

Etude corrélative entre quelques caractéristiques morphologiques et quelques paramètres physiques et techniques chez les jeunes basketteurs Algériens catégories U19

Correlation study between some morphological characteristics and some physical and technical parameters in young Algerian U19 basketball player

Dr. Dali Moussa^{*1}, Pr. Krideche Mohamed Lamine², Amroun Yasmine³

¹Université de Boumerdes, m.dali@univ-boumerdes.dz

²Université de Boumerdes, krideche_ml@univ-boumerdes.dz

³Université de Boumerdes, amrounyasmine2021@gmail.com

Reçu 2024-10-08

Accepté : 2024-11-26

Publié : 2025-02-22

Résumé :

Cinquante-six basketteurs participant au Camp National d'Alger, âgés en moyenne de $17,66 \pm 1,13$ ans, ont pris part à cette étude. Trois tests techniques ont été réalisés : le lancer franc, le tir en 1 minute et le parcours de dribble. En parallèle, cinq évaluations de la condition physique ont été menées : le T-test pour mesurer l'agilité, un test de vitesse sur 20 mètres, le test de navette 10x5 mètres, le test de saut vertical de Sargent avec et sans élan, ainsi qu'un test de pompes. Les mesures anthropométriques incluaient le poids, la taille et l'envergure des participants. Des corrélations négatives ont été relevées entre le test de pompes et les mesures anthropométriques, avec des coefficients de corrélation de -0,28 pour la taille et de -0,29 pour le poids, et -0,30 pour l'envergure ($p < 0,05$). De plus, le résultat du test de tir en 1 minute est positivement corrélé avec la taille du groupe, avec un coefficient de corrélation de 0,28. En revanche, notre échantillon ne montre aucune corrélation significative entre les paramètres physiques et techniques étudiés.

Mots clés: Basketball; Caractéristiques morphologiques ; Paramètres physique; Paramètres techniques.

Abstract:

Fifty-six basketball players participating in the National Camp in Algiers took part in the study (average age: 17.66 ± 1.13 years). They performed three technical mastery tests on the field: free throw, one-minute shooting, and dribbling course. Additionally, five physical condition tests were conducted: the T-test (agility), the 20-meter speed test, the 10*5m shuttle run, the Sargent test with and without a run-up, and the push-up test. Anthropometric measurements were taken to determine body weight, height, and wingspan. There are significant negative correlations between the push-up test and the anthropometric measurements, with correlation coefficients of -0.28 for height, -0.29 for weight, and -0.30 for wingspan, with $p < 0.05$. Moreover, the result of the one-minute shooting test is positively correlated with the group's height, with a correlation coefficient of 0.28. However, our sample shows no significant correlation between the physical and technical parameters studied.

Keywords: Basketball; Morphological characteristics; Physical parameters; Technical parameters.

Introduction:

Le basketball est un sport à la fois attrayant et complexe, nécessitant une préparation spécifique pour atteindre des résultats au niveau actuel. La performance au basket-ball est particulièrement complexe, car elle requiert une combinaison de qualités morphologiques, de compétences techniques et tactiques, ainsi qu'un haut niveau de condition physique (Ziv & Lidor, 2009). La performance d'un athlète résulte de l'optimisation de l'ensemble de ces facteurs, qu'ils soient morphologiques, techniques, tactiques ou mentaux. C'est cette harmonie qui permet d'atteindre un haut niveau de performance sur le terrain. Par conséquent, la préparation des basketteurs doit intégrer l'ensemble de ces caractéristiques et paramètres, qui sont interdépendants et complémentaires (Huguet, 2000). L'évaluation des joueurs de basket-ball adolescents est importante car elle constitue la base de la transition d'un joueur junior prometteur à un joueur senior établi (Delextrat & Cohen, 2008 ; Drinkwater et coll., 2008). Des études montrent que les caractéristiques anthropométriques et physiques peuvent prédire le succès chez les jeunes basketteurs (M.l Krideche, H. Gheribi, 2016). Les joueurs d'élite se distinguent souvent par des critères physiques telles que la force, la vitesse, l'agilité et la hauteur de saut, ainsi que par des caractéristiques anthropométriques telles que la taille, le poids et l'envergure. Toutefois, il reste difficile de déterminer comment ces variables physiques et anthropométriques sont corrélées et si les compétences techniques spécifiques au basket-ball sont véritablement indispensables pour réussir. Le niveau de basket-ball en Algérie est incontestablement éloigné des standards mondiaux et africains, ce qui complique davantage l'identification des facteurs clés de la performance.

Dans cette étude, nous visons à déterminer si les caractéristiques morphologiques ainsi que les paramètres physiques et techniques de notre échantillon présentent des corrélations entre eux. Pour aborder cette problématique, nous avons analysé la corrélation entre certaines caractéristiques morphologiques et divers paramètres physiques et techniques chez les jeunes basketteurs Algériens U19.

La question centrale de notre recherche est la suivante :

- Existe-t-il une corrélation significative entre les caractéristiques morphologiques, les performances physiques et les compétences techniques chez les basketteurs Algériens U19 ?

À travers cette question générale, nous formulons plusieurs questions partielles pour mieux explorer les différentes dimensions de notre étude :

- La taille, le poids et l'envergure sont-ils corrélés avec L'agilité, la puissance des membres inférieures, l'endurance de force des membres supérieurs, La coordination et la vitesse des basketteurs Algériens U19 ?
- La taille, le poids et l'envergure sont-ils corrélés avec le tir, le lancer franc et le dribble des basketteurs Algériens U19 ?

- L'agilité, la puissance des membres inférieurs, l'endurance force des membres supérieurs, la coordination et la vitesse sont-elles liées au tir, au lancer franc et au dribble chez les basketteurs Algériens U19 ?

À partir des questions partielles précédentes, nous proposons les hypothèses suivantes :

- Nous formulons l'hypothèse que la taille, le poids et l'envergure sont significativement liés à l'agilité, à la puissance des membres inférieurs, à l'endurance des membres supérieurs, à la coordination ainsi qu'à la vitesse de démarrage et de déplacement chez les basketteurs Algériens U19.
- Nous avançons également que ces mêmes caractéristiques anthropométriques sont en corrélation significative avec les performances au tir, au lancer franc et au dribble chez ces basketteurs.
- Enfin, nous supposons que l'agilité, la puissance des membres inférieurs, l'endurance des membres supérieurs, la coordination, ainsi que la vitesse de démarrage et de déplacement sont étroitement liées aux performances au tir, au lancer franc et au dribble dans cette même population.

1. Objectif de la recherche :

- Identifier les corrélations entre certains paramètres morphologiques, techniques et physiques chez les jeunes basketteurs Algériens U19.

2. Définition des concepts :

Le basket-ball : C'est un sport collectif opposant deux équipes, dont le but principal est de marquer des points en lançant un ballon dans un panier situé à une hauteur de 3,05 mètres. Le jeu se déroule sur un terrain rectangulaire avec un panier à chaque extrémité. Les équipes tentent d'attaquer le panier adverse tout en défendant le leur (Burns & Dunning, 2009). Le basket-ball est apprécié pour son rythme rapide, ses mouvements dynamiques et sa nécessité de travail d'équipe. Il est pratiqué à différents niveaux, allant des compétitions amateurs aux ligues professionnelles, avec des événements majeurs comme la NBA aux États-Unis et la Coupe du Monde FIBA à l'international (Gifford, 2010).

Les caractéristiques morphologiques : Les caractéristiques morphologiques font référence aux traits physiques d'un individu, tels que la taille, le poids. En sport, ces caractéristiques peuvent influencer les performances et l'aptitude à certains types d'activités physiques. Par exemple, un joueur de basket-ball de grande taille peut bénéficier d'un avantage pour les rebonds et les tirs (Malfois, 2009).

Les paramètres physiques : Ils désignent les différentes composantes de la condition physique d'un individu, incluant la force musculaire, la puissance, la vitesse, l'endurance cardiovasculaire, la flexibilité et l'agilité. Ces qualités sont souvent évaluées à travers des tests spécifiques et sont cruciaux pour déterminer l'aptitude physique d'un athlète dans une discipline sportive particulière (Dellal, 2008).

Les paramètres techniques : Ils englobent les compétences spécifiques et les techniques requises pour exceller dans un sport particulier. Cela inclut la précision, le contrôle, la coordination, et la maîtrise de mouvements ou gestes techniques propres à un sport. L'entraînement technique vise à améliorer ces compétences pour optimiser la performance (Deflandre, 2018).

3. Matériels et méthodes:

Dans cette étude, l'utilisation de la méthode descriptive permet de dresser un portrait précis du phénomène étudié, que ce soit un comportement, une tendance, ou une situation particulière. En résumé, la méthode descriptive nous aide à documenter et à présenter des informations de manière détaillée, offrant ainsi une base solide pour des analyses ultérieures ou des recherches plus approfondies. (Lamoureux, 2003).

4. Population d'étude :

Pour notre recherche, nous avons ciblé les jeunes basketteurs de la catégorie U19 participant au Camp National d'Alger, organisé par «Elite Student Athlete Academy » en partenariat avec le Ministère de la Jeunesse et des Sports et l'ambassade des États-Unis en Algérie, qui s'est tenu à la salle de la Coupole d'Alger. L'étude est portée sur un groupe de 56 basketteurs de sexe masculin.

Tableau N°2: Présentation de l'échantillons

Variables	Age	Poids	Taille
U19 (56)	17,66±1,13	79,12±11,64	186,75±10,89

4.1. Méthode anthropométrique :

1) Le poids :

- Appareil utilisé : Pèse-personne
- Procédure :

Assurez-vous que le pèse-personne est calibré correctement avant de commencer les mesures.

Demandez aux joueurs de se tenir debout, pieds nus, sur le pèse-personne.

Notez le poids affiché avec précision.

Conseils : Mesurez le poids à un moment semblable de la journée pour tous les joueurs (idéalement la matinée, avant le petit déjeuner). Assurez-vous que le joueur est bien équilibré sur le pèse-personne pour obtenir une mesure précise.

2) La taille :

- Appareil utilisé : Anthropomètre
- Procédure :

Placez l'anthropomètre sur une surface plane.

Demandez au joueur de se tenir debout, pieds nus, contre un mur.

Utilisez l'anthropomètre pour mesurer la distance entre le sol et le sommet de la tête du joueur. Enregistrez la taille avec précision.

Conseils : Assurez-vous que le joueur est bien aligné et que la tête est droite pour éviter les erreurs de mesure. Effectuez les mesures plusieurs fois pour confirmer la précision et prenez la moyenne si nécessaire.

3) L'envergure :

- Appareil utilisé : Décamètre
- Procédure :

Demandez au joueur de se tenir debout, avec les bras écartés horizontalement et parallèles au sol.

Placez une extrémité du décamètre à l'extrémité d'un doigt d'une main et l'autre extrémité à l'extrémité du doigt de l'autre main.

Mesurez la distance totale entre les deux extrémités des bras. Notez l'envergure avec précision.

Conseils : Assurez-vous que le joueur maintient ses bras bien étendus et à l'horizontale pendant la mesure. Prenez la mesure en vérifiant plusieurs fois pour garantir l'exactitude.

Ces mesures anthropométriques vous fourniront des données importantes sur les caractéristiques physiques des basketteurs, ce qui peut être utile pour analyser des corrélations.

3.3. Méthodes des tests techniques :

A- Le lancer franc

- ✓ Chaque joueur à droit à 2 séries de dix lancers francs. A la fin des deux séries, en fait le total des lancers francs marqués.
- ❖ On ne commence à compter qu'à partir du 1^{er} lancer franc inscrit.

B- Le Tir 1 min

- Chaque joueur doit effectuer 2 fois le circuit (en passant de la position 1 jusqu'à la position 10), en essayant de marquer le plus possible.
- C'est le joueur lui-même qui shoote, récupère le ballon, va dribble à la position suivante pour effectuer le tir suivant.

C- Le Parcours dribble

Placer derrière la ligne de fond, au signal le joueur part en dribble, contourne la raquette fait un tir en course de la main droite, récupère la balle, contourne la raquette et effectue un tir en course de la main gauche. Après avoir récupéré la balle, il traverse le terrain en slaloment entre les plots et refait la même chose sur le deuxième panier.

- Le chronomètre est déclenché au premier dribble du sujet, et il est arrêté après avoir effectué le dernier tir.

-Le tir doit impérativement marquer.

-On calcule le temps de chaque joueur.

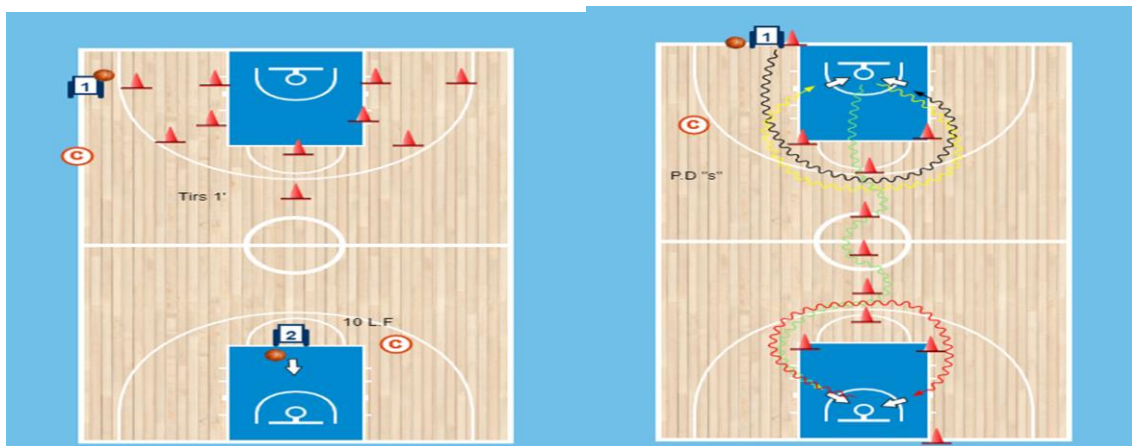


Figure N °01: Tests techniques

4.2. Méthodes des tests physiques :

- Course 20M.L** : La course 20M.L (20 mètres linéaires) mesure principalement la vitesse, en particulier la capacité à accélérer rapidement sur une courte distance. La vitesse sur de courtes distances est une compétence essentielle pour les basketteurs. Selon l'étude de Cometti (2006), le temps réalisé sur une distance de 20 mètres est un indicateur fiable de la performance en vitesse de déplacement.
- Test Navette 10*5m** : consiste à parcourir une distance de 5m avec 10 répétitions le plus bref possible 2 essais sont accordés le meilleur temps est enregistré (Cazorla, 2004).

- c) **T-test** (mesure l'agilité) : Le T-Test est un exercice fréquemment utilisé pour évaluer l'agilité des athlètes, particulièrement dans des sports comme le basket-ball où la rapidité de mouvement et les changements de direction sont cruciaux (Pauole et al., 2000).

Déroulement :

Instructions au joueur : Expliquez au joueur qu'il doit courir aussi rapidement que possible pour effectuer le parcours en suivant les étapes suivantes :

Départ : Le joueur part du cône de départ et court en ligne droite jusqu'au cône central.

Changement de direction : Il contourne le cône central et court vers l'un des cônes situés à la base du "T".

Retour : Le joueur fait demi-tour et court vers l'autre cône de la barre du "T".

Retour à la base : Il revient au cône central et court en arrière jusqu'au cône de départ.

Chronométrage : Utilisez un chronomètre fiable et précis, de préférence un chronomètre numérique capable de mesurer au centième de seconde pour une grande précision.

- d) **Sargent test** : Le test de détente verticale, est utilisé pour mesurer la force explosive des membres inférieurs, ce qui est crucial pour les performances en sports tels que le basket-ball (H. Gheribi, 2018). Voici comment procéder :

Déroulement :

Mesure de la hauteur de départ :

Le joueur se tient debout avec les bras étendus verticalement au-dessus de sa tête. Marquez la hauteur maximale que le joueur peut atteindre en tendant les bras sans sauter. Notez cette hauteur comme la hauteur de départ.

Test de détente verticale :

Demandez au joueur de se préparer et de se positionner pour effectuer un saut vertical maximal. Le joueur effectue un saut vertical, il doit toucher le mur avec le bout des doigts, ce qui marque la hauteur maximale atteinte.

Mesure de la hauteur de détente :

Relevez l'écart entre la hauteur de départ et la hauteur maximale atteinte pendant le saut. Notez cette différence comme étant la hauteur de détente verticale.

- e) **Les Pompes** : Evaluer l'endurance de force des membres supérieures le sujet fait descendre son corps en fléchissant les coudes jusqu'à ce que le torse soit à environ 5 cm du sol puis effectuer une poussée explosive pour revenir à la position initiale. Le test se réalise jusqu'à l'épuisement.

4.3. Méthodes statistiques :

L'analyse statistique a été effectuée à l'aide du logiciel spécialisé suivant :

- **SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)** : Ce logiciel a été utilisé pour réaliser les analyses statistiques descriptives (moyennes, écarts-types, pourcentages) ainsi que pour effectuer des tests de corrélation et de régression.

5. Présentation et analyse des résultats:

Dans cette section, nous commencerons par présenter les résultats des mesures anthropométriques, suivis des résultats des tests techniques et physiques.

Pour conclure, nous examinerons les relations entre les caractéristiques morphologiques, les performances physiques et les compétences techniques en mettant en lumière les corrélations significatives. Cette approche permettra une compréhension approfondie des facteurs influençant la performance des jeunes basketteurs algériens et facilitera l'identification des aspects clés à améliorer pour optimiser leur entraînement.

Tableau N°2: Présentation des résultats des mesures anthropométriques (Poids, Taille, Envergure)

	POIDS (kg)	TAILLE (cm)	ENVERGURE (cm)
MOYENNE	79,12	186,75	191,09
ECART TYPE	11,64	10,90	11,12
CV (%)	14,72	5,84	5,82
MAX	100	210	222
MIN	55,6	158,2	166

D'après le tableau N°2, les données de notre échantillon montrent une moyenne de $79,12 \pm 11,64$ kg pour le poids, avec des valeurs allant de 55,6 kg à 100 kg. Le coefficient de variation, à 14,72 %, indique une homogénéité modérée des poids au sein du groupe. Pour la taille, la moyenne est de $186,75 \pm 10,90$ cm, avec des valeurs extrêmes de 158,2 cm et 210 cm. Le coefficient de variation pour la taille est de 5,84 %, ce qui révèle une forte homogénéité parmi les participants. En ce qui concerne l'envergure, la moyenne est de $191,09 \pm 11,12$ cm, avec un minimum de 166

Etude corrélative entre quelques caractéristiques morphologiques et quelques paramètres physiques et techniques chez les jeunes basketteurs Algériens catégories U19

cm et un maximum de 222 cm. Le coefficient de variation pour l'envergure est de 5,82 %, montrant également une forte homogénéité au sein de l'échantillon.

Tableau N°3 : Présentation des résultats des tests techniques

	Lancer franc	Le tir	Le parcours dribble
MOYENNE	5,90	7,01	28,12
ECART TYPE	1,75	2,15	3,84
C.V (%)	29,64	30,76	13,65
MAX	9	12	37,22
MIN	2	3	22,22

Selon le tableau N°3, les résultats du test de lancer franc révèlent une moyenne de $5,90 \pm 1,75$, avec des scores variant de 2 à 9. Le C.V de 29,64 % indique une hétérogénéité notable dans les performances. Pour le test de tir, la moyenne est de $7,01 \pm 2,1$, avec des scores allant de 3 à 12. Le C.V de 30,76 % témoigne également d'une hétérogénéité élevée parmi les résultats. Pour le parcours de dribble, la moyenne est de $28,12 \pm 3,84$ secondes, avec des temps variant de 22,22 à 37,22 secondes. Le C.V de 13,64 % pour cette épreuve indique une homogénéité moyenne.

Tableau N°4 : Présentation des résultats des tests physiques

	T TEST	20ML	10*5M	POMPES	DVSE(cm)	DVAE (cm)
MOYENNE	10,28	3,09	14,02	37,22	46,29	56
ECART TYPE	0,61	0,17	0,91	12,87	8,97	9,82
C.V(%)	5,94	5,62	6,51	34,60	19,39	17,54
MAX	11,3	3,59	16,39	71	64	78
MIN	9,01	2,78	12,23	10	20	35

Selon le tableau N°4, les résultats pour le T-test montrent une moyenne de $10,28 \pm 0,61$ secondes, avec des valeurs allant de 9,01 à 11,3 secondes. Le C.V de 5,94 % révèle une forte homogénéité parmi les participants. Pour le test de 20 mètres en ligne droite (20ML), la moyenne est de $3,09 \pm 0,17$ secondes, avec un maximum de 3,59 secondes et un minimum de 2,78 secondes. Le coefficient de variation, à 5,62 %, indique également une forte

homogénéité des résultats. En revanche, le test de navette 10*5 mètres présentent une moyenne de $14,02 \pm 0,91$ secondes, avec des temps variants entre 12,23 et 16,39 secondes. Le C.V de 6,51 % suggère une forte homogénéité.

La moyenne des résultats pour le test de pompes est de $37,22 \pm 12,87$, avec des valeurs allant de 10 à 71. Le C.V de 34,60 % indique une grande hétérogénéité dans les performances. Pour le test de détente verticale Sargent (DVSE), la moyenne est de $46,29 \pm 8,97$ cm, avec une plage de valeurs allant de 20 cm à 64 cm. Le C.V de 19,39 % suggère une homogénéité moyenne parmi les participants. En ce qui concerne la détente verticale au saut en extension (DVAE), la moyenne est de $56 \pm 9,82$ cm, avec des valeurs variant de 35 cm à 78 cm. Le C.V de 17,54 % indique également une homogénéité moyenne des résultats.

Etude Corrélatrice :

Dans cette section, nous avons examiné les corrélations entre certains paramètres morphologiques, techniques et physiques, en utilisant des mesures anthropométriques (poids, taille, envergures), des tests techniques (lancer franc, Tir, Parcours dribble) et des tests physiques (T test, 20ML, 10*5m, pompes, Sargent test). Nous souhaitons préciser que la signification des corrélations est établie à $p < 0,05$.

Tableau N°5: Matrice de corrélation entre les paramètres morphologiques et les tests physiques

	T.TEST	20ML	10*5M	POMPES	DVSE	DVAE
POIDS	0,01	-0,10	-0,04	-0,28	-0,18	-0,17
TAILLE	0,15	-0,02	-0,01	-0,29	-0,17	-0,17
ENVERGURE	0,14	-0,01	-0,06	-0,30	-0,20	-0,17

D'après la matrice de corrélation, nous notons trois corrélations significatives négatives :

1. Test des pompes et poids : $r = -0,28$
2. Test des pompes et taille : $r = -0,29$
3. Test des pompes et envergure : $r = -0,30$

Ces coefficients indiquent une relation inverse entre le nombre de pompes réalisées et chacune de ces variables. Étant donné que ces corrélations sont négatives et statistiquement significatives ($p < 0,05$), il est raisonnable de conclure qu'une

augmentation du poids, de la taille, ou de l'envergure est associée à une diminution du nombre de pompes réalisées. Cela suggère que les individus ayant des valeurs plus élevées pour ces variables tendent à effectuer moins de pompes.

Tableau N°6 : Matrice de corrélation entre les paramètres morphologiques et les tests techniques

	Lancer franc L.F	Tirs 1min	Parcours dribble P.D
POIDS	0,02	0,15	0,52
TAILLE	0,15	0,28	0,75
ENVERGURE	0,08	0,19	0,69

D'après la matrice de corrélation, nous notons quatre corrélations significatives positives, dont la première est :

1. Entre le test de tirs de 1 minute et la taille, avec un coefficient de $r = 0,28$. Cela révèle une relation positive entre ces deux variables, bien que cette relation soit relativement faible.
2. Entre le test PD et le poids, il y a une corrélation positive plus forte de $r = 0,52$, Cela suggère une relation plus substantielle entre ces deux variables.
3. Entre le test PD et la taille, il y a une corrélation positive encore plus forte de $r = 0,75$, Cela indique une corrélation significative entre le test PD et la taille.
4. Il existe également une corrélation positive forte entre le test PD et l'envergure, avec un coefficient de $r = 0,69$.

Tableau N° 7: Matrice de corrélation entre les tests techniques et physiques

	T.test T.T	20m. vitesse	Test navette 10*5m	Pompes	Détente verticale sans élan (DVSE)	Détente verticale avec élan (DVAE)
Lancer franc	-0,13	0,13	-0,06	-0,24	-0,06	-0,03
Tirs 1min	-0,18	-0,15	-0,17	0,06	-0,08	-0,09
Parcours dribble	0,12	-0,08	0,12	-0,17	-0,25	-0,25

Selon la matrice de corrélation mentionnée, il n'y a pas de corrélation notable entre les tests techniques et les tests physiques .

6. Discussion et interprétation des résultats:

- L'objectif de cette recherche était d'identifier les corrélations entre divers paramètres morphologiques, techniques et physiques chez les basketteurs Algériens U19. Les résultats révèlent deux corrélations significatives : une corrélation positive significative entre le test de pompes et les caractéristiques morphologiques (taille, poids et envergure), ainsi qu'une corrélation négative significative entre le test de tir en 1 minute et la taille. En revanche, aucune corrélation significative n'a été observée entre les tests techniques et les tests physiques.
- La première hypothèse, qui suggère que les caractéristiques morphologiques sont significativement corrélées avec les tests physiques est partiellement confirmée. Les résultats révèlent une corrélation significativement négative entre les pompes et les mesures morphologiques, avec des coefficients de corrélation de -0,28 pour la taille, -0,29 pour le poids, et -0,30 pour l'envergure. Cela conduit que, à mesure que la taille, le poids et l'envergure augmentent, le nombre de pompes réalisées tend à diminuer. Ces observations sont en accord avec les résultats obtenus par Krideche (2014).
- La deuxième hypothèse, qui suggère que la taille, le poids et l'envergure sont significativement corrélés avec le lancer franc, le tir à 1 minute et le parcours de dribble, est partiellement confirmée. Les résultats révèlent une corrélation positive significative entre le tir à 1 minute et la taille, avec un coefficient de corrélation de 0,28. Ces résultats sont compatibles avec ceux de Krideche et al. (2018). Par ailleurs, une corrélation positive significative a été observée entre les performances au parcours de dribble et les mesures morphologiques, avec des coefficients de corrélation de 0,52 pour la taille, 0,75 pour le poids et 0,69 pour l'envergure. Ces résultats sont cohérents avec les travaux de Kamandulis et al. (2013) et de Matulaitis et al. (2019).
- La troisième hypothèse, qui propose que l'agilité, la puissance des membres inférieurs, l'endurance des membres supérieurs, la coordination et la vitesse sont significativement corrélés avec les compétences en tir, lancer franc et dribble dans notre échantillon, est infirmée. Les résultats indiquent l'absence de corrélation significative entre les tests physiques et les tests techniques. Ces observations diffèrent des conclusions d'Okely, Anthony et al. (2015), qui avaient mis en évidence des associations significatives entre des qualités physiques, telles que la force et la puissance, et des compétences techniques comme le dribble et le tir.

7. Conclusion

La préparation des équipes de basketball au haut niveau est un processus complexe qui nécessite une gestion minutieuse des interactions entre les caractéristiques techniques, tactiques, physiques, psychologiques et physiologiques des joueurs (Castagna et al., 2008). En outre, les caractéristiques morphologiques influencent la performance motrice globale et l'efficacité situationnelle dans le basket-ball (Kryeziu, 2013). Actuellement, l'analyse de la performance fournit des informations à la fois sur les paramètres morphologiques, l'activité physique, les réponses techniques et tactiques de chaque joueur et de l'équipe pendant les matchs (Hughes & Franks, 2009).

Après avoir traité les données de notre recherche, dont l'objectif était de définir la relation entre certains paramètres morphologiques, techniques et physiques chez les jeunes basketteurs de la catégorie U19, nous avons constaté deux corrélations significatives : une corrélation significativement positive entre le test de pompes et les caractéristiques morphologiques, et une corrélation significativement négative entre le test de tir à 1 minute et la taille du groupe. Il n'a été observé aucune corrélation significative entre les tests techniques et les tests physiques.

En conclusion, ces perspectives ouvrent la voie à de nouvelles avenues de recherche passionnantes qui pourraient non seulement enrichir nos résultats actuels, mais également proposer des solutions innovantes aux défis contemporains du basketball algérien. Parmi ces perspectives, nous proposons :

- L'extension de l'étude à d'autres populations ou niveaux de compétence.
- La réalisation d'une étude longitudinale.
- L'utilisation de techniques avancées d'analyse des données.

8. Références

Livres :

1. **Burns, B., & Dunning, M. (2009).** *Basketball Step-by-step*. The Rosen Publishing Group, Inc.
2. **Cazorla, G. Léger, L. (2004).** *Comment évaluer et développer vos aptitudes aérobies épreuve proressive de course navette épreuve progressive de course sur piste VAMEVAL*. France: Eds AREAPS.
3. **Cometti, G. (2006).** *Manuel de pliométrie*. UFR STAPS de Dijon.
4. **Dellal et al. (2008).** *De l'entraînement à la performance en football* : Bruxelles, Belgique, De Boek, 2008.
5. **Gifford, C. (2010).** *Basketball tell me about sport*. Ed Evans Brothers. London. England
6. **Huguet, J.(2000).** *Expérience d'un médecin de basket-ball* - Paris : édition de Vecchi S.A. ISBN 10: 8491267255

7. **Lamoureux, A. (2003).** *Recherche et méthodologie en sciences humaines* (2 e édition). Canada: Editeur Beauchemin Chenelière.
8. **Malfois, C. (2009).** *Basket, entraînement des jeunes: Principes fondamentaux, perfectionnement technico-tactique.* France: Amphora

Articles :

9. **Castagna, C., Impellizzeri, F. M., Rampinini, E., D'Ottavio, S., & Manzi, V. (2008).** *The Yo-Yo intermittent recovery test in basketball players.* Journal of science and medicine in sport, 11(2), 202-208.
10. **Deflandre, A., Laurent, J., & Dardenne, B. (2018).** *Anthropometric characteristics and their relation to performance in elite athletes.* Journal of Sports Sciences.
11. **Delextrat, A., & Cohen, D. (2008).** *Physiological testing of basketball players: toward a standard evaluation of anaerobic fitness.* The Journal of Strength & Conditioning Research, 22(4), 1066-1072
12. **Drinkwater, E. J., Pyne, D. B., & McKenna, M. J. (2008).** *Design and interpretation of anthropometric and fitness testing of basketball players.* Sports medicine, 38, 565-578.
13. **Gheribi, H. (2018).** *Impact d'un entraînement en interval training sur le développement de la force explosive et la qualité de tir en suspension chez les basketteurs algérien seniors (Étude réalisée sur l'équipe seniors messieurs Ain M'Lila).* Revue – Le Défi, 10(1), 31-46.
14. **Hughes, M., & Franks, I. (2009).** *Performance analysis in basketball: Morphological parameters, physical activity, and technical-tactical responses.* Journal of Sports Sciences, 27(5), 523-531. <https://doi.org/10.1080/12345678.2009.567890>.
15. **Kamandulis, S., Venckūnas, T., Masiulis, N., Matulaitis, K., Balčiūnas, M., Peters, D., & Skurvydas, A. (2013).** *Relationship between general and specific coordination in 8-to 17-year-old male basketball players.* Perceptual and motor skills, 117(3), 821-836.
16. **Krideche, M.I, Gheribi, H. (2016).** *Effets d'un programme de pliométrie sur l'évolution de la performance de la détente verticale et les paramètres morphologiques (Cas de trois équipes de basketball de – 19ans).* Revue – Le Défi, 8(2), 49-56.
17. **Krideche, M.I. (2014).** *Evaluation De La Détente Verticale Et Sa Corrélation Avec Les Paramètres Anthropométriques Des Jeunes Basketteurs Algériens De 19 Ans.* Revue Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques, 3(2), 33-39.