

أثر تطبيق معايير السلامة الأمنية في تفعيل وتحسين الأداء الوظيفي داخل المنشأة الرياضية الجزائرية - دراسة ميدانية ببعض المنشآت الرياضية بولاية الجزائر-

The impact of applying security safety standards on activating and improving job performance within the Algerian sports facility

عباش أيوب¹، صباح زكرياء²

abbache.ayoub@univ-oeb.dz

¹ جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

z.seyah@univ-boumerdes.dz

² جامعة امحمد بوقرة بومرداس

تاريخ الاستلام: 2025-03-14 تاريخ القبول: 2025-05-31 تاريخ النشر: 2025-07-31

ملخص:

تُعتبر المنشآت الرياضية كيانات اقتصادية تحتاج إلى موارد مالية لتغطية احتياجاتها الاستثمارية والتشغيلية، مما يتطلب من القائمين عليها تشخيص هذه الاحتياجات قبل اختيار نموذج التمويل المناسب. ويعتمد نجاح إدارتها على كفاءة العنصر البشري، وتوفر الإمكانيات المادية، والتخطيط السليم. ومن هذا المنطلق، تطرح الدراسة التساؤل التالي: إلى أي مدى يمكن أن يساهم تطبيق معايير السلامة في تحسين أداء الموظفين داخل المنشآت الرياضية؟، حيث تسعى هذه الدراسة إلى استكشاف تأثير معايير السلامة على جودة الأداء الوظيفي، ومدى أهمية التسيير الفعال في تطوير المنشآت الرياضية وانعكاسه على الرياضة بصفة عامة. كما تناقش قدرة الجزائر على استضافة الفعاليات الكبرى مقارنة بالدول العربية المجاورة، مع تقديم رؤى لتعزيز حوكمة المنشآت الرياضية وضمان إدارتها بكفاءة واستدامة.

الكلمات الدالة: معايير السلامة الأمنية / أمن المنشآت الرياضية / الأداء الوظيفي / المنشأة الرياضية

Abstract:

Sports facilities, as economic institutions, require financial resources to cover their investment and operational needs. Effective financial management involves assessing these needs before selecting an appropriate financing model. The success of sports facility management relies on efficient human resources, material capabilities, and strategic planning. This study explores the impact of applying safety standards on employee performance within sports facilities. It also examines key developments in sports facility management, Algeria's capacity to host major events, and the efficiency of administrators in organizing and managing such facilities.

Keywords: Safety Standards / Security of Sports Facilities / Functional Performance.

1. مقدمة وإشكالية البحث:

الرياضة ميدان تجريبي يهتم بتكوين المواطن اللائق من الناحية البدنية والعقلية والاجتماعية، ووسيلة ترويح وترفيه جدّ ضرورية فإن الرياضة تعتبر قطاع اقتصادي رئيسي يشكل مصدر دخل هائل للدولة والمواطن فيجب التعامل مع الرياضة كصناعة حقيقية تدخل فيها استثمارات ورؤوس أموال لتوفير الإمكانيات الضرورية من أهمها المنشآت الرياضية فهي القاعدة والأساس لممارسة مجمل الرياضات الهوائية منها والاحترافية للدولة الجزائرية وسعيًا منها لتنمية مستوى الممارسة الرياضية، أنشأت وأكدت على ضرورة توفير وتهيئة المنشأة الرياضية. (شريف وآخرون، 2023، ص 294)

ومن أجل تحقيق أداء وظيفي أفضل من طرف الساهرين على تطوير الرياضة بصفة عامة وبطبيعة الحال إدارة المنشأة الرياضية، فنجح المؤسسة في تحقيق أهدافها يعتمد أساساً على كفاءة الموارد البشرية الموجودة لديها وتوفر الإمكانيات المادية للمنشأة والتخطيط والتوزيع السليم الممنهج، ومنه يتّضح لنا وجود أشكال بحاجة إلى تفسيرها، خصوصاً وأن التنظيم والتسيير وجاهزية المنشآت والمركبات الرياضية شيء مهم في تطوير الرياضة لاحتضان أكبر التظاهرات والمنافسات والبطولات.

ومن خلال ما سبق ذكره يُمكن طرح التساؤل الرئيسي للبحث حول العلاقة بين تطبيق معايير السلامة وتحسين الأداء الوظيفي بالمنشآت الرياضية، وهو كما يلي:

إلى أي مدى يتحسن أداء الموظف من خلال تطبيق معايير السلامة في المنشأة الرياضية؟

وقد قمنا باقتراح الفرضية العامة كما يلي:

- تطبيق معايير السلامة الأمنية يُساهم في تفعيل وتحسين الأداء الوظيفي داخل المنشأة الرياضية الجزائرية.

أما الفرضيات الجزئية فكانت كما يلي:

- توزيع وتصميم المنشأة الرياضية يُساهم في تفعيل الأداء الوظيفي داخل المنشأة الرياضية.

- تهيئة الأرضية لها دور إيجابي في تفعيل الأداء الوظيفي داخل المنشأة الرياضية.

- مطابقة الأجهزة والوسائل حسب المواصفات العالمية تساهم في تفعيل الأداء الوظيفي داخل المنشأة الرياضية.

وبالتالي فإنّ هذه الدّراسة معرفة أهمّ نقاط التحول التي تمس المنشآت الرياضية إضافة إلى إبراز أهمية التسيير الفعال في تطوير المنشآت الرياضية وانعكاسه على الرياضة بصفة عامة وكذا إبراز قدرة الجزائر على تنظيم دورات كبرى كما تقوم به عدة بلدان عربية مجاورة ، إلى جانب معرفة قدرات الإطارات والمسؤولين على التنظيم والتسيير الفعال حتى بعد انتهاء الفعاليات الرياضية من أجل الاستغلال المحلي والاستفادة منها جيد متطلعين إلى الدفع نحو التفكير الجادّ من أجل إقامة منشآت ومركبات بمواصفات دولية عالية للاستفادة منها طويلاً.

2. الإجراءات المنهجية:

1.2. الدراسة الاستطلاعية:

لا يخفى على أي باحث، أن ضبط الإشكالية وصياغة الفرضيات هو أساس انطلاق الدراسة، في حين أدوات البحث المناسبة هي أساس إنجاز الجانب الميداني، الذي يعطي مصداقية للإشكالية ولما كان الاستبيان هو أحد الأدوات المعتمد عليها لإنجاز هذا البحث، فقد قمنا بدراسة استطلاعية من خلال توزيع الاستبيان الأولي على مجموعة من أفراد العينة كعينة استطلاعية تمثلت في 6 موظفين.

2.2. منهج الدراسة:

وهو التصور الدقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع والاتجاهات والميول والرغبات والتطور بحيث يعطي البحث صورة للواقع ووضع مؤشرات وبناء تنبؤات مستقبلية. (بن يوسف، عباش، 2022، ص 305)

ويهتم المنهج الوصفي المسحي بجمع المعلومات بطريقة دقيقة علمية (للظواهر المدروسة، ووصف الوضع الراهن وتفسيره). (إخلاص محمد عبد الحفيظ، مصطفى حسين باهي، 2000، ص 38)

وانطلاقاً من الإشكالية المطروحة فإن المنهج الوصفي هو الأكثر ملائمة مع طبيعة بحثنا، ومن المؤكد أن هذا المنهج يتم في خطوات ميدانية معينة، وهذا لكي نتمكن من دراسة الحقائق الراهنة المتعلقة بطبيعة المظاهر أو مجموعة الأفراد وهذا يسمح لنا بتغطية موضوع الدراسة، والتعامل مع أفراد العينة والموضوع عن قرب.

3.2. مجتمع الدراسة: يتمثل مجتمع دراستنا في موظفي المنشآت الرياضية في ولاية الجزائر العاصمة.

4.2. عينة الدراسة: إن اختيار العينة أهمية أساسية في أي بحث علمي، وهي تختلف باختلاف الموضوع، فصحة نتائج الدراسة أو خطئها يتوقف على طريقة اختيار العينة، حيث أن اختيار العينة الملائمة للبحث من أهم المشكلات التي تواجه أي باحث في أي بحث اجتماعي، فالعينة من الضروري أن تحمل لكل الخصائص والمميزات لتمثيل المجتمع الأصلي الذي أخذت منه العينة، حتى تمثله تمثيلاً صادقاً.

ولهذا قمنا باختيار عينة البحث بطريقة قصدية وهي عينة غير احتمالية والتي تعرف بالعينة الهادفة والعينة الحكيمة أو الغرضية كأن يختار الباحث عدداً من الأكاديميين ليسألهم عن الوضع الأكاديمي للجامعات، وتستخدم العينة القصدية في حالة ما إذا رغبنا بدراسة مجموعة من الأفراد (يمثلون عينة في هذه الحالة) يتميزون بصفة معينة أو خاصية معينة. (مروان عبد الحميد إبراهيم، 2000، ص 33)

وتمثلت العينة فيما يلي:

الجدول رقم (01): يمثل وصف لعينة البحث قيد الدراسة.

العدد	خصائص العينة	عدد الاستبيانات	
		الموزعة	المسترجعة
1	موظفي معهد التربية البدنية والرياضية	12	10
2	موظفي ملعب ألعاب القوى (Sato) بالمركب الأولي محمد بوضياف	20	16
3	موظفي القاعة متعددة الرياضات بمعهد علوم وتكنولوجيا الرياضة رشيد حرايق - عين البنيان	27	24
	المجموع	59	50

5.2. ضبط متغيرات البحث:

استناداً إلى فرضية البحث الرئيسية يتبين جلياً أنّ هناك متغيرين اثنين أحدهما متغير مستقل والآخر متغير تابع، ويمكن توضيح ذلك فيما يأتي:

- المتغير المستقل: ويُسمّى في بعض الأحيان بالمتغير التجريبي وهو الذي يحدد المتغيرات ذات الأهمية أو ما يقوم الباحث بثبوتها للتأكد من تأثير حدث معين، وتُعتبر هاته المتغيرات البحثية ذات أهمية خاصة من حيث أنه يتم التحكم فيها ومعالجتها ومقارنتها، والمتغير المستقل عبارة عن المتغير الذي يفرض الباحث أنه السبب أو أحد الأسباب لنتيجة معينة ودراسة تؤدي إلى معرفة تأثيره على متغير آخر، والمتغير المستقل يجب أن يكون له تأثير في المتغير التابع وهو الأداة التي تؤدي قيمتها في إحداث التغير وذلك عن طريق التأثير في قيم متغيرات أخرى تكون ذات صلة به . (عروسي عبد الغفار، رحمان معمر، 2005، ص 60)

وفي موضوع دراستنا هذه فإنه قد تم تحديد المتغير المستقل والذي هو "معايير السلامة الأمنية".

- المتغير التابع: هو المتغيرات الناتجة من العمليات التي تعكس الأداء أو السلوك، وعلى ذلك فإن المتغير هو المتغير المستقل بينما الاستجابة تتمثل في المتغير التابع والذي يلاحظه الباحث من خلال معالجته للظروف المحيطة بالتجربة. (وجيه محجوب، 2000، ص 161)

وفي موضوع دراستنا هذه فإنه قد تم تحديد المتغير التابع والذي هو "الأداء الوظيفي".

6.2. أدوات جمع البيانات: يقصد بالأدوات الوسيلة التي يستطيع الباحث بواسطتها حل المشكلة مهما كانت تلك الأدوات أو البيانات.

استمارة الاستبيان: من أجل الإحاطة بالموضوع من كل جوانبه تم استخدام استمارة الاستبيان " التي تعد أداة رئيسية لجمع البيانات الكلية من واقع محدود وعدد كبير نسبياً من الأشخاص وهي مجموعة الأسئلة المترابطة بطريقة منهجية. (طلعت إبراهيم، 1995، ص 185)

وكذلك تعرف استمارة الاستبيان بأنها: مجموعة من الأسئلة المرتبطة حول موضوع معين تم وضعها في استمارة ترسل للأشخاص المعنيين بالبريد أو تسليمها باليد تمهيداً للحصول على أجوبة الأسئلة الواردة فيها وبواسطتها يمكن التوصل إلى حقائق جديدة عن الموضوع والتأكد من معلومات متعارف عليها لكنها غير مدعومة بحقائق. (فوزي عبد الله العكش، 1986، ص 210)

ولقد قمنا باختيار الاستبيان لكونه يسمح لنا بعملية جمع المعلومات وتحليلها، حيث اشتملت استمارة الاستبيان المستعملة في الدراسة الميدانية على نوعين من الأسئلة مغلقة و نصف مفتوحة حيث قمنا بوضع 24 سؤالاً في الاستبيان حيث قسمنا الاستبيان إلى ثلاث محاور وتم وضع 08 أسئلة لكل محور كالتالي:

- المحور الأول: معايير السلامة.

- المحور الثاني: حول تهيئة الأرضية.

- المحور الثالث: حول الأجهزة والوسائل حسب المواصفات العالمية.

7.2. الطرق والأساليب الإحصائية:

بغرض الخروج بنتائج موثوق بها علمياً، استخدمنا الطريقة الإحصائية في بحثنا لكون الإحصاء هو الأداة والوسيلة الحقيقية التي نعالج بها النتائج واعتمدنا على استخراج النسبة المئوية.

أ- القاعدة الثلاثية: (السيد محمد خيري، 1999، ص226)

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{ع} \leftarrow 100\% \\ \text{ت} \leftarrow \text{س} \end{array} \right. \quad \leftarrow \quad \text{س} = \frac{100 \times \text{ت}}{\text{ع}}$$

حيث:

ع: تمثل عدد الأفراد. س: يمثل النسبة المئوية. ت: يمثل عدد التكرارات.

ب- اختبار كاف تربيع (X^2): يسمح لنا هذا الاختبار بإجراء مقارنة بين مختلف النتائج المتحصل عليها من خلال الاستبيان، وقانون كاف تربيع (X^2) كما يلي:

$$X^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

حيث: Σ : رمز المجموع.

X^2 : القيمة المحورية من خلال الاختبار.

O: عدد التكرارات الحقيقية (المشاهدة).

E: عدد التكرارات النظرية (النظرية).

مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$. و df هي درجة الحرية حيث (df = n-1) علماً أن h يمثل عدد الفئات. (فريد كامل أبو

زينة وآخرون: 2006، ص68)

3. عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها:

1.3 عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاستبيان الموجه لموظفي المنشآت الرياضية:

1.1.3. المحور الأول: تطبيق معايير السلامة

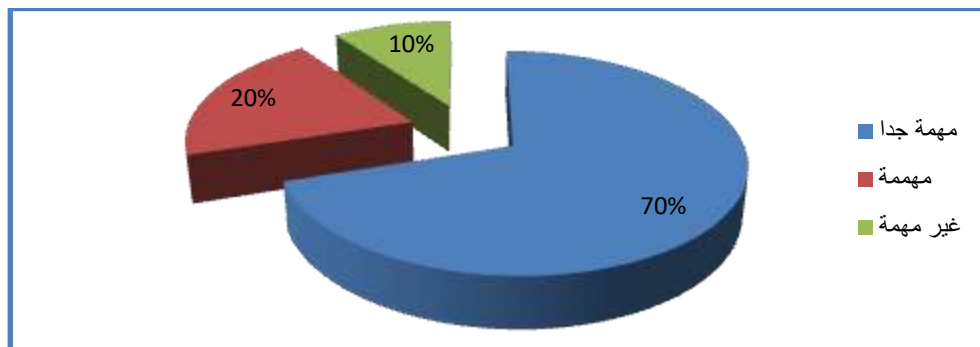
1.1.1.3. السؤال الأول: في رأيك ما مدى أهمية معايير السلامة في المنشأة الرياضية؟

. الغرض من السؤال: معرفة ما مدى أهمية معايير السلامة في المنشأة الرياضية عند الموظفين، وكانت

الإجابات حسب الجدول التالي:

جدول رقم (02): يوضح لنا مدى اهتمام الموظفين بتطبيق معايير السلامة.

القرار	درجة الحرية	مستوى الدلالة	X^2		النسبة (%)	التكرار	الإجابة
			المجدولة	المحسوبة			
دالة	0.05	01	5.99	8.16	70 %	35	مهمة جدا
					20 %	10	مهمة
					10 %	05	غير مهمة
					100 %	50	المجموع



الدائرة النسبية رقم (01): توضح لنا مدى اهتمام الموظفين بتطبيق معايير السلامة

*تحليل النتائج:

من خلال النتائج المحصل عليها في الجدول والموضحة بالدائرة النسبية نلاحظ أن نسبة (70%) من أفراد العينة أجابوا بأن معايير السلامة في المنشأة الرياضية لها أهمية كبيرة، مقابل نسبة (20%) ممن أجابوا على أن معايير السلامة مهمة، ونسبة (10%) اجتنبوا بأنها غير مهمة ولمعرفة مدى تطابق أو اختلاف التكرارات، لم يتوقف الباحث عند حساب النسبة المئوية فقام بحساب (X^2) فوجد أن (X^2) المحسوبة والتي تقدر بـ (8.16) و (X^2) المجدولة تقدر بـ (3,841) عند مستوى الدلالة (0,05) ودرجة الحرية (01)، ومنه نجد أن (X^2) المحسوبة أكبر من (X^2) المجدولة وبالتالي نقول أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين التكرارات ومنه فإن الفرضية تتجه نحو الإيجاب والتحقق.

*الاستنتاج:

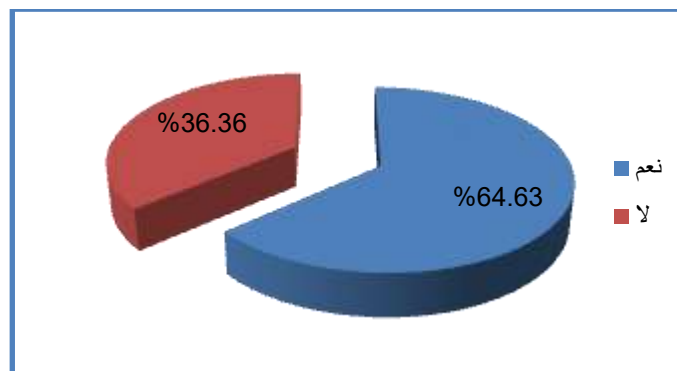
من خلال تحليلنا لنتائج الجدول أعلاه، نستنتج بأن لمعايير السلامة أهمية معتبرة عند الموظفين لما لها من دور في تحسين أدائهم الوظيفي والعمل في راحة.

2.1.1.3. السؤال الثاني: هل ترى أنه هناك معايير تطبيق للسلامة في المنشأة الرياضية؟

. الغرض من السؤال: معرفة مدى تطبيق معايير السلامة في المنشأة الرياضية، وكانت الإجابات حسب الجدول التالي:

جدول رقم (03): يوضح لنا مدى تطبيق معايير السلامة في المنشأة الرياضية من طرف الموظفين.

النتائج الإجابة	التكرار	النسبة (%)	X^2		مستوى الدلالة	درجة الحرية	القرار
			المجدولة	المحسوبة			
نعم	35	% 63.64	3.841	08	0.05	01	دالة
لا	15	%36.36					
المجموع	50	% 100					



الدائرة النسبية رقم (02): توضح لنا مدى تطبيق معايير السلامة في المنشأة الرياضية

*تحليل النتائج:

من خلال النتائج المحصل عليها في الجدول والموضحة بالدائرة النسبية نلاحظ أن نسبة (63.64%) من أفراد العينة أجابوا بأن معايير السلامة في المنشأة الرياضية، مقابل نسبة (36.36%) ممن أجابوا عكس ذلك، ولمعرفة مدى تطابق أو اختلاف التكرارات، لم يتوقف الباحث عند حساب النسبة المئوية فقام بحساب (X^2) فوجد أن (X^2) المحسوبة والتي تقدر بـ (8.00) و (X^2) المجدولة تقدر بـ (3,841) عند مستوى الدلالة (0,05) ودرجة الحرية (01)، ومنه نجد أن (X^2) المحسوبة أكبر من (X^2) المجدولة وبالتالي نقول أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين التكرارات ومنه فإن الفرضية تتجه نحو الإيجاب والتحقق.

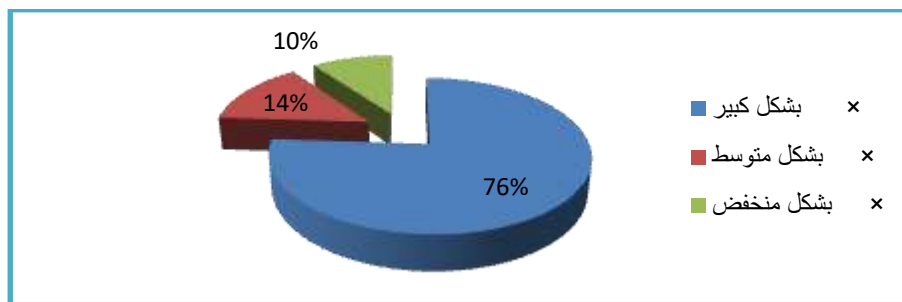
***الاستنتاج:** يمكن استنتاج من خلال النتائج المتحصل عليها عن طريق التحليل الإحصائي بأن معظم موظفي المنشأة الرياضية يساهمون في تطبيق معايير السلامة.

3.1.1.3. السؤال الثالث: هل تعتقد أن معايير السلامة كافية لتطوير قدرات ومهارات الموظفين؟

. الغرض من السؤال: معرفة مدى مساهمة معايير السلامة في تطوير قدرات ومهارات الموظفين، وكانت الإجابات حسب الجدول التالي:

الجدول رقم (04): يبين مدى مساهمة معايير السلامة في تطوير قدرات ومهارات الموظفين.

القرار	درجة الحرية	مستوى الدلالة	X^2		النسبة (%)	التكرار	الإجابة
			المجدولة	المحسوبة			
دالة	1	0.05	5.99	8.16	76 %	38	بشكل كبير
					14 %	07	بشكل متوسط
					10 %	05	بشكل منخفض
					100 %	50	المجموع



الدائرة النسبية رقم (03): توضح مدى مساهمة معايير السلامة في تطوير قدرات ومهارات الموظفين.

* تحليل النتائج:

من خلال النتائج المحصل عليها في الجدول والموضحة بالدائرة النسبية نلاحظ أن نسبة (76%) من أفراد العينة أجابوا بأن معايير السلامة تساهم بشكل كبير في تطوير قدرات ومهارات الموظفين، مقابل نسبة (14%) ممن أجابوا بأن معايير السلامة تساهم بشكل متوسط في تطوير قدرات ومهارات الموظفين، أما نسبة (10%) أجابوا بأن معايير السلامة تساهم بشكل منخفض في تطوير قدرات ومهارات الموظفين، ولمعرفة مدى تطابق أو اختلاف التكرارات، لم يتوقف الباحث عند حساب النسبة المئوية فقام بحساب (X^2) فوجد أن (X^2) المحسوبة والتي تقدر بـ (8.16) و (X^2) المجدولة تقدر بـ (3.841) عند مستوى الدلالة (0.05) ودرجة الحرية (01)، ومنه نجد أن (X^2) المحسوبة أكبر من (X^2) المجدولة وبالتالي نقول أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين التكرارات ومنه فإن الفرضية تتجه نحو الإيجاب والتحقق.

* الاستنتاج:

من خلال النتائج المتحصل عليها عن طريق التحليل الإحصائي والتي كانت إجابة معظم الموظفين بنسبة (76%) نستنتج أن معايير السلامة المطبقة في المنشأة الرياضية تساهم في تطوير قدرات ومهارات الموظفين.

4.1.1.3. مناقشة نتائج المحور الأول:

إن النتائج التي توصلنا إليها من خلال المحور الأول (تطبيق معايير السلامة في المنشأة الرياضية) تبين لنا أن نسبة (70%) من أفراد العينة أجابوا بأن لمعايير السلامة لها أهمية بالغة في المنشأة الرياضية، مقابل ذلك نجد نسبة (20%) من أفراد العينة أجابوا بأن لمعايير السلامة لها أهمية متوسطة في المنشأة الرياضية، كذلك سجلنا نسبة (10%) من الموظفين لم يعطوا الأهمية البالغة لتطبيق معايير السلامة، وسجلنا نسبة (63.63%) ممن أجابوا أن معايير السلامة قيد التطبيق في المنشأة الرياضية، عكس الذين أجابوا بعدم تطبيق معايير السلامة بنسبة (36.36%)، ومن جهة أخرى أجاب الموظفون بنسبة (76%) أجابوا بأن تطبيق معايير السلامة كافية لتحسين قدرات ومهارات الموظفين أما نسبة (14%) أجابوا بأن معايير السلامة تساهم بشكل متوسط في تحسين أداء الموظفين في المنشأة الرياضية في المقابل نسبة (10%) أجابوا بأن معايير السلامة تساهم بشكل منخفض ي تحسين الأداء الوظيفي.

ومن جهة أخرى نجد نسبة (40%) من أفراد العينة أجابوا بأنه يوجد اشتراك للموظفين في اختيار معايير السلامة، مقابل ذلك أكد أفراد من العينة بنسبة (60%) قد أجابوا العكس، ومن جهة أخرى أن أفراد العينة بنسبة (70%) بأن الجانب الجمالي والتوزيع والتصميم يساهم في تفعيل أداء الموظف، مقابل (30%) من انفراد العينة أجابوا عكس ذلك، ومن جهة أخرى رد أفراد العينة بنسبة (90%) بأن المنشأة الرياضية مصممة حسب احتياجات الموظفين والرياضيين التريبة، مقابل أفراد من العينة بنسبة (10%) أجابوا عكس ذلك، كذلك سجلنا نسبة (70%) من أفراد العينة أجابوا بأن مسيري المنشأة مهتمون بالتخطيط والتنظيم، مقابل (30%) أجابوا عكس ذلك، أيضا سجلنا نسبة (80%) حول مدى اهتمام الموظفين بوضع مخطط في كيفية وصول الزوار للمنشأة الرياضية، مقابل (20%) أجابوا عكس ذلك.

نستنتج من خلال النتائج المتحصل عليها بأن موظفي المنشأة الرياضية مهتمون بالتنظيم الجيد والعمل قدر المستطاع من اجل تحقيق سلامة وطمأنينة للزوار من جهة وللموظفين في حد ذاتهم من اجل تحقيق أداء وظيفي لائق.

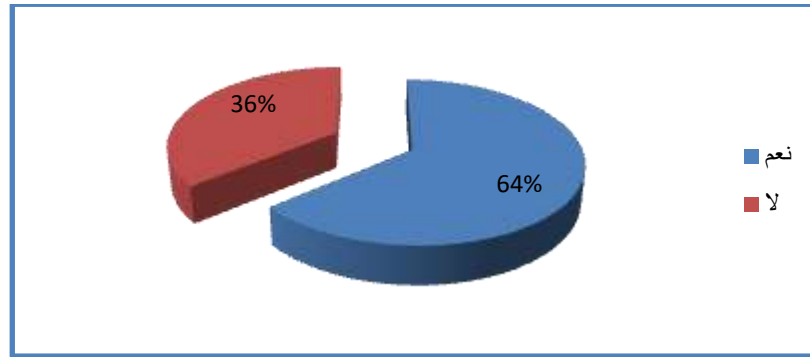
2.1.3. المحور الثاني: تهيئة الأرضية

1.2.1.3. السؤال التاسع: هل ترى أن تصاميم المنشأة تتماشى مع توجهات وخصوصيات المجتمع؟

. الغرض من السؤال: معرفة مدى أهمية تصاميم المنشأة في تحقيق أداء أفضل وقبولها من طرف المجتمع، وكانت الإجابات حسب الجدول التالي:

جدول رقم (5): يوضح مدى أهمية تصاميم المنشأة في تحقيق أداء أفضل وقبولها من طرف المجتمع.

القرار	درجة الحرية	مستوى الدلالة	χ^2		النسبة (%)	التكرار	الإجابة
			المجدولة	المحسوبة			
دالة	01	0.05	3.841	3.92	64 %	32	نعم
					36 %	18	لا
					100 %	50	المجموع



الدائرة النسبية رقم (4): توضح مدى أهمية تصاميم المنشأة في تحقيق أداء أفضل وقبولها من المجتمع.

*تحليل النتائج:

من خلال النتائج المحصل عليها في الجدول والموضحة بالدائرة النسبية نلاحظ أن نسبة (64%) من أفراد العينة أجابوا بأن تصاميم المنشأة الرياضية تساهم في تحقيق أداء أفضل وتتميز بقبول جيد من طرف المجتمع، مقابل نسبة (36%) ممن أجابوا عكس ذلك، ولمعرفة مدى تطابق أو اختلاف التكرارات، لم يتوقف الباحث عند حساب النسبة المئوية فقام بحساب (X^2) فوجد أن (X^2) المحسوبة والتي تقدر بـ (2) و (X^2) الجدولة تقدر بـ (3.92) عند مستوى الدلالة (0,05) ودرجة الحرية (01)، ومنه نجد أن (X^2) المحسوبة أكبر من (X^2) الجدولة وبالتالي نقول أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين التكرارات ومنه فإن الفرضية تتجه نحو الإيجاب التحقق

*الاستنتاج:

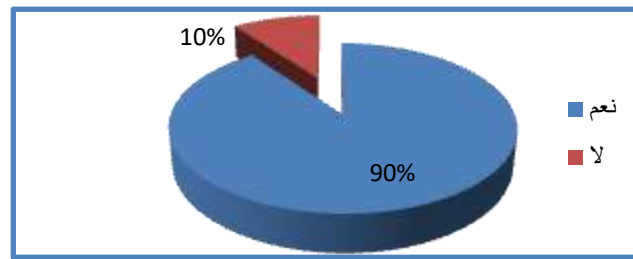
نستنتج من خلال تحليل النتائج الموضحة في الجدول أعلاه، إن تصاميم المنشأة الرياضية تتماشى مع توجهات المجتمع وهذا ما يعطي رغبة للموظف في العمل في راحة وطمأنينة ويحفزهم للعمل أكثر.

2.2.1.3. السؤال العاشر: هل ترى أن أرضية المنشأة الرياضية مناسبة للتدريب ومساعدة لتحقيق أداء وظيفي جيد؟

. الغرض من السؤال: معرفة مدى أهمية أرضية المنشأة الخاصة بالتدريب بالمنشأة في تحقيق أداء وظيفي جيد، وكانت الإجابات حسب الجدول التالي:

جدول رقم (6): يوضح مدى أهمية أرضية المنشأة الخاصة بالتدريب في تحقيق أداء وظيفي جيد.

القرار	درجة الحرية	مستوى الدلالة	X^2		النسبة (%)	التكرار	الإجابة
			المجدولة	المحسوبة			
دالة	01	0.05	3.841	32	90	45	نعم
					10	5	لا
					100	50	المجموع



الدائرة النسبية رقم (5): توضح مدى أهمية أرضية المنشأة الخاصة بالتدريب في تحقيق أداء وظيفي جيد.

* تحليل النتائج:

من خلال النتائج المحصل عليها في الجدول والموضحة بالدائرة النسبية نلاحظ أن نسبة (90%) من أفراد العينة أجابوا بأن أرضية الملعب مناسبة لتدريب ومحفزة لتحقيق أداء وظيفي جيد، مقابل نسبة (10%) ممن أجابوا عكس ذلك، ولمعرفة مدى تطابق أو اختلاف التكرارات، لم يتوقف الباحث عند حساب النسبة المئوية فقام بحساب (X^2) فوجد أن (X^2) المحسوبة والتي تقدر بـ (32) و (X^2) المجدولة تقدر بـ (3,841) عند مستوى الدلالة (0,05) ودرجة الحرية (18)، ومنه نجد أن (X^2) المحسوبة أكبر من (X^2) المجدولة وبالتالي نقول أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين التكرارات ومنه فإن الفرضية تتجه نحو الإيجاب والتحقق.

* الاستنتاج:

من خلال النتائج المتحصل عليها نستنتج أن الأرضية الموجودة في المنشأة الرياضية مناسبة للعمل عليها ومحفزة لتحقيق أداء وظيفي أفضل.

3.2.1.3. مناقشة نتائج المحور الثاني:

إن النتائج التي توصلنا إليها من خلال المحور الثاني (توزيع وتصميم المنشأة الرياضية) تبين لنا أن نسبة (64%) من أفراد العينة أجابوا بأن تصاميم المنشأة تتماشى مع توجهات و خصوصيات المجتمع، مقابل ذلك نجد نسبة (36%) من أفراد العينة أجابوا عكس ذلك، وسجلنا نسبة (90%) ممن أجابوا أن أرضية المنشأة الرياضية مناسبة للعمل، عكس الذين أجابوا توفير الأرضية المناسبة للعمل بنسبة (10%)، ومن جهة أخرى أجاب الموظفون بنسبة (66%) أجابوا بانتم توجد لجنة مراقبة ومتابعة للهيكل الرياضية أما نسبة (34%) أجابوا بأن العكس، ومن جهة أخرى نجد نسبة (86%) من أفراد العينة أجابوا بأنه نوعية الأرضية تساهم في التقليل من الإصابات الرياضية، مقابل ذلك أكد أفراد من العينة بنسبة (14%) قد أجابوا العكس. ومن جهة أخرى أن أفراد بنسبة (86%) أجابوا بأن مساحات السلامة بين الملاعب والملاعب يروها مناسبة لعدد اللاعبين مقابل نسبة (14%) من أفراد العينة أجابوا عكس ذلك، ومن جهة أخرى رد أفراد العينة بنسبة (90%) بأن المنشأة الرياضية مصممة حسب احتياجات الموظفين والرياضيين التربية، مقابل أفراد من العينة بنسبة (10%) أجابوا عكس ذلك، كذلك سجلنا نسبة (70%) من أفراد العينة أجابوا بأن أرضية العشب الاصطناعي مناسبة ومحفزة لأداء أفضل، مقابل (30%) أجابوا عكس ذلك، أيضا سجلنا نسبة (38%) حول اهتمام الدارة بتخصيص مرافق للراحة واسترجاع الطاقة مقابل نسبة (62%) أجابوا عكس ذلك، ومن جهة أخرى رد أفراد العينة بنسبة (90%) بأن المنشأة الرياضية مصممة حسب احتياجات الموظفين والرياضيين التربية، مقابل أفراد من العينة بنسبة (90%) أجابوا عكس ذلك، كذلك سجلنا نسبة (70%) من أفراد العينة أجابوا بأن أرضية العشب الاصطناعي مناسبة ومحفزة لادعاء أفضل، مقابل (30%) أجابوا عكس ذلك، أيضا سجلنا نسبة (38%) حول اهتمام الإدارة بتخصيص مرافق للراحة واسترجاع الطاقة مقابل نسبة (62%) أجابوا عكس ذلك.

ومن جهة أخرى رد أفراد العينة بنسبة (90%) بأن المنشأة الرياضية مصممة حسب احتياجات الموظفين والرياضيين التريبة، مقابل أفراد من العينة بنسبة (10%) أجابوا عكس ذلك، كذلك سجلنا نسبة (70%) من أفراد العينة أجابوا بأن أرضية العشب الاصطناعي مناسبة ومحفزة لادعاء أفضل، مقابل (30%) أجابوا عكس ذلك، أيضا سجلنا نسبة (38%) حول اهتمام الدارة بتخصيص مرافق للراحة واسترجاع الطاقة مقابل نسبة (62%) أجابوا عكس ذلك.

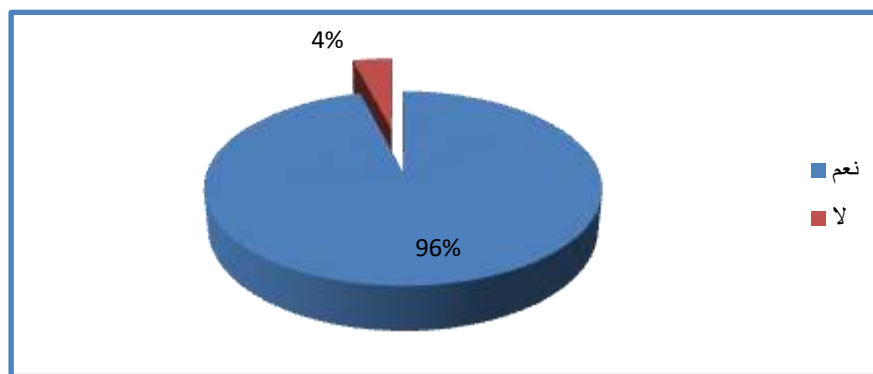
3.1.3. المحور الثالث: استعمال الأجهزة والوسائل الرياضية المطابقة للمواصفات العالمية

1.3.1.3. السؤال السابع عشر: هل يوجد مسلك خاص بالحماية المدنية في حالة حدوث طوارئ؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا تهتم إدارة المنشأة إدراج مسلك خاص بالحماية المدنية في حالة وقوع حادث، وكانت الإجابات حسب الجدول التالي:

جدول رقم (7): يوضح لنا مدى اهتمام الإدارة بإدراج مسلك خاص بالحماية المدنية في حالة وقوع حادث.

القرار	درجة الحرية	مستوى الدلالة	χ^2		النسبة (%)	التكرار	الإجابة
			المجدولة	المحسوبة			
دالة	01	0.05	3.841	42.32	96 %	48	نعم
					4 %	02	لا
					100 %	50	المجموع



الدائرة النسبية رقم (6): توضح لنا اهتمام الإدارة بإدراج مسلك خاص بالحماية المدنية في حالة وقوع حادث.

* تحليل النتائج:

من خلال النتائج المحصل عليها في الجدول والموضحة بالدائرة النسبية نلاحظ أن نسبة (96%) من أفراد العينة أجابوا بأنه يوجد مسلك خاص بالحماية المدنية في حالة وقوع حادث، مقابل نسبة (4%) ممن أجابوا عكس ذلك، ولمعرفة مدى تطابق أو اختلاف التكرارات، لم يتوقف الباحث عند حساب النسبة المئوية فقام بحساب (χ^2) فوجد أن (χ^2) المحسوبة والتي تقدر بـ (42.32) و (χ^2) المجدولة تقدر بـ (3.841) عند مستوى الدلالة (0,05) ودرجة الحرية (1)، ومنه نجد أن (χ^2) المحسوبة أكبر من (χ^2) المجدولة وبالتالي نقول أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين التكرارات ومنه فإن الفرضية تتجه نحو الإيجاب والتحقق.

* الاستنتاج:

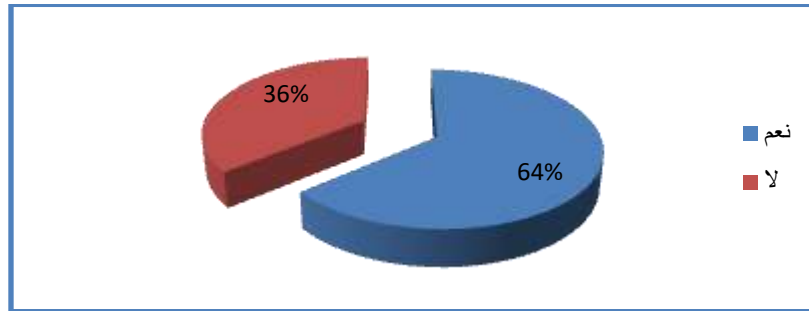
من خلال النتائج المتحصل عليها من الجدول 17 نستنتج أن معظم المنشآت الرياضية تخصص مسلك خاص بالحماية المدنية في حالة وقوع إصابات أو حوادث.

2.3.1.3. السؤال الثامن عشر: هل هناك أجهزة ووسائل للتدريب في المنشأة الرياضية ؟

. الغرض من السؤال: معرفة مدى توفر المنشأة الرياضية على الأجهزة والوسائل اللازمة للتدريب، وكانت الإجابات حسب الجدول التالي:

الجدول رقم (8): يوضح لنا مدى توفر الأجهزة والوسائل اللازمة للتدريب.

القرار	درجة الحرية	مستوى الدلالة	χ^2		النسبة (%)	التكرار	الإجابة
			المجدولة	المحسوبة			
دالة	01	0.05	3.841	3.92	64 %	30	نعم
					36	20	لا
					100	50	المجموع



الدائرة النسبية رقم (7): توضح لنا مدى توفر الأجهزة والوسائل اللازمة للتدريب.

* عرض النتائج:

من خلال النتائج المحصل عليها في الجدول والموضحة بالدائرة النسبية نلاحظ أن نسبة (70%) من أفراد العينة أجابوا بأنه تتوفر أجهزة ووسائل للتدريب مقابل نسبة (30%) ممن أجابوا عكس ذلك، ولمعرفة مدى تطابق أو اختلاف التكرارات، لم يتوقف الباحث عند حساب النسبة المئوية فقام بحساب (χ^2) فوجد أن (χ^2) المحسوبة والتي تقدر بـ (3.92) و (χ^2) المجدولة تقدر بـ (3.841) عند مستوى الدلالة (0.05) ودرجة الحرية (1)، ومنه نجد أن (χ^2) المحسوبة أكبر من (χ^2) المجدولة وبالتالي نقول أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين التكرارات ومنه فإن الفرضية تتجه نحو الإيجاب والتحقق.

* الاستنتاج:

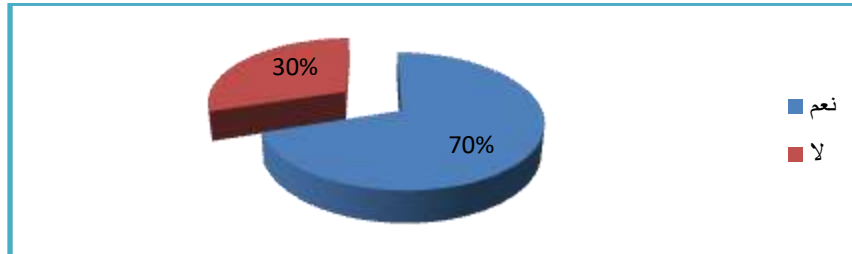
نستنتج من خلال تحليل النتائج المتحصل عليها من الجدول 18 نستنتج أن المنشأة الرياضية تتوفر فيها الأجهزة والوسائل اللازمة للتدريب .

3.3.1.3 السؤال التاسع عشر: هل ترى أن نوعية الوسائل والأجهزة المتوفرة في المنشأة تحفز الموظف على الأداء الجيد في عمله ؟

. الغرض من السؤال: معرفة هل توجد نوعية من الوسائل والأجهزة المتوفرة في المنشأة التي يستعملها الموظف من أجل تحقيق رغبة من طرف اللاعب والوصول إلى أداء وظيفي أفضل، وكانت الإجابات حسب الجدول التالي:

جدول رقم (9): يوضح مدى تنوع الوسائل والأجهزة المتوفرة في المنشأة التي يستعملها الموظف.

القرار	درجة الحرية	مستوى الدلالة	X^2		النسبة (%)	التكرار	الإجابة
			المجدولة	المحسوبة			
دالة	01	0.05	3.841	08	70 %	35	نعم
					30 %	15	لا
					100	50	المجموع



الدائرة النسبية رقم (8): توضح مدى تنوع الوسائل والأجهزة المتوفرة في المنشأة التي يستعملها الموظف

. تحليل النتائج:

من خلال النتائج المحصل عليها في الجدول والموضحة بالدائرة النسبية نلاحظ أن نسبة (70%) من أفراد العينة أجابوا نوعية الوسائل والأجهزة المتوفرة في المنشأة تساهم في تحسين أداء الموظف، مقابل نسبة (30%) ممن أجابوا عكس ذلك، ولمعرفة مدى تطابق أو اختلاف التكرارات، لم يتوقف الباحث عند حساب النسبة المئوية فقام بحساب (X^2) فوجد أن (X^2) المحسوبة والتي تقدر بـ (08) و (X^2) المجدولة تقدر بـ (08) عند مستوى الدلالة (0,05) ودرجة الحرية (1)، ومنه نجد أن (X^2) المحسوبة أكبر من (X^2) المجدولة وبالتالي نقول أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين التكرارات ومنه فإن الفرضية تتجه نحو الإيجاب والتحقق.

الاستنتاج: من خلال النتائج المتحصل عليها من الجدول 19 نستنتج أن مع معظم موظفي المنشأة الرياضية يستعملون نوعية من الوسائل والأجهزة تساهم في تحسين أدائهم الوظيفي .

4.3.1.3. مناقشة نتائج المحور الثالث:

إن النتائج التي توصلنا إليها من خلال المحور الثاني (مطابقة الأجهزة والوسائل حسب المواصفات العالمية) تبين لنا أن نسبة (96%) من أفراد العينة أجابوا بأنه يوجد مسلك خاص للحماية المدنية في حالة حدوث أي طارئ، مقابل ذلك نجد نسبة (4%) من أفراد العينة أجابوا عكس ذلك، وسجلنا نسبة (64%) ممن أجابوا أن انه تتوفر الأجهزة والوسائل المساعدة للتدريب في المنشأة الرياضية، عكس الذين أجابوا توفير الأرضية المناسبة للعمل بنسبة (36%)، ومن جهة أخرى أجاب الموظفون بنسبة (70%) أجابوا بأن نوعية الوسائل تحفز الموظف على الأداء الجيد أما نسبة (30%) أجابوا بأن العكس، ومن جهة أخرى نجد نسبة (80%) من أفراد العينة أجابوا بأن الأجهزة والوسائل مطابقة للمواصفات العالمية، مقابل ذلك أكد أفراد من العينة بنسبة (20%) قد أجابوا العكس.

ومن جهة أخرى أن أفراد بنسبة (70%) أجابوا بأن مسؤولي المنشأة مهتمون بتنظيم وتوزيع العتاد والوسائل مقابل نسبة (30%) من أفراد العينة أجابوا عكس ذلك، ومن جهة أخرى رد أفراد العينة بنسبة (72.5%) بأن الوسائل الموجودة في المنشأة الرياضية تتطلب التجديد والصيانة الدورية من أجل أداء أفضل، مقابل أفراد من العينة بنسبة (32.68%) أجابوا عكس ذلك، كذلك سجلنا نسبة (68%) من أفراد العينة أجابوا بأنه تتوفر الأجهزة والوسائل لمواجهة الإصابات والحوادث، مقابل (32%) أجابوا عكس ذلك، أيضا سجلنا نسبة (10%) من الموظفين المهتمون باقتراح أجهزة ووسائل حديثة، مقابل أفراد من العينة بنسبة (90%) أجابوا عكس ذلك.

2.3. تحليل ومناقشة النتائج على ضوء الفرضيات:

1.2.3. تحليل ومناقشة النتائج على ضوء الفرضية الأولى:

والتي مفادها: توزيع وتصميم يساهم في تفعيل الأداء الوظيفي داخل المنشأة الرياضية تساهم في تفعيل الأداء الوظيفي داخل المنشأة الرياضية.

ومن خلال تحليل وتفسير الأسئلة التي تخدم هذه الفرضية والتي كانت على النحو التالي: (01، 02، 03، 04، 05، 06، 07، 08) من الاستبيان الموجه للموظفين اتضح لنا أن معظمها تتجه نحو الإيجاب وبالتالي يمكننا القول أن الفرضية الأولى قد تحققت.

ومنه فإن: "توزيع وتصميم المنشأة الرياضية يساهم بالإيجاب في تفعيل الأداء الوظيفي".

2.2.3. تحليل ومناقشة النتائج على ضوء الفرضية الثانية:

والتي مفادها: تهيئة الأرضية لها دور ايجابي في تفعيل الأداء الوظيفي داخل المنشأة الرياضية.

فمن خلال الجداول التي تخدم هذه الفرضية والتي كانت تحتوي على الأسئلة التالية: (9، 10، 11، 12، 13، 14، 15، 16)، من الاستبيان الموجه للموظفين اتضح لنا اتجاه الفرضية الثانية نحو الإيجاب أي نحو تحقيقها.

3.2.3. تحليل ومناقشة النتائج على ضوء الفرضية الثالثة:

والتي جاءت على النحو التالي: مطابقة الأجهزة والوسائل حسب المواصفات العالمية تساهم بالإيجاب في تحسين الأداء الوظيفي داخل المنشأة الرياضية. فمن خلال الجداول التي تخدم هذه الفرضية والتي كانت تحتوي على الأسئلة التالية: (17، 18، 19، 20، 21، 22، 23، 24) من الاستبيان الموجه للموظفين اتضح لنا اتجاه الفرضية الثانية نحو الإيجاب، إذن ومن خلال النتائج التي تخص هذه الفرضية تبين لنا أن: تهيئة الأرضية لها دور ايجابي في تفعيل الأداء الوظيفي داخل المنشأة الرياضية.

4.2.3. تحليل ومناقشة النتائج على ضوء الفرضية العامة:

من خلال تحليل وتفسير الأسئلة التي تخدم الفرضية الأولى اتضح لنا أن معظمها تتجه نحو الإيجاب وبالتالي يمكننا القول أن الفرضية الأولى قد تحققت، ومنه فإن توزيع وتصميم المنشأة الرياضية تساهم بالإيجاب في تفعيل الأداء الوظيفي.

وعلى ضوء النتائج المتوصل إليها كذلك والتي تخدم الفرضية الثانية اتضح لنا اتجاه الفرضية الثانية نحو الإيجاب أي نحو تحقيقها، بمعنى أن تهيئة الأرضية لها دور ايجابي في تفعيل الأداء الوظيفي داخل المنشأة الرياضية، إضافة إلى نتائج تحليل وتفسير الأسئلة التي تخدم الفرضية الثالثة من الاستبيان الموجه للموظفين اتضح لنا أن معظمها تتجه نحو الإيجاب وبالتالي يمكننا القول أن الفرضية الثالثة تحققت، إذن فإن مطابقة الأجهزة والوسائل للمواصفات العالمية تساهم بالإيجاب في تفعيل الأداء الوظيفي.

5. الاستنتاج العام للدراسة:

إن هدف المنشأة الرياضية هو ترقية النشاطات الرياضية وتوفير الظروف الملائمة لرفع مستوى المردود الرياضي، ولهذا لا بد من توفر شروط ومعطيات ضرورية ووظائف إدارية، وموارد تمويلية ومتابعة تسيير جيدة ناتج من حسن إدارة وتسيير المنشأة الرياضية.

ومن خلال دراستنا للموضوع حاولنا قدر المستطاع إبراز الجانب النظري وكان معزز بفصول ذكرنا فيها أهمية العوامل المساهمة في تفعيل أداء الموظف داخل المنشأة الرياضية وذلك بتوفير الظروف من إمكانات مادية ونعني بها مختلف أنواع المنشآت الرياضية على حسب التخصصات وكل ما يجب توفره من أجهزة ووسائل مطابقة للمواصفات

العالمية بدورها تخضع لمعايير هدفها الأساسي هو توفير السلامة داخل المنشأة سواء للرياضي أو الموظف أو الجمهور خلال المناسبات الرياضية.

كما تطرقنا أيضا إلى إبراز أهمية الإدارة الرياضية وذكر أهم مستوياتها والتي بواسطتها يتم التمييز بين الإمكانيات المتاحة في المنشأة من ممارسين، منفذين وإطارات والتي تمثل الإمكانيات البشرية من جهة، ومن جهة أخرى الإمكانيات المادية من أجهزة ومعدات ومصادر التمويل.

هذا كله نراه يساهم في تفعيل الأداء الوظيفي للموظف داخل المنشأة الرياضية من أجل النهوض بمستوى الرياضة وتحقيق الاستثمار البشري، والذي يرتبط أساساً بعدة أبعاد منها الروح المعنوية للموظف وتوفير المناخ التنظيمي والقدرة على أداء العمل من خلال فهم الدور المنوط به.

ومن خلال تناولنا لهذا الموضوع "أثر تطبيق معايير السلامة الأمنية في تفعيل الأداء الوظيفي داخل المنشأة الرياضية"، ومن خلال تحليل النتائج المتحصل عليها، ومعالجتها بطرق إحصائية علمية توصلنا إلى تحقيق الفرضية العامة التي قدمناها في البحث.

ومن هنا نستطيع القول بأن لأهمية الإمكانيات المادية المتاحة في المنشأة من تصميم وتوزيع وأيضا تهيئة الأرضية الرياضية، تساهم بالإيجاب في تفعيل الأداء الوظيفي داخل المنشأة.

كما نشير بالذكر بأن توفير الأجهزة والوسائل المطابقة للمواصفات العالمية وبالموازاة مع توفير الظروف التنظيمية التي تعتمد على أبعاد يعتمد عليها الموظف نستطيع تحقيق استثمار بشري تنعكس صورته في تحسين مستوى الأداء للموظف وبذلك النهوض بالرياضة لمستوى أفضل.

6. اقتراحات وتوصيات مستقبلية:

من خلال توصلنا من بحثنا هذا إلى مدى أهمية المنشآت الرياضية ودورها الفعال في تحقيق أداء وظيفي جيد كما أن تطورا ونجاح أي دولة في مجال الرياضة مرهون بتطور ذلك البلد وعصرنة مختلف القطاعات المعنية بأمر الرياضة، كبلد الجزائر المتميزة بالإمكانيات المادية والبشرية خصوصا ونحن نشهد تطورا ملحوظا في احتواء الدولة على منشآت رياضية بمعايير دولية، إلا أننا لاحظنا تناقص فيما يخص إجابات البنية التحتية للجزائر وكذلك فيما يخص العناية بهذه المنشآت وحسن استغلالها.

وعلى ضوء النتائج المتحصل عليها، نتقدم ببعض الاقتراحات والفروض المستقبلية لكل من له علاقة بهذا الموضوع من مسؤولين وإداريين في المنشآت والاتحادات والوزارة الوصية، يمكن ذكر البعض منها كما يلي:

- الاعتناء الأمثل بهذه المنشآت والصيانة الدورية لها وحسن استغلالها في مختلف النشاطات الرياضية، التخطيط لإمكانية توسيعها مستقبلاً، والعمل على ضمان تسييرها بشكل جيد.

- تطوير وعصرنة مختلف الأجهزة الرياضية والوسائل المستعملة لمواكبة التطور الرياضي والعالمي في هذا المجال والتحكم في تكنولوجياته مما يؤدي من الرفع من كفاءة هذه المنشأة.

- بناء منشآت رياضية أخرى بمواقع إستراتيجية بمواصفات دولية تراعى فيها المناطق السكنية والخدمات الاجتماعية الأخرى، وتحسين الخدمات التي لها علاقة بالرياضة والفندقة وجودتها لخدمة الرياضة والرياضيين.

- تكوين مؤطرين في تنظيم الدورات تحت أيادي ذات خبرات خصوصا ونحن عشنا الدورة الأخيرة "كأس العالم" التي احتضنها البلد الشقيق قطر.

قائمة المراجع والمصادر:

1. بن يوسف وليد، عباس أيوب: علاقة بعض المتغيرات البيوطبية (مؤشرات التركيب الجسدي) بخاصية الارتقاء العمودي لدى ناشئي الكرة الطائرة، مجلة التحدي، مجلد 14، العدد 1، 2022، صص 301 – 312.
2. أحمد صقر عاشور: السلوك الانساني في المنظمات، الدار الجامعية، بيروت، 1983، ص33.
3. إخلاص محمد عبد الحفيظ، مصطفى حسين باعي: طرق البحث العلمي والتحليل الإحصائي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر، 2000، ص38.
4. حسن أحمد الشافعي: الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية - الإمكانيات والمنشآت في المجال الرياضي، ط1، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، 2004.
5. حمداوي وسيلة: إدارة الموارد البشرية، مديرية النشر لجامعة قلمة، 2004.
6. روبرت مائيس، جون جاكسون: إدارة الموارد البشرية، ترجمة محمد فتوح، ط1، دار شعاع للنشر، حلب، سوريا، 2009.
7. السيد محمد خير: الإحصاء في البحوث النفسية، القاهرة، ط1، دار الفكر العربي، 1999.
8. صالح المهدي، محسن العامري وطاهر محسن منصور الغالي: الإدارة والأعمال، ط3، دار وائل للنشر، عمان، الأردن، 2011.
9. طلعت إبراهيم: أساليب وأدوات البحث الاجتماعي، دار غيب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 1995.
10. عدنان درويش جلون، أمين أنور الخولي، محمود عبد الفتاح عنان: التربية الرياضية المدرسية، دار الفكر العربي، ط3، القاهرة، 1994.
11. عروسي عبد الغفار، رحمان معمر: دور خلق المنافسة على لاعبي كرة القدم، معهد التربية البدنية، الجزائر، 2004-2005.
12. فريد كامل أبو زينة وآخرون: مناهج البحث العلمي، ك 02، الإحصاء في البحث العلمي، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2006.
13. فوزي عبد الله العكش: البحث العلمي المناهج والإجراءات، مطبعة العين الحديثة، العين، الإمارات العربية المتحدة، 1986.
14. مروان عبد الحميد إبراهيم: أسس البحث العلمي في إعداد الرسائل الجامعية، ط1، مؤسسة الوراق، عمان، 2000.
15. موسى ذرداري: مساهمات برامج السلامة المهنية، مذكرة ماجستير، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة وهران، 2015.
16. وجيه محجوب: الإحصاء النفسي والاجتماعي بحوث ميدانية وتطبيقية، مكتبة الخانجي، 2005.
17. شريفي سلمى وآخرون: رهانات الجمعيات الجوارية في التوجيه نحو الممارسة الرياضية في ظل تحديات العولمة، مجلة التحدي، مجلد 15، العدد 1، 2023، صص 291 – 305.