

تشاركية الأطفال مقاطع snap وتأثيراته الاجتماعية.

دراسة تحليلية.

د سعيدة حيمر

جامعة محمد بوضياف المسيلة، saida.himeur@univ-msila.dz

Participation of children Snap clips and its social effects.

. An analytical study

Saida himeur

تاريخ النشر: 2022/06/30

تاريخ القبول: 2022/06/06

تاريخ الاستلام: 2021/11/06

ملخص:

تهدف دراستنا إلى الكشف عن الآثار الاجتماعية لاستخدام الطفل الجزائري تطبيق snapchat، وتشاركه ، ولتحقيق أغراض الدراسة استعنا بأداتي الملاحظة المنظمة والمقابلة الغير مقننة التي أجريت على عينة قصدية قوامها عشرين طفلا المنتمين للفئة العمرية من سنتين إلى اثني عشرة سنة بالإضافة إلى أوليائهم، تم تطبيق أدوات الدراسة افتراضيا باستخدام المنهج الوصفي التحليلي، الذي يوفر للباحث معلومات معمقة حول واقع استخدام الأطفال الجزائريين للتطبيق والآثار الناتجة عنه، استخلصت دراستنا جملة من النتائج رصدت مختلف الآثار الاجتماعية المترتبة عنه، فيما يتعلق بعلاقة الأطفال بأسرهم، أصدقائهم والمجتمع ككل، ودور التطبيق في التنشئة الاجتماعية للأطفال.

الكلمات المفتاحية: الآثار الاجتماعية، الاستخدام، snapchat، الأطفال.

Abstract:

The present study aims to reveal the social effects of the Algerian child's use of snap chat. In order to achieve the research objectives of the study, the researcher used the two tools of structured observation and unregulated interview that were conducted on an intentional sample of ten children belonging to the age group from two to twelve years, in addition to their parents. The study tools were applied virtually using the ethnographic method, which provides the researcher with in- depth information about the reality of Algerian children's use of YouTube and its impacts. The study resulted in monitoring the various social effects of watching videos, with

regard to the relationship of children with their families, friends and society as a whole, and the role of the site in the socialization of children .

Keywords : Social impacts,use. Snap chat website, child

. مقدمة:

ساهم التطور التكنولوجي المذهل الذي نعيشه اليوم، في ظهور ممارسات حياتية رقمية، غيرت نمط عيشنا، وزادت من هجرة الأفراد إلى العالم الافتراضي ممثلا في المواقع التواصلية والتطبيقات التفاعلية في المقام الأول، هذه الأخيرة ازداد عدد مستخدميها بشكل متسارع ذلك لما أتاحتها من خيارات متنوعة واستخدامات كثيرة، لبت رغبات المستخدمين وأشبعت حاجاتهم بمجانية وبسرعة فائقة في عالم متسارع يمجّد الانسانيات الرقمية. يعيش الفرد اليوم ضمن بيئة رقمية يكتسب منها ثقافته وهويته واندماج فيها بشكل يقترب من الكلية، تبوّأت تطبيقات مثل Tik Tok ، snap chat ، ومواقع السوشيال الميديا مكانة هامة ضمن مؤسسات التنشئة الاجتماعية الحديثة، من خلال ما تقدمه من محتويات تثقيفية تعليمية وتربوية تندمج بالثراء والتجديد المستمر لمواكبة مستجدات العصر.

إن ما يميز عصرنا الحالي هشاشة العلاقات الاجتماعية وضعفها، مما يجعل من وسائل الإعلام عموما ومواقع التواصل الاجتماعي بصفة خاصة، من السهل التأثر بها، وأكثر ما يثير مخاوف المختصين هم الأطفال لعدم وعيهم بالاستخدام السليم للتكنولوجيا الحديثة ما يزيد من التكهّنات والتوجّسات بشأن انعكاسات استخدام تطبيقات تفاعلية على سلوكيات الأطفال وتنشئتهم اجتماعيا، تزداد المخاوف أكثر حيال استخدام تطبيق snapchat ذو المحتوى المصور وتشارك الفرد نفسه على نطاق واسع ضمن سياق مغاير.

تمتاز مرحلة الطفولة بخصوصية عن باقي مراحل حياة الإنسان، إن تكوين الطفل وتنشئته بشكل سليم يحتاج إلى متابعة مستمرة وحمايته من كل المؤثرات التي قد تعترضه، خاصة في تفاعله الرقمي.

لقد حظيت البحوث والدراسات بشأن التأثيرات المترتبة عن الإنترنت على سلوكيات الأطفال من جهود الباحثين، منذ ظهور هذا الأخير وتعد دراسة قابريال تارد (1860) حول تأثير الإعلام على تفشي جرائم الأحداث، أولى الدراسات، ولا زالت الأبحاث المتعلقة بتأثير وسائل الاتصال بشقيها التقليدي والحديثة تتلاحق من قبل الهيئات والباحثين من جميع أنحاء العالم، تبقى البحوث المتعلقة بالميديا الجديدة قليلة نظرا للتطورات المتسارعة وتشعباته المختلفة مما يستدعي تكاثف جهود الباحثين للإحاطة بهذا المجال، تحليلا وتنقيبا ورصد كل جوانبه وارتباطاته.

نعني دراستنا بالكشف عن التأثيرات الاجتماعية لتطبيق snapchat على المستويين، الفردي أولا و تفاعل الطفل ضمن محيطه الأسري والاجتماعي ثانيا.

1. مشكلة الدراسة:

بالرغم من اندماج التكنولوجيات الحديثة في حياتنا اليومية وتزايد الاعتماد عليها واستفادة أغلب فئات المجتمع من خدماتها نظرا للميزات الهائلة التي تتمتع بها.

مواقع وتطبيقات التواصل الاجتماعي واحدة من منتجات التكنولوجيا الحديثة سهلت التواصل بين الأفراد ضمن بيئة رقمية تفاعلية تتيح للمستخدم إمكانية التعبير عن ذاته ورغباته وتوفير له استخدامات في جميع مجالات الحياة، تطبيق snapchat احدها يتيح إمكانية التراسل الفوري للصور ومقاطع الفيديو ومشاركة الفرد لقصصه وتفاصيل حياته مع اصدقائه، من خلال اضافة تأثيرات متنوعة يوفرها الموقع تظهر المحتوى المصور في شكل جذاب، ويتم تشاركه بسرعة فائقة.

بيدا أن استخدام الأطفال لهذا الموقع قد يترتب عنه أثارا مختلفة، تبعا لخصوصية هذه المرحلة الهامة التي هي في مرحلة نمو سيكولوجيا وفيزيولوجيا، تتطلب مرافقة مستمرة.

جاءت هذه الدراسة اجابة لتساؤل رئيس مفاده ما الأثار الاجتماعية الناتجة عن استخدام الاطفال تطبيق snapchat ؟

2. أهمية الدراسة:

تتسم دراستنا بكثير من الأهمية في الوقت الراهن، إذ تتناول مرحلة هامة من مراحل حياة الإنسان وهي الطفولة، أساس بناء المجتمعات والمقوم الأساسي للنهضة بها، تحتاج منا تنشئة سوية لتكوين فرد سليم ونافع، تكشف دراستنا عن الأثار الاجتماعية المحتملة لاستخدام الأطفال لموقع snapchat ، وابرار دور التطبيق في عملية التنشئة الاجتماعية للأفراد ومنه تنبيه الأولياء والهيئات المعنية من مغبة الاستخدام الغير سليم ولا مشروط قصد تفعيل الرقابة الأبوية والذاتية لدى الأطفال المستخدمين.

3. أهداف الدراسة:

يتمثل الهدف الأساسي من الدراسة في الكشف عن أثر استخدام الطفل الجزائري تطبيق snapchat على المستوى الفردي، الأسري والاجتماعي.

4. منهج الدراسة وأدواتها:

استعنا بالمنهج الوصفي التحليلي كونه الأنسب لموضوع الدراسة، إذ يتيح إمكانية جمع المعلومات حول المبحوثين بشكل أعمق باستخدام أداتي الملاحظة بالمشاركة والمقابلة الغير مقننة، التي أجريناها على عينة قوامها عشرين طفلا تتراوح أعمارهم بين خمس سنوات وإثني عشرة سنة، إضافة لأولياءهم.

5. مجتمع البحث والعينة

تندرج دراستنا ضمن الدراسات الاستطلاعية، ولتحقيق أغراض الدراسة اخترنا العينة القصدية، التي أجريت على مجموعة من الأطفال الجزائريين ممن يستخدمون snapchat بشكل دائم، وأجرينا معهم مقابلات معمقة بالإضافة إلى أوليائهم وتم التواصل معهم افتراضيا من خلال حسابنا على snapchat ومشاركتهم ما ينشرونه.

6. الدراسات السابقة :

"دراسة بعنوان " E U KIDS ONLINE

مشروع أطفال على الإنترنت للاتحاد الأوروبي من عام 2009-2011 المخاطر والسلامة على الإنترنت أجريت الدراسة على عينة قوامها خمسة وعشرون ألف طفل تتراوح أعمارهم بين تسعة وستة عشرة سنة ممن يستخدمون الإنترنت عبر خمسة وعشرون دولة أوروبية، تهدف الدراسة إلى معرفة نشاط الأطفال على الإنترنت ومخاطر استخدامه، كشف البحث عن مخاطر الشعورية والجنسية والتعليمية والقانونية، استخدمت الدراسة العينة الطبقية العشوائية وأداة الاستبانة والمقابلة الشخصية، وخلصت الدراسة إلى جملة من النتائج منها: تزايد احتمالية أن يواجه الطفل مادة مزعجة مثل المواد الإباحية أو التنمر أو التعرض لمحتوى مولد من قبل المستخدم يحتمل أن يكون ضارا مع عمر الطفل والوقت الذي يقضيه على الانترنت تعرض 14% من الأطفال إلى واحد أو أكثر من المخاطر في السن 9-10 وارتفعت إلى 63% للأطفال من 15-16 سنة، غالبية الأطفال لا يعبرون عن تعرضهم لمضايقات أو انزعاج عن طريق اتصالهم بالإنترنت، في العموم لم يكن الأباء على علم بتجارب وخيارات أطفالهم على الإنترنت واستهانوا بالمخاطر التي قد تعرض لها طفلهم، 31% من الأطفال تعرضوا لتنمر على الإنترنت، 16% شاهدوا صور جنسية (جون، 2018)

دراسة بعنوان العلاقات الاجتماعية بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي (سناب شات) والمشكلات الاجتماعية لدى الشباب.

أجرتها الباحثة عبير محمد عبد الصمد احمد، هدفت الدراسة إلى تحديد العلاقة بين استخدام وسائل التواصل والمشكلات الاجتماعية لدى الشباب سواء علاقاتهم الاجتماعية أو علاقاتهم الأسرية أو تحصيلهم الدراسي، اعتمدت الدراسة على المنهج المسح الاجتماعي بالعينة، وطبقت الدراسة على طلاب جامعة قطر من الذكور والإناث على عينة مقدارها 311 مفردة، وتوصلت الدراسة إلى نتائج هامة: أن أنهم يفضلون تطبيق سناب شات أولا ثم واتس اب، متوسط ساعات الاستخدام قدر بخمس ساعات، وأن سبب الاستخدام هو ممارسة الألعاب الإلكترونية ولأنه وسيلة سهلة للتواصل ولقضاء وقت الفراغ، وأن هناك علاقة متوسطة بين الاستخدام والمشكلات الاجتماعية.

7. المجال الزمني والمكاني للدراسة:

تمت الدراسة في الفترة الممتدة من 1 سبتمبر 2021 إلى غاية 16 سبتمبر 2021.

تم إجراء المقابلات مع المبحوثين المقيمين بسطيف عبر snapchat ومسنجر.

6.2. تحديد مفاهيم الدراسة:

مواقع التواصل الاجتماعي:

عرفها الشهري بأنها منظومة من الشبكات الإلكترونية عبر الإنترنت تتيح للمستخدم فيه إنشاء موقع خاص به، ومن ثم ربطه من خلال نظام اجتماعي الكتروني مع أعضاء آخرين لديهم نفس الاهتمامات والهويات أو جمعه مع أصدقاء الجامعة أو غير ذلك. (شفرة، دت، صفحة 59)

تطبيق snapchat:

يعرف بأنه أكثر مواقع مشاركة الفيديو والصور شهرة في العالم، والذي يمكن المستخدم من مشاركة سناباته مشاهدتها وتحميلها (duffy, 2008)

إجرائيا هو تطبيق يتيح للأطفال ترسل لقطات ومقاطع الفيديو وحذفها تلقائيا من خادم snapchat بعد 24 ساعة.

8. نتائج الدراسة

- دوافع استخدام الأطفال لتطبيق snapchat :

يفضل المبحوثين تطبيق snapchat ويستخدمونه بشكل دائم دون غيره من المواقع وأكدوا لنا عن عدم ملكيتهم لحسابات على المواقع الأخرى كالفيديو، الأنستغرام، يعود سبب تفضيل الأطفال المبحوثين لتطبيق snapchat، لما اتاحه من إمكانية مشاهدة صورهم وفيديوهاتهم المفضلة وإضافة رسوم وصور تعبيرية ونصوص واستخدام الفلاتر مما يجعلها تظهر في شكل أكثر من رائع يوفر إمكانية التحكم في ظروف المشاهدة وخاصية التفاعل مع المحتويات بالمشاركة والتعليق وتشارك المحتوى مع أصدقائهم دون مخاوف كون التطبيق يحذفها في وقت قصير ولا يتيح تخزينها لدى المستلم. يستخدم الأطفال المستجوبين تطبيق سناب شات لمدة تتراوح بين ثلاث إلى أربعة ساعات، من خلال هواتف أوليائهم، ويستخدمونه أكثر في الفترة الصباحية وبعد الظهر منفردين.

واجابة عن سؤالنا حول الدوافع وراء استخدامهم snapchat اتفق جميع أفراد عينة البحث على أن التسلية واللعب هو دافعهم الأول ورغبة منهم في مشاركة أصدقائهم يومياتهم وتفصيل حياتهم، في الوقت الذي يفتقر فيه الأطفال إلى مساحات اللهو واللعب خارج المنزل وانشغال أوليائهم في ممارسة أعمالهم مما يجعل موقع سناب شات الموقع المفضل لهم نظرا للمزايا التي يوفرها الموقع من إمكانية التعديل والتحكم في المحتوى المصور بكل سهولة، إذ لا يحتاج إلى دراية مسبقة لكيفية استخدامه.

من بين أهم العوامل التي ساهمت في انتشار تطبيق snapchat، هو طبيعة الصور والفيديوهات المنشورة إذ صار للفيديو القصير قيمته الأساسية مقابل المادة التلفزيونية الطويلة، التي تستغرق نصف ساعة أو أكثر على شاشة التلفزيون، البرهان على أن قصر الفيديو هو أهم من مسألة المحتوى الشخصي، أن الإحصائيات تثبت بلا شك أن

الفيديو القصير هو الذي تتوافر فيه الإنتاج الاحترافي بروفيشنال له شعبية أكبر من الفيديو الشخصي بشكل عام (والسوداني، 2016، صفحة 120)

- أنماط استخدام الأطفال لموقع snapchat :

دلت نتائج المقابلات التي أجريتها ، أن أغلبية أفراد عينة البحث يستخدمون تطبيق snapchat، بصفة دائمة ولمدة تفوق ثلاث ساعات على فترات متقطعة وهذه النتائج تتفق مع ما وصلت إليه البحوث والدراسات التي أجريت على مواقع التواصل الاجتماعي، ويرجع ذلك إلى المقومات التي يتسم بها وإمكانية التفاعل واختيار المحتوى المرغوب دون اعتبار للزمان ولا المكان والتحكم في الاستخدام بما يتلاءم وظروف المستخدمين ، جعلت من snapchat سهلا للاستخدام ومتاحا في أي وقت.

أن أغلب الأطفال يلجئون لحساباتهم عن طريق هواتف امهاتهم، كما أن أغلب عينة البحث يستخدمونه مساء وفي الفترة الصباحية وهم مشتركين في التطبيق منذ أزيد من سنة، وهنا ننوه إلى ضرورة تفعيل الرقابة الأبوية وتوعية أبنائهم بمخاطر الاستخدام الغير سليم ، على حد تعبير أطفالهم إذ صرحوا لنا على أنهم يستخدمون التطبيق بمنتهى الحرية ودون تدخل من قبل ذويهم، ولا يشاركونهم أحد خلال كامل فترة الاستخدام.

- نتائج الدراسة المرتبطة بأثر استخدام الأطفال snapchat، على المستوى الفردي والأسري:

ساعد snapchat الأطفال المستجوبين على اكتساب مهارات تعليمية كالرسم والكتابة كما ساعدهم على التعرف على أصدقاء جدد وتعلم لغات أجنبية، وحسب تقديرهم أنه نما قدراتهم وجعلهم يشعرون بتقدير الذات ومنحهم الثقة بالنفس ويعتقدون أنهم يتفوقون على أقرانهم من غير المستخدمين، وفي ذات السياق يرون أنه أضع وقتهم وأثر على نتائجهم الدراسية، انعكس على عاداتهم في اللعب من خلال محاكاة ما يشاهدونه أثناء لعبهم رفقة أقرانهم، ويفضلون المكوث في المنزل أكثر من لهوهم خارجه.

في حوار مفتوح مع ذوي الأطفال المبحوثين عبروا لنا عن استيائهم من سلوكيات أطفالهم وأسلوب تعاملهم مع أوليائهم إذ أكدوا لنا عن عصبيتهم الزائدة وعنادهم وعدم احترامهم لأبويهم كما أنهم لا يستجيبون لأوامرهم، على اعتبار أن الأسرة العنصر الطبيعي والأساسي للمجتمع ونواته تتأثر به وتؤثر فيه وتقوم الأسرة بالعديد من الوظائف التي تجعلها بحق بؤرة المجتمع التي تتحدد كافة أبعاده الثقافية والاجتماعية (الشهاب، 2011، صفحة 50).

أغلب الوقت منعزلين يتراسلون صورههم وتفاصيل حياتهم، إذ قل تواصلهم بذويهم وأثر بشكل كبير على علاقاتهم مع أقاربهم إذ أصبحت أكثر هشاشة من ذي قبل، يقلدون ويرددون ما تعلموه من أغاني وعبارات القوة والعنف ويطالبون أوليائهم بشراء الألعاب والملابس بغية تقليد نجومهم المفضلين، ويختارون من الملابس ما يحوي صور نموذجهم المفضل.

نتيجة الاستخدام المتواصل لتطبيق سناب شات أثر على علاقاتهم الأسرية، إذ قل تفاعلهم مع أفراد عائلتهم ذلك بتفضيل العلاقات الافتراضية على العلاقات الواقعية وازدادت مهارتهم التواصل الشخصي لديهم والشعور بالاغتراب والخلاف الحاد مع الوالدين وتقصيرهم في بر الوالدين وهذا ما تؤكدته دراسة عبير محمد إذ توصلت إلى نفس النتائج.

أوعز الأولياء المستجوبين سبب سماحهم لأطفالهم مواصلة الاستخدام رغم حداثة سنهم إلى تعود أطفالهم وخوفا من بكائهم وعصبيتهم، إضافة إلى أن التطبيق ساعد أطفالهم على اكتساب بعض المهارات.

- نتائج الدراسة المتعلقة بأثر استخدام snapchat ، على سلوكياتهم الاجتماعية

يهدد استخدام تطبيق snapchat بشكل سيئ سلامة وأمن أطفالنا فتراسلهم لصورهم لغرباء ينتج عنه مخاطر تهدد سلامتهم كونهم أقل وعيا وإدراكا، تتحقق مخاطر الاتصال أينما يجري شخص آخر اتصالا ويكون الطفل مشاركا في تواصل شخصي أو بالأقران، وتشمل فئة الخطر هذه عندما يواجه الطفل استغلالا أكثر تعقيدا، أطفال يتم تتبعهم بواسطة الإعلان، يتعرضون لمضايقات ومطارادات خلسة، يهددون، يتم التحرش بهم، الترتيب لاتصالات خارج نطاق الانترنت والتزويد بمعلومات كاذبة (واخرون، 2018، صفحة 225)

أثر snapchat على سلوك الأطفال وتواصلهم مع محيطهم الاجتماعي إذ أكدت لنا الأمهات اللاتي استجوبناهن أن أطفالهن أضحو أكثر عدائية مع الأطفال الآخرين ويقلدون سلوكيات التي يشاهدونها على التطبيق. أثر الاستخدام المكثف لتطبيق سناب شات على التحصيل الدراسي للأطفال، كونهم يقضون اوقات طويلة يتصفحون حساباتهم، فالوقت الضائع إن لم يستغل في أمور مفيدة يولد سلوكيات منحرفة ومشكلات قد تقود إلى الضياع.

أكد لنا الأطفال المبحوثين انهم يفضلون البقاء منفردين منشغلين بتصفح حسابهم على تطبيق مما أبعدهم عن الحياة الاجتماعية، إذ قل تواصلهم مع اصدقائهم واقاربهم في العالم الواقعي مكتفين بتواصل افتراضيا، كما أن الاستخدام المفرط لتطبيق سناب شات اكسبهم قيم جديدة مغايرة لقيم مجتمعتنا متأثرين بالعادات الدخيلة.

تعمل الجماعة الاجتماعية على إشباع حاجات الأعضاء المكونين لها مهما كان نوعها، وكما كانت الأسرة في السابق تتميز بالاستقلالية في هذه الناحية، أصبحت تعتمد على المجتمع اعتمادا شبه كلي في إشباع رغباتها وحاجاتها وقد دخلت مواقع التواصل الاجتماعي كمشارك أساسي للأسرة في مسؤولياتها (الشهاب، 2011، صفحة 55)، يؤدي الاستخدام المفرط لتطبيق سناب شات وتعود الأطفال مشاركة الغرباء تفاصيل حياتهم إلى مخاطر عدة تهدد أمن وسلامة المجتمع ككل.

يثير snapchat مخاوف الأولياء وقلقهم بشأن أمان أطفالهم وخصوصيتهم، إذ يتوجسون من امكانية استغلال المنحرفين لصور أبنائهم فهم غير متأكدين فعلا أن التطبيق يحمي المستخدمين بحذف

سناپ ولا يتيح الاحتفاظ به، مخاوف أخرى بشأن الهاكر والمتلصصين والوصول إلى بيانات أطفالهم من خلال أصدقائهم.

واجمالا تتمثل مخاطر الاستخدام السيئ لتطبيق snapchat:

- قرصنة حسابات المستخدمين واستغلال صورههم وتعرضهم للابتزاز والمساومة.
- تسريب الصور الخاصة بالأطفال ومشاركتها على الإنترنت.
- التواصل مع الغرباء وما يترتب عنه من مخاطر تلحق الضرر بهم وأسرههم.
- أكثر التطبيقات عرضة للقرصنة.
- التعرض للتنمر، الاساءات اللفظية والإباحية.

خاتمة:

لا شك أن معالجة الأثر الاجتماعي snapchat على الأطفال ليس بالسهل ولا يمكن تحديده بدقة، لصعوبة عزل الأطفال المبحوثين عن جملة من العوامل التي قد تحدث أثرا.

توجد الكثير من الخيارات والبدائل الثقافية والترفيهية كالكتب وممارسة الرياضة يمكن للأطفال أن يملئوا فراغهم دون ضرر.

لقد شغلت التطبيقات التفاعلية حياة أطفالنا، فأدمنوا استخدامها وأضاعت أوقاتهم وأثرت على علاقاتهم بأولياءهم وقل تواصلهم وانخفض ذكائهم وقل تحصيلهم الدراسي فلا يمكن الاعتماد عليها لتنشئة أطفالنا.

فالطفل أقرب إلى الإسفنج يتأثر بكل ما حوله ويتشكل من خلال ما يشاهده ومن خلال ملاحظتنا عينة من السناپات لاحظنا وبكل أسف أن معظم المحتويات تسيئ الى الأخلاق العامة وتدعو إلى التبرج وتشجع على العنف ونشر الرعب والخوف وأغلبها غير هادفة وسطحية.

وأخر ما نوصي به:

- تكثيف حملات التوعية الخاصة بالاستخدام السليم.
- ضرورة مراقبة محتوى الصور والفيديوهات وحجب ما يمكن أن يلحق ضررا بأطفالنا.
- إدراج مادة التربية الإعلامية لتلاميذ الطور الابتدائي.
- توعية الأباء بضرورة تحديد وقت الاستخدام ومشاركة أطفالهم ما يشاهدونه مع اختيار المحتوى الذي يعود عليهم بالنفع.

قائمة المراجع:

- اعتماد خلف معبد (2004)، الطفل والعنف في التلفزيون دراسة وثائقية، دار الكتب والوثائق القومية، جامعة عين شمس، القاهرة.
- السوداني حسن، المنصور محمد، (2016)، شبكات التواصل الاجتماعي وتأثيرها على المتلقين،
- علي خليل شفرة، (د.ت)، الإعلام الجديد شبكات التواصل الاجتماعي، عمان، الأردن، دار أسامة للنشر والتوزيع.
- علي عبد الفتاح علي، (2015)، الإعلام والتنشئة الاجتماعية، عمان، الأردن، أيام للنشر والتوزيع.
- عمان، الأردن، مركز الكتاب الأكاديمي. مصر، المجموعة العربية للتدريب والنشر.
- موسي على الشهاب، (2011)، علم الاجتماع الإعلام، عمان، الأردن، دار أسامة للنشر والتوزيع.
- هارتلي جون و آخرون (2018)، إعلام جديد تكنولوجيا جديدة، ترجمة هدى السباعي، القاهرة،
- Dyffy .p(2008) engaging the tube Google eyed génération stratégies for using web2 0 in teaaching
and Learning the électronique journal e learnmg6(2)pp119-130