

دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة

The role of scientific research in achieving sustainable development

د.لوني نصيرة

جامعة البويرة (الجزائر)، n.louni@univ-bouira.dz

تاريخ النشر: 2022/12/01

تاريخ الاستلام: 2022/11/10

ملخص:

تهدف الدراسة إلى إبراز دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة باعتبار أن البحث العلمي هو السبب الرئيسي في تفوق الدول المتقدمة على الدول النامية، و إدراكا لأهمية البحث العلمي خصصت الدول المتقدمة نسبة كبيرة من الإنفاق عليه فيما يسمى بعملية تمويل البحث العلمي وخلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها أن للبحث العلمي أهداف لا تتحقق إلا إذا ارتبطت بالتنمية، و يعني وجوب قيام مؤسسات البحث العلمي ببناء قواعد و شبكات و مراكز للمعلومات ، و توفير البيانات و الأرقام المحصنة الدقيقة ، والتفضيلية الشاملة القادرة على تقديم مؤشرات صحيحة عن حقيقة الواقع، و عن متطلبات المستقبل. كلمات مفتاحية: البحث العلمي؛ التنمية؛ أهداف؛ الجامعة؛ متطلبات.

**Abstract:**

The study aims to highlight the role of scientific research in achieving sustainable development, as scientific research is the main reason behind the superiority of developed countries over developing countries and the importance of scientific research is recognized. The industrialized countries have allocated a large percentage of the spending on it in the so-called process of funding scientific research. The main findings are that scientific research has goals that can only be achieved if they are linked to development. This means that scientific research institutions must build bases, networks and information centers and provide accurate and detailed comprehensive data and figures capable of providing correct indicators of the reality of reality and the demands of the future.

**Keywords:** Scientific research; development; requirements; goals; university.

يعتبر البحث العلمي البعد الأساسي في التنمية المستدامة، و له الدور الهام في بناء المشروع القومي النهضوي و هو ليس رافدا للعملية الاقتصادية و الاجتماعية فحسب بل هو في الصميم من نسيجها، لأنه صيغة التقدم التي بها تبنى الأوطان كما يعتبر البحث العلمي أساس النهضة و الحضارة حيث يعتمد إنتاجه على توفير البيئة العلمية السليمة للباحث للقيام بعمله في المستوى المطلوب، م يأتي بعد ذلك دور المؤسسات الرسمية لتساعد في إخراج نتائج البحوث العلمية من الظلام إلى النور و من الأروقة العمية النظرية إلى ميادين العمل

لذلك يعتبر البحث العلمي ميدان خصبا و دعامة أساسية لاقتصاديات الدول و تطورها و بالتالي تحقيق رفاهية شعوبها و المحافظة على مكانتها الدولية حيث أن احتياجات الإنسان لن تتوقف و ستظل متجددة و تتزايد باستمرار و هذا ما جعله يبحث عن الوسائل و الطرق التي تمكنه من إشباعها و أصبح البحث العلمي عملية مستمرة و متجددة و متطورة لا سيما في عصر المعلومات و الثورة العلمية الواسعة<sup>1</sup>

كما يعتبر البحث العلمي أيضا أنه " عملية فكرية منظمة " يقوم بها شخص "الباحث" بغية الوصول إلى حلول ملائمة لعلاج أو إلى نتائج صالحة للتعميم على المشاكل الماثلة تسمى " نتائج البحث " <sup>2</sup> ومن هنا جاءت مشكلة الدراسة التي تتمحور في الإشكال الرئيسي الآتي :

**مدى مساهمة البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة؟**

**المبحث الأول: الإطار المفاهيمي للبحث العلمي**

يتكون مفهوم البحث العلمي من كلمتين هما البحث و العلمي، و لغويا يقصد بكلمة البحث المحاولة للكشف عن شيء غير معروف أو التفتيش عنه و السؤال عنه، بينما كلمة علمي فهي نسبة للعلم و المعرفة و تطبيق المنهج العلمي، و لقد تحددت تعريفات البحث العلمي، و قد يرجع ذلك إلى أن كل مؤلف ينظر للبحث العلمي من منظور معين أو يركز على جانب معين أو أهداف معينة في البحث العلمي<sup>3</sup> (المطلب الأول)

كما يحتل البحث العلمي في الوقت الراهن مكانا بارزا في تقدم النهضة العلمية و تطورها ، من خلال مساهمة الباحثين لإضافتهم المبتكرة في رصيد المعرفة الإنسانية ، حيث تبذل الجامعات جهود جبارة في تدريب الطلاب على إتقانه أثناء دراستهم الجامعية لتمكينهم من اكتساب مهارات بحثية تجعلهم قادرين على إضافة معرفة جديدة إلى رصيد الفكر الإنساني<sup>4</sup> (المطلب الثاني)

## المطلب الأول: تعريف البحث العلمي و خصائصه

### الفرع الأول : تعريف البحث العلمي

البحث العلمي هو نشاط إنساني لا غنى للفرد ولا للمجتمع عنه. والبحث يشير إلى الجهود المبذولة لاكتشاف معرفة جديدة أو لتطوير عمليات أو منتجات جديدة. ومهمة البحث هو التحقق من موضوع معين بصورة منتظمة أو منهجية<sup>5</sup>.

وهذا النشاط يقوم على أساس من التحقق والملاحظة الدقيقة وجمع البيانات وتحليلها بالطرق المناسبة. كما أنه يعتمد المقارنات والموازنات ودراسة الأسباب والمسببات والتعرف على أساليب العلاج، متجاوزا بذلك مرحلة التجربة والخطأ التي تكلف المجتمع كثيرا من جهده ووقته وموارده المتاحة، التي تنسم بالندرة مقابل الحاجات المتعددة للناس. وكثيرا ما يؤدي البحث في فرع من العلوم إلى تسهيل البحث في فرع آخر، إذ هناك ترابطا بين فروع العلوم المختلفة.

وهناك تعريفات متعددة للبحث العلمي منها :

يعرف (دالين) البحث العلمي بأنه "محاولة دقيقة ومنظمة ونافذة للتوصل إلى حلول لمختلف المشكلات التي تواجهها الإنسانية وتثير قلق وحيرة الإنسان.

ويعرفه بولنسكي "Polansky" بأنه استقصاء منظم يهدف إلى اكتشاف معارف والتأكد من صحتها عن طريق الاختبار العلمي.

أو يعرف أيضا بأنه جهد علمي يهدف إلى اكتشاف الحقائق الجديدة والتأكد من صحتها وتحليل الحقائق المختلفة.<sup>6</sup>

كما يعرف البحث العلمي أيضا " عملية فكرية منظمة يقوم بها شخص يسمى الباحث بغية الوصول إلى حلول ملائمة للعلاج، أو إلى نتائج صالحة للتعميم على المشاكل المماثلة تسمى نتائج البحث<sup>7</sup> وهذه التعريفات المختلفة تتفق فيما بينها وتتشترك في النقاط التالية<sup>8</sup>:

1. أنه سلوك إجرائي وأسلوب منهجي علمي.
  2. يعتمد على منهجية علمية في جمع البيانات وتحليلها.
  3. يهدف البحث العلمي لزيادة الحقائق التي يعرفها الإنسان ليكون أكثر قدرة على التكيف مع البيئة.
  4. يختبر البحث العلمي المعارف التي يتوصل إليها قبل إعلانها بهدف التأكد منها.
  5. البحث العلمي يشمل كل ميادين المعرفة ويعالج شتى أنواع المشاكل.
- و عرفه رجال القانون بأنه التنقيب عن المعلومات و الحقائقو المعارف القانونية في إطار موضوعي و في نطاق منهج علمي، و فحص هذه المعلومات فيها و عرضها عرضا كاملا، حيث يبحث في حقل القانون المتنوعة و يقوم عليه، إضافة إلى إمتلاكه أدوات البحث القانوني مع أولوية إختصاصه في ميدان العلوم القانونية<sup>9</sup>

## الفرع الثاني : خصائص البحث العلمي

للبحث العلمي جملة من السمات و المميزات التي تميزه عن المفاهيم الأخرى المشابهة كالمعرفة و الفنون ... إلخ و من أهمها:

**أولاً : البحث العلمي بحث منهجي و منظم و مضبوط، حيث يكون إعداد البحوث العلمية وفقاً للمنهجية العلمية المعتمدة في إعداد البحوث العلمية، و هو ما يتطلب من الباحث الإلمام بقواعد و أصول منهجية البحث العلمي، و إستعمال و طرق علمية للتحقق من الفرضيات و النتائج المتوصل إليها ، كما أن البحث العلمي نشاط عقلي منظم و دقيق و مخطط<sup>10</sup>**

### ثانياً : الموضوعية

و تعني التجرد من جميع الأهواء و النزوات الذاتية للتقيد بدراسة الموضوع بطريقة حيادية للوصول إلى نتائج معرفية علمية خالصة، و تعني خاصية الموضوعية أن تكون كافة خطوات البحث العلمي قد تم تنفيذها بشكل موضوعي و ليس شخصي، فلا مجال للمشاعر الشخصية التي قد تؤثر على النتائج المتوصل إليها<sup>11</sup>

### ثالثاً : البحث العلمي بحث حركي و تجديدي

معناه ينطوي دائماً على تجديد إضافة معرفية عن طريق إستبدال مستمر و متواصل للمعارف المتجددة

### رابعاً : البحث العلمي بحث عام و معمّم

أي أن المعلومات و المعارف تكون معممة و في متناول الجميع حتى تكتسب الصفة العلمية لها ، و هي عامة لأنها تتناول كل مجالات العلوم

هذه الخصائص التي تشترك فيها كل البحوث العلمية ، لكن هناك خصائص تخص بعض أنواع البحوث دون غيرها مثل :

خاصية التجريب للبحث التجريبي و كذا خاصية التفسير التي يتميز بها البحث التفسيري<sup>12</sup>

### المطلب الثاني: أهمية البحث العلمي

للبحث العلمي أهمية فائقة في حياتنا. فهو يساعد في فهم وتوضيح الظواهر المحيطة بنا، ويعمل على تفسيرها وإيجاد الحلول للمشاكل المختلفة التي تواجه الإنسان.

كما يسعى البحث العلمي إلى اكتشاف الحقائق والعمل على تطبيقها للاستفادة منها في حياتنا العامة.

ويمكن ذكر أهمية البحث العلمي في النقاط التالية:

يفتح البحث العلمي آفاقاً واسعة أمام الباحث لاكتشاف الظواهر المختلفة، في مجال العلوم الطبيعية والاجتماعية والإنسانية، بالاعتماد على مصادر المعلومات والبيانات الأولية والثانوية. وقد أنشأت الدول المتقدمة مراكز للأبحاث والدراسات

البحث العلمي هي الوسيلة التي تستطيع المجتمعات بواسطتها اجتياز العقبات، والتخطيط للمستقبل وتفادي الأخطاء. ولذلك فإننا نجد الدول النامية تستخدم البحث العلمي لتقليص الفجوة بينها وبين الدول المتقدمة.

البحث العلمي ضروري لجميع الفئات من مدرسين وطلاب ومتخصصين في المجالات المختلفة، حيث يساهم في اعتماد البحث كمبدأ في حل المشكلات<sup>13</sup>.

و تتعدد الأهداف بتعدد البحوث و تختلف البحوث باختلاف مواضيعها و أهدافها فقد يكون الهدف تصحيح أخطاء و ملاحظات علمية سابقة و قد يكون إثراء لما هو قائم أو أنه تجديد أو ابتكار، إذن يتحدد البحث بتحديد معالمه و معالم البحث هي:

الموضوع، و الأهداف و الفروض ، و المنهج

و يجب أن يكون للبحث العلمي ميدان بشري أو جغرافي و أن يكون له زمن البداية و النهاية و أن يقوم به باحث ماهر يتضح أمامه أهمية البحث و معالمه الأساسية و الفلسفة التي يحتوي عليها لأن البحث هو تفتيش عن غائب حاصر (غائب عن الإثبات و حاضر في الذهن) لأن النشاط العلمي المنظم في التعرف على الحقيقة<sup>14</sup>

و يمكن القول إذن البحث العلمي الجامعي يعتبر أهم وظائف الجامعات و ذلك لما يقدمه من خدمات اقتصادية و اجتماعية حضارية للمجتمعات كافة ، و لاشك أن أبحاث الدراسات العليا هي جزء مهم من الأبحاث في الجامعات التي يمكن أن تساهم في دعم مسيرة التنمية الشاملة<sup>15</sup>

#### المبحث الثاني: علاقة البحث العلمي بالتنمية المستدامة

إن البحث العلمي في الجزائر يشهد اليوم قفزة نوعية من حيث التمويل ، حيث أن الدولة الجزائرية خصصت له ميزانية معتبرة جدا مما يعكس التصور الجديد الذي توليه للبحث العلمي ، لكن هذا الاهتمام يجب ان يكون مساير للتعديلات في القوانين و التشريعات التي تسيّر البحث العلمي ، و أن توضع استراتيجية جديدة تتلاءم و طبيعة المرحلة الجديدة<sup>16</sup> (المطلب الأول)

حيث يمثل البحث العلمي الجامعي اليوم عنصرا هاما و أحد الشروط الضرورية لتحقيق التنمية داخل أي المجتمع، و هذا ما جعل بلدان العالم تسعى إلى تبني سياسات و استراتيجيات علمية واضحة قصد تطوير هذا المجال الحيوي، و كاستجابة لمتطلبات التنمية الشاملة في الوطن العربي فإنه يتعين على العاملين في مختلف المجالات وضع مخططات موضوعية هادفة لجميع النشاطات و الأعمال قبل تنفيذها، فالتنمية مسار يرتبط بين الواقع بمشكلاته و قصوره، و هذا المسار يفرض على المخططين دراسة الواقع دراسة تفويجية ، و هذا لا يتأتى إلا بالاعتماد على البحث العلمي كأسلوب لا بديل عنه قبل إتخاذ إجراءات معينة<sup>17</sup> (المطلب الثاني)

#### المطلب الأول: واقع البحث العلمي في الجزائر

عملت الجزائر كغيرها من الدول، بعد نيلها الاستقلال على الاهتمام بالتعليم بصفة عامة والتعليم العالي بصفة خاصة. بما أن البحث العلمي هو أحد الوظائف الأساسية للتعليم العالي، فقد عملت الدولة على تطويره سواء من ناحية

## دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة

الاهتمام بالجانب التمويلي والجانب البشري وكذا من جانب الإصلاحات التشريعية والقوانين التي ساهمت في تطويره. يبين الجدول أدنا مراحل تطور مؤسسات البحث العلمي في الجزائر من 1962 إلى 2019م<sup>18</sup>.

| الهيئة                       | تاريخ الإنشاء | الجهة الوصية         | تاريخ الحل    |
|------------------------------|---------------|----------------------|---------------|
| مجلس البحث                   | 1963          | جزائرية فرنسية       | 1971          |
| المجلس المؤقت للبحث العلمي   | 1971          | جزائرية              | 1973          |
| الديوان الوطني للبحث العلمي  | 1973          | وزارة التعليم العالي | 1983          |
| المحافظة السامية للبحث       | 1986          | رئاسة الجمهورية      | 1990          |
| كتابة الدولة للبحث           | 1991          | الوزارة الأولى       | 1992          |
| كتابة الدولة للجامعات والبحث | 1993          | وزارة التربية        | 1994          |
| وزارة منتدبة للبحث العلمي    | 1999          | وزارة التعليم العالي | إلى يومنا هذا |

كما قد تم إنشاء مراكز أبحاث علمية كل منها له تخصص معين ، ولإعطاء هذه المراكز بعدا وطنيا ولقد تم توزيعها على ولايات القطر الوطني وجعل تخصص كل مركز أبحاث يراعي طبيعة المنطقة الموجود فيها وطبيعة الأبحاث العلمية التي تزاوها الجامعات الموجودة بالمنطقة ولقد وزعت كالتالي:

✓ المركز الوطني لأبحاث الهندسة والإعلام الآلي بولاية وهران.

✓ المركز الوطني لأبحاث العلوم الفيزيائية والكيميائية بولاية الجزائر .

✓ المركز الوطني لأبحاث العلوم الحية و الطبية بولاية قسنطينة

✓ المركز الوطني لأبحاث العلوم البترولية بولاية ورقلة .

✓ المركز الوطني لأبحاث العلوم الأدبية و التاريخ بولاية غرداية.

✓ المركز الوطني لأبحاث العلوم الزراعية بولاية تندوف

✓ المركز الوطني لأبحاث العلوم الاجتماعية بولاية تمنراست<sup>19</sup>.

### المطلب الثاني: آليات تفعيل دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة

التنمية المستدامة لمفهومها الشامل هي نقل المجتمع من الأوضاع القائمة إلى أوضاع أكثر تقدما لتحقيق أهداف محددة تسعى إلى رفع مستوى معيشة المجتمع ككل من كافة جوانبه عمرانيا و إجتماعيا و إقتصادية و جماليا و ذلك عن طريق إستغلال كافة الموارد و الإمكانيات المتاحة في تحقيق أهداف و حل مشكلات و حل تلبية إحتياجات المجتمع في البيئات المختلفة<sup>20</sup>

يحتاج تحقيق التنمية المستدامة في أي بلد إلى إطارات كفأه ، قادرة على تحمل المسؤوليات وأخذ المبادرة وهو أمر يستلزم الاعتماد على أساليب حديثة في تزويدهم بالمعارف الضرورية ، أساليب تخلق الإحساس بالمسؤولية والقدرة على

التحليل والاستقراء ، وتنمي روح المشاركة والمبادرة .هنا يبرز دور البحث العلمي في تحقيق هذا و تحديد السبل التي تتعلم الأجيال القادمة بفضلها كيفية التصدي للتعقيد الذي تتسم به التنمية المستدامة ويظهر هذا من خلال . تفعيل حركة البحث العلمي وتنمية المعرفة داخل الجامعة جعل التكوين الجامعي والبحث العلمي أداة لتحقيق التنمية المستدامة تركيز البحث العلمي على إيجاد أساليب ونماذج جديدة لتحقيق التنمية المستدامة<sup>21</sup>.

-استثمار الإمكانيات البشرية المادية المحلية بما في ذلك من موارد مالية ومائية و سياحية وطاقات بشرية وغيرها من الإمكانيات التي يمكن تفعيلها في المجالات التنموية الشاملة.

- لا يمكن للجامعة أن تسهم في عملية التنمية إلا بتفعيل آليات عملها البحثي، نحو الاهتمام بقضايا ترتبط بالتنمية. عبر دراسات ميدانية لأنشطة المؤسسات في قطاعات الصناعة، الزراعة وتربية الأسماك وقطاعات التعدين والنفط وتوليد الطاقة وقطاعات الصحة والتعليم والتربية والخدمات وغيرها، وتقديم نتائج الأبحاث العلمية للمؤسسات للاستفادة منها في تطوير أنشطتها الإنتاجية وتحسين آلية العمل النشاط التنموي.

- كما يرجع السبب في هذا الوضع إلى تميز البحث العلمي في العالم العربي بالطابع الأكاديمي، أي انه بحث من اجل الحصول على الشهادات العلمية وعلى الترقيات الأكاديمية، وهذا ما جعله يبتعد عن تحقيق طموحات المجتمع وتنميته، وكذلك عدم الاهتمام بمحاضرات الأعمال كآلية لتفعيل البحث العلمي وربط هيئات البحث بالقطاع الاقتصادي والاجتماع<sup>22</sup>.

#### خاتمة

و بناء على ما تم دراسته سابقا توصلنا إلى النتائج التالية :

يحتل البحث العلمي بمناهجه وأساليبه المتنوعة موقفاً مركزياً في التقدم العلمي والتكنولوجي الذي نشهده حالياً، حيث تبدو الحاجة ماسة إلى استخدام المنهج العلمي في البحث في مشكلات الحياة ومعالجتها والتصدي لحلها، وذلك استجابة لمتطلبات الثورة العلمية والتكنولوجية والتحديات التي تواجه المجتمعات، هدف البحث إلى معرفة أثر البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة (النمو الاقتصادي)

و في ضوء النتائج السابقة التي أظهرتها الدراسة نوصي ببعض التوصيات المتمثلة في :

1- ضرورة تفعيل الدور الحقيقي للبحث العلمي من خلال تحديث في جودة العمليات التكوينية ،إلى جانب أهمية

المناهج التي أصبحت عنصراً هاماً من عناصر العملية البحثية

2- ضرورة الحد من المعوقات و العراقيل التي تواجه دفع عجلة التنمية إلى الأمام بين فريق العمل لتبادل الخبرات و

المعارف في مجال البحث العلمي

3- يجب الاهتمام بالمؤسسات التعليمية حتى يتم تفعيل دور البحوث و على الدولة أن تتكفل بكل متطلبات

البحوث و الإنفاق و التجهيز الكامل لتحقيق تنمية مستدامة ، و هذه الأخيرة لها دلالة و معنى حقيقي أنها

تكون تنمية استراتيجية تنعكس على حياة الإنسان من تطور بالتالي تكون متلازمة معه

#### قائمة المصادر و المراجع

✓ مؤسسة أعمال الموسوعة، الموسوعة العربية العالمية، الجزء الرابع، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، ط2، الرياض، 1999م

✓ اللحلح وأبو بكر، كتاب البحث العلمي، تعريفه - خطواته - مناهجه - والأساليب الإحصائية.. 2002 م

✓ محمد زيان عمر، البحث العلمي، مناهجه وتقنياته، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2002 م

✓ 1 بن زكوة العوينة، بن سالم ميمونة، دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة، المجلة المغاربية للاقتصاد والتسيير، العدد 03، جامعة معسكر، مارس 2016م.

✓ ساعو حورية، أيت أحمد لعمارة محمد، البحث العلمي كدعامة إستراتيجية لتحقيق التنمية المستدامة، مجلة شعاع للدراسات الاقتصادية، المجلد 06، العدد، 01، جامعة سوسة، تونس، 2022م.

<sup>1</sup> بن زكوة العوينة، بن سالم ميمونة دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة، المجلة المغاربية لإقتصاد و التسيير، العدد 3، مارس 2016، المجلد 01، الصادرة عن مخبر المؤسسات الصغيرة و المتوسطة، جامعة معسكر الجزائر، الصفحة 59.

<sup>2</sup> حازم أحمد فراونة، سليمان سلامة الديب، دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة في الجامعات الجزائرية، دراسة حالة جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، مجلة شعاع للدراسات الاقتصادية و التجارية الصادرة عن جامعة تيسمسيلت، المجلد 06، العدد 02، سنة 2022.

<sup>3</sup> أضواء للبحوث والدراسات، متوفر على الموقع الإلكتروني [adwaa.net](http://adwaa.net)

<sup>4</sup> أم الجيلالي حاكم، الجامعة الجزائرية و البحث العلمي ( صعوباته وإقتراحات تطويره )، مجلة العلوم الإجتماعية و الإنسانية الصادرة عن جامعة لعربي التبيسي، تبسة، العدد 16 ديسمبر 2018، الجزائر، البصفحة 136.

<sup>5</sup> مؤسسة أعمال الموسوعة، الموسوعة العربية العالمية، الجزء الرابع، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، ط2، الرياض، 1999، ص 97.

<sup>6</sup> البحث العلمي لغة معناه أن نسأل و نستخير عن شيء معين، أما إصطلاحا فهو تجميع منظم لجميع المعلومات المتوفرة لدى كاتب البحث عن موضوع معين و ترتيبها بصورة جديدة بحيث تدعم المعلومات السابقة أو تصبح أكثر نقاء و وضوحا

راجع : رشيد شمش، مناهج العلوم القانونية، دار الخلدونية للتوزيع، الجزائر 2008، الصفحة 38.

<sup>7</sup> حازم أحمد فراونا، سليمان سلامة الديب، دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة في الجامعات الجزائرية، دراسة حالة أبو بكر بلقايد تلمسان، مجلة شعاع للدراسات الاقتصادية، المجلد 06 العدد 02، سنة 2022.

<sup>8</sup> اللحلح وأبو بكر، كتاب البحث العلمي، تعريفه - خطواته - مناهجه - والأساليب الإحصائية.. 2002، ص 96.

<sup>9</sup> عبد المنعم النعيمي، تقنيات إعداد البحوث العلمية المطولة و المختصرة، دار بلقس الجزائر 2018، الصفحة 17.

<sup>10</sup> فتيسي فوزية، منهجية البحث العلمي 01، محاضرات ألفت على طلبة السنة أولى ماستر تخصص قانون أسرة، قسم العلوم القانونية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة 08 ماي 1945 قلعة، السنة الجامعية 2020/2021، الصفحة 11.

<sup>11</sup> زواني نادية، محاضرات في منهجية البحث العلمي لطلبة الماستر، تخصص قانون أسرة ( السداسي الأول )، كلية الحقوق و العلوم السياسية سعيد حمدين، جامعة الجزائر 1، السنة الجامعية 2018/2019، الصفحة 11.

<sup>12</sup> تيتام دليلا، ملخص محاضرات في مقياس المنهجية، موجهة لطلبة السنة الثانية تخصص مالية و محاسبة، متوفرة على الموقع الإلكتروني <https://elearning.univ-blida2.dz>.

<sup>13</sup> محمد زيان عمر، البحث العلمي، مناهجه وتقنياته، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2002، ص 49

<sup>14</sup> شادية براهيم مصطفى المحروقي، أحمد محروس على ناجي، الوجيز في إعداد البحث العلمي القانوني، مكتبة القانون و الاقتصاد، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، الرياض، 2012، ص 14.

- <sup>15</sup>قويدر بورقية ، رحمة مجدة حصبايا ، **البحث العلمي : مفهوم خصائص ، و مميزات ، الباحث، البحوث العلمية...**، عدد خاص بأعمال الملتقى الوطني العلمي الأول حول : أساسيات النشر العلمي في المجالات العلمية المحكمة (التطورات و الاتجاهات الحديثة ) أيام 13-14 نوفمبر 2019، مجلة الباحث للعلوم الرياضية و الاجتماعية، جامعة الجلفة ص112.
- <sup>16</sup> عطاء الله أحمد ، بن قوة على ، عمور عمر، زيتون عبد القادر، **واقع البحث العلمي في الجزائر ،** المجلة العلمية لعلوم و تقنيات الأنشطة و الرياضية ، العدد 07 ، 2010 ، الصفحة 10 .
- <sup>17</sup> جمال حواسة، **واقع البحث العلمي في الجزائر و دوره في التنمية الإجتماعية ،** مجلة العلوم الإنسانية العدد 08 الجزء 01 ، 2017 الصادرة عن جامعة أم البواقي بالجزائر، الصفحة 257 .
- <sup>18</sup> بن زكورة العوينة ، بن سالم ميمونة، مرجع سابق، ص62.
- <sup>19</sup> بن زكورة العوينة ، بن سالم ميمونة المرجع نفسه، ص62.
- <sup>20</sup> أشرف يونس علي ، **دور البحث العلمي و الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية في تحقيق التنمية المستدامة ،** جامعة غزة نموذجاً، رسالة ماجستير في اقتصاديات التنمية، كلية التجارة ، قسم اقتصاديات التنمية، الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية غزة، فلسطين، 2013 الصفحة17.
- <sup>21</sup> المرجع نفسه، ص62.
- <sup>22</sup> ساعو حورية، أيت أحمد لعمارة محمد، **البحث العلمي كدعامة إستراتيجية لتحقيق التنمية المستدامة،** مجلة شعاع للدراسات الاقتصادية، المجلد 06، العدد، 01، جامعة سوسة، تونس، 2022م، ص419.