

دور حاضنات الأعمال الجامعية في مرافقة ودعم المشاريع الابتكارية للطلبة الجامعيين، دراسة

على ضوء القرار الوزاري 1275

(دراسة حالة حاضنة الأعمال جامعة باتنة 1)

The Role of University Business Incubators in Accompanying and Supporting Innovative Projects by University Students ;A Study Based on Ministerial Resolution 1275

(Case study of the business incubator, University of Batna 1)

رشيدة لوصيف¹ ، أحسن العايب²

 Loucif.rachida@univ-khenchela.dz، جامعة عباس لغرور خنشلة (الجزائر)،¹

 Laib.ahcen@univ-khenchela.dz، جامعة عباس لغرور خنشلة (الجزائر)،²

مخبر حاضنات المؤسسات والتنمية المحلية جامعة عباس لغرور خنشلة

تاريخ الإرسال: 2025-05-07	تاريخ القبول: 2025-06-09
<p>ملخص</p> <p>تناقش الورقة دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم الأفكار المبتكرة وتحويلها إلى مشاريع، مع استعراض مفهوماها وخدماتها وتحدياتها، مع التركيز على تجربة الجزائر وخاصة بعد اصدار القرار 1275، ودراسة حالة حاضنة جامعة باتنة 1 في رعاية الأفكار الريادية وخلق فرص للطلبة الجامعيين .</p> <p>الكلمات المفتاحية: حاضنات الأعمال الجامعية ؛ القرار الوزاري رقم 1275؛ " لابل مؤسسة ناشئة /براءة اختراع / مشروع مبتكر.</p> <p>تصنيفات JEL : L26 ؛ O31 ؛ I23 .</p>	<p>Abstract :</p> <p>This paper discusses the role of university business incubators in supporting innovative ideas and transforming them into projects, reviewing their concept, services, and challenges.</p> <p>It focuses on the Algerian experience, particularly after the issuance of Resolution 1275, and examines the case of the Batna 1 University incubator in fostering entrepreneurial ideas and creating opportunities for university students.</p> <p>Keywords: University business incubators; Ministerial Resolution No. 1275; "Label" is a startup/patent/innovative project</p> <p>JEL : L26 ؛ O31 ؛ I23 .</p>

* المؤلف المرسل

1 مقدمة

في ظل التحول الاقتصادي والتطور التكنولوجي السريع، أصبحت الجامعات وبيئتها تلعب دورًا مهمًا في توجيه الطلاب نحو ريادة الأعمال وثقافة العمل الحر، عبر برامج التعليم وحاضنات الأعمال التي تساعدهم على تحويل أفكارهم الريادية إلى مشاريع واقعية. وقد تبنت الجزائر عدة تدابير لدعم هذا التوجه، أبرزها القرار 1275 بتاريخ 27 سبتمبر 2022، الذي يوفر نهجًا جديدًا للشهادة الجامعية، يجعل الطالب خالقًا للوظائف والجامعة داعمة له، ويحوّل دور الجامعة إلى قاطرة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية عبر توفير بيئة ملائمة وتذليل التحديات. ومن هذا المنطلق جاءت هذه الدراسة لتسليط الضوء على أهمية حاضنات الأعمال الجامعية وواقعهما في الجزائر والدور الذي تلعبه في دعم ومساندة المؤسسات الناشئة الطلابية.

❖ الاشكالية

إن دراستنا هذه تسعى للإجابة عن السؤال الجوهرى المتمثل في:

كيف تساهم حاضنات الأعمال الجامعية في الجزائر مرافقة و دعم المشاريع الابتكارية للطلبة

الجامعيين ؟ و الى أي مدى ساهمت حاضنات الأعمال الجامعية في تجسيد القرار الوزاري 1275؟

وينبثق عن هذا التساؤل مجموعة من الأسئلة الفرعية التالية:

❖ الأسئلة الفرعية

- ماهية حاضنات الاعمال الجامعية؟ وفيما تتمثل أهميتها؟ وماهي الخدمات التي تقدمها؟
- مفهوم المشاريع الابتكارية ؟
- كيف يمكن لحاضنات الأعمال الجامعية دعم ومرافقة المؤسسات الناشئة للطلبة؟
- ماهو واقع حاضنات الاعمال الجامعية في الجزائر؟ بعد القرار الوزاري 1275؟

- ماهي الآليات التي يمكن من خلالها حاضنة الاعمال لجامعة باتنة 1 مرافقة المؤسسات الناشئة و دعم المشاريع الابتكارية ؟

❖ أهداف و أهمية البحث

- التعرف على دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم الطلاب والمشاريع الناشئة.
- تحليل مزايا وأهداف القرار الوزاري 1275 وتأثيره على الابتكار وريادة الأعمال.ذ
- اقتراح آليات لتعزيز البحث العلمي وجودة المشاريع في الجامعات الجزائرية.
- إبراز مساهمة الحاضنات والمؤسسات الناشئة في التنمية الاقتصادية ونشر الثقافة الريادية.
- تقديم حلول لصانعي السياسات لتطوير الحاضنات ومعالجة تحديات التعليم والبحث العلمي.

وقد بنيت الدراسة على 3 محاور وهي:

❖ خطة البحث

المحور الأول: الإطار النظري لحاضنات الاعمال الجامعية ،.

المحور الثاني: لمحة نظرية عن المشاريع الابتكارية (الابتكار المؤسسي)

المحور الثالث: واقع حاضنات الأعمال في الجزائر في مرافقة المؤسسات الناشئة للطلبة (بعد صدور

القرار الوزاري 1275) .

❖ الدراسات السابقة

دراسة - دور حاضنات الاعمال الجامعية في تعزيز اقتصاد المعرفة في الجزائر على ضوء القرار

الوزاري 1275 (نصر الدين أمرار 2023)

تستعرض الدراسة دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم المؤسسات الناشئة وتنمية الاقتصاد عبر المعرفة والابتكار بعد القرار الوزاري 1275، مع الإشارة إلى محدودية تحقيق الأهداف بسبب ضعف البيئة الاقتصادية والتشريعية والإدارية والمالية والتكنولوجية. دراسة - الجهات الداعمة لحاضنات الاعمال الجامعية

في المملكة العربية السعودية (ماجد غزاي حميد العتيبي 2023)

هدفت الدراسة إلى استكشاف دور الجهات الداعمة لحاضنات الأعمال في الجامعات السعودية باستخدام المنهج الوصفي واستبيان 75 مشاركًا. وأظهرت النتائج تفاوت نوعية الدعم، واعتماد أعضاء هيئة التدريس على الدعم الخارجي عند قصور الدعم الجامعي، وارتفاع استفادة الشركات المتخرجة، مع التأكيد على أن النموذج الأمثل يشمل وسائل تقنية متطورة واستشارات قانونية ومالية وتقنية من الجهات الداعمة.

دراسة _ دور حاضنات الأعمال الجامعية في استقطاب الأفكار الابتكارية في إطار الاستراتيجية

الجديدة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي والقرار مذكرة تخرج - مؤسسة ناشئة -دراسة حالة

حاضنة جامعة محمد بوضياف _ المسيلة 2024.

استكشفت الدراسة دور حاضنات الأعمال الجامعية في دعم الأفكار الابتكارية ومرافقة الطلاب ضمن

مشروع القرار 1275، مع دراسة حالة حاضنة جامعة المسيلة. وأظهرت النتائج أن الحاضنات تعزز ريادة

الأعمال وتحول الأفكار إلى مشاريع ومؤسسات ناشئة، حيث سجلت حاضنة الجامعة أكثر من 287

مشروعًا خلال 2021-2022، مما جعلها من الحاضنات الرائدة على المستوى الوطني.

2. المحور الأول: الاطار النظري لحاضنات الأعمال الجامعية

1.2 نشأة حاضنات الاعمال الجامعية:

بدأت فكرة التوجه نحو الحاضنات الجامعية كنقطة تحويلية لبناء جسر يترجم الدور الأكاديمي في النشاطات العملية، وذلك لأن توجه الطلبة نحو مستقبلهم الوظيفي يتأثر ويتفاعل بالظروف البيئية المحيطة (Degeorge; Fayolle, 2006)، هذا وقد تم إنشاء حاضنات الأعمال الجامعية من أجل تكوين دور ريادي جديد لها من شأنه المساهمة في التنمية الاقتصادية، فبالإضافة إلى الأدوار التقليدية للجامعة والمتمثلة في التعليم والتثقيف والبحث العلمي، قد تعمل الجامعة من خلال حاضنات الأعمال الجامعية على توفير فرص استثمارية متميزة لمخرجاتها، وخاصة الدراسات والبحوث العلمية. (أ.د. ماجد غزاوي حميد العتيبي ، 2023، صفحة 101)

وقبل التعرف على تاريخ حاضنات الاعمال الجامعية سنقوم أولاً بالتعرف على تاريخ فكرة الاحتضان .

2.2 نبذة تاريخية عن فكرة حاضنات الأعمال:

نشأت فكرة حاضنات الأعمال في الولايات المتحدة بهدف تطوير مراكز الأعمال وتشجيع الإبداع ونقل التكنولوجيا، حيث أسست أول حاضنة في 1959 بالمركز الصناعي لباتافيا بمدينة نيويورك، بعد تحويل مقر شركة متوقفة إلى مركز يؤجر وحداته للأفراد مع تقديم النصائح والاستشارات. حققت الفكرة نجاحًا كبيرًا، وامتدت لاحقًا لتصبح نموذج الحاضنات الحالي، ولا يزال المركز يعمل حتى اليوم تحت اسمه الأصلي، مخرجًا آلاف الشركات الصغيرة والمتوسطة.. (أ. زايدي عبد السلام و أ. د . كمال بو عظم ، 2018، صفحة 246)

بدأت الحاضنات بالانتشار بعد إدراك الجامعات والشركات أن الابتكار التجاري يأتي من المشاريع الناشئة، حيث تأسس على هذا الأساس المركز العلمي بمدينة الجامعة "University City Science Center" في فيلادلفيا، بنسلفانيا، عام 1964. (تاريخ حاضنات الأعمال ، 2021)

انتشرت حاضنات الأعمال عالميًا، لا سيما في دول الاتحاد الأوروبي، نظرًا لنجاحها في دعم الابتكار وتنشيط اقتصاد المعرفة. فقد ارتفع عددها من نحو 200 حاضنة في الثمانينات إلى 7500 حاضنة عام 2011 بمعدل نمو سنوي 33%، منها 2500 مرتبطة بالجامعات، ووصل عددها في الولايات المتحدة عام 2014 إلى أكثر من 1250 حاضنة. ويستمر العدد في الارتفاع، مما يعكس إدراك الدول، وخصوصًا صانعي السياسات، لأهميتها في تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية. (تاريخ حاضنات الأعمال ، 2021)

3.2 مفهوم حاضنات الأعمال الجامعية :

هي حاضنات أعمال تكون داخل أسوار الجامعات ومؤسسات ومعاهد ومدارس التعليم الجامعي، ويمكن تعريفها على أنها: "الأماكن التي توفرها الجامعة ليستفيد منها الطلبة والأساتذة لممارسة ابداعاتهم وعمل ابتكاراتهم وإقامة مشاريعهم الصغيرة، وتشمل أماكن القاعات الدراسية والمختبرات العلمية والحاسوبية، وأي مكان معد لهذا الغرض في الجامعات (ط.د. نصر الدين أمرار و أ.د. سفيان فوكة ، 2023، صفحة 789)

و تعرف أيضا: بأنها وحدات أو مراكز في الجامعات تتنوع تخصصاتها حسب نشاط الجامعة أو الكلية و تتنوع من حيث الاستقلال و المبنى و الخدمات الخاصة التي تقدمها ، توفر حاضنات الأعمال بيئة مختلفة عن قاعات المحاضرات من ناحية التصميم و الخدمات ، كما توفر حاضنة الأعمال الجامعية خدمات المكاتب المشتركة ، شبكة الانترنت ، الارشاد و التوجيه ، استقبال جميع الطلبة و الرواد الأعمال الأساسي التوجيه و الارشاد و التوعية بريادة الأعمال ، بالإضافة الى تحويل الابتكارات للطلبة الى مشاريع مستدامة و إبداعية . (أ.د ماجد غزاوي حميد العتيبي ، 2023، صفحة 102).

و تعرف أيضا بأنها : تلك الحاضنات التي توفر استخدام مباني ومختبرات مؤسسة محل الجامعة و أدوات عالية التقنية و معدات متخصصة من المستحيل عمليا للشركات الجديدة أن تكون قادرة على تحمل هذا النوع من المعدات التي تصبح حافزا لدمج هذه الهياكل . (F, MARCIL, 2013)

4.2 الخدمات التي تقدمها حاضنات الأعمال الجامعية : (أ.د ماجد غزاوي حميد العتيبي ،

2023، صفحة 105)

تعد الخدمات التي تقدمها حاضنات الاعمال الجامعية مصدر قوة هذه الحاضنات، وأهمية الحاضنات على جودة تلك الخدمات وتنوعها، وتقوم حاضنات الاعمال الجامعية بوجه عام بتقديم مجموعة من الخدمات التي تلبي أهداف انشائها وكذلك تلبية احتياجات المنتسبين اليها وتمكينهم من تنمية مشروعاتهم الصغيرة، ومن تلك الخدمات التي تقدمها حاضنات الاعمال الجامعية ما يلي:

● المساعدة في صياغة نماذج العمل و اعداد مخططات الأعمال . (محمد البشير سعداني و ناجية صالحى ، 2024، صفحة 6)

● توفير مساحات العمل و الخدمات السكرتارية و الدعم اللوجستي (مكاتب ، طباعة ،المختبرات والاتصالات والتسهيلات المختبرية....)

● تقديم المرافقة و المشورة لحاملي المشاريع الابتكارية و دمجهم في بيئة الأعمال .

● تسجيل براءات الاختراع للطلاب و تحمل مصاريفهم و توجيههم لهيئات الدعم المناسبة

● مرافقة أصحاب المشاريع للحصول على وسم (لابل) مشروع مبتكر أو مؤسسة ناشئة

● تفعيل دور مكاتب الربط في الجامعات لربط الطلاب بالمؤسسات الاقتصادية المختلفة وتسهيل

اندماجهم في السوق .

5.2 مقومات حاضنات الأعمال الجامعية : (أ.د ماجد غزاوي حميد العتيبي ، 2023، صفحة 107)

تعتمد نجاح حاضنات الأعمال الجامعية على مقومات أساسية تشمل وضوح الأهداف، الإدارة والتقييم المستمر، الدعم الجامعي والحكومي، كفاءة الكادر البشري، جودة اختيار المشاريع، وفعالية عملية الاحتضان، والتي تساهم جميعها في تعزيز فعالية رواد الأعمال وتحقيق أهداف الحاضنة.

6.2 أهداف و أهمية حاضنات الأعمال الجامعية :

- تطورت أهداف الحاضنات الجامعية عالميًا لربط الجامعات بالمجتمع، وتعزيز الإبداع وتطوير التكنولوجيا لدعم الاقتصاد وتحقيق التنمية. (أ.د ماجد غزاوي حميد العتيبي ، 2023، صفحة 103)
- تدعم حاضنات الأعمال الجامعية الأفكار والمشاريع المبتكرة وتحفز الإبداع، وتعد آلية مهمة لإعداد الطلبة الخريجين لريادة الأعمال. (ط.د.نصر الدين أمرار و أ.د سفيان فوكة ، 2023، صفحة 790)
 - وتهدف الى ربط التعليم والتدريب بسوق العمل. (د. أحمد طرطار و د. سارة حلبي، صفحة 5)
 - والمساهمة في صنع المجتمع المعرفي والمعلوماتي، وتسويق المنتجات العلمية والتقنية المبتكرة. (د. محمد فتحي محمود محمد الجلاب ، 2023، صفحة 68).

3 . المحور الثاني : لمحة نظرية عن المشاريع الابتكارية (الابتكار المؤسسي) (مشاريع الابتكار المؤسسي ، 2024)

تمثل مشاريع الابتكار المؤسسي قوة دافعة للإبداع والتغيير، حيث تتجاوز القيود التقليدية، تجمع بين التكنولوجيا والإبداع، وتشجع التفكير خارج الصندوق، مما يلهم رواد الأعمال لتحقيق أثر إيجابي ونجاح شخصي

1.3. مفهوم الابتكار المؤسسي :

مشاريع الابتكار المؤسسي تهدف إلى تطوير أفكار ومنتجات أو خدمات مبتكرة لحل المشكلات وتلبية الاحتياجات، وتعتمد على التفكير الإبداعي والريادي، وتساهم في تحسين الجودة والإنتاج، خفض التكاليف، ودعم النمو الاقتصادي، وهو ما تحتاجه الجامعات. (Farhan Jamil ، 2015 ، صفحة 2) (عبد الحميد رولامي و سهام قوت ، 2019 ، صفحة 2)

وهو أيضا : التوصل الى فكرة جديدة بالكامل ترتبط بالتكنولوجيا و تؤثر على المؤسسات المجتمعية

2.3 أمثلة على مشاريع ابتكارية ناجحة أو ان تكون لها تأثير كبير على المستقبل ، من بينها :

- التكنولوجيا المالية: تركز مشاريع التكنولوجيا المالية على تقديم حلول مبتكرة في الخدمات المالية، مثل الدفع الإلكتروني والتمويل الجماعي.
- الطاقات المتجددة : تهدف مشاريع الطاقة المتجددة إلى تطوير واستخدام مصادر طاقة مستدامة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.

- تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي: يتيح تطور الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي فرصًا جديدة لمشاريع الابتكار المؤسسي في مجالات الروبوتات الذكية، التشخيص الطبي الذكي، وتحليل البيانات الضخمة.

- يتيح التحول الرقمي والتجارة الإلكترونية لمشاريع الابتكار المؤسسي تطوير حلول مبتكرة لتلبية احتياجات المستهلكين في مجالات التجارة والخدمات المصرفية والترفيه.

وهناك العديد من الأمثلة البارزة على مشاريع الابتكار المؤسسي التي أثرت بشكل كبير على الصناعات والمجتمعات حول العالم، من بينها:

1. **Airbnb**: بدأت Airbnb كمشروع صغير للإقامة المؤقتة في منازل الأفراد وتحولت إلى منصة عالمية توفر ملايين الوحدات السكنية للإيجار.

2. **Uber**: بدأت Uber كمشروع صغير لخدمات النقل بالسيارات الخاصة وأصبحت واحدة من أكبر شركات النقل عالميًا.

3. **Alibaba**: سست Alibaba كمشروع تجارة إلكترونية في الصين وتطورت لتصبح واحدة من أكبر شركات التجارة الإلكترونية والتقنية عالميًا.

4. **Tesla**: تمثل Tesla مثالاً لمشروع الابتكار المؤسسي بتقديم سيارات كهربائية مستدامة أحدثت تحولاً كبيراً في صناعة السيارات.

5. **SpaceX**: تأسست SpaceX كمشروع رائد في الفضاء لتحقيق تقدم في الرحلات الفضائية وتقديم حلول مبتكرة للاستكشاف والسفر الفضائي.

6. هذه الأمثلة توضح كيف يمكن لمشاريع الابتكار المؤسسي أن تحدث تحولاً في الصناعات المختلفة وتساهم في تطوير التكنولوجيا وتحسين جودة الحياة.

4. المحور الثالث : واقع حاضنات الأعمال الجامعية في الجزائر

1.4 واقع حاضنات الأعمال الجامعية بعد صدور القرار الوزاري 1275

منذ تعيينه وزيراً، عمل كمال بداري على تعزيز ريادة الأعمال الجامعية من خلال القرار الوزاري 1244 (25 سبتمبر 2022) لإنشاء لجنة وطنية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال، بهدف توظيف مخرجات التعليم والبحث في التنمية الاقتصادية والاجتماعية وخلق جيل من رواد الأعمال للحد من البطالة. (ط.نصر الدين أمرار، أ.د/سفيان فوكة ، 2023، صفحة 794)

تتكون اللجنة من ممثل وزير التعليم العالي، ممثلين عن الوزارات والهيئات الاقتصادية والصناعية، وكالات الابتكار والتحويل التكنولوجي، المدير العام للبحث العلمي، وخبراء جامعيين. (اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار و حاضنات و الأعمال الجامعية ، 2022) كما تم تحديد مهام هذه اللجنة باعتبارها هيئة استشارية و تنسيقية لمتابعة ومرافقة حاضنات الأعمال ومراكز الدعم التكنولوجي و الابتكار و تتمثل مهامها في : (اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار و حاضنات و الأعمال الجامعية ، 2022)

- العمل على بناء سياسة قطاعية لترقية الابتكار والتحويل التكنولوجي
- الاشراف على ربط الواجهات التابعة للمؤسسات الجامعية والبحثية مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي .
- تقييم عمل حاضنات الأعمال ورفع تقاريرها للسيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي.
- توفير البيئة الملائمة للطلبة الجامعيين المبتكرين لوضع ابتكاراتهم حيز لتطبيق والإنجاز

- تحقيق مبتغى الدولة لإعطاء الحوافز اللازمة للشباب الجامعي حاملي المشاريع لإنجاز مشاريعهم.
 - المساهمة في انشاء حاضنات الأعمال على مستوى المؤسسات الجامعية وتتمين دورها.
 - إنشاء روابط تنظيمية وتقنية بين وزارة التعليم العالي ووزارة اقتصاد المعرفة لدعم المشاريع المبتكرة للطلبة الجامعيين الحاصلين على وسم "لابل"
 - خلق روابط بين آليات الدعم العمومية (الصندوق الجزائري لتمويل المؤسسات الناشئة والوكالة الوطنية لدعم وترقية المقاولاتية) التي من شأنها تسهيل تمويل المشاريع المبتكرة للطلبة الجامعيين.
- أصدرت وزارة التعليم العالي القرار الوزاري 1275 (27 سبتمبر 2022) لتحويل أفكار الطلبة المبتكرة إلى مؤسسات ناشئة مرتبطة بمذكرة التخرج، وكُلِّفت اللجنة الوطنية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال بتنفيذه وإعداد البرامج التكوينية والإرشادية.. (عبد الحكيم بيصار و و آخرون، فيفري 2024، صفحة 29).

2.4 أهم أهداف هذا القرار و مضامينه:

ينظم القرار إعداد مذكرة التخرج للحصول على "شهادة جامعية - مؤسسة ناشئة"، مع برامج تدريبية وورش تطبيقية في إعداد مخططات الأعمال، التسويق الإلكتروني، الإدارة، التمويل والمحاسبة، بهدف تكوين جيل من الطلبة رواد الأعمال القادرين على إنشاء مؤسسات ناشئة وخلق فرص عمل.

يحصل الطلبة الذين ينجزون مشروع مذكرة التخرج - "شهادة جامعية/مؤسسة ناشئة" - بعد مناقشة مشاريعهم أمام لجنة تضم المؤطر وعضو من الحاضنة وممثل عن الشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين، على شهادة التخرج ودبلوم مؤسسة ناشئة. على وسم "لابل" مشروع مبتكر.

تسهر إدارة حاضنات الأعمال الجامعية على مرافقة المشاريع الحاصلة على وسم " لابل " مشروع مبتكر للتحويل الفوري الى مؤسسات ناشئة حاصلة على وسم " لابل " من قبل اللجنة الوطنية لمنح علامة " لابل ". (عبد الحكيم بيسار و آخرون، فيفري 2024)

3.4 آليات تنفيذ القرار 1275 (القرار الوزاري 1275، 27 سبتمبر 2022):

تنفيذا لتعليمات وزير التعليم العالي والبحث العلمي، ومن باب التشاور واثراء لقرار 127 قامت اللجنة الوطنية لمتابعة الابتكار وحاضنات الاعمال الجامعية بعقد جلسات عصف ذهني بالتنسيق مع الندوات الجهوية الثلاث، تكلفت بتصميم خارطة طريق ستساهم في تجسيد هذا القار وفق المحاور التالية: (اللجنة الوطنية للتنسيقية لمتابعة الابتكار و حاضنات و الأعمال الجامعية ، 2022)

- **المحور الأول:** شمل الجانب البيداغوجي للمشروع تنظيم فرق الطلبة، إعداد مذكرة التخرج، الإشراف، لجنة المناقشة، معايير التقييم، والشهادة وفق القرار 1275.
- **المحور الثاني:** والذي خصص للتحسيس والتدريب، وتبيان كفاءتهما، وتوضيح محتوى البرنامج التدريبي ومحتوى الدورات التدريبية وفضاءات العمل الجماعي.
- **المحور الثالث:** والي تضمن العلاقة مع المحيط الخارجي، وذلك بتبيان معالم الزيارات الميدانية، واعداد مقهى الأعمال (لقاء الأعمال – ندوات الأعمال الخ) ، وكذا المسابقات والتحديات والملتقيات والتظاهرات العلمية
- **المحور الرابع:** وخصص لتبيان مراحل الحصول على براءات الاختراع، بتوضيح آليات التسجيل والحماية وطرق تقديم النماذج الأولية، وملكية براءة الاختراع.

- **الخور الخامس:** والذي تضمن آليات التمويل، وضرورة تفعيل الاتفاقيات الممضاة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة وذلك بحث الجهات الممولة على ضرورة الالتزام بأخذ مشاريع لطلبة كأولوية في عملية التمويل.

4.4 مخرجات القرار 1275

ظهر القرار الوزاري 1275 ونشاط اللجنة الوطنية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال الجامعية أثرًا إيجابيًا واضحًا على الاقتصاد المبني على المعرفة. فقد أصبحت الجزائر تحتل المرتبة الأولى عربيًا بـ118 حاضنة جامعية بعدما كان عددها 42 قبل 2022، ثم ارتفع إلى 94 سنة 2023. وتم إطلاق حاضنات جديدة مثل حاضنة الفنون الجميلة "ARTI" وتعمل هذه الحاضنات على تتمين نتائج بحوث الطلبة عبر إنشاء مؤسسات ناشئة ومصغرة وبراءات اختراع، حيث تم استحداث أكثر من 200 مؤسسة فرعية، والحصول على 500 وسم مشروع مبتكر، إضافة إلى مرافقة أكثر من 17 ألف طالب وتحقيق 700 وسم مشروع مبتكر و50 وسم مؤسسة ناشئة. كما تم تسجيل أكثر من 9000 فكرة مبتكرة مرشحة للزيادة، وتحويل نحو 730 مشروعًا إلى شركات ناشئة تساهم في تنمية الاقتصاد الوطني. وأكدت اللجنة توجهها لتوسيع الاستفادة لتشمل جميع الطلبة، دعمًا لرؤية رئيس الجمهورية الهادفة إلى بلوغ 20 ألف مؤسسة ناشئة بحلول 2030 وجعل الابتكار محركًا رئيسيًا للاقتصاد.

كما تم تكوين أزيد من 2200 طالب في مجال المقاولاتية بمراكز تطوير المقاولاتية و البالغ عددها 107 مركز يقوم بمرافقة الطلبة في مجال المقاولاتية الكلاسيكية (المؤسسات المصغرة) وفق ذات المسؤول الذي يعد رئيس اللجنة الوطنية لتنسيقية لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية. (د، احمد مير ، 2024) .

4.5 نماذج عن أهم حاضنات الأعمال الجامعية في الجزائر

حاضنة الاعمال جامعة الحاج لخضر باتنة 1 (يمان بن مخلوف، 2023)

حاضنة الاعمال جامعة باتنة هي مصلحة مشتركة للبحث بين الوكالة الوطنية الوكالة الوطنية لثمين البحث العلمي وتطوير البحث التكنولوجي ANVREDET وجامعة باتنة 1، وأيضاً المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي.

انطلقت حاضنة جامعة باتنة 1 للعمل عبر قرار وزاري مشترك بين وزارة التعليم العالي ووزارة المالية بتاريخ 6 أبريل 2022، و يتم تغطية تكاليفها المالية من وزارة التعليم العالي تقوم بتقديم خدماتها للطلبة المنتمين لمختلف الجامعات الوطنية ،ويتشكل المجلس التنسيقي للحاضنة من المصالح المشتركة بين جامعة باتنة 1 والحاضنة الجامعية بباتنة 1، كذلك الوكالة الوطنية لثمين البحث العلمي وتطوير البحث التكنولوجي ANVREDET بالإضافة إلى الشريك الاقتصادي شركة سوناطراك حيث قامت الحاضنة بتوجيه دعوة إلى الشركة من أجل الانضمام إلى المجلس التنسيقي. (إيمان بن مخلوف ، مقابلة شفاهية مع إيمان بن مخلوف، (2022

- أهداف حاضنة جامعة باتنة: (إيمان بن مخلوف ، مقابلة شفاهية مع إيمان بن مخلوف، (2022

تعمل الحاضنة على تحقيق جملة من الأهداف والتي تمس مختلف المجالات و هي كاتالي :

- خلق مناصب عمل بعيدا عن التوظيف العمومي ، إيجاد فضاءات جديدة للمؤسسات الاقتصادية وبالتالي خلق مؤسسات ناشئة.، انفتاح الجامعة على الوسط الاقتصادي ربط مخرجات الجامعة مع الوسط الاقتصادي.
- تحضير الطلبة والمنسبين للحاضنة إنشاء مؤسساتهم الخاصة، مساعدة الطلبة على التحضير الجيد لسوق العمل

بعض الصعوبات التي واجهتها حاضنة باتنة 1: (إيمان بن مخلوف ، مقابلة شفاهية مع إيمان بن مخلوف، 2022)

رغم الدور الذي تقوم به حاضنة الأعمال باتنة 1 غير أنها تواجه مجموعة من الصعوبات والعراقيل المتمثلة في:

الإجراءات الإدارية ، نقص المعلومة ، القوانين المبهمة والغير واضحة ، عدم تناسق بالعمل بين الوزارات فحاضنة باتنة 1 تجد صعوبة و تعقيد في الإجراءات الإدارية المتعلقة بالتحضير لدورات والتكوينات الموجهة لطلبة وحاملي المشاريع ، كما أن أصحاب المشاريع يعانون من تأخر في الحصول على الوثائق الإدارية اللازمة لانطلاق مشاريعهم والحصول على السجلات الضرورية لبداية النشاط ، وذلك بسبب جهل الإدارة بالإجراءات المتعلقة بهذه الفئة والذي يرجع إلى عدم وضوح القوانين المتعلقة بالمشاريع المحتضنة أو كيفية تطبيقها، كذلك عدم وصول المعلومات لحاملي الأفكار والمشاريع بجملة الامتيازات والتسهيلات المقدمة من طرف الدولة في أثناء عملية الاحتضان وبعدها وهذا في إطار دعم الشباب وتشجيعهم

- **الفعاليات التي قامت بها حاضنة جامعة الحاج لخضر باتنة 1** (إيمان بن مخلوف، مقابلة خاصة مع مديرة حاضنة جامعة باتنة 1 على هامش الورشات التكوينية للطلبة المنخرطين ، 2023)

قامت الحاضنة منذ بداية نشاطها بمجموعة من الفعاليات والدورات نذكر منها:

- تنظيم دورات تكوينية تطبيقية حول الملكية الصناعية الفكرية لفائدة الطلبة أصحاب المشاريع والأفكار ضمن المؤسسات الناشئة.
- المشاركة في لقاءات افتراضية حول أهمية حماية الملكية الفكرية والصناعية في ترقية البحث العلمي بالجامعة وحماية المشاريع المبتكرة ، وحول كيفية الحصول على علامة مشروع مبتكر Label Projet وحول تحضير ملف التسجيل لعلامة ناشئة ومشروع مبتكر.

- مشاركة حاضنة باتنة 1 في عدة مسابقات وطنية ودولية.
- تسجيل عدة براءات اختراع للطلبة المحتضنين والمرافقين من طرف الحاضنة
- قامت الحاضنة بعدة زيارات واستقبلت عدة زيارات منها: (الصفحة الرسمية لحاضنة الأعمال الجامعية باتنة 1، بلا تاريخ)
- زيارة وزير التعليم العالي البروفيسور كمال بداري ود وليد مهدي وزير اقتصاد المعرفة و المؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة ووالي باتنة ود الضيف عبد السلام مدير جامعة باتنة و الذين أشرفوا على تدشين الحاضنة رفقة إطارات الدولة و البرلمانين بالإضافة الى شركاء اقتصاديين ، بالإضافة الى زيارة معرض المؤسسات الناشئة لجامعة باتنة
- زيارة من طرف تلاميذ ثانوية خيري محمد بن عمر وهذا في إطار شراكة وتعاون بين حاضنة جامعة باتنة 1 ومديرية التربية لولاية باتنة، والتي ستكون من خلالها عدة زيارات في هذا الإطار والتي ستكون من ضمنها ورشات بالثانوية لمرافقة الطلبة، وتأتي هذه الزيارة في إطار تعزيز روح الابتكار والابداع لدى تلاميذ الثانوي وكذا زرع الفكر المقاوлатي في الوسط التربوي.
- أما فيما يخص انطلاق الرزنامة الوزارية ضمن القرار1275.
- حيث تسهر ادارة حاضنة أعمال جامعة باتنة 1على مرافقة الطلبة حملة المشاريع المبتكرة المسجلة ضمن القرار 1275، وهذه الدورات التكوينية تتمحور حول عدة محاور بدأت ب انطلاق حول التصميم التفكير الإبداعي ثم اعداد نموذج العمل التجاري، دورات تكوينية للملكية الفكرية، التسجيل في منصة Startup ، اعداد المذكرة و غيرها من الدورات (كيفية اختيار فريق العمل Team Work، العصف الذهني Brainstorming، اعداد نموذج العمل التجاري BMS، التفكير التصميمي Design

Thinking، شرح نموذج مذكرة التخرج Template، Ibtikar كيفية التسجيل في منصة ابتكار،..... الخ)، حيث تم تنظيم العديد من تلك الدورات التكوينية و الورشات الميدانية تم تأطيرها من طرف أعضاء اللجنة العلمية للحاضنة و كذا أعضاء اللجنة التنسيقية الوطنية لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية.

- النتائج المحققة في مجال مرافقة المشاريع الناشئة في اطار القرار 1275 :

تعتبر حاضنة جامعة باتنة 1 من أول الحاضنات الوطنية التي سعت الى تطبيق مضمون ومحتوى القرار 1275، وذلك من خلال تنفيذ جميع محاوره الأساسية والتي قامت اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال بوضع أسس محتوره، وكان لهذا القرار دور مهم في زيادة عدد المشاريع المبتكرة والمؤسسات الناشئة على مستوى الحاضنة والجدول التالي يوضح أهم الاحصائيات المتعلقة بسنة 2022-2023 أي سنة صدور القرار 1275

الجدول رقم (01): احصائيات نشاطات حاضنة أعمال جامعة باتنة 1

السنة	براءات لاختراع المودعة لدى INAPI	العلامات المودعة لدى INAPI	وسم لابل مشروع مبتكر	وسم لابل حاضنة أعمال
قبل صدور القرار 1275	10	5	08	1
2022/2023	01	/	13	بتاريخ 14 فيفري 2022
2023/ 2024		1	15	
المجموع	11	6	36	

المصدر : من اعداد الباحثين بناء على تقرير مقدم من طرف مديرة حاضنة أعمال جامعة باتنة 1 تعمل حاضنة الأعمال بجامعة باتنة 1 على دعم الطلبة والباحثين من أصحاب الكفاءات من خلال تأطير مهاراتهم وتطوير مشاريعهم المبتكرة. وأكدت المديرة إيمان بن مخلوف، في لقاء تلفزيوني، أن الحاضنة تسيير وفق استراتيجية وزارة التعليم العالي في إنشاء الحاضنات، وتعمل تحت إشراف مدير الجامعة ضيف عبد السلام. وخلال ثلاث سنوات من تفعيل القرار 1275، قامت الحاضنة بمرافقة وتخرج أكثر من 215

مشروع تخرج في إطار مؤسسة ناشئة، إضافة إلى 62 مشروعًا خارج القرار وخارج الجامعة، فيما حصل 34 مشروعًا منها على وسم مشروع مبتكر من وزارة اقتصاد المعرفة. ومن بين هذه المشاريع هناك من تم انشاء مؤسسات فعليًا من طرف عدة قطاعات اقتصادية ووزارات وعددها 5 مشاريع من بينها :

تم تبني مشروع الطاقات البديلة والخضراء من طرف مؤسسة Faderco للطلاب مصعب فتح الله

صاحب مشروع TREELAMP.

و مشروع لطالب من جامعة باتنة 1 من معهد الهندسة المعمارية وهو مشروع تبني من طرف مجمع

سونطارك ومشروع إعادة تدوير سعف النخيل لصنع لوح جديد

ومشروع آخر تبني من طرف وزارة الثقافة وهو مشروع رقمته التراث الثقافي أو استعمال الذكاء

الاصطناعي في مجال التراث تزامنا مع شهر التراث. أطلس جو Atless Go .

ومؤسسة صناعة المواد الصيدلانية والطبية عن طريق تثمين الأعشاب الطبية والعطرية (خارج القرار

الوزاري 1275)

جدول رقم (02) : بعض مشاريع حاضنة أعمال جامعة باتنة 1 الحاصلة على وسام مشروع مبتكر

المشروع	صاحب المشروع	مميزات المشروع
AQUA GREEN FARMM	- لبنى بايع راسو مهندس دولة في الفلاحة متخرج من معهد البيطرة والعلوم الفلاحية جامعة باتنة 1 حاصلة على 3 مشاريع مبتكرة	الزراعة بدون تربة الزراعة المائية تتم الزراعة في انابيب بإضافة محاليل
win win	- بن براهيم مهدي- بن براهيم نسرين - عمارة عبد الناصر أول وسام لابل رمشروع مبتكر بكلية العلوم الاقتصادية ضمن القرار 1275	تطبيق الكتروني لتقديم المساعدة عبر الطريق وذلك يربط المتعاملين ببعضهم البعض لحل الأعطال .
gold dz	-أمغشوش عيسى -أمغشوش عبد العزيز - حمدي خريف المتحصل على علامة مشروع مبتكر	مشروع حول رقمنة قطاع المجوهرات في المعرض و الملتقى الوطني الموسم ب واقع صناعة الذهب في الجزائر ، المنظم من طرف المنظمة الجزائرية للذهب و المجوهرات
موعد ديزاد	-خريف حمدي مشروع أول منصة الكترونية جزائرية يصممها خريج من جامعة باتنة و الحاصل على علامة مشروع مبتكر متحصل على شهادة ماستر في قانون البيئة و التنمية المستدامة	" موعد ديزاد " وهي أول منصة جزائرية تخدم قطاع الصحة ،عبر تلبية احتياجات المستخدمين الطبية بطريقة سهلة و حديثة
TREELAMP	- مصعب فتح الله من معهد الهندسة المعمارية و العمران ، المشروع حائز على عدة ألقاب وطنية و مغاربية	تتويج مشروع TREELAMP من بين أفضل 3 مشاريع في مسابقة Positive Innovation Awards ل Faderco ضمن فعاليات تحدي المؤسسات الناشئة الجزائري Algeria Challenge تحت رعاية وزارة المؤسسات الناشئة و اقتصاد المعرفة و تحصلها على عقد شراكة مع شركة Faderco
أكوابلوم	- رانية بوقفة صنفت من أفضل 5 نساء رائدات أعمال في الجزائر من طرف وزارة المؤسسات الناشئة لسنة 2023 وعلامة تجارية مسجلة حاملة مؤخرا و سم مشروع مبتكرو براءة اختراع.	هو عبارة عن مشروع لمعالجة المياه :يهدف المشروع الى تصفية المياه المستعملة (صرف صحي ، صناعي ، منزلي) باستخدام عملية مبتكرة تعتمد على مواد صديقة للبيئة مستخلصة من نفايات الصناعات الغذائية (بكتين التفاح)، كالمواد الكيميائية، مما يتيح إعادة استخدام المياه المعالجة في أغراض كالسقي الزراعي

قربني _فلاحة	مجموعة من الطلبة بوزيدي فادي تاج الدين ، لبنى بايع راسو ، مرداوي محمد الأمين ، جبير عصماء ، جنان صفية ، عقون أميرة ، حاصل على علامة مشروع مبتكر	عبارة عن منصة الكترونية لتقديم تكوينات في المجال الفلاحي عن بعد كما تعتبر منصة مرافقة للفلاحين ، والطلبة ، وكل المهتمين بمجال الفلاحة وكل ما يجاورها
--------------	--	---

مصدر : من اعداد الطالبة بناء على معلومات موجودة على الصفحة الرسمية لحاضنة الاعمال لجامعة باتنة 1

وأثبتت حاضنة أعمال جامعة باتنة 1، رغم حداثة تأسيسها، نتائج مهمة في دعم الأفكار المبتكرة وإنشاء المؤسسات الناشئة، بفضل ما حققته من براءات اختراع وعلامات مشروع مبتكر وعدد المؤسسات المنشأة، ما مكّنها من احتلال مراتب وطنية متقدمة. ويعود ذلك لجهود طاقم الحاضنة ومديرتها بن مخلوف إيمان، خاصة بعد تبني القرار 1275. فقبل صدوره تخرجت مؤسسة واحدة فقط، بينما بعده تخرجت خمس مؤسسات، وارتفع عدد علامات المشروع المبتكر من 8 إلى 28، كما انتقلت المشاريع المحتضنة من 62 إلى 215 مشروعاً

4. خاتمة:

ومن خلال ما تعرضنا له في هذه الورقة البحثية يتبين لنا أن حاضنات الأعمال الجامعية ، ساهمت بشكل كبير في تجسيد توجهات الدولة الرامية الى تنويع الاقتصاد الوطني و جعله اقتصادا خلاقا للثروة خارج قطاع المحروقات ، وباعتنا لمناصب الشغل ، و هذا بالتزامن مع مساعي الوزارة الوصية للتعليم العالي و البحث العلمي لمواكبة هذا التوجه للدولة عبر بعث استراتيجية جديدة من شأنها خلق جيل جديد من رواد الأعمال من الطلبة ، و هذا عبر استصدار القرار 1275 و المتمثل في مشروع مذكرة تخرج -مؤسسة ناشئة / براءة اختراع ، حيث أن الهدف من هذا المشروع هو خلق جيل من الطلبة رواد الأعمال لهم القدرة و الرغبة في التوجه نحو ريادة الأعمال الابتكارية و خلق المؤسسات لناشئة للخلاقة للثروة و مناصب الشغل ، وأن خلال

السنة الجامعية 2022-2023 زادت تسجيل عدد المشاريع الابتكارية والمؤسسات الناشئة التي استحدثت في اطار القرار الوزاري 1275

الآن ذلك لا يزال بعيدا عن الهدف المنشود ، فيتطلب الأمر جهودا إضافية لتوفير البيئة الملائمة لنجاح المشاريع الريادية للطلبة ، و العمل على لتحقيق رؤية السيد الرئيس الرامية لبلوغ 20 ألف مؤسسة ناشئة بحلول سنة 2030.

وفي هذا السياق نقترح التوصيات التالية :

فالوصول الى مصف الدول المتقدمة يتم من خلال وضع استراتيجية نلخصها في النقاط التالية:

- العمل على نشر الوعي بأهمية حاضنات الاعمال الجامعية سواء على المستوى المجتمعي بصفة عامة أو في أوساط المستثمرين ورجال الاعمال وداخل الجامعات بصفة خاصة عما تقدمه من خدمات وذلك من خلال الندوات والمؤتمرات أو عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي.
- تشجيع برامج التوأمة بين حاضنات الأعمال الجامعية الوطنية ونظيرتها العالمية
- تذليل العراقيل البيروقراطية لحاملي الأفكار التي قد يتعرضون لها خلال مراحل تجسيد فكرة المؤسسات الناشئة .
- تقديم الدعم المادي و التقني اللازم لحاضنات الأعمال من أجل القيام بالأدوار المنوطة بها على أكمل وجه .
- يجب على حاضنات الاعمال الجامعية الاهتمام بكل فئات الطلبة من ذكور و اناث وحتى أصحاب الهمم وأيضا تلاميذ المدارس وأيضا الطلبة والشباب خارج الحرم الجامعي.
- و أن مشاريع الابتكار المؤسسي تمثل عنصراً أساسياً في تحقيق التغيير والتقدم في الاقتصاد والمجتمع. من خلال تطوير حلول جديدة ومبتكرة، وتوظيف التكنولوجيا بشكل فعال، وتلبية الاحتياجات

الحالية والمستقبلية، تساهم هذه المشاريع في تحقيق التنمية المستدامة وتحسين جودة الحياة، لذا، يجب على جميع الفاعلين في المجتمع دعم وتشجيع مشاريع الابتكار المؤسسي، سواء من خلال تقديم الدعم المالي أو الاستثمار في الأفكار الجديدة، أو من خلال خلق بيئة ملائمة للابتكار وتطوير الأفكار الجديدة وتحويلها إلى حقيقة ملموسة

المقترحات :

- قياس مؤشرات الأداء لحاضنات الأعمال الجامعية بعد صدور القرار 1275 .
- تعزيز الدور الاقتصادي للجامعة كرافد للاقتصاد الوطني المبتكر .
- تحويل حاضنات الأعمال الجامعية الى مسرعات الأعمال الجامعية لمساعدة حاملي المشاريع المبتكرة والناضجة والمؤسسات الناشئة الجامعية للإفلاح بسرعة.
- أثر القرار الوزاري 1275 في نشر الثقافة الريادية في الوسط الجامعي .
- يجب على جميع الفاعلين في المجتمع دعم وتشجيع مشاريع الابتكار ، سواء من خلال تقديم الدعم المالي أو الاستثمار في الأفكار الجديدة، أو من خلال خلق بيئة ملائمة للابتكار وتطوير الأفكار الجديدة وتحويلها إلى حقيقة ملموسة.

5. قائمة المراجع:

Farhan Jamil . (2015). *University Incubators: A Gateway to an Entrepreneurial Society. Journal of Economics and Sustainable Développement.*

(7 أكتوبر , 2021) تاريخ حاضنات الأعمال .. <https://edarah>

MARCIL, F. (2013). . *Incuber l'entrepreneur pour développer l'économie locale : l'expérience MBA. Canada. : Université du Québec à Trois-Rivières.*

احمد مير . (جويلية3, 2024). الجزائر الأولى عربيا من حيث عدد حاضنات الأعمال الجامعية . (وكالة الأنباء الجزائرية، المحاور)

- الصفحة الرسمية لحاضنة الأعمال الجامعية باتنة 1. (بلا تاريخ) univ-batna.dzLincubateur.
- القرار الوزاري 1244 (25 سبتمبر 2022) قرار انشاء لجنة وطنية تنسيقية لمتابعة الابتكار و حاضنات الأعمال الجامعية، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
- القرار الوزاري 1275. (27 أكتوبر 2022). اليات تنفيذ مشروع القرار 1275. وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
- اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار و حاضنات، و الأعمال الجامعية . (2022). اليات تنفيذ القرار الوزاري 1275. تم الاسترداد من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي الجزائر.
- اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار و حاضنات، و الأعمال الجامعية . (2022). اليات تنفيذ القرار الوزاري 1275. تم الاسترداد من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي الجزائر.
- إيمان بن مخلوف . (2022). مقابلة شفاهية مع إيمان بن مخلوف. (حاضنة جامعة الحاج لخضر باتنة 1،)
- إيمان بن مخلوف. (2023). مقابلة خاصة مع مديرة حاضنة جامعة باتنة 1 على هامش الورشات التكوينية للطلبة المتخرجين (جامعة الحاج لخضر باتنة 1، المحاور)
- أحمد طرطار، و د. سارة حلبي. (بلا تاريخ). حاضنات الأعمال التقنية كآلية لدعم الابتكار في المؤسسات الصغيرة و المتوسطة . الملتقى الدولي / المقاولاتية، التكوين، فرص الأعمال . كلية العلوم الاقتصادية و التسيير جامعة محمد خيضر بسكرة.
- زايد عبد السلام، و أ. د. كمال بو عظم . (ديسمبر، 2018) حاضنات الأعمال التقنية ودورها في دعم و مرافقة المشاريع الناشئة عرض تجارب (ماليزيا، الصين، فرنسا، الولايات المتحدة الأمريكية)-. مجلة تنمية الموارد البشرية المجلد 9/ العدد 4..
- عبد الحكيم بيسار، و آخرون. (فيفري 2024). دور حاضنات الأعمال الجامعية في استقطاب الأفكار الابتكارية في اطار الاستراتيجية الجديدة لقطاع التعليم العالي و البحث العلمي و القرار 1275 -دراسة حالة
- عبد الحميد رولامي، و سهام قوت . (ماي، 2019). الابتكار في المناطق الصناعية التقنية في العلم - دراسة حالة السيلكون فالي بالولايات المتحدة الأمريكية. مجلة دفاتر اقتصادية، المجلد 10/ العدد 01، الصفحات ص ص 296-307.
- ماجد غزاوي حميد العتيبي . (جوان، 2023) دور الجهات الداعمة لحاضنات الأعمال الجامعية في المملكة العربية السعودية. المجلة الأكاديمية للبحوث التجارية المعاصرة، المجلد الثالث / العدد 2، ..
- محمد البشير سعداني، و ناجية صالحى . (جوان، 2024). أثر حاضنات الأعمال الجامعية على تجسيد القرار الوزاري 1275- دراسة حاضنة جامعة الوادي -. مجلة التنمية الاقتصادية، المجلد 9/ العدد 1.
- محمد فتحي محمود محمد الجلاب . (أكتوبر، 2023). رؤية استشرافية للحاضنات البحثية في الجامعات المصرية و دورها في التميز و الابتكار في ضوء رؤية 2030 - تخصص المكتبات و المعلومات نموذجاً -. المجلة العلمية للمكتبات و الوثائق و المعلومات، مجلد 3/ العدد الثامن.
- مشاريع الابتكار المؤسسي . (27 ماي، 2024). معهد التميز المؤسسي . تم الاسترداد من <https://tamayaz.ae> مشاريع الابتكار المؤسسي.

العنوان: دور حاضنات الأعمال الجامعية في مرافقة ودعم المشاريع الابتكارية للطلبة الجامعيين، دراسة

على ضوء القرار الوزاري 1275 ، (دراسة حالة حاضنة الأعمال جامعة باتنة 1)

نصر الدين أمرار، أ.د/سفيان فوكة . (4 جوان, 2023). دور حاضنات الأعمال الجامعية في تعزيز اقتصاد المعرفة في الجزائر - دراسة على ضوء


القرار الوزاري 1275_ . مجلة السياسة العالمية، مجلد 7-العدد2، الصفحات ص ص 782-798.

The Role of University Business Incubators in Accompanying and Supporting Innovative Projects by University Students ;A Study Based on Ministerial Resolution 1275

(Case study of the business incubator, University of Batna 1)

Rachida Loucif ^{1*} Ahcen Laib ²

¹ Abbas Laghrour University, Khenchela (Algeria),
Loucif.rachida@univ-khenchela.dz 

² Abbas Laghrour University, Khenchela (Algeria),,
Laib.ahcen@univ-khenchela.dz 

Laboratory of Business Incubators and Local Development,
Abbas Laghrour University, Khenchela

Received: 07-05-2025

Accepted: 09-06-2025

Abstract :

This paper seeks to clarify the role of university business incubators in attracting innovative ideas and enabling students to develop their projects through incubation, guidance, and providing an environment for communication between young entrepreneurs.

We review the concept of incubators, their types, services and challenges, with a focus on their reality in Algeria and their support for emerging institutions, especially after Decision 1275 of 2022. The case study of the University of Batna 1 incubator is also discussed to highlight its contribution to nurturing entrepreneurial ideas and creating opportunities for students.

Keywords: University business incubators; Ministerial Resolution No. 1275; "Label" is a startup/patent/innovative project.

JEL Classification Codes: JEL :L26 ;O31 ;I23 .

* Corresponding author