عرضت الاستمارة على عدد من المختصين لتحديد أهم العناصر الجسمية والبدنية الخاصة بلاعبي كرة اليد، بالإضافة الى أهم القياسات الخاصة بكل

عنصر، مع إعطاء الحرية للمختصين بالإضافة أو الإزالة أو التعديل لتلك العناصر، وبعد جمع الاستثمارات وتفرغ البيانات تم حساب عدد التكرارات والنسبة المئوية لكل عنصر بدني وقياس جسمي، حيث اعتمد الطالب على موافقة ما نسبته 75 % فأكثر من 10 محكمين، واستبعاد ما نسبته 25 %، يمثل الجدول رقم (08): النسبة المئوية للقياسات الجسمية والصفات البدنية من آراء المختصين بعد جمع الاستثمارات وتفرغ البيانات تم حساب عدد التكرارات والنسبة المئوية لكل عنصر بدني وقياس جسمي، حيث اعتمد الطالب على موافقة ما نسبته 75 % فأكثر من 10 محكمين، واستبعاد ما نسبته 25 %.

- القياسات الجسمية والاختبارات البدنية المستخدمة في الدراسة:

-القياسات الجسمية: الطول الكلي.طول الطرف السفلي. طول الذراع. طول الكف - الوزن الكلي. عرض الكتفين.

- الاختبارات البدنية وماذا يقيس كل اختبار:

- الوثب العمودي من الثبات

- رمي كرة طبية 2 كلغ لأبعد مسافة

- اختبار الجري 30 م سرعة من البدء الثابت يقيس السرعة الانتقالية.

- اختبار بارو 3*4.5 م يقيس الرشاقة.

- اختبار 500م يقيس قوة التحمل العام. (الباسطي، 2001، ص228).

- المعالجة الإحصائية:

من أجل معالجة البيانات والاجابة عن تساؤلات الدراسة استخدم الباحث برنامج (SPSS) للرزم وذلك بهدف الوصول الى نتائج المعالجات الإحصائية:

- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية اقل قيمة وأكبر قيمة ومعامل الالتواء معامل الارتباط سبيرمان.-

تحديد الدرجات الخام الزائفة والثانية والنسب المئوية لترشيح عناصر القياسات الجسمية والاختبارات البدنية.

ومن أجل القيام بعمليات المقارنة اللازمة للتأكد من صحة أو نفي فرضيات البحث، لجأ الباحث إلى تحويل الدرجات الخام المحصل عليها إلى درجات معيارية، وذلك عن طريق توزيع "غوص" الذي يسمى التوزيع الطبيعي والذي يستخدم في وضع الدرجات والمستويات المعيارية.

وقد استخدم الباحث المعادلات الإحصائية الخاصة بإيجاد الدرجات والمستويات المعيارية والدرجات

المعيارية المعدلة بطريقة التتابع، وذلك باستعمال برنامج الإكسل، والمعادلات كالتالي:

الدرجة المعيارية = المتوسط الحسابي + الرقم الثابت.

(الحد الأعلى - الحد الأدنى)

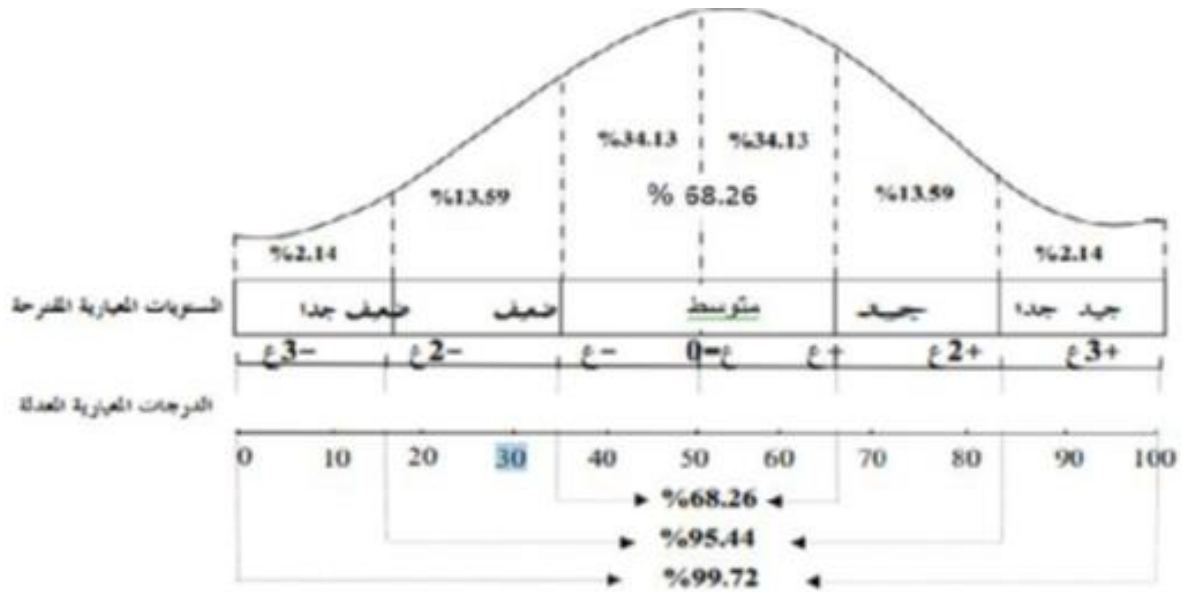
الرقم الثابت =

الحد الأعلى = المتوسط الحسابي + 3 الانحراف المعياري.

الحد الأدنى = المتوسط الحسابي - 3 الانحراف المعياري.

وعلى أساس هذه المعادلات تم استخدام الدرجات المعيارية حيث يمثل الحد الأعلى للتوزيع درجة التقويم القصوى 100، ويمثل الوسط الحسابي درجة التقويم الوسطى 50، في حين يمثل الحد الأدنى للتوزيع درجة التقويم

الصغرى 00، ويتم الاتجاه نحو الدرجات العليا أو الدرجات الدنيا بإضافة أو طرح الرقم الثابت في كل مرة، مع م رعاة وحدة قياس الإختبار لتبيان إتجاه العلامات الدنيا واتجاه العلامات العليا للاختبار. (فرحات، 2003، ص 1).



والشكل رقم (01): يبين الدرجات والمستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحنى التوزيع الطبيعي المقسم لخمسة مستويات.

بين (س+ ع) و (س- ع) تقع 68.26 %.

بين (س+ ع2) و (س- ع2) تقع 95.45 %.

بين (س+ ع3) و (س- ع3) تقع 99.72 %.

كما يجب أن تمتد مساحة المنحنى الإعتدالي من مالا نهاية في الإتجاه الموجب إلى ما لانهاية في الإتجاه السالب، وعليه فإن المنحنى الإعتدالي هو الذي يمثل توزيع الظاهرة المقاسة لذلك لابد من إجراء هذا المنحنى عند تقنين الإختبارات وعمل المعايير وإلا أصبحت معايير الإختبارات غير دقيقة. (فرحات، 2003، ص 1).

عرض، تحليل ومناقشة النتائج:

— عرض النتائج المتعلقة بالفرضية الاولى:

نص الفرضية الاولى: مستوى بعض القياسات الجسمية لاختيار فريق مدرسي في كرة اليد طور ثانوي (15-17) سنة في ضوء الدرجات المعيارية يقع ضمن المستوى المتوسط.

الجدول رقم(03): يبين المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في المنحنى التوزيع الطبيعي والدرجات المعيارية المعدلة وعدد اللاعبين والنسب المئوية لكل مستوى للقياسات الجسمية.

الدرجات المعيارية المعدلة					
فما أكبر 81		من 61 إلى 80	من 41 إلى 60	من 21 إلى 40	فما أقل 20
المستويات المعيارية					
جيد جدا		جيد	متوسط	ضعيف	ضعيف جدا
النسبة المثالية في التوزيع الطبيعي					
الرقم	الاختبارات				
1	الوزن	الدرجات الخام	فما أكبر 80.28	من 67.90 إلى 80.27	من 56.10 إلى 67.89
		المقابلة لها	44.29	من 44.30 إلى 56.09	فما أقل 44.29
		عدد اللاعبين	9	20	60
2	الطول	الدرجات الخام	فما أكبر 1.88	من 1.80 إلى 1.87	من 1.72 إلى 1.79
		المقابلة لها	1.63	من 1.64 إلى 1.71	فما أقل 1.63
		عدد اللاعبين	6	38	45
3	الطول السفلي	الدرجات الخام	فما أكبر 1	من 0.94 إلى 0.99	من 0.88 إلى 0.93
		المقابلة لها	0.81	من 0.82 إلى 0.87	فما أقل 0.81
		عدد اللاعبين	10	31	49
4	طول الذراع	الدرجات الخام	فما أكبر 86.66	من 80.58 إلى 86.65	من 74.78 إلى 80.57
		المقابلة لها	68.97	من 68.98 إلى 74.77	فما أقل 68.97
		عدد اللاعبين	6	27	62
5	طول الكف	الدرجات الخام	فما أكبر 20.85	من 19.60 إلى 20.84	من 18.29 إلى 19.59
		المقابلة لها	16.88	من 16.89 إلى 18.28	فما أقل 16.88
		عدد اللاعبين	9	24	56
6	عرض الكتفين	الدرجات الخام	فما أكبر 46.62	من 42.85 إلى 46.61	من 39.25 إلى 42.84
		المقابلة لها	35.64	من 35.65 إلى 39.24	فما أقل 35.64
		عدد اللاعبين	4	38	43
		النسبة المئوية	3.33%	31.67%	35.84%
			5%	22.5%	51.66%
			8.33%	25.83%	40.84%
		النسبة المئوية	7.5%	16.67%	50%
			24.16%	29	60
			1.67%	2	60

أ – الوزن: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، حيث تبين للباحث ان العينة قد حصلت بنسبة كبيرة منهم على المستوى متوسط بـ 60 لاعبا ما يمثل نسبة (50%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (34.13%) ثم المستوى الضعيف سجلنا 29 لاعبا ما يمثل نسبة (24.16%) و هي أكبر من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (13.59%) اما المستوى المعياري الجيد حصلنا على 20 لاعب ما يمثل نسبة (16.67%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في منحنى الطبيعي (13.59%)، بعدها 9 لاعبين في المستوى المعياري الجيد جدا بنسبة (7.5%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (2.14%) و لاعبين في المستوى ضعيف جدا.

ب – الطول الكلي: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، حيث تبين للباحث ان العينة قد حصلت بنسبة كبيرة منهم على المستوى متوسط بـ 45 لاعبا ما يمثل نسبة (37.5%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (34.13%) ثم المستوى الجيد سجلنا 83 لاعبا ما يمثل نسبة (31.67%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (13.59%) اما المستوى المعياري الضعيف حصلنا على 26 لاعب ما يمثل نسبة (21.67%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في منحنى الطبيعي (13.59%)، بعدها 6 لاعبين في المستوى المعياري الجيد جدا بنسبة (5%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (2.14%) و 5 لاعبين في المستوى ضعيف جدا.

ج – طول الطرف السفلي: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، حيث تبين للباحث ان العينة قد حصلت بنسبة كبيرة منهم على المستوى متوسط بـ 49 لاعبا ما يمثل نسبة (40.84%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (34.13%) ثم المستوى الجيد سجلنا 31 لاعبا ما يمثل نسبة (25.83%) و هي أكبر من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (13.59%) اما المستوى المعياري الضعيف حصلنا على 26 لاعبا ما يمثل نسبة (21.67%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في منحنى الطبيعي (13.59%)، بعدها 10 لاعبين في المستوى المعياري الجيد جدا بنسبة (8.33%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (2.14%) و 4 لاعبين في المستوى ضعيف جدا.

د – طول الذراع: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، حيث تبين للباحث ان العينة قد حصلت بنسبة كبيرة منهم على المستوى متوسط بـ 62 لاعبا ما يمثل نسبة (51.66%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (34.13%) ثم المستوى الجيد سجلنا 27 لاعبا ما يمثل نسبة (22.5%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (13.59%) اما المستوى المعياري الضعيف حصلنا على 22 لاعبا ما يمثل نسبة (18.34%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في منحنى الطبيعي (13.59%)، بعدها 6 لاعبين في المستوى المعياري الجيد جدا بنسبة (5%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (2.14%) و 3 لاعبين في المستوى ضعيف جدا.

ه – طول الكف: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، حيث تبين للباحث ان العينة قد حصلت بنسبة كبيرة منهم على المستوى متوسط بـ 56 لاعبا ما يمثل نسبة (46.67%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (34.13%) ثم المستوى الضعيف سجلنا 31 لاعبا ما يمثل نسبة (25.83%) وهي أكبر من النسبة المقررة

لها في المنحنى الطبيعي (13.59%) اما المستوى المعياري الجيد حصلنا على 24 لاعب ما يمثل نسبة (20%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في منحنى الطبيعي (13.59%)، بعدها 9 لاعبين في المستوى المعياري الجيد جدا بنسبة (7.5%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (2.14%).

و — عرض الكتفين: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، حيث تبين للباحث ان العينة قد حصلت بنسبة كبيرة منهم على المستوى متوسط بـ 43 لاعبا ما يمثل نسبة (35.83%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (34.13%) ثم المستوى الجيد سجلنا 38 لاعبا ما يمثل نسبة (31.67%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (13.59%) اما المستوى المعياري الضعيف حصلنا على 31 لاعب ما يمثل نسبة (25.83%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في منحنى الطبيعي (13.59%)، بعدها 4 لاعبين في المستوى المعياري الجيد جدا بنسبة (3.33%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (2.14%) و 4 لاعبين في المستوى ضعيف جدا.

— عرض المستويات المعيارية لجميع القياسات الجسمية لدى عينة الدراسة:

الجدول رقم (04): يبين المستوى المعياري للعينة في القياسات الجسمية.

القياسات المستوى		الوزن	الطول الكلي	الطول الطرف السفلي	طول الذراع	طول الكف	عرض الكتفين
جيد جدا	عدد اللاعبين	9	6	10	6	9	4
	النسبة%	7.5%	5%	8.33%	5%	7.5%	3.33%
جيد	عدد اللاعبين	20	38	31	27	24	38
	النسبة%	16.67%	31.67%	25.83%	22.5%	20%	31.67%
متوسط	عدد اللاعبين	60	45	49	62	56	43
	النسبة%	50%	37.5%	40.84%	51.66%	46.67%	35.84%
ضعيف	عدد اللاعبين	29	26	26	22	31	31
	النسبة%	24.16%	21.67%	21.67%	18.34%	25.83%	25.83%
ضعيف جدا	عدد اللاعبين	2	5	4	3	00	4
	النسبة%	1.67%	4.16%	3.33%	2.5%	00%	3.33%
أحسن مستوى		متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط
ن = 120				100%			

يتضح من خلال الجدول رقم (04): ان مستوى القياسات الجسمية لعينة الدراسة كانت كالآتي:

— الطول الكلي سجل أكبر نسبة (37.5 %) تحصل عليها 45 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الجيد سجل نسبة (31.67 %) تحصل عليها 38 لاعب، أما المستوى الضعيف تحصل عليه 26 لاعب بنسبة (21.67 %)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 6 لاعبين بنسبة (5 %)، أما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 5 لاعبين بنسبة (4.16 %).

— الوزن سجل أكبر نسبة (50 %) تحصل عليها 60 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الضعيف سجل نسبة (24.16 %) تحصل عليها 29 لاعب، أما المستوى الجيد تحصل عليه 20 لاعب بنسبة (16.67 %)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 9 لاعبين بنسبة (7.5 %)، أما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه لاعبين بنسبة (1.67 %).

— طول الطرف السفلي سجل أكبر نسبة (40.84 %) تحصل عليها 49 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الجيد سجل نسبة (25.83 %) تحصل عليها 31 لاعب، أما المستوى الضعيف تحصل عليه 26 لاعب بنسبة (21.67 %)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 10 لاعبين بنسبة (8.33 %)، أما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 4 لاعبين بنسبة (3.33 %).

— طول الذراع سجل أكبر نسبة (51.66 %) تحصل عليها 62 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الجيد سجل نسبة (22.5 %) تحصل عليها 27 لاعب، أما المستوى الضعيف تحصل عليه 26 لاعب بنسبة (18.34 %)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 6 لاعبين بنسبة (5 %)، أما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 3 لاعبين بنسبة (2,5 %).

— طول الكف سجل أكبر نسبة (46.67 %) تحصل عليها 56 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الضعيف سجل نسبة (25.83 %) تحصل عليها 31 لاعب، أما المستوى الجيد تحصل عليه 24 لاعب بنسبة (20 %)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 9 لاعبين بنسبة (7.5 %)، أما المستوى الضعيف لم يتحصل عليه اي لاعب.

— عرض الكتفين سجل أكبر نسبة (35,84 %) تحصل عليها 43 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الجيد سجل نسبة (31.67 %) تحصل عليها 38 لاعب، أما المستوى الضعيف تحصل عليه 31 لاعب بنسبة (25.83 %)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 4 لاعبين بنسبة (3.33 %)، وكذا المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 4 لاعبين بنسبة (3.33 %).

مناقشة النتائج المتعلقة بالفرضية الأولى:

أما قياس الوزن فكانت أعلى نسبة في المستوى المتوسط بـ (50%)، يستخلص الباحث أن معظم اللاعبين مستواهم متوسط حيث يعتبر الوزن احد أهم المحددات الجسمية في عملية الانتقاء الرياضي، كما يلعب دور هام في جميع الأنشطة الرياضية تقريبا، وله أهمية كبيرة في عملية التصنيف، وقد ذكر الباحث "بن سي قدور" نقلا عن "مورهاوس وميار 1971" ان المقدرة الرياضية تتحدد بالتركيب الجسماني، كما ان الاختلافات الكبيرة في التركيب يمكنهم من تنفيذ الأداء الحركي بمستوى يبعث بالتفوق الرياضي" (حبيب، 2007، صص 201، 202).

أما قياس الطرف السفلي سجلت أحسن نتيجة بـ 105 سم بمستوى المتوسط بأعلى نسبة وهي (40.84%) وبمستوى جيد بنسبة (25.83) وهذا يدل ان بعض اللاعبين في الطور الثانوي لهم قياسات جسمانية فوق المستوى الطبيعي للنمو مما يأهلهم للمضي بعيدا في المشوار الرياضي لو أحسن استغلالها والاستثمار فيها، وخاصة في رياضتي كرة اليد وكرة السلة والطائرة.

أما فيما يخص قياس الكتفين، سجلت أحسن نتيجة بـ 49 سم، بمستوى متوسط بأفضل نسبة كانت (35.84%) ومستوى جيد بنسبة (31.67%)، يستخلص الباحث أن نتائج عرض الكتفين مقبولة جدا لارتباطها بالبنية الجسمانية للاعب ككل، فاللاعب الطويل يرتبط عرض كتفيه بالطول الكلي وعرض الحوض وهو ما تأكده العديد من الدراسات

أما فيما يخص طول الذراع فقد تحصل الباحث على أحسن نتيجة بـ 87 سم وبأكبر نسبة في المستوى المتوسط (51.66%) وكالعادة نسبة قليلة في المستوى الجيد جدا لأن نتائجها تعتبر فوق العادة نظرا لعامل السن رغم ذلك يبقى هذا الطور خزاناً للطاقت والخصائص المورفولوجية التي يمكننا من خلالها صناعة أبطال في رياضة كرة اليد. فطول الذراع يعتبر أحد أهم الميزات التي يجب أن يتوفر عليها لاعب كرة اليد لما له من أهمية كبيرة في صناعة الفارق سواء في الأدوار الدفاعية او الهجومية،

أما في قياس طول الكف سجلت أحسن قياس بـ 22 سم وكانت أعلى نسبة في المستوى المتوسط بـ (46.67%) لتؤكد هذه النتائج السابقة على أهمية الأطوال في انتقاء لاعبي كرة اليد.

عرض النتائج المتعلقة بالفرضية الثانية:

نص الفرضية الثانية: مستوى بعض الصفات البدنية لاختيار فريق مدرسي في كرة اليد طور ثانوي (15-17) سنة في ضوء الدرجات المعيارية يقع ضمن المستوى المتوسط.

الجدول رقم (05): يبين المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في المنحنى التوزيع الطبيعي والدرجات المعيارية المعدلة وعدد اللاعبين والنسب المئوية لكل مستوى لاختبارات الصفات البدنية.

الدرجات المعيارية المعدلة					
فما أكبر 81	من 61 إلى 80	من 41 إلى 60	من 21 إلى 40	فما أقل 20	
المستويات المعيارية					
جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف	ضعيف جدا	
النسبة المئوية في التوزيع الطبيعي					
2.14	13.59	34.13	13.59	2.14	الاختبارات
فما أكبر 4.43	من 4.44 إلى 5.07	من 5.08 إلى 5.71	من 5.72 إلى 6.38	فما أكبر 6.39	1
6	28	48	34	4	
5%	23.34%	40%	28.33%	3.33%	
فما أكبر 52.93	من 44.21 إلى 52.92	من 35.49 إلى 44.20	من 26.77 إلى 35.48	فما أقل 26.76	2
4	30	55	24	7	
3.33%	25%	45.84%	20%	5.83%	
فما أكبر 7.60	من 6.50 إلى 7.59	من 5.40 إلى 6.49	من 4.30 إلى 5.39	فما أقل 4.29	3
9	27	55	29	00	
7.5%	22.5%	45.83%	24.17%	00%	
فما أقل 22.17	من 22.18 إلى 23.97	من 23.98 إلى 25.77	من 25.78 إلى 27.57	فما أكبر 27.58	4
3	24	60	28	5	
2.5%	20%	50%	23.34%	4.16%	
فما أقل 1.49	من 1.50 إلى 1.89	من 1.90 إلى 2.20	من 2.21 إلى 2.40	فما أكبر 2.41	5
10	9	52	36	13	
8.33%	7.5%	43.34%	30%	10.83%	

من خلال الجدول رقم (05) يوضح توزيع العينة على المستويات المعيارية في كل متغير.

أ — اختبار 30م سرعة: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، يرى الباحث أن مستوى اللاعبين في صفة السرعة الانتقالية يميل نحو المتوسط وهذا حسب الإمكانيات الفطرية التي تلعب دورا بارزا وجوهريا في هذه الصفة، واختلاف نتائجهم راجع للفروقات الفردية لديهم.

ب — اختبار الوثب العمودي: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، وعليه يرى الباحث ان مستوى اللاعبين في صفة القوة الانفجارية للأرجل متوسط يميل نحو الجيد التي تعد من متطلبات كرة اليد الحديثة.

ج — اختبار قذف كرة طبية 2كلغ: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، وعليه يرى الباحث ان مستوى اللاعبين في صفة القوة الانفجارية للأذرع يميل نحو المتوسط والتي تعد من متطلبات كرة اليد الحديثة د — اختبار بارو: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، وعليه يرى الباحث ان مستوى اللاعبين في صفة الرشاقة يميل نحو المتوسط التي تعد من متطلبات كرة اليد الحديثة في هذه الصفة.

ه — اختبار 500م تحمل: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، وعليه يرى الباحث ان مستوى اللاعبين في صفة التحمل العام متذبذبة تنحصر بين المتوسط والضعيف وهو ما يعكس وجوب استغلال الامكانيات وكذا فعالية التدريبات التي يتلقاها اللاعبين في الوسط المدرسي التي لا ترقى الى المستوى المطلوب كما وكيفا حيث ان هذه الصفة تنمى بحجم وعمل كبيرين.

- عرض المستويات المعيارية لجميع الاختبارات البدنية لدى عينة الدراسة:

الجدول رقم (06): يبين المستوى المعياري للعينة في قياسات الاختبارات البدنية.

القياسات المستوى		30م سرعة	وثب عمودي	كرة طبية 2كلغ	اختبار بارو	اختبار 500م
جيد	عدد اللاعبين	6	4	9	3	10
	النسبة %	5%	3.33%	7.5%	2.5%	8.33%
جيد	عدد اللاعبين	28	30	27	24	9
	النسبة %	23.34%	25%	22.5%	20%	7.5%
متوسط	عدد اللاعبين	48	55	55	60	52
	النسبة %	40%	45.84%	45.83%	50%	43.34%
ضعيف	عدد اللاعبين	34	24	29	28	36
	النسبة %	28.33%	20%	24.17%	23.34%	30%
ضعيف	عدد اللاعبين	4	7	00	5	13
	النسبة %	3.33%	5.83%	00%	4.16%	10.83%
أحسن مستوى		متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط
ن = 120		%100				

يتضح من الجدول رقم (06) ان مستوى الاختبارات البدنية قيد البحث لعينة الدراسة كانت كالآتي:

— 30م سرعة سجل أكبر نسبة (40%) تحصل عليها 48 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الضعيف سجل نسبة (38.33%) تحصل عليها 34 لاعب، أما المستوى الجيد تحصل عليه 28 لاعب بنسبة (23.34%)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 6 لاعبين بنسبة (5%)، أما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 4 لاعبين بنسبة (3.33%).

— الوثب العمودي سجل أكبر نسبة (45.84%) تحصل عليها 55 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الجيد سجل نسبة (20%) تحصل عليها 30 لاعب، أما المستوى الضعيف تحصل عليه 24 لاعب بنسبة (20%)، أما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 7 لاعبين بنسبة (5.83%)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 4 لاعبين بنسبة (3.33%).

— رمي الكرة الطبية سجل أكبر نسبة (45.84%) تحصل عليها 55 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الضعيف سجل نسبة (24.17%) تحصل عليها 29 لاعب، أما المستوى الجيد تحصل عليه 27 لاعب بنسبة (22.5%)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 9 لاعبين بنسبة (7.5%)، أما المستوى الضعيف جدا لم يتحصل عليه اي لاعب.

— اختبار بارو سجل أكبر نسبة (50%) تحصل عليها 60 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الضعيف سجل نسبة (23.34%) تحصل عليها 28 لاعب، أما المستوى الجيد تحصل عليه 24 لاعب بنسبة (20%)، أما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 5 لاعبين بنسبة (4.16%)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 3 لاعبين بنسبة (2.5%).

— اختبار 500م سجل أكبر نسبة (43.34%) تحصل عليها 52 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الضعيف سجل نسبة (30%) تحصل عليها 36 لاعب، أما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 13 لاعب بنسبة (10.83%)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 10 لاعبين بنسبة (8.33%)، أما المستوى الجيد تحصل عليه 9 لاعبين بنسبة (7.5%).

— مناقشة النتائج المتعلقة بالفرضية الثانية:

— مستوى بعض الصفات البدنية لاختيار فريق مدرسي في كرة اليد طور ثانوي (15-17) سنة في ضوء الدرجات المعيارية يقع ضمن المستوى المتوسط. تبين من خلال الجدول رقم (12) أن:

في قياس السرعة أكبر نسبة سجلت في المستوى المتوسط بـ (40%) وهذا المستوى سيؤثر حتما على الأداء المهارى ويذكر في هذا السياق عادل عبد البصير أن "صفة السرعة إحدى مكونات الإعداد البدني وإحدى الركائز الهامة للوصول إلى المستويات العالية كما أن صفة السرعة تلعب دورا مهما في معظم الأنشطة الرياضية أو أداء أنشطة معينة تتطلب سرعة انقباض عضلية معينة لتحقيق هدف الحركة. (عبد البصير، 1999، ص 105، 104).

في قياس الوثب العمودي أكبر نسبة سجلت في المستوى المتوسط بـ (45.84%) وهذا المستوى سيوثر حتما على الأداء المهارى حيث أن القوة الانفجارية عنصر أساسي ومؤثر في مستوى القابلية الجسمية وتعد القوة الانفجارية من أهم متطلبات حركة لاعب كرة اليد وهذا كله يحتاج إلى قوة كبيرة ومجهود عضلي قوي.

أما فيما يخص قياس التحمل أكبر نسبة سجلت في المستوى المتوسط بـ (43.34%) وهذا المستوى سيوثر حتما على الأداء المهارى ويرى الباحث أن ذلك يعود للارتجال في التدريب بقصد تطوير لياقة التلاميذ وكذا نقص في عدد حصص التربية البدنية داخل المؤسسات التربوية وايضا لا يراعي استخدام الوسائل والطرق الحديثة في التدريب الرياضي كما يرى الباحث أيضا أن البعض من الاساتذة والقائمين على التربية لا يهتمون بعنصر التحمل أثناء الوحدات التدريبية.

أما فيما يخص قياس الرشاقة أكبر نسبة سجلت في المستوى المتوسط بـ (50%) وأما فيما يتعلق بعنصر الرشاقة جاء مقبولا أيضا إذا ما قورن بالعناصر الأخرى للدراسة وهذا ما يؤكد جمال الدين وإبراهيم محمد أن الرشاقة من العناصر الأساسية التي يجب أن يمتلكها الفرد لما لها من أهمية ودور كبير في اكتساب وإتقان المهارات الحركية والرشاقة تضي على الأداء المهارى والخططي والانسيابية والتوقيت السليم والمعرفة والإحساس السليم بالاتجاهات والمسافات. (خاطر، 1996، ص 43).

الاستنتاجات:

— تم التوصل الى تحديد مستويات معيارية لبعض القياسات الجسمية للفريق المدرسي في كرة اليد والتي بلغت خمس مستويات (جيد جدا، جيد، متوسط، ضعيف، ضعيف جدا).

— تم التوصل الى تحديد مستويات معيارية لبعض الصفات البدنية للفريق المدرسي في كرة اليد والتي بلغت خمس مستويات (جيد جدا، جيد، متوسط، ضعيف، ضعيف جدا).

— تم استخراج النسب المئوية المتحققة لكل القياسات الجسمية واختبارات المتغيرات البدنية قيد البحث.

— تم ايجاد المستوى الحقيقي للاعبين الفريق المدرسي محل البحث.

التوصيات:

— تدعيم الاساتذة بدليل يحتوي على معايير معتمدة وطنيا يتم من خلالها إجراء عملية انتقاء التلاميذ.

— وضع مستويات معيارية لمراحل سنوية مختلفة في رياضات أخرى ولكلا الجنسين.

— إجراء وتحديد دراسات مشابهة على باقي المستويات معيارية لبعض المهارات البدنية في رياضة كرة اليد لنفس الطور لأهميتها في عملية الانتقاء.

— تحديد وبناء مستويات معيارية كل سنتين لمواكبة وعصرنة كل جديد في كرة اليد.

خاتمة:

لقد أصبح الاهتمام بالتربية البدنية والرياضية من كافة العلوم حيث أخذ ذلك حجما كبيرا في عملية البحث والدراسة لكافة المجالات جهودا متميزة وإسهامات مهمة في تأكيد الوظائف الحقيقة للرياضة في المجتمعات الحديثة، وأن الجوانب التي تدور في فضائها الرياضة هي جوانبها البدنية والجسمية وخصائصها الاجتماعية والنفسية وأنها

وسيلة فعالة في البناء التربوي للفرد بناء متكاملًا يمكنه احتلال موقعه الصحيح في المجتمع وتساعد على تأدية مهامه اليومية بشكل فعال وإيجابي.

والاختبارات والمقاييس تعد واحدة من الوسائل التقويمية التي تعني بالتشخيص والتوجيه وكذلك من المؤشرات العلمية للبرامج والمناهج والخطط المختلفة لجميع المستويات والمراحل العمرية، ولها دور فاعل وبارز في التشخيص والتصنيف ومتابعة التقدم ووضع الدرجات والمعايير والمستويات، والهدف من استخدام وسائل الاختبار يعد من الدعائم التي تركز عليها التربية البدنية والرياضية وخصوصا اختبارات الانتقاء الرياضي للفرق المدرسية في التربية البدنية والرياضية،

ومنه جاءت هذه الدراسة لتحديد مستويات معيارية انتقائية لبعض القياسات الجسمية والصفات البدنية للملاب الطور الثانوي لاختيار فريق مدرسي في رياضة كرة اليد (15-17) سنة.

المراجع:

- أحمد محمد خاطر. (1996). القياس في التدريب الرياضي: مصر. دار الكتاب الحديث.
عادل عبد البصير. (1999). التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق: القاهرة. مركز الكتاب للنشر.
ليلى السيد فرحات. (2003). القياس والاختبار في التربية الرياضية: مصر. ط 2. مركز الكتاب للنشر والتوزيع.