

دور استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء الرياضي من وجهة نظر مدربي كرة

القدم

- دراسة ميدانية على بعض مدربي كرة القدم بولاية المسيلة -

*The role of using information technology in improving sports**performance from the point of view of football coaches**- A field study on some football coaches in the state of M'Sila -*- د. مجناح مولود¹، ط. د. دغة عبد الغني²¹ moloudmedjnah@gmailcom ، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر.² ab.dogha@univ-setif2.dz ، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2-، الجزائر.

تاريخ النشر: 2025/01/31	تاريخ القبول: 2024/12/30	تاريخ الارسال: 2024/11/15
-------------------------	--------------------------	---------------------------

ملخص الدراسة :

تطرقنا في دراستنا هذه إلى دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء الرياضي من وجهة نظر المدربين في رياضة كرة القدم ، حيث هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن الدور الذي يلعبه استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء الرياضي من وجهة نظر المدربين في رياضة كرة القدم ، وكذلك محاولة معرفة دور استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء المهاري للاعبي كرة القدم من وجهة نظر المدربين في رياضة كرة القدم ، وأيضا محاولة معرفة دور استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء المهاري للاعبي كرة القدم من وجهة نظر المدربين في رياضة كرة القدم، وتمثل مجتمع دراستنا في جميع مدربي كرة القدم بولاية المسيلة، وإشتملت عينة دراستنا على 15 مدرب في رياضة كرة القدم وهي عينة عشوائية بسيطة، كما إستخدما المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة موضوع الدراسة التي تم إجرائها، وتوصلت هذه الدراسة في نتائجها إلى أن

استخدام تكنولوجيا المعلومات يساهم بشكل كبير وفعال في تحسين الأداء البدني من وجهة نظر المدربين في رياضة كرة القدم ، كما توصلت هذه الدراسة إلى أن استخدام تكنولوجيا المعلومات يساهم بشكل كبير وفعال في تحسين الأداء المهاري للاعبي كرة القدم من وجهة نظر المدربين في رياضة كرة القدم .

الكلمات الدالة: (تكنولوجيا المعلومات - الأداء الرياضي - المدرب الرياضي - كرة القدم).

Abstract:

In this study, we touched on the role of information technology in improving sports performance from the point of view of coaches in the sport of football. This study aimed to reveal the role that the use of information technology plays in improving sports performance from the point of view of coaches in the sport of football, as well as trying to find out The role of the use of information technology in improving the physical performance of football players from the point of view of coaches in the sport of football, and also an attempt to know the role of the use of information technology in improving the skill performance of football players from the point of view of coaches in the sport of football, and our study population is represented by all football coaches. Foot in the state Al-Masila, and the sample of our study included 15 football coaches, which is a simple random sample. We also used the descriptive approach to suit the nature of the subject of the study that was conducted. This study concluded in its results that the use of information technology contributes significantly and effectively to improving physical performance from the point of view Coaches in the sport of football. This study also found that the use of information technology contributes significantly and effectively to improving the skill performance of football players from the point of view of coaches in the sport of football.

Keywords: (information technology - sports performance - sports coach - football).

1-مقدمة وإشكالية:

يمثل التدريب الرياضي عملية تربوية منظمة ومخططة طبقا لمبادئ وأسس علمية تهدف إلى تطوير القدرات البدنية والمهارية والخططية والنفسية والمعرفية لتحقيق مستوى عالي من الإنجاز في النشاط الرياضي الممارس (أمر الله البيساطي، 1998، ص3) كما يرتبط الوصول إلى المستويات العالية في النشاط الرياضي ارتباطا مباشرا بمدى قدرة المدرب على إدارة وتنفيذ عملية التدريب الرياضي ونجاحه في الإرتقاء بقدرات لاعبيه أي مقدرته على تخطيط وتنفيذ وتقويم هذه العملية وفي كثير من الأحيان يوصف المدربون بالحزم والعناد والصراحة وأنهم قادرون على حماية الشباب من التيارات الفاسدة والأهواء الشخصية ، وإعدادهم للحياة عن طريق ممارسة النشاط الرياضي وغالبا مايحتل المدرب الرياضي مكانة عالية في نفوس أفراد الفريق الرياضي الذي يدربه (يحي السيد إسماعيل، 2002، ص15) ورغم الاهتمام والشعبية الكبيرة التي اكتسبتها المنافسات والبطولات الرياضية في كل أقطار العالم أصبحت بصفة عامة ورياضة كرة القدم بصفة خاصة تحظى باهتمام وشغف كبير جدا ، حيث بلغ الاهتمام ذروته في المسابقات والمنافسات والبطولات الرياضية المحلية والقارية منها وحتى العالمية والأولمبية التي يكون فيها التنافس كبير جدا من أجل إحراز الألقاب والتتويج بأكبر عدد منها.

حيث نلاحظ أن هناك تطورات عديدة في المجال الرياضي عموما ورياضة كرة القدم خصوصا ومن بين هذه التطورات التطور في التكنولوجيا المعلومات في كرة القدم ، حيث هناك تقنيات ومعدات ووسائل تكنولوجيا مستعملة من طرف المدربين والخبراء والمختصين الرياضيين ولتكنولوجيا المعلوماتية دور مهم في كل المجالات وبالأخص المجال الرياضي وبالتحديد مجال التدريب الرياضي ، فهي تعمل على مساعدة الخبراء الرياضيين وكشافي المواهب والمدرب واللاعب في تحقيق الهدف المراد الوصول إليه فبواسطة تكنولوجيا المعلومات المتطورة يمكن من خلالها العمل على تحقيق أفضل المستويات والنتائج الرياضية الممكنة وللعمل على إثراء الحديث ومعرفة ما هو دور استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء الرياضي لدى اللاعبين من وجهة نظر مدربي رياضة كرة القدم ، ارتأينا القيام بهذه الدراسة حول دور استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين

الأداء الرياضي من وجهة نظر مدربي كرة القدم ومن هنا جاء سؤال إشكالتنا : هل لاستخدام تكنولوجيا المعلومات دور في تحسين الأداء الرياضي من وجهة نظر مدربي كرة القدم ؟
* الفرضية العامة:

يساهم استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء الرياضي للاعبين كرة القدم؟
* الفرضيات الجزئية:

- يساهم استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء البدني للاعبين كرة القدم؟
- يساهم استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء المهاري للاعبين كرة القدم؟

2-الاجراءات الميدانية للدراسة:

وتعرض فيها النقاط التالية:

2-1- المنهج المتبع:

مناهج البحث العلمي هي مجموعة القواعد والأنظمة التي تساعدنا في الوصول إلى حقائق مقبولة ومنطقية حول الظواهر أو المشاكل تحت الدراسة أو المواضيع ذات الاهتمام من قبل الباحث أو الباحثين في مختلف مجالات المعرفة الانسانية والعلوم (بوزايد مختار، 2022، ص140). يعرف المنهج بأنه هو مجموعة من الخطوات المنظمة والعمليات العقلية الواعية والمبادئ العامة والطرق الفعلية التي يستخدمها الباحث لتفهم الظاهرة موضوع الدراسة (بوداود عبد اليمين، عطاءالله أحمد، 2009، ص111) حيث استجابة لطبيعة البحث فقد قمنا باستخدام المنهج الوصفي ويعرف المنهج الوصفي على أنه المنهج الذي يهدف إلى جمع البيانات ومحاولة اختبار فروض أو الاجابة عن تساؤلات تتعلق بالحالة الراهنة لأفراد العينة والدراسة الوصفية تحدد وتقرر الشيء كما هو عليه في الواقع (عثمان عثمان، 1998، ص ص29- 30) .

2-2- مجتمع الدراسة:

يقصد بالمجتمع جميع الأفراد الذين لهم خصائص واحدة ويمكن ملاحظتها (رجاء أبو العلام، 2006، ص 154) كما مجتمع الدراسة هو المجموعة الكلية من العناصر التي يسعى الباحث إلى

أن يعمم عليها النتائج ذات العلاقة بالمشكلة المدروسة (ساعد بن عبد الله النوح، 2004، ص 80).

ويتكون مجتمع دراستنا هذه من جميع مدربي رياضة كرة القدم بولاية المسيلة .

2-3- عينة الدراسة وكيفية اختيارها:

يعتبر من الخطوات والمراحل الهامة في للبحث واختيارها يتم بناءا على مشكلة البحث وأهدافه لأن طبيعة البحث فروضه تتحكم في خطوات تنفيذ واختيار أدواته (بوداد عبد اليمين، 2010، ص5) ومن خلال هذه الدراسة اعتمدنا على العينة العشوائية البسيطة بصورة محدودة العدد والتي تمثلت في مدربي كرة القدم لولاية المسيلة حيث تم توزيع الاستبيان على 15 مدرب في رياضة كرة القدم بولاية المسيلة .

2-4- متغيرات الدراسة:

- المتغير المستقل: تكنولوجيا المعلومات .

- المتغير التابع: الأداء الرياضي .

2-5- مجالات الدراسة:

أ- المجال الزمني: 20 سبتمبر إلى غاية 4 أكتوبر .

ب- المجال المكاني: ملاعب كرة القدم.

ج- المجال البشري: المدربين الرياضيين لكرة القدم .

2-6- أدوات الدراسة :

نظرا لطبيعة البحث فقد قمنا باستخدام الاستبيان باعتباره الأنسب في هذه الدراسة.

- مواصفات الاستبيان:

ويعرف الاستبيان على أنه نموذج يضم أسئلة توجه للأفراد من أجل الحصول على معلومات حول موضوع أو مشكلة أو موقف (رشيد زرواتي، 2002، ص123) .

ويعتبر الاستبيان على أنه أداة من أدوات الحصول على الحقائق والبيانات والمعلومات ويطلق عليها الاستفتاء أو الاستقصاء (حسن أحمد الشافعي ، سوزان أحمد مرسى، 1999، ص 207) .

وباعتباره الأنسب في هذه الدراسة تضمن الاستبيان محورين أساسيين: المحور الاول خاص باستخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء البدني للاعبي كرة القدم والمحور الثاني خاص باستخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء المهاري للاعبي كرة القدم.

- الوسائل الإحصائية:

لكي يتسنى لنا التعليق وتحليل نتائج الاستبيان بصورة واضحة قمنا بالاستعانة بأسلوب التحليل الاحصائي، وهذا عن طريق تحويل النتائج المتحصل عليها من خلال الاستبيان إلى أرقام على شكل:

$$- \text{المئوية النسبة} = \frac{\text{عدد التكرارات}}{\text{مجموع التكرارات}} \times 100$$

حيث ونظرا لضيق الوقت تعتبر النسبة المئوية الوسيلة الإحصائية الأنسب في ظل أن الاستبيان مغلق .

3- عرض وتحليل النتائج في ضوء الفرضيات:

- عنوان الجدول : عرض وتحليل نتائج محور الأداء البدني

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات	السؤال المطروح
يساهم استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء البدني للاعبي كرة القدم			
100%	15	نعم	هل استخدام تكنولوجيا المعلومات في التدريبات الرياضية للاعبين من أجل تحسين الأداء البدني يعطي نتائج جيدة
00%	00	لا	
00%	00	نعم	هل تواجه بعض الصعوبات والمشاكل في تنفيذ البرامج التدريبية باستعمال

تكنولوجيا المعلومات	لا	15	%100
هل تقوم بالمتابعة والاطلاع على كل ما يهم مجال تكنولوجيا المعلومات في مجال التدريب الرياضي	نعم	15	%100
	لا	00	%00
هل تلاحظ تحسن في مستوى الأداء البدني للاعبين بعد استخدام تكنولوجيا المعلومات في التدريبات والمنافسات الرياضية	نعم	12	%80
	لا	03	%20
هل تساعد استخدام تكنولوجيا المعلومات في تطوير الصفات والخصائص البدنية للاعبين كرة القدم	نعم	15	%100
	لا	00	%00
هل استعمال بعض التقنيات والمعدات التكنولوجية يساهم في تسجيل النقائص وملاحظتها لدى اللاعبين	نعم	10	%66,66
	لا	05	%33,33
هل باعتبارك مدرب في كرة القدم تتخلى عن الوسائل والتقنيات ذات الحداثة في التدريب الرياضي	نعم	00	%00
	لا	15	%100

9- مناقشة النتائج في ضوء الفرضيات:

9-1- مناقشة نتائج الفرضية الأولى:

- يساهم استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء البدني للاعبين كرة القدم ؟
- حسب نتائج الجدول الذي يمثل نتائج عبارات الاستبيان في محوره الأول من خلال النسبة المئوية للإجابات على مجموع الأسئلة السبعة فقد تبين لنا أن هذه الفرضية قد تحققت وذلك من خلال ما يلي: وذلك أن أغلبية المدربين قد أجابوا بنعم على الاستبيان الموجه إليهم في محوره الأول

وهذا يرجع إلى أن استخدام تكنولوجيا المعلومات يساهم في تحسين الأداء البدني لدى لاعبي كرة القدم هذا ما يتوافق مع ما أكدته نتائج دراسة مزوز اسلام وبن حليلو يوسف: تكنولوجيا المعلومات ومساهمتها في تحسين العملية التدريبية لدى مدربي كرة القدم لولاية أم البواقي والتي أكدت نتائجها بأن تكنولوجيا المعلومات تساهم في تحليل الأداء البدني لدى لاعبي كرة القدم ، وهذا ما يتفق أيضا مع ما توصلت إليه نتائج دراسة دراسة إيزابيل ليارد: تأثير التكنولوجيا في الأداء الرياضي والتي أكدت نتائجها على أن جميع معايير الأداء الرياضي تتأثر بطريقة أو بأخرى بالتكنولوجيا والتحضير البدني هو أكثر تأثيرا بالمعدات والأدوات الجديدة وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة مفتاح مبروك : أثر استخدام الوسائل التكنولوجية في تعليم المهارات الحركية وتعزيز التغذية الراجعة خلال حة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ السنة أولى ثانوي 16-17 سنة والتي توصلت أن للوسائل التكنولوجية أثر في تعليم الأداء الحركي.

– عنوان الجدول: عرض وتحليل نتائج محور الأداء المهاري

النسبة المئوية	التكرارات	الاجابات	السؤال المطروح
– يساهم استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء المهاري للاعبين كرة القدم			
66,66%	10	نعم	هل استخدام تكنولوجيا المعلومات من أجل تحسين الأداء المهاري لدى اللاعبين يعطي نتائج جيدة ودقيقة
33,33%	05	لا	
100%	15	نعم	هل تمكنك تكنولوجيا المعلومات في تكوين معطيات رقمية تساعد على تحليل الأداء المهاري للاعبين كرة القدم
00%	00	لا	
100%	15	نعم	هل لاستخدام تكنولوجيا المعلومات أثر إيجابي على مهارتي التمرير والمروغة و التسديد لدى اللاعبين
00%	00	لا	

هل يساهم برنامج تحليل الفيديو في تحسين الأداء المهاري للاعب كرة القدم	نعم	15	%100
	لا	00	%00
هل تساعد تكنولوجيا المعلومات في وضع برامج تدريبية خاصة لتحسين الأداء المهاري للاعبين	نعم	12	%80
	لا	03	% 20
هل لتطبيق تكنولوجيا المعلومات دور فعال في تدارك النقائص وتجنب الأخطاء المرتكبة لدى لاعبي كرة القدم	نعم	12	%80
	لا	03	%20
هل لاستخدام تكنولوجيا المعلومات انعكاس إيجابي على تحسين أداء الحركات والمهارات الفردية لدى لاعبي كرة القدم	نعم	15	%100
	لا	00	%00

9-2- مناقشة الفرضية الثانية :

- يساهم استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء المهاري للاعب كرة القدم ؟

- حسب نتائج الجدول الذي يمثل نتائج عبارات الاستبيان في محوره الأول من خلال النسبة المئوية للإجابات على مجموع الأسئلة السبعة فقد تبين لنا أن هذه الفرضية قد تحققت وذلك من خلال ما يلي : وذلك أن أغلبية المدربين قد أجابوا بنعم على الاستبيان الموجه إليهم في محوره الثاني وهذا يرجع إلى أن استخدام تكنولوجيا المعلومات يساهم في تحسين الأداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم هذا ما يتوافق مع ما أكدته نتائج دراسة مفتاح مبروك: أثر استخدام الوسائل التكنولوجية في تعليم المهارات الحركية وتعزيز التغذية الراجعة خلال حصص التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ السنة أولى ثانوي 16-17 سنة والتي أكدت نتائجها على أن للوسائل التكنولوجية أثر في تعليم المهارات الحركية وهذا ما يتوافق أيضا مع ما أكدته نتائج دراسة دراسة إيزابيل ليارد: تأثير التكنولوجيا في الأداء الرياضي وهو أنه لتحقيق الأداء الأمثل والأفضل

يجب عليك أن تستخدم التكنولوجيا في جميع المجالات ولا تقلل من أهميتها وهذا ما يتوافق مع ما أكدته دراسة مزوز اسلام وبن حليلو يوسف : تكنولوجيا المعلومات ومساهمتها في تحسين العملية التدريبية لدى مدربي كرة القدم لولاية أم البواقي بأن تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة تساهم في عملية التدريب الرياضي وهذا ما يتفق أيضا مع دراسة مخاطرية عبد الصمد وبن بدرة حاج محمد: تكنولوجيا المعلومات ودورها في تطوير التدريب الرياضي في كرة القدم أكدت أهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات في تطوير عملية التدريب الرياضي في كرة القدم بسبب توفير تلك التكنولوجيا تقنيات وأدوات وموارد تساعد في تحسين الكفاءة التدريبية وتطوير أداء اللاعبين وقدراتهم ومما سبق نستنتج بأن الفرضية العامة للدراسة والتي تنص على أنه : يساهم استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء الرياضي للاعبين كرة القدم قد تحققت .

10-خلاصة:

ومما سبق نستنتج أن استخدام تكنولوجيا المعلومات يساهم في تحسين الأداء الرياضي من وجهة نظر مدربي كرة القدم، حيث يعد استخدام تكنولوجيا المعلومات في التدريب الرياضي غاية في الأهمية وذلك لماله من دور كبير جدا في تحسين الأداء الرياضي للاعبين كرة القدم ، وذلك من أجل العمل على الوصول إلى أفضل المستويات وتحقيق أحسن الإنجازات الرياضية الممكنة ، حيث أن تكنولوجيا المعلومات تساهم بشكل بالغ في تحسين الأداء البدني و الأداء المهاري للاعبين رياضة كرة القدم .

11-الاقتراحات والفروض المستقبلية.

- العمل على إدراج تكنولوجيا المعلومات كجزء أساسي خلال عمليات التدريب والتحصير للمنافسات الرياضية .
- القيام بصقل وتطوير مستوى المدربين الرياضيين بدورات عالية المستوى في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال التدريب الرياضي الحديث .

- ضرورة السماح للمدربين الرياضي باجراء تريضات ميدانية في الخارج مما يزيدهم خبرة في الميدان الرياضي .
 - العمل على المشاركة في الندوات والأيام التكوينية التي تهتم بكل ماهو جديد في مجال تكنولوجيا المعلومات في التدريب الرياضي .
 - توفير إقتناء أفضل الأجهزة والوسائل والمعدات الحديثة المساعدة في عملية التدريب الرياضي
- قائمة المراجع.

1. أمر أحمد البساطي ، قواعد وأسس التدريب الرياضي، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، 1998 .
2. محمد رضا الوقاد ، التخطيط الحديث في كرة القدم ، دار السعادة ، مصر، 2003 .
3. عثمان حسن عثمان ، المنهجية في كتابة البحوث والرسائل الجامعية ، منشورات الشهاب ، باتنة ، الجزائر، 1998 .
4. رشيد زرواتي ، تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية ، ط1، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2002 .
5. بوداود عبد اليمين ، عطاء الله أحمد ، المرشد في البحث العلمي لطلبة التربية البدنية والرياضة ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 2009 .
6. رجاء محمد أبوالعلام ، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية ، ط5، دار النشر للجامعات ، مصر، 2007 .
7. وجدي مصطفى الفاتح ، محمد لطفي السيد ، الأسس العلمية للتدريب الرياضي للاعب والمدرب ، دار الهدى ، مصر، 2002 .
8. ساعد بن عبد الله النوح ، مبادئ البحث التربوي ، ط1 ، كلية المعلمين ، الرياض ، 2004 .
9. حسن أحمد الشافعي ، سوزان أحمد مرسى ، مبادئ البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية ، منشأة المعارف الاسكندرية ، 1999 .

10. حيدر عبد الرزاق كاظم العبادي ، أساسيات كتابة البحث العلمي في التربية وعلوم الرياضة ، ط1 ، شركة الغدير للطباعة والنشر المحدودة ، البصرة ، العراق ، 2015 .
11. أسامة كامل راتب ، علم النفس الرياضي مفاهيم وتطبيقات ، دارالفكر العربي، مصر، 1997 .
12. يحي السيد إسماعيل الحاوي ، المدرب الرياضي بين الأسلوب التقليدي والتقنية الحديثة في مجال التدريب ، المركز العربي للنشر ، ط1، 2002 .

- المقالات والمنشورات العلمية :

1. إيزابيل لباردي ، تأثير التكنولوجيا في الأداء الرياضي ، 2010 .

- المذكرات والرسائل الجامعية :

1. بوزيد مختار، إستخدام الوسائط التكنولوجية وتأثيره في جودة تدريس التربية البدنية والرياضية، أطروحة دكتوراة علوم في نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية، تخصص النشاط البدني الرياضي التربوي ، معهد التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر 03، 2021-2022 .
2. مخاطرية عبد الصمد، بن بدرة حاج محمد ، تكنولوجيا المعلومات ودورها في التدريب الرياضي في كرة القدم، مذكرة لنيل شهادة الليسانس في علوم وتقنيات الأنشطة البدنية و الرياضية، جامعة عبد الحميد بن باديس بمستغانم، 2022، 2023 .
3. مفتاح مبروك ، أثر استخدام الوسائل التكنولوجية في تعليم المهارات الحركية وتعزيز التغذية الراجعة خلال حصة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ السنة أولى ثانوي 16-17 سنة ، أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراة في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ، النشاط البدني والرياضي التربوي ، 2019-2020 .
4. مزور اسلام، بن حليلو يوسف ، تكنولوجيا المعلومات ومساهمتها في تحسين العملية التدريبية لدى مدربي كرة القدم لولاية أم البواقي ، مذكرة مكملية لنيل شهادة الماستر في التدريب والتحصير البدني ، جامعة العربي بن مهيدي ، 2020-2021 .