

المعوقات التي تواجه المنظومة الرياضية لكرة القدم في تجسيد الاحتراف بالجزائر من وجهة نظر أعضاء مجلس إدارة أندية الرابطة المحترفة تعزى لبعض المتغيرات الشخصية

The obstacles facing the football sports system in embodying professionalism in Algeria from the viewpoint of the members of the board of directors of the professional clubs of the League which are due to some personal variables

د. أحمد بن محمد
جامعة سوق أهراس

د. عصام لعياضي
جامعة سوق أهراس

د. عبد الحكيم لعياضي
جامعة سوق أهراس

ملخص:

تناولنا في هذا البحث المعوقات التي تواجه المنظومة الرياضية لكرة القدم في تجسيد الاحتراف بالجزائر من وجهة نظر مجلس إدارة أندية الرابطة المحترفة، حيث تهدف دراستنا إلى الوقوف على علاقة متطلبات الاحتراف الرياضي ببعض المتغيرات الشخصية (المسمى الوظيفي، المؤهل العلمي، سنوات الخدمة)، ومعرفة لصالح من هذه الفروق. وتكون مجتمع الدراسة من جميع أندية الرابطة المحترفة الأولى والثانية لكرة القدم موبليس خلال الموسم الرياضي: 2017/2018، البالغ عددهم (32) نادي، حيث أجريت الدراسة على مسيري وإداريي هذه الأندية، وعلى ضوء هذه المعطيات فقد بلغت عينة الدراسة الأساسية (16)، (08 أندية) من الرابطة المحترفة الأولى، و(08 أندية) من الرابطة المحترفة الثانية حيث تم اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة ويمثلون نسبة (50%) من المجموع الكلي لأفراد مجتمع الدراسة من القائمين بشؤون إدارة وتسيير الفريق التي قوامها (63) فرد أي (39.37%) من المجتمع الأصلي، واستخدمنا المنهج الوصفي التحليلي مع استخدام أداة الاستبيان.

الكلمات المفتاحية: المعوقات الإدارية، المالية، البشرية، جاهزية المنشآت الرياضية، الاحتراف الرياضي، الإدارة المحترفة.

Study summary :

In this research, we discussed the obstacles facing the sports football system in embodying professionalism in Algeria from the point of view of the Professional League Clubs Board of Directors, where our study aims to identify the relationship of sports professionalism requirements with some personal variables (job title, educational qualification, years of service), and knowledge in favor of Of these differences.

The study population consisted of all the first and second professional football clubs of Mobilis during the sporting season: 2017/2018, whose number is (32) clubs, where the study was conducted on the managers and administrators of these clubs, and in light of these data, the basic study sample reached (16), (08 clubs) from the first professional association, and (08 clubs) from the second professional association where they were chosen in a simple random manner, and they represent (50%) of the total number of members of the study community who are responsible for managing and managing the team of (63) individuals That is (39.37%) of the original community, and we used the descriptive and analytical method with the use of a tool Show.

Key words: Administrative, Financial, Human Obstacles, the Readiness of Sport Structures and Facilities, Sport Professionalism, Professional Sport Club.

1- مقدمة وإشكالية الدراسة:

يشير الخبراء إلى أن الاحتراف بشكل عام هو الطريق الصحيح لمستقبل أفضل لجميع الرياضات وخصوصا كرة القدم، وإذا قلنا أن كرة القدم هي اللعبة الشعبية الأولى والأهم، فوجب إجراء التجربة ميدانية من خلال وضع سياسة ودراسة جدوى للاعتراف بمفهومه الشامل، حيث تطور الاحتراف في الرياضة وأخذ شكلا ونظما ومعلنا بعد أن كان مستترا في كثير من دول العالم، حيث ظهر بقوة خاصة في كرة القدم مما جعل مشاركة المحترفين في المسابقات أمرا واقعا في كافة الدول خاصة في دورات الألعاب الأولمبية الحديثة بعد أن كانت المشاركة قاصرة على الهواة فقط.

حيث اجتهدت الكثير من دول العالم في تطبيق نظم الاحتراف، إلا أنها واجهتها العديد من الصعوبات والمعوقات الإدارية و المالية والبشرية وواقع الهياكل والمنشآت الرياضية، إذ ما يجري حاليا في منطقتنا العربية في صورة لوائح انتقال لشؤون اللاعبين مخالف للنظم والأعراف السائدة في العالم على صعيد الاحتراف، فرياضتنا حتى الآن رياضة استهلاك فقط بمعنى أن الحكومات تصرف وهذا لغايات كثيرة منها حماية الشباب من المخاطر من خلال إتاحة البرامج لقضاء وقت واستثمار أوقات الفراغ وما إلى ذلك من جوانب تربوية واجتماعية، وعندما نقول احتراف فهذا يعني اختلاف في المفهوم، حيث تتحول الممارسة إلى هدف اقتصادي ولذا يجب دراسة الإحتراف كنظام كامل بمتطلباته ومتغيراته من أجل النهوض بكرة القدم في بلادنا على خطى ثابتة وبطرق علمية وواقعية والعمل على حل مشاكلها لكي تخدم النظام وذلك في ضوء التطور الدولي المستمر للنهوض بالرياضة.

وفي الجزائر على ضوء الحالة التي تعيشها كرتنا المستديرة، فإن الحاجة التي فرضت نفسها في ظل المشاكل التي تعانيها، ولدت الفكرة المتمثلة في بعث الاحتراف الرياضي الذي مما لا شك فيه سيد أحد أكبر الثغرات التي أتت منها تدهور النتائج الكروية في الجزائر، ومن الفكرة القائمة من إدارة سياسية واضحة ومصرحة بها رسميا يكون الدور للتصور العام والتفصيلي، الذي يكون قد قطع أشواطا معتبرة على مستوى الهيئات الرسمية لوزارة الشباب والرياضة.

و نظرا إلى أهمية موضوع دراستنا هاته أرادا الباحثان تسليط الضوء على واقع التجربة الاحترافية بالجزائر وتقييمها من خلال تحديد العراقيل والمشاكل نجاح الاحتراف الرياضي. وهذا ما يدفعنا إلى طرح التساؤل الرئيسي:

✓ ما أهم المعوقات التي تواجه المنظومة الرياضية لكرة القدم في تجسيد الاحتراف بالجزائر؟.

و انطلاقا من هذه الإشكالية تم طرح التساؤل الفرعي:

✓ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ لأراء أفراد العينة حول معوقات

تجسيد الاحتراف الرياضي تعزى لمتغير (المركز الوظيفي، المستوى التعليمي، سنوات الخدمة)؟

2- أهداف الدراسة:

إن الهدف من دراستنا هو تقييم الاحتراف الرياضي في الجزائر بعد سنوات (07) سنوات من تطبيقه، وجب علينا كباحثين تسليط الضوء على مشروع الاحتراف من ناحية المشرع الجزائري المرتبطة بالشروط والالتزامات الواجب توافرها للنادي المحترف الموجود في ترسانة القوانين ودفتر الشروط الواجب اكتبته للنادي المحترفة ومدى تطابقها على أرض الواقع من خلال تحديد محددات نجاح الاحتراف الرياضي وكانت أهداف الجزئية لدراستنا كآتي:

- الوقوف على علاقة متطلبات الاحتراف الرياضي ببعض المتغيرات الشخصية (المسمى الوظيفي، المؤهل العلمي، سنوات الخدمة)، ومعرفة لصالح من هذه الفروق .

3- أهمية الدراسة:

تساهم هذه الدراسة في إلقاء الضوء على المعوقات والمشاكل التي تواجهها الأندية المحترفة في تجسيد الاحتراف ونجاحته للراقي بالرياضة الجزائرية وكرة القدم خصوصا والتعريف بالاحتراف الرياضي وسبل الوصول إلى تطبيقه وتجسيده على أرض الواقع عند الأندية الجزائرية لكرة القدم والوصول إلى تحديد مهام الأطراف المشتركة في منظومة الاحتراف اللاعب، المدرب، المسير الإداري، وفي الأخير الوصول إلى توصيات علمية وعملية دقيقة تتفق مع الاستراتيجيات الطموحة للرياضة.

4- فرضيات الدراسة:

أ- الفرضية العامة:

✓ أهم المعوقات التي تواجه المنظومة الرياضية لكرة القدم في نجاح مشروع الاحتراف بالجزائر تتمثل في المعوقات الإدارية- المعوقات المالية - المعوقات البشرية - المعوقات المتعلقة بالهياكل والمنشآت الرياضية.

ب - الفرضية الجزئية :

✓ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ لآراء أفراد العينة حول معوقات نجاح مشروع الاحتراف الرياضي تعزى لمتغير (المركز الوظيفي، المستوى التعليمي، سنوات الخدمة).

5- الكلمات الدالة في الدراسة:

1-5 المعوقات :

أ- لغة: العوق: الحبس والصرف. (نورة النوفل: 2011، ص08)

وأيضا العوق: العائق ومن لا يزال يعوقه أمر عن حاجته، وعاقه عن الشيء عوقا منعه منه وشغله عنه .
(المعجم الوسيط: 1972، ص637) .

ب- اصطلاحا:

هي جمع لمفرد عائق وهو: عبارة عن الحاجز أو المانع المادي أو المعنوي أو النفسي أو الاجتماعي، يقف كالسد بين المرء وبين طموحه أو تحقيق حاجاته. (جرجس ميشال: 2005، ص360).

وتعرف أيضا: المعوقات هي كل الأشياء أو الأشخاص أو الأشكال الاجتماعية التي يمكن أن تكون عائقا يحول دون أن يحقق الإنسان أهدافه أو طموحاته.(جرجس ميشال :2005،معجم مصطلحات التربية و التعليم،ص508)

إجرائيا :

هي كل المشاكل والصعوبات والعوامل والظروف والعراقيل التي تحول دون تطبيق الاحتراف الرياضي بالصورة المتكاملة التي تؤثر على المنظومة الرياضية على الحد الأعلى من مستوى الأداء الرياضي في مجال كرة القدم .

5-2 المعوقات الإدارية:

هي المعوقات المتعلقة بالجوانب الإدارية الملائمة للنادي الرياضي المحترف من حيث الوظائف والسياسات و المبادئ ورسم الخطط وتحديد الأهداف وتنفيذها، والهياكل التنظيمية وأساليب العمل بها .

5-3 المعوقات المالية:

هي المعوقات المرتبطة بالنواحي المالية من حيث تحديد ميزانية النادي الرياضي المحترف خاصة في جانب مستحقات الموارد البشرية (اللاعبين، المدربين، الإداريين) وجميع نفقات النادي، ومن حيث الموارد المتمثلة في مصادر التمويل ، والتسويق والإشهار وحقوق البث التلفزيوني، ونفقات المنافسة الرياضية وبناء وصيانة المنشآت الرياضية التابعة للنادي الرياضي المحترف.

5-4 المعوقات البشرية: هي المعوقات المتعلقة بالموارد البشري (مجلس الإدارة، المدرب، اللاعبين) لتسيير وإدارة النادي المحترف، أو العاملين في إدارة النادي في ظل الاحتراف .

5-6 المنشأة الرياضية:

أ-لغة: مفرد مؤنث، وهو مكان للعمل أو الصناعة، يجمع الآلات والعمال، وجمعها منشآت.

(تباني علي:2014،ص 49)

ب- اصطلاحا:

ج-من الناحية القانونية: حسب المرسوم 91-416 المؤرخ في 02نوفمبر1991، هي كل هيكل مهيا للنشاط الرياضي، تابعة لسلطة دواوين مركبات متعددة الرياضات في الولايات والقاعات.

(بلعروسي أحمد التيجاني:2006، ص384).

ويعرفها آخرون على أنها "وحدة فنية اجتماعية المفروض أن تدار للوصول إلى أفضل صورة إذا اتبعت جوانب رئيسية متداخلة في بعضها بحيث يؤثر كل جانب على الآخر ويتأثر به وهي: الأهداف التي تكون معروفة وواضحة، الموارد المادية والبشرية والوظائف الإدارية كالتخطيط، التنظيم، التوجيه والرقابة"،

(عصام بدوي:2001، ص77).

كما تعرف أيضا على أنها كل بناية أو عقار موجه لممارسة النشاطات البدنية والرياضية، ويظم أيضا كل الهياكل الثابتة والمتحركة من عتاد ولوازم رياضية، والتي تخص الرياضيين أو ما يخص الجمهور (قاعات تغيير الملابس، مدرجات، هياكل صحية... إلخ) (علي بن هداية: 1990، ص413).

ج-إجرائيا:

المنشأة الرياضية هي مؤسسة إدارية تنحصر مهامها في تنظيم وتسيير المنافسات الرياضية التنافسية، أو الجماهيرية، وتشمل المنشأة الرياضية الملاعب الرياضية التي تخص كرة القدم أو القاعات المخصصة لكرة اليد أو الطائرة... إلخ، وتشكل وظيفة الإدارة والمالية والصيانة والإصلاح الوظائف الأساسية للمنشأة الرياضية للنادي المحترف.

5-7 جاهزية المنشآت الرياضية :

هي المعوقات المرتبطة بجاهزية المنشآت الرياضية من حيث الإجراءات و المقاييس الخاصة بالمصادقة الأمنية والتقنية، وقدرة استيعاب هاته الأخيرة لجماهير الرياضية، وموقع المنشأة الرياضية على تنظيم مختلف المنافسات والمسابقات، وحيارة الأندية على منشأة خاصة بها .

5-8 الاحتراف الرياضي:

أ- لغة: الاحتراف في الميدان أو في شيء يعني أن نجعله يتطور ويفوق العادي يسير وفق شروط عملية وعالمية من الدرجة العليا.(ادوار أبو نصري :2004، ص365).

ب-اصطلاحا: نعني بالاحتراف أن يتخذ اللاعب من ممارسة النشاط الرياضي مهنة يباشرها بصفة منتظمة ومستمرة بهدف تحقيق عائدا ماديا يعتمد عليه كوسيلة للكسب والعيش (أيمن محروس:2007، ص45).

ج- إجرائيا: نعني بالاحتراف في الجانب الرياضي جعل ممارسة الألعاب الرياضية بنوعيتها الفردية والجماعية كوظيفة أو مهنة بصفة منتظمة و مستمرة و جعله وسيلة للعيش و إشباع الحاجات والرغبات.

5-9 النادي الرياضي المحترف: يعرفه القانون 04-10 المؤرخ في 14 أوت 2004 والمتعلق بالتربية البدنية و الرياضية أنه : " جمعية ذات هدف تجاري بحث من وراء تنظيم تظاهرات ومنافسات مؤجرة، وتشغيل مؤطرين رياضيين مقابل أجر وكذلك كل النشاطات التجارية المرتبطة بهدفه " .

5-10 الإدارة المحترفة: يعتبر الاحتراف منظومة متكاملة بين عناصر مرتبطة وهي (اللاعب، النادي، الإدارة، العقد) ،ولتحقيق النجاح تطلب الأمر إسناد مسؤولية الإدارة الاحترافية إلى مجموعة إدارية متخصصة، تضم عناصر من الخبراء والمتخصصين في التخطيط الرياضي و باقي عناصر الإدارة الرياضية .

6- الدراسات السابقة:

الدراسة 1 : أطروحة دكتوراه لـ : يعقوبي أدما، معهد ت ب ر، جامعة الجزائر3، (2018) .

• عنوان الدراسة : تحليل نظامي للاحتراف في الجزائر من 1989 إلى يومنا - حالة كرة القدم - .

• الهدف العام من الدراسة:

- تسليط الضوء على أهم الصعوبات التي تواجه المنظومة الاحترافية لكرة القدم الجزائرية .

- التعرف على مدى استجابة المصادر المالية لمتطلبات الاحتراف الرياضي في كرة القدم .
- الكشف على مستوى التسيير الإداري في منظومة الاحتراف لكرة القدم الجزائرية
- التعرف على إمكانيات المنظومة الرياضية الجزائرية لكرة القدم المحترفة من حيث توفر المنشآت .
- التعرف على القدرات و الإمكانيات الخاصة بالتكوين داخل منظومة الاحتراف الرياضي لكرة القدم .
- تحديد مدى توافق الإطار القانوني مع واقع الأندية الجزائرية المحترفة في كرة القدم .
- **تساؤلات الدراسة :**

- هل التسيير الإداري يرتقي لمتطلبات الاحتراف الرياضي في كرة القدم الجزائرية ؟
- هل الأندية الرياضية الجزائرية لكرة القدم لديها الإمكانيات لامتلاك منشآت تتماشى مع متطلبات الاحتراف؟
- هل المصادر المالية تستجيب لمتطلبات الاحتراف الرياضي في كرة القدم الجزائرية ؟
- هل تتوفر لدى الأندية الرياضية المحترفة في كرة القدم الجزائرية القدرات والإمكانيات الكافية للتكفل بالتكوين؟

• **المنهج المتبع :** استخدم الباحث المنهج الوصفي .

• **عينة الدراسة :** تمثلت في رؤساء الأندية المحترفة لكرة القدم : القسم الأول و الثاني للبطولة الوطنية المحترفة التي كان عددها 32 رئيسا للوحدات المحترفة بالجزائر ، و بطريقة قصدية .

• **أدوات الدراسة :** استمارة الاستبيان

• **نتائج الدراسة :**

- في ظل الواقع الذي تعيشه الأندية الرياضية واجهت منظومة الاحتراف في كرة القدم الجزائرية صعوبات من عدة جوانب أبرزها الجانب التنظيمي و التسيير ، المنشآت ، التمويل، التكوين و اللاعبين .

الدراسة 2 : أطروحة دكتوراه لـ : حمزة شريف، معهد ع ت ن ب ر، جامعة المسيلة، (2018)

- **عنوان الدراسة :** معوقات تطبيق بنود عقد الاحتراف بالأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم بالجزائر .
- **الهدف العام من الدراسة:** إن الهدف من هذه الدراسة هو التشخيص والبحث عن الصعوبات والمعوقات التي تحول دون تطبيق بنود عقد الاحتراف بالأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم بالجزائر .

• **تساؤلات الدراسة :**

- هل المعوقات القانونية تعتبر من بين المعوقات التي تحول دون تطبيق بنود عقد الاحتراف بالأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم بالجزائر ؟
- هل المعوقات المالية تعتبر من بين المعوقات التي تحول دون تطبيق بنود عقد الاحتراف بالأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم بالجزائر ؟
- هل المعوقات التنظيمية تعتبر من بين المعوقات التي تحول دون تطبيق بنود عقد الاحتراف بالأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم بالجزائر ؟

• **المنهج المتبع :** استخدم الباحث المنهج الوصفي .

عينة الدراسة : تم اختيار العينة بطريقة عشوائية بسيطة بالنسبة للأندية وتمثلت في 05 نوادي ينشطون بالرابعة الأولى المحترفة لكرة القدم موبليس وهي على التوالي (اتحاد الحراش، شبيبة الساورة، شباب باتنة، دفاع تاجنانت، شباب بلوزداد).

وهي تمثل 05 نوادي من أصل 16 ناديا أي ما يعادل نسبة 31,25% وهي نسبة قابلة للمعالجة الإحصائية.

وقد تم توزيع استمارات الاستبيان على عينة قوامها 37 مسير.

• **أدوات الدراسة :** اعتمدت الباحثة على استمارة الاستبيان

• **نتائج الدراسة :**

- المعوقات القانونية من بين أهم المعوقات التي تحول دون تطبيق بنود عقد الاحتراف بالأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم بالجزائر.

- المعوقات المالية من بين أهم المعوقات التي تحول دون تطبيق بنود عقد الاحتراف بالأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم بالجزائر.

- المعوقات التنظيمية من بين أهم المعوقات التي تحول دون تطبيق بنود عقد الاحتراف بالأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم بالجزائر.

ثانيا: الإجراءات الميدانية للدراسة:

1-المنهج المتبع : المنهج الوصفي التحليلي هو المنهج المناسب لطبيعة هذا الموضوع الذي نحن بصدد دراسته.

2-مجتمع وعينة الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة من جميع أندية الرابطة المحترفة الأولى والثانية لكرة القدم موبليس خلال الموسم الرياضي: 2018/2017، والبالغ عددهم (32) نادي، حيث أجريت الدراسة على مسيري وإداريي هذه الأندية، وعلى ضوء هذه المعطيات يمكننا تحديد عينة البحث.

بلغت عينة الدراسة الأساسية (16) نادي من الرابطة المحترفة الأولى والثانية لكرة القدم الجزائرية موبليس، (08 نوادي) من الرابطة الأولى، و(نوادي 08) من الرابطة الثانية حيث تم اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة ويمثلون نسبة (50%) من المجموع الكلي لأفراد مجتمع الدراسة من القائمين بشؤون إدارة وتسيير الفريق التي قوامها (63) فرد أي (39.37%) من المجتمع الأصلي، حيث كانت نسبة 40% مسير و إداري (32 فرد) لأندية الرابطة الأولى، ونسبة 38.75% إداري و مسير لأندية الرابطة الثانية، وبالنسبة لأفراد العينة فقد تم اختيارهم بطريقة مقصودة وهم كالتالي: 1-رئيس مجلس الإدارة، 2- المدير العام (المسير) 3- رئيس الهيئة المديرية، 4-رئيس مجلس المراقبة، 5-عضو من الهيئة المديرية.

3- أدوات جمع البيانات والمعلومات:

قام الباحث بالاعتماد على الاستبيان بعد قيامه بالدراسة الاستطلاعية، حيث رأى بأنه الأداة الأكثر ملائمة في هذه الدراسة.

وبعد الاطلاع على استبيانات عديدة لدراسات سابقة والاقتباس من دراسة " عبد العزيز العقيلي"، وقد تكون الاستبيان القسم الأول: ويعبر عن بعض المعلومات الشخصية والوظيفية التي تخص عينة الدراسة والتي اشتملت على (03) عناصر تمثلت في " المركز الوظيفي، المؤهل العلمي، سنوات الخدمة " القسم الثاني: محور معوقات نجاح الاحتراف الرياضي: (57) عبارة .

مقسمة إلى أربع أبعاد:

البعد الأول: المعوقات الإدارية ويضم (18) عبارة.

البعد الثاني: المعوقات المالية ويضم (13) عبارة.

البعد الثالث: المعوقات البشرية ويضم (13) عبارة.

البعد الرابع: المعوقات المتعلقة جاهزية المنشآت الرياضية ويضم (13) عبارة).

واعتمد الباحث في انجازه للاستبيان على الشكل المغلق الذي يحدد الاستجابات المحتملة لكل سؤال، أي على مقياس ليكرت الخماسي نسبة لعالم النفس "رينسيس ليكرت"، وطلب من المبحوثين تحديد مدى الموافقة على هذه العبارات.

4- صدق الأداة:

• الصدق الظاهري (المحكمين):

لوقوف على مدى تناسب أسئلة الاستبيان مع أهداف الدراسة، وباستخدام طريقة استطلاع آراء المحكمين، قام الباحث بعرض الاستبيان على سبعة محكمين يحملون شهادة الدكتوراه دكتوراه في نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية ابتداء من 09 فيفري 2017 إلى غاية 21 فيفري 2017. للأخذ بأرائهم فيما يخص بعض التعديلات حول الاستمارة، وقد استفدت من الملاحظات التي حصلت عليها وعلى هذا الأساس تم استبعاد 15 عبارة التي اقترحوا حذفها لغموضها أو مكررة أو نسبة الاتفاق المتحصل عليها لم تتجاوز 50 % بين المحكمين ، وإضافة بعض العبارات التي لها علاقة بالموضوع ،حيث كان الاستبيان متكونا في البداية من 75 عبارة، وتقلصت إلى 57 عبارة وعليه توصل الباحث إلى الصياغة النهائية للاستمارة.

• صدق الاتساق الداخلي:

○ الاتساق الداخلي بين عبارات محور الجوانب الإدارية والدرجة الكلية المتحصل عليها في محور

تبين من خلال معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات محور "ملائمة الجوانب الإدارية" والدرجة الكلية لفقراته، حيث معاملات الارتباط تتراوح بين (0.591- 0.735) وتعتبر دالة عند مستوى دلالة (0.01-0.05)، وبذلك تعتبر فقرات المجال الثاني صادقة لما وضعت لقياسه.

○ الاتساق الداخلي بين عبارات محور الجانب المالي والدرجة الكلية المتحصل عليها في المحور

تبين من خلال معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات محور "الجوانب المالية" والدرجة الكلية لفقراته، حيث معاملات الارتباط تتراوح بين (0.579-0.724) وتعتبر دالة عند مستوى دلالة (0.01-0.05)، وبذلك تعتبر فقرات المجال الثاني صادقة لما وضعت لقياسه.

○ الاتساق الداخلي بين عبارات الجوانب البشرية والدرجة الكلية المتحصل عليها في المحور

تبين من خلال معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات محور "موارد البشرية المؤهلة" والدرجة الكلية لفقراته، حيث معاملات الارتباط تتراوح بين (0.611-0.714) وتعتبر دالة عند مستوى دلالة (0.01-0.05)، وبذلك تعتبر فقرات المجال الثاني صادقة لما وضعت لقياسه.

○ الإتساق الداخلي بين عبارات محور جاهزية المنشآت الرياضية والدرجة الكلية المتحصل عليها في هذا المحور.

تبين من خلال معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات محور "جاهزية الهياكل الرياضية" والدرجة الكلية لفقراته، حيث معاملات الارتباط تتراوح بين (0.589-0.763) وتعتبر دالة عند مستوى دلالة (0.01-0.05)، وبذلك تعتبر فقرات المجال الثاني صادقة لما وضعت لقياسه.

5- ثبات الأداة:

بعد عرض استبيان على الأساتذة المحكمين وتعديله، قام الباحث بقياس ثباته باستعمال طريقة التجزئة النصفية ومعامل كرونباخ α .

• التجزئة النصفية لمحاور الاستبيان:

الجدول التالي يوضح النتائج المتوصل إليها بعد استعمالنا لتقنية التجزئة النصفية:

جدول رقم (01) : التجزئة النصفية لمحاور الاستبيان

محاور الإستبيان	عدد العبارات	التجزئة النصفية	معامل الثبات	معامل الارتباط سيبرمان براون
المعوقات الإدارية	18	9 عبارات	0.835	0.946
		9 عبارات	0.871	
المعوقات المالية	13	7 عبارات	0.855	0.800
		6 عبارات	0.779	
المعوقات البشرية	13	7 عبارات	0.817	0.851
		6 عبارات	0.804	
معوقات جاهزية المنشآت الرياضية	13	7 عبارات	0.860	0.801
		6 عبارات	0.803	
استبيان الكلي	57	29 عبارة	0.986	0.988
		28 عبارة	0.987	

من خلال الجدول السابق نلاحظ أن معامل الارتباط بين جزئي كل محور من محاور الإستبيان ينحصر بين 0.800 و 0.946، كما يتميز كل نصف من محاور الأداة بثبات عال.

وكذلك أن معامل الثبات لنصفي الاستبيان كان عاليا حيث قدر بـ 0.986 بالنسبة للنصف الأول، و 0.987 بالنسبة للنصف الثاني، كما أن معامل الارتباط بين نصفي الإستبيان يعتبر عاليا، حيث تحصلنا على معامل ارتباط يقدر بـ 0.988

• معامل الثبات ألفا كرونباخ α :

الجدول التالي يوضح النتائج المتوصل إليها لمحاور الاستبيان باستعمال معامل الثبات كرونباخ α

محاور الاستبيان	عدد العبارات	ألفا كرونباخ
المعوقات الإدارية	18	0.924
المعوقات المالية	13	0.886
المعوقات البشرية	13	0.888
معوقات المنشآت الرياضية	13	0.894
الإستبيان	57	0.898

جدول رقم (02) : معامل الثبات لاستبيان معوقات تجسيد الاحتراف الرياضي .

يوضح الجدول السابق أن جميع معاملات الثبات عالية و دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة 0.05، وأن قيمة هذه المعاملات اختلفت من محور لآخر، حيث بلغ حدها الأعلى في محور المعوقات الإدارية بـ 0.924، وحدها الأدنى في محور "المعوقات المالية" بـ 0.886 كما أن معامل الثبات الكلي لاستبيان الدراسة بلغ 0.993، وهو معامل ثبات مرتفع ودال إحصائيا عند مستوى الدلالة (0.05) مما يدل على إمكانية ثبات النتائج التي سيتم التحصل عليها باستخدام الاستبيان .

❖ نظرا للنتائج المتحصل عليها باستعمال التجزئة النصفية ومعامل الثبات كرونباخ α وبالرجوع إلى الجدولين رقم 01، 02 يمكن اعتبار الاستبيان بأنه يتميز بثبات عالي وبالتالي يمكن استعماله في دراستنا .

6-إجراءات التطبيق الميداني للأداة:

اشتملت دراستنا على الأبعاد أو الحدود التالية:

• **الحدود البشرية:** شملت دراستنا عينة من مسيري وأعضاء مجلس إدارة الأندية الرياضية المحترفة بالرابطة الأولى و الثانية لكرة القدم - موبليس - بالجزائر .

• **الحدود الزمنية:** أجريت هذه الدراسة خلال الموسم الجامعي 2017/2018

• **الحدود المكانية:** طُبِّقَت هذه الدراسة بالأندية الرابطة المحترفة الأولى والثانية لكرة القدم الجزائرية.

7-الأساليب الإحصائية :

لتحقيق أهداف الدراسة وتحليل البيانات التي تم تجميعها، فقد تم استخدام العديد من الأساليب الإحصائية المناسبة باستخدام البرنامج الإحصائي المسمى الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية إصدار اثنان وعشرون (Statistical Package for Social Sciences) والتي يرمز لها اختصارا (SPSS22) .

كما اعتمد على الأساليب الإحصائية الوصفية التالية:

• **الأساليب المستخدمة للتحقق من صدق وثبات أداة الدراسة :**

○ معامل الارتباط بيرسون (Pearson corrélation) للكشف عن صدق الاتساق الداخلي للأداة

- معامل سييرمان براون لحساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية .
- معامل الثبات كرونباخ α لمعرفة ثبات فقرات الاستبيان.
- الأساليب المستخدمة في الإجابة عن تساؤلات الدراسة :
- استخدام تحليل التباين الأحادي لقياس الفروق الإحصائية .

ثالثا: عرض وتحليل ومناقشة نتائج الدراسة:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ لأراء أفراد العينة حول معوقات نجاح مشروع الاحتراف الرياضي تعزى لمتغير(المركز الوظيفي، المؤهل العلمي، سنوات الخدمة)؟

➤ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ حول معوقات نجاح مشروع

الاحتراف الرياضي تعزى لمتغير المركز الوظيفي ؟

وللإجابة على هذا التساؤل تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) والجدول (03) يبين مصدر التباين ومجموع المربعات ودرجات الحرية وقيمة "F" ومستوى الدلالة لاستجابة أفراد العينة حول معوقات نجاح مشروع الاحتراف الرياضي تبعا لمتغير المركز الوظيفي (رئيس مجلس الإدارة - المدير العام (المسير) - رئيس الهيئة المديرة - رئيس مجلس المراقبة - عضو من الهيئة المديرة).

مستوى الدلالة	قيمة الدلالة	قيمة "F"	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	محاور الاستبيان
غير دال	0.83	0.35	139.9	04	559.6	بين المجموعات	المعوقات الإدارية
			390.96	58	22676.1	داخل المجموعات	
				62	23235.7	المجموع الكلي	
غير دال	0.76	0.45	91.12	04	364.50	بين المجموعات	المعوقات المالية
			198.34	58	11503.8	داخل المجموعات	
				62	11868.3	المجموع الكلي	
غير دال	0.86	0.32	70.76	04	283.06	بين المجموعات	المعوقات البشرية
			220.55	58	12792.36	داخل المجموعات	
				62	13075.42	المجموع الكلي	
غير دال	0.92	0.21	45.41	04	181.65	بين المجموعات	معوقات جاهزية المنشآت الرياضية
			211.76	58	12282.09	داخل المجموعات	
				62	12463.74	المجموع الكلي	
غير دال	0.86	0.31	1232.3	04	4929.41	بين المجموعات	الدرجة الكلية
			3958.24	58	229578.1	داخل المجموعات	
				62	234507.55	المجموع الكلي	

جدول رقم (03) يبين نتائج اختبار يبين تحليل التباين الأحادي الاتجاه للمتوسطات الحسابية لإجابات أفراد العينة حول معوقات تجسيد الاحتراف الرياضي تبعا لمتغير المركز الوظيفي

يتضح من الجدول السابق أن قيم مستوى الدلالة لمعوقات تجسيد الاحتراف الرياضي والدرجة الكلية أكبر من 0.05 أي أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات أفراد العينة تعزى لمتغير المركز الوظيفي"، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة (برباخ رابح 2018) والتي توصلت "عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) لإجابات أفراد العينة حول الإبداع الإداري تعزى لمتغير المركز الوظيفي لدى المدراء ونوابهم ورؤساء الأقسام العاملين بمعاهد وأقسام علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالجزائر". في حين أثبتت دراسة التي قام بها (عبد القادر بلخير 2017) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) في إجابات أفراد العينة حول تطبيق إدارة المعرفة في معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالجزائر تعزى لمتغير المسمى الوظيفي "واتفقت أيضا مع دراسة (سالم لخضر 2016) التي استنتجت "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء أفراد العاملين لتأثير القيادة التحويلية في مستوى درجة الإبداع الإداري تعزى للمسمى الوظيفي من وجهات نظر موظفي بمديريات الشباب والرياضة"، وعززت دراسة (لعال يحي 2011) التي توصلت "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لدور الاحتراف الرياضي في تطوير مستوى أداء الموارد البشرية من وجهة نظر مسيري الأندية الجزائرية لكرة القدم تعزى لمتغير المسمى الوظيفي". وقد اختلفت مع دراسة (عبد القادر بلخير 2017) حيث توصل إلى توجد فروق ذات دلالة ($\alpha \leq 0.05$) في إجابات أفراد العينة في معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالجزائر حول متطلبات إدارة المعرفة تعزى لمتغير المسمى الوظيفي لصالح الإداريين .

ويرى الباحث أن أعضاء مجلس إدارة الأندية لرابطة المحترفة باختلاف مراكزهم الوظيفية لا يؤثرون في معوقات تجسيد الاحتراف الرياضي بالجزائر .
ومنه تكون الإجابة على التساؤل السابق :

" لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) في إجابات أفراد العينة حول معوقات تجسيد الاحتراف الرياضي تعزى لمتغير المركز الوظيفي "

➤ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ لمعوقات تجسيد الاحتراف الرياضي تعزى لمتغير المؤهل العلمي؟

وللإجابة على هذا التساؤل تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) والجدول (21) يبين مصدر التباين ومجموع المربعات ودرجات الحرية وقيمة "F" ومستوى الدلالة لاستجابة أفراد العينة حول معوقات تجسيد الاحتراف الرياضي تبعا لمتغير المؤهل العلمي (أقل من الثانوي، ثانوي، جامعي).

محاوَر الاستبيان	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "F"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
المعوقات الإدارية	بين المجموعات	348.663	02	174.331	0.457	0.635	غير دال
	داخل المجموعات	22887.052	60	381.451			
	المجموع الكلي	23235.714	62				
المعوقات المالية	بين المجموعات	183.459	02	91.729	0.471	0.627	غير دال
	داخل المجموعات	11684.859	60	194.748			
	المجموع الكلي	11868.317	62				
المعوقات البشرية	بين المجموعات	118.099	02	59.050	0.273	0.762	غير دال
	داخل المجموعات	12957.329	60	215.955			
	المجموع الكلي	13075.429	62				
المعوقات جاهزية المنشآت ر	بين المجموعات	113.437	02	56.718	0.276	0.760	غير دال
	داخل المجموعات	12350.309	60	205.838			
	المجموع الكلي	12463.746	62				
الدرجة الكلية	بين المجموعات	2849.413	02	1424.7	0.369	0.693	غير دال
	داخل المجموعات	231658.14	60	3860.9			
	المجموع الكلي	234507.55	62				

الجدول رقم (04): يبين نتائج اختبار يبين تحليل التباين الأحادي الاتجاه للمتوسطات الحسابية لإجابات أفراد العينة حول معوقات تجسيد الاحتراف الرياضي تبعا لمتغير المؤهل العلمي.

يتضح من الجدول السابق أن قيم مستوى الدلالة لمتطلبات تجسيد الاحتراف الرياضي والدرجة الكلية أكبر من 0.05 أي أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات أفراد العينة تعزى لمتغير المؤهل العلمي"، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة (برباخ رابح 2018) حيث أكدت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المؤهل العلمي حول الإبداع الإداري لدى المدراء ونوابهم ورؤساء الأقسام العاملين بمعاهد وأقسام علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالجزائر، في حين أثبتت الدراسة التي قام بها لعياضي عصام 2018 عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لواقع تطبيق أساليب إدارة الوقت لدى مسيري الأندية الرياضية المحترفة تعزى إلى المؤهل العلمي. وعززت دراسة (لعجال يحي 2011) التي توصلت "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لدور الإحتراف الرياضي في تطوير مستوى أداء الموارد البشرية من وجهة نظر مسيري الأندية الجزائرية لكرة القدم تعزى لمتغير المؤهل العلمي "

ويري الباحث أن أعضاء مجلس إدارة الأندية لرابطه المحترفة باختلاف مؤهلاتهم العلمية لا يؤثرون في متطلبات تجسيد الاحتراف الرياضي بالجزائر.

ومنه تكون الإجابة على التساؤل السابق :

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) لإجابات أعضاء مجلس الإدارة لأندية الرابطة المحترفة لمعوقات تجسيد الاحتراف الرياضي تعزى لمتغير المؤهل العلمي

➤ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ لإجابات أعضاء مجلس الإدارة

لأندية الرابطة المحترفة لمعوقات تجسيد الاحتراف تعزى لمتغير سنوات الخدمة؟

وللإجابة على هذا التساؤل تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) والجدول (05) يبين مصدر التباين ومجموع المربعات ودرجات الحرية وقيمة "F" ومستوى الدلالة لاستجابة أفراد العينة حول معوقات تجسيد الاحتراف الرياضي تبعا لمتغير سنوات الخدمة (1-5، 6-10 سنوات، 10 فأكثر).

محاور الاستبيان	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "F"	قيمة الدلالة	مستوى الدلالة
المعوقات الإدارية	بين المجموعات	85.788	02	42.89	0.11	0.89	غير دال
	داخل المجموعات	23149.9	60	385.83			
	المجموع الكلي	23235.7	62				
المعوقات المالية	بين المجموعات	68.910	02	34.45	0.17	0.84	غير دال
	داخل المجموعات	11799.4	60	196.65			
	المجموع الكلي	11868.3	62				
المعوقات البشرية	بين المجموعات	90.09	02	45.04	0.20	0.81	غير دال
	داخل المجموعات	12985.3	60	216.42			
	المجموع الكلي	13075.4	62				
المعوقات جاهزية المنشآت الرياضية	بين المجموعات	98.70	02	49.35	0.23	0.78	غير دال
	داخل المجموعات	12365.03	60	206.08			
	المجموع الكلي	12463.74	62				
الدرجة الكلية	بين المجموعات	1290.66	02	64533.3	0.16	0.84	غير دال
	داخل المجموعات	233216.88	60	3886.9			
	المجموع الكلي	234507.55	62				

جدول رقم (05) يبين نتائج اختبار يبين تحليل التباين الأحادي الاتجاه للمتوسطات الحسابية لإجابات أفراد العينة حول معوقات تجسيد الاحتراف الرياضي تبعا لمتغير سنوات الخبرة.

يتضح من الجدول السابق أن قيم مستوى الدلالة لمتطلبات تجسيد الاحتراف الرياضي والدرجة الكلية أكبر من 0.05 أي أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات أفراد العينة تعزى لمتغير سنوات الخبرة". وهذه النتيجة تتفق مع (دراسة لعياضي عصام 2017) الذي أكد عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لواقع أساليب إدارة الوقت لدى مدراء المركبات الرياضية تعزى إلى سنوات الخبرة، واتفقت أيضا مع دراسة (عبد القادر بلخير 2017) التي توصلت إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات أفراد العينة حول محور تطبيق إدارة المعرفة ومتطلباتها في

معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية في الجزائر تعزى لمتغير سنوات الخدمة . وهذا عززته دراسة (لعجال يحي 2011) التي توصلت "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لدور الإحتراف الرياضي في تطوير مستوى أداء الموارد البشرية من وجهة نظر مسيري الأندية الجزائرية لكرة القدم تعزى لمتغير "الخبرة" في حين اختلفت دراسة برباخ رابح 2018 مع هذه الدراسة على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة حول الإبداع الإداري تعزى لمتغير سنوات الخدمة في الوظيفة الحالية لدى المدراء ونوابهم ورؤساء الأقسام العاملين بمعاهد وأقسام علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية . ويرى الباحث أن عامل سنوات الخدمة غير مؤثر في معوقات تجسيد الاحتراف الرياضي لدى أعضاء مجلس إدارة أندية الرابطة المحترفة، ومنه تكون الإجابة على التساؤل السابق لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $(\alpha \leq 0.05)$ لإجابات أعضاء مجلس الإدارة لأندية الرابطة المحترفة نحو معوقات تجسيد الاحتراف الرياضي تعزى لمتغير سنوات الخدمة".

إستنتاجات عامة :

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $(\alpha \leq 0.05)$ لإجابات أعضاء مجلس الإدارة لأندية الرابطة المحترفة نحو معوقات تجسيد الاحتراف الرياضي تعزى لمتغير المركز الوظيفي"

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $(\alpha \leq 0.05)$ لإجابات أعضاء مجلس الإدارة لأندية الرابطة المحترفة نحو معوقات تجسيد الاحتراف الرياضي تعزى لمتغير المؤهل العلمي"

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $(\alpha \leq 0.05)$ لإجابات أعضاء مجلس الإدارة لأندية الرابطة المحترفة نحو معوقات تجسيد الاحتراف الرياضي تعزى لمتغير سنوات الخدمة"

في ضوء النتائج المتحصل عليها في الجداول رقم (03)، (04)، (05) يتجلى لنا أن قيمة مستوى الدلالة لكل الأبعاد وكذلك الدرجة الكلية لاستبيان معوقات تجسيد الاحتراف الرياضي غير دالة عند 0.05 وهذا يشير إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المعوقات الإدارية، المالية، البشرية، جاهزية الهياكل والمنشآت الرياضية تعزى لمتغيرات (المركز الوظيفي، المؤهل العلمي، سنوات الخدمة) ومن هنا يمكن القول أن الفرضية محققة.

اقتراحات :

على ضوء النتائج المحصل عليها من نتائج في هذه الدراسة فإن هناك بعض التوصيات التي يرى الباحث أنها قد تساهم في تجسيد الاحتراف الرياضي وإيجاد الحلول والآليات لتجاوز المعوقات والمشاكل التي تواجهها الأندية في تطبيقه ونجاعته للرقى بالرياضة وكرة القدم خصوصا، وسبل الوصول إلى تطبيقه وتجسيده على أرض الواقع عند الأندية الجزائرية و تتفق مع الاستراتيجيات الطموحة للرياضة وهي كالتالي :

- 1- وضع أسس ومعايير علمية يتم من خلالها اختيار وتوظيف العنصر البشري بالأندية المحترفة.
- 2- وضع دورات تدريبية وتكوينية لرسكلة مهارات المسيرين للأندية .
- 3- ضرورة إيجاد لجان استشارية في الأندية منها: (استشارات الإدارية، التنظيمية، تخطيطية، اقتصادية، قانونية، إعلامية) من خلال خبراء متخصصين ومحترفين .
- 4- الاستفادة من التجارب الناجحة في مجال الاحتراف سواء الدول العربية أو الغربية .

5- إنشاء و إقامة منشآت رياضية ومراكز تكوين تتماشى ومتطلبات الاحتراف الرياضي .

قائمة المراجع:

❖ قائمة المراجع باللغة العربية :

1. ادوار أبو نصري: "متقن الطالب"، دار الراتب الجامعية، بيروت، لبنان، 2004
 2. أمل عبد العزيز محمود: "الأداء (القاموس العربي الشامل) - عربي عربي"، دار راتب الجامعية، ط1، بيروت، لبنان، 1997.
 3. بلعروسي أحمد التيجاني، لكل الجيلالي: "قانون الرياضة"، ط1، دار هومة للطباعة والنشر و التوزيع، بوزريعة، الجزائر، 2006.
 4. جرجس ميشال: "معجم مصطلحات التربية و التعليم-عربي-فرنسي-انجليزي"، ط1، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 2005.
 5. مجمع اللغة العربية: "المعجم الوسيط"، الطبعة الثانية، الجزء الأول، القاهرة، مصر، 1972
 6. مورييس أنجرس، "منهجية البحث العلمي"، ترجمة بوزيد صحراوي وآخرون، دار القصة للنشر، الجزائر، 2004.
 7. عصام بدوي: "موسوعة التنظيم والإدارة في التربية البدنية والرياضة"، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 2001
- ❖ قائمة الأطروحات والرسائل العلمية:
8. بلخير عبد القادر: "متطلبات اعتماد إدارة المعرفة في تفسير معاهد علوم وت.ب.ر. بالجزائر"، أطروحة دكتوراه، جامعة المسيلة، 2017
 9. برباخ رابح: "أساليب إدارة الوقت وأثرها على الإبداع الإداري لدى مدراء ورؤساء أقسام معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، أطروحة دكتوراه، م.ع.ت.ن.ب.ر.، جامعة المسيلة، 2018
 10. يعقوبي أدما: "تحليل نظامي للاحتراف في الجزائر من 1989 إلى يومنا -حالة كرة القدم-"، أطروحة دكتوراه، معهد التربية البدنية و الرياضية، جامعة الجزائر 03، 2018.
 11. لعجال يحي: "دور الاحتراف الرياضي في تطوير مستوى أداء الموارد البشرية في الأندية الجزائرية لكرة القدم"، رسالة ماجستير، معهد التربية البدنية و الرياضية، جامعة الجزائر 03، 2011.
 12. لعياضي عصام: "بعض أساليب إدارة الوقت وعلاقتها بأداء مديري المركبات الرياضية الجوارية"، رسالة ماجستير، جامعة المسيلة ، الجزائر، 2014.
 13. نورة النوفل: "معوقات فاعلية أداء المشرفات التربويات للمرحلة الابتدائية"، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة محمد بن سعود، الرياض ، السعودية، 2011.
 14. العيقل عبد العزيز بن سعد: "معوقات إدارة الاحتراف بأندية دوري المحترفين لكرة القدم بالمملكة العربية السعودية"، رسالة ماجستير، قسم التربية البدنية، كلية التربية، جامعة أم القرى، السعودية، 2014
 15. شريف حمزة: "معوقات تطبيق بنود عقد الاحتراف بالأندية الرياضية المحترفة لكرة القدم"، أطروحة دكتوراه، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية، جامعة المسيلة، 2018.
 16. تبارني علي: "متطلبات إدارة المنشآت الرياضية في إنجاح الاحتراف الرياضي بالجزائر"، رسالة ماجستير، معهد ع.ت.ن.ب.ر.، جامعة المسيلة، 2014.
- ❖ قائمة المراسيم والمناشير:
17. الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، وزارة الشباب والرياضة: القانون 10/04، "المتعلق بالتربية البدنية والرياضية"، [الجريدة الرسمية رقم 52 الصادرة بتاريخ 18 غشت 2004].