

الخطوات البنائية لمقال علمي مؤهل للنشر

د. بلقبي فطوم، جامعة المسيلة

د. سيفون باية، جامعة المسيلة

الملخص:

هناك أنواع متعددة من الكتابة؟ فهناك الكتابة الشخصية حيث يكتب شخص مذكراته الخاصة، وهناك المقال الصحفي الذي يعبر عن رأي أو اتجاه، وهناك الكتابة الأدبية من شعر ورواية وقصة.....الخ، ولكل نوع من هذه الكتابات بنيتها الخاصة ومعجمها الخاص، وتراكيبها.

والمقال العلمي نوع من أنواع الكتابة له أيضا خصائصه التي يجب أن نعرفها فمتطلبات كتابة مقال لا تقل أهمية عن متطلبات وشروط ممارسة البحث العلمي، ومن هنا جاءت هذه الورقة البحثية لتقديم معلومات عن المقال العلمي المؤهل للنشر في مجلات علمية محكمة، وإبراز أهم خطواته التي يحتاج إليها الباحث وطلبة العلم، وذلك من خلال التجربة الشخصية، ومن خلال المطالعة المتاحة لبعض الأعمال العلمية ذات الصلة. الكلمات المفتاحية: المقال العلمي، النشر.

Abstract:

Are there multiple types of writing? There is personal writing where a person writes his own memoirs, and there is the journalistic article that expresses an opinion or direction, and there is literary writing of poetry, novel, story.....etc, and each type of these writings has its own structure, its own lexicon, and its structures.

The scientific article is a type of writing that also has its characteristics that we must know. The requirements for writing an article are no less important than the requirements and conditions for practicing scientific research. Hence, this research paper came to provide information about the scientific article qualified for publication in scientific journals, and to highlight the most important steps that it needs. The researcher and science students, through personal experience, and through available reading of some relevant scientific works.

Keywords: scientific article, publication.

مقدمة:

إن موضوع النشر هو من أكبر التحديات لكل باحث وطالب علم، فالدرجات العلمية يتم منحها بناء على النشر في مجلات عالمية، ولا شك أن المجالات العلمية تختلف قوتها وتأثيرها، فهناك مجلات قوية وهناك دور نشر شهيرة لا تنشر أبحاثاً أو كتباً أي كانت، لذلك كتابة المقال العلمي ليست بالعمل العشوائي أو أمراً يسيراً، بل يحتاج إلى عدة مهارات مكتسبة لكي يرتقي الشخص إلى رتبة كاتب، وحقيقة يستطيع أي شخص أن يكتسب تلك المهارات، فالكتابة ليست حكراً على أحد، ولكن بضوابط وشروط ومنهجية معينة. ومن هنا جاءت هذه المحاولة لتقديم خطوات بناء مقال علمي في ميدان العلوم الانسانية والاجتماعية التي يحتاج إليها الباحث وطلبة العلم، وذلك من خلال التجربة الشخصية، ومن خلال المطالعة المتاحة لبعض الأعمال العلمية ذات الصلة.

I- تعريف المقال العلمي:

يعرف المقال العلمي بأنه طريقة تقديم الحقائق العلمية من خلال منهج علمي يقوم على الموضوعية المطلقة، ويمتاز المقال العلمي بصدق الحقائق فيه واعتماده على الأرقام والإحصائيات، واستخدامه للغة علمية واضحة¹.

هكذا يمكن القول أن المقال هو بحث قصير محدود الطول يعتمد على منهج مقدمة - عرض - خاتمة، ويعتمد اللغة المركزة والواضحة والفكرة العميقة والإقناع والحجة والشواهد والأمثلة.

وتتنوع المقالات بتنوع موضوعاتها سياسية، اجتماعية، نقدية، أدبية.

II- خصائص المقال العلمي:

يمتاز المقال العلمي عن غيره من المقالات الأخرى بخصائص محددة، منها ما يأتي²:

أ- أنه مقال غير شخصي لا تظهر فيه الاتجاهات الشخصية من حب أو كره أو تعصب أو غير ذلك.

ب- مقال محايد يخلو من النغمة الخطابية والتعبيرات الانفعالية والألفاظ الرنانة.

ج- ذو طبيعة شكلية يلتزم الأشكال المتعارف عليها في الفرع العلمي الذي يكتب فيه.

د- الابتعاد عن الحشو والكلام المكرر دون فائدة، فكل المادة اللغوية في المقال هدفها خدمة أفكار المقال الرئيسية.

- هـ- كل ذلك يعني أن المقال العلمي يجب أن يكون موضوعيا وليس ذاتيا.
و- أن يكون محاكيا لأحد المواضيع المطروحة على الساحة العلمية.
ز- أن يساهم في توضيح حقائق علمية مفيدة.
ح- يقوم على مجموعة من الدراسات العلمية الموثقة من قبل باحثين متخصصين.
ط- يعتبر مرجعا علميا مؤكدا ويعد وسيلة من وسائل النهوض العلمي.
ي- يقيس مدى نجاح تطبيق الفكرة أو التجربة العلمية.
ك- يلخص الأبحاث العلمية ويحتوي على تفاصيل بالمجال العلمي المرتبط بها.
- III- الهيكل العام للمقال العلمي:

من الناحية التقليدية فإن المقال يتكون من المقدمة التي يعرض فيها الباحث صلب الموضوع، ومن العرض الذي يتضمن صلب المقال ومن الخاتمة التي تتضمن نتائج المقال، وقد يختصره البعض في: الموضوع، التوسع، الخاتمة والملاحق.
ولكن البعض يؤكد على العناصر البنائية المعروفة بالصيغة العالمية IMRAD أي المقدمة والطرائق والنتائج والمناقشة.
وقد يضم البعض أحيانا النتائج مع المقدمة، في حين يقترح صيغة أخرى وهي: الملخص، المقدمة، الطريقة، النتائج، الخلاصة، التوصيات ثم المراجع³.
انطلاقا مما سبق يمكن عرض أهم الخطوات البنائية لمقال علمي والذي يتكرر غالبا في كل المقالات ويكون بالشكل التالي:

1- الملخص Abstract:

عادة يتم كتابة الملخص آخر شيء وبعد الانتهاء من كتابة المقال كله، لأن الملخص هو اختصار لما جاء في المقال، يتكون الملخص من ثلاث فقرات هي المقدمة والموضوع والنتيجة، وفي مجموعه لا يجب أن تزيد كلمات الملخص عن 200 كلمة، بعض المجالات تطلب ألا يزيد عن 150 كلمة، باختصار: مجموع الكلمات يتراوح بين 150 إلى 200 كلمة.
إذن يتكون الملخص من ثلاث فقرات:
الفقرة الأولى هي مقدمة صغيرة عن الموضوع لا تزيد عن سطرين يتحدث فيها الكاتب عن الموضوع بشكل عام.

الفقرة الثانية هي صلب الموضوع ويستعرض الكاتب ما تم بحثه أو ما توصل إليه العلم في الموضوع المدروس، ثم يتحدث عما توصل إليه الكاتب في المقال وما هي الطريقة التي اتبعها للبحث.

الفقرة الثالثة والأخيرة تتكون من ثلاثة أسطر إلى أربعة أسطر على الأكثر وفيها استعراض سريع للنتيجة التي توصل إليها الباحث في المقالة دون الخوض في تفاصيل كثيرة⁴.

وهنا لا بد أنؤكد على نقطة هامة جدا، وهي أن الملخص هو الواجهة الرئيسية للمقال، وهو الذي يعطي الانطباع الأول للمراجع، وبالتالي يجب كتابته بشكل مرتب ويعكس فعلا ما جاء في المقال، بحيث يبني القارئ صورة عن الموضوع بمجرد قراءة المقال.

وفي هذا الصدد يقول "سليفان دوتي" sylvain Douté " بأن الملخص والعنوان وظيفتان بالنسبة للقراء، فهما يعرضا محتوى البحث على الجمهور، فيضيفان الطابع العمومي على المعلومة الأساسية التي تتضمنها ورقة البحث، وهما يساعدان القراء على اتخاذ قراراتهم بقراءة المقال أم لا، ومن خلالهما يقوم المكتبي أيضا بوضع تصنيف للمقال، ولذلك يتعين أن يتضمن الملخص أهم الكلمات المفتاحية، وأن تحدد الكلمات العنوان بدقة، وأن لا يترك الاسراف فيه، ليتم إلقاء الضوء بشكل صحيح على أطروحة الدراسة⁵.

إذن الخطوات المتبعة لكتابة ملخص ممتاز هي كما يلي:

- 1-تعريف الأهداف من الدراسة والاستنتاجات.
- 2-تحديد العبارات المهمة من الطريقة المستخدمة
- 3-تحديد النتائج المهمة.
- 4-صياغة ما سبق بشكل واضح ومترابط.
- 5-تحديد فكرة البحث في الفقرة الأولى.
- 6-عدم التركيز على المقدمة – أي إهمالها – في الملخص أو تفاصيل الطريقة المستخدمة.
- 7-إزالة أي عبارة غير لازمة.
- 8-مراجعة شاملة لما قمت بكتابته بشكل يجعل الملخص يعطي صورة واضحة عن الموضوع.
- 9-تدقيق الملخص بما يتناسب مع توجيهات المجلة المراد النشر فيها سواء من عدد الكلمات أو الشكل.

10- أعط الملخص لزميل يفضل أن يكون متخصص في مجال البحث لقراءته والتعليق عليه.

ملاحظة هامة:

التركيز على الملخص خطوة هامة لقبول البحث للنشر وقد أظهرت الدراسات أن المقالات ذات الملخص السيء نسبة قبولها للنشر ضعيفة بغض النظر عن محتواها العلمي.

2- المقدمة:

وتشمل المقدمة في بدايتها على موضوع البحث وماهيته قبل البدء بطرح الأسئلة، كما يجب أن تجذب انتباه القارئ لها، ولكتابة مقدمة بحث يجب اتباع الآتي⁶:

- ذكر موضوع البحث، ويتم فيه كتابة جمل بسيطة تشير إلى موضوع البحث، وتعطي انطباعا عن نوعية التساؤلات التي سيتم طرحها فيه، والتي سيتم التوسع فيها بالتدرج في الأجزاء المتبقية منه، ويجب تضمين المقدمة بكلمات رئيسية تشير إلى جوانب البحث، وعادة ما يتم ذكر الكلمات المفتاحية أو الرئيسية للبحث في السطور الأولى من المقدمة.
- توضيح المصطلحات والمفاهيم الأساسية للبحث في المقدمة، ويجب التعبير عنها بشكل واضح، لكي لا يقع القارئ في حيرة من أمره عند قراءتها، وتعرضه لعدم فهمها على النحو المطلوب.
- عرض موجز لأهم الدراسات السابقة في ميدان البحث، لخلق الإطار النظري الذي سينطلق منه الباحث في عملية البحث، وتقديم لمحة عامة عن آخر التطورات الخاصة بموضوع البحث في الدراسات الأخيرة، وتعطي هذه الخطوة قوة للبحث بتقديمها للمعلومات الأساسية.
- الانتقال من الدراسات السابقة التي تم استخدامها إلى الجهود الخاصة بالباحث، وما قام به من دراسات تساهم في إثراء البحث، بمعنى ختم الدراسات السابقة بالنقطة التي يريد الباحث أن يصل إليها عن طريق بحثه، والمقصود هنا إسهام الباحث الشخصي في الموضوع الذي اختاره، كحقائق أو نظريات نتجت من تحليله الخاص، أو ربما طريقة أو منهجية مختلفة صاغها الباحث واستخدمها خلال البحث.

- توضيح الأساس المنطقي الذي بني عليه البحث، ووصف أهمية البحث ونقاط قوته، وما الذي يجعله مختلفا عن غيره من البحوث، وما الذي سيقدمه من إسهامات في مجاله، مع عدم الخوض في تفاصيل البحث، حيث يجري تفصيلها لاحقا.
 - كتابة أسئلة البحث ، ويتم ذلك في نهاية المقدمة، حيث تكون الأسئلة مختصرة وموجزة، إلا أنها تركز تركيزا دقيقا على موضوع البحث، كما يمكن أن يتم ذكر بعض الكلمات المفتاحية للبحث عند عرض الأسئلة، والسؤال الجيد هو السؤال القادر على صوغ مشكلة البحث إلى فرضية قابلة للدراسة والتحقيق.
 - كتابة بنية ومكونات البحث، ويتم في بضعة أسطر في نهاية المقدمة ذكر لمحة عامة عن بنية البحث وأقسامه، ويفضل تطبيق هذه الخطوة، إلا أنها ليست أساسية في المقدمة.
- وفيما يلي ملخص لأهم النقاط الواجب توافرها في المقدمة:
- الاستفتاح المناسب للموضوع وتوضيح كل التفاصيل ذات العلاقة بموضوع البحث.
 - أهمية الموضوع (لماذا نبحث هذا الموضوع والفائدة المتوقعة من هذا البحث أو ما المشكلة التي ينوي الباحث معالجتها).
 - الدراسات السابقة للموضوع وهي مهمة جدا.
 - اشكالية البحث وهي طرح أسئلة حول الموضوع.
- 3- صلب الموضوع:
- وفيه تكون المعالجة كاملة للموضوع، وهو يتكون من عدة فقرات، ولا بد أن يكون منظما بحكمه تنظيم دقيق، وهذا التنظيم يكون في الأغلب:
- أ. تنظيم تاريخيا بأن تقدم لمحة تاريخية عن موضوعك، أو اجراءات تجربة معينة عبر الزمن.
 - ب. تنظيما منطقيا يصف عناصر الموضوع، ويظم كل مجموعة مترابطة معا، ويناقش كل مجموعة تلو الأخرى.

ج- تنظيميا مقارنا يسعى إلى الكشف عن أوجه التشابه والاختلاف بين العناصر وتحليلها.

وصلب المقال هو الذي يحتوي على الفقرات الداعمة التي تقدم الأمثلة، والوقائع، والاحصائيات، والاستشهادات، وهذه وظيفة مهمة جدا لصلب المقال: فالملاحظ أن المقال العلمي عند المبتدئين يفتقد القدرة على إثبات التقارير التي عرضوها في المقدمة، ومن ثم تغلب على كتابتهم التعميمات والآراء، وكل ذلك مناف لطبيعة المقال العلمي. فالباحث أو الطالب مطالب بدعم عرضه بأشياء مهمة، منها:

- الأمثلة الواقعية، فالوقائع هي المطلوبة دائما في العلم، وهي تعبير موضوعي عن الحقيقة.
- الإحصاءات التي تكشف أن في يدك معطيات مجموعة جمعا علميا، يمكن تقديمها، وتفسير أرقامها.
- الاستشهادات، إذ لا يوجد باحث يعمل في فراغ، أو من غير سبق، بل كل باحث إنما يمثل حلقة واحدة في سلسلة طويلة من الباحثين، ومن ثم لا بد أن تدعم مقالك باستشهادات من السابقين عليك⁷.

وهناك من الباحثين من يسي صلب الموضوع بالطريقة المستخدمة، ويشرح فيها الباحث الإجراءات المنتهجة التي اتبعها، والقياسات التي استعملها، والاختبارات التي اعتمد عليها، وعليه أن يبين الظروف والشروط التي استخدم فيها الأدوات إذا كانت الدراسة في المجال العلمي، ويجب أن يقدم تبرير أو توضيحا للخطوات التي اتبعها، وكيفية تصميمه وتطبيقه لتقنيات البحث، وما قام به أثناء جمع البيانات، ويمكن أيضا تحديد متغيرات الدراسة.

4- النتائج ومناقشتها:

يجب أن يتم عرض النتائج بشكل يحقق أهداف المقال، ويجب عن تساؤلاته ويمكن عرض بعض الجداول والصور البيانية دون اسراف، مع ضرورة تفسير في ضوء الدراسات السابقة والمقاربات المعتمدة.

والهدف من المناقشة هو توضيح وبيان رأيك في النتائج وما توصلت إليه في البحث لا بد من الإشارة هنا أن أي استنتاجات أو نتائج جديدة توصلت إليها في البحث لا بد من

دعمها بتفسير، لأنك إن لم تفسرها فسوف يطلب منك المراجع تفسيرها، ليس بالضرورة أن تكون النتيجة مطابقة للتوقعات، ومن الممكن أحيانا أن يحصل الباحث على نتائج غير متوقعة أو غريبة أو ليس كما يريد، وهذه ليست مشكلة أبدا طالما قام الباحث بإعطاء تفسير واضح ومقنع للأمر.

ترتيب المناقشة أمر مهم وقبل أن تبدأ بكتابة المناقشة يجب أن تقوم بترتيب الأفكار بشكل تسلسلي ومنطقي.

الخطوات المهمة لكتابة مناقشة جيدة كما يلي:

- ترتيب النقاش يتسلسل من الجزئيات للعموميات ومن النتيجة التي توصلت لها لما كتبته في المقدمة من علم معروف.
- استخدم دوما زمن الماضي البسيط في الكتابة كما أسلفت في الجزء السابق، كما يجب استخدام نفس المصطلحات والاختصارات في كل المقال بشكل متناسق.
- ابدأ النقاش بإعادة طرح نظريتك أو فرضيتك الجديدة التي تحدثت عنها في الجزء المتعلق بالطريقة ثم قم بالإجابة على التساؤلات التي طرحتها في المقدمة.
- دوما يجب أن تدعم أقوالك بالنتائج التي توصلت إليها مع تفسير أي شيء توصلت إليه. قم بربط النتائج التي توصلت لها مع ما توصل له الباحثون الآخرون من خلال الأبحاث السابقة.
- يجب عرض كامل النتائج سواء كانت متوافقة مع التوقعات أم لا، مع إعطاء تفسير للجانب تفسير للجانب السلبي والجانب الإيجابي، وبذلك تكون النتائج مقنعة للقارئ.
- إذا كان هناك بعض نقاط الضعف التي أثرت في البحث أو التجربة فيجب عرضها مع توضيح التفسير لها، وبذا تتجنب أي انتقاد سواء من المراجع أو القارئ للموضوع.
- وضح أهمية هذا البحث وما الجديد الذي أضافه للعلم، لأنه إن لم يكن هنالك جديد فإن البحث يفقد عنصر الإبداع ولا يصلح للنشر.
- أخيرا لا تترك أي أمر بلا تفسير في مناقشة النتائج، ولكن بشكل غير مطول وبشكل دقيق.

والآن نأتي إلى الجزء الهام وهو:

5 الاستنتاج conclusion:

الهدف من هذا الجزء هو تلخيص المجهود العلمي أو محصلة عمل البحث مع التفسير العلمي المدعم بالنتائج.

هذا الجزء يجب أن يكون ملخصا ومختصرا ومتناسقا.

الخطوات الرئيسية لكتابة هذا الجزء:

- كتابة الأفكار التي تعبر عن ما توصلت إليه في البحث بشكل متسلسل.
- تدعيم كل فكرة بما جاء في قسم النتائج.
- مقارنة ما توصلت إليه مع ما توصل إليه الآخرون في أبحاث سابقة.
- كتابة كل ما سبق بشكل تسلسلي.
- قراءة جميع ما سبق مع حذف ما لا يلزم، وإعادة ترتيب الفقرات لتخرج بشكل متسلسل.

عادة يكون الاستنتاج قصيرا ولا يزيد عن صفحة على الأكثر وفي الغالب نصف صفحة.

IV- أنواع المقالات:

هناك نوعان من المقالات مقال نظري، ومقال ميداني⁸:

أ- المقال النظري:

نتعامل فقط مع فصل الربط بين متغيري الدراسة، ما يعني:
المتغير الأول + المتغير الثاني = الناتج كفصل، يمكن اعتماده كأرضية في صياغة مقال علمي جيد.

ب- المقال الميداني:

سنوضح فيه منهجية عرض الدراسة الميدانية كمقال علمي:

- صفحة العنوان (وتشمل على عنوان الدراسة، اسم الباحث، والجهة التي ينتمي إليها، والسنة ...)
- الصفحة الخاصة بالملخص العربي، الانجليزي، إضافة إلى الكلمات المفتاحية.
- المقدمة (وتدمج في إطارها الدراسات السابقة).

- مشكلة الدراسة وأسئلتها.
 - أهمية الدراسة.
 - أهداف الدراسة.
 - حدود الدراسة.
 - التعريفات الإجرائية لمصطلحات الدراسة.
 - منهجية الدراسة، وتشمل ما يأتي:
 - مجتمع الدراسة.
 - عينة الدراسة.
 - أداة الدراسة.
 - قياس صدق الأداة والثبات.
 - المنهج المستخدم في الدراسة.
 - الأساليب الإحصائية المستخدمة (أو المعالجة الإحصائية).
 - نتائج الدراسة / توصيات الدراسة.
 - قائمة المصادر والمراجع / الملاحق (إن وجدت).
- V- الأخطاء الشائعة التي تؤدي في الغالب لرفض المقال:
- سأتحدث الآن عن الأخطاء الشائعة التي لاحظتها من خلال مراجعتي لبعض المقالات، والتي تؤدي في الغالب لرفض المقال:
- الموضوع غير ملائم للمجلة، كأن يكتب بعضهم مثلاً موضوعاً في الكيمياء ويقدمه لمجلة هندسية.
 - اللغة سيئة جداً وغير مفهومة والمقال مليء بالأخطاء النحوية.
 - المقال لا يأتي بجديد وهو أقرب لتقرير تقني منه لمقال علمي، والمقال يفتقر للإبداع.
 - فكرة المقال قديمة وتم نشرها فيما سبق في أماكن أخرى.
 - المقال أو أجزاء منه مأخوذة من أماكن أخرى دون الرجوع إليها كمصدر.

VI- كيف ترد على تعليقات وملاحظات المراجعين:

بعد تسليم المقال ومراجعته من قبل المجلة يتم إرسال الملاحظات بخصوص المقال للمؤلف. الرد يحتمل إما رفض المقال أو قبوله مع ملاحظات، سأتكلم عن الحالة الأخيرة. في تلك الحالة قد تكون التصحيحات المطلوبة هامشية وغير جذرية وفي هذه الحالة لا مشكلة، أما لو كانت التعديلات المطلوبة كبيرة وجذرية ففي تلك الحالة يجب التركيز على الآتي:

- اقرأ كل الملاحظات بتأني وروية.
- لا تتسرع في الرد وإياك أن ترد فوراً، يجب أن تنتظر بضعة أيام لتعاود قراءة الملاحظات والتفكير فيها.
- إذا كانت الملاحظات من قبل المراجعين قد تحسن من مستوى مقالك فمن المفضل الأخذ بها.
- إذا تم رفض مقالك أرسله فوراً لمجلة أخرى فقد يتم قبوله فيها.
- لا تكن حاداً أو عصبياً في الرد على ملاحظات المراجعين. أحياناً يعتقد المؤلف أن ملاحظات المراجع قد تكون سخيفة وهذا صحيح ولكن.. رغم ذلك يجب الرد بدبلوماسية وبدون عصبية، بإمكانك مناقشة أو اعتراض الملاحظات أو بعضها، ولكن يجب مناقشة ذلك بالحجة والمنطق.
- يجب الرد على كل ملاحظة من ملاحظات المراجعين.
- ليس مطلوباً بالضرورة أن تقوم بكل التغييرات التي طلبها المراجع، ولكن يجب الرد عليها جميعاً.
- في بعض الأحيان تجد ملاحظات متناقضة من المراجعين ان كانوا أكثر من واحد، وفي تلك الحالة يجب اتباع الملاحظة التي تراها أقرب للصواب والرد للمحرر بأنك استلمت تعليقات متناقضة من قبل المراجعين.

خاتمة:

يعتبر نشر المقال بمعايير علمية وأكاديمية من طرف الأساتذة لباحثين وطلبة الدراسات العليا أمر مهم في الجامعة، وعلى هذا تم إعطاء فكرة بسيطة على مراحل انجاز مقال علمي في المجالات العلمية بما تفضيه منهجية المقالات العلمية.

وطبعا كتابة المقالات العلمية لها أسس وقواعد متعارف عليها، ولكن يختلف أسلوب كتابتها من جامعة إلى أخرى ومن دكتور إلى آخر، ولذلك يجب مراعاة هذا الاختلاف والتأكد من الطريقة المعتمدة للجامعة المراد النشر فيها. وعموما جميع المقالات بمختلف أنواعها تتكون من مقدمة وعرض وخاتمة، وهذا ما تم شرحه في محتوى هذا المقال، وهو ما يمثل القالب الذي يسير عليه كاتب المقال ليخرج بصيغة علمية، وحتى تتوفر الصبغة العلمية يجب على كاتب المقال أن يتبع منهج علمي من أجل إخراج مقال علمي دقيق وناجح.

قائمة المراجعين:

- 01- أحمد صباح: كيف أكتب مقالة علمية،
2016/04/10، [www.mawdoo3.com]، 2018-01-25، الساعة: 10:00.
- 02- عبد الله الراعي: كيف تكتب بمقال علميا، ط1، دار الصحابة للتراث، طنطة،
2013، صص: 7-8.
- 02- نور الدين زمام: منهجية كتابة مقال، [www.academia.edu /87744554]،
2018-01-24، الساعة: 10:10.
- 04- أبو عمر: كيف تكتب مقالا علميا، [http:// faculty. Mu ed. sa]،
2018-01-23، الساعة: 09:00.
- 05- نور الدين زمام، المرجع السابق.
- 06- How to write a Research introduction: [www.
Wikihow.com] Retrieved 2017-10-14. Edited
- 07- عبد الله الراعي، المرجع السابق.
- 08- نادية هيشور: النموذج التدريبي لصياغة المقال العلمي: [29875397/
www.academia.ed
- 2018-01-29 الساعة 20:00